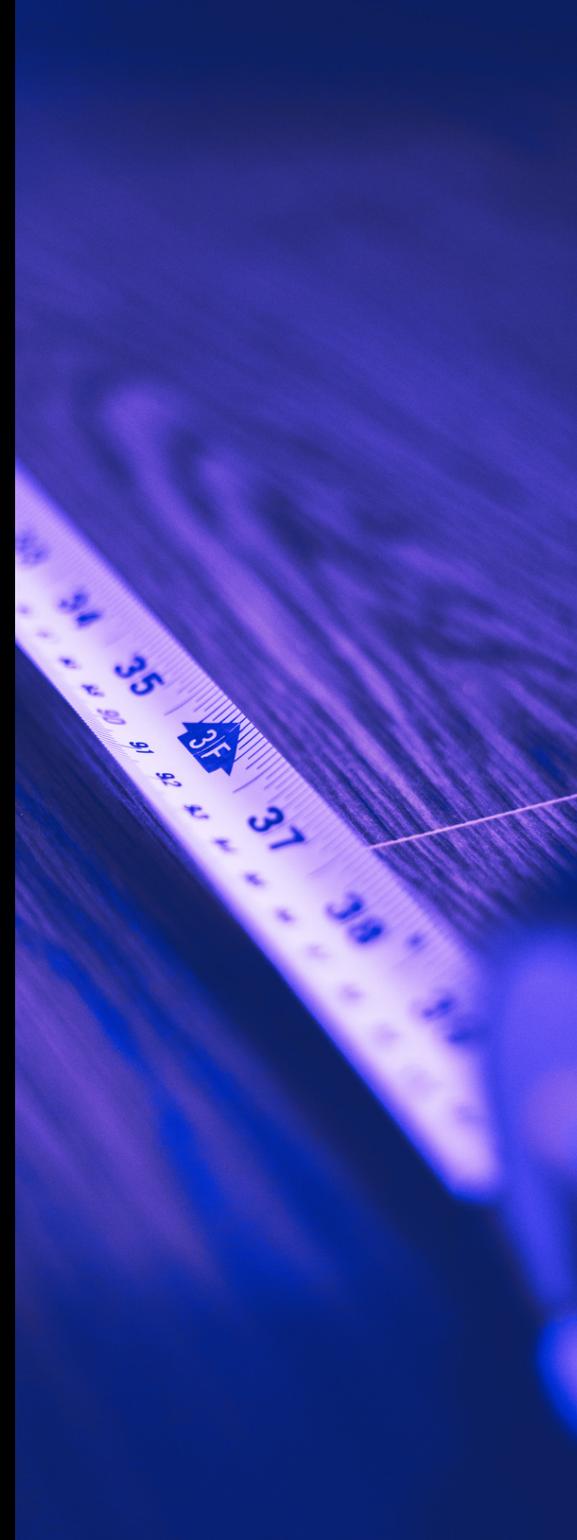


Наукометрія

та оцінювання наукового внеску дослідника

Анна Яцишин, 8.11.2023



План доповіді:

01

для чого вченому публікуватися у журналах,
що індексуються у Scopus та Web of Science?

02

наукова етика

03

вимоги до наукових статей

04

розробка публікаційної стратегії -
індивідуальний та корпоративний рівень

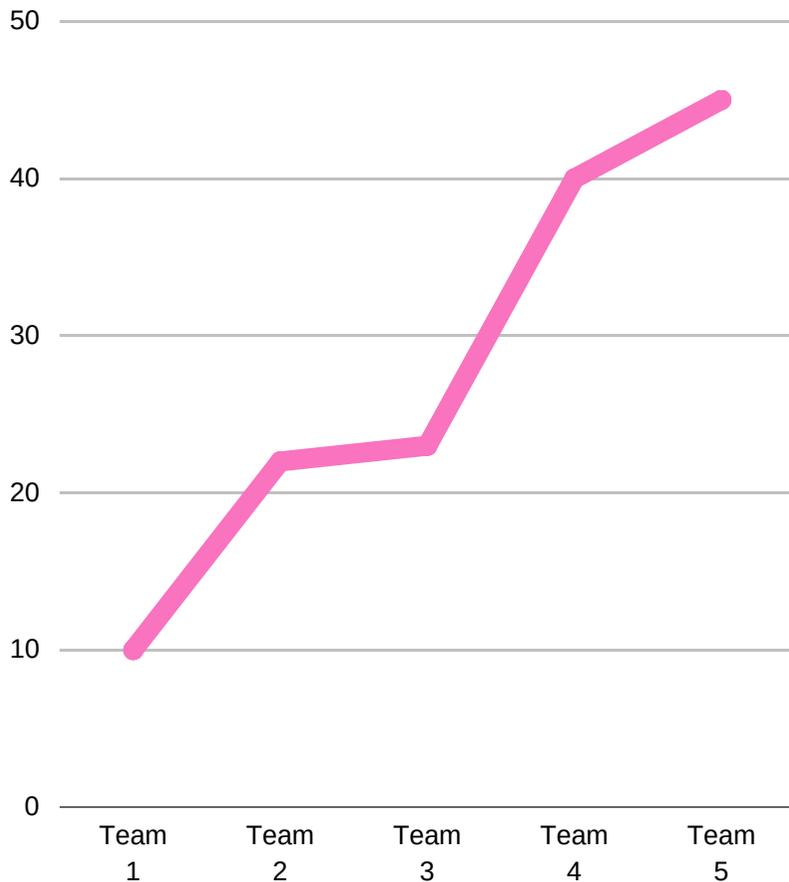
01

Для чого
вченому
публікуватися
у журналах, що
індексуються у
Scopus та Web of
Science?

ВПЛИВОВІСТЬ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ЇХ ОЦІНЮВАННЯ

- Наукометрія
- Бібліометрія
- Кіберметрія
- Вебометрія
- Альтметрія





Наукометрія

**Розділ наукознавства,
що займається
статистичними
дослідженнями
структури й динаміки
наукової інформації
(2005, Великий тлумачний словник
сучасної української мови)**



НАПРЯМИ ВЕБОМЕТРІЇ

**ВЕБ-ІНДИКАТОРИ
(ІНДЕКСИ
ЦИТУВАНЬ,
ВІДВІДУВАНІСТЬ
САЙТІВ**

**ПОШУКОВІ РОБОТИ,
ПОШУКОВІ
МАШИНИ.**

**ВПЛИВ
ЕЛЕКТРОННИХ
ПУБЛІКАЦІЙ НА
РОЗВИТОК НАУКИ.**

**СОЦІАЛЬНІ
ФЕНОМЕНИ У
ЦИФРОВИХ
МЕРЕЖАХ
(СОЦІАЛЬНІ МЕРЕЖІ,
ФОРУМИ, САЙТИ).**

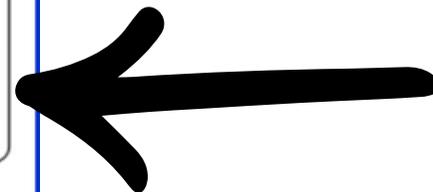
**АНАЛІЗ
ГІПЕРПОСИЛАНЬ
(ЗВ'ЯЗКИ МІЖ
САЙТАМИ ЗВО,
НАУКОВИХ
УСТАНОВ ТА ІН.).**

**В Україні
вимоги до
вчених
публікуватися
у журналах,
що
індексуються
у Scopus та
Web of Science
встановлені
на
державному
рівні!**





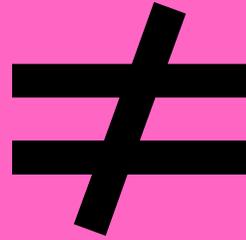
**СХЕМА
ОРГАНІЗАЦІЇ
ПІДГОТОВКИ
МАЙБУТНІХ
ДОКТОРІВ
ФІЛОСОФІЇ У
ЗВО/НАУКОВІЙ
УСТАНОВІ**



НУКОМЕТРИЧНІ БАЗИ ДАНИХ

Web of Science

Н-ІНДЕКС



Scopus

Н-ІНДЕКС



Web of Science

- з 1997 року три спеціалізовані індекси наукового цитування поєдналися на веб платформі, що отримала назву Web of Science
- наукометрична база даних (до 2014 Web of Knowledge) — платформа, на якій розміщено бази наукової літератури і патентів, до 2016 року належала Thomson Reuters
- з 2016 року відділення IP & Science придбано інвестиційними фондами і функціонує як Clarivate Analytics
- охоплює матеріали з природничих, технічних, біологічних, суспільних, гуманітарних наук і мистецтва

Персональний профіль вченого у Web of Science

Anna V. Iatsyshyn ✓
(Iatsyshyn, Anna, V)
Institute for Digitalisation of Education of the NAES of Ukraine
Web of Science ResearcherID: P-2847-2016

Published names: Iatsyshyn, Anna, V Iatsyshyn, Anna V. Yatsishin, Anna V. Atsyshyn, Anna V.

Published Organizations: National Academy of Educational Sciences of Ukraine, National Academy of Sciences Ukraine, Institute for Digitalisation of Education of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine

Subject Categories: Education & Educational Research; Computer Science

Other Identifiers: <https://orcid.org/0000-0001-8011-5956>

Metrics [Open dashboard](#)

Profile summary

40	Total documents
15	Web of Science Core Collection publications
0	Preprints
0	Dissertations or Theses
24	Verified peer reviews
2	Verified editor records

Web of Science Core Collection metrics

4	H-Index	15	Publications in Web of Science
50	Sum of Times Cited	46	Citing Articles
0	Sum of Times Cited by Patents	0	Citing Patents

[View citation report](#)

Author Impact Beamplot Summary ⓘ

This is a premium feature. [Learn more](#) about how to access all of Web of Science.

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".
Author Position

Documents **Peer Review**

Verified peer reviews

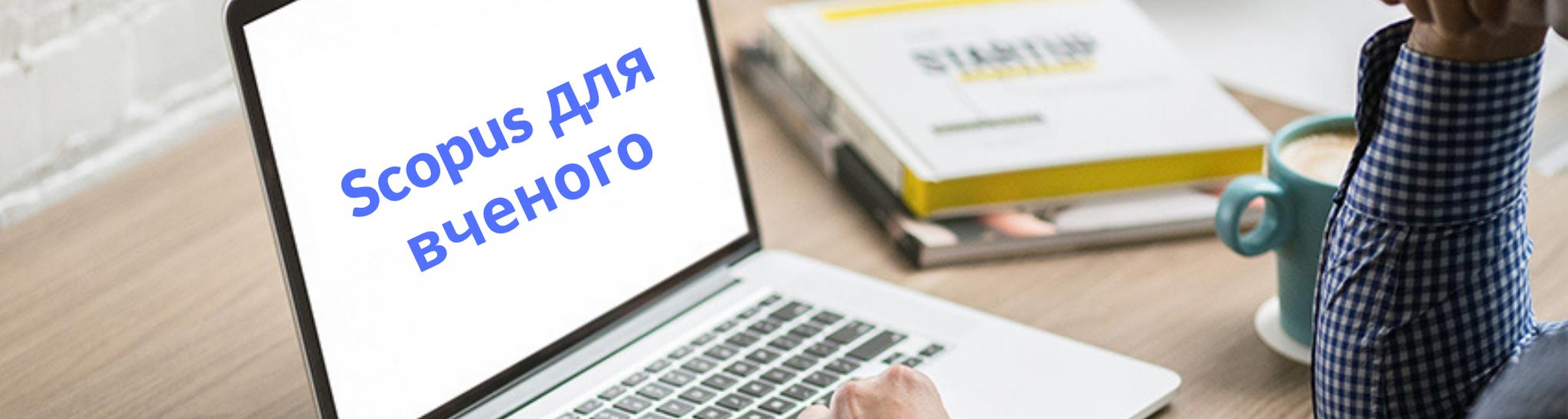
23	International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters
1	International Conference on History, Theory and Methodology of Learning

Verified editor records

2	International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters
---	--

Scopus

- наукометрична база даних (створена у 2004) — розробником та власником є видавнича корпорація Elsevier
- індексує наукові журнали, матеріали конференцій та серіальні книжкові видання



Scopus для вченого

ПОШУК

Розширений пошук наукових документів, авторів.

Різноманіття уточнення (джерела, автор, рік, мова, фінансування тощо).

Посилання на повні тексти робіт.

Завантаження документів.

Експорт інформації до Mendeley, EndNote тощо.

АНАЛІТИКА:

Огляд цитат протягом певного часу та відстеження дослідницьких тенденцій. Аналіз пошуку та авторських публікацій.

Перегляд h-індекс авторів та роботи журналів, їхнє порівняння, аналіз за показниками (CiteScore, SNIP та SJR).

Персональный профиль вченого у Scopus



Scopus Preview

Эта запись об авторе сгенерирована Scopus. [Подробнее](#)

Iatsyshyn, Anna V.

[State Institution "The Institute of Environmental Geochemistry of National Academy of Sciences of](#)

<https://orcid.org/0000-0001-8011-5956> [Это вы? Добавьте связь с профилем Mendeley](#)

522

Цитирования из 312 документов

28

Документы

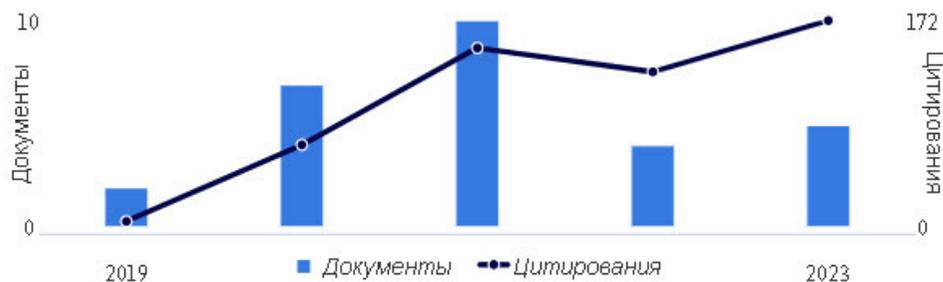
12

h-индекс [Просмотр h-диаграммы](#)

[Настроить оповещение](#)

[Редактировать профиль](#) [Подробнее](#)

Документ и тенденции цитирования



28 документов

Показатели автора

Цитирование из 312 документов

o Преп

o выданных грантов

New

Бета

Iatsyshyn, Anna V.

[CEUR Workshop Proceedings, 2020, 2643, страницы 134-160](#)

[Просмотреть реферат](#) [Связанные документы](#)

51

Цитирования

Book Chapter

Development of a Virtual Scientific and Educational Center for Personnel Advanced Training in the Energy Sector of Ukraine

Kutsan, Y., Gurieiev, V., Iatsyshyn, A., Iatsyshyn, A., Lysenko, E.

[Studies in Systems, Decision and Control, 2020, 298, страницы 69-84](#)

[Просмотреть реферат](#) [View at Publisher](#) [Связанные документы](#)

6

Цитирования

Conference Paper

Application of augmented reality technologies for preparation of specialists of new technological era

Iatsyshyn, A.V., Kovach, V.O., Romanenko, V.O., ...Burov, O.Yu., Lytvynova, S.H.
[CEUR Workshop Proceedings, 2020, 2547, страницы 181-200](#)

[Просмотреть реферат](#) [Связанные документы](#)

65

Цитирования

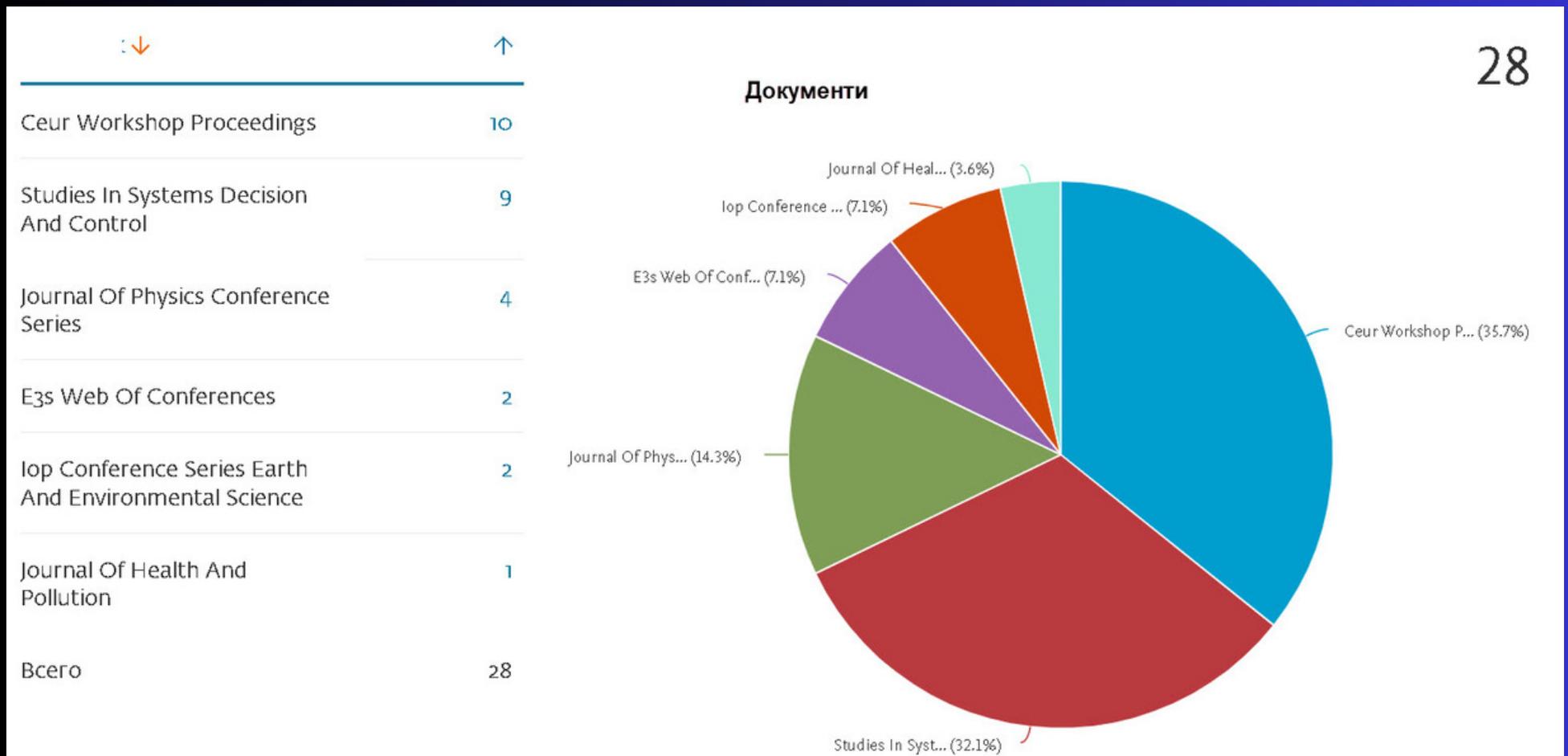
Conference Paper

Electronic social networks as supporting means of educational process in higher education institutions

Kovach, V., Deinega, I., Iatsyshyn, A., ...Kovalenko, V., Buriachok, V.
[CEUR Workshop Proceedings, 2019, 2588](#)

[Просмотреть реферат](#) [Связанные документы](#)

Персональний профіль вченого у Scopus (показник “за джерелом”)



02

Наукова
етика

Етичний кодекс ученого України

НАУКОВІ
ДОСЛІДЖЕННЯ

УЧЕНИЙ ЯК АВТОР

УЧЕНИЙ
ЯК КЕРІВНИК

УЧЕНИЙ
ЯК ВИКЛАДАЧ

УЧЕНИЙ ЯК
КОНСУЛЬТАНТ ЧИ
ЕКСПЕРТ

УЧЕНИЙ ЯК
ГРОМАДЯНИН

Етичний кодекс ученого України

[HTTPS://ZAKON.RADA.GOV.UA/RADA/SHOW/
V0002550-09#TEXT](https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0002550-09#TEXT)

Метою Етичного кодексу вченого України є формулювання загальних етичних принципів, яких кожен з науковців і викладачів має дотримуватися у своїй роботі. Кодекс регулює відносини науковців між собою та із суспільством. Він установлює основні засади для оцінки вченими своєї власної роботи та діяльності колег під моральним кутом. Закріплені тут принципи мають слугувати основою для етичної підготовки молодих науковців.

Верховна Рада України
Законодавство України

Етичний кодекс ученого України

Документ v0002550-09, поточна редакція – **Прийняття** від 15.04.2009

[Інформація](#) [Зберегти](#) [Картка документа](#) [Зніст документа](#) [Пошук у тексті](#) [Текст для друку](#)

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ НАУК УКРАЇНИ

СХВАЛЕНО
Постанова загальних
зборів НАН України
15.04.2009 N 2

Етичний кодекс ученого України



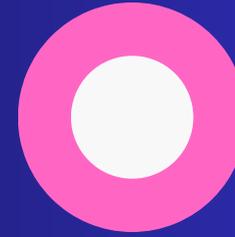


1.11. Учений має докладати зусиль до підготовки та розвитку наукової молоді - інтелігентів, чесних і самовідданих патріотів.

Тому виховання наукової зміни не повинно обмежуватися тільки наданням технічних навичок, необхідних для проведення дослідження.

Підготовка має включати основні етичні стандарти та норми науки.

Наукові співробітники та викладачі мають слугувати взірцем моральності для молодих вчених щодо ставлення до науки та до авторських прав.



1.10. Учений не чинить дій, які можуть завдати шкоду професійній репутації іншого вченого. Проте, за наявності неспростовних доказів неетичної поведінки чи непрофесійних дій ученого, наукове співтовариство має у відкритій неупередженій дискусії дати їм відповідну оцінку.

5. Учений як викладач

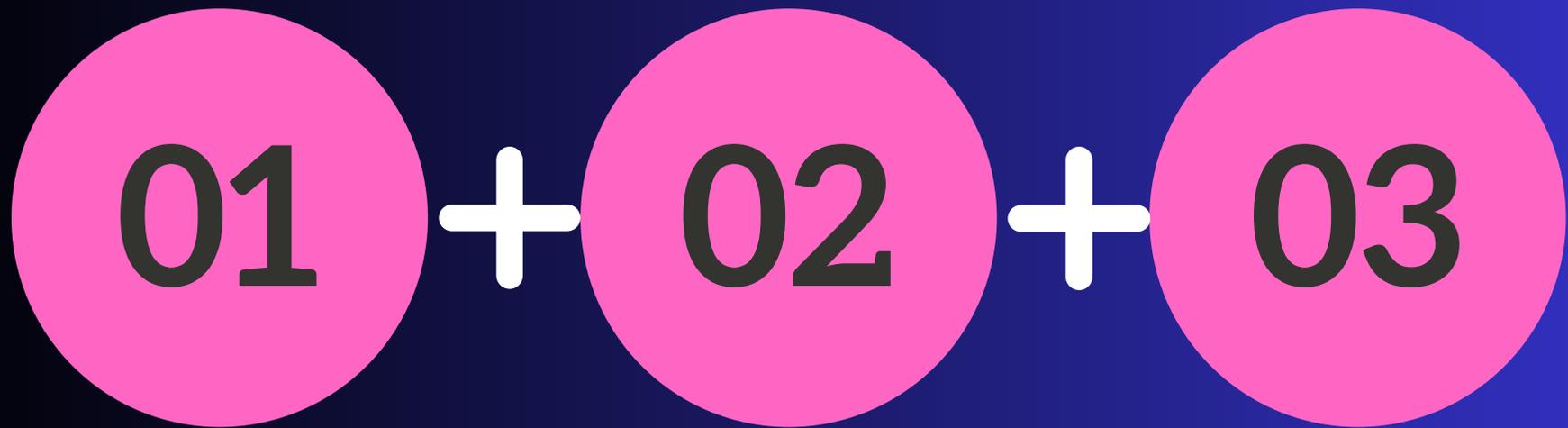
5.4. Учений повинен проводити заняття в цікавій формі, прийнятній для широкого кола учнів. Він має переконатися в належному забезпеченні лабораторій та бібліотек, заняття проводити суворо відповідно до розкладу. Зміст лекцій повинен відображати сучасні досягнення світової науки і не супроводжуватися тиском упередженої думки.

5.6. Учений має усвідомлювати, що він повинен бути взірцем найвищої інтелігентності, в якій відображаються традиції визнаних українських і світових наукових шкіл.

03

Вимоги
до
наукових
статей

Вимоги до наукових статей



Вимоги до
структури

Вимоги до
оформлення
(технічні)

Вимоги до
подання та
публікації

СТРУКТУРА НАУКОВОЇ СТАТТІ

1

АНОТАЦІЯ, КЛЮЧОВІ
СЛОВА

2

АКТУАЛЬНІСТЬ/ПОСТАНОВКА
ПРОБЛЕМИ (МЕТА, ЗАВДАННЯ)

3

МЕТОДИ
ДОСЛІДЖЕННЯ

4

АНАЛІЗ НАУКОВИХ
ПУБЛІКАЦІЙ ЗА
ТЕМОЮ

5

РЕЗУЛЬТАТИ
ДОСЛІДЖЕННЯ

6

ВИСНОВКИ

7

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ
ДЖЕРЕЛ

Приклад опублікованої наукової статті у журналі (проіндексовано Web of Science)

DOI: 10.33407/itlt.v8i5.4533 ISSN: 2076-8184. Інформаційні технології і засоби навчання, 2021, Том 85, №5.

УДК 004.9+001.89:159.9 (378)304

Губеладзе Ірина Гурамівна
кандидат психологічних наук, старша наукова співробітниця
Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, м. Київ, Україна
ORCID ID 0000-0001-8023-6408
irynagubeladze@gmail.com

Яцишин Анна Володимирівна
кандидат педагогічних наук, старша наукова співробітниця, провідна наукова співробітниця
Державна установа «Інститут геохімії навколишнього середовища НАН України», м. Київ, Україна
Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, м. Київ, Україна
ORCID ID 0000-0001-8011-5956
anna13.00.10@gmail.com

Сухів Аліса Сергіївна
кандидат педагогічних наук, старша наукова співробітниця
Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, м. Київ, Україна
ORCID ID 0000-0001-8186-1715
salisam2005@gmail.com

РОЛЬ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФОРМУВАННІ ПОЧУТТЯ ВЛАСНОСТІ МОЛОДОГО ВЧЕНОГО

Анотація. Застосування цифрових технологій суттєво змінило специфіку науково-дослідної діяльності. Підвищення власної цифрової компетентності є важливим для наукових і науково-педагогічних працівників, аспірантів та докторантів, оскільки саме вони здійснюють наукові дослідження і популяризують науку серед широкої громадськості. Нині цифрові технології є ефективним засобом не тільки для проведення, представлення і впровадження результатів наукових досліджень у практику, а й для формування у молодого вченого відчуття спільності з науковою спільнотою своєї установи, країни і світу загалом, почуття власності та створення власного наукового продукту. Під почуттям власності ми розуміємо суб'єктивне емоційне переживання людини щодо належності їй певних об'єктів власності, що відображає зміст та значення, яке мають для неї реальні або абстрактні, конкретні або узагальнені об'єкти власності, тобто все те, що може назвати своїм («моє установа», «моє робоче місце», «моє наукове працтво», «мої матеріали»). Представлено

Разом з тим подальших досліджень потребує визначення ролі цифрових технологій у формуванні почуття власності як чинника психологічного благополуччя молодих учених. Також необхідно описати напрями формування почуття власності молодих учених та аспірантів і можливі цифрові засоби.

Мета статті – обґрунтувати роль цифрових технологій у формуванні почуття власності молодого вченого та аспіранта як творців наукового продукту та популяризаторів наукових досягнень.

2. МЕТОДИКА ДОСЛІДЖЕННЯ

Для даного дослідження було використано комплекс взаємопов'язаних методів, а саме: аналіз наукової літератури та законодавчих документів; термінологічний аналіз для опису основних понять; систематизацію та узагальнення для добору цифрових систем; опитування (анкетування) для визначення рівня сформованості почуття власності українських молодих учених (за шкалою «Психологічна власність щодо організації» («Psychological Ownership for the Organization», L. Van Dyne, J. Pierce)) та психологічного благополуччя (за методикою «Шкала психологічного благополуччя» (К. Ріфф); методи математичної статистики: контент-аналіз відповідей молодих учених на відкриті питання опитування; порівняльний та кореляційний аналіз; контент-аналіз сторінок у соціальних мережах Рад молодих учених і окремих дослідників.

Ідея статті належить Губеладзе І. та Яцишин А. Губеладзе І. обґрунтовано проблему формування почуття власності молодих учених у науковому середовищі, її взаємозв'язок з рівнем психологічного благополуччя, проведено, описано і представлено результати емпіричного дослідження серед молодих учених та здійснено остаточне редагування наукової публікації. Аналіз нормативних документів, досвіду діяльності Ради молодих учених різного рівня, формулювання мети дослідження, обґрунтування використання відповідних цифрових технологій для формування почуття власності молодих учених у науковій спільноті здійснено Яцишин А. та Сухів А.

DOI: 10.33407/itlt.v8i5.4533 ISSN: 2076-8184. Інформаційні технології і засоби навчання, 2021, Том 85, №5.

3. РЕЗУЛЬТАТИ ДОСЛІДЖЕННЯ

3.1. Формування почуття власності молодих учених як чинника підвищення ефективності та задоволеності науковою діяльністю

Одним з напрямів підвищення мотивації молодих учених та аспірантів до наукової діяльності та відчуття їх психологічного благополуччя є формування почуття власності або психологічної власності щодо установи, у якій вони працюють чи навчаються [3], [4]. До прикладу, Піре Дж., Костова Т. та Діркс К. розглядають психологічну власність як когнітивно-афективний конструкт, що будується на основі почуття, переживання, які має особа до певних об'єктів власності, які так само можуть бути як матеріальними («мій кабінет», «мій ноутбук», «моє дисертація», «моє стаття», «моє монографія»), так і нематеріальними («мій колега», «моє робоче місце», «моє лабораторія», «моє публікація») і навіть абстрактними («мій досвід», «моє знання», «моє наукова школа») [3], [4]. Почуття власності розуміється нами як соціально-психологічний феномен, як суб'єктивне емоційне переживання людини щодо належності їй певних об'єктів власності, що показує зміст та значення, яке мають для

4. ВИСНОВКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ПОДАЛЬШИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Цифрова трансформація суспільства вплинула на розвиток і появу цифрової відкритої науки та зміну в діяльності сучасних дослідників. Сьогодні виконання науково-дослідної роботи з використанням цифрових технологій систем є потужним допоміжним інструментом, а в окремих випадках і основним засобом для здійснення дослідження, особливо психолого-педагогічного напрямку.

Результати проведеного опитування молодих учених підтвердили позитивний взаємозв'язок між рівнем прояву почуття власності, рівнем задоволеності науковою

DOI: 10.33407/itlt.v8i5.4533 ISSN: 2076-8184. Інформаційні технології і засоби навчання, 2021, Том 85, №5.

1. ВСТУП

Постановка проблеми. Цифрова трансформація суспільства зумовила системні й глибокі зміни у способі взаємодії та комунікації, обміну інформацією і здійсненні наукової діяльності. Як слушно зауважують сучасні дослідники [1], однією з особливостей цифрового суспільства є швидкий потік наукових даних, одержаних у результаті наукових досліджень. Це зумовлює зростання вимог до їх якості й рівня розвитку цифрової та інформаційно-дослідницької компетентності вчених і аспірантів.

Масштабна цифровізація суспільства спричинила появу нових способів опрацювання інформації, комунікації та проведення досліджень. Сучасні дослідники та аспіранти прагнуть оптимально використовувати час на виконання наукових досліджень, рідше відвідують класичні наукові бібліотеки, все частіше звертаючись до ресурсів електронних бібліотек, репозиторіїв, міжнародних наукометричних баз даних. Також вже не обов'язково провадити такі опитування (анкетування) досліджувану

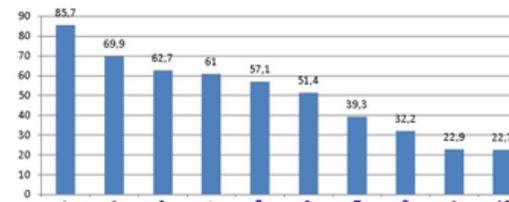


Рис. 2. Найактуальніші проблеми, що турбують молодого вченого

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

- [1] O.M. Сірієн, С.М. Іванова, А.В. Яцишин, Л.А. Луцаренко, А.Ф. Дудко, А.В. Кісиченко. Модель використання відеотехнічних електронних науково-освітніх систем для розвитку інформаційно-дослідницької компетентності наукових і науково-педагогічних працівників. *Інформаційні*

316

DOI: 10.33407/itlt.v8i5.4533 ISSN: 2076-8184. Інформаційні технології і засоби навчання, 2021, Том 85, №5.

- [2] *Електронний ресурс*. Доступно: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/it/article/view/3985/1658>.
- [3] Open Innovation, Open Science and Open to the World – a vision for Europe. Luxembourg: Publications Office of the European Union, 108 p, 2016.
- [4] J.L. Pierce, T. Kostova & K.T. Dirks. The state of psychological ownership: Integrating and extending a century of research. *Review of General Psychology*, vol 7(1), doi: 10.1037/1089-2680.7.1.84
- [5] L. Van Dyne, J. L. Pierce. Psychological ownership and feelings of possession: Three field studies predicting employee attitudes and organizational citizenship behavior. *Journal of Organizational Behavior: The International Journal of Industrial, Occupational and Organizational Psychology and Behavior*, vol. 25(4), pp. 439–459, 2004.
- [6] І.Г. Губеладзе. Почуття власності як соціально-психологічний феномен: концептуалізація поняття. *Науковий зміст і соціальна та політична психологія*, 43 (46), с. 141-148, 2019. doi: <https://doi.org/10.33120/vaj.v43i46>

04

Розробка
публікаційної
стратегії -
індивідуальний
та
корпоративний
рівень

Публікаційні стратегії

**Корпоративна
(план на 1 рік)**

Індивідуальна

**Наукові статті,
монографії,
розділ
посібника, тези
доповідей, та ін**

**Наукові статті,
монографії,
посібники,
збірники
конференцій,
методичні
рекомендації
та ін.**

Публікації

- ✓ **Вимоги до аспіранта**
- ✓ **Вимоги до наукового працівника**
- ✓ **Вимоги до науково-педагогічного працівника**





Наукові
видання
Вашої
організації

Наукові конференції
організатором/
співорганізатором
яких є Ваша установа



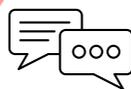
Наукові періодичні
видання членами
редколегій яких Ви
є особисто

Наукові конференції
членами програм/
організаційних
комітетів є Ви
особисто



Наукові періодичні
видання членами
редколегій яких є
Ваші колеги

Наукові конференції
програм/
організаційних
комітетів є Ваші
колеги



Реклама видань та
підписка на наукові
видання

Пошук самостійно та
запрошення від
колег на наукові
конференції/
семінари



Де брати
інформацію
для
планування?

Соціальні мережі, розсилка, підписки

Індивідуальна публікаційна стратегія вченого

1

**МІЖНАРОДНА
КОНФЕРЕНЦІЯ**

ПУБЛІКАЦІЇ СТАТЕЙ

ТРАВЕНЬ ТА
ВЕРЕСЕНЬ

2

**МІЖНАРОДНІ
КОНФЕРЕНЦІЇ**

ПУБЛІКАЦІЯ ТЕЗ

КВІТЕНЬ ТА
ЖОВТЕНЬ

1

**РОЗДІЛ
МОНОГРАФІЇ/
ПОСІБНИКА**

ВЕРЕСЕНЬ

2

**СТАТТІ У ФАХОВІ
ВИДАННЯ**

БЕРЕЗЕНЬ ТА
СЕРПЕНЬ

2

**ВСЕУКРАЇНСЬКІ
КОНФЕРЕНЦІЇ**

ПУБЛІКАЦІЯ ТЕЗ

ЖОВТЕНЬ-
ЛИСТОПАД

1

**РОЗДІЛ
МЕТОДИЧНИХ
РЕКОМЕНДАЦІЙ**

ЛИСТОПАД-ГРУДЕНЬ

?

Ресурси для пошуку наукових періодичних видань:



SCImago Journal & Country Rank – це загальнодоступний портал, який включає журнали та наукові показники країн, розроблені на основі інформації, що міститься в базі даних **Scopus** <https://www.scimagojr.com/>



Довідково-інформаційна система «Наукова періодика України» <https://nfv.ukrintei.ua/>



е-ВІЗИТКА
Анна Яцишин

Дякую за увагу!



Досліджуй та змінюй світ!

