

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»

## **ОБҐРУНТУВАННЯ**

теми дисертаційного дослідження

**Методика використання систем проектного менеджменту під час  
виконання науково-педагогічних досліджень**

на здобуття ступеня доктора філософії

**Рибачка Богдана Олеговича**

спеціальність 011-Освітні, педагогічні науки

Науковий керівник:  
доктор педагогічних наук,  
професор Спирін О.М

Київ-2023

**Актуальність теми:** В сучасному інформаційному суспільстві, де інновації та технологічний прогрес відіграють ключову роль, важливим є пошук нових підходів до організації та проведення наукових досліджень в сфері освіти та науки.

Одним із таких перспективних напрямків є використання систем проектного менеджменту. На сьогоднішній день інформаційні технології надають можливість ефективно організувати та контролювати процес досліджень, сприяючи структурованому збору та обробці даних, спільній роботі над проектами, а також забезпечуючи зручний доступ до наукових ресурсів та інформації. Це робить можливим підвищення якості досліджень та їх ефективне виконання. Зокрема, інтеграція інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) у процес виконання науково-педагогічних досліджень дозволяє забезпечити більшу доступність і розповсюдженість наукової інформації, спрощує збір та аналіз даних, дозволяє створити ефективні інструменти спільної роботи між науковцями та сприяє автоматизації процесів досліджень.

Використання інструментів проектного менеджменту в науково-педагогічних дослідженнях надає деякі важливі переваги. Однією з них є прозорість під час виконання досліджень. Завдяки системі проектного менеджменту можна чітко розподілити завдання між учасниками команди, визначити терміни та відповідальних за кожний етап. Це сприяє більш ефективному використанню ресурсів та забезпечує структурований підхід до проведення досліджень.

Також важливою перевагою є управління ризиками. Проведення наукових досліджень завжди пов'язане з певними ризиками, такими як затримки або невдачі в досягненні поставлених цілей. Інструменти проектного менеджменту дозволяють ідентифікувати ці ризики на ранніх етапах і розробляти стратегії їх управління, що сприяє підвищенню ймовірності успішного завершення досліджень.

Додатково, системи проектного менеджменту дозволяють проводити моніторинг та контроль за ходом виконання досліджень. За допомогою

спеціалізованих інструментів і програм можна відстежувати прогрес кожного завдання, аналізувати результати та вносити необхідні корективи. Це дозволяє забезпечити якість та своєчасність виконання досліджень.

Труднощі виникають через невірне визначення масштабу та складності дослідження. Помилкові оцінки для його завершення, включаючи часові затрати через проблеми, що виникають під час проведення дослідження, іноді призводять до завершення проекту низької якості, що виявляється несподіваним для наукового керівника та інших оцінювачів. Ці чинники породжують необхідність застосування Теорії управління проектами, яку вивчають інститути, такі як Інститут управління проектами – РМІ (<https://www.pmi.org/>).

Методологію, методологічні характеристики та методи організації науково-педагогічних досліджень розглянули у своїх роботах С.У. Гончаренко, Д.В. Чернілевський, М.І. Томчук, О.А. Дубасенюк, О.Є. Антонова, В.П. Захарченко, О.В. Вознюк, Н.З. Сіранчук. Поза увагою дослідників лишилося питання реалізації науково-педагогічного дослідження з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема систем проектного менеджменту.

Важливість застосування інструментів проектного менеджменту під час виконання науково-педагогічних досліджень обумовлена необхідністю вирішення **суперечностей** між:

- необхідністю забезпечити систематизоване та прозоре науково-педагогічне дослідження, та недостатньою розробленістю науково-обґрунтованих моделей і ефективних методик підтримки цього процесу за допомогою ІКТ;
- необхідністю розвитку ІКТ компетентності наукових працівників педагогічної галузі щодо використання систем проектного менеджменту у процесі проведення науково-педагогічних досліджень та недостатністю системної, методично обґрунтованої їхньої підготовки;

- потенціалом ІК систем проектного менеджменту і недостатньою розробленістю ефективних методик їх використання для науково-педагогічних досліджень.

**Проблемою дослідження** є теоретичне обґрунтування та розроблення науково-методичного супроводу для ефективного впровадження систем проектного менеджменту в науково-педагогічних дослідженнях. Актуальність та важливість виокремленої проблеми, недостатній рівень її теоретичного осмислення та відсутність відповідної науково-обґрунтованої методики спонукали до вибору теми для проведення дисертаційного дослідження: **“Методика використання систем проектного менеджменту під час виконання науково-педагогічних досліджень”**.

**Метою** дослідження є розробити методику використання систем проектного менеджменту під час виконання науково-педагогічних досліджень.

**Задачі дослідження:**

1. Здійснити аналіз стану і сутності проблеми використання систем проектного менеджменту в науково-педагогічних дослідженнях, уточнити понятійно-термінологічний апарат дослідження та узагальнити досвід використання систем проектного менеджменту у вітчизняному і міжнародному науково-освітньому просторі.
2. Розробити критерії та показники добору системи проектного менеджменту, для використання під час виконання науково-педагогічних досліджень. Здійснити відповідний аналіз характеристик (програмно-технічних, функціональних тощо) систем проектного менеджменту.
3. Обґрунтувати зміст та структуру ІКТ компетентності наукових працівників педагогічної галузі щодо використання систем проектного менеджменту у процесі проведення науково-педагогічних досліджень. Визначити критерії, показники та рівні розвитку цієї компетентності.
4. Розробити модель використання системи проектного менеджменту.
5. Розробити основні компоненти методичної системи та описати методику використання системи проектного менеджменту під час виконання науково-

педагогічних досліджень, а також експериментальним шляхом перевірити її ефективність

**Об'єкт дослідження** – процес проведення наукового-педагогічного дослідження.

**Предмет дослідження** – методика використання систем проектного менеджменту під час виконання науково-педагогічних досліджень.

**Наукова новизна дослідження** полягає в тому, що вперше буде:

- створено та використано модель використання систем проектного менеджменту для проведення науково-педагогічних досліджень. Ця модель буде враховувати особливості наукової роботи та сприятиме більш ефективному виконанню завдань у сфері педагогіки;
- розроблено критерії та показники добору системи проектного менеджменту, для використання під час виконання науково-педагогічних досліджень. Здійснити відповідний аналіз характеристик (програмно-технічних, функціональних тощо) систем проектного менеджменту;
- розроблено критерії, позники та рівні розвитку ІКТ компетентності наукових працівників педагогічної галузі щодо використання систем проектного менеджменту у процесі проведення науково-педагогічних досліджень;
- розробити основні компоненти методичної системи (цільовий, змістовий, технологічний) та описати методику використання систем проектного менеджменту під час виконання науково-педагогічних досліджень, а також експериментальним шляхом перевірити її ефективність

**Практична значущість** полягає в тому, що буде розроблено:

- основні компоненти методики використання систем проектного менеджменту під час виконання науково-педагогічних досліджень;
- робоча програма та дистанційний курс використання системи проектного менеджменту під час виконання науково-педагогічних досліджень;
- рекомендації використання системи проектного менеджменту під час виконання науково-педагогічних досліджень.

## ПЛАН

Вступ.

РОЗДІЛ 1. Теоретичні аспекти та практика застосування ІК систем в науково-освітній сфері

1.1 Методологічні засади проведення досліджень в галузі педагогічних наук. Основні поняття та характеристики.

1.2 Практика застосування ІК систем в науково-освітній сфері.

1.3 Практика використання систем проектного менеджменту.

РОЗДІЛ 2. Моделювання процесу використання систем проектного менеджменту під час виконання науково-педагогічних досліджень

2.1 Загальна методика дослідження проблеми

2.2 Критерії та показники добору систем

2.3 Модель використання системи проектного менеджменту

РОЗДІЛ 3. Методичні засади використання систем проектного менеджменту під час виконання науково-педагогічних досліджень

3.1 Компоненти методичної системи використання

3.2 Зміст та структура компетентності щодо використання систем проектного менеджменту

3.3 Критерії, показники, та рівні розвитку компетентності

3.4 Особливості застосування систем проектного менеджменту

під час виконання наукового дослідження в галузі педагогічних наук

РОЗДІЛ 4. Організація, проведення та результати експериментальної роботи.

4.1 Стан розвиненості компетентності щодо використання систем проектного менеджменту

4.2 Організація та проведення констатувального та формувального етапів педагогічного експерименту

4.3 Аналіз результатів педагогічного експерименту

Висновки (відповідність завданням). Список джерел. Додатки.

## **Відомості про автора**

1. Рибачок Богдан Олегович

2. 1990, м. Ковель, Волинська область

3. Освіта: в 2012 році закінчив Київський національний університет ім.

Тараса Шевченка,

спеціальність: програмне забезпечення автоматизованих систем,

отримав кваліфікацію (як зазначено в дипломі) програміста системного та наукового співробітника.

4. Місце роботи, посада менеджер з комп'ютерних систем, ТОВ "ЕПАМ Діджитал".

5. Домашня адреса, телефон м. Київ, вул. Юлії Здановської 73В, кв.50