

програмового матеріалу, здобуття практичних навичок використання у різних сферах навчальної діяльності.

### Список використаних джерел

1. Інформатика: підручник для 5 кл. закл. заг. середн. освіти / Н. В. Морзе, О. В. Барна. К. : Оріон, 2022. 256 с.
2. Нова українська школа: порадник для вчителя / під заг. ред. Н. М. Бібік. К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2017.
3. Пальчевський С. С. Педагогіка: навч. посіб. К. : Каравела, 2007. 576 с.
4. Програмне забезпечення та його класифікація. URL:<https://kppk.com.ua/ELLIB/ebook/Gorbenko/КТ/3/3.htm> (дата звернення: 25.10.2023).

## ПЕРЕВАГИ ВИКОРИСТАННЯ ВІДКРИТОГО УКРАЇНСЬКОГО ІНДЕКСУ ЦИТУВАНЬ OUCI

### Франчук Наталія Петрівна

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри інформаційних технологій і програмування,  
Український державний університет імені Михайла Драгоманова,  
старший науковий співробітник відділу відкритих освітньо-наукових інформаційних систем,  
Інститут цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України,  
[n.p.franchuk@udu.edu.ua](mailto:n.p.franchuk@udu.edu.ua)

Відкритий український індекс цитувань Open Ukrainian Citation Index (OUCI) – це база даних і пошукова система наукових цитувань (<https://ouci.dntb.gov.ua>), що надходять від видань, які підтримують Initiative for Open Citations (<https://i4oc.org>). Сьогодні до такої ініціативи долучились більшість провідних наукових видань світу.

OUCI створений за ініціативи Національної академії наук України, Міністерства освіти та науки України та Державного агентства з питань науки, інновацій та інформатизації України. В його розробці та підтримці беруть участь провідні українські наукові установи та організації [1].

Цифрові технології щороку розвивається та впроваджуються дуже швидкими темпами. А отже виникають різні питання щодо впровадження нових рішень у всіх без виключення галузях й виникає потреба у підвищенні якості підготовки фахівців, які б змогли модернізувати економіку країни відповідно до теперішніх вимог. В Законі України «Про освіту» [5] йдеться про інформаційно-комунікаційну компетентність як одну з ключових компетентностей, яка необхідна кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності [4].

Через використання бази OUCI надається доступ до відомостей про наукові публікації, які були опубліковані не лише в українських, а й у міжнародних виданнях [2]. Використання бази даних OUCI допомагає українським науковим установам та вченим підвищувати свою конкурентоспроможність на міжнародному рівні [3].

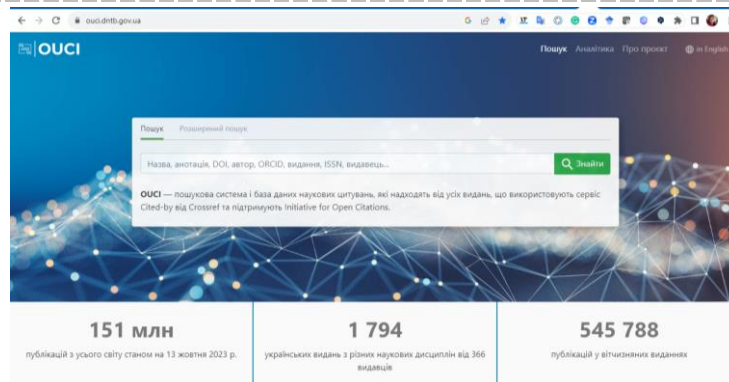


Рис. 1. База даних OUCI

Рис. 2. Критерії розширеного пошуку

Використання OUCI має певні переваги. А саме:

1. Доступ до відомостей про наукові публікації з усього світу, включаючи вітчизняні (українські) видання за розширеним пошуком, що містить різні критерії, зокрема й: категорія ASJC («All Science Journal Classification», що перекладається як «класифікація всіх наукових журналів»); категорія журналу (категорія А або категорія Б); видання індексується в; цитування (DOI публікації) (рис. 2).

2. Актуальні відомості про цитованість наукових робіт. Усі дані отримуються виключно з бази Crossref (<https://www.crossref.org>). У базі даних OUCI розраховуються метрики, використання яких полегшує користувачам пошук потрібних даних, наприклад, і10-індекс чи Н-індекс журналів.

3. Усі бажаючі мають можливість відстежувати наукову продуктивність вчених та наукових установ. Відомості про журнал, в якому публікуються рукописи з порушенням рецензування, користувачі OUCI можуть самостійно видалити із результатів свого пошуку. Для цього потрібно лише вказавши ISSN відповідного видання. З часом будуть доступні фільтри, за допомогою яких пошук буде здійснюватися лише серед видань, які індексуються у Web of Science Core Collection або Scopus.

4. Широкий спектр наукових метрик для оцінювання наукової діяльності. Розробники та група підтримки OUCI свідомі того, що є багато прикладів некоректного використання метрик, але основною проблемою є хибна інтерпретація наукометричних показників.

5. Прозорі принципи та зрозумілі механізми захисту від маніпуляцій пов'язаних з цитованістю робіт. Розробники та група підтримки OUCI просять

дотримуватись принципів: Metric Tide (<https://responsiblemetrics.org/the-metric-tide>), Лейденського маніфесту (<http://journal.philosophy.ua/sites/default/files/library/files/fid2023.pdf>) та Сан-Франциської декларації про оцінку наукових досліджень (<https://sfdora.org/read/uk>).

6. OUCI є безкоштовним ресурсом для всіх користувачів. Для доступу до баз даних наукових цитувань на сайті OUCI не потрібно реєструватися. Слово «Index» не вказує на наукометричний показник, а використовується як міжнародний стандарт для назви таких систем. Якщо в списку використаних джерел до рукописів будуть вказані DOI до кожного номеру, то це призведе до полегшення перевірки літературних джерел.

Використання бази даних OUCI покликано спростити пошук наукових публікацій та привернути увагу наукових редакцій до проблеми повноти і якості метаданих українських (вітчизняних) наукових видань.

### Список використаних джерел

1. Open Ukrainian Citation Index (OUCI) – ДНТБ України. URL: <https://dntb.gov.ua/uncategorized/open-ukrainian-citation-index-ouci> (дата звернення: 01.11.2023).
2. Франчук Н. П. Цифрові технології для оцінювання результативності педагогічних досліджень. Звітна науково-практична конференція Інституту цифровізації освіти НАПН України: збірник матеріалів, (м. Київ, 10 лютого 2022 р.). Київ. С. 66–69.
3. Франчук Н. Технологія використання відкритого українського індексу цитувань для оцінювання результативності педагогічних досліджень. *Освіта. Інноватика. Практика*, 2023. Т. 11, № 5. С. 95–101. DOI: <https://doi.org/10.31110/2616-650X-vol11i5-014>.
4. Франчук Н. П. Відкрита українська пошукова система й база даних наукових цитувань. Інформаційні технології в освіті, науці і техніці: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції. ІТОНТ-2022. (м. Черкаси, 23–25 червня 2022 р.). Черкаси. С. 104–106.
5. Про вищу освіту: Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII (дата звернення: 01.11.2023).

## ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ РОЗПОДІЛЕНОГО РЕЄСТРУ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

### Хрипко Сергій Леонідович

професор, доктор технічних наук, завідувач кафедри інформаційних технологій та дизайну,  
Класичний приватний університет,  
[ur9qq@ukr.net](mailto:ur9qq@ukr.net)

### Щербаков Сергій Сергійович

здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка»,  
Класичний приватний університет,  
[sergiyscherbakov@ukr.net](mailto:sergiyscherbakov@ukr.net)

У контексті актуальних тенденцій у сфері освіти, які пов'язані з переходом до цифрової освіти, виникає необхідність розгляду специфіки та особливостей використання розподілених баз даних. Використання цієї технології може бути спрямовано як на вирішення традиційних педагогічних завдань навчально-виховного процесу різного рівня і класу, так і на впровадження інноваційних підходів.

Ця технологія варта уваги як для педагогів, так і для дослідників, оскільки вона може слугувати передовою основою для впровадження нових ідей та оновлення існуючих методик навчання та технологій, що є популярними сьогодні. Наприклад, використання цієї технології може бути спрямоване на впровадження