

В. С. Яценко

**ЗОВНІШНЄ
НЕЗАЛЕЖНЕ
ОЦІНЮВАННЯ**

ГЕОГРАФІЯ

*Довідник абітурієнта
для підготовки до ЗНО і ДПА*

- 570 географічних термінів і понять
- 49 задач
- Тренувальні тести
- Сертифікаційна робота
- Ключі
- Предметний покажчик
- Іменний покажчик



Яценко В.С.

Я-92 Географія: довідник абітурієнта для підготовки до ЗНО і ДПА / В.С. Яценко. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2022. — 264 с.

ISBN 978-966-10-6055-4

У довіднику представлено завдання і географічні задачі, які відповідають вимогам, визначеним навчальними програмами з географії МОН України. На основі ознайомлення з географічними поняттями, представленими в довіднику, та розвитку особистісних уявлень абітурієнт матиме можливість сформувати цілісну систему понять і термінів за певними рівнями. Всього у довіднику понад 570 географічних термінів і понять. До ключових географічних понять подано 49 задач, а також відповіді до них.

До кожного розділу пропонуються тренувальні тести. У кінці посібника приведена сертифікаційна робота (56 завдань різних форм) і відповіді.

Довідник розрахований на вчителів географії, абітурієнтів та слухачів підготовчих курсів закладів загальної середньої та вищої освіти, а також для підготовки до ДПА і ЗНО.

УДК 911.3

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва*

ISBN 978-966-10-6055-4

© Яценко В.С., 2022
© Навчальна книга — Богдан,
виключна ліцензія на видання,
оригінал-макет, 2022

ПЕРЕДМОВА

Готуючись до здачі тестових завдань з географії, абітурієнти мають лише приблизне уявлення, якого рівня складності завдання їм доведеться розв'язувати. Все уявляється занадто простим, адже це всього лиш географія... А насправді навіть особливо здібні абітурієнти, які беруть участь у міських (обласних) учнівських олімпіадах юних географів-краєзнавців, припускаються грубих географічних помилок. Наприклад, у них зустрічаються такі відповіді (цитуюємо дослівно): «Хімічна промисловість... слугує на користь екології», «мусони, які приходять із Чорного моря», «флюс — це сіль в таблетках» тощо. Як ми бачимо, їхня основна проблема — це правильне засвоєння, розуміння і пояснення географічних понять — важлива ланка, яка об'єднує різні географічні науки.

Під **географічними поняттями** ми будемо розуміти — узагальнення про об'єкт і процеси, які розкривають їх загальні та суттєві ознаки, зв'язки й відношення. До загальнонаукових понять зараховують, поняття про природу, ґрунт, місто, промисловість; загальногеографічні поняття, наприклад, клімат та одиничні географічні поняття (територіальні) — Українські Карпати, місто Київ, тощо.

На основі ознайомлення з географічними поняттями, представленими в довіднику, та вироблення особистісних уявлень (образів) абітурієнт матиме можливість сформулювати цілісну систему понять і термінів за певними рівнями:

- *фактологічний рівень (початковий)* — робота з джерелами географічної інформації та виконання практичних робіт;
- *рівень географічних понять (середній)* — вміти їх аналізувати, синтезувати, порівнювати;
- *рівень географічних закономірностей (достатній)* — вміти їх узагальнювати;
- *рівень світоглядних ідей та теорій (високий)* — вміти робити висновки.

Під час укладання довідника ми керувались *принципом від загального до конкретного*, використовуючи при цьому *тематико-алфавітний підхід* у відборі географічних понять.

Усього у довіднику подано понад 570 *географічних термінів і понять*.

До ключових географічних понять (наприклад, **географічні координати**), які мають прикладний характер, подано *задачі* з відповідями до них та тренувальні тести. В кінці посібника приведена сертифікаційна робота (56 завдань різних форм) і відповіді. (див. зміст).

Завдання і географічні задачі відповідають вимогам, визначеними навчальними програмами МОН України.

Що оцінюють?

- знання географічних понять і термінів;
- уміння встановлювати причинно-наслідкові зв'язки;
- уміння виявляти характерні ознаки об'єктів, процесів і явищ;
- уміння використовувати малюнки, схеми, таблиці, діаграми і статистичні матеріали;
- уміння давати розгорнуту відповідь на запитання (аналіз, синтез, узагальнення, висновки);
- уміння виконувати математичні розрахунки;
- навички роботи з контурною картою та розробка легенди карти.

На виконання атестаційної роботи відводиться 90 хвилин.

Виконання атестаційної роботи не передбачає користування атласами та іншими джерелами картографічних знань.

Рекомендуємо використати затверджену наказом МОН України від 26.01.2018 р. № 696 Програму ЗНО результатів навчання з географії, здобутих на основі повної загальної освіти.

Найкращим посібником у підготовці до складання ЗНО з географії стане посібник, який ви тримаєте у руках. Бажаємо успіхів!

Ключові географічні поняття

- **картографія** (географічні координати, географічні і тематичні карти, масштаб, план місцевості);
- **Земля** (Сонячна система, час, сонячна радіація);
- **літосфера** (землетруси, сейсмічна зона або область);
- **атмосфера** (атмосферний тиск, вологість повітря, клімат, погода, метеорологічні спостереження, роза вітрів, температура повітря, циклон і антициклон);
- **гідросфера** (поверхневі і підземні води, річка, Світовий океан, море);
- **біосфера** (біосфера, біорізноманіття, висотна пояси́сть, ґрунти, географічна оболонка, ландшафти, природоохоронні території);
- **ноосфера** (густота населення, населення світу, міграція, міське населення, народонаселення, національний склад населення, світові міста, статеві-вікова структура населення, ВВП, промисловість, сільське господарство, транспорт, туризм);
- **Україна** (географічне положення, Україна як країна);
- **відкриття** (Христофор Колумб).

НАУКИ ПРО ЗЕМЛЮ, АБО ВСТУП ДО ГЕОГРАФІЧНИХ НАУК

ГЕОГРАФІЯ

Географія (грец. *ge* — Земля і *grapho* — опис, *geographia* — землеопис), система природничих, суспільних і економічних наук, яка вивчає природні, суспільні та виробничі географічні комплекси та їхні компоненти. Природничі географічні науки наз. *фізичною географією* (геоботаніка, Г. ґрунтів і т. ін.; літосферу вивчає геологія); суспільні географічні науки наз. *економічною географією* (загальна і регіональна). Г. галузей промисловості, Г. населення і політична Г. входять у систему географічних наук, куди входить також *картографія*, яка за своїми методами належить до технічних наук. До Г. зараховують *країнознавство*, а також *медична Г.* і *військова Г.*, що мають прикладний характер.

Джерела географічної інформації, формують уявлення (образи) пізнання (освоєння) простору: 1) *територіальні уявлення* (образ території, місцевості) формуються за допомогою джерел — географічної карти, фотознімків, відеофільмів, екскурсій та практичних робіт на місцевості, наочних засобів навчання (малюнка, таблиці), живого слова вчителя. 2) *кількісні уявлення* — показники для характеристики території (складання таблиць статистичних матеріалів, розв'язування географічних задач, побудова діаграм, графіків) та використання географічної карти. 3) *часові уявлення* — вивчення географічних відкриттів, біографій географів і мандрівників та 4) *картографічні уявлення* — робота з географічною картою (вимірювання), креслення схем, планів; вимірювання на місцевості та власні спостереження.

Економічна географія — відгалуження соціально-економічної географії, яке вивчає територіальну організацію суспільства, виробництво, просторові процеси і форми організації життя людей. Основою Е.г. є вчення про географічний поділ праці (міжнародний і територіальний), теорія розміщення виробництва. Е.г. досліджує також господарську оцінку природних умов і ресурсів, економіку природокористування.

Картографія — це спосіб зображення земної поверхні на площині (карті); галузь науки, техніки та виробництва, що охоплює вивчення, створення і практичне використання карт. Включає такі розділи: математична К. (вивчає картографічні проєкції), картознавство (способи використання карт), укладання карт (камеральне створення карт), К. інформатика (класифікація карт), картометрія, тощо. В Україні наукові дослідження К. проводять у Відділені географії Інституту геофізики НАН України, на відповідних кафедрах ЗВО та відомчих НДІ.

Методи географічних досліджень, конкретні засоби досягнення мети, шляхом експериментів, експедицій, математичного моделювання і т. д. В географічних науках є групи методів: *емпіричні* — методи спостережень (прямі — експедиційні, в т. ч. космічні, напівстаціонарні і стаціонарні) та *непрямі* — вивчення карт, фотознімків, матеріалів дистанційного зондування (космічне землезнавство).

Соціальна географія — суспільна географічна наука, що вивчає закономірності територіальної організації соціальної інфраструктури у зв'язку із способом виробництва та особливостями географічного середовища (побутове, культосвітнє, медичне забезпечення населення, тощо).

Фізична географія (грец. *physikos* — природний), система природничих географічних наук, які комплексно вивчають географічну оболонку Землі. Складається з наук, які вивчають загальні особливості географічної оболонки і її структурні частини — природні територіальні (і акваріальні) комплекси, з однієї сторони (землезнавство, ландшафтознавство, палеогеографія), та спеціальних наук, об'єктом вивчення яких служать окремі компоненти географічної оболонки як частини цілого — з іншої (геоморфологія, кліматологія, гідрологія суші, океанологія, гляціологія, геокріологія, географія ґрунтів, біогеографія). Осн. задачі Ф.г. — виявлення функціональних залежностей між різними природними явищами на земній поверхні, впливу людини на навколишнє середовище і розробка шляхів охорони та раціонального використання природних територіальних (і акваріальних) комплексів.

НАЙВИЗНАЧНІШІ ГЕОГРАФІЧНІ ВІДКРИТТЯ ВІД НАЙДАВНІШИХ ЧАСІВ ДО СЕРЕДИНИ V СТОЛІТТЯ

- 200 тис. років тому — ймовірний час появи членороздільної мови.
- VIII тис. до н. е. — перше поселення міського типу Єрихон (Палестина).
- VI—II тис. до н. е. — перші систематичні спостереження за кліматом і передбачення погоди.
- III тис. до н. е. — перші бібліотеки як освітні центри (Єгипет)
- 1-а пол. III тис. до н. е. — перші системи шкільної освіти (Шумер)
- III тис. до н. е. — з'явився гужеий вид транспорту
- XV ст. до н. е. — з'явився фінікійський алфавіт
- 1217 р. до н. е. — систематичні передбачення погоди (Китай)
- XII ст. до н. е. — фінікійці освоюють північне узбережжя Африки
- VI ст. до н. е. — Конфуцій засновує релігійно-філософську течію конфуціанство.
- 2-а пол. VI ст. до н. е. — Гекатей Мілетський, засновник грецької географії, написав «Перієгесіс» («Землеопис»).
- 525 р. до н. е. — флотовадець Ганіон Мореплавець з Карфагену здійснив морську мандрівку вздовж західних берегів Африки до Камеруна
- IV ст. до н. е. — будівництво Великої Китайської стіни
- IV ст. до н. е. — Арістотель написав «Метеорології»
- III ст. до н. е. — винайдено компас (Китай)
- III ст. до н. е. — Ератосфен Кіренський розробив принцип вимірювання розмірів Землі, використовуючи скафе, вирахував довжину земного меридіану
- I ст. до н. е. — Страбон написав «Географію» (бл. 23 р. до н. е.) 17 томів (в 7 та 11 томах — описує скіфські землі)
- 124 р. — сконструйовано компас (Китай)

ВСТУП. ГЕОГРАФІЧНЕ ПІЗНАННЯ ЗЕМЛІ

I. ВИБЕРІТЬ ОДНУ ПРАВИЛЬНУ ВІДПОВІДЬ.

1. Укажіть ім'я давньогрецького ученого, який першим вжив термін «географія»:

| | | | | | |
|----------------|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А) Аристотель; | Б) Геродот; | А | Б | В | Г |
| В) Страбон; | Г) Ератосфен. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
2. Що в перекладі з давньогрецької означає «географія»?

| | | | | | |
|--------------------|-------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А) пізнання Землі; | Б) землеопис; | А | Б | В | Г |
| В) будова Землі; | Г) все про Землю. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
3. Коли ввели у науку термін «географія»?

| | | | | | |
|-------------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А) III тис. р. до н.е.; | Б) III ст. до н.е.; | А | Б | В | Г |
| В) III ст. н. е.; | Г) 2,5 тис. р. тому. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
4. Коли в Україні буває найвища висота Сонця над горизонтом протягом року?

| | | | | | |
|--|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А) наприкінці липня – на початку серпня; | Б) наприкінці травня – на початку червня; | А | Б | В | Г |
| В) наприкінці червня – на початку липня; | Г) наприкінці серпня – на початку вересня. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
5. Коли в Україні буває найнижча висота Сонця над горизонтом?

| | | | | | |
|--|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А) наприкінці грудня – на початку січня; | Б) наприкінці січня – на початку лютого; | А | Б | В | Г |
| В) наприкінці лютого – на початку березня; | Г) в середині лютого. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
6. Від чого залежить висота Сонця над горизонтом?

| | | | | | |
|--|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А) від кута падіння сонячного променя; | Б) від річного руху Землі; | А | Б | В | Г |
| В) від добового руху Землі; | Г) від добового та річного рухів Землі. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
7. Вперше градусна сітка з паралелей та меридіанів з'явилася на карті:

| | | | | | |
|----------------|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А) Ератосфена; | Б) Птолемея; | А | Б | В | Г |
| В) Магеллана; | Г) Бехайма. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
8. Хто вперше створив географічний глобус як макет земної кулі?

| | | | | | |
|----------------|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А) Ератосфен; | Б) Птолемея; | А | Б | В | Г |
| В) Аристотель; | Г) Бехайм. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
9. Хто вперше обчислив окружність Землі?

| | | | | | |
|--------------|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А) Піфагор; | Б) Ератосфен; | А | Б | В | Г |
| В) Коперник; | Г) Аристотель. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
10. Найвідоміший арабський мандрівник:

| | | | | | |
|------------------------|-------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А) Марко Поло; | Б) Ібн Баттута; | А | Б | В | Г |
| В) Генріх Мореплавець; | Г) Ібн аль-Варді. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

11. Першим із європейців детальний опис природи і населення Китаю склав:

- | | | | | | |
|------------------------|-------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А) Генріх Мореплавець; | Б) Ібн Баттута; | А | Б | В | Г |
| В) Марко Поло; | Г) Мартін Бехайм. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

12. Назвіть прізвище мандрівника, який був першим європейцем, що дістався Східної Азії:

- | | | | | | |
|----------------------|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А) Америго Веспуччі; | Б) Марко Поло; | А | Б | В | Г |
| В) Васко да Гама; | Г) Ібн Баттута. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

13. Назвіть країну, за ініціативою якої була організована перша навколосвітня подорож:

- | | | | | | |
|-------------|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А) Росія; | Б) Італія; | А | Б | В | Г |
| В) Іспанія; | Г) Португалія. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

14. Визначте, хто з античних мислителів відвідав теперішні південні території України:

- | | | | | | |
|-----------------|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А) Анаксимандр; | Б) Гіппократ; | А | Б | В | Г |
| В) Геродот; | Г) Аристотель. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

15. Назвіть прізвище мандрівника, який уперше здійснив навколосвітню подорож:

- | | | | | | |
|----------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А) Америго Веспуччі; | Б) Христофор Колумб; | А | Б | В | Г |
| В) Васко да Гама; | Г) Фернан Магеллан. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

16. Назвіть, хто з видатних мислителів минулого створив велику працю «Географія»:

- | | | | | | |
|---------------|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А) Гіппократ; | Б) Геродот; | А | Б | В | Г |
| В) Страбон; | Г) Ератосфен. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

17. Від якого мандрівника в Європі вперше дізналися про паперові гроші, кам'яне вугілля, азійські прянощі?

- | | | | | | |
|------------------------|-------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А) Генріх Мореплавець; | Б) Марко Поло; | А | Б | В | Г |
| В) Ібн Баттута; | Г) Мартін Бехайм. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

18. Скільки мандрівок здійснив Христофор Колумб до берегів Америки?

- | | | | | | | | |
|----------|---------|---------|------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А) одну; | Б) дві; | В) три; | Г) чотири. | А | Б | В | Г |
| | | | | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

19. На якому острові під час мандрівки Колумба було закладено місто Рідва?

- | | | | | | |
|-----------|-------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А) Гаїті; | Б) Андрос; | А | Б | В | Г |
| В) Педро; | Г) Сан-Сальвадор. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

20. Хто дав назву «Америка»?

- | | | | | | |
|----------------------|----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А) Христофор Колумб; | Б) Америго Веспуччі; | А | Б | В | Г |
| В) Бартолемеу Діаш; | Г) Васко да Гама. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

21. За що португальський принц Генріх отримав від сучасників прізвисько «Мореплавець»?

- | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А) за участь у всіх морських експедиціях, які споряджав; | А | Б | В | Г |
| Б) за здійснення навколосвітньої подорожі; | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| В) за перший вихід у море; | | | | |
| Г) за спорядження декількох морських експедицій на південь уздовж Африки, хоч сам у море і не виходив. | | | | |

22. Хто з мандрівників дав назву Тихому океану?
 А) Америго Веспуччі; Б) Джеймс Кук;
 В) Фернан Магеллан; Г) Христофор Колумб. А Б В Г
23. «Пряні острови» – це:
 А) Молуккські; Б) Зондські;
 В) Маршалові; Г) Гавайські. А Б В Г
24. Скільки днів тривала перша навколосвітня подорож?
 А) 981; Б) 1081;
 В) 1521; Г) 1031. А Б В Г
25. Який із кораблів Ф. Магеллана після здійснення навколосвітньої подорожі повернувся на батьківщину?
 А) «Сантьяго»; Б) «Тринідад»;
 В) «Антоніо»; Г) «Вікторія». А Б В Г
26. Першим мандрівником, який очолював три навколосвітні подорожі, був...
 А) Абель Тасман. Б) Юрій Лисянський.
 В) Джеймс Кук. Г) Фернан Магеллан. А Б В Г
27. Яке море (після відкриття Америки) називали флібустьєрським (піратським)?
 А) Карибське; Б) Саргасове;
 В) Баффіна; Г) Середземне. А Б В Г
28. Першим українцем, який здійснив навколосвітнє плавання, є уродженець міста Ніжин Чернігівської області:
 А) Юрій Лисянський. Б) Каленик Геренчук.
 В) Степан Рудницький. Г) Павло Чубинський. А Б В Г
29. Першим на обох полюсах землі побував...
 А) Отто Шмідт. Б) Руаль Амундсен.
 В) Роберт Пірі. Г) Михайло Лазарев. А Б В Г
30. Експедицію, яка першою за одне літо пройшла вздовж північних берегів Азії очолював...
 А) Отто Шмідт. Б) Руаль Амундсен.
 В) Костянтин Воблій. Г) Роберт Пірі. А Б В Г
31. Рельєф та проблеми охорони природи в Україні досліджував доктор географічних наук, професор...
 А) Степан Рудницький. Б) Костянтин Воблій.
 В) Каленик Геренчук. Г) Павло Тутковський. А Б В Г
32. Питання населення та розвитку промисловості в Україні та Польщі, внутрішньої і зовнішньої торгівлі вивчав український економіст і статистик, академік...
 А) Степан Рудницький. Б) Костянтин Воблій.
 В) Каленик Геренчук. Г) Павло Тутковський. А Б В Г

33. Основоположником української фізичної географії вважають...

- | | | | | | |
|-------------------------|------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А) Степана Рудницького. | Б) Костянтина Воблого. | А | Б | В | Г |
| В) Каленика Геренчука. | Г) Павла Тутковського. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

34. Перший президент Академії наук України, розвинув учення про біосферу, роль живої речовини в житті Землі...

- | | | | | | |
|---------------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А) Володимир Вернадський. | Б) Павло Тутковський. | А | Б | В | Г |
| В) Володимир Кубійович. | Г) Степан Рудницький. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

35. Населення Землі та його господарську діяльність вивчає наука...

- | | | | | | |
|--------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А) етнографія. | Б) фізична географія. | А | Б | В | Г |
| В) економічна географія. | Г) соціальна географія. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

36. Природні умови і ресурси Землі вивчає наука...

- | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А) геологія. | Б) фізична географія. | А | Б | В | Г |
| В) економічна географія. | Г) палеонтологія. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

37. Зазначте метод, який використовує у своїх дослідженнях як фізична, так і економічна географія:

- | | | | | | |
|--------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А) картографічний; | Б) економічне районування; | А | Б | В | Г |
| В) палеографічний; | Г) техніко-економічний. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

38. Виберіть джерело географічної інформації, яке дає наочне уявлення про розташування географічних об'єктів на Землі:

- | | | | | | |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А) підручник; | Б) географічний словник; | А | Б | В | Г |
| В) географічна карта; | Г) енциклопедія. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

39. Виберіть одне з найсучасних джерел географічної інформації:

- | | | | | | |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А) енциклопедія; | Б) географічний словник; | А | Б | В | Г |
| В) географічна карта; | Г) мережа Інтернет. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

40. Назвіть науку, яка вивчає територіальну організацію життя людей:

- | | | | | | |
|------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А) демографія; | Б) соціальна географія; | А | Б | В | Г |
| В) біогеографія; | Г) геоморфологія. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

ВСТАНОВІТЬ ВІДПОВІДНІСТЬ, УТВОРИВШИ ЛОГІЧНІ ПАРИ:

41. Встановіть відповідність між методами географічних досліджень і їх характеристикою:

- | | А | Б | В | Г | Д |
|-----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. методи спостереження | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. картографічний метод | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. історичний метод | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. геофізичний, геохімічний | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
- А) дають змогу пізнати таємниці внутрішньої будови Землі, з'ясувати хімічний склад та кругообіг речовин у природі
- Б) полягає в аналізі розвитку природи і суспільства за весь час їх існування
- В) дає змогу зобразити і проаналізувати поширення, розвиток явищ природи і суспільства у просторі

- Г) проведення експедицій, створення пунктів спостереження
 Д) використовується для обробки значної кількості інформації та створення моделей різних процесів і явищ, що існують у природі

42. Встановіть відповідність між атмосферними явищами і їх позначенням:

| | | | | | | |
|------------|------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. дощ | А) * | А | Б | В | Г | Д |
| 2. сніг | Б) ∴ | 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. туман | В) | 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. веселка | Г) ≡ | 3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Д) | 4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

43. Встановіть відповідність між атмосферними явищами і їх позначенням:

| | | | | | | |
|--------------|------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. іній | А) ∼ | А | Б | В | Г | Д |
| 2. град | Б) ▲ | 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. роса | В) ≡ | 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. ожеледиця | Г) _ | 3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Д) | 4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

44. Встановіть відповідність між атмосферними явищами і їх позначенням:

| | | | | | | |
|------------|------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. злива | А) ∼ | А | Б | В | Г | Д |
| 2. мряка | Б) ∇ | 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. ожеледь | В) , | 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. вітер | Г) ⊥ | 3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | Д) * | 4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

45. Встановіть відповідність у дослідженнях античних мислителів:

| | | | | | |
|----------------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Геродот | А | Б | В | Г | Д |
| 2. Ератосфен | 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Страбон | 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Анаксимандр | 3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

А) створив велику працю «Географія» у 17 книгах

Б) заслужено називають «батьком географії»; обчислив коло Землі, виділив і описав п'ять теплових зон

В) був у Скіфії, біля Каспійського моря, у Північній Африці, описав життя і традиції невідомих народів

Г) висловив думку про те, що діяльність людини змінює природу

Д) винайшов сонячний годинник-гномон

46. Встановіть відповідність між уявленнями про Землю в давнину:

| | | | | | |
|---------------------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. давні індуси | А | Б | В | Г | Д |
| 2. давні єгиптяни | 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. давні вавилоняни | 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. давні китайці | 3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

- А) були переконані в тому, що Земля має форму коржа
 Б) вважали, що Земля – це півкуля, яку тримають чотири слони, що стоять на величезній черепасі
 В) вважали, що небосхил підтримує богиня неба, а Сонце мандрує небозводом на кораблі
 Г) зображали Землю у вигляді гори, на заході якої вони жили
 Д) уявляли Землю у вигляді плоского диска чи острова, оточеного водою

47. Встановіть відповідність між дослідженнями і пізнанням Землі у середні віки:

- | | А | Б | В | Г | Д |
|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Марко Поло | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Мартін Бехайм | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Ібн Баттута | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Геродот | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
- А) вперше познайомив європейців з країнами Сходу
 Б) відкрив світові Африку і ще багато невідомих раніше земель
 В) виготовив перший глобус «Земне яблуко»
 Г) створив карту території Китаю на 18 шовкових сувоях
 Д) описав Скіфію (Північне Причорномор'я)

48. Встановіть відповідність між дослідженнями в епоху Великих географічних відкриттів:

- | | А | Б | В | Г | Д |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Христофор Колумб | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Генріх Мореплавець | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Васко да Гама | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Бартоломеу Діаш | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
- А) у 1487 р. обігнув Африку з півдня
 Б) у 1444–1448 рр. фінансував подорожі вздовж західного узбережжя Африки
 В) 12 жовтня 1492 р. відкрив Новий Світ
 Г) під його керівництвом в 1497–1499 рр. було вперше прокладено морський шлях з Європи до Індії
 Д) у 1578 р. відкрив найширшу в світі протоку

49. Встановіть відповідність між дослідженнями Нового часу:

- | | А | Б | В | Г | Д |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. навколосвітнє плавання І. Крузенштерна і Ю. Лісянського | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Вітус Беринг | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Джеймс Кук | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Ф. Беллінсгаузен і М. Лазарєв | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
- А) склав «Атлас Південного моря»
 Б) у 1820 р. відкрили Антарктиду
 В) результатом даного плавання став уточнений атлас світу
 Г) здійснив три навколосвітні подорожі, які відкрили Великобританії шлях до Австралії та Океанії
 Д) очолював першу камчатську експедицію, яка остаточно підтвердила наявність протоки між Азією та Америкою

50. Встановіть відповідність між сучасними географічними дослідженнями:

- | | А | Б | В | Г | Д |
|----------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Нільс Норденшельд | 1 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Руаль Амундсен | 2 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Роберт Пірі | 3 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Жак-Ів Кусто | 4 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
- А) перший космонавт незалежної України
 Б) попередньо здійснивши п'ять невдалих спроб, 6 квітня 1909 р. досягнув Північного полюса
 В) в ХІХ ст. під його керівництвом було прокладено Північний морський шлях, який з'єднав європейські і далекосхідні морські порти Росії
 Г) під його керівництвом 14 грудня 1911 р. експедиція досягла точки Південного полюса
 Д) французький учений, який кілька десятиліть досліджував рослинний і тваринний світ океанів

ІІІ. ВСТАНОВІТЬ ХРОНОЛОГІЧНУ АБО ЛОГІЧНУ ПОСЛІДОВНІСТЬ

51. Розташуйте у хронологічній послідовності етапи географічного пізнання Землі:

- | | А | Б | В | Г |
|---|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А) епоха Великих географічних відкриттів; | 1 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Б) сучасна географія; | 2 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| В) географія раннього Середньовіччя; | 3 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Г) географія стародавніх часів. | 4 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

52. Розташуйте в хронологічній послідовності:

- | | А | Б | В | Г |
|---|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А) відкриття найширшої у світі протоки; | 1 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Б) відкриття Америки; | 2 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| В) відкриття Великого Бар'єрного Рифу; | 3 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Г) відкриття Антарктиди. | 4 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

53. Розташуйте географічні об'єкти в тій послідовності, в якій вони були відкриті європейцями:

- | | А | Б | В | Г |
|----------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А) Нова Зеландія; | 1 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Б) Мис Доброї Надії; | 2 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| В) Антарктичний півострів; | 3 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Г) Магелланова протока. | 4 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

54. Розташуйте імена мандрівників за часом їхніх відкриттів, починаючи з найдавнішого:

- | | А | Б | В | Г |
|----------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А) Христофор Колумб; | 1 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Б) Вітус Беринг; | 2 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| В) Марко Поло; | 3 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Г) Жак-Ів Кусто. | 4 <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

55. Розташуйте імена мандрівників за часом їхніх відкриттів:

- А) І. Крузенштерн і Ю. Лисянський;
 Б) Джеймс Кук;
 В) Ф. Беллінсгаузен і М. Лазарєв;
 Г) Абель Тасман.

| | А | Б | В | Г |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

56. Встановіть послідовність дослідження материків:

- А) Америка;
 Б) Австралія;
 В) Антарктида;
 Г) Євразія.

| | А | Б | В | Г |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

57. Встановіть послідовність створення праць:

- А) «Книга» Марко Поло;
 Б) Глобус Мартіна Бехайма «Земне яблуко»;
 В) «Альмагест» Птолемея;
 Г) «Географія» Страбона у 17 книгах.

| | А | Б | В | Г |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

58. Встановіть послідовність навколосвітніх подорожей:

- А) подорож Джеймса Кука;
 Б) подорож королівського пірата Френсіса Дрейка;
 В) подорож І. Крузенштерна і Ю. Лисянського;
 Г) подорож Фернана Магеллана.

| | А | Б | В | Г |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

59. Встановіть послідовність відкриттів:

- А) тихоокеанське узбережжя Азії і протока між Азією і Америкою;
 Б) Великий Бар'єрний риф;
 В) Магелланова протока;
 Г) Маріанський жолоб;

| | А | Б | В | Г |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

60. Розташуйте прізвища мандрівників у хронологічному порядку

їх географічних досліджень:

- А) Америго Веспуччі;
 Б) Васко да Гама;
 В) Руаль Амундсен;
 Г) Тур Геердал.

| | А | Б | В | Г |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

ЗМІСТ

| | |
|--|----|
| Передмова..... | 3 |
| Науки про землю, або вступ до географічних наук | |
| Географія | 5 |
| Найвизначніші географічні відкриття від найдавніших часів до середини V століття | 7 |
| Тестові завдання за темою: «Вступ. Географічне пізнання Землі»..... | 8 |
| Крок 1. Засвоюємо основи картографії | |
| Географічні координати..... | 16 |
| Географічна карта..... | 17 |
| Тематичні карти | 19 |
| Масштаб..... | 20 |
| План | 21 |
| Найвизначніші географічні відкриття періоду Середньовіччя (V—XV століття) | 23 |
| Тестові завдання за темою: «Земля на плані і карті» | 24 |
| Крок 2. Земля у Всесвіті | |
| Сонячна система..... | 34 |
| Час..... | 36 |
| Найвизначніші географічні відкриття періоду епохи Великих географічних відкриттів (XV—XVII ст.) | 39 |
| Крок 3. Геологічне вивчення літосфери | |
| Землетрус..... | 47 |
| Сейсмічна зона (область)..... | 52 |
| Найвизначніші географічні відкриття періоду Нового часу (XVIII ст.)..... | 54 |
| Тестові завдання за темою: «Географічна оболонка та її складові. Літосфера» | 55 |
| Крок 4. Вивчення атмосферних процесів | |
| Сонячна радіація..... | 64 |
| Атмосферний тиск..... | 65 |
| Вологість повітря..... | 66 |
| Клімат..... | 67 |
| Метеорологічні спостереження..... | 72 |
| Погода | 76 |
| Роза вітрів..... | 76 |
| Температура повітря..... | 77 |
| Циклон і антициклон..... | 78 |
| Найвизначніші географічні відкриття періоду Нового часу (XIX століття) | 79 |
| Тестові завдання за темою: «Атмосфера»..... | 81 |

Крок 5. Вивчаємо водну оболонку — гідросферу

| | |
|---|-----|
| Поверхневі води..... | 91 |
| Річка..... | 93 |
| Підземні води..... | 95 |
| Світовий океан..... | 96 |
| Море..... | 97 |
| Найвизначніші географічні відкриття періоду новітнього часу (XX століття)..... | 99 |
| Тестові завдання за темою: «Гідросфера»..... | 101 |

Крок 6. Ознайомлюємося з особливостями біосфери

| | |
|--|-----|
| Біосфера..... | 109 |
| Біологічне різноманіття..... | 110 |
| Висотна поясність..... | 111 |
| Ґрунт..... | 111 |
| Географічна оболонка..... | 112 |
| Ландшафти..... | 120 |
| Природоохоронні території..... | 121 |
| Найвизначніші географічні відкриття періоду новітнього часу (XXI століття)..... | 124 |
| Тестові завдання за темою: «Біосфера. Географічна оболонка»..... | 125 |

Крок 7. Пізнаємо закони ноосфери

| | |
|--|-----|
| Соціосфера..... | 134 |
| Демографія..... | 136 |
| Механічний рух населення..... | 138 |
| Місто..... | 138 |
| Народонасення..... | 140 |
| Національний склад населення..... | 141 |
| Світові міста..... | 143 |
| Статевий склад населення..... | 143 |
| Економіка..... | 146 |
| Валовий внутрішній продукт..... | 147 |
| Промисловість..... | 150 |
| Сільське господарство..... | 151 |
| Транспорт..... | 153 |
| Туризм..... | 155 |
| Культура..... | 165 |
| Тестові завдання за темою: «Світове господарство. Загальні закономірності»..... | 166 |

Крок 8. Україна — європейська країна

| | |
|---|-----|
| Географічне положення..... | 175 |
| Україна..... | 179 |
| 24-Тий сезон досліджень на українській антарктичній станції «Академік Вернадський» (2018)..... | 181 |

| | |
|---|------------|
| Тестові завдання за темою: «Економіко- і політико-географічне положення України. Адміністративно-територіальний поділ України. Природні ресурси»..... | 182 |
| Тестові завдання за темою: «Господарство України. Загальна характеристика господарства»..... | 190 |
| Тестові завдання за темою: «Населення України» | 190 |
| Крок 9. Географічні відкриття та дослідження | |
| Античний період (до серед. V ст.) | 208 |
| Середньовічний період (серед. V—XV ст.) | 209 |
| Епоха великих географічних відкриттів (XV—XVII ст.) | 209 |
| Новий час (XVII—XIX ст.) | 210 |
| Новітній час (XX—XXI ст.)..... | 214 |
| Тестові завдання за темою: «Географічні дослідження на території України»..... | 215 |
| Сертифікаційна робота з географії | 225 |
| Зовнішнє незалежне оцінювання 2019 року з географії | 240 |
| Відповіді на тренувальні тести..... | 244 |
| Ключові поради абітурієнтам..... | 245 |
| Висновки..... | 246 |
| Список використаних джерел | 247 |
| Відповіді до задач | 250 |
| Предметний покажчик | 254 |
| Іменний покажчик..... | 260 |