

УДК 001+004, 373+37.057

Радкевич О. П.

доктор педагогічних наук, старший дослідник,  
головний науковий співробітник відділу моніторингу та  
оцінювання якості загальної середньої освіти,  
Інститут педагогіки НАПН України

## ЕЛЕКТРОННІ ЗАСОБИ ВНУТРІШНЬОГО КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ ПІД ЧАС ОНЛАЙН НАВЧАННЯ

Зростає кількість онлайн-курсів та платформ для навчання, що стимулює використання електронних засобів контролю та оцінювання для забезпечення високої якості навчання та залучення учнів до навчального процесу. Крім того, такі інструменти можуть бути корисними не тільки під час онлайн навчання, але й в традиційному навчанні, де вони допомагають зробити процес контролю та оцінювання більш об'єктивним та ефективним. Отже, актуальність питання використання електронних засобів внутрішнього контролю та оцінювання під час онлайн навчання є надзвичайно високою.

Багато учнів закладів загальної середньої освіти навчаються дистанційно за допомогою різних електронних засобів, зокрема:

1. Google Forms [1], безкоштовний інструмент, який дозволяє створювати тести та опитування з вибором відповідей, введенням відповіді або довільними відповідями. Google Forms також надає можливість включати зображення, відео та інші елементи для покращення навчального процесу.

2. Kahoot [2], безкоштовна платформа для створення ігор-тестів та інтерактивних занять, яка дозволяє вчителям створювати тести з вибором відповідей та гри на основі питань та відповідей, щоб залучити учнів та зробити навчання більш ефективним.

3. Moodle [3], популярна система управління навчальним процесом, яка дозволяє вчителям створювати онлайн-курси та завдання для учнів, а також проводити онлайн-тести та оцінювання.

4. Turnitin [4], онлайн-інструмент для перевірки оригінальності робіт учнів та виявлення плагіату. Turnitin надає вчителям можливість автоматично перевіряти роботи та отримувати детальний звіт про оригінальність.

5. Zoom [5], популярна платформа для відеоконференцій та онлайн-зустрічей, яка дозволяє вчителям проводити онлайн-уроки, здійснювати оцінювання та спілкуватися в режимі реального часу.

Оцінювання може бути більш об'єктивним, оскільки програми та онлайн-інструменти забезпечують автоматичну перевірку та оцінювання роботи учнів, що дозволяє вчителям зосередитися на наданні зворотного зв'язку та індивідуальній роботі з кожним здобувачем загальної середньої освіти. Додатково, електронні засоби контролю та оцінювання можуть допомогти вчителям відстежувати прогрес учнів та розуміти, які теми потребують додаткової уваги. Це може допомогти вчителям адаптувати свої уроки та матеріали для кожного учня окремо, що зробить навчання більш ефективним, а онлайн-платформи для навчання та інші електронні засоби спрямовані допомогти їм зрозуміти матеріали та завдання більш ефективно та швидко.

Окрім описаних, також існує багато способів застосування електронних засобів внутрішнього контролю та оцінювання під час онлайн навчання. Декілька з них: *інтерактивні тести та опитувальники*: вчителі можуть створювати тести та опитування для перевірки знань, використовуючи різні типи запитань, такі як вибір з кількох варіантів, введення відповіді або довільний варіант. Такі інтерактивні тести можна створювати в онлайн-платформах для навчання або за допомогою спеціальних програм; *програм для автоматичного оцінювання*: існують спеціальні

програми, які допомагають вчителям автоматично оцінювати роботу учнів та відстежувати прогрес по обраному предмету. Таке програмне забезпечення корисне для вчителів, які мають багато учнів та обмежені у кількості часу який можна приділити на кожне запитання; *віртуальних дошок*: вчителі можуть використовувати онлайн-інструменти, які дозволяють учням навчатися та співпрацювати разом над навчальними завданнями, обмінюватися ідеями та отримувати зворотний зв'язок від вчителів. Віртуальні дошки, такі як «Padlet» або «Migo», можуть бути корисними для проведення колективних проєктів та спільної роботи над навчальними завданнями; *програми для перевірки оригінальності учнівських робіт*: вчителі можуть використовувати онлайн-програми для перевірки оригінальності робіт учнів для виявлення у них плагіату. Такі програми, як «Turnitin», можуть бути корисними для забезпечення оригінальності текстів та об'єктивності оцінювання.

Ці приклади демонструють, що електронні засоби внутрішнього контролю та оцінювання можуть бути використані на різних етапах навчання, від перевірки знань до збору зворотного зв'язку та спільної роботи над проєктами. Вони можуть допомогти вчителям та здобувачам зробити навчання більш ефективним та прозорим, забезпечуючи об'єктивність та надійність процесу оцінювання.

Узагальнюючи, електронні засоби внутрішнього контролю та оцінювання є корисними інструментами як для здобувачів загальної середньої освіти так і вчителів під час онлайн навчання. Вони допомагають вчителям відстежувати прогрес учнів та адаптувати свої уроки. Зважаючи на те, що онлайн навчання є викликом для багатьох учнів та вчителів, використання електронних засобів контролю та оцінювання може допомогти знизити рівень стресу та покращити якість навчання.

#### **Список літератури**

1. Google Форми: онлайн-редактор форм [онлайн]. Доступно за адресою: [https://www.google.com/intl/uk\\_ua/forms/about/](https://www.google.com/intl/uk_ua/forms/about/)
2. Kahoot! [онлайн]. Доступно за адресою: <https://kahoot.com/>
3. Moodle [онлайн]. Доступно за адресою: <https://moodle.org/?lang=uk..>
4. Перевірка якості та унікальності текстів [онлайн]. Доступно за адресою: <https://www.turnitin.com/ru..>
5. Zoom. One platform to connect [онлайн]. Доступно за адресою: <https://zoom.us/>