



**ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ
ІМЕНІ В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО
ВІДДІЛ НАУКОВОГО ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОГО СУПРОВОДУ ОСВІТИ**



**ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИЙ ОГЛЯД
ГОЛОВНИХ ПОДІЙ У СФЕРІ ОСВІТИ, НАУКИ
Й КУЛЬТУРИ, ЩО ОПРИЛЮДНЕНО
ЗАСОБАМИ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ УКРАЇНИ**

(аналітичні дані, щодо інформаційного моніторингу ЗМІ
у травні-червні 2023 року)



Укладач:

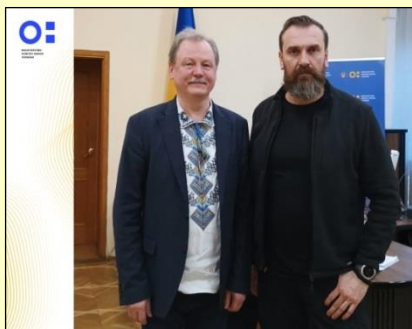
Тетяна ГОДЕЦЬКА,
*науковий співробітник відділу
наукового інформаційно-аналітичного
супроводу освіти ДНПБ України
ім. В. О. Сухомлинського*

Київ, 2023

ЗМІСТ

Зміст	2
Проблеми освіти й шляхи їх вирішення	3
Нагородження переможців в освітньому математичному конкурсі PlayMath	4
Комерціалізування інтелектуальної власності	4
Уміння справлятися зі стресом – це те, чого можна та треба навчитися	6
Міжнародний саміт «International Summit on the Teaching Profession»	9
Відбулася Міжнародна науково-практична конференція «Синергія науки і бізнесу у відновленні Херсонщини»	10
Зустріч міністра освіти і науки України з представниками Посольства Швейцарської Конфедерації	11
Ноутбуки цифровим освітнім центрам	12
Результати навчання за оновленою програмою з інформатики	13
Масштабний проєкт «Дія. Освіта»	15
Масштабна конференція для освітян за підтримки МінЦифри та МОН	16
Зустріч міністра із шотландською організацією «Reusing IT»	18
Освітній центр «Школа супергероїв»	18
Скасування рішення Нацкомісії зі стандартів державної мови	20
Як розпланувати час, готуючись до іспиту?	21
Переможці Всесвітньої Олімпіади геніїв	24
Рейтинг «Times Higher Education Impact Rankings 2023»	26

ПРОБЛЕМИ ОСВІТИ Й ШЛЯХИ ЇХ ВИРІШЕННЯ



За матеріалами:

– офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/ministr-osviti-i-nauki-obgovoriv-problemi-osviti-ta-shlyahi-yih-virishennya-z-osvitnim-ombudsmenom/>;

– офіційної сторінки С. Горбачова в соціальній мережі «Facebook»:

<https://www.facebook.com/Education.Ombudsman.Sergii.Gorbachov/>;

– офіційного сайту газети «МИГ»:

<https://mig.com.ua/zustrich-osvitnoho-ombudsmena-z-ministrom-osvity-ukrainy/>

За інформацією МОН України відбулася зустріч освітнього омбудсмена Сергія Горбачова з міністром освіти і науки Оксеном Лісовим у Міністерстві освіти і науки України, під час якої сторони обговорили проблеми освіти в умовах дії воєнного стану та шляхи їхнього розв'язання, а саме:

- загальні питання освіти, зокрема компенсації освітніх втрат, оновленню змісту освіти, продовженню реформи НУШ у базовій та старшій школі та наданню психологічної допомоги всім учасникам освітнього процесу.

- забезпечення доступу до освіти, який має включати відновлення пошкодженої та зруйнованої освітньої інфраструктури, усунення нестачі місць у закладах освіти окремих регіонів та забезпечення закладів облаштованими укриттями.

- проблеми учасників освітнього процесу, які перебувають за кордоном. Пріоритетом має стати усунення подвійного навантаження з дітей, які вимушені навчатися одразу за двома програмами – українською та за програмою країни перебування. Важливим також є питання про перезарахування результатів навчання, отриманих за кордоном, після повернення в Україну.



НАГОРОДЖЕННЯ ПЕРЕМОЖЦІВ В ОСВІТНЬОМУ МАТЕМАТИЧНОМУ КОНКУРСІ PLAYMATH



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/ua/news/ponad-21-tis-uchniv-zmagalisya-v-osvitnomu-matematichnomu-konkursi-playmath-vid-gios>;
- сайту «СЕСІЯ» –новини для студентів і викладачів:
<https://sesia.com.ua/novyny-osvity/ponad-21-tis-uchniv-zmagalisia-v-osvitnomu-matematichnomu-konkursi-playmath-vid-gios/>

За інформацією МОН України нещодавно в UNIT.City відбулося нагородження переможців освітнього математичного конкурсу PlayMath від GIOS.



Цей проєкт створено за ініціативою освітньої платформи GIOS за підтримки Міністерства освіти і науки України, Міністерства цифрової трансформації, Дія.Цифрова освіта та Українського фонду стартапів для підтримки українських учнів у навчанні та поглиблення знань з математики через використання нових методик шкільної програми. До курсу долучилися 21437 учасників із 30 країн світу.

Запис трансляції нагородження можна переглянути за посиланням <https://youtu.be/KkBCVzXkPf8>.

КОМЕРЦІАЛІЗУВАННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/ua/news/yak-komercializuvati-intelektualnu-vlasnist-vidbuvsya-kruglij-stil-na-temu-ir-intellectual-property-politiki>;
- офіційного вебсайту Державного університету інфраструктури та технологій:
<https://duit.edu.ua/science-news/commercializing-intellectual-property/>

За інформацією МОН України нещодавно завершився дводенний марафон IP&I: як комерціалізувати інтелектуальну власність.

Дар'я Чайка, заступниця генерального директора, керівниця експертної групи з питань моніторингу і оцінювання наукової, науково-технічної та інноваційної

діяльності директорату науки та інновацій МОН України зазначила: «Міністерство освіти і науки України найближчим часом робитиме перегляд пріоритетних напрямів науки та інноваційної діяльності з метою наближення до того, що потрібно реальному сектору економіки: приватному і державному. Наука не може бути відірвана від потреб країни. Для цього важливими також є модернізація та розвиток дослідницької та інноваційної інфраструктури».

Захід, що організував IP офіс державної організації «Український національний офіс інтелектуальної власності і інновацій», тривав 16 годин. Під час круглого столу були проведені виступи, панельні дискусії, колективні обговорення. Тут працювали 26 промовців, 6 фасилітаторів в групах.

Представники Міністерства економіки України, Міністерства оборони України, Міністерства освіти і науки України зустрінуться офлайн для плідної дискусії та нетворкінгу в [iHUB](#), інноваційної екосистеми та [Ukrainian Startup Fund](#), провідних університетів та наукових установ.

Своєю чергою Оксана Крукевич, керівниця експертної групи з питань розвитку інновацій директорату науки та інновацій Міністерства освіти і науки України взяла участь у марафоні з темою «Взаємодія науки та бізнесу: інструменти та можливості».

Під час доповіді представили нормативні передумови розвитку інноваційної екосистеми, фінансові, цифрові та інформаційно-комунікаційні інструменти для підтримки взаємодії науки та бізнесу.

За інформацією Державного університету інфраструктури та технологій на комунікативному заході було обговорено та розглянуто визначені проблеми, що виникають у процесі трансферу технологій, та запропоновано шляхи їх вирішення; презентовано проєкт моделі трансферу технологій, розроблений на марафоні IP&I, та фіналізовано модель; сформульовано кінцеву мету, стратегічні, операційні цілі та завдання у напрямку трансферу технологій та визначено, як трансфер технологій співвідноситься із місією університету та наукової установи. Також побудували майбутню стратегію розвитку трансферу технологій для університетів та наукових установ. В заході прийняли участь проректор з наукової роботи ДУІТ Павло Скок і старший науковий співробітник науково-дослідного сектору, відповідальна особа за інтелектуальну власність Інна Складенко.



УМІННЯ СПРАВЛЯТИСЯ ЗІ СТРЕСОМ – ЦЕ ТЕ, ЧОГО МОЖНА ТА ТРЕБА НАВЧИТИСЯ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/ua/news/uminnya-spravlyatisya-zi-stresom-ce-te-chogo-mozhna-ta-treba-navchitися>;
- офіційного інтернет-представництва Президента України Володимира Зеленського:
<https://www.president.gov.ua/news/u-mezhah-iniciativi-pershoyi-ledi-zi-stvorennya-vseukrayinsk-82805>

За інформацією МОН України Міністерство освіти і науки України впроваджує пріоритетний проєкт – «Психосоціальна підтримка та психологічна допомога на всіх рівнях освіти» у межах ініціативи першої леді України Олени Зеленської зі створення Всеукраїнської програми ментального здоров'я.

Одним із компонентів проєкту є внесення у зміст освіти соціально-емоційного навчання (далі – СЕН), яке спрямоване на набуття навичок, корисних для психічного здоров'я дитини. ВООЗ визначає психічне здоров'я як стан добробуту, під час якого кожна людина може реалізувати власний потенціал, впоратися із життєвими стресами, продуктивно та плідно працювати, а також робити внесок у життя своєї громади. Тобто СЕН – це можливість набутти під час навчання ті корисні навички, яких не вистачає багатьом дорослим, особливо зараз під час війни. Таке навчання буде корисним для учнів та освітян. Приблизно 65% вчителів (у США) відзначають, що досвід використання таких курсів посилює відчуття збалансованості життя у них самих.

Американська компанія [StudiesWeekly](#), Inc. передала у травні 2023 року Україні навчальні посібники з соціально-емоційного навчання Well-Being для 1–6 класів. Для перекладу посібників українською компанія залучила партнера [Transcend Translation](#), який є ветеранським бізнесом. Курс за цими посібниками викладають успішно у США, його матеріали розроблені з урахуванням концепції «Співробітництво заради соціально-емоційного навчання» ([CASEL](#)).

Координаційний центр із психічного здоров'я при Кабінеті Міністрів України за експертного партнерства та підтримки ВООЗ забезпечує супровід у розробленні та впровадженні Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?», ініційованої першою леді Оленою Зеленською. Майданчиком для ухвалення рішень є Міжвідомча координаційна рада КМУ.



За інформацією офіційного інтернет-представництва Президента України Володимира Зеленського відбулося розширене засідання Міжвідомчої координаційної ради з питань охорони психічного здоров'я та надання психологічної допомоги особам, які постраждали внаслідок агресії РФ проти України у межах ініціативи першої леді України Олени Зеленської зі створення Всеукраїнської програми ментального здоров'я.

У заході взяли участь: Прем'єр-міністра України Денис Шмигаль, перша леді України Олена Зеленська, представники центральних органів виконавчої влади, начальники ОВА, народних депутатів, представники Офісу Глави держави, Координаційний центр з психічного здоров'я при КМУ та міжнародних організацій – представництв ООН, ВООЗ, ЮНІСЕФ, Міжнародна організація з міграції, ЮНЕСКО в Україні, Фонд ООН у галузі народонаселення, Світовий банк, USAID, Швейцарське бюро розвитку, ПРООН.

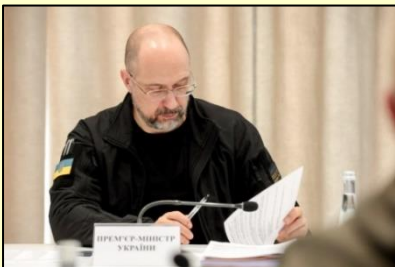


Олена Зеленська наголосила: «Піклуючись про ментальне здоров'я, ми плекаємо нашу стійкість. Це наша здатність потужно відбивати щоденні атаки стресових чинників на нашу психіку. Нова система послуг і сервісів у сфері охорони психічного здоров'я має бачити не категорії людей – ВПО, люди старшого віку, люди з інвалідністю, діти, ветерани й ветеранки тощо, – а кожну окрему людину». Здобути результат, відчутний для людини, за словами дружини Президента, можна лише завдяки спільним діям. Адже компонент ментального здоров'я – повсюдний та однаково важливий і в освітній сфері, і в соціальній, і в секторі безпеки та оборони, і в галузі культури.



Перша леді зазначила: «Психосоціальна послуга має бути поруч – у кабінеті сімейного лікаря, школі, ЦНАПі, центрі зайнятості, податковій, поліції, центрі соціальних послуг тощо. І це має бути не лише близько, а й гнучко».

Про роботу попередніх засідань Міжвідомчої координаційної ради нагадав Денис Шмигаль. Було опрацьовано дорожню карту, проаналізовано результати аудиту потреб і ресурсів у сфері ментального здоров'я. Сьогодні, за словами Прем'єр-міністра, необхідно визначити, завдяки яким конкретним механізмам можна посилити стійкість кожної людини та відновити її ментальне здоров'я.



Очільник уряду наголосив: «Маємо подбати про повернення кожної людини до повноцінного функціонування, спроможності самостійно дбати про себе та своїх близьких. Уряд уже розпочав реформу медико-соціальних експертних комісій і військово-лікарських комісій. Але питання ментального здоров'я є не менш важливим. Сьогодні ми ознайомимося із сімома пріоритетними проектами Всеукраїнської програми ментального здоров'я. І я вдячний Олені Зеленській за цю ініціативу. Впевнений, що вже скоро українці відчують результати нашої роботи в цьому напрямі».

Серед пріоритетних проектів міністерств, представлених на засіданні Міжвідомчої координаційної ради:

- Проект Міністерства охорони здоров'я «Охорона психічного здоров'я у структурі медичної допомоги». Охоплюючи всі без винятку верстви населення, він допоможе наблизити послугу з психічного здоров'я на первинній та вторинній ланках медицини через сімейного лікаря. У разі необхідності лікар «первинки» скерує до вузького фахівця.

- Міністерство соціальної політики пропонує проект «Створення центрів життєстійкості в Україні», спрямований на психосоціальну підтримку жителів громад, фахівців першої лінії контакту, волонтерів.

- Міністерство у справах ветеранів впроваджуватиме проект «Перехід від військової служби до цивільного життя (в частині психологічної допомоги)». Він передбачає цифрове рішення (створення мобільного застосунку) для підтримки захисників і захисниць, їхніх сімей під час повернення до мирного життя.

- Міністерство оборони реалізовуватиме проект «Створення системи психологічного відновлення особового складу Збройних Сил України RECOVERY», спрямований на психологічне відновлення військовослужбовців і членів їхніх сімей, звільнених із полону, зокрема, шляхом створення спеціалізованих центрів.

- Міністерство внутрішніх справ створює Алгоритм надання психологічної допомоги та супроводу у кризових та екстрених організаціях, щоб після надання екстреної психологічної допомоги на місці надзвичайного інциденту мати маршрут для перенаправлення такого постраждалого далі ланцюгом психосоціального супроводу.

- Міністерство освіти і науки презентувало проект «Психосоціальна підтримка та психологічна допомога на всіх рівнях освіти». Він передбачає впровадження навичок психологічної стійкості на всіх рівнях освіти – від дошкільної до вищої, а також трансформацію психологічної служби в системі освіти.

- Міністерство молоді та спорту втілюватиме проект «Молодіжні центри та активні парки – частина екосистеми психічного здоров'я». Одним із його компонентів є надання послуги з психологічної підтримки для дорослих, дітей та підлітків через платформу «СпівДія».

На засіданні також віце-прем'єр-міністр – міністр з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій України Ірина Верещук розповіла про Центри підтримки цивільного населення при обласних військових адміністраціях, створення яких передбачено відповідним проектом постанови Кабінету Міністрів.

Такі центри мають на меті забезпечити ефективні взаємодію та координацію з органами виконавчої влади, правоохоронними та іншими державними структурами, місцевим самоврядуванням, громадськими організаціями і розбудувати дієвий механізм адміністрування потреб, ресурсів та послуг.

Супровід розробки та впровадження Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?» (<https://howareu.com>), ініційованої першою леді Оленою Зеленською, забезпечує Координаційний центр з психічного здоров'я при Кабінеті Міністрів України за експертного партнерства та підтримки ВООЗ. Майданчиком для ухвалення рішень є Міжвідомча координаційна рада КМУ.



МІЖНАРОДНИЙ САМІТ «INTERNATIONAL SUMMIT ON THE TEACHING PROFESSION»



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/ua/news/pidsumki-poyizdki-ukrayinskoyi-delegaciyi-do-vashingtona-na-mizhnarodnij-samit-international-summit-teaching-profession>;
- офіційного єдиного вебпорталу органів виконавчої влади України:
<https://www.kmu.gov.ua/news/ukrainska-delehatsiia-predstavyla-na-mizhnarodnomu-samiti-international-summit-on-the-teaching-profession-dosvid-osvitian-pidchas-viiny>

За інформацією МОН України Українська делегація на чолі із заступником міністра освіти і науки з питань європейської інтеграції Євгеном Кудрявцем [відвідала саміт](#) «International Summit on the Teaching Profession» у Вашингтоні на запрошення секретаря з питань освіти США Мігеля Кардони та Департаменту освіти США. Також до складу делегації увійшли представники Профспілки працівників і освіти України. Унаслідок численних зустрічей та презентацій вдалося поглибити партнерства та заручитися підтримкою міжнародної освітянської спільноти для розбудови освітньої системи України.

Наша делегація, взяла участь у панельних дискусіях. Зокрема, обговорювалися питання змін у системі освіти, які б сприяли розвитку актуальних навичок у дітей, розбудову цифрових технологій заради забезпечення доступу до освіти та покращення викладання.

Головні результати роботи української делегації:

- розпочато переговори зі Світовим банком щодо підтримки реформи Нової української школи та шкільної освіти, що є неодмінним пріоритетом команди міністра освіти і науки Оксена Лісового;
- передбачено розширення співпраці з ініціативою «Глобальне партнерство в галузі освіти «Global Partnership for Education» та розпочато процедуру отримання Україною гранту «System Capacity Grant» обсягом 2,7 млн доларів за пришвидшеною процедурою для посилення координації в системі освіти та швидких відповідей на виклики війни;
- прийнято рішення щодо імплементації першої фази грантової програми «Multiplier Grant» фінансуванням у 27,5 млн доларів для реалізації проєктів з UNESCO та UNICEF в Україні. Ці кошти будуть спрямовані на навчання вчителів, створення нових програм оцінювання освітніх втрат та підтримку цифрової екосистеми. Обговорили другу фазу проєкту для розблокування 14,5 млн доларів;
- проведено зустріч із президенткою Федерації вчителів Ренді Вейнгартен, узгоджено розроблення моделей підтримки вчителів, їхнього навчання, програм підтримки ментального здоров'я, також здійснено плідні зустрічі з представниками «Агентства США з міжнародного розвитку (USAID)», «Американської Ради з міжнародної освіти (American Councils for International Education)», «Amazon Web Services»;

- презентовано українську платформу «Recovery Support Platform» для відбудови системи освіти;
- презентовано розроблення сценарію «стійкості та відновлення» для української освіти, що дозволить зробити її динамічною та адаптивною до будь-яких умов.



ВІДБУЛАСЯ МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «СИНЕРГІЯ НАУКИ І БІЗНЕСУ У ВІДНОВЛЕННІ ХЕРСОНЩИНИ»

За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/ua/news/vidbulasya-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferenciya-sinerhiya-nauki-i-biznesu-u-vidnovlenni-hersonshini>;
- офіційного сайту Херсонського національного технічного університету:
<http://kntu.net.ua/ukr/Nauka/Konferenciya-ta-naukovo-tehnicni-zahodi/Mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferenciya-SINERGIYA-NAUKI-II-BIIZNESU-U-POVOIENNOMU-VIIDNOVLENNII-HERSONSCHINI>



За інформацією МОН України під егідою Міністерства освіти і науки України з 26 до 28 квітня 2023 року відбулася Міжнародна науково-практична конференція «Синергія науки і бізнесу у відновленні Херсонщини». З вітальним словом на заході виступив заступник міністра освіти і науки Андрій Вітренко.

В онлайн-зустрічах конференції взяли участь понад 300 учасників – науковців та підприємців з 17 країн світу, – зокрема Німеччини, Туреччини, Польщі, Аргентини, Словаччини, Болгарії, Іспанії, Молдови, Казахстану, Латвії, Швеції, Японії. Вони обговорили перспективи об'єднання науково-освітньої спільноти та бізнесу для створення сприятливих умов в економічній трансформації регіону, його відновлення, реконструкції та модернізації, а також презентували інноваційні проекти відбудови усіх сфер життєдіяльності громади.

Робота тривала в секціях за більш вузькими фаховими напрямками науки і техніки, які пов'язані з розвитком будівництва, архітектури та дизайну, відбудови та модернізації промислових комунальних об'єктів, виробничих підприємств енергетичної галузі та інфраструктури морських та річкових портів.

На конференції було представлено інноваційні технології легкої, харчової, хімічної та парфумерно-косметичної промисловості. Також розглянуто проблеми та перспективи розвитку аграрного та туристичного сектору Херсонської області.

Міжнародна науково-практична конференція відбулася за ініціативи Херсонського національного технічного університету, Херсонського державного аграрно-економічного університету, Херсонської державної морської академії. Співорганізаторами стали Херсонська та Хмельницька обласні військові адміністрації, Київський національний університет технологій та дизайну, Хмельницький національний університет, Херсонська торгово-промислова палата, Федерація

роботодавців України та колеги з європейських університетів Туреччини, Польщі, Німеччини.

ЗУСТРІЧ МІНІСТРА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ З ПРЕДСТАВНИКАМИ ПОСОЛЬСТВА ШВЕЙЦАРСЬКОЇ КОНФЕДЕРАЦІЇ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/ua/news/ministr-osviti-i-nauki-oksen-lisovij-proviv-zustrich-iz-predstavnikami-posolstva-shvejcarskoyi-konfederaciyi-v-ukrayini>;
- офіційного єдиного вебпорталу органів виконавчої влади України:
<https://www.kmu.gov.ua/news/oksen-lisovyi-proviv-zustrich-iz-predstavnykamy-posolstva-shveitsarskoi-konfederatsii-v-ukraini>

За інформацією МОН України в Міністерстві освіти і науки України 3 травня 2023 року відбулася зустріч міністра освіти і науки України Оксена Лісового з представниками Посольства Швейцарської Конфедерації в Україні.

Під час зустрічі обговорили питання розширення співпраці, зокрема у сфері професійно-технічної освіти.

Міністр освіти і науки України Оксен Лісовий повідомив про пріоритетні напрями роботи нової команди Міносвіти, зокрема побудову ефективної, спроможної системи освіти; компенсацію втрат у сфері освіти внаслідок повномасштабної збройної агресії російської федерації проти України; безпеку освітнього середовища.

Пан Андреас Хубер, директор програми розвитку Посольства Швейцарії в Україні, запевнив у пріоритетності освітнього напрямку допомоги Україні та подальшій підтримці в межах українсько-швейцарських проєктів «Децентралізація для розвитку демократичної освіти» (DECIDE) та «Публічно-приватне партнерство для поліпшення сантехнічної освіти в Україні». Проєкт DECIDE реалізується відповідно до Меморандуму між Міністерством освіти і науки України, Міністерством розвитку громад та територій України та Міністерством закордонних справ Швейцарської Конфедерації, представленим Швейцарською агенцією з розвитку та співробітництва, підписаного 21 травня 2020 року.

Основними напрямками проєкту є розбудова ефективних систем управління освітою на рівні територіальної громади та регіону; розроблення аналітичних та прогнозних інструментів стратегічного планування та управління освітою на всіх рівнях; міжмуніципальна співпраця громад у сфері освіти; цифровізація та оптимізація управління освітою; громадянська освіта: розвиток інструменту шкільних громадських бюджетів та активного громадянства серед учнів; МНПСС, права людини, безпека навчальних закладів тощо.

Також Пан Губерт повідомив про намір швейцарської сторони продовжити дію Меморандуму про співпрацю, проєкт якого найближчим часом буде передано до Міністерства.

За конструктивний діалог сторони висловили вдячність та пообіцяли подальшу плідну співпрацю.



НОУТБУКИ ЦИФРОВИМ ОСВІТНІМ ЦЕНТРАМ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/ua/news/jica-peredaye-noutbuki-cifrovim-osvitnim-centram-v-ukrayini>;
- сайту 24 Каналу:
https://24tv.ua/education/yaponiya-podaruvala-noutbuki-ukrayinskim-shkolyaram_n2322939

За інформацією МОН України, під час робочої зустрічі 26 травня 2023 року завдяки підтримці уряду Японії та Японському агентству міжнародного співробітництва ЛСА Україні передали 340 ноутбуків для доступу до дистанційного навчання у цифрових освітніх центрах. У межах пілотного проєкту 200 ноутбуків уже доставлено в Чернігівську та Київську області, ще 140 буде доставлено до цифрових освітніх центрів Миколаївської області.

Заступник міністра освіти і науки України з питань цифрового розвитку, цифрових трансформацій і цифровізації Дмитро Завгородній зазначив: «Сьогодні понад 1,5 млн школярів в Україні навчаються дистанційно. Ці діти не мають можливості здобувати освіту офлайн, адже перебувають близько до зон активних бойових дій або їхні школи зруйновано. Багато з учнів не мають доступу до технічного обладнання або інтернету. Наше завдання — забезпечити такий доступ якомога більшій кількості дітей. Цифрові освітні центри є ефективним рішенням для продовження навчання та соціалізації дітей».

Також у реалізації проєкту ЛСА співпрацює з місцевими партнерами. Передавання ноутбуків до цифрових освітніх центрів здійснюється за ініціативи та підтримки благодійного фонду savED, який запустив пілотний центр в Україні в жовтні 2022 року.

Керівниця відділу регіонального розвитку savED Анна Пуцова, наголошує: «Концепція цифрових освітніх центрів розроблена savED з метою надання швидкої освітньої допомоги постраждалим громадам, де доступ до навчання ускладнений. Центри не просто надають гаджети, але і створюють можливість для дітей здобувати повноцінну освіту, відвідувати позашкільні заняття, спілкуватися та всебічно розвиватися».

Між урядами України та Японії за укладеною основною Грантовою угодою передбачається підтримка біля 85 DLC у 9 областях України – на сході, півдні та півночі країни, де переважає дистанційне навчання. Проєкт зосереджений на забезпеченні центрів необхідним обладнанням, а саме: ноутбуками, планшетами, інтернет-обладнанням, 3D-принтерами, проекторами, СТЕМ-наборами. ЛСА також

забезпечує передання генераторів у разі вимкнення електроенергії та для обігріву приміщень. Загалом проєкт має на меті охопити майже 50 тис. учнів протягом 2023–2024 років.

Представники Посольства Японії в Україні під час зустрічі також зазначили, що Міністерство освіти і науки України поставило завдання створити 200 цифрових освітніх центрів, щоб діти могли продовжувати навчання навіть у важкі часи. ЛІСА прагне забезпечити обладнанням для дистанційного навчання близько половини таких центрів, а також надати психологічну та соціальну-емоційну підтримку для дітей, використовуючи досвід японських спеціалістів, які відповідали за психічне здоров'я дітей під час великого тохокуського землетрусу в Японії.

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОНОВЛЕНОЮ ПРОГРАМОЮ З ІНФОРМАТИКИ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/ua/news/programuvannya-zi-shkilnoi-parti-rezultati-tretoi-chverti-navchannya-za-onovlenoyu-programoyu-z-informatiki>.
- офіційного сайту МЦТ України:
<https://thedigital.gov.ua/news/programuvannya-zi-shkilnoi-parti-rezultati-tretoi-chverti-navchannya-za-onovlenoyu-programoyu-z-informatiki>

За інформацією Міністерства цифрової трансформації України представлено проміжні результати пілотного проєкту «Оновлена інформатика – ІТ-студії» за підсумками третьої чверті 2022–2023 навчального року.

Зі зміни курсу інформатики у 2022–2023 навчальному році основною метою проєкту стало пілотування оновлених цифрових освітніх матеріалів. Оновлений курс інформатики охоплює такі змістові лінії: цифрову грамотність, медіаторчість, обчислювальне мислення та програмування, аналіз даних і моделювання, цифрове громадянство.

Опитування за результатами третьої чверті 2022–2023 навчального року показало, що діти та викладачі із задоволенням користувалися інноваційними освітніми матеріалами. Вони замінюють підручник на 50–70%.

Заступник Міністра цифрової трансформації з питань євроінтеграції Валерія Іонан зазначила: «В Україні попит на ІТ-спеціальності продовжує зростати – у 2021 році диплом бакалавра в ІТ отримали майже 17 000 випускників, а до 2025 року їх кількість може сягнути 23 000. ІТ-студії – оновлений курс з інформатики, який допомагає українським дітям поглибити свої знання про світ інформаційних технологій та дізнаватися, як працюють професіонали цієї галузі. Проєкт надасть школярам можливість у майбутньому вибирати кар'єру в ІТ, отримувати гідну зарплатню та приєднуватися до соціально важливих і технологічних проєктів, що формують сьогодення та майбутнє суспільства».

Наразі, в останній чверті, тестують освітні ресурси із цифрового громадянства та кібербезпеки.

Заступник Міністра з питань цифрового розвитку, цифрової трансформації та цифровізації Дмитро Завгородній зауважив: «Ми хочемо, щоб кількість ІТ-спеціалістів в Україні постійно зростала. Для цього маємо готувати їх уже зараз. Нашим завданням було оновити курс шкільної інформатики так, щоб він відповідав сучасним потребам та давав можливість дітям розвивати сучасні навички. Ми також хотіли дати змогу вчителям використовувати нові інструменти та підходи до викладання інформатики. Завдяки партнерам у ЄС, українським експертам, ІТ-асоціаціям та бізнесу нам це вдалося».

Керівник відділу Належного врядування та верховенства права Представництва ЄС в Україні Ксав'є Камю наголосив: «Проект ІТ-студії є свідченням міцної підтримки Європейським Союзом України в межах його флагманської програми EU4DigitalUA. Оскільки успіх цифрового суспільства та економіки, а також сталий розвиток України в цифровій сфері залежатимуть від її молоді, критично важливо, щоб громадяни мали необхідні цифрові компетенції, щоб бути конкурентними в цифровому суспільстві. Тому ми раді вітати результати третьої чверті та спостерігати за покращеннями якості ІТ-освіти в Україні».

Команді проєктного у третій навчальній чверті офісу вдалося поєднати програмування з історією, мистецтвом, музикою та літературою. Учні змогли дізнатися багато цікавого про професії розробників мобільних застосунків та відеоігор і розібратись у тому, чим відрізняється художник від дизайнера.

Технічна інституційна координаторка FIIAPP програми EU4DigitalUA Марія Гастон Бетран зауважила: «Програма EU4DigitalUA продовжує робити все можливе, щоб підтримувати Міністерство цифрової трансформації України та Міністерство освіти і науки України у впровадженні оновлених практик цифрової грамотності в Україні за допомогою проєкту «Оновлена інформатика — ІТ-студії». За підтримки Європейського Союзу, співпрацюючи з міжнародними та українськими експертами, ми маємо на меті надати учням 1–11 класів необхідні цифрові компетенції, що допоможуть досягати успіху в сучасному світі».

Провідних українських експертів залучили до роботи над цим проєктом для створення освітнього контенту, ефективного впровадження новітніх цифрових технологій у викладання, навчання та оцінювання учнів з 1 до 11 класу. Також залучили представників ІТ-кластерів та ІТ-асоціацій України, які надали технологічну експертизу у створенні нових тем, яких раніше не було в шкільному предметі Інформатика, навчальних відео з експертами, які реально працюють в ІТ. Серед них – Харківський ІТ-кластер, Odessa IT Family, а також до обговорень і технічних консультацій доєднався Львівський ІТ-кластер.

Аналітик проєкту «Оновлена інформатика – ІТ-студії» Оксана Пасічник зазначила: «У третій чверті пройшло навчання з алгоритмізації та моделювання, а також програмування. Школярі навчалися створювати алгоритми та програми в різних середовищах, які відповідали віку. Так, початкові класи працювали з інтерактивними ресурсами Code.Org, учні 5–6 класів створювали власні анімаційні та ігрові проєкти в середовищі Scratch. Семикласники опанували візуальне програмування мовою Processing, учні 8–9 класів опанували Python та його різноманітні бібліотеки. Старшокласники мали змогу ознайомитись одразу з трьома мовами програмування (Python, JavaScript, C++), порівнюючи їх і розширюючи власні вміння створювати програмні проєкти».

Понад десять навчальних платформ дослідили міжнародні експерти, щоб надати найкращі практики для ІТ-студій, а також допомогли створити межі цифрової компетентності учнів для визначення знань і навичок, які повинні мати школярі.

Після пілотування наступного навчального року планується масштабувати оновлений курс на всі школи, щоб 4 млн школярів змогли навчатися цифрової грамотності. Курс буде у вільному доступі онлайн для всіх вчителів інформатики та школярів України.



МАСШТАБНИЙ ПРОЄКТ «ДІЯ. ОСВІТА»



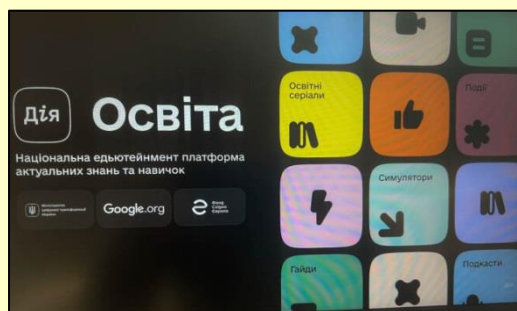
За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/ua/news/novi-navichki-i-profesiyi-ministerstvo-cifrovoyi-transformaciyi-zapustilo-edyutejnmnt-platformu-diaosvita>,
- офіційного сайту Профспілки працівників освіти і науки України:
<https://pon.org.ua/info-work/10355-v-ukraini-prezentovano-onovlenu-platformu-diaosvita.html>

За інформацією МОН України 17 травня 2023 р. Міністерство цифрової трансформації запустило масштабний проєкт «Дія. Освіта», який в унікальному форматі поєднує можливості навчання, розваг і профорієнтації.

Дія. Освіта – наступний етап еволюції проєкту «Дія. Цифрова освіта», який розпочався у 2020 році і зосереджений на цифровій грамотності і навичках. Відтоді на платформі зареєструвалися майже 2 млн українців, а близько 75% користувачів подивилися всі випуски обраного курсу й отримали сертифікати. Тепер ця ініціатива стає ще глобальнішою.

Віце-прем'єр-міністр з інновацій, розвитку освіти, науки та технологій – міністр цифрової трансформації Михайло Федоров зазначив: «Поки в Україні триває війна, світ не стоїть на місці й активно розвивається. Наш головний виклик – розвиток людського капіталу. Нині в Україні зареєстровано майже 5 млн вимушених переселенців. За міжнародними оцінками – це приблизно 7 млн. Мільйони людей втратили роботу чи



закрили бізнес, тому вимушені починати життя з нуля. Завдання держави – створити для цього сприятливі умови. Саме тому за підтримки Google.org ми запускаємо оновлену платформу «Дія. Освіта», щоб кожен мав можливість розвинути нові навички та зробити крок назустріч новій професії».

Фахівці із сучасної освіти та практики кожен освітній продукт готували з урахуванням нового європейського порядку денного з навчання дорослих на 2021–2030 рр. – важливого документа, затвердженого Радою Європейського Союзу.

На платформі уже є 120 освітніх серіалів у категорії «навчання протягом життя».

Пріоритет становлять професії, що мають попит на ринку праці. Після успішного завершення навчання кожен отримує сертифікат, який можна додати в резюме.

Також створено можливість отримати персоналізовану траєкторію навчання (можна обирати «скіли», які хочете здобути та отримати перелік конкретних епізодів із різних серіалів, що відповідають вашому запиту), таким чином можна сформувати власний серіал, видаляти чи додавати епізоди і навчатися конкретним навичкам).



55 нових професій вже є на Дія. Освіта: від клінінг-менеджера до дата-аналітика, від пекаря – до таргетолога, від хейр-стиліста – до менеджера з партнерств, від логіста до флориста... Створено симулятори, які можна проходити в рамках серіалів або окремо.

Заступниця міністра з питань євроінтеграції Валерія Іонан зазначила, що наразі продовжується додавання контенту у різні категорії, зокрема – гайди, подкасти, вебінари.

Платформа доступна українською та англійською мовами. Платформу оновлено з ініціативи Міністерства цифрової трансформації за підтримки Google.org та Фонду Східна Європа. Платформа доступна за [ПОСИЛАННЯМ](#).

МАСШТАБНА КОНФЕРЕНЦІЯ ДЛЯ ОСВІТЯН ЗА ПІДТРИМКИ МІНЦИФРИ ТА МОН



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/ua/news/innovating-education-genesis-provede-masshtabnu-konferenciyyu-dlya-osvityan-za-pidtrimki-mincifri-ta-mon>,
- офіційного сайту Профспілки працівників освіти і науки України:
<https://pon.org.ua/novyny/10386-innovating-education-innovaciyni-pidkhid-do-navchannia-ta-vykladannia.html>

За інформацією МОН України IT-компанія «Genesis» за підтримки Міністерства цифрової трансформації та Міністерства освіти і науки у співпраці з Product IT Foundation for Education 3 червня 2023 року провела першу конференцію [Innovating Education](#) для освітян, які активно впроваджують цифрові технології в освітні практики. Тема цьогорічної конференції – «Взаємодія держави та IT-бізнесу». Конференція відбуватиметься щороку та стане майданчиком для обміну досвідом між бізнесом, закладами освіти та державою з метою розвитку інноваційної країни, де технології та IT-освіта відіграють ключову роль.

За інформацією Пресслужби Профспілки працівників освіти і науки України Україна сьогодні – це не лише про захист і звитяжну боротьбу за свою незалежність,



демократичні європейські цінності, а це й про інновації, технології та освіту. Щодня українці продовжують навчати та навчатися – незалежно від місця, часу та обставин життя у час війни.

Віце-прем'єр-міністр з інновацій, розвитку освіти, науки та технологій – Міністр цифрової трансформації України Михайло Федоров, відкриваючи першу конференції Innovating Education, яка об'єднала понад 1500 освітян в офлайн та онлайн-форматі, зазначив: «Поки в Україні триває війна, світ не стоїть на місці й активно розвивається. Цінність людського капіталу невинно зростає. Саме тому розробити новий шлях для освіти – наш важливий виклик і завдання. Зараз разом із командою МОН ми формуємо цю стратегію. Основний акцент



– на впровадженні технологій та інновацій в освіті, цифровізації й дебюрократизації. Це дозволить впровадити сміливіші та швидші зміни, щоб наші діти здобули знання, які відповідають викликам сучасності. А кожен талановитий українець зміг реалізуватися вдома, в Україні».

У події взяли участь освітяни – представники провідних українських ЗВО, зокрема НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського», Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Національного університету «Кієво-Могилянська академія», Національного авіаційного університету, Київської школи економіки (KSE) та інших.

На заході розглядалися такі питання, а саме:

- співпраця держави та продуктового ІТ-бізнесу в освіті: напрями та можливості;
- використання інноваційних технологій в освіті для розвитку студентів;
- розвиток сталого партнерства в освіті для економічного зростання України;
- розвиток ІТ-підприємництва та продуктового мислення у студенті;
- модернізація освіти для підготовки студентів до роботи в ІТ-бізнесі.

Під час панельної дискусії спікери та учасники обговорили можливості співпраці держави, закладів освіти та ІТ-бізнесу і як об'єднання зусиль допоможе у створенні умов для ефективної освіти й економічного зростання України.



Учасники конференції під час воршопів обговорили використання інноваційних технологій в освіті для розвитку студентів, ролі викладача в епоху цифровізації та модернізації освітнього процесу. Зокрема, тучного інтелекту та чату GPT.

У компанії-співорганізатора заходу «Genesis» зазначають, що Innovating Education відбуватиметься щороку та стане майданчиком для обміну досвідом між бізнесом, закладами освіти та державою з метою розвитку інноваційної країни, де технології та ІТ-освіта відіграють ключову роль.



ЗУСТРІЧ МІНІСТРА ІЗ ШОТЛАНДСЬКОЮ ОРГАНІЗАЦІЄЮ «REUSING IT»



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/ua/news/oksen-lisovij-proviv-zustrich-iz-shotlandskoyu-organizaciyeyu-reusing-it>
- офіційного єдиного вебпорталу органів виконавчої влади України:
<https://www.kmu.gov.ua/news/oksen-lisoviyi-proviv-zustrich-iz-shotlandskoiu-orhanizatsiieiu>

За інформацією МОН України міністр освіти і науки України Оксен Лісовий провів нещодавно робочу зустріч із шотландською організацією Reusing IT. Reusing IT – це організація, яка надає високоякісні, професійно відремонтовані комп'ютери для повторного використання сім'ям із низьким рівнем доходу, а також закордонним організаціям, які працюють у сфері освіти. Організація вже передала в Україну 2000 ПК на потреби освітян та школярів.

На зустрічі з Reusing IT, а також представниками Закарпатського фонду підтримки підприємництва «Тес фонд» та «Благодійного фонду «Стей сейф Юкрейн» були обговорені актуальні потреби та співпраця в майбутньому.

Сотні українських шкіл постраждали, а більш ніж 1,6 млн школярів були змушені перейти на дистанційне навчання унаслідок повномасштабної війни. З них третина не має доступу до онлайн-навчання через відсутність технічних засобів або зв'язку. Потреба забезпечення вчителів та учнів технічними засобами критична: не вистачає 80 тис. девайсів для вчителів та 200 тис. для учнів соціально вразливих категорій.

Понад 100 тис. девайсів доставлено на потреби української освіти завдяки співпраці з партнерами.



ОСВІТНІЙ ЦЕНТР «ШКОЛА СУПЕРГЕРОЇВ»



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/ua/news/vidkrittya-shkoli-supergeroyiv-u-nacionalnomu-instituti-raku>;
- сайту OP.ua:
<https://op.ua/news/osvita-v-ukraini/v-nacionalnomu-instituti-raku-vidkrivsyia-osvitniy-centr-shkola-supergeroyiv>

За інформацією МОН України 29 червня в поліклінічному відділенні державного некомерційного підприємства «Національний інститут раку» відкрився освітній осередок державної установи «Школа супергероїв». В урочистому заході взяли участь

заступниця міністра освіти і науки України й засновниця Школи супергероїв Євгенія Смірнова, журналістка та кураторка проєкту «Право на освіту» й ДУ «Школа супергероїв» Наталія Мосейчук, заступник президента благодійної асоціації Swiss4Ukraine, ведуча рубрики в програмі «Сніданок. Вихідний» від 1+1 Антоніна Лесик, Олена Парфьонова – співголова ГО «Батьки СОС», членкиня піклувальної ради Школи, директорка ДНП «Національний інститут раку» – Олена Єфіменко та завідувач науково-дослідним відділенням дитячої онкології – Григорій Климнюк.

В Києві це вже другий освітній центр «Школи супергероїв», але він став першим осередком, який відкрився тут під час війни. Відтепер діти, що перебувають на лікуванні в НІР, зможуть жити тут і зараз, помічати свої досягнення й щохвилини вчитися новому. І головне – отримувати від цього задоволення та впевнено йти до одужання. Створити цей освітній центр вдалося завдяки фінансовій підтримці благодійної асоціації Swiss4Ukraine. Саме вони надали фінансову допомогу для ремонту й оснащення креативного простору Школи Супергероїв.

Заступниця міністра освіти і науки України й засновниця «Школи супергероїв» Євгенія Смірнова наголошує: *«Школа в Національному інституті раку стала однією з тих нездійснених місій, яку ми змогли реалізувати. На пік ремонту припали масштабні обстріли Києва, загроза блекауту й майже регулярні відключення світла. Але розуміння, що ми робимо надважливу справу, й те, що карапузи з онкологічного відділення як ніхто потребують нашої підтримки, мотивувало нас докладати ще більше зусиль. І ось ми тут! У місці, де кожна дитина може на якийсь час забути про лікування та хворобу, де світяться від щастя дитячі очі й лунає такий довгоочікуваний сміх. Наша місія — повернути кожному супергерою віру в себе та свої суперсили! Над чим наша команда безустанно працює кожен день попри всі перепони».*

Міністр охорони здоров'я України Віктор Ляшко зазначив: *«Діти, які хоробро борються зі страшними хворобами, змушені тривалий час перебувати в лікарнях. Вони потребують не тільки безпосередньо лікування, але й турботи, соціальних контактів і відчуття причетності. Школа Супергероїв — дуже потрібна, вчасна й соціально важлива ініціатива, яку Міністерство охорони здоров'я, безперечно, всіляко підтримує. Радію тому, що мережа розвивається та вдається залучити ще більше лікарень. Сьогодні Школа Супергероїв відкривається в Національному інституті раку. Значить, ще більше дітей, справжніх супергероїв, матимуть змогу відвідувати заняття, поєднуючи лікування з навчанням».*

Завідуючий науково-дослідним відділенням дитячої онкології Климнюк Григорій зауважив: *«Відкриття Школи Супергероїв у нашому відділенні стало новим рівнем по допомозі дітям, що проходять лікування. Наразі ми з вчителями школи працюємо в синергії. Наша справа зробити все, щоб дитина фізично якнайшвидше повернулася до здорового життя, школа ж турбується про те, щоб дитина залишалась у контексті суспільного життя, щоб той час, що вона провела у лікарні не став втраченим часом шкільної успішності та не завдало додаткового стресу через втрачені соціальні зв'язки».*

В Україні зараз працює 8 освітніх центрів ДУ «Школа супергероїв», що забезпечують право на освіту дітей, які перебувають на стаціонарному лікуванні в різних куточках країни. Для дітей відсутність навчальної програми означає вимушений вихід з освітнього процесу й соціального життя. Це негативно впливає на їхній психологічний стан, швидкість одужання й ускладнює повернення до школи та

звичайного життя. Тому так важливо надати дітям у лікарнях можливість залишатися в освітньому процесі.

ДУ «Школа супергероїв» створена з ініціативи Офісу Президента, уряду України, Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України та за підтримки першої леді України. Освітній осередок у Національному інституті раку вдалося зробити завдяки благодійній асоціації Swiss4Ukraine та колаборації громадського сектору й бізнесу, фахівців — ГО «Маленьке серце з мистецтвом» та 1+1 media, Посольству США в Україні, проекту «Право на освіту», ТОВ «ЕдПро», Cooper&Hunter, службі безпеки «Сіріус», дизайн-бюро DVOETOSHIЕ, дизайнерці з Alur Design Олені Романовій і міжнародному благодійному фонду «Здоров'я майбутнього».

Зараз працюючи в тестовому режимі з грудня 2022 р., вже 31 маленький пацієнт ДНП «Національний інститут раку» отримав у Школі Супергероїв 962 освітні послуги з командою з 10 фахівців. Нині, коли ремонт у Школі Супергероїв завершено й простір оснащено, у планах втричі збільшити охоплення дітей і кількість наданих освітніх послуг.



СКАСУВАННЯ РІШЕННЯ НАЦКОМІСІЇ ЗІ СТАНДАРТІВ ДЕРЖАВНОЇ МОВИ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/ua/news/mon-proponuye-skasuvati-rishennya-nacionalnoyi-komisiyi-zi-standartiv-derzhavnoyi-movi>;
- офіційного сайту ДП «Мультимедійна платформа іномовлення України»:
<https://www.ukrinform.ua/rubric-society/3728952-spisok-na-perejmenuvanna-naselenih-punktiv-vid-nackomisii-ne-vidpovidae-zakonu-mkip-i-minosviti.html>

За інформацією МОН України 27 червня Нацкомісія зі стандартів державної мови рекомендувала змінити понад 1400 назв населених пунктів в Україні через невідповідність нормам української мови.

Проте перелік населених пунктів, які було рекомендовано до змін Національною комісією зі стандартів державної мови, не відповідає рекомендаціям, які передбачені Законом. Крім цього, цей список містить велику кількість назв, які відповідають стандартам державної мови. А це означає, що перелік необхідно скасувати та створити новий.

Тому Міністерство освіти і науки надіслало лист до Національної комісії із стандартів державної мови про скасування рішення від 22.06.2023 № 230 «Про схвалення Переліку сіл, селищ, міст, назви яких не відповідають стандартам державної мови, та рекомендацій щодо приведення назв таких сіл, селищ, міст у відповідність до стандартів державної мови й оприлюднення їх на офіційному вебсайті Національної

комісії зі стандартів державної мови» та рішення від 27.06.2023 № 231 «Про схвалення Переліку сіл, селищ, міст, назви яких не відповідають стандартам державної мови, та рекомендацій щодо приведення назв таких сіл, селищ, міст у відповідність до стандартів державної мови в Автономній Республіці Крим й оприлюднення їх на офіційному вебсайті Національної комісії зі стандартів державної мови».



ЯК РОЗПЛАНУВАТИ ЧАС, ГОТУЮЧИСЬ ДО ІСПИТУ?



За матеріалами:

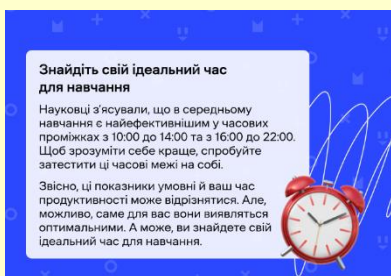
- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/ua/news/yak-rozplanuvati-chas-gotuyuchis-do-ispitu>;
- освітнього порталу для учнів, батьків та вчителів «Знайшов»:
https://znayshov.com/News/Details/Yak_rozplanuvaty_chas_hotuiuchys_do_issytu

За інформацією МОН України планування часу, або ж тайм-менеджмент, допомагає перерозподілити свої ресурси та навантаження так, щоб і завдання виконати ефективно, і не виснажитися.

Також засновник компанії «GreenPal» Брайан Клейтон зауважує, що застосування тайм-менеджменту не лише сприяє робити всі завдання вчасно чи швидко, а також у правильний для вас час. Тайм-менеджмент зекономить зусилля. Ба більше – ефективне планування часу допоможе досягти бажаного результату. Спільно зі студією онлайн-освіти EdEra ми підготували дієві лайфхаки, щоб ви встигли все розпланувати правильно!

Порада №1

Знайдіть свій ідеальний час для навчання



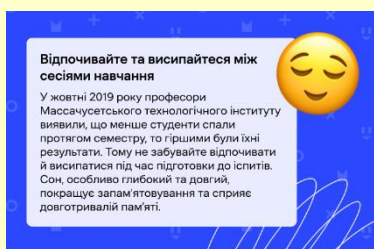
Згідно з теорією хронобіології на рівні ДНК ми маємо ідеальний біологічний час для продуктивності. Зазвичай навчання є найефективнішим, коли МОЗОК перебуває в режимі збору даних, як правило, з 10:00 до 14:00, а потім знову з 16:00 до 22:00. Звісно, ці дані усереднені та доволі умовні. Для всіх час продуктивності унікальний, ба більше, навіть в однієї

людини він може різнитися залежно від віку, настрою та обставин довкола.

Щоб зрозуміти себе краще, для початку затестуйте ці усереднені часові межі. Можливо, вони саме для вас виявляться ідеальними. А можливо, ви знайдете свій ідеальний час для навчання.

Порада №2

Відпочивайте та спіть між сесіями навчання



Якщо зубрити матеріал кілька годин поспіль, то ефективність падає. Але регулярний відпочинок, а тим паче сон, сприяє ліпшому засвоєнню інформації. У жовтні 2019 року [професори](#) Массачусетського технологічного інституту виявили кореляцію між сном і результатами тестів: що менше студенти спали протягом семестру, то гіршими були їхні результати (і ще одне крутезне [дослідження](#) про вплив сну на навчання та запам'ятовування).

Тому не забувайте відпочивати й висипатися під час підготовки до іспитів. Сон, особливо глибокий та довгий, покращує запам'ятовування та сприяє довготривалій пам'яті.

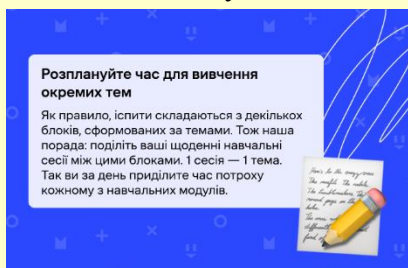
Порада №3

Робіть перерви між навчанням

Скільки ж має тривати навчання чи одна навчальна сесія? Тут знову все залежить від організму та особливостей вашої уважності. У середньому науковці радять мати [3-4 сесії по 30-40 хвилин](#) у визначені дні для навчання, але щоб загальний обсяг навчального часу на тиждень не перевищував [12 годин](#). Між сесіями робіть перерви по 5-10 хвилин, що перемкнути увагу й відпочити. Повірте, це збереже вашу продуктивність!

Порада №4

Розплануйте свій час на навчання



Як правило, іспити складаються з декількох блоків, що поділені за тематиками. Тож наша порада: поділіть ваші щоденні навчальні сесії між цими блоками. 1 сесія – 1 тема. Таким чином за день ви приділите час потроху кожному з навчальних модулів.

Лайфхак від EdEra: не обов'язково планувати навчальні сесії у звичному графіку 5/2. Найкраще, щоб між сесіями був рівномірний інтервал. Наприклад, день через день чи два дні. Або ж можете потроху вчитися щодня, але тоді зменште кількість сесій.

Лайфхак від МОН України: користуйтеся інтервальною технікою запам'ятовування – 10/60/6/24. Її суть полягає у тому, щоб повторювати вивчене через визначені проміжки часу. За 10 хвилин прочитати матеріал, за годину пригадати, за 6 годин повторити, а за добу – закріпити вивчене.

Також ви можете запланувати освітні сесії в онлайн-календарях (наприклад, [Google](#)) — додаток автоматично нагадуватиме про початок навчання за 10 хв чи годину до сесії.

Що ж, ми обрали час, коли є найбільш ефективними, розпланували навчальні сесії, регулярно відпочиваємо... Але навчання все одно не йде?

Брайан Клейтон називає п'ять причин втрати часу:

- брак ясності – відсутність конкретних і вимірюваних цілей або планів дій;
- брак мотивації – відсутність мети або стимулу використовувати час із користю;
- брак дисципліни – відсутність сили волі, відсутність звичок або рутинних дій, які підтримують наші цілі;

- брак навичок – відсутність знань або здібностей для виконання завдань чи діяльності, які нам потрібні;
- відсутність зворотного зв'язку – відсутність способу виміряти наш прогрес або результати, а також відсутність зворотного зв'язку або настанов, які могли б допомогти поліпшити результати або виправити наші помилки.

Із дисципліною вам допоможе налаштування інтервального навчання та спеціальні календарі, а навички ми набуватимемо безпосередньо під час навчання. З іншими ж викликами допоможуть такі поради:

- Чітко сформулюйте собі мету підготовки: не «Скласти іспит на відмінно», а «Скласти іспит на 180 балів». Чим конкретніші формулювання, тим краще ви зрозумієте, що потрібно для досягнення мети.
- Після формулювання мети створіть свій learning track – шлях навчання. Що вам потрібно знати, щоб отримати бажаний результат у тестуванні? Сформулюйте список тем, пріоритезуйте їх за легкістю/доступністю – на що ви витратите більше часу, з чим доведеться довше працювати? Оформіть ці теми у майлстоуни – це будуть ваші цілі, які ви маєте опанувати.
- Тепер ці цілі поділіть на менші підтеми та розподіліть між вашими навчальними сесіями.

Лайфхак від EdEra: Одна сесія – одна завершена думка. Це принцип мікрольорнінгу, тобто навчання за маленькими частинками. Так нашому мозку легше запам'ятовувати інформацію. Детальніше про це у [матеріалі](#).

Лайфхак від МОН України: Виділяйте на навчальний модуль визначену кількість часу, сконцентруйтеся на виконанні завдання та не відволікайтеся. Це допоможе зекономити час та зберегти продуктивність.

- Для зручності ви можете намалювати собі справжнє дерево навчальних цілей, де корінням буде ваша мета на іспиті, а гілками – майлстоуни, які варто закривати. Для візуалізації можна використовувати такі онлайн-інструменти, як [MiroBoard](#), а в плануванні можуть бути корисними програми на кшталт [Trello](#).
- Мотивацію також посилить регулярний зворотний зв'язок від ваших вчителів чи друзів. Обмінюйтеся інформацією, діліться успіхами у підготовці та своїми лайфхаками із тайм-менеджменту – це може бути корисним іншим та покращить ваше планування часу.
- Пам'ятайте, що іспит – це не самоціль, а сходинка на шляху до чогось ще більшого: або ж завершення школи, чи вступ до омріяного закладу вищої освіти. Сесії розплановані, цілі зрозумілі, мотивація на всі 100. Що ще?
- Стежте за фактичним часом, скільки ви навчаєтеся. Досить часто ми ніби працюємо та навчаємося, хоча насправді регулярно відволікаємося на щось. Проведіть експеримент: під час вашої навчальної сесії (чи будь-якої справи, яка потребує уваги та концентрації) порахуйте скільки разів ви відволікалися довше ніж на 3-4 хвилини. Результати вас здивують)

Щоб цього уникнути, фіксуйте час навчання у таймтрекерах (наприклад, Clockify чи Timetracker). Робіть паузу довшу за 3 хвилини — «стопайте» таймтрекер, а потім знову починайте. Таким чином ви зрозумієте, скільки насправді ви витрачаєте часу на навчання. Якщо набагато менше, ніж тривалість сесії, то варто змінити підхід до навчання. Подумайте, чому ви так часто відволікаєтеся? Що можна змінити, аби концентруватися на навчанні?

- У [межах](#) навчальних сесій розподіліть час на різні типи завдань. По-перше, це дисциплінує вас та змусить не відволікатися, аби встигнути виконати завдання.

По-друге, час на іспит обмежений, тому під час підготовки до тесту ви маєте не лише запам'ятати необхідну інформацію, а й навчитися виконувати завдання швидко та якісно.

- Користуйтеся методом «[З'їсти жабу](#)» (не бійтеся, їсти нікого не потрібно). Це методика поліпшення продуктивності, яка полягає у виконанні спочатку найскладніших завдань, а потім вже простіших. Цей метод особливо добре підходить для людей, які люблять прокрастинувати й відкладати все на потім. Але їжте одну «жабу» за раз — за одну сесію виконуйте одне важке завдання й кілька простих.

Щастя Вам на іспитах!



ПЕРЕМОЖЦІ ВСЕСВІТНЬОЇ ОЛІМПІАДИ ГЕНІЇВ



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/ua/news/do-ukrayini-povernulisya-peremozhci-vsesvitnovi-olimpiadi-geniyiv>;
- сайту <https://op.ua/>:
<https://op.ua/ru/news/osvita-v-ukraini/ukrayinska-delegaciya-zdobula-35-nagorod-na-olimpiadi-geniyiv>

За інформацією МОН України 19 червня найбільша українська делегація учасників GENIUS Olympiad повернулася до Києва зі США. 47 учнів Малої академії наук представили Україну в Рочестерському технологічному інституті, що у штаті Нью-Йорк.

Загалом українська делегація привезла 35 нагород. Серед переможців – 14 учасників із почесною відзнакою, 9 учасників із бронзовими медалями, 7 зі срібними та 5 із золотими.

Урочисто зустріли та привітали з перемогами учасників Олімпіади геніїв на пресконференції у Музеї науки. Цю подію організували Міністерство освіти і науки України та Мала академія наук України.

Підлітки на пресконференції розповіли журналістам про свої екоідеї. Також із привітаннями виступили міністр освіти і науки Оксен Лісовий, заступник міністра освіти і науки з питань євроінтеграції і директор GENIUS Olympiad Ukraine Євген Кудрявець та президент Малої академії наук Станіслав Довгий.

Оксен Лісовий звернувся до учасників змагання: *«Ваша участь в Олімпіаді геніїв — це також про внесок у перемогу нашої країни. Адже ви не лише презентували свої проекти, а й представляли Україну на міжнародній арені. Ви показали нас світові як державу з потужним інтелектуальним потенціалом. Незважаючи на виклики війни та сильний психологічний тиск, ви продовжили займатися своєю справою. Переконаний, що також зможете вибудувати країну, у якій буде хотітися жити».*

Захід транслювали у прямому ефірі на офіційній сторінці Міністерства освіти і науки України, тож батьки, наукові керівники та всі охочі могли долучитися й дізнатися імена переможців.

Заступник міністра освіти і науки з питань євроінтеграції, директор Олімпіади геніїв Євген Кудрявець зазначив: *«47 представників України – це гордість і привід пишатись. Зараз, коли це так важливо, вони ще й амбасадори України у світі. Для кожного учня та кожної учениці участь у такому заході – це підтримка їхньої ініціативи, впевненість, що їхня ідея потрібна, неймовірні емоції, а отже, і мотивація розвиватися далі. А для України – це десятки проєктів на міжнародному майданчику, які отримали поштовх до реалізації та можуть дати глобальні рішення екологічних проблем у майбутньому».*



Президент Малої академії наук Станіслав Довгий звернувся до учасників Олімпіади геніїв: *«Саме вам завтра відбудовувати нашу державу, саме вам створювати нову Україну та екологічну безпеку на планеті».*

Українська делегація отримала 35 нагород. Серед переможців:

- 5 з золотими медалями – Євгенія Вінницька, Олег Запара, Маргарита Перепелиця, Назар Солопіхін і Єгор Щасний;
- 7 учасників з срібляними – Поліна Даценко, Софія Козинець, Катерина Плющай, Іванна Радича, Валерій Радченко, Поліна Самойленко та Давид Степаненко;
- 9 учасників з бронзовими – Анастасія Андрущенко, Катерина Арнаут, Єлизавета Бредіхіна, Каріна Галах, Ганна Кіцела, Анна Коваленко, Альона Назаренко, Дарія Назаренко й Іван Самусь;
- 14 учасників з Почесними нагородами – Вікторія Заліська, Вікторія Кравченко, Надія Лисенко, Аліса Ломакіна, Андрій Маврін, Богдан Мінка, Михайло Муцький, Дар'я Панайотовна, Марія Сірська, Карина Солощенко, Діана Хмелюк, Марія Чепіль, Павло Шехето та Марк Юрченко.

Отже GENIUS Olympiad — це міжнародний конкурс екологічних проєктів, який щороку відбувається в США і збирає понад 1 500 учасників з 60 країн. У 2021 році Мала академія наук України першою у світі отримала ліцензію на проведення національного етапу цього заходу в Україні. Цього року в національному відборі взяли участь 700 проєктів з усієї України.



РЕЙТИНГ «TIMES HIGHER EDUCATION IMPACT RANKINGS 2023»



За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
<https://mon.gov.ua/ua/news/rekordna-kilkist-universitetiv-ukrayini-uvijshla-do-rejtingu-times-higher-education-impact-rankings-2023>;
- офіційного сайту Профспілки працівників освіти і науки України:
- <https://pon.org.ua/novyny/10420-universytety-ukrainy-uviihshly-do-reityngu-times-higher-education-impact-rankings-2023.html>

За інформацією МОН України Британська рейтингова агенція «Times Higher Education» під час Глобального конгресу зі сталого розвитку, що нещодавно відбувся в Саудівській Аравії, презентувала результати щорічного рейтингу університетів [Impact Rankings](#).

Агенція цього року прорейтингувала 1591 університет зі 112 країн світу, 32 з яких українські, що є найбільшим представництвом ЗВО в рейтингах «Times Higher Education».

До тисячі найбільш сталих університетів України увійшли:

- Сумський державний університет (найкращі 301-400 світового рейтингу);
- НУ «Львівська політехніка» (найкращі 401-600 світового рейтингу);
- Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана (найкращі 801-1000 світового рейтингу);
- НТУ «Харківський політехнічний інститут» (найкращі 801-1000 світового рейтингу);
- Ужгородський національний університет (найкращі 801-1000 світового рейтингу);
- ДУ «Житомирська політехніка» (найкращі 801-1000 світового рейтингу).

Також до рейтингу увійшли заклади вищої освіти, які мають найбільші успіхи у досягненні Цілей сталого розвитку (ЦСР), а саме: Сумський державний університет посів 73 місце у світовому рейтингу за Ціллю 8 «Гідна праця та економічне зростання»; НУ «Львівська політехніка» увійшов до 201-300 ЗВО за Ціллю 1 «Подолання бідності» та Ціллю 2 «Подолання голоду»; Ужгородський національний університет та НУ «Чернігівська політехніка» – до 201-300 ЗВО за Ціллю 16 «Мир, справедливість та сильні інститути»; Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана – до 201-300 ЗВО за Ціллю 4 «Якісна освіта»; Харківський національний університет радіоелектроніки та Сумський національний аграрний університет – до 201-300 ЗВО за Ціллю 10 «Скорочення нерівності».

Теж зазначено, що Сумський національний аграрний університет – єдиний ЗВО аграрного профілю, який потрапив до рейтингу Times Higher Education Impact Rankings.





**ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИЙ ОГЛЯД
ГОЛОВНИХ ПОДІЙ У СФЕРІ ОСВІТИ, НАУКИ Й
КУЛЬТУРИ, ЩО ОПРИЛЮДНЕНО ЗАСОБАМИ
МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ УКРАЇНИ**
(аналітичні дані щодо інформаційного моніторингу ЗМІ
у травні-червні 2023 року)

Укладач:

Тетяна ГОДЕЦЬКА

*науковий співробітник відділу наукового
інформаційно-аналітичного супроводу освіти
ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського*

*Матеріали розглянуто засіданням
відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти
ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського
на виконання тематичного плану наукового дослідження
«Інформаційно-аналітичний супровід цифрової трансформації освіти:
вітчизняний і зарубіжний досвід»*

ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського
відділ наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти
м. Київ, вул. М. Берлінського, 9/оф.31
380 (44) 467-22-14
dnpb@i.ua