

ШЛЯХИ РОЗВИТКУ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА У СФЕРІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

Геревенко Андрій Михайлович, старший викладач кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (м. Біла Церква, Київська обл.) gerevenkoandrey@ukr.net

Анотація. У сучасному суспільстві, де вимоги до професійної підготовки та підвищення кваліфікації постійно зростають, ефективно навчання та навчальний процес вимагають науково обґрунтованих та сучасних підходів до педагогічної діяльності. В матеріалі розглядаються ключові шляхи розвитку науково-методичного забезпечення педагогічного працівника. До них відносяться активна участь у наукових дослідженнях та впровадження їх результатів у практику, підвищення ролі педагогічної саморефлексії, використання інноваційних педагогічних технологій, постійне навчання та спільна робота з іншими фахівцями відповідної галузі. Тема спрямована на підкреслення важливості подальшого розвитку та підтримки науково-методичного забезпечення педагогічного працівника в сфері професійної освіти для забезпечення якісної підготовки та підвищення кваліфікації майбутніх кваліфікованих робітників, що відповідає вимогам сучасного ринку праці та сприяє розвитку суспільства в цілому.

Ключові слова: професійна освіта, педагогічний працівник, розвиток, вдосконалення, навчання.

Сучасний розвиток суспільства вимагає висококваліфікованих професіоналів у всіх галузях, і професійна освіта є ключовим чинником у формуванні таких спеціалістів. Однак успішна педагогічна робота в сфері професійної освіти вимагає науково-методичного забезпечення, яке б

допомагало педагогам ефективно викладати та готувати кваліфікованих робітників за вимогами сьогодення. В умовах постійного зростання вимог до інтелектуальних здібностей, коли знання й кваліфікація набувають все більшої цінності і від якості вирішення цих проблем безпосередньо залежать економічна й соціальна стабільність України, перспективи сталого розвитку й добробут кожної людини, питання дослідження факторів впливу ефективності функціонування ринку освітніх послуг на якість людського капіталу стають надзвичайно актуальними [1], це питання розкриває вже більш глобальне питання в науковій статті «Науково-методичне забезпечення розвитку людського капіталу у сфері професійної освіти і навчання для повоєнних потреб особистості, суспільства, економіки» [2], але якщо ми говоримо про шляхи розвитку науково-методичного забезпечення педагогічного працівника у сфері професійної освіти, то вони можуть бути такими:

По-перше. *Підвищення ролі наукових досліджень.* Педагогічні працівники повинні постійно брати участь у наукових дослідженнях, які стосуються їхньої сфери діяльності. Це допоможе актуалізувати знання та методику викладання. При дослідженнях потрібно на наступні питання (схема 1):

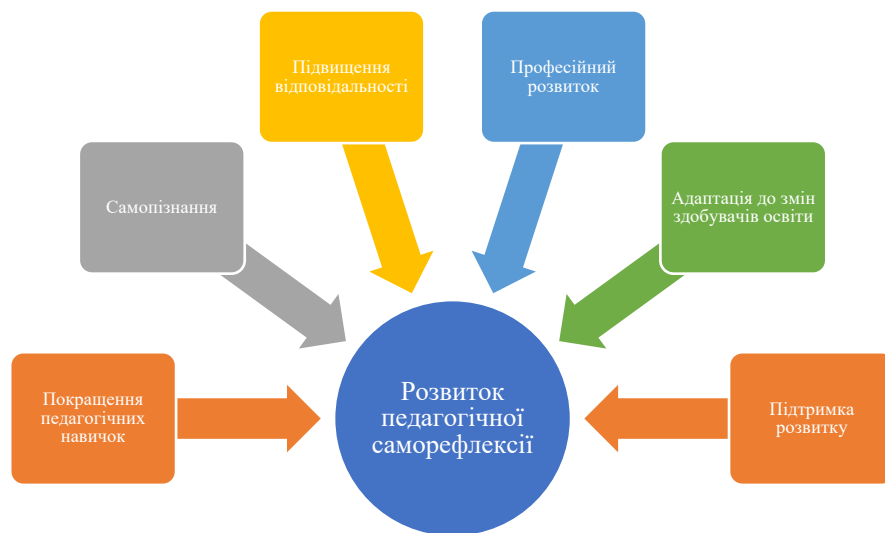
Схема 1



По-друге. Розвиток педагогічної саморефлексії. Педагоги мають вчитися аналізувати свою роботу, виявляти слабкі та сильні сторони та постійно вдосконалювати свою педагогічну майстерність (схема 2).

Схема 2

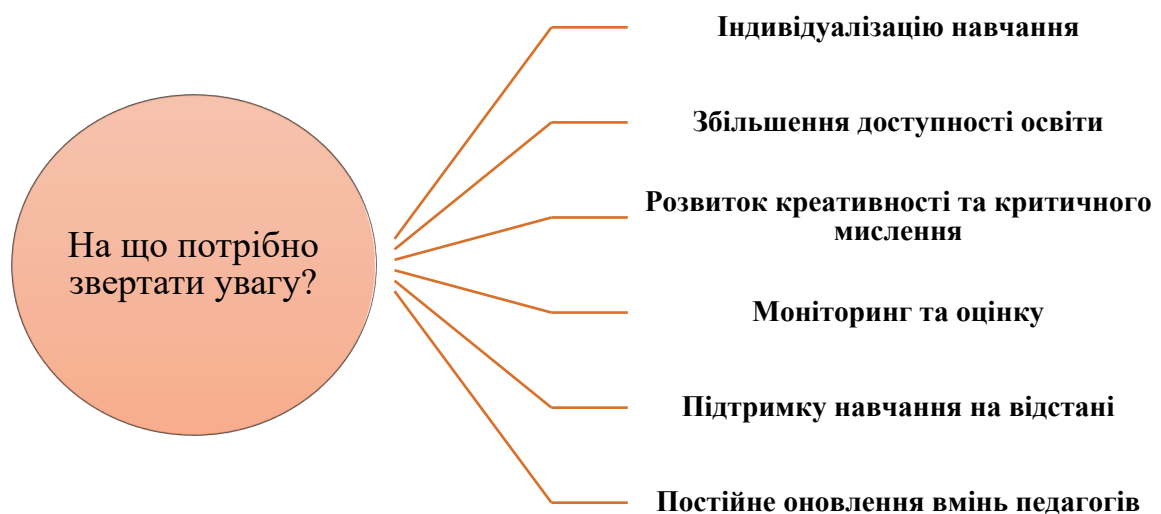
Розвиток педагогічної саморефлексії.



По-третє. Впровадження сучасних педагогічних технологій. Сучасні засоби інформаційно-комунікаційних технологій дозволяють педагогам створювати нові методи та прийоми навчання, що покращують якість освіти (схема 2).

Схема 3

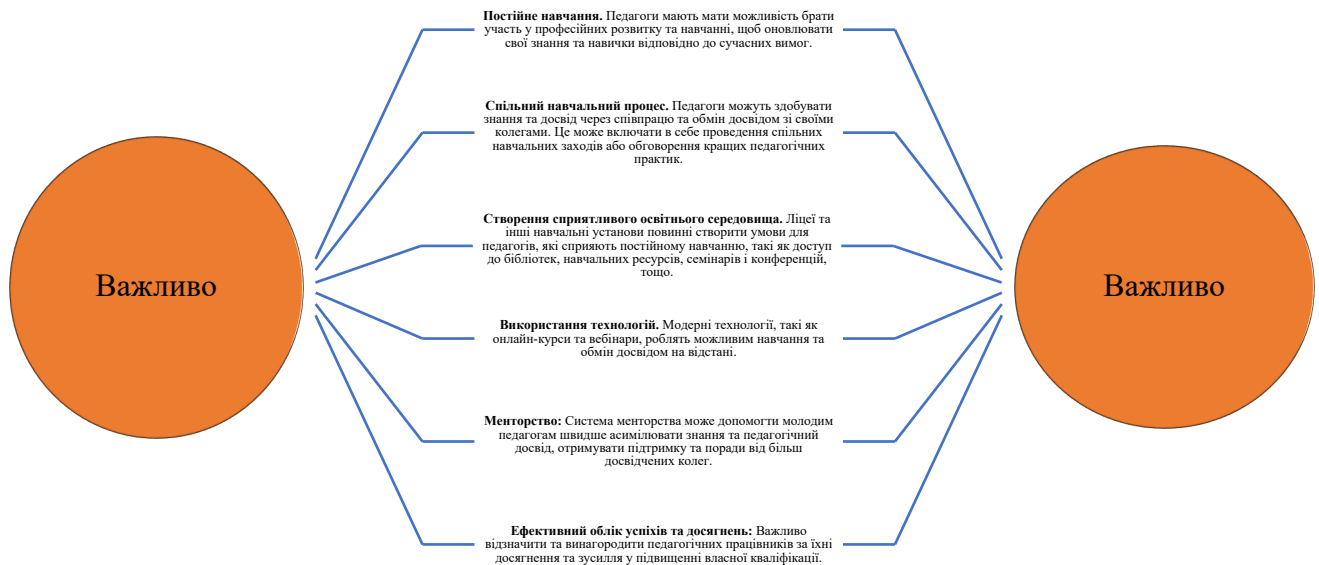
Впровадження сучасних педагогічних технологій.



По-четверте. Підтримка внутрішньої системи навчання та асиміляції знань. Педагоги повинні мати доступ до постійного навчання та обміну досвідом з колегами (схема 4).

Схема 4

Підтримка внутрішньої системи навчання та асиміляції знань



Сьогодні в Україні активно розвивають систему курсів підвищення кваліфікації, майстер-класів, тренінгів й інших форм професійного навчання для вчителів, інструкторів, майстрів виробничого навчання й інших фахівців [3]. Такі заходи дозволяють підвищити професійну компетентність працівників і забезпечити їхнє оновлення з огляду на сучасні тенденції розвитку професійної освіти та звісно покращення розвитку науково-методичного забезпечення. Водночас збільшення ролі технологій підвищує основні вимоги до рівня якості трудового потенціалу й професійних компетентностей робітників, вимагає інвестицій для підвищення кваліфікацій, модернізації професійного навчання, розвиток концептів безперервної освіти [4].

Розвиток науково-методичного забезпечення педагогічного працівника у сфері професійної освіти є важливою складовою успішного навчання та підготовки висококваліфікованих фахівців, і його постійне

вдосконалення важливо для досягнення цієї мети, як педагога так і для України.

Список використаних джерел

1. Аніщенко В. Упровадження відкритого професійного навчання населення на модульно-компетентнісній основі. *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання* : збірник матеріалів XII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 5–19 березня 2018 р.) / Інститут професійно-технічної освіти НАПН України; за заг. ред. В.О.Радкевич. Київ: ПТО НАПН України, 2018. С. 204–206.
2. Геревенко, А. М., Єрмоленко, А. Б. . Науково-методичне забезпечення розвитку людського капіталу у сфері професійної освіти і навчання для повоєнних потреб особистості, суспільства, економіки. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПНУ, 2023.. *Академічні візії*, (21).
3. Digital transformation of vocational schools: problem analysis / V. I. Kovalchuk et al. *CEUR Workshop Proceedings*. 2022. Vol. 9. P. 107–123. URL:<https://doi.org/10.55056/cte.107> (date of access: 18.09.2023).
4. Verganti R., Vendraminelli L., Iansiti M. Innovation and design in the age of artificial intelligence. *Journal of product innovation management*. 2020. Vol. 37, No. 3. P. 212–227. URL: <https://doi.org/10.1111/jpim.12523> (date of access: 18.09.2023).