

УДК 37.01:001.891-021.465-047.44:004

DOI: 10.36550/2415-7988-2023-1-208-177-187

МІНТІЙ Ірина Сергіївна –

кандидат педагогічних наук, доцент,
старший науковий співробітник відділу відкритих
освітньо-наукових інформаційних систем
Інституту цифровізації освіти НАПН України,
доцент кафедри інформатики та прикладної математики
Криворізького державного педагогічного університету,
доцент кафедри систем автоматизованого проектування
Національного університету «Львівська політехніка»
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3586-4311>
e-mail: irina.mintiy@kdpu.edu.ua

ВАКАЛЮК Тетяна Анатоліївна –

доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри інженерії програмного забезпечення
Державного університету «Житомирська політехніка»,
провідний науковий співробітник сектору
мережних технологій і баз даних
відділу відкритих освітньо-наукових інформаційних систем
Інституту цифровізації освіти НАПН України
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6825-4697>
e-mail: tetianavakaliuk@gmail.com

ІВАНОВА Світлана Миколаївна –

кандидат педагогічних наук,
старший науковий співробітник,
завідувач відділу відкритих освітньо-наукових
інформаційних систем
Інституту цифровізації освіти НАПН України
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3613-9202>
e-mail: iv69svetlana@gmail.com

КІЛЬЧЕНКО Алла Вілентівна –

науковий співробітник сектору мережних
технологій і баз даних відділу відкритих
освітньо-наукових інформаційних систем
Інституту цифровізації освіти НАПН України
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2699-1722>
e-mail: allavk16@gmail.com

**ОКРЕМІ КОМПОНЕНТИ ТЕХНОЛОГІЇ ВИКОРИСТАННЯ НАУКОМЕТРИЧНОЇ БАЗИ ДАНИХ
WEB OF SCIENCE ДЛЯ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

У роботі описано окремі компоненти технології використання наукометричної бази даних (НБД) Web of Science для оцінювання результативності педагогічних досліджень. Зокрема, розглянуто форми роботи як для окремого науковця – основні наукометричні показники (h-індекс, загальна кількість публікацій, загальна кількість цитувань), аналіз динаміки показників за роками, географії цитування (загалом і фокусуючись на певній країні), дані про редакторську та рецензійну діяльність, про позицію у авторському колективі власних публікацій та ін., так і для певного закладу освіти/наукової установи (h-індекс, загальна кількість публікацій, загальна кількість цитувань, кількість авторів закладу освіти/наукової установи, що мають публікації у НБД, динаміка цитувань за роками, статистичні дані за авторами щодо кількості публікацій у НБД та ін.). Метою розробленої технології є підвищення рівня цифрової компетентності наукових та науково-педагогічних працівників унаслідок використання НБД Web of Science.

Ключові слова: наукометрична база даних, Web of Science, результативність, педагогічні дослідження, технологія.

МІНТІЙ Ірина Сергіївна –

candidate of pedagogical sciences, associate professor,
senior researcher of the department of open educational and
scientific information systems,
Institute of Institute for Digitalisation of Education of
NAES of Ukraine;
associate professor of the department of
informatics and applied mathematics,

Kyryvi Rih State Pedagogical University;
associate professor of the department of computer-aided
design systems,

Lviv Polytechnic National University

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3586-4311>

e-mail: irina.mintiy@kdpu.edu.ua

VAKALIUK Tetiana Anatoliivna –

doctor of pedagogical sciences, professor,
professor of the department of software engineering,

Zhytomyr Polytechnic State University;

leading researcher of the department of network technology

and databases of the department of open educational

and scientific information systems,

Institute for Digitalisation of Education of NAES of Ukraine;

Leading Researcher of the department of informatics and

applied mathematics, Kryvyi Rih State Pedagogical University

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6825-4697>

e-mail: tetianavakaliuk@gmail.com

IVANOVA Svitlana Mykolaivna –

candidate of pedagogical sciences,

head of the department of open education and

scientific information systems,

Institute for Digitalisation of Education of NAES of Ukraine

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3613-9202>

e-mail: iv69svetlana@gmail.com

KILCHENKO Alla Vilentivna –

researcher of the department of open education

and scientific information systems,

Institute for Digitalisation of Education of NAES of Ukraine

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2699-1722>

e-mail: allavk16@gmail.com

SEPARATE COMPONENTS OF THE TECHNOLOGY OF USING THE WEB OF SCIENCE SCIENTOMETRIC DATABASE FOR EVALUATING THE EFFECTIVENESS OF PEDAGOGICAL RESEARCH

The paper describes the individual components of the technology of using the scientometric database Web of Science to evaluate the effectiveness of pedagogical research. In particular, the forms of work are considered both for an individual scientist – the main scientometric indicators (h-index, total number of publications, total number of citations), analysis of the dynamics of publications and citations by years (with the possibility of choosing a specific period), analysis of the geography of citation (in general and focusing on a particular country), data on editorial and review activities, position in the author's team of own publications, etc, as well as for a particular educational institution/research institution (h-index, the total number of publications, the total number of citations, number of authors of the educational institution research institution that have publications in this one, dynamics of citations by years, statistics by authors on the number of publications in the scientometric database, etc.) The purpose of the developed technology is to increase the level of digital competence of scientific and scientific-pedagogical workers using the Web of Science scientometric database. The use of such forms will contribute not only to the general awareness of scientific and scientific-pedagogical workers of educational institutions/scientific institutions about this scientometric database, but also to increase their level of digital competence as a result of using the scientometric database Web of Science. The results of the study will be useful for the management of educational/scientific institutions, as they demonstrate the possibilities of automation of both obtaining certain data and their processing and visualization. As prospects for further research, the effectiveness of the developed technology of using the Web of Science scientometric database for evaluating the effectiveness of pedagogical research is considered.

Keywords: *scientometric database, Web of Science, effectiveness, pedagogical research, technology.*

Постановка та обґрунтування актуальності проблеми. Сьогодні невід'ємною складовою будь-якого наукового дослідження є не лише його опублікування, а й представлення у НБД, бібліотеках, репозитаріях закладів освіти/наукових установ та ін. Аналогічно і щодо науковців – вимогою часу є наявність профілів у НБД. Це є не лише можливістю упорядкування власних та пошуку досліджень інших науковців, але й пошуку

науковців, які мають подібні інтереси, пошуку установ для співпраці за певною тематикою та ін. Серед найпопулярніших в Україні НБД можна виокремити Google Scholar, особливостями якої є локалізація українською мовою. Проте у цієї системи є суттєві недоліки, наприклад, може відбуватися додавання чужих праць у разі співпадіння даних користувача – імені та прізвища. У іншій популярній системі – Orcid навіть за

однакових прізвища й імені не буде співпадінь авторів та додавання чужих публікацій, оскільки кожному користувачеві при реєстрації надається унікальний 16-значний номер. Також у Orcid-профілі науковця можна додати посилання і на персональні сторінки, на профілі науковця у НБД та ін.

Популярність інших НБД – Scopus і Web of Science пояснюється 1) високим ступенем довіри до даних цих систем завдяки сумлінній роботі редакційних колегій, що опрацьовують матеріали для індексування та 2) функціональністю НБД завдяки роботі технічних команд, що проєктують все ширші і ширші можливості для користувачів НБД. Друга особливість і актуалізує роботи, що присвячені окремим аспектам роботи з вказаними НБД.

Аналіз останніх досліджень і публікацій.

Врахування показників НБД Web of Science під час рейтингування ЗВО та під час визначення відповідності науково-педагогічних працівників ліцензійним умовам обумовлюють увагу керівництва закладів освіти/наукових установ до підвищення поінформованості науково-педагогічних працівників з даної тематики. Цьому сприяє регулярне проведення вебінарів представниками компанії Clarivate [1] та подальше розміщення їх матеріалів в YouTube. Вебінари можуть бути корисними як для початківців і стосуватися основ роботи з НБД Web of Science [5], так і для просунутих користувачів і присвячуватися розширеним можливостям або ж надбудовам до НБД Web of Science – аналітичній системі InCites [3] або ж аналізу грантової підтримки та ефективності співпраці за даними Web of Science та InCites [4] та ін. Окремі ЗВО (Чорноморський національний університет імені Петра Могили [10], ДУ «Інститут травматології та ортопедії» НАМН України [9], Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка [7], Бердянський державний педагогічний університет [2]) для підвищення поінформованості науково-педагогічних працівників розміщують матеріали про особливості роботи з НБД Web of Science на сайтах закладів. У дослідженні Кушерського А. М. [6] проаналізовано пошук журналів у НБД Web of Science. Проте у вказаних джерелах розглянуто аспекти роботи з НБД Web of Science узагальнено, без акцентування уваги на оцінюванні результативності педагогічних досліджень.

Метою даної статті є детальний розгляд окремих компонентів технології використання НБД Web of Science для оцінювання результативності педагогічних досліджень.

Методи дослідження. У статті використано методи аналізу, систематизації, узагальнення для системного викладу теоретичних основ дослідження, а також метод опису для викладу основних результатів дослідження.

Виклад основного матеріалу дослідження. Будь-яка технологія використання засобів ІКТ у освітньому процесі містить заздалегідь визначені складові: зміст, мета, форми, методи і засоби [11]. Так, у [11] розроблено технологію використання НБД Scopus для оцінювання результативності педагогічних досліджень, зокрема визначено цільовий компонент, цільовий блок, змістовий компонент, методичний компонент (засоби, методи та форми) і прогнозований результат. Оскільки у дослідженні [11] як засіб інформаційно-цифрових технологій також розглядається НБД, то це обумовлює співзвучність визначених компонентів, за винятком, власне, методичного компоненту, що детермінований використанням засобом – НБД Web of Science (рис. 1).

Форми використання НБД Web of Science розглянемо з двох позицій – як для оцінювання результативності окремого науковця, так і для установи загалом.

1. Оцінювання результативності педагогічних досліджень окремого науковця.

Серед показників, які найчастіше фігурують у якості параметру оцінювання результативності науковця є h-індекс у НБД Web of Science, який рівний кількості статей у НБД Web of Science, що таку ж кількість разів процитовані статтями з цієї НБД. Значення h-індексу відображене на стартовій сторінці профілю науковця у НБД Web of Science в розділі «Metrics» (рис. 2).

Інші показники, які відображаються у розділі «Metrics» – загальна кількість публікацій у НБД Web of Science, загальна кількість цитувань, кількість статей, у яких були цитування (рис. 2). Указані показники – h-індекс, загальна кількість публікацій та загальна кількість цитувань – це є дані, що найчастіше фігурують у різноманітних звітах та поданнях. Але для того, щоб максимально ефективно оцінити діяльність науковця слід розглянути і інші можливості, що надає використання НБД Web of Science.

Для аналізу динаміки наукометричних показників за роками можна скористатися інструментом «Open dashboard» (рис. 2), після натиснення якого відкривається панель, на якій на додачу до наукометричних показників є діаграма, що ілюструє кількість статей, та графік, який відображає кількість цитувань за роками (рис. 3).



Рис. 1. Технологія використання НМД Scopus, Web of Science для оцінювання результативності педагогічних досліджень

Vakaliuk, Tetiana ✓
(Vakaliuk, Tetiana A.)
★ Excellent reviewer (1)
Zhytomyr Polytechnic State University
Web of Science ResearcherID: C-3650-2016
[Share this profile](#)

Published names ① Vakaliuk, Tetiana A. Vakaliuk, Tetiana Vakaliuk, T. A.

Organizations ①
2021-2022 National Academy of Educational Sciences of Ukraine
2016-2022 Ministry of Education & Science of Ukraine
2020-2020 Zhytomyr Polytech State Univ Zhytomyr Ukraine [Show more](#)

Subject Categories ① Education & Educational Research; Computer Science; Optics; Social Issues

Other Identifiers ① <https://orcid.org/0000-0001-6825-4697>

Verify your Author Record
Get your own verified author record. Enter your name in Author Search, then click "Claim My Record" on your author record page.
[Go to author search](#)

Metrics [← Open dashboard](#)

Profile summary
327 Total documents
23 Web of Science Core Collection publications
1 Preprint
158 Verified peer reviews
1 Verified editor records

Web of Science Core Collection metrics ①

4 H-Index	23 Publications in Web of Science
46 Sum of Times Cited	43 Citing Articles

[View citation report](#)

[Documents](#) [Peer Review](#)

Рис. 2. Сторінка профілю науковця у НБД Web of Science

Metrics Dashboard

Web of Science Core Collection metrics

Citation counts are from Web of Science Core Collection.

23	46	4
Publications in Web of Science	Sum of Times Cited	H-Index

Times Cited and Publications Over Time

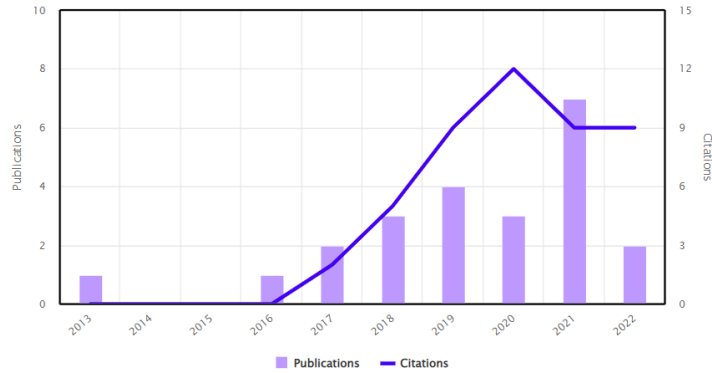


Рис. 3. Панель наукометричних показників – динаміка цитування за роками

На цій же панелі є можливість і визначити географію цитування – як взагалі (рис. 4), так і, використовуючи інструмент збільшення, фокусуєчись на певній країні (рис. 5).

Надзвичайно корисною є також можливість отримання даних про діяльність науковця як рецензента наукових публікацій – у цілому за наукову діяльність, за останній рік, так і в динаміці за місяці активності (рис. 6).

Ще більше відомостей про цитування публікацій можна отримати, обравши інструмент – «View citation report» (рис. 2). До вже розглянутих наукометричних показників додано показники без самоцитування, а для діаграми, на якій зображено динаміку публікацій і цитувань за роками, додано можливість вибору часового проміжку (рис. 7). Окрім цього, звіт можна завантажити у форматі *.txt *.xls, що є надзвичайно корисною опцією для керівників відділів чи закладів.



Рис. 4. Панель наукометричних показників – географія цитування (загальні дані)



Рис. 5. Панель наукометричних показників – географія цитування (фокусування на певній країні)

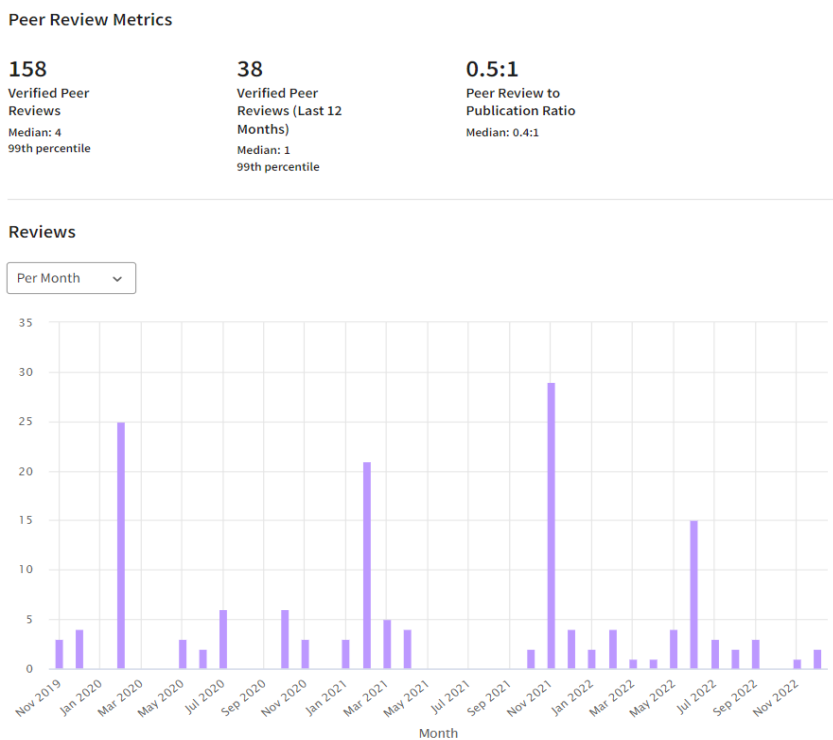


Рис. 6. Панель наукометричних показників – дані щодо рецензування публікацій

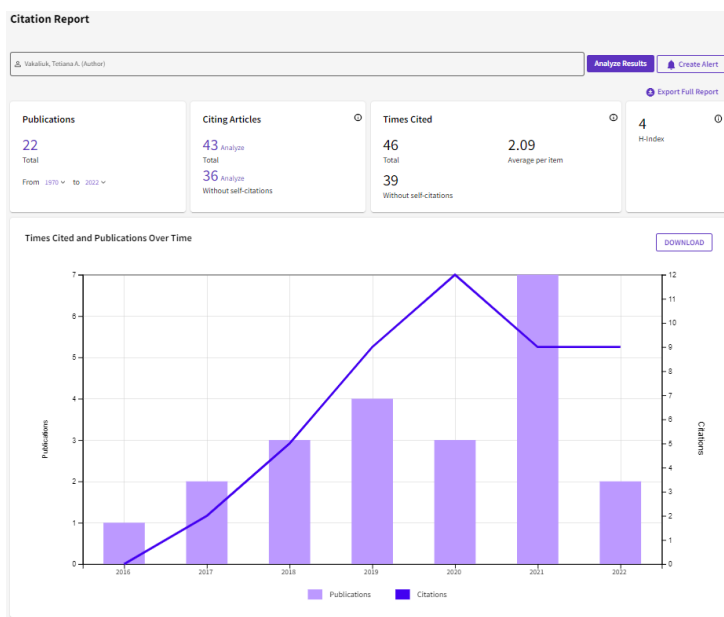


Рис. 7. Панель звіту про цитування – загальні відомості

Також на цій сторінці є можливість перегляду статистики цитувань для окремих публікацій за роками (рис. 8), середньорічного показника цитування та загального. У разі необхідності можна видалити певну публікацію із наведеної

таблиці, сортувати публікації за різними критеріями (за роком видання, за кількістю цитувань за даними автора, за назвою конференції, за назвою публікації і т. ін.).

22 Publications	Citations						
	Sort by: Citations: highest first					Average per year	Total
	2018	2019	2020	2021	2022		
Total	5	9	12	9	9	7.67	46
1	2	4	3	0	0	1.5	9
2	0	1	3	2	0	1.5	6

Рис. 8. Панель звіту про цитування – за окремими статтями

На сторінці профілю науковця у НБД Web of Science в розділі «Metrics» розміщені й інші наукометричні відомості, зокрема – «Author Position» (рис. 9).

Дані з підрозділу «Author Position» також є корисними для аналізу ефективності діяльності науковця, адже показують (у відсотках), під яким номером автор знаходиться у авторському колективі власних публікацій (рис. 9).

Author Position ⓘ

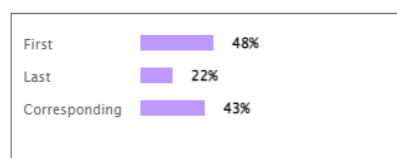


Рис. 9. Підрозділ «Author Position»

На сторінці профілю науковця у НБД Web of Science також можна переглянути загальні відомості про автора – у тому числі хронологію приналежності до певних закладів освіти/наукових установ, тематику зацікавленості, та доступ до вкладок «Documents» (рис. 10) і «Peer Review» (рис. 11).

Documents Peer Review

23 Publications from the Web of Science Core Collection

Include publications not indexed in Core Collection (304) ⓘ All Publications Date: Newest first < 1 of 1 >

CHECKING DIGITAL COMPETENCE FORMATION OF FOREIGN LANGUAGE FUTURE TEACHERS USING GAME SIMULATORS Vakaliuk, Tetiana A.; Osova, Olha O.; (...); Bashkir, Olha I. Published Sep 2022 Information Technologies and Learning Tools	0 Times Cited
CRITERIA FOR SELECTING A CLOUD-BASED LEARNING MANAGEMENT SYSTEM FOR A HIGHER EDUCATION INSTITUTION Spirin, Oleg M.; Vakaliuk, Tetiana A.; (...); Sydorenko, Sergiy, I Published Jun 2022 Information Technologies and Learning Tools	0 Times Cited
THE ADMINISTRATION OF THE DIGITAL ENVIRONMENT OF HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS: THE IDENTIFICATION OF USERS Morozov, Andrii, V and Vakaliuk, Tetiana A. Published Dec 2021 e-Learning and Smart Learning Environment for the Preparation of New Generation Specialists	0 Times Cited

Рис. 10. Вкладка «Documents» на сторінці профілю науковця

Зауважимо, що серед публікацій можна відобразити не лише ті, які індексуються у НБД

Web of Science. Для цього достатньо обрати відповідну опцію.

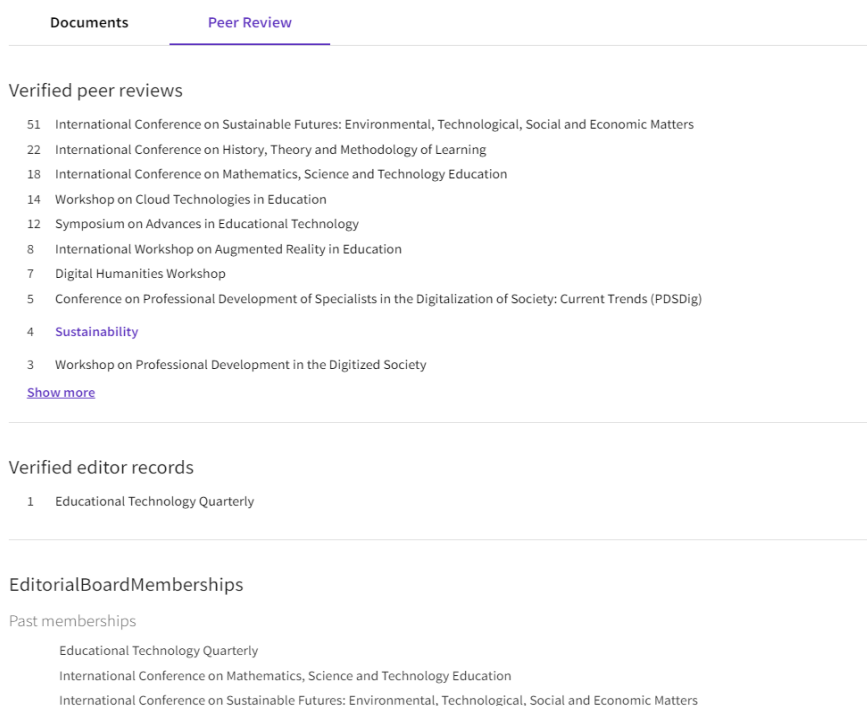


Рис. 11. Вкладка «Peer Review» на сторінці профілю науковця

Дані про редакційну та рецензійну діяльності науковця відображені на вкладці «Peer Review»: це і конференції (науковець – рецензент, член програмного комітету), видання, де науковець є наразі, або ж був редактором чи членом редакційного колективу. Ці показники також враховуються під час визначення відповідності Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності [8].

2. Оцінювання результативності педагогічних досліджень закладу освіти/наукової установи.

Для оцінювання результативності певного закладу освіти/наукової установи у НБД Web of Science слід знов насамперед переглянути наукометричні показники – h-індекс, загальну кількість публікацій, загальну кількість цитувань та кількість авторів закладу освіти/наукової установи, що мають публікації у цій НБД. Адже саме ці дані здебільшого потрібні для різноманітних звітувань та рейтингів. Для отримання перших трьох показників потрібно обрати інструмент «Citation Report» на сторінці загальних даних (рис. 12).

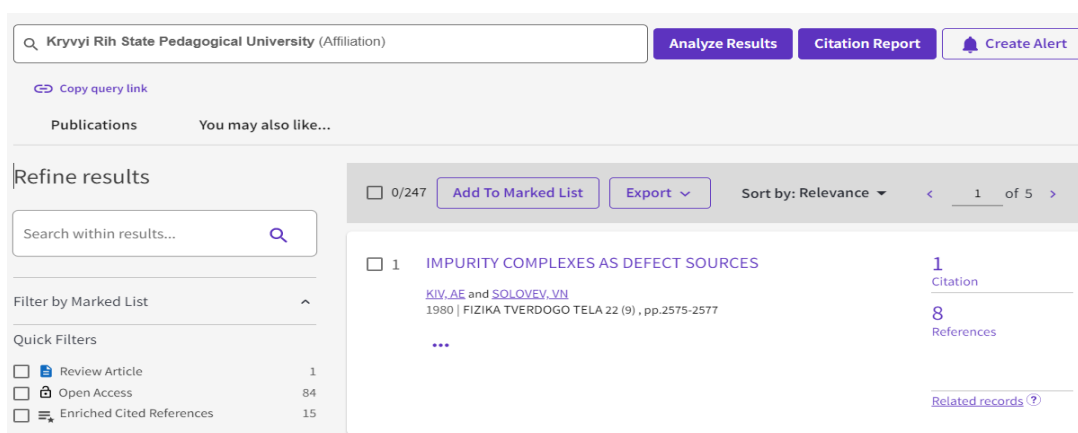


Рис. 12. Загальні дані про заклад освіти/наукової установи у НБД Web of Science

Звіт про цитування (рис. 13) надає можливість переглянути загальну кількість публікацій (у тому числі і за певний період), кількість публікацій, у яких було цитування (у тому числі і без самоцитування), загальну кількість цитувань (у тому числі без самоцитування), h-індекс. Ці дані

також можна завантажити, для того, щоб мати змогу зробити певні узагальнення або ж обробку даних. На цій же сторінці можна детально переглянути і динаміку цитувань за роками (рис. 14).

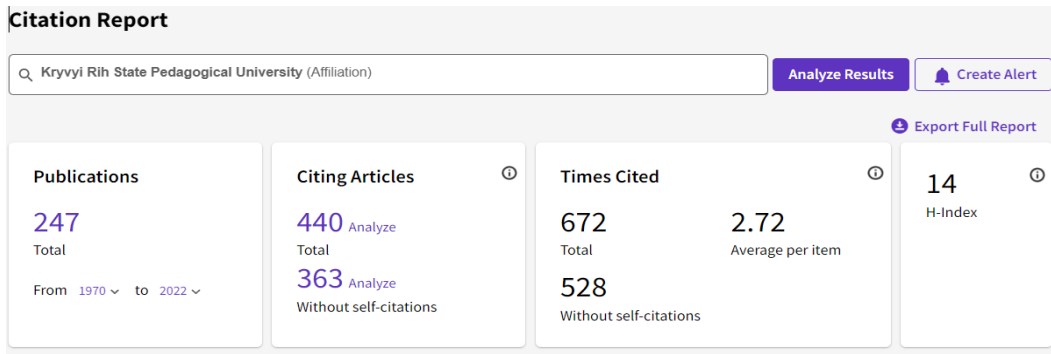


Рис. 13. Інструмент «Citation Report» для закладу освіти/наукової установи

Щоб переглянути статистичні дані щодо кількості публікацій у НБД Web of Science за авторами, достатньо на сторінці загальних даних перейти до відповідного розділу «Autors» (рис. 15). За необхідності певних авторів можна виключити з отриманого списку або ж отримати результати

пошуку публікацій за обраними авторами, для цього слід скористатись відповідними інструментами – «Exclude» або ж «Refine» (рис. 15). Це є корисною опцією, якщо потрібно отримати дані працівників, наприклад, певного відділу.

Times Cited and Publications Over Time

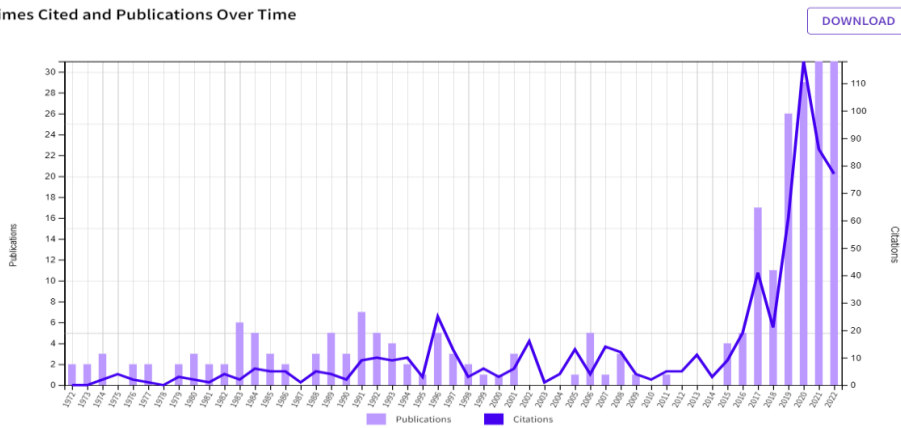


Рис. 14. Динаміка цитувань за роками для закладу освіти/наукової установи

Refine by Authors Show Researcher Profiles

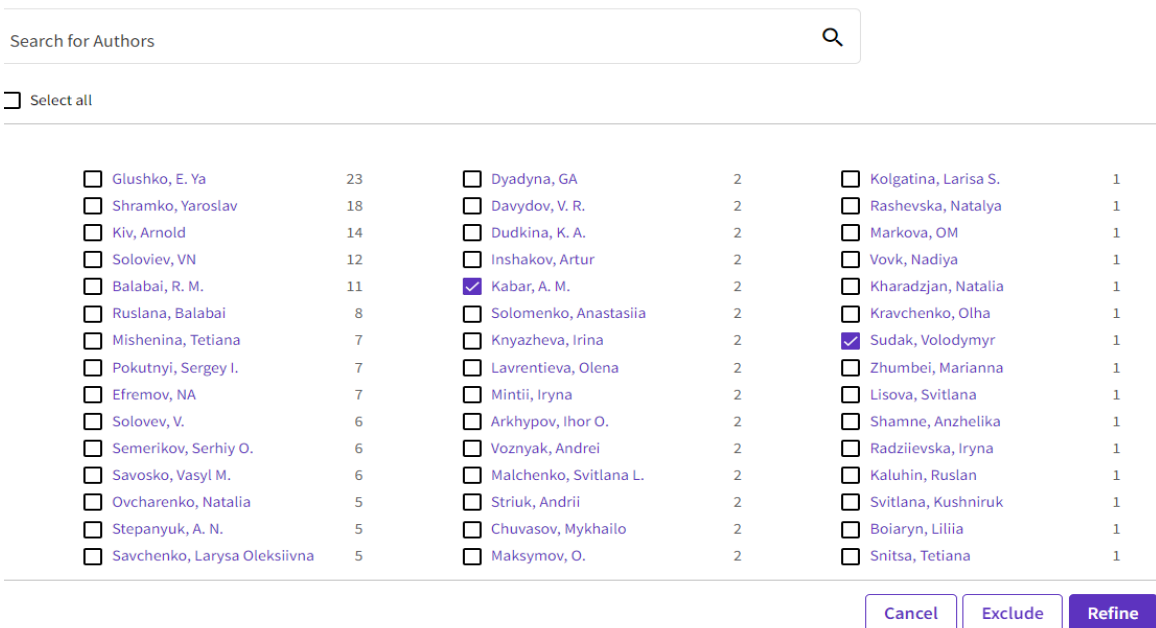


Рис. 15. Дані щодо кількості публікацій за авторами

Для візуалізації різноманітних даних, що є корисним під час підготовки звітних документів, варто скористатися інструментом «Analyze Results» на сторінці загальних даних закладу освіти/наукової установи (рис. 12). У цьому випадку є можливість обрати тип діаграми – Bar Chart, TreeMap Chart або ж Hide Visualizations, далі – кількість елементів і показник (автори, тематика, кількість публікацій чи ін.).

Висновки та перспективи подальших розвідок напрямку. Використання НБД Web of Science за даними формами сприятиме не лише загальній обізнаності наукових на науково-педагогічних працівників закладів освіти/наукових установ щодо даної НБД, але й підвищенню їх рівня цифрової компетентності внаслідок використання НБД Web of Science. Результати дослідження стануть у нагоді і керівному складу закладів освіти/наукових установ, оскільки демонструють можливості щодо автоматизації як отримання певних даних, так і їх опрацювання та візуалізації. У якості перспектив подальших досліджень розглядається перевірка ефективності розробленої технології використання НБД Web of Science для оцінювання результативності педагогічних досліджень.

СПИСОК ДЖЕРЕЛ

1. Ukraine – Europe – Regional Pages – LibGuides at Clarivate Analytics. URL: <https://clarivate.libguides.com/europe/ukraine/>. (дата звернення 28.10.2022р.)
2. Web of Science. БДПУ. URL: <https://bdpu.org.ua/naukova-robota/sciensmetrics/web-of-science/> (дата звернення 28.10.2022р.)
3. Web of Science та InCites оновлення 2022. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=ld1tfFN5640>. (дата звернення 28.10.2022р.)
4. Аналіз грантової підтримки та ефективності співпраці за даними Web of Science та InCites. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=D8yu9hlF5VE>. (дата звернення 28.10.2022р.)
5. Доступ до Web of Science. Створення та налаштування кабінету користувача. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=IJhk4pqsgw>. (дата звернення 28.10.2022р.)
6. Кушєрський, А. М. (2021). Пошук журналів у Web of Science. Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 28 с.
7. Можливості платформи Web of Science для науковця. URL: http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/Naukometriya/Wos_All_12_10_17.pdf. (дата звернення 27.10.2022р.)
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#n9>. (дата звернення 30.10.2022р.)
9. Реєстрація та робота з сервісом WEB OF SCIENCE. URL: <https://ito.gov.ua/novini-ta-podii/rejestratsiya-ta-robota-z-servisom-web-of-science.html>. (дата звернення 28.10.2022р.)
10. Робота у базі Web of Science – Чорноморський національний університет імені Петра Могили. URL:

<https://chmnu.edu.ua/robotu-u-bazi-web-of-science/>. (дата звернення 28.10.2022р.)

11. Спірін О.М., Вакалюк Т.А., Мінтій І.С., Іванова С.М., Шимон О.М. Технологія використання наукометричної бази даних Scopus для оцінювання результативності педагогічних досліджень. Вісник післядипломної освіти. Серія «Педагогічні науки». 22 (51). С. 116-136. URL: http://umo.edu.ua/images/content/nashi_vydanya/visnyk_PO/22_51_2023/pedagog/Bulletin_22_51_Pedagogika_Spirin_Vakaliuk_Mintii_Ivanova_Shimon.pdf. (дата звернення 28.10.2022р.)

REFERENCES

1. Ukraine – Europe – Regional Pages – LibGuides at Clarivate Analytics. URL: <https://clarivate.libguides.com/europe/ukraine/>.
2. Web of Science | BDPU. URL: <https://bdpu.org.ua/naukova-robota/sciensmetrics/web-of-science/>.
3. Web of Science та InCites оновлення 2022 [Updates of Web of Science and InCites 2022]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=ld1tfFN5640>.
4. Analiz hrantovoi pidtrymky ta efektyvnosti spivpratsi za danymy Web of Science ta InCites [Analysis of grant support and efficiency of cooperation according to Web of Science and InCites]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=D8yu9hlF5VE>. [in Ukrainian].
5. Analiz hrantovoi pidtrymky ta efektyvnosti spivpratsi za danymy Web of Science ta InCites [Access to Web of Science. Creating and setting up a user account]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=IJhk4pqsgw>. [in Ukrainian].
6. Kusherskyi, A.M. (2021). Poshuk zhurnaliv u Web of Science [Search for journals in Web of Science]. Kyiv, Kyivskiy natsionalnyi universytet imeni Tarasa Shevchenka. 28 p. [in Ukrainian].
7. Mozhlyvosti platformy Web of Science dlia naukovtsia [Opportunities of the Web of Science platform for a scientist]. URL: http://tnpu.edu.ua/naukova-robota/Naukometriya/Wos_All_12_10_17.pdf. [in Ukrainian].
8. Postanova Kabinetu Ministriv Ukrainy vid 24 bereznia 2021 r. № 365 «Pro vnesennia zmin do postanovy Kabinetu Ministriv Ukrainy vid 30 hrudnia 2015 r. № 1187» [Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated March 24, 2021 No. 365 "On Amendments to the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated December 30, 2015 No. 1187"]. [in Ukrainian].
9. Reiestratsiia ta robotu z servisom WEB OF SCIENCE [Registration and work with WEB OF SCIENCE service]. URL: <https://ito.gov.ua/novini-ta-podii/rejestratsiya-ta-robotu-z-servisom-web-of-science.html>. [in Ukrainian].
10. Robotu u bazi Web of Science – Chornomorskyi natsionalnyi universytet imeni Petra Mohyly [Work in the Web of Science database - Petro Mohyla Black Sea National University]. URL: <https://chmnu.edu.ua/robotu-u-bazi-web-of-science/>. [in Ukrainian].
11. Spirin, O. M., Vakaliuk, T. A., Mintii, I. S., Ivanova, S. M., Shymon, O. M. (2022). Tekhnolohiia vykorystannia naukometrychnoi bazy danykh Scopus dlia otsiniuvannia rezul'tatyvnosti pedahohichnykh doslidzhen [Technology of using scientometric database Scopus to evaluate the effectiveness of pedagogical research]. Visnyk

pisliadyplomnoi osvity. Serii «Pedahohichni nauky». 22 (51). С. 116-136. [in Ukrainian].

ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ

МІНТІЙ Ірина Сергіївна – кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу відкритих освітньо-наукових інформаційних систем Інституту цифровізації освіти НАПН України; доцент кафедри інформатики та прикладної математики Криворізького державного педагогічного університету; доцент кафедри систем автоматизованого проектування Національного університету «Львівська політехніка».

Наукові інтереси: цифрові технології в освіті.

ВАКАЛЮК Тетяна Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри інженерії програмного забезпечення Державного університету «Житомирська політехніка»; провідний науковий співробітник сектору мережних технологій і баз даних відділу відкритих освітньо-наукових інформаційних систем Інституту цифровізації освіти НАПН України; провідний науковий співробітник кафедри інформатики та прикладної математики Криворізького державного педагогічного університету.

Наукові інтереси: цифрові технології в освіті, розробка програмного забезпечення.

ІВАНОВА Світлана Миколаївна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу відкритих освітньо-наукових інформаційних систем Інституту цифровізації освіти НАПН України.

Наукові інтереси: цифрові технології в освіті, педагогіка.

КІЛЬЧЕНКО Алла Вілентівна – науковий співробітник сектору мережних технологій і баз даних відділу відкритих освітньо-наукових інформаційних систем Інституту цифровізації освіти НАПН України

Наукові інтереси: цифрові технології в освіті, педагогіка.

INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

MINTII Iryna Serhiivna – candidate of pedagogical sciences, associate professor, senior researcher of the department of open educational and scientific information systems, Institute of Institute for Digitalisation of Education of NAES of Ukraine; associate professor of the department of informatics and applied mathematics, Kryvyi Rih State Pedagogical University; associate professor of the department of computer-aided design systems, Lviv Polytechnic National University.

Scientific interests: digital technologies in education

VAKALIUK Tetiana Anatoliivna – doctor of pedagogical sciences, professor, professor of the department of software engineering, Zhytomyr Polytechnic State University; leading researcher of the department of network technology and databases of the department of open educational and scientific information systems, Institute for Digitalisation of Education of NAES of Ukraine; Leading Researcher of the department of informatics and applied mathematics, Kryvyi Rih State Pedagogical University.

Scientific interests: digital technologies in education, software engineering.

IVANOVA Svitlana Mykolaivna – candidate of pedagogical sciences, head of the department of open education and scientific information systems, Institute for Digitalisation of Education of NAES of Ukraine.

Scientific interests: educational technology, digital technologies in education.

KILCHENKO Alla Valentivna – researcher of the department of open education and scientific information systems, Institute for Digitalisation of Education of NAES of Ukraine.

Scientific interests: educational technology, digital technologies in education.

Стаття надійшла до редакції 07.01.2023 р.

УДК 378. 147(045)

DOI: 10.36550/2415-7988-2023-1-208-187-192

МИРОНЕНКО Наталя Василівна –

кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри технологічної та професійної освіти
Центральноукраїнського державного педагогічного
університету імені Володимира Винниченка
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3118-954X>
e-mail: mironenko2802@ ukr.net

ПУЛЯК Ольга Василівна –

кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри технологічної та професійної освіти
Центральноукраїнського державного педагогічного
університету імені Володимира Винниченка
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7061-5620>
e-mail: olapuliak@gmail.com

СУГЕСТИВНА ТЕХНОЛОГІЯ ЯК ЗАСІБ МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ ДО ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Статтю присвячено аналізу сугестивної технології навчання як одного із засобів формування позитивної мотивації студентів до здійснення освітньої діяльності в умовах дистанційного навчання

Зважаючи на обставини, які змушують студентів в Україні здійснювати освітню діяльність переважно на дистанційній формі навчання, спостерігається значне зменшення інтересу та мотивації до навчання, тому педагогам