

Маліновська К.В. (2023) Розвиток економічної культури майбутніх техніків з транспортних технологій та управління перевезеннями на автомобільному транспорті через заклади професійної освіти / Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (7 квітня 2023 р.) / Глухівський НПУ ім. О. Довженка. Глухів, 2023. – С.231-33.

Маліновська Карина,
*аспірантка Інституту професійної освіти
Національної академії педагогічних наук України*

РОЗВИТОК ЕКОНОМІЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ТЕХНІКІВ З ТРАНСПОРТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА УПРАВЛІННЯ ПЕРЕВЕЗЕННЯМИ НА АВТОМОБІЛЬНОМУ ТРАНСПОРТІ ЧЕРЕЗ ЗАКЛАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Автором проаналізовано питання розвитку економічної культури майбутніх техніків з транспортних технологій та управління перевезеннями на автомобільному транспорті через заклади професійної освіти. Розглядається важливість розвитку економічної культури в галузі транспортної індустрії та вплив цього фактора на навчання та підготовку майбутніх фахівців. Автор наголошує на необхідності правильного вибору спеціальності залежно від інтересів та здібностей здобувачів освіти. Крім того, автор розглядає заходи, які повинні бути прийняті закладами професійної освіти для розвитку економічної культури майбутніх техніків, включаючи вивчення дисциплін з економіки та бізнесу, участь у стажуваннях та практиках в провідних компаніях транспортної індустрії.

Розвиток економіки та транспортної інфраструктури є важливими чинниками, які впливають на розвиток транспортної індустрії. У зв'язку з цим, здобувачі освіти, що навчаються в закладах професійної освіти, повинні мати відповідну економічну культуру, щоб стати кваліфікованими фахівцями в галузі транспортних технологій та управління перевезеннями на автомобільному транспорті.

Тому варто розглянути, які заходи можуть вживатися для розвитку економічної культури майбутніх техніків з транспортних технологій та управління перевезеннями на автомобільному транспорті через заклади професійної освіти.

Одним з найбільш важливих факторів розвитку економічної культури здобувачів освіти є правильний вибір спеціальності. Оскільки в транспортній

індустрії присутня велика кількість сфер, здобувачам освіти слід вибрати ту, яка найбільше відповідає їхнім інтересам і здібностям. Наприклад, здобувачі освіти, які бажають займатися технічним обслуговуванням автомобілів, повинні навчатися на спеціальності "Автомобільний транспорт" чи "Експлуатація автомобілів". Але, якщо здобувач освіти хоче займатися управлінням перевезень, то йому краще обрати спеціальність "Управління перевезеннями на автомобільному транспорті".

Для розвитку економічної культури майбутніх техніків з транспортних технологій та управління перевезеннями на автомобільному транспорті, заклади професійної освіти повинні включати в навчальний план дисципліни, що стосуються економіки, бізнесу та управління. Наприклад, здобувачі освіти повинні вивчати основи маркетингу, фінансів, управління персоналом та інші дисципліни, що допоможуть їм зрозуміти принципи функціонування підприємства та економічних закономірностей.

Окрім того, здобувачі освіти повинні мати можливість брати участь у стажуваннях та практиках у провідних компаніях транспортної індустрії. Це допоможе їм отримати практичні навички та знання про те, як функціонує транспортна компанія, які стратегії використовуються для залучення клієнтів та збільшення прибутку.

Для розвитку економічної культури також важливо розвивати критичне мислення здобувачів освіти та їх здатність до аналізу та прийняття рішень. З цією метою викладачі повинні включати до навчального процесу виконання проектів та робіт, які сприяють розвитку цих навичок. Наприклад, здобувачі освіти можуть працювати над проектами з аналізу конкурентного середовища, розробки маркетингових стратегій, планування бізнес-процесів та іншими завданнями, які допоможуть їм зрозуміти принципи економічної діяльності та використовувати їх у практичній роботі.

Важливо також використовувати сучасні методики навчання та інноваційні технології для розвитку економічної культури здобувачів освіти. Наприклад, використання інтерактивних онлайн-курсів, навчальних ігор,

відеоуроків та інших інтерактивних методик може сприяти покращенню засвоєння матеріалу та розвитку критичного мислення.

Крім того, важливо звернути увагу на виховання етичних принципів у здобувачів освіти. Оскільки транспортна індустрія має значний вплив на довкілля та громадське благо, студентам потрібно зрозуміти свою відповідальність як фахівців транспортної галузі. Викладачі повинні пояснювати здобувачам освіти важливість дотримання етичних норм та принципів у своїй професійній діяльності.

Висновок. Отже, розвиток економічної культури майбутніх техніків з транспортних технологій та управління перевезеннями на автомобільному транспорті через заклади професійної освіти має велике значення для подальшого розвитку транспортної галузі та економіки в цілому. Викладачі та управлінці освітніх закладів повинні забезпечити надання здобувачам освіти необхідних знань та практичних навичок, щоб вони могли ефективно працювати в цій галузі та сприяти її розвитку.

Список використаної літератури

1. Бурденюк І. Є. Техніка безпеки дорожнього руху: Навч. посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2004.
2. Закон України "Про освіту"
3. Закон України "Про професійну освіту".
4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.07.2013 № 747 "Про затвердження Типового положення про професійно-технічні навчальні заклади".