

Цифрові освітні технології в умовах війни з РФ
ГУРАЛЮК Андрій

***Digital Educational Technologies in the
Conditions of the War with the Russian Federation***
Andrii GURALIUK

ag.guraliuk@gmail.com

Повномасштабна війна Росії проти України значно ускладнила освітній процес у нашій державі. Це не призвело до появи нових освітніх цифрових технологій, особливо на фоні масових карантинів, спричинених пандемією COVID-19, проте суттєво змістило акценти у наданні освітніх послуг. Асоціація інноваційної та цифрової освіти назвала головні виклики та перемоги в українській освіті у 2022 році.

До них увійшла загроза зупинення навчання у закладах освіти України через війну. Міністерство освіти і науки України разом з іншими відомствами, освітянами, партнерськими організаціями та волонтерами «не тільки гідно завершили минулий навчальний рік, але і організували навчання у новому навчальному році офлайн, звичайно, де дозволяла безпекова ситуація» [1].

За інформацією Міністерства освіти і науки України, станом на 18 серпня 2022 року від бомбардувань та обстрілів пошкоджень зазнали 2300 закладів освіти, з них 286 зруйновані повністю [2]. Велика кількість дітей була змушена евакуюватись із місць постійного проживання, і навчальний процес у минулому році в багатьох випадках проводився дистанційно.

НАПН України надає постійну науково-методичну підтримку педагогічним працівникам у подоланні виявлених труднощів і проблем здійснення онлайн-навчання. Вчені НАПН України досліджують, створюють і впроваджують широкий спектр електронних ресурсів, освітніх програм і навчально-методичних матеріалів для забезпечення цифрової трансформації вітчизняної освіти.

Значних результатів у дослідженні цифровізації освітніх систем, особливо актуальної в умовах викликів повномасштабного воєнного вторгнення РФ в Україну досягнуто Інститутом цифровізації освіти НАПН України. Запропоновано і впроваджено новітні методи створення навчального середовища і здійснення освітнього процесу із використанням хмаро орієнтованих методів і дистанційних форм навчання, розвитку відповідних цифрових компетентностей учнів, педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників.

Важливою складовою цифровізації освіти є створення освітнього контенту. Так, фахівцями академічної Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського сформовано унікальний галузевий

інформаційний ресурс з фондом близько 600 тис. документів, зокрема доступний через вебпортал цифровий контент рідкісних видань, забезпечено координацію та науково-методичний супровід діяльності мережі понад 15 тис. освітянських бібліотек МОН України і НАПН України [3].

Таким чином, застосування цифрових технологій має важливе значення в навчанні здобувачів освіти. Дистанційна форма навчання є стимулом для розвитку нових освітніх стандартів, вона сприяє формуванню у студентів самодисципліни і самоконтролю. Необхідно відзначити, що сучасні студенти досить гарно орієнтуються в інтернет-просторі, що сприяє швидкій адаптації до нової форми навчання.

Не зважаючи на системні виклики, що постали перед нашою освітою, наукова та освітянська спільнота знаходять шляхи подолання кризи, одним із яких є цифрова трансформація освітнього процесу і кардинальне збільшення частки дистанційного навчання.

Бібліографія:

1. Міністерство освіти і науки України. *Партнер МОН асоціація інноваційної та цифрової освіти назвала головні події у сфері освіти в 2022 році*. URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/partner-mon-asociaciya-innovacijnoyi-ta-cifrovoyi-osviti-nazvala-golovni-podiyi-u-sferi-osviti-v-2022-roci> (дата звернення: 30.01.2023).
2. Державна служба якості освіти України. URL: <https://sqe.gov.ua/bezpechne-osvitnie-seredovishhe-novi-vim/> (дата звернення: 30.01.2023).
3. Кремень В. Г., Луговий В. І., Топузов О. М. Реалізація Національною академією педагогічних наук України пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки та інноваційної діяльності. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*, 2023, Т. 5. Вип. 1. С. 1–12. URL: <https://visnyk.naps.gov.ua/index.php/journal/article/view/321> (дата звернення: 30.01.2023).

References:

1. Ministerstvo osvity i nauky Ukrainy. Partner MON asotsiatsiia innovatsiinoi ta tsyfrovoyi osvity nazvala holovni podii u sferi osvity v 2022 rotsi. URL: <https://mon.gov.ua/ua/news/partner-mon-asociaciya-innovacijnoyi-ta-cifrovoyi-osviti-nazvala-golovni-podiyi-u-sferi-osviti-v-2022-roci> (data zvernennia: 30.01.2023).
2. Derzhavna sluzhba yakosti osvity Ukrainy. URL: <https://sqe.gov.ua/bezpechne-osvitnie-seredovishhe-novi-vim/> (data zvernennia: 30.01.2023).
3. Kremen V. H., Luhovyi V. I., Topuzov O. M. Realizatsiia Natsionalnoiu akademiieiu pedahohichnykh nauk Ukrainy priorytetnykh napriamiv rozvytku nauky i

tekhniky ta innovatsiinoi diialnosti. Visnyk Natsionalnoi akademii pedahohichnykh nauk Ukrainy, 2023, T. 5. Vyp. 1. S. 1–12.
URL: <https://visnyk.naps.gov.ua/index.php/journal/article/view/321> (data zvernennia: 30.01.2023).

