



ІНСТИТУТ
педагогічної освіти
і освіти дорослих
імені Івана Зязюна
НАПН України



*МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ І ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ
ІМЕНІ ІВАНА ЗЯЗЮНА НАПН УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВАДИМА ГЕТЬМАНА
ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО
ІРПІНСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЕКОНОМІКИ ТА ПРАВА
ГО «ІНСТИТУТ СОЦІОГУМАНІТАРНОЇ ПОЛІТИКИ»*

Рекомендації

*VI Всеукраїнської науково-практичної конференції
«РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ
ФАХІВЦІВ: ВИКЛИКИ, ДОСВІД, СТРАТЕГІЇ, ПЕРСПЕКТИВИ»*

м. Київ – м. Ірпінь, Київська область

4 квітня 2024 року

4 квітня 2024 року відбулася VI Всеукраїнська науково-практична конференція «Розвиток професійної культури майбутніх фахівців: виклики, досвід, стратегії, перспективи». Співorganizаторами конференції були Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського, Ірпінський фаховий коледж економіки та права, ГО «Інститут соціогуманітарної політики». На пленарному та секційних засіданнях здійснювалось обговорення ключових проблем, активний обмін досвідом з трансформації вищої, професійної освіти та освіти дорослих у контексті вимог ринку праці, підготовки педагогічних і науковопедагогічних працівників, розвитку професійної культури фахівців, організації та методичного забезпечення освітнього процесу. Багато уваги приділялося обговоренню питань консолідації зусиль освітянської спільноти і роботодавців задля розв'язання актуальних завдань модернізації освіти в умовах війни та задля післявоєнного відновлення

України.

За результатами обговорення було запропоновано такі рекомендації:

1. Забезпечувати постійний та безперервний розвиток культурноосвітнього середовища закладів освіти за рахунок запровадження сучасних демократичних цінностей.

2. Приділяти особливу увагу реалізації соціогуманітарної політики на всіх рівнях управління освітою як ключовому фактору повоєнного відновлення України та формування самозарадності кожної окремої особистості та суспільства в цілому, ініціювати на державному рівні збереження соціогуманітарного компонента підготовки в освітніх програмах закладів вищої, фахової передвищої та професійної освіти.

3. Враховувати вплив громадянського суспільства на формування системи цінностей сучасної молоді, розвивати взаємодію усіх учасників освітнього процесу через різноманітні форми співпраці та реалізацію проектної діяльності.

4. Посилювати роль і авторитет закладів освіти в регіонах у розвитку системи цінностей у майбутніх громадян і професіоналів, застосовуючи для цього різноманітні механізми, передбачені українським законодавством.

5. Враховувати актуальні потреби ринку праці та сучасні освітні тренди у проектуванні змісту освіти, вибору технологій освітньої діяльності.

6. Здійснювати активну підтримку процесів цифровізації освіти, забезпечувати розвиток цифрової культури освітян та здобувачів освіти, сприяти запровадженню сучасних інформаційних технологій у навчальний процес закладів вищої, фахової передвищої та професійної освіти.

7. Забезпечувати розвиток професійної культури майбутніх фахівців та задоволення актуальних вимог роботодавців на ринку праці за рахунок запровадження сучасних міждисциплінарних освітніх програм підготовки здобувачів на різних рівнях освіти.

8. Системно здійснювати інформаційно-аналітичний супровід розвитку професійної культури майбутніх фахівців, сприяти підвищенню ролі бібліотек у проектуванні освітніх середовищ закладів освіти.

Інформацію щодо рекомендацій науково-практичної конференції розповсюдити серед освітян та науковців через представлення на сайтах освітніх і наукових установ та в соціальних мережах.

Оргкомітет конференції