

НАУКОВО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ В ГІМНАЗІЇ

Реєстраційний номер: 0121U100256

Роки виконання: 2021-2023 рр.

Назва пріоритетного напрямку: Філософія освіти. Методологія, теорія, історія освіти і педагогіки.

Керівник наукового дослідження: В.І. Туташинський, кандидат педагогічних наук, завідувач відділу технологічної освіти Інституту педагогіки НАПН України.

Найістотніші наукові результати проведеного дослідження

Системно проаналізовано стан проблеми і виявлено суперечності між державними вимогами до змісту базової середньої освіти з технологічної освітньої галузі та методикою реалізації змісту технологічної освіти в гімназії.

Визначено науково-методичні засади формування змісту базової технологічної освіти.

Теоретично обґрунтовано, розроблено і апробовано методичне забезпечення (методика навчання та практичний посібник) з реалізації змісту технологічної освітньої галузі відповідно до концепції Нової української школи.

На основі альтернативних методологічних підходів спроектовано модельні програми з навчального предмета «Технології» для адаптаційного та предметного циклів навчання.

Уперше розроблено методіку реалізації змісту технологічної освіти в гімназії та педагогічну технологію формування особистості з інноваційним типом мислення;

Розроблено критерії аналізу й експертного оцінювання модельних навчальних програм.

Експериментально перевірено ефективність методики реалізації змісту технологічної освіти в гімназії з використанням алгоритму проектно-технологічної діяльності, системи прийомів психології технічної творчості, методів розвитку технічного мислення у процесі вивчення навчального предмета «Технології» в гімназії.

Набули подальшого розвитку форми і методи дистанційного та змішаного навчання учнів проектно-технологічній діяльності, а також подолання освітніх втрат в умовах воєнного стану.

Перевірено на практиці сформульовані теоретичні положення стосовно засвоєння базових понять технологічної освіти, формування наскрізних умінь, проектно-технологічної компетентності;

Досліджено складові технологічної освіти учнів, що забезпечують успішне формування й реалізацію технічного потенціалу учнів та розвиток особистості з інноваційним типом мислення.