

Ляшенко О. І. Ключова компетентність у галузі природничих наук, техніки і технологій. *Енциклопедія освіти*. / Нац.акад. пед. наук України; [гол. ред. В. Г. Кремень; заст. гол. ред. В. І. Луговий, О. М. Топузов; відп. наук. секр. С. О. Сисоєва; редкол.: О. І. Ляшенко, С. Д. Максименко, Н. Г. Ничкало, П. Ю. Саух, Л. Д. Березівська, І. Д. Бех, В. Ю. Биков, М. С. Гальченко, В. В. Засенко, С. А. Калашнікова, М. О. Кириченко, Л. Б. Лук'янова, В. Г. Панок, В. О. Радкевич, О. Я. Савченко, М. М. Слюсаревський, О. В. Сухомлинська]: 2-ге вид, допов. та перероб. Київ : Юрінком Інтер, 2021. С. 453.

КЛЮЧОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ У ГАЛУЗІ ПРИРОДНИЧИХ НАУК, ТЕХНІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ – здатність і готовність здобувачів освіти застосовувати відповідний комплекс наукових знань і методологій: для пояснення світу природи і розуміння його цілісності; виявлення проблем природничого змісту та пошук способів їх розв'язання на основі набутого досвіду пізнавальної діяльності і навичок дослідницької діяльності; емоційно-ціннісного ставлення до природи та її пізнання задля успішного життя в соціоприродному середовищі; використання надбань науки, досягнень техніки і технологій для добробуту, збереження здоров'я, дбайливого ставлення до довкілля і цивілізованої взаємодії з ним; розуміння змін, спричинених людською діяльністю, і відповідального ставлення як громадянина за наслідки цієї діяльності.

Для набуття цієї компетентності здобувачі освіти:

відкривають світ природи, набувають досвіду її дослідження, шукають відповіді на питання, що виникли у процесі дослідження, спостерігають за навколишнім світом, експериментують та створюють навчальні моделі, виявляють допитливість і емоційно-ціннісне ставлення до пізнання природи;

опрацьовують і систематизують інформацію природничого змісту, представляють її у різних формах;

усвідомлюють розмаїття і закономірності природи, розуміють взаємозв'язки її об'єктів та явищ, пояснюють роль природничих наук, техніки і технологій у житті людини, дбають про довкілля, усвідомлюючи важливість його збереження для сталого розвитку;

критично оцінюють та розв'язують проблеми природничого змісту, використовуючи набутий пізнавальний досвід.

Ця ключова компетентність реалізується головним чином природничою освітньою галуззю і є фундаментом у формуванні наукового стилю мислення і світогляду людини.

Лит.: 1. Державний стандарт початкової освіти: постанова Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 р. № 87. *Офіційний вісник України*. 2018. № 19, стор. 32, стаття 637; 2. COUNCIL RECOMMENDATION of 22 May 2018 on key competences for lifelong learning. URL: [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604\(01\)&from=EN](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/PDF/?uri=CELEX:32018H0604(01)&from=EN)

О.І. Ляшенко