

ПІДГОТОВКА КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ В ЗП(ПТ)О ЗА ВИМОГАМИ СТАНДАРТІВ ДСТУ EN ISO

Геревенко Андрій Михайлович, старший викладач кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (м. Біла Церква, Київська обл.) gerevenkoandrey@ukr.net

Ключові слова: виробництво, стандарти ДСТУ EN ISO, професійна освіта, кваліфікований робітник, професія.

З метою підвищення якості продукції, відкриття доступу до міжнародних ринків, залучення інвестицій, сприяння сталому розвитку та в умовах входження в єдину європейську економічну зону, все більше і більше виробництв проходять міжнародну сертифікацію та працюють за стандартами ISO. Виробництво товарів або послуг в Україні за стандартами ДСТУ EN ISO є важливим кроком у покращенні якості продукції, розширенні економічних можливостей, підвищенні конкурентоспроможності та вдосконаленні системи управління якістю [1]. Це сприяє загальному розвитку економіки в країні та її інтеграції у світову господарську систему.

Підготовка кваліфікованих робітників за вимогами сьогодення та стандартами ДСТУ EN ISO є важливим завданням для багатьох підприємств і організацій, тому виробництва все частіше наголошують закладам професійної освіти про важливість впровадження в навчальну програму вивчення вимог міжнародних стандартів з кожної професії для подальшого забезпечення відповідної якості з боку молодих та недосвідчених кваліфікованих робітників під час виконання своїх професійних обов'язків.

Насправді для закладів професійної освіти, це дуже не просте завдання тому, що підготовка кваліфікованих робітників за стандартами

ДСТУ EN ISO вимагає систематичної роботи, спеціалізованого підходу та фінансових витрат.

З чого потрібно розпочинати ЗП(ПТ)О для впровадження вимог міжнародних стандартів ДСТУ EN ISO в навчальну програму з кожної професії? Це погодження з Департаментом освіти і науки України, навчально-методичним центром ПТО та замовником кадрів, який ініціював внесення додаткових вимог в навчальну програму. Після погодження, потрібно зробити наступні кроки:

- аналіз стандартів ISO;
- розробити та погодити навчальні програми;
- використовувати сучасні методи навчання;
- забезпечення професійно-практичної підготовки за вимогами ISO;
- проведення сертифікації працівників;
- залучення експертів та партнерів;
- постійний моніторинг і вдосконалення навчального матеріалу.

Головною проблемою для закладів професійної освіти є фінансові витрати на вищесказані кроки, які не передбачені кошторисом ЗП(ПТ)О [4]. В якості вирішення цього питання, закладам освіти пропонується брати участь у міжнародних грантових програмах [2], які направлені на розвиток професійної освіти в Україні, наприклад такої програми є «ЄС. Еразмус+ 2021-2027» [3].

В умовах сьогодення підготовка кваліфікованих робітників для країни, підприємств та закладів освіти, важливою складовою для забезпечення якості, конкурентоспроможності на ринку праці та підвищення економічної складової держави значно підвищить за рахунок провадження вимог міжнародних стандартів ДСТУ EN ISO з кожної професії в ЗП(ПТ)О.

Список використаних джерел

1. ДСТУ EN ISO 9001:2018 Системи управління якістю. URL: http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page?id_doc=79941(дата звернення: 15.09.2023).

2. Геревенко А. М. *Розвиток матеріально-технічної бази сучасного закладу освіти* In: Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій: матеріали VI Всеукраїнського науково-методичного семінару (4 листопада 2022 р.) Видавництво Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка, м. Глухів, Україна, 2022, стор. 62-66. ISBN 978-966-376-082-7. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/732949>.
3. Можливості Програми ЄС. Еразмус+ 2021-2027 для закладів професійної. (професійно-технічної) освіти та фахової передвищої освіти – VET. Онлайн документ: URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/pto/2021/Konf-Osv.mozhlnovi.horyz.P-PT-O.Ukr.08-09.2021/Inform.sesiya-Prohr.Erasmus.dlya.zakl.P-PT-O.09.07/Mozhl.Prohr.YES.Erazmus.2021-2027.dlya.P-PT-O.ta.FPO-VET.09.07.pdf>; (дата звернення: 15.09.2023).
4. Радкевич В. ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ І НАВЧАННЯ В СУЧАСНИХ УМОВАХ. Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/7565/1/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B8%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BA%D1%83%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B5%D1%81%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8%20%D1%96%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%B2%20%D1%81%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%B8%D1%85%20%D1%83%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%85.pdf>.