

### Список використаних джерел

1. Українка Л. Стародавня історія східних народів. *Повне академічне зібрання творів* : у 14 т. / Леся Українка ; Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. Луцьк, 2021. Т. 10. С. 41–343. URL: <https://ubi.org.ua/uk/activity/zibrannya-tvoriv-lesi-ukra-nki-u-14-i-tomah> (дата звернення: 31.10.2023).
2. Хоткевич Г. Підручник гри на бандурі. Харків : Глас, 2004. 239 с.
3. Хоткевич Г. Історія України : для шк. вищих-початкових і серед. Ч. 1 : (До кінця XVI віку). Полтава : Пед. бюро Полтав. губнауруправи, 1918. 144 с.
4. Хоткевич Г. Музичні інструменти українського народу. 2-га ред. Харків : Савчук О. О., 2013. 512 с.

## ІТАЛІЙСЬКА ПЕДАГОГІНЯ МАРІЯ МОНТЕССОРІ (1870–1952) НА СТОРІНКАХ ДОВІДКОВИХ ВИДАНЬ ІНОЗЕМНИМИ МОВАМИ

*А. П. Дурдас, доктор філософії, старший науковий співробітник відділу педагогічного джерелознавства та біографістики*

Вивчаючи постать відомої італійської лікарки та педагогині Марії Монтессорі (1870–1952), важливо дослідити представлення текстів про неї у довідкових виданнях іноземними мовами [1]. Під час джерелознавчого пошуку з'ясовано, що англomовний енциклопедичний електронний ресурс «ENCYCLOPEDIA.COM» акцентує на тому, що Марія Монтессорі – одна з перших розвивала дошкільну освіту. З її ім'ям пов'язана реалізація важливих реформ в освіті: визнання наявності багатьох способів навчання, важливості конкретного та практичного навчання, знання етапів когнітивного розвитку дитини, зв'язку між її емоційним розвитком та здатністю навчатися в оптимальному темпі, значення перших шести років життя та безмежного потенціалу дітей, незалежно від раси, статі чи соціального класу, що стало значним внеском педагогині у захист прав людини – у всьому світі почалось переосмислення прав та ролі жінок і дітей [5].

В процесі дослідження з'ясовано, що франкомовний довідковий ресурс «L'HISTOIRE PAR LE FEMMES» підкреслює роль М. Монтессорі в усвідомленні значення освіти з раннього віку, освіти, в основі якої – спостереження за дитиною та повага до її потреб [2]. Англomовний енциклопедично-довідковий ресурс «Academic Accelerator. Encyclopedia» своєю чергою звертає увагу на те, що педагогіка Монтессорі пов'язана, перш за все, з природними інтересами та діяльністю дитини, а не з формальною педагогікою. У центрі уваги практичне навчання, розвиток навичок у реальному світі та автономія, оскільки діти мають природну мотивацію до пошуку знань і готовність розпочинати навчання у добре підготовленому освітньому середовищі, то це може завадити деяким традиційним методам вимірювання досягнень, таким, як оцінки та тести [3]. Працю М. Монтессорі-дослідниці висвітлює франкомовний енциклопедичний електронний ресурс «UNIVERSALIS.fr». Зокрема, зауважено, що вона була першою італійкою, яка здобула ступінь доктора медицини та розробила курс навчання для дітей з відставанням у розвитку (ортофренічна школа) [4]. Водночас італійське

довідкове електронне видання «Треccані» підкреслює те, що протягом розвитку межі освітнього періоду теорії Монтеcсорі розширились, включивши у себе вивчення новонародженої дитини, її спроби встановити контакт з довкіллям, розвиток моторики тощо. Виходячи за межі схоластичного поля, М. Монтеcсорі порушила соціальну проблему дитини, пригніченої силами та факторами шкідливого середовища й несвідомо ворожого дорослого [6].

Отже, вивчення та різнобічний аналіз багатогранної особистості М. Монтеcсорі на сторінках довідкових видань іноземними мовами є актуальним та важливим для об'ємнішого бачення й розуміння її педагогічних ідей, для збагачення знання про розроблену нею систему навчання, а також можливості подивитися на педагогічну спадщину М. Монтеcсорі під іншим кутом зору та пізнати нові грані її особистості.

#### Список використаних джерел

1. Maria Montessori (1870–1952). *Memoria Scolastica*. URL: <https://www.memoriascolastica.it/memoria-collettiva/illustrazioni/maria-montessori-1870-1952> (дата звернення: 11.10.2023).
2. Maria Montessori, médecin et pédagogue. *L'histoire par les femmes*. URL: <https://histoireparlesfemmes.com/2015/12/09/maria-montessori-medecin-et-pedagogue/> (дата звернення: 11.10.2023).
3. Montessori Education : Encyclopedia, Science News & Research Reviews. URL: <https://academic-accelerator.com/encyclopedia/montessori-education> (дата звернення: 11.10.2023).
4. Montessori Maria (1870–1952). *EuUNIVERSALIS.fr (Encyclopædia Universalis France)*. URL: <https://www.universalis.fr/encyclopédie/maria-montessori/> (дата звернення: 15.10.2023).
5. Montessori, Maria (1870–1952). *Encyclopedia.com*. URL: <https://www.encyclopedia.com/people/social-sciences-and-law/education-biographies/maria-montessori> (дата звернення: 12.10.2023).
6. Montessori, Maria. *Treccani*. URL: [https://www.treccani.it/enciclopedia/maria-montessori\\_%28Enciclopedia-Italiana%29/](https://www.treccani.it/enciclopedia/maria-montessori_%28Enciclopedia-Italiana%29/) (дата звернення: 11.10.2023).

### ОЛЕСЬ ГОНЧАР ЯК АДРЕСАТ ЛИСТІВ ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО

*Л. В. Сухомлинська, доктор філософії, науковий співробітник сектору сухомлиністики відділу педагогічного джерелознавства та біографістики*

У 2023 р. відділом джерелознавства та біографістики ДНПБ розпочато тему наукового дослідження «Педагогічна біографіка в інформаційному освітньо-науковому просторі України» у рамках якої сектор сухомлиністики розробляє підтему «Епістолярна спадщина Василя Сухомлинського як складник педагогічної біографіки». Її результатом має стати публікація науково-популярного довідника «Василь Сухомлинський і його кореспонденти: вибране листування з коментуванням».

Проаналізувавши розділ 1.3. «Епістолярії» біобібліографічного покажчика «Василь Олександрович Сухомлинський: до 100-річчя від дня