

Пахомов Ілля Володимирович,
*старший викладач кафедри психології,
педагогіки та менеджменту Білоцерківського
інституту неперервної професійної освіти
ДЗВО «УМО» НАПН України
м. Біла Церква, Україна*

**ПІДГОТОВКА МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ
ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ
УКРАЇНИ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

В умовах повоєнного відновлення України особливої актуальності набуває проблема якісної підготовки кваліфікованих робітників у закладах професійної (професійно-технічної) освіти (далі – ЗП(ПТ)О). Формуванням їх професійних компетентностей безпосередньо займаються майстри виробничого навчання. Підготовка їх до інноваційної діяльності здійснюється під час проходження підвищення кваліфікації у Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України (далі – Інституті). Вона здійснюється викладачами Інституту при проведенні різних форм навчальних занять: онлайн-лекцій, семінарських занять, тематичних дискусій, конференцій, спецкурсів, семінарів-практикумів, які проводяться із застосування хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365.

М

а

й

с

т

р

и

в

и

р

Інноваційні технології формування професійних компетентностей здобувачів П(ПТ)О розглядаються під час вивчення кожного змістовного модуля. Наприклад, при вивченні модуля «Трудові відносини і охорона праці в закладі професійної освіти» під слухачам пропонуються наступні курси варіативної складової: «Гейміфікація освітнього процесу охорони праці в ЗП(ПТ)О», «Цифрові екосистеми в ЗП(ПТ)О».

При вивченні модуля «Педагогічний менеджмент і психологія професійної діяльності» інноваційні педагогічні технології розглядаються при проходженні наступних курсів варіативної складової: «Запобігання та розв'язання конфліктних ситуацій в роботі майстра виробничого навчання», «Формування освітнього середовища, зорієнтованого на соціально-психологічну допомогу в стресових ситуаціях під час війни», «Розв'язання та профілактика конфліктів у виробничому середовищі», «Формування освітнього середовища, зорієнтованого на соціально-психологічну допомогу в стресових ситуаціях під час війни», «Здоров'язберезувальні технології в інклюзивному навчанні в ЗП(ПТ)О», « Організація профорієнтаційної роботи в закладі професійної освіти», «Профілактика професійного та емоційного вигорання майстрів виробничого навчання», «Аналіз ринку праці у сфері професійної освіти: тенденції, навички майбутнього, прогнози».

Велика увага інноваційним педагогічним технологіям приділяється і при вивченні модуля «Дидактика професійної освіти», особливо при оволодінні наступними курсами варіативної складової: «Компетентнісний урок виробничого навчання як цілісна дидактична система», «Методика розробки навчально-методичного комплексу з виробничого навчання та виробничої практики», «Контроль навчальних досягнень здобувачів професійної освіти на засадах компетентнісного підходу», «Методика організації та проведення занять за дистанційною й змішаною формами навчання».

Наступні два навчальні модулі («Освітні інновації в професійній діяльності майстра виробничого навчання» та «Інноваційні технології в професійній діяльності майстра виробничого навчання») безпосередньо присвячені

інноваційним педагогічним технологіям. Наприклад, навчальний модуль «Освітні інновації в професійній діяльності майстра виробничого навчання» включає наступні варіативні курси: «Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань», «Реалізація інноваційних підходів до організації освітнього процесу ЗП(ПТ)О», «Використання цифрових технологій для розв'язання методичних завдань професійно-практичної підготовки», «Розвиток мовленнєвої компетентності майстра виробничого навчання», «Навчально-методична діяльність педагога ЗП(ПТ)О», «Квест-технології як засіб розвитку професійних компетентностей», «Причини та тенденції трансформації світового, європейського та вітчизняного ринку праці».

Найбільш докладно інноваційні педагогічні технології розглядаються в процесі вивчення модуля «Інноваційні технології в професійній діяльності викладача ЗП(ПТ)О», до якого входять наступні вибіркові спецкурси: «Організація спільної роботи в цифровому середовищі ЗП(ПТ)О», «Ефективні рішення для організації дистанційного навчання в ЗП(ПТ)О», «Застосування квест-технологій у професійно-практичній підготовці», «Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗП(ПТ)О», «Застосування технології превентивного виховання в ЗП(ПТ)О», «Проектно-технологічна діяльність в освітньому середовищі ЗП(ПТ)О».

По кожному заняттю викладач у вкладці «Дописи» та «Файли» хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365 приєднує матеріали електронного навчального курсу, які слухачі можуть завантажити: завдання до семінарських занять, комплекс практичних тестових завдань, проблемно-пошукові питання для самостійної та індивідуальної роботи, презентації, анотацію електронного курсу, освітню програму. Перевірити рівень сформованості компетентностей з кожної теми слухачі можуть за контрольними тестами, розташованими у вкладці «Завдання» хмарного сервісу Microsoft Teams платформи Office 365.