

Електронні засоби внутрішнього контролю та оцінювання якості освіти в закладах загальної середньої освіти

*О. П. Радкевич,
доктор педагогічних наук,
старший дослідник, головний науковий співробітник
відділу моніторингу та оцінювання якості освіти*

У контексті глобалізації та цифровізації освітніх процесів, електронні засоби внутрішнього контролю та оцінювання якості освіти в закладах загальної середньої освіти відіграють ключову роль. Це дає змогу вчителям ефективно аналізувати рівень засвоєння навчального матеріалу здобувачами загальної середньої освіти. Цифровізація освітнього процесу передбачає інтеграцію широкого спектру електронних засобів, які сприяють об'єктивному та збалансованому оцінюванню результатів навчання учнів. Ці засоби представлені системою управління навчанням (LMS) і охоплюють електронні тести, інтерактивні завдання, гейміфіковані сценарії, мобільні додатки, веб-платформи тощо. Зокрема, електронні тести є ключовим засобом електронного оцінювання. Вони можуть бути різноманітними: від простих вибіркових тестів до адаптивного оцінювання на логіку та аналітику. Наприклад, платформа Google Forms дає змогу створювати різні типи тестів із автоматичним оцінюванням, що спрощує процес контролю знань. Інтерактивні завдання є ще одним ефективним електронним засобом. Вони охоплюють елементи гри, візуалізації та активної участі учнів, що збільшує їхню мотивацію та залучення до навчання. Прикладом можуть слугувати інтерактивні вправи на платформі Kahoot!, де учні відповідають на питання у гральній формі. Системи управління навчанням, такі як Moodle або Blackboard, дають можливість інтегрувати різні види контенту, трекінгу прогресу, та оцінювання результатів навчання учнів на одній платформі. Вони також надають зручні інструменти для створення навчальних курсів із завданнями та комунікацією між учителями й учнями. Застосування електронних засобів внутрішнього контролю та оцінювання якості освіти в закладах загальної середньої освіти потребує від учителів розуміння методології їх ефективного впровадження в освітньому процесі. Відтак, електронні засоби оцінювання можуть бути інтегровані з аналітичними системами, що уможлиблює виявлення тенденцій в навчальних досягненнях учнів. Це дає можливість учителям адаптувати навчальний процес під індивідуальні потреби учнів, підвищуючи таким чином якість загальної середньої освіти. Використання електронних засобів внутрішнього контролю та оцінювання якості освіти сприяє розвитку в учнів навичок критичного мислення та самооцінювання. Це дає їм змогу самостійно аналізувати свої навчальні результати, визначати сфери для покращення та відповідно планувати свою освітню траєкторію. Впровадження ефективних електронних засобів внутрішнього контролю та оцінювання якості освіти є одним із пріоритетних завдань у сфері загальної середньої

освіти, що потребує не тільки технічного забезпечення програмними продуктами, але й методологічної підтримки професійної діяльності вчителів та адаптації освітніх програм.