



**ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ
ІМЕНІ В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО**

ВІДДІЛ НАУКОВОГО ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОГО СУПРОВОДУ ОСВІТИ



**ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИЙ ОГЛЯД
ГОЛОВНИХ ПОДІЙ У СФЕРІ ОСВІТИ, НАУКИ
Й КУЛЬТУРИ, ЩО ОПРИЛЮДНЕНО
ЗАСОБАМИ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ УКРАЇНИ**

(аналітичні дані, щодо інформаційного моніторингу ЗМІ
у липні-вересні 2023 року)



Укладач:

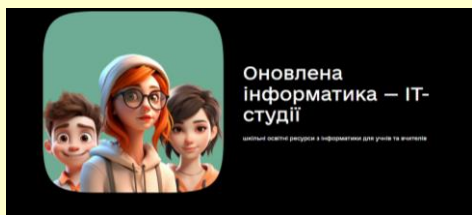
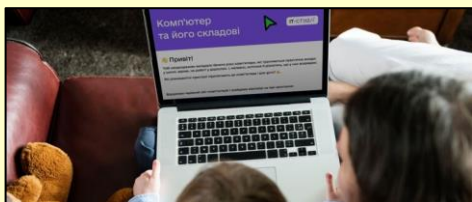
Тетяна ГОДЕЦЬКА,
*науковий співробітник відділу
наукового інформаційно-аналітичного
супроводу освіти ДНПБ України
ім. В. О. Сухомлинського*

Київ, 2023

ЗМІСТ

Зміст	2
Результати пілотного проєкту «Оновлена інформатика – ІТ-студії»	3
Зустріч команд організаторів проєкту «WiFi в укриттях» із заступником міністра	4
Першу освітню інформаційну систему під'єднали до АІКОМ	5
Безоплатне навчання для українських викладачів	6
Обрати професію за допомогою штучного інтелекту	7
Публічна інформаційна панель – дашборд	8
Artificial intelligence technology: summer school 2023	9
Зустріч міністра із представниками Дитячої інженерної академії	12
До АІКОМ приєдналася «HUMAN школа»	13
Два освітні законопроєкти: 9600 і 9601	14
Як безпечно використовувати онлайн-платформи у навчанні	15
Єдина електронна система обліку дітей	16
Допомога від уряду Вірменії українським учням	16
Всеукраїнські курси про продуктове ІТ у ЗВО	17
Вступні випробування у 2024 році	19
Переосмислення інформатики як предмету шкільної програми	21
Результати пілотування проєкту «Оновлена інформатика – ІТ-студії»	22
Проєкт держбюджету 2024	24
Хороших батьків не блокують	27

РЕЗУЛЬТАТИ ПІЛОТУВАННЯ ПРОЕКТУ «ОНОВЛЕНА ІНФОРМАТИКА – ІТ-СТУДІЇ»



За матеріалами:

– офіційного вебсайту Мінцифри України:

<https://thedigital.gov.ua/news/mintsifra-ta-mon-predstavili-rezultati-pilotuvannya-proektu-onovlena-informatika-it-studii-yakiy-vprovadzhuetsya-za-pidtrimki-es;>

– офіційного єдиного вебпорталу органів виконавчої влади України:

<https://www.kmu.gov.ua/news/mintsyfry-ta-mon-predstavily-rezultaty-pilotuvannia-proektu-onovlena-informatyka-it-studii-iakiy-vprovadzhuetsia-za-pidtrymky-ies;>

– офіційного єдиного порталу державних послуг Дія:
<https://osvita.diia.gov.ua/it-studios>

За інформацією Мінцифри України в межах програми EU4DigitalUA Міністерство цифрової трансформації України та Міністерство освіти і науки України представили фінальні результати пілотного проекту «Оновлена інформатика – ІТ-студії». Підсумки пілотування підбили разом з учасниками проекту під час онлайн-мітапу.

Зараз штучний інтелект, віртуальна реальність, хмарні технології, великі дані та робототехніка – це наша нова реальність. Все починається зі школи, тому вирішено переосмислити шкільний предмет й оновити зміст шкільної інформатики. Пілотний проект «Оновлена інформатика – ІТ-студії» стартував у вересні 2022 року. Учасниками пілоту стали 73 вчителі з 50 шкіл. 100% вчителів-учасників пілотування готові рекомендувати розроблені ресурси колегам (зокрема, за умови доопрацювання – 5%).

Віцепрем'єр-міністр з інновацій, розвитку освіти, науки та технологій – Міністр цифрової трансформації Михайло Федоров зазначив: «Починаючи зі школи, діти мають здобувати сучасні знання, які в майбутньому дадуть змогу опанувати затребувану й актуальну професію. Минулого року ми запустили пілотний проект «Оновлена інформатика – ІТ-студії». За новою системою навчалися понад 3 тисячі учнів з 50 шкіл. Ми зібрали фідбек від вчителів, проаналізували результати й побачили ефективність програми. Уже цього навчального року масштабуємо проект на всі школи України, щоб діти здобували актуальні знання, розвивали навички і відкривали для себе нові можливості».

Структуровано освітні ресурси ІТ-студій за такими змістовими лініями: цифрова грамотність, аналіз даних і моделювання, медіаторчість, цифрове громадянство та основи програмування.

Міністр освіти і науки України Оксен Лісовий зауважив: «Оновлена інформатика – ІТ-студії» – це проект про майбутнє українських школярів із новими можливостями. Завдяки співпраці освітян, науковців з топовими експертами в ІТ-галузі ми виводимо освіту на зовсім інший рівень, модернізуємо систему навчання та підходи до нього. Діджитал-технології розвиватимуться ще стрімкіше, саме тому важливо надати українським школярам необхідні знання та навички вже зараз, щоби забезпечити доступ до ширшого кола можливостей».

Подання навчального матеріалу, зокрема в 4-й чверті, вправи для самостійного виконання, практичні завдання та кейси вчителі високо оцінили. Середня оцінка розроблених ресурсів четвертої чверті – 4,7 із 5.

Посол Матті Маасікас, голова Представництва Європейського Союзу в Україні, наголосив: «Проект ІТ-студії є показником співробітництва між Європейським Союзом та Україною в межах флагманської програми EU4DigitalUA. Європейський Союз вітає досягнення проекту і продовжує підтримувати Україну в розвитку цифрової освіти, що є одним з найважливіших складників сучасного суспільства».

Прикладом використання найкращих європейських та міжнародних практик для створення цифрового освітнього середовища є пілотування ІТ-студій в українських школах. Дослідження, виконані іспанськими експертами в межах EU4DigitalUA щодо різних методів навчання інформатики, цифрового оцінювання, а також визначення вимог до цифрових компетенцій школярів, стали важливими елементами у формуванні нових освітніх ресурсів.

Заступник Міністра цифрової трансформації України з питань євроінтеграції Валерія Іонан зазначає: «З наступного навчального року понад 4 мільйони українських школярів зможуть навчатися за оновленими освітніми ресурсами ІТ-студій. Це означає, що 4 мільйони школярів матимуть якісно новий підхід до освіти – з максимальним фокусом на практиці та адаптації до нової цифрової реальності».

Проект протягом року тісно співпрацював з ІТ-кластерами: Харківським, Одеським та Львівським. Це дозволило отримати зворотний зв'язок щодо оновленої інформатики та якісну технологічну експертизу. Наразі процес пілотування освітніх ресурсів завершено, відбувається доопрацювання відповідно до отриманого зворотного зв'язку.

Цей Проект реалізується з ініціативи Міністерства цифрової трансформації України та Міністерства освіти і науки України в межах програми EU4DigitalUA, що фінансується Європейським Союзом.



ЗУСТРІЧ КОМАНД ОРГАНІЗАТОРІВ ПРОЄКТУ «WIFI В УКРИТТЯХ» ІЗ ЗАСТУПНИКОМ МІНІСТРА



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/ua/news/vidbulasya-robocha-zustrich-dmitra-zavgorodnogo-zastupnika-ministra-osviti-i-nauki-ukrayini-z-pitan-cifrovogo-rozvitku-cifrovih-transformacij-i-cifrovizaciyi-ta-komandi-organizatoriv-proyektu-wifi-v-ukrittjah>;
- сайту БО «Благодійний фонд «Фонд освітніх ініціатив»:
<https://opendatabot.ua/c/38051140>

За інформацією МОН України у Міністерстві освіти і науки 28 червня 2023 року відбулася робоча зустріч команд організаторів проекту «Wi-Fi в укриттях» із заступником міністра освіти і науки України з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації Дмитром Завгороднім та генеральною директоркою директорату цифрової трансформації МОН Роксоланою Швадчак.

Під час зустрічі директора департаменту зі зв'язків з громадськістю Huawei Ukraine Ма Іфань із Дмитром Завгороднім сторони обмінялися словами підтримки щодо співпраці у проєктах.

Відбулася широка презентація програм підтримки Huawei Ukraine для освітніх закладів України, у якій заступник директора департаменту персоналу компанії Володимир Білавка розповів про перебіг проєкту «WiFi в укриттях», що реалізується у лютому-серпні 2023 року спільними зусиллями команд «Хуавей Україна» та БФ «Фонд освітніх ініціатив». Також були презентовані проєкт «Seeds for the future» та інші гуманітарні ініціативи компанії.

В обговоренні теперішніх та перспективних робочих завдань і спільних проєктів із Міністерством освіти і науки України також узяли участь фахівці зі зв'язків із громадськістю Віолета Тума та Катерина Нелюбова з команди «Хуавей Україна» та директорка благодійних програм Алла Марамон, керівниця IT ESG Hub Оксана Захарченко та голова правління БФ «Фонд освітніх ініціатив» Антон Дзюба.

Перспективні напрями підтримки в сфері діджиталізації та співпраці з IT-сектором України презентувала команді МОН України Надія Омельченко, засновниця БФ «Фонд освітніх ініціатив».

Команда МОН України вдячна всім учасникам зустрічі за конструктивну роботу та підтримку освітніх закладів України.

ПЕРШУ ОСВІТНЮ ІНФОРМАЦІЙНУ СИСТЕМУ ПІД'ЄДНАЛИ ДО АІКОМ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/ua/news/cifrovizaciya-osviti-pershu-osvitnyu-informacijnu-sistemu-pidyednali-do-aikom>;
- освітнього порталу для учнів, батьків та вчителів «Знайшов»:
https://znayshov.com/News/Details/tsyfrovizatsiia_osvity_persh_u_osvitniu_informatsiinu_sistemu_pidCABCiednaly_do_aikom

За інформацією МОН України у межах ініціативи Міністерства освіти і науки України з відновлення освітнього процесу «Школо, ми разом!» домовилися про під'єднання нашої першої освітньої інформаційної системи (ОІС) до провідного Автоматизованого інформаційного комплексу освітнього менеджменту (АІКОМ).

ТОВ «ЕДДІ Україна» та ДНУ «Інститут освітньої аналітики» 3 липня 2023 року підписали угоду про приєднання до АІКОМ. Під'єднання до центральної бази даних ПАК «АІКОМ» успішно завершилося для ОІС Eddy, що належить ТОВ «ЕДДІ Україна». Продукт цього розробника пройшов складну перевірку, яка підтвердила відповідність його технічним, функціональним і безпековим вимогам.

Отже, це перший та важливий крок, який сприятиме дебюрократизації процесів у закладах загальної середньої освіти! Відтепер дані е-діловодства можна подавати через нашу освітню інформаційну систему, а також оптимізувати збір даних, уникаючи повторного їхнього подання в інших інформаційно-комунікаційних системах і на паперових формах.

Сім інших освітніх інформаційних систем зараз перебувають на стадії проходження процедури перевірки, у разі успішного завершення їх також буде

підключено до АІКОМ. В МОН України вірять, що це дозволить швидше та ефективніше рухатися вперед!

БЕЗОПЛАТНЕ НАВЧАННЯ ДЛЯ УКРАЇНСЬКИХ ВИКЛАДАЧІВ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/ua/news/bezoplatne-navchannya-u-sferi-produktovogo-it-dlya-ukrayinskih-vikladachiv-vid-mon-mincifri-ta-genesis>;
- сайту OP.ua:
<https://op.ua/news/osvita-v-ukraini/ukrayinskih-vikladachiv-zaproshuyut-na-bezoplatne-navchannya-u-sferi-it-produkciyi>

За інформацією МОН України двотижневе навчання для викладачів, які планують інтегрувати всеукраїнські курси від ІТ-компанії Genesis в освітні програми закладів освіти. Під час навчання викладачі підвищать рівень умінь у сфері створення, розвитку та маркетингу ІТ-продуктів, а також дізнаються більше про структуру Всеукраїнських курсів та опанують методологію їхнього викладання для студентів.

Всеукраїнські освітні курси «Створення та розвиток ІТ-продуктів» та «Маркетинг ІТ-продуктів» – це інтерактивні гейміфіковані курси у форматі змішаного навчання для студентів українських ЗВО. Програма рекомендована для студентів 2-3 курсів (але не обмежується ними) будь-яких спеціальностей та факультетів.

Викладачі, які успішно пройдуть курс і складуть тестування, отримають сертифікат із переліком компетенцій та право на інтеграцію курсів у своєму ЗВО. Сертифікат містить відповідну кількість кредитів ЄКТС, ідентифікаційний номер та перелік здобутих результатів упродовж навчання. Викладачі отримають доступ до необхідних матеріалів для інтеграції курсу в навчальний процес: конспекти, інфографіки, презентації, бізнес-моделі тощо. Також викладачі, які пройшли навчання та отримали акредитацію на викладання всеукраїнських курсів від Genesis у своїх ЗВО, стали членами закритої професійної спільноти, створеної за ініціативи ІТ-компанії Genesis.

Курси розробили ІТ-компанія Genesis, Product IT Foundation for Education та студія онлайн-освіти «EdEga» спільно з Міністерством освіти і науки України та Міністерством цифрової трансформації.

Адаптована версія курсу «Створення та розвиток ІТ-продуктів» також є у вільному доступі на національній платформі цифрової грамотності «Дія.Освіта».

Genesis – українська кофаундингова ІТ-компанія та один із найбільших глобальних публішерів неігрових застосунків. Заснована у 2008 році Володимиром Многолетнім та Василем Ульяновим. Від 2019 року Genesis функціонує як кофаундингова компанія. Вона є співзасновницею бізнесів, надає необхідну експертизу й ресурси та супроводжує проєкт до того етапу, коли він стає повністю самостійною компанією.

ОБРАТИ ПРОФЕСІЮ ЗА ДОПОМОГОЮ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/ua/news/shtuchnij-intelekt-dopomagaye-uchnyam-viznachiti-majbutnyu-profesiyu>;
- сайту Українська правда. Життя.:
<https://life.pravda.com.ua/society/2023/07/28/255614/>

За інформацією МОН України у пошуках себе люди можуть 3-4 рази за життя змінювати професію. Технології розвиваються, деякі професії стають не актуальними, тож виникає загроза втратити роботу. Водночас з'являються нові професії, які будуть більш адаптовані до нового поділу праці між людьми, машинами і програмними продуктами.

У виборі професії багато підлітків губляться, не знають, як обрати саме ту сферу, яка буде цікавою, та бояться втратити час на здобуття спеціальності, за якою не працюватимуть.

На допомогу учням Міністерство освіти і науки України спільно з Інститутом модернізації змісту освіти й Асоціацією інноваційної та цифрової освіти реалізують всеукраїнський проєкт «Обери професію своєї мрії».

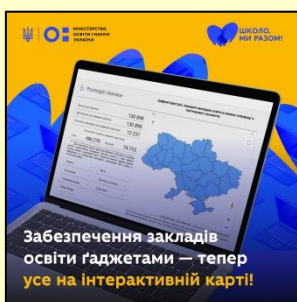
Профорієнтаційне тестування на основі штучного інтелекту – унікальний інструмент проєкту, яким безкоштовно може скористатися кожен учень і учениця. Штучний інтелект – це здатність комп'ютера виконувати ті завдання, які зазвичай потребують людського мислення, вміння навчатися, розпізнавати алгоритми. Саме завдяки цим особливостям тестування допомагає підліткам точно та швидко визначити власну схильність до понад 1 000 професій, дізнатися про нові, актуальні та перспективні види діяльності, а також зрозуміти, наскільки успішним буде вибір обраного фаху у майбутньому. Це дозволяє вже зараз побудувати індивідуальну траєкторію навчання та кар'єри. Тестування вже пройшли понад 100 000 здобувачів освіти.

Виконавча директорка Асоціації інноваційної та цифрової освіти **Марія Богуслав** зауважує: *«Упродовж останніх місяців у закладах освіти Тернопільської та Волинської областей провели практичні профорієнтаційні тренінги для понад 3 000 учнів і учениць 8-11 класів, а мультимедійний SCORM-курс із вибору професії без гендерних стереотипів завершили понад 7 000 здобувачів освіти»*.

Реалізація ініціативи у цих двох областях стала можливою завдяки проєкту «Трамплін до рівності», що імплементується UNFPA, Фондом ООН у галузі народонаселення у партнерстві з Офісом віцепрем'єрки з питань європейської та євроатлантичної інтеграції України та БО «Бітрут Академія» за фінансової підтримки Швеції.



ПУБЛІЧНА ІНФОРМАЦІЙНА ПАНЕЛЬ – ДАШБОРД



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/ua/news/zabezpechennya-zakladiv-osviti-gadzhetami-teper-use-na-interaktivnij-mapi>;
- офіційного сайту Профспілки працівників освіти і науки України:
<https://pon.org.ua/novyny/10469-zabezpechennia-zakladiv-osvity-gadzhetamy-teper-info-na-interaktyvni-mapi.html>

За інформацією Міністерства освіти і науки України МОН разом із Мінцифрою запускають публічну інформаційну панель – дашборд! У ньому розміщено інформацію про розподіл комп'ютерного обладнання, яке передають партнери з розвитку для задоволення освітніх потреб і забезпечення доступу до освіти учнів і вчителів в умовах війни.

Віцепрем'єр-міністр з інновацій, розвитку освіти, науки та технологій – Міністр цифрової трансформації **Михайло Федоров** зазначив: *«Наша команда спільно з профільним міністерством цифровізує освіту. Діджитал-інструменти дозволяють відстежувати кожен проєкт, їх динаміку, результативність тощо. Дашборд – це ще один важливий крок у реалізації прозорої політики отримання та розподілу допомоги від партнерів. Завдяки дашборду всі дані є відкритими для суспільства, медіа чи освітян».*

З лютого 2022 року у дашборді є дані, які можна фільтрувати за областями, населеними пунктами, закладами освіти, партнерами з розвитку, користувачами (учитель/учень), кількістю і типом (ноутбук/планшет) переданого обладнання. Дашборд показує локації девайсів, автоматично обчислює, скільки їх отримав конкретний заклад освіти та яка потреба залишається в межах тієї чи іншої області.

Заступник міністра освіти і науки **Дмитро Завгородній** зауважив: *«Дашборд – це своєрідна інтерактивна мапа України, на якій кожен охочий зможе ознайомитися з розподілом отриманого обладнання та дізнатися інформацію про надану допомогу. Ця панель є одним з інструментів забезпечення прозорості процесу розподілу девайсів між закладами освіти, областями та навіть окремими закладами освіти. Дашборд надасть можливість батькам, освітянам, громадам та ЗМІ відстежувати процес передання техніки, а наші партнери з розвитку отримають зручну систему для аналізу та оцінювання актуальних потреб».*

Надалі інформацію в дашборді будуть наповнювати, зокрема на основі звітів департаментів (управлінь) освіти і науки обласних та Київської міської військових адміністрацій. Зазвичай саме вони відповідають за отримання, передавання, реєстрацію та моніторинг використання девайсів.

Важливо не лише передати обладнання на локації, а й моніторити його фактичне використання. Девайси, які передаватимуть на потреби освіти, автоматично під'єднуюватимуть до електронної системи менеджменту. Тож МОН і ОВА матимуть доступ до оперативних даних щодо статусу роботи кожного ноутбука чи планшета та його фактичного використання.

Керівниця директорату цифрової трансформації МОН **Роксолана Швадчак** зауважила: *«Система менеджменту дозволяє нам та обласним департаментам освіти швидко ідентифікувати девайси, у яких виникли несправності, та загалом*

мати зворотний зв'язок щодо одержаного обладнання. Така система також дає можливість відстежувати ефективність використання таджетів та оперативно реагувати у разі неналежної роботи з ними».

Дашборд також має функцію зворотного зв'язку. Якщо в таблиці відсутні дані щодо отриманих пристроїв закладом освіти, або ж навпаки – заклад освіти фізично їх не отримав, хоч вони зазначені в таблиці, повідомте нас через спеціальну форму.

Загальна потреба учнів у девайсах нині становить 500 000 одиниць, а критична – 253 400. Забезпечення учнів і вчителів технікою для роботи та навчання є одним з напрямів ініціативи МОН із відновлення освітнього процесу [«Школо, ми разом!»](#).

Окремо дякуємо нашим партнерам та донорам – Фундація Олени Зеленської, Google, HP, Європейському Союзу, урядам Кореї, Норвегії, Японії, Ірландії, KOICA, Apple, UNICEF, World Vision, USAID, благодійному фонду Співдія, EU4Skills, Global Business Coalition for Education – за фінансову підтримку та забезпечення передання девайсів на локації.



ARTIFICIAL INTELLIGENCE TECHNOLOGY: SUMMER SCHOOL 2023



За матеріалами:

- офіційного сайту ЛНУ імені Івана Франка:
<https://lnu.edu.ua/u-lvivskomu-universyteti-urochysto-rozpochalasia-litnia-shkola-eu-study-days-in-ukraine-2023/>;
- сайту Спільноти програмістів:
<https://dou.ua/calendar/47072/>

Штучний інтелект з кожним новим днем стає все більш затребуваним у суспільстві, адже його застосування має великий потенціал в багатьох сферах життя. І саме тому, Львівський національний університет імені Івана Франка готується до найбільшої і найцікавішої ІТ-події літа 2023 – традиційної літньої школи, спрямованої на поглиблене вивчення технологій штучного інтелекту.

Масштабна двотижнева ІТ-подія: АІТ 2023 дає змогу учасникам познайомитися з цікавими сферами штучного інтелекту та вдосконалити свої знання у таких популярних сьогодні напрямках, як: машинне навчання, основи Python, глибинне навчання, мобільна розробка для iOS, Android, чат GPT тощо.

АІТ мала великий успіх упродовж двох попередніх сезонів. Уже близько 1000 юних айтівців успішно завершили школу. За цей період Школу підтримало понад 30 провідних компаній та понад 60 крутих ІТ-фахівців. Отже, наші студенти – це вмотивовані та талановиті молоді люди, які хочуть розвиватися в галузі ІТ і вони з нетерпінням чекають на **Artificial intelligence technology: summer school 2023**.

Партнери, зокрема спікери, які готові поділитися зі студентами своїм досвідом, є гарантом успішної реалізації нового сезону школи.

Проект уже підтримали провідні ІТ-компанії, а саме, офіційними партнерами є N-iX, GlobalLogic, ELEKS, SQUAD, NeuroForge, groupXS, учасниками — Sigma Software University, Boosta, Kindgeek, Intellias. Це надзвичайно круто! Запрошуємо

й інших приєднуватись до АІТ 2023. Разом ми зможемо створити середовище, в якому кожен студент повірить у свій потенціал, свої ідеї та свою здатність стати успішним фахівцем в галузі ІТ-індустрії.

За інформацією Пресцентра ЛНУ імені Івана Франка 7 липня 2023 року у Львівському національному університеті імені Івана Франка офіційно стартувала Літня школа в рамках програми Представництва ЄС в Україні EU Study Days (Єврошколи), яка триватиме упродовж п'яти днів.

Реалізують Проєкт Представництва ЄС в Україні Львівський національний університет імені Івана Франка, ГО «Молодіжна альтернатива» та Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця. Як і минулоріч, у заході взяли участь не лише студенти, але й учні старших класів з різних регіонів України.

Із вітальними словами та словами підтримки до учасників Літньої школи звернулися:

- завідувачка кафедри європейських та регіональних студій, докторка історичних наук, професорка, координатора Інформаційного центру ЄС Львівського університету Наталія Антонюк. Вона наголосила: «Незважаючи на складні обставини воєнного часу, Україна робить поступ на шляху європейської інтеграції. Ми вдячні Європейському Союзу за величезну допомогу нашій державі, як фінансову, так і військову, а також за підтримку освітніх програм, спрямованих на активну українську молодь, однією з яких є EU Study Days. Саме молоді люди повинні привести Україну до спільноти високорозвинутих європейських держав, тож навчання сьогодні є надважливою місією для кожного учня та студента»;

- Посол ЄС, Голова Представництва ЄС в Україні Матті Маасікас: «Завтра, 8 липня, буде 500 днів з початку повномасштабного вторгнення росії на територію України. Своєю агресією росія атакує не лише цивільних людей України, але й цінності всієї Європи. Ми завжди пам'ятатимемо Героїв, які віддали свої життя не лише за свободу України, але й за спокій всієї Європи. Ви, молоде покоління людей, є майбутнім і надією України і всієї Європи. І я радий бачити Ваше зацікавлення і прагнення до нових знань»;

- радниця з питань преси та інформації Представництва ЄС в Україні Вікторія Давидова: «Я щиро бажаю усім учасникам взяти від цих п'яти днів якомога більше: не лише від практичного навчання, але й від спілкування одне з одним та спільного проведення часу. Проєкт EU Study Days має на меті ознайомити молодь із цінностями та традиціями Європейського Союзу, а також допомогти знайти однодумців. Упродовж роботи Літньої школи ми будемо розмовляти про багато аспектів діяльності ЄС, і я вірю, що ці дні стануть цікавими й корисними для кожного учасника»;

- проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародної співпраці Львівського університету Сергій Різник. «Зараз кожен з нас намагається протистояти ворогові тими способами, якими можна якнайшвидше наблизити нашу перемогу. І я бачу в очах наших учасників щире готовність опанувати освітні й дипломатичні інструменти боротьби. Тому, дуже важливо говорити не лише про освіту, але й торкатися питань просвіти – цінностей та усвідомлень. Верховенство права, права людини і демократія – це ідеали Європейського Союзу, розуміння яких є не менш важливим ніж знання законів. Прямуючи до ЄС, маємо бути певними в тому, що після перемоги над ворогом і повоєнної відбудови, Україна допоможе Європі стати ще міцнішою і кращою»;

- голова регіонального представництва EUAM (Консультативна місія Європейського Союзу з реформування сектору цивільної безпеки України) у Львові Ханнелора Волер зазначила, що не потрібно сприймати Європейський Союз як Рай за Землі, акцентувавши на численних викликах, яким повинні протистояти демократичні суспільства: «ЄС не є досконалим, але, тим не менш, наразі він є найкращою системою, яку ми маємо, базуючись на ідеях гуманізму та певних економічних стандартах. Він поєднує велике різноманіття культур, які об'єднані спільними цінностями, спільною боротьбою за права людини»;

- керівниця міжнародного відділу Харківського національного економічного університету ім. Семена Кузнеця Юлія Доброскок: «Українці – це нація незламних людей, незважаючи на трагічні події, які напередодні відбулися у Львові, Ви всі тут, Ви посміхаєтесь, і це дає впевненість у майбутньому. Я вдячна всім громадянам Європейського Союзу за їхні відкриті домівки та серця для українців у часі війни. Ворог хотів розділити наші родини, але він досягнув протилежного ефекту – об'єднати нашу націю у прагненні стати повноправним членом ЄС. Дякую усім організаторам Літньої школи, яка дозволить експертам ділитися з молодим поколінням своїми знаннями, аби наше спільне майбутнє дійсно було успішним»;

- декан факультету міжнародних відносин, професор Маркіян Мальський розповів про історію та розвиток Львівської школи міжнародних відносин, а також внесок професорів Львівського університету у процес творення головних норм і понять міжнародного права. Він зазначив: «Наша ціль – вступ до ЄС – це не просто політичні гасла, це – важка рутинна щоденна робота, пов'язана з правом, з економікою, з функціонуванням державних механізмів. Незважаючи на те, що ми вже отримали статус кандидата на вступ до Європейського Союзу, попереду на нас чекає ще дуже багато праці, яка потребує кваліфікованих експертів міжнародного права, якими можете стати Ви. Я дуже радий бачити Вас на факультеті міжнародних відносин у прекрасному Львові і бажаю вам навчитися твердо приймати рішення на користь нашого народу і нашої Держави»;

- керівниця Львівського офісу Європейської бізнес-асоціації Мар'яна Луцишин акцентувала, що є випускницею факультету міжнародних відносин ЛНУ ім. Івана Франка. Вона підкреслила: «Вам дуже пощастило здобувати нові знання саме у Львівській школі міжнародного права, адже вона є чи не найкращою у всій Європі. Сьогодні великим попитом користуються кваліфіковані кадри, які розуміють європейські цінності та вміють з ними працювати, знають, як досягати цілей. Мене надихає Ваше прагнення дізнатися щось нове, тож я вірю, що на Вас чекає велике майбутнє і професійні успіхи. Вивчаючи те, як змінюється Європа сьогодні, згодом Ви творитимете її майбутнє».

Програмою Літньої школи передбачена низка лекцій та обговорень стосовно деталей процесу інтеграції України до ЄС, як на державному, так і місцевому рівнях, а також імплементації в суспільство європейських цінностей. Учасники розглянуть досвід вступу до Європейського Союзу й інших держав, і дискутуватимуть про розвиток державної служби як передумови успішної євроінтеграції.

Молодь також дізнається про те, як скласти якісне CV, як розвивати власну стресостійкість, а також вестимуть розмови про відбудову України після перемоги над ворогом та роль ЄС у цьому надважливому процесі.

Додамо, що EU Study Days in Ukraine започаткували у 2013 році. Проєкт має на меті розвивати мережі випускників, які цікавляться питаннями європейської інтеграції й спільно реалізують власні ініціативи у різних сферах діяльності. EU Study Days допомагає

знаходити однодумців, які бачать розвиток України у структурах Європейського Союзу. Мережа випускників налічує вже понад 1800 осіб.



ЗУСТРІЧ МІНІСТРА ІЗ ПРЕДСТАВНИКАМИ ДИТЯЧОЇ ІНЖЕНЕРНОЇ АКАДЕМІЇ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/ua/news/zustrich-kerivnictva-mon-iz-predstavnikami-dityachoyi-inzhenernoyi-akademiyi>;
- сайту «Освіта.уа»:
<https://osvita.ua/school/89785/>

За інформацією МОН України 16 серпня 2023 року відбулася зустріч міністра освіти і науки України Оксена Лісового та заступника міністра освіти і науки України Андрія Сташківа із представниками державного закладу загальної середньої освіти «Дитяча інженерна академія», що на сьогодні є відокремленим структурним підрозділом Національного університету імені М. П. Драгоманова.

Стандарт розроблений у Дитячій інженерній академії визначає ритм і обсяг навчання залежно від нахилів та здібностей дітей. Планувалося, що кожен учень матиме «особистий освітній маршрут» — це вибір уроків, гуртків і студій, робота над певним проектом. А у старших класах – стажування, відвідування університетів, лабораторій, закріплення за вченими, які працюють над цією тематикою.

Метою діяльності академії є:

- підвищення в учнівській молоді інтересу до інженерних професій;
- відбір на навчання талановитих учнів 5–11-х класів, які мають нахили до технічної творчості, винахідництва та раціоналізаторства;
- розвиток здібностей талановитих дітей, які в майбутньому можуть стати провідними науковцями в галузі технічних наук та інженерами;
- забезпечення всебічного розвитку дитини відповідно до її нахилів, бажань, розумових і фізичних можливостей;
- формування в учнів умінь та навичок до самостійної творчої пізнавальної діяльності та використання здобутих знань на практиці;
- створення основи для свідомого вибору учнями майбутніх професій;
- профільна та допрофесійна підготовка учнів, їхня адаптація до навчання у вищих технічних навчальних закладах;
- підготовка конкурентоспроможного випускника відповідно до сучасних вимог науково-технічного розвитку, потреб виробництва та ринкової економіки.

Директор Дитячої інженерної академії Дмитро Боровик представив платформу, розроблену учнями академії, яка охоплює весь цикл знань, що набувають вихованці, починаючи з 5-го і до 11-го класу з основного предмета «Робототехніка». Цей предмет містить такі складові: ґрунтовні знання з механіки, поєднані зі знаннями у

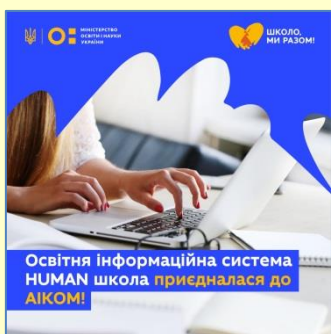
сфері інформаційних технологій, а також основи моделювання, конструювання, програмування.

Ця платформа є частиною створеного учнями академії снігоприбирача з дистанційним керуванням. У 2019 році на Всеукраїнському конкурсі «Розумні пристрої» під патронатом МОН України цей винахід здобув перше місце. Основна мета його створення — полегшити й раціоналізувати роботу дворників. Керувати снігоприбирачем можуть і люди з обмеженими можливостями, завдяки спеціально розробленому шолому, який реагує на нахил голови оператора. Це надає всім рівні можливості брати активну участь у суспільному житті.

Снігоприбирач у березні 2022 року був трансформований у платформу, яка була облаштована тепловізором і засобами спостереження для ведення розвідки. Такі винаходи сприяють розвитку науки України, завдяки якій ми здатні формувати конкурентоспроможне суспільство. Цей успішний приклад інтеграції інженерії в освітній процес свідчить про високий рівень підготовки студентів академії та їхню здатність до реалізації творчих ідей.

У МОН переконані, що Молодь має великий потенціал і волю змінювати світ довкола завдяки науковим досягненням і технологічному прогресу. Такі проєкти — про науку майбутнього, у якому інженери та вчені здатні змінювати реальність на краще, надаючи інноваційні рішення. Тож пишаємося та підтримуємо наукові розробки!

ДО АІКОМ ПРИЄДНАЛАСЯ «HUMAN ШКОЛА»



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
[https://mon.gov.ua/ua/tag/psikhologichna-dopomoga?&type=all&tag=%D1%86%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F&date_from=&date_to=;](https://mon.gov.ua/ua/tag/psikhologichna-dopomoga?&type=all&tag=%D1%86%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F&date_from=&date_to=)
- офіційний канал МОН України МОНограм:
<https://t.me/s/UAMonogram?before=8220>

За інформацією МОН України до автоматизованого інформаційного комплексу освітнього менеджменту приєдналася освітня інформаційна система «HUMAN школа». АІКОМ — це важливий інструмент, який створює сприятливі умови для використання цифрових ресурсів у освітньому процесі.

ТОВ «HUMAN школа» та ДНУ «Інститут освітньої аналітики» 17 серпня 2023 року підписали угоду щодо приєднання до АІКОМ у межах ініціативи Міністерства освіти і науки з відновлення освітнього процесу «Школо, ми разом!». Освітня інформаційна система «HUMAN школа» пройшла перевірку та підтвердила свою відповідність технічним, функціональним та безпековим стандартам.

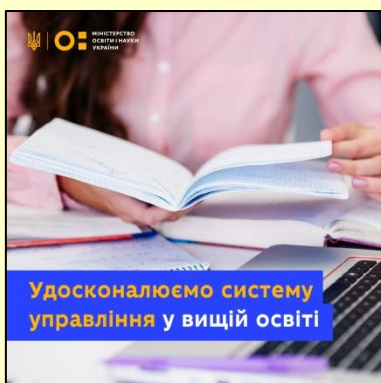
Тож зараз три освітні інформаційні системи співпрацюють з АІКОМ. Раніше приєдналися дві ОІС – «Eddy» та «Єдина школа». А ще 8 ОІС подали заявки і очікують перевірки відповідності стандартам.

Також АІКОМ має позитивний внесок у дебіюрократизацію управління освітою та перехід до електронного врядування і допомагає вдосконалювати якість освіти в Україні.

Ініціатива Міністерства освіти і науки з відновлення освітнього процесу «Школа, ми разом!» має на меті створити комфортні та безпечні умови для повернення дітей у школи.

Команда МОН України закликає всіх створювати сприятливі умови для використання цифрових ресурсів в освіті та пропонує: «Якщо ви представник бізнесу, неприбуткових організацій, благодійних фондів, партнерських і донорських організацій, лідер думок та хочете долучитись до ініціативи з відновлення освітнього процесу – зв'яжіться з нашою командою – school2gether@mon.gov.ua».

ДВА ОСВІТНІ ЗАКОНОПРОЄКТИ: 9600 І 9601



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/ua/news/dva-novi-zakonoprojekti-sho-polipshat-upravlinnya-sistemoju-vishoyi-osviti-zareyestruvali-u-verhovnij-radi-ukrayini>;
- офіційного єдиного вебпорталу органів виконавчої влади України:
<https://www.kmu.gov.ua/bills/proekt-zakonu-pro-vnesennya-zmin-do-deyakikh-zakoniv-ukraini-shchodo-debyurokratizatsii-diyalnosti-tsentralnogo-organu-vikonavchoi-vladi-u-sferi-osviti-i-nauki>

За інформацією МОН України у Верховній Раді України зареєстрували два освітні **законопроєкти: 9600 і 9601**. Вони є результатом спільної роботи Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій та Міністерства освіти і науки України. Ці законопроєкти спрямовані на впорядкування певних моментів управління в системі вищої освіти.

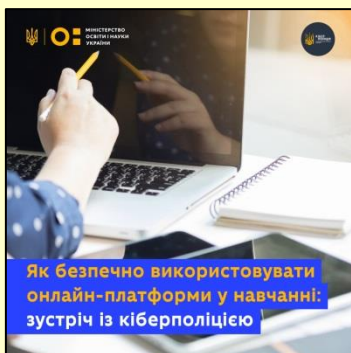
Законопроєкт 9600 «Щодо підтримки наукової роботи в ЗВО». Згідно з його положеннями запропоновано зменшити навчальне навантаження науково-педагогічних працівників вищої освіти: з нинішніх 600 годин у рік до 400-500 годин у рік. Ця цифра залежатиме від обсягу виконуваної ними наукової роботи — облік годин ЗВО ведуть самостійно в межах їхньої автономії. Так ми заохочуватимемо наукову роботу в університетах, а робочий час викладачів формуватиметься за тим же принципом, що у їхніх європейських колег. Якщо ж викладач повністю зосереджується саме на навчанні, то буде правильно кваліфікувати його як педагогічного працівника і не вимагати наукової роботи.

Законопроєкт 9601 «Щодо дебіюрократизації діяльності центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки». Ним передбачено відхід від затвердження Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки вчених звань доцента, професора, старшого дослідника. Учені звання присвоюються вченими радами університетів та наукових установ, а подальше їхнє затвердження в Міністерство освіти і науки є

зразком зайвої бюрократії. Учене звання має відповідати посаді науково-педагогічного працівника і присвоюватися самим закладом, у якому той працює.

Цей законопроект також передбачає, що Міністерство освіти і науки більше не проводитиме ліцензування освітньої діяльності та державного нагляду (контролю) за дотриманням вимог ліцензійних умов, що передбачено Державною антикорупційною програмою. Цю функцію перебере на себе Державна служба якості освіти, адже відповідно до Державної антикорупційної програми заклад, що формує ліцензійні умови, не може також і перевіряти додержання цих умов.

ЯК БЕЗПЕЧНО ВИКОРИСТОВУВАТИ ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМИ У НАВЧАННІ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/ua/news/yak-bezpechno-vikoristovuvati-onlajn-platформи-u-navchanni-zustrich-iz-kiberpoliciyeyu;>
- сайту Економічні новини:
https://enovosty.com/uk/news-ukr/news_technology-ukr/full/0509-onlajn-navchannya-yak-bezpechno-vikoristovuvati-platформи

За інформацією МОН України під час онлайн-навчання і учні, і вчителі активно використовують такі платформи як Zoom, Google Classroom, Google Meet або Microsoft Teams для оптимізації роботи. Проте якщо не дотримуватися правил безпечного використання цих програм, можна натрапити на випадки несанкціонованого втручання у освітній процес як зловмисників, так і членів російських хакерських угруповань. Такі випадки ускладнюють здобуття якісних знань, зривають процес навчання та унеможливають використання повного потенціалу онлайн-платформ.

На сторінці МОН України у [Facebook](#) 6 вересня 2023 року о 14.00 відбулася трансляція зустрічі з фахівцями Департаменту кіберполіції Національної поліції України з питань безпечного використання онлайн-платформ в освітньому процесі.

МОН пропонує, якщо ви стикаєтеся з хакерськими втручаннями під час навчання, необхідно звертатися до кіберполіції. Телефонуйте на гарячу лінію: 0 800 505 170, або заповнюйте електронну форму за [посиланням](#). Кіберполіціанти готові реагувати на усі інциденти, пов'язані з несанкціонованим втручанням в інформаційно-комунікаційні системи та мережі закладів освіти. Разом ми формуємо безпечний освітній простір!

ЄДИНА ЕЛЕКТРОННА СИСТЕМА ОБЛІКУ ДІТЕЙ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/ua/news/uryad-uhvaliv-postanovu-pro-vnesennya-zmin-do-postanovi-kabinetu-ministriv-ukrayini-vid-13-veresnya-2017-r-684>;
- офіційного єдиного вебпорталу органів виконавчої влади України.:
<https://www.kmu.gov.ua/npas/250270773>

За інформацією МОН України Кабінет Міністрів України 5 вересня 2023 року ухвалив постанову «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 13 вересня 2017 р. № 684». Метою акта є перехід до спрощеного ведення шкільної документації, пов'язаної із обліком дітей дошкільного, шкільного віку та учнів із застосуванням засобів програмно-апаратного комплексу «Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту».

Віднині буде існувати єдина електронна система обліку дітей, вихованців та учнів для усіх закладів освіти в Україні. На відміну від того, як це було раніше, коли облік проводили окремо у кожній територіальній громаді та не було узагальненого бачення ситуації в межах всієї країни. Завдяки такій обліковій системі будуть автоматично зводитися статистичні звіти про кількість дітей дошкільного і шкільного віку, вихованців та учнів, зокрема дітей, не охоплених навчанням.

Цей перехід до електронної форми ведення шкільної документації, пов'язаної із обліком дошкільнят та учнівства, дозволить розвантажити педагогічний персонал та адміністрації закладів освіти, у результаті чого вони зможуть надавати більше уваги виконанню безпосередніх обов'язків, а дітям більш якісні освітні послуги.



ДОПОМОГА ВІД УРЯДУ ВІРМЕНІЇ УКРАЇНСЬКИМ УЧНЯМ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/ua/news/ponad-1000-devajsiv-dlya-ukrayinskih-shkolyariv-vidbulasya-zustrich-iz-predstavnikami-respubliki-virmeniya>;
- сайту Українська правда:
<https://www.pravda.com.ua/news/2023/09/7/7418899/>

За інформацією Міністерства освіти і науки України дружина прем'єр-міністра Республіки Вірменія Анна Акопян відвідала МОН України та передала гуманітарну допомогу для онлайн-навчання – 1050 девайсів: смартфони, ноутбуки, планшети. Ноутбуки і планшети передаватимуть у власність закладів освіти, смартфони – як персональні подарунки учням закладів професійно-технічної освіти із малозабезпечених сімей. Зустріч відбулася за участю міністра освіти і науки України

Оксена Лісового, МЗС України, представників областей та посольства Республіки Вірменія в Україні.

Учасники поговорили на зустрічі про те, яку роль девайси відіграють в освітньому процесі. Крім того, що гаджети дають українським школярам можливість бути присутніми на уроках, вони ще й дозволяють дітям легко отримувати доступ до різноманітних освітніх ресурсів, зокрема онлайн-курсів, відеоуроків, електронних підручників та інших навчальних матеріалів.

Дружина прем'єр-міністра Республіки Вірменія **Анна Акоюн** зазначила: *«Мені приємно передати українським школярам гуманітарну допомогу від уряду Вірменії та подарувати 1050 гаджетів (смартфони, ноутбуки, планшети) для потреб освіти. Гаджети, згідно з нашою домовленістю, будуть розповсюджені в заклади освіти тих територій, де найбільше дітей перейшли на онлайн-навчання. Це діти, які вимушено покинули домівку через бойові дії, діти з інвалідністю, діти з малозабезпечених сімей або діти, позбавлені батьківського піклування. Бажаю скорішого миру Україні! А дітям бажаю якнайшвидшого повернення до школи!»*

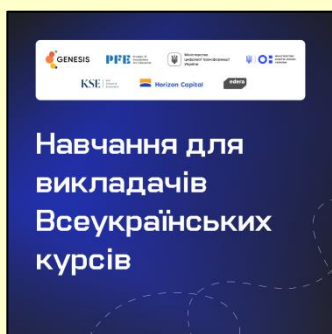
Насамперед ця гуманітарна допомога призначена для тих областей України, у яких частка онлайн-навчання найвища: Дніпропетровської, Донецької, Запорізької, Луганської, Миколаївської, Харківської та Херсонської. Девайси розподілені порівну – виділено по 80 ноутбуків/планшетів і 68 смартфонів на область. А 10 девайсів передадуть на потреби Міжнародної українсько-вірменської школи.

Оксен Лісовий зауважив: *«Девайси для дітей – це не лише про під'єднання до уроків, не лише про виконання домашнього завдання. Це також про можливість спілкуватися з однолітками, дізнаватися нову інформацію, соціалізуватися. Забезпечити їм такі можливості – для нас надважливо».*

Присутні на зустрічі в МОН України вдячні за підтримку. Та вірять у прогресивну Україну з рівними можливостями для всіх.



ВСЕУКРАЇНСЬКІ КУРСИ ПРО ПРОДУКТОВЕ ІТ У ЗВО



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/ua/news/vseukrayinski-kursi-pro-produktove-it-vid-genesis-vikladatimut-u-zvo>;
- офіційного вебсайту Департаменту освіти і науки, молоді та спорту Закарпатської обласної державної адміністрації:
https://deponms.carpathia.gov.ua/news?per_page=50

За матеріалами МОН України за два роки понад 1000 викладачів із 213 закладів вищої освіти пройшли навчання для подальшої інтеграції та викладання [Всеукраїнських освітніх курсів](#) «Створення та розвиток ІТ-продуктів» та «Маркетинг ІТ-продуктів». Матеріали цього навчання викладачі зможуть використати для підсилення освітніх програм.

Всеукраїнські освітні курси – це інтерактивні гейміфіковані курси у форматі змішаного навчання для студентів українських закладів вищої освіти. Щоб

інтегрувати курс у свою освітню програму, викладачі проходять двотижневе навчання про структуру та методологію курсів, складають тестування та отримують сертифікати з відповідною кількістю кредитів ЄКТС. Далі вони можуть інтегрувати курси як окремі дисципліни, частини наявних або як вибірккові.

Education Operations Director у Genesis **Олексій Ніщик** зауважив: *«Понад 95% викладачів готові впроваджувати курси від Genesis у свої дисципліни. Ми підтримуємо довгострокову співпрацю з університетами та державою, тож у партнерстві з Мінцифрою та МОН продовжуємо створювати нові Всеукраїнські освітні курси-стажування для студентів українських ЗВО та допомагати викладачам впроваджувати їх в освітні програми».*

Віцепрем'єр-міністр з інновацій, розвитку освіти, науки та технологій – міністр цифрової трансформації України **Михайло Федоров** зазначив: *«Разом з командою МОН ми створюємо стратегію трансформації системи освіти в кожній ланці — від садочків до університетів. Щоб побудувати одну з найбільш гнучких та швидких систем освіти у світі. Один із треків трансформації — зміст і сенс освіти. У школах та закладах вищої освіти мають інтегрувати дисципліни, які у майбутньому допоможуть опанувати актуальні та потрібні професії. Зокрема, курси від Genesis — це можливість для студентів реалізувати потенціал та обрати кар'єру в ІТ. Ми також цінуємо партнерства з українським бізнесом, що готовий інвестувати час і ресурси в освіту та ділиться сучасними знаннями з освітянами».*

Міністр освіти і науки України **Оксен Лісовий** наголосив: *«Навчання ІТ-технологій в університетах — це важлива інвестиція в молоде покоління. Цифрова грамотність дозволяє студентам розуміти та впливати на сучасний світ, де технології продукують ефективність та точність. ІТ-навички не лише роблять студентів конкурентоспроможними на ринку праці, але й допомагають їм розвивати критичне мислення, творчий підхід та вміння вирішувати складні завдання. Викладач, який вправно застосовує новітні технорішення та навчає студентів, здатний змінювати майбутнє всієї країни».*

У 2021 році розроблено Перший всеукраїнський освітній курс «Створення та розвиток ІТ-продуктів» за ініціативи ІТ-компанії Genesis, разом із Product IT Foundation for Education та студією онлайн-освіти EdEra, за підтримки Міністерства цифрової трансформації та Міністерства освіти й науки України. Партнери курсу — Київська школа економіки (KSE) та Horizon Capital.

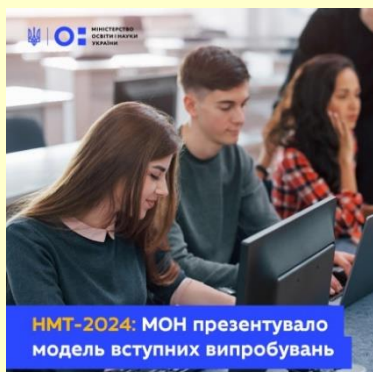
Також адаптована версія курсу «Створення та розвиток ІТ-продуктів» розміщена у вільному доступі на національній платформі цифрової грамотності [Дія.Освіта](#).

До системи Всеукраїнських курсів у 2023 році додався новий курс «Маркетинг ІТ-продуктів». Він знайомить студентів із різними напрямками просування ІТ-продуктів — Performance Marketing, Brand Marketing та Product Marketing. Своїм практичним досвідом поділилися топспікери Genesis, Мінцифри та EdEra.

Зараз триває робота над новим курсом в аналогічному форматі – «Аналітика в продуктовому ІТ». У довгостроковій перспективі також будуть реалізовані курси з менеджменту, тестування, дизайну, рекрутингу та розроблення програмного забезпечення. Планується, що у наступні п'ять років нові інтерактивні курси пройдуть 100 000 студентів з усієї України.



ВСТУПНІ ВИПРОБУВАННЯ У 2024 РОЦІ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/ua/news/nmt-2024-mon-presentovalo-model-vstupnih-viprobuvan>;
- Всеукраїнського професійного юридичного видання «Юридична Газета»:
<https://yur-gazeta.com/golovna/nmt2024-presentovano-model-vstupnih-viprobuvan.html>

За інформацією МОН України 2024-ий буде вже третім роком, в який Україна через повномасштабне вторгнення не може провести повноцінне зовнішнє оцінювання для вступників. Український центр оцінювання якості освіти вже відпрацював схему проведення національного мультипредметного тесту. Однак цьогогоріч очікуються певні зміни.

Міністерство освіти і науки України провело відкриту пресконференцію «Вступні випробування у 2024 році: чого очікувати» для того, щоб пояснити, яким буде національний мультипредметний тест у 2024 році та що чекати вступникам,

За словами голови Комітету освіти, науки та інновацій Верховної Ради України **Сергія Бабака**, нині розробляється закон, що регулюватиме вступ у 2024 році. У законодавстві прямо вказана процедура складання зовнішнього незалежного оцінювання та механізми його реалізації. Щороку видається спеціальний закон, який визначає порядок проведення оцінювання вступників. Зараз він вже перебуває на етапі реєстрації у Верховній Раді.

Отже, основним нововведенням НМТ-2024 є тестування з 4 предметів, три з яких – українська мова, історія України та математика – є обов'язковими. Право вибору ще одного предмета лишається за вступником. Українська мова є необхідним іспитом для всіх спеціальностей, адже знання державної мови – базова навичка громадянина. Математика демонструє навички аналітичного й логічного мислення, які необхідні для подальшого навчання й розвитку.

Заступник міністра освіти і науки України **Михайло Винницький** зазначив: *«Формат НМТ у 2024 році: 3+1. Відтепер вступники в обов'язковому порядку складатимуть не 3 предмети, а 4: українську мову, математику, історію України та один предмет на вибір. Усі предмети учасники тестування складатимуть в один день у такому форматі: 2 години тестування, перерва і ще 2 години тестування. Таким чином ми рухаємось до стандартів європейських країн, де на випуску зі школи перевіряють знання не менш ніж з 5 предметів».*

Важливим кроком для зміцнення національної свідомості та самоідентифікації є зарахування історії України до категорії обов'язкових для складання предметів. Такі знання формують здатність аналітичного й критичного мислення, розвивають уміння встановлювати причинно-наслідкові зв'язки й визначати тенденції та закономірності, а також бути стійкими до історичних маніпуляцій і фейків.

Тетяна Вакулєнко, директорка Українського центру оцінювання якості освіти, зауважила: *«Ми хочемо, щоб учасники тестування були якомога краще обізнаними з питань історії України, знали передумови цієї страшної війни, як сталося, що нині ми перебуваємо у цій точці відносин з росією. Проте, не включатимемо у програму*

тестування увесь історичний період. На НМТ перевірятимуть знання лише за період від XVI століття і дотепер».

Як і раніше вступники зможуть самостійно обрати предмет для вступу на бажану спеціальність і підтвердити знання у цій галузі. Предмет на вибір показує індивідуальну освітню траєкторію людини та стимулює до вивчення іноземних мов або природничих наук. А університети обиратимуть вступників на основі їхньої мотивації та готовності до вивчення конкретної спеціальності.

Також учасник зможе скласти предметні тести в один день, а якщо йому щось завадить (хвороба, повітряна тривога під час тесту тощо), то зможе пройти тестування в додаткову сесію. Кожен блок триватиме 120 хвилин, з перервою між ними. Така модель тестування є вимушеною, але прийнятною в умовах воєнного стану: учасникам потрібно буде лише раз з'явитися до екзаменаційного центру. Завдяки цьому вступникам не треба долати подекуди значну відстань до екзаменаційних центрів і ризикувати безпекою. А ті, хто складатиме тестування за кордоном, зможуть це зробити у місцевих екзаменаційних центрах.

Окрему увагу під час заходу приділили обговоренню ДПА для учнів та учениць 4-х, 9-х і 11-х класів. Наразі випускники початкової, базової та середньої школи не складатимуть такі обов'язкові тестування. Однак після перемоги Український центр оцінювання якості освіти планує розгорнути серію об'єктивних досліджень після кожного з цих класів. Тому вже цього навчального року УЦОЯО проведе пілотування системи Державної підсумкової атестації для учнів після 4-го класу на визначеній кількості учнів. Важливо зазначити, що ДПА в 4-му класі не впливає на подальше навчання учнівства, воно потрібне для моніторингу якості освіти та коригування освітньої політики.

Сергій Бабак зазначив: *«Зараз у нас є домовленість про те, що у перспективі намагатимемось повертати ДПА на всіх рівнях загальної середньої освіти: для початкової школи (після 4 класу), для базової школи (після 9 класу) та для випускників зі школи (11 класу). Магістрально ми хочемо забезпечити такий механізм, адже тоді держава отримуватиме інструмент одночасного зрізу знань на трьох рівнях загальної середньої освіти. Це допоможе приймати правильні управлінські рішення щодо вдосконалення тієї чи іншої ланки».*

Не складати НМТ можуть ті, хто не планує вступати до закладів вищої освіти. У 2024 році для випускників немає обов'язкової державної підсумкової атестації. Пробного НМТ також не проводитимуть. Однак для того, щоби цьогорічні вступники мали можливість підготуватися до складання НМТ, Український центр оцінювання якості освіти має вчасно проінформувати учасників про специфіку тестування, зокрема, заздалегідь оприлюднити демонстраційні варіанти тестів.



ПЕРЕОСМИСЛЕННЯ ІНФОРМАТИКИ ЯК ПРЕДМЕТУ ШКІЛЬНОЇ ПРОГРАМИ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/ua/news/onovlena-informatika-it-studiyi-dlya-kozhnogo-shkolyara-mon-i-mincifra-za-pidtrimki-yes-zapustili-proyekt-pereosmislennya-shkilnoyi-disciplini>;
- офіційного вебсайту Мінцифри України:
<https://thedigital.gov.ua/news/onovlena-informatika-it-studii-shkilniy-predmet-zi-zruchnim-dostupom-dlya-uchniv-batkiv-ta-vchiteliv-vidteper-na-diyaosvita>

За інформацією МОН України 26 вересня у Києві відбулася презентація «[Оновленої інформатики — ІТ-студії](#)» – проєкту, що переосмислює інформатику як предмет шкільної програми. Під час події презентували оновлені матеріали для всіх учасників навчального процесу. Проєкт реалізується за ініціативи Мінцифри і МОН України у межах програми EU4DigitalUA, що фінансується Європейським Союзом.

Віцепрем'єр-міністр з інновацій, розвитку освіти, науки та технологій — міністр цифрової трансформації **Михайло Федоров** зазначив: «ІТ-студії — це новий підхід до викладання та вивчення інформатики у школах. Діти використовують на уроках сучасні технології, вчать мови програмування, набувають актуальних цифрових навичок. Також це сучасний формат контенту — анімовані відео, презентації, локалізовані матеріали та відео. Після успішного завершення пілоту ми масштабуємо програму оновленої інформатики в усі освітні заклади. Наша мета — впровадити освітні ресурси ІТ-студії для 4 млн українських школярів».

Минулого навчального року освітні ресурси ІТ-студій створювали та пілотували в 50 закладах освіти. До апробації долучилися 70 вчителів і понад 3 тисячі учнів. Нині матеріали «Оновленої інформатики – ІТ-студій» готові до використання у всій системі загальної середньої освіти – як у початковій, так і в базовій та старшій школі. Вони є гнучкими для використання відповідно до будь-якої обраної вчителем навчальної програми.

Заступник міністра освіти і науки України з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації **Дмитро Завгородній** наголосив: «Завдяки партнерам, експертам, методистам і бізнесу було здійснено величезну роботу з оновлення інформатики у школах. Тепер черга вчителів і шкіл почати використовувати ІТ-студії. На цьому етапі важливо якісно інтегрувати цей ресурс у навчальний процес та адаптуватися до нового й інтерактивного формату занять».

За словами заступника міністра цифрової трансформації з питань євроінтеграції Валерії Іонан, для того, щоб зробити матеріали курсів максимально корисними та відповідними до потреб усіх учасників освітнього процесу, було проведено унікальне дослідження. Заступник міністра зауважила: «Ми опитали вчителів і учнів, проаналізували фідбек та поліпшили функціонал платформи. Серед ключових особливостей ІТ-студій – врахування потреб кожної з аудиторій та інтерактивні завдання для оцінювання і відпрацювання навичок. Платформа також відповідає принципам вебдоступності – для полегшення навігації платформою людям із зоровими або когнітивними порушеннями». Також усі матеріали курсів можна знайти на окремому модулі платформи «[Дія.Освіта](#)».

Учасники під час презентації розказали, як закладам освіти зареєструватися на платформі та почати користуватися освітніми ресурсами ІТ-студій, а також запропонували нові підходи інтеграції цих курсів у навчальний процес для вчителів. Функціонал платформи будуть розширювати до кінця 2023 року.

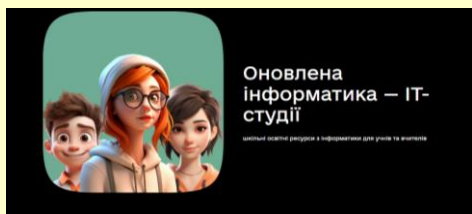
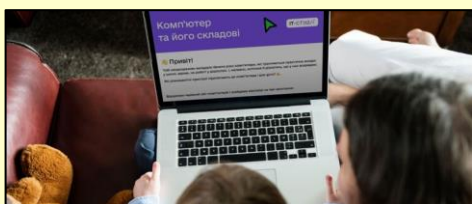
Підтримка розвитку ІТ-курсів в Україні з боку європейських партнерів дозволяє забезпечити доступ до провідних навчальних ресурсів, технологічного обладнання та найкращих практик у цій галузі. ІТ-сфера стала невід'ємною складовою сучасного світу та глобальної економіки, і українські підлітки мають високий потенціал стати її рушійною силою. Заступник голови Представництва Європейського Союзу в Україні **Ремі Дюфло** зазначив: «Європейський Союз вітає досягнення проєкту ІТ-студії, що реалізується в межах нашої флагманської програми EU4DigitalUA. Успішне масштабування інноваційних ресурсів на всі українські школи є свідченням співпраці між Україною і ЄС, а також непохитної підтримки цифрової освіти та цифрової трансформації України Європейським Союзом».

Марія Гастон Бетран, технічна інституційна координаторка FIPAPP програми EU4DigitalUA, зауважила: «Ми раді вітати успішне масштабування ресурсів для всіх учителів інформатики і школярів України. EU4DigitalUA залучила найкращих українських та міжнародних експертів для створення методології та якісного контенту для учнів 1-11 класів. Іспанські експерти провели дослідження освітніх платформ, цифрових компетенцій, цифрової оцінки і методів навчання та викладання».

До презентації долучилися також експерти Google.org, «Фонду Східна Європа», міжнародної організації «Save the Children», Genesis, UNICEF та Харківського ІТ-кластеру.



РЕЗУЛЬТАТИ ПІЛОТУВАННЯ ПРОЄКТУ «ОНОВЛЕНА ІНФОРМАТИКА – ІТ-СТУДІЇ»



За матеріалами:

- офіційного вебсайту Мінцифри України:
<https://thedigital.gov.ua/news/mintsifra-ta-mon-predstavili-rezultati-pilotuvannya-proektu-onovlena-informatika-it-studii-yakiy-vprovadzhuetsya-za-pidtrimki-es;>
- офіційного єдиного вебпорталу органів виконавчої влади України:
<https://www.kmu.gov.ua/news/mintsyfra-ta-mon-predstavily-rezultaty-pilotuvannia-proektu-onovlena-informatyka-it-studii-iakiy-vprovadzhuetsia-za-pidtrymky-ies;>
- офіційного єдиного порталу державних послуг Дія:
<https://osvita.diia.gov.ua/it-studios>

За інформацією Мінцифри України в межах програми EU4DigitalUA Міністерство цифрової трансформації України та Міністерство освіти і науки України представили фінальні результати пілотного проєкту «Оновлена інформатика – ІТ-

студії». Підсумки пілотування підбили разом з учасниками проєкту під час онлайн-мітапу.

Зараз штучний інтелект, віртуальна реальність, хмарні технології, великі дані та робототехніка – це наша нова реальність. Все починається зі школи, тому вирішено переосмислити шкільний предмет й оновити зміст шкільної інформатики. Пілотний проєкт «Оновлена інформатика – ІТ-студії» стартував у вересні 2022 року. Учасниками пілоту стали 73 вчителі з 50 шкіл. 100% вчителів-учасників пілотування готові рекомендувати розроблені ресурси колегам (зокрема, за умови доопрацювання – 5%).

Віцепрем'єр-міністр з інновацій, розвитку освіти, науки та технологій – Міністр цифрової трансформації Михайло Федоров зазначив: «Починаючи зі школи, діти мають здобувати сучасні знання, які в майбутньому дадуть змогу опанувати затребувану й актуальну професію. Минулого року ми запустили пілотний проєкт «Оновлена інформатика – ІТ-студії». За новою системою навчалися понад 3 тисячі учнів з 50 шкіл. Ми зібрали фідбек від вчителів, проаналізували результати й побачили ефективність програми. Уже цього навчального року масштабуємо проєкт на всі школи України. Щоб діти здобували актуальні знання, розвивали навички і відкривали для себе нові можливості».

Структуровано освітні ресурси ІТ-студій за такими змістовими лініями: цифрова грамотність, аналіз даних і моделювання, медіаторчість, цифрове громадянство та основи програмування.

Міністр освіти і науки України Оксен Лісовий зауважив: «Оновлена інформатика – ІТ-студії» – це проєкт про майбутнє українських школярів із новими можливостями. Завдяки співпраці освітян, науковців з топовими експертами в ІТ-галузі ми виводимо освіту на зовсім інший рівень, модернізуємо систему навчання та підходи до нього. Діджитал-технології розвиватимуться ще стрімкіше, саме тому важливо надати українським школярам необхідні знання та навички вже зараз, щоби забезпечити доступ до ширшого кола можливостей».

Подання навчального матеріалу, зокрема в 4-й частині, вправи для самостійного виконання, практичні завдання та кейси вчителі високо оцінили. Середня оцінка розроблених ресурсів четвертої частини – 4,7 із 5.

Посол Матті Маасікас, голова Представництва Європейського Союзу в Україні, наголосив: «Проєкт ІТ-студії є показником співробітництва між Європейським Союзом та Україною в межах флагманської програми EU4DigitalUA. Європейський Союз вітає досягнення проєкту і продовжує підтримувати Україну в розвитку цифрової освіти, що є одним з найважливіших складників сучасного суспільства».

Прикладом використання найкращих європейських та міжнародних практик для створення цифрового освітнього середовища є пілотування ІТ-студій в українських школах. Дослідження, виконані іспанськими експертами в межах EU4DigitalUA щодо різних методів навчання інформатики, цифрового оцінювання, а також визначення вимог до цифрових компетенцій школярів, стали важливими елементами у формуванні нових освітніх ресурсів.

Заступник Міністра цифрової трансформації України з питань євроінтеграції Валерія Іонан зазначає: «З наступного навчального року понад 4 мільйони українських школярів зможуть навчатися за оновленими освітніми ресурсами ІТ-студій. Це означає, що 4 мільйони школярів матимуть якісно новий підхід до освіти – з максимальним фокусом на практиці та адаптації до нової цифрової реальності».

Проєкт протягом року тісно співпрацював з ІТ-кластерами: Харківським, Одеським та Львівським. Це дозволило отримати зворотний зв'язок щодо оновленої

інформатики та якісну технологічну експертизу. Наразі процес пілотування освітніх ресурсів завершено, відбувається доопрацювання відповідно до отриманого зворотного зв'язку.

Цей Проєкт реалізується з ініціативи Міністерства цифрової трансформації України та Міністерства освіти і науки України в межах програми EU4DigitalUA, що фінансується Європейським Союзом.

ПРОЄКТ ДЕРЖБЮДЖЕТУ 2024



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/ua/news/proyekt-derzhbyudzhetu-2024-planuyemo-pidvishiti-zarplati-pracivnikam-osviti-i-profinansuvati-ukritya-ta-nush>;
- офіційного сайту НУШ:
<https://nus.org.ua/news/u-byudzheti-2024-na-osvitu-zakladeno-majzhe-180-milyardiv-gryven-zokrema-na-pidruchnyky-ta-ukritya/>

За інформацією Міністерству освіти і науки України Уряд затвердив проєкт державного бюджету на 2024 рік. Загалом на освіту закладено **178,8 млрд грн**, з них 148,5 млрд — загальний фонд МОН. Це майже на 22% більше, ніж 2023 року.

МОН України вдалося закласти збільшення фінансування за багатьма бюджетними статтями, а також запланувати кошти на друк підручників, забезпечення Нової української школи й облаштування укриттів.

Основні показники, закладені в проєкт держбюджету на 2024 рік:

- Освітня субвенція – **102,9 млрд грн** (майже на 18% більше, ніж 2023 року);
Збільшення освітньої субвенції дасть змогу підвищити зарплати працівникам освіти: на 10% з 1 січня і ще на 12% з 1 липня (за тарифною сіткою).

- Облаштування укриттів – **2,5 млрд грн**, що на мільярд більше, ніж цього року;
- Підручники й посібники для школярів – **1,5 млрд грн**;

2022 року кошти на друк підручників були спрямовані на потреби армії. Цьогоріч на це виділено 754,9 млн грн, яких не достатньо для забезпечення всієї потреби в підручниках.

- Субвенція НУШ – **1,5 млрд грн**;

За ці кошти для 5–7 класів НУШ придбають оснащення, навчальні матеріали, а також забезпечать восьмий пілотний клас. Окрім того, виділення субвенції дасть змогу підготувати вчителів.

У 2022 і 2023 роках реформа тривала без фінансової підтримки з боку держави. [Міністерство анонсувало](#), що субвенцію НУШ уряд поверне ще цього року. Наступного ж МОН планує повноцінно відновити фінансування Нової української школи.

- Субвенція на шкільні автобуси – **1 млрд грн**;

Разом зі співфінансуванням з місцевих бюджетів це дасть змогу придбати орієнтовно 500 шкільних автобусів.

- Модернізація харчоблоків у школах – **1,5 млрд грн**;
- Субвенція для підтримки дітей з особливими освітніми потребами – **304,6 млн грн**;
- Субвенція на створення навчально-практичних центрів сучасної професійної освіти – **500 млн грн**;
- Розвиток вищої та фахової передвищої освіти – **500 млн грн**;
- Підтримка досліджень і науково-технічних розробок у ЗВО – **на 227 млн грн** більше, ніж 2023 року. На 100 млн грн більше «базового», тобто формульного фінансування, і на 127 млн грантового у порівнянні з 2023;
- Підтримка досліджень і науково-технічних розробок у ЗВО – **118 млн грн**, що на 100 млн більше, ніж 2023 року;

Національний фонд досліджень і грантова підтримка науковців – **610,4 млн грн**, що на понад 100 мільйонів більше, ніж у цьогорічному бюджеті.

ХОРОШИХ БАТЬКІВ НЕ БЛОКУЮТЬ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/ua/news/pro-te-yak-vberegiti-ditinu-vid-doroslogo-kontentu-v-interneti-u-novomu-vipusku-podkastu-horoshih-batkiv-ne-blokuuyut>;
- офіційного сайту Міловської селищної військової адміністрації:
<https://milovska-gromada.gov.ua/news/1690966626/>

За інформацією МОН України у публічному доступі з кожним роком знайти порнографічний контент стає все простіше. А результати одного дослідження в Україні доводять, що діти, які натрапляли на такі відео в інтернеті, стикалися з цим випадково через рекламу на сайтах, соціальні мережі та онлайн-ігри. До того ж, згідно з результатами 51,9% дітей почали користуватися інтернетом у віці 6-9 років, а порнографічний контент діти бачать уперше у віці 8-10 років.

Дорослі розуміють, як поводитися з таким контентом, маючи певний досвід та знання, однак на психіку дитини це може вплинути негативно. Батькам не завжди вдається простежити за активністю дітей в онлайн-мережі. Тим паче зараз – під час канікул діти мають більше вільного часу на дозвілля, а у батьків не завжди є можливість це проконтролювати.

Якщо дитина побачила порнографічний контент в інтернеті, що ж робити, як поговорити з нею про це та як захистити від негативного впливу? Про це #stop_sexting разом з The Ukrainians Media поговорили у 4 епізоді [подкасту](#) «Хороших батьків не блокують». Запрошеною експерткою стала Христина Шабат, керівниця Центру гідності дитини Українського католицького університету.

Як захистити дитину від порнографічного контенту в інтернеті?

- Налаштуйте батьківський контроль на домашніх пристроях і пристроях дитини. Обирайте обмеження за віком чи певним видом контенту.
- Завантажте додаткові програми батьківського контролю, що дозволяють обмежити доступ до певних матеріалів в інтернеті. Для перевірки встановіть додаток на пристрій родича та свій – і спробуйте зробити небезпечні дії: наприклад, пошукайте у Google слово «секс». Переконайтеся, що програма зручна й ефективна.
- Використовуйте спеціальні версії програм, створених для дітей: YouTube Kids або Google Kids. Не залишайте маленьких дітей наодинці з гаджетами з доступом до інтернету.
- Практикуйте навички критичного мислення з дорослішими дітьми, говоріть з ними про те, що такі відео не відображають реальні ситуації. Переконайтеся у тому, що дитина добре розуміє, що таке особисті кордони, згода та особиста сексуальна безпека.
- Щоб дізнатися більше про налаштування безпеки в соціальних мережах та безпеку для дітей в інтернеті — відвідайте [портал для батьків](#).

Так як дорослий контент в інтернеті може заподіяти шкоду дітям або ж травмувати їх. То саме тому дорослим украй важливо розуміти, як можна убезпечити дітей від порнографії, а також як і про що говорити з ними, якщо таке вже сталося. Тож подбаймо про інформаційну безпеку наших дітей!





**ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИЙ ОГЛЯД
ГОЛОВНИХ ПОДІЙ У СФЕРІ ОСВІТИ, НАУКИ Й
КУЛЬТУРИ, ЩО ОПРИЛЮДНЕНО ЗАСОБАМИ
МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ УКРАЇНИ**
(аналітичні дані щодо інформаційного моніторингу ЗМІ
у липні-вересні 2023 року)

Укладач:

Тетяна ГОДЕЦЬКА

*науковий співробітник відділу наукового
інформаційно-аналітичного супроводу освіти
ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського*

*Матеріали розглянуто на засіданні
відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти
ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського
на виконання тематичного плану наукового дослідження
«Інформаційно-аналітичний супровід цифрової трансформації освіти:
вітчизняний і зарубіжний досвід»*

ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського
відділ наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти
Протокол № 17 від 05 вересня 2023 року
м. Київ, вул. М. Берлінського, 9/оф.31
380 (44) 467-22-14
dnpb@i.ua