

СУЧАСНІ ОСВІТНІ ТРЕНДИ В ЗАКЛАДАХ П(ПТ)О

Князева М.О., старша викладачка кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (м. Біла Церква, Київська обл.)

За останні роки система освіти в Україні почала значно змінюватися. Спочатку Covid-19 а згодом й воєнний стан в Україні спричинив низку викликів та проблем, зокрема у сфері освіти. Таким чином освіта змінюється – впроваджуються нові освітні тренди.

У контексті дослідження Юденкової О.П. під терміном «освітній тренд» пропонується розуміти нову або наростаючу динаміку, яка визначає спосіб організації освітнього процесу в цілому та сприйняття різними зацікавленими цільовими аудиторіями інформації про заклад вищої освіти зокрема. Освітній тренд - це концептуальна та практична зміна у сфері освіти, яка відзначається значущим впливом на навчальні методи, технології, структури та цінності, а також відповідає на сучасні вимоги суспільства та ринку праці. Освітні тренди можуть охоплювати введення нових технологій, парадигмальні зміни у підходах до навчання, розвиток онлайн-освіти, адаптацію до потреб глобального ринку праці, та інші інноваційні аспекти, спрямовані на вдосконалення процесу підготовки майбутніх фахівців. [1]

Варто зазначити, що в умовах воєнного стану та пандемії COVID-19 заклади освіти вимушено перейшли на дистанційне навчання. Студенти мають опанувати і теорію і практику в дистанційному форматі. На допомогу науково-педагогічним і педагогічним працівникам приходять онлайн-курси, сервіси, сайти і платформи для дистанційного навчання. Найбільш розповсюдженим варіантом заповнення нестачі з фахової інформації та знань є проходження онлайн-курсів. В мережі Інтернет можна обрати зручну платформу для дистанційного навчання. У результаті освіта кардинально змінилася, збільшилася частка електронного навчання – викладання предметів

здійснюється дистанційно та на цифрових платформах. Цей стиль навчання став сучасною освітньою тенденцією, де електронне навчання займає все більше місця - навчання відбувається дистанційно через цифрові платформи. Цей підхід став важливою освітньою тенденцією, оскільки він забирає менше часу та стає практично єдиною можливістю в умовах пошкоджених закладів освіти та підвищених вимог безпеки. Українські здобувачі освіти, які тимчасово перебувають за кордоном разом із сім'ями, можуть відвідувати онлайн-заняття з будь-якої країни світу. Це свідчить про те, що зміни, спричинені війною і пандемією коронавірусу, можуть стати невід'ємною частиною нової реальності.

Ще один тренд – дистанційне навчання. На перший погляд, може здатися, що дистанційне навчання та онлайн-навчання – одне і те ж. Однак ці дві сучасні тенденції мають свої відмінності. У кожному з них є свої особливості. Наприклад, під час дистанційного навчання здобувачі відвідують заняття у зручний для них час. Педагоги призначають та перевіряють роботи у цифровому форматі, без особистого контакту з учнями, і надають завдання та інструкції для виконання онлайн. Дистанційне навчання також дозволяє здобувачам отримувати освіту без прямого контакту. Це свідчить про те, що можна навчатися на відстані, де б ви не знаходилися.

Ефективним є й гейміфікація в освітньому процесі. Залучення гейміфікації в освітній процес - цілком гарна ідея для стимулювання здобувачів освіти. Гейміфікація відрізняється від звичайних ігор тим, що використовує механіку та теорію ігор у навчальних або інших неігрових контекстах. Це дозволяє отримувати більше натхнення та мотивації для виконання завдань.

Це вже давно відомий підхід, але завжди в центрі уваги в освіті через його ефективність. Такий підхід може зробити навчання більш захопливим та заохочувати здобувачів активніше долучатися до процесу навчання.

Варто звернути увагу на ще один освітній тренд – штучний інтелект. Штучний інтелект у сфері освіти дійсно перетворюється на один з ключових трендів, який впливає на світову та вітчизняну освіту на сучасному етапі.

Експерти вже протягом кількох років зазначають, що цей тренд набуває все більшої актуальності. Проте лише нещодавно штучний інтелект нарешті став доступним для всіх бажаючих, зокрема й для освітян, які почали активно впроваджувати його в освітній процес.

Зараз ми вже бачимо, як ШІ допомагає створювати цікаві завдання для занять, розробляти додаткові матеріали, генерувати тести для перевірки знань, систематизувати корисні матеріали за темою та загалом полегшує життя педагога.

Наразі штучний інтелект продовжує активно розвиватися та займати місце в освітньому процесі. Він буде використовуватися на кожному етапі занять: від створення індивідуальних планів заняття для кожного здобувача до оцінювання навчальних досягнень.

Таким чином, в сучасних умовах кризи вища освіта в Україні повинна трансформуватися, враховуючи не лише розвиток наукових досліджень і потенціалу кожного здобувача, а й орієнтуючись на освітні тренди. Так, глобальні тенденції справді змінюють підхід до організації освітнього процесу. Ці тенденції покладають основний акцент на розвиток критичного мислення здобувачів, навичок вирішення проблем та викликів. В сучасних умовах здобувачам освіти потрібно адаптуватися до змін у суспільстві, розвиватися як самостійні та впевнені особистості, готові до подолання будь-яких викликів, що стоять перед ними у майбутньому.

Список використаних джерел

1. Юденкова О. Роль ефективної комунікації в розвитку партнерства між закладами вищої освіти та підприємствами як сучасний освітній тренд. *Українська мова та культура в сучасному гуманітарному часопросторі: аспекти міжмовної комунікації та формування комунікативної компетентності сучасного фахівця*. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція. м. Ломжа, Польща, 21 лютого, 2024. С. 180 -187.