

Vakhniak, N., Negrii, O. (2015) Suchasni igrovi formy v ekolohichnomu vykhovanni ditey. Naukovyy visnyk Melitopol's'koho derzhavnoho pedahohichnoho universytetu, 4, 32–33.

## ІННОВАЦІЙНІ ТРЕНДИ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ЗАГАЛЬНІЙ СЕРЕДНІЙ ОСВІТІ

**Ніна Нікольська, к.пед.н.**

Інститут педагогіки НАПН України  
м. Київ, Україна

**В** Україні дедалі прозоріше спостерігається тенденція до опанування іноземними мовами, які активно набувають статусу соціально-економічного і політичного засобу порозуміння між різними представниками світової спільноти у різноманітних сферах життєдіяльності. Ці реалії об'єктивно зумовлюють розширення функцій іноземних мов і оновлення завдань оволодіння ними у сучасному суспільстві. Результатом навчання мов повинна стати особистісна багатомовність, яка передбачає усвідомлене розмежування мовних систем і відносно вільний перехід з однієї мови на іншу залежно від зміни ситуації та життєвих потреб. Інтеграція України у світовий освітній простір вимагає постійного вдосконалення національної системи освіти, пошуку ефективних шляхів підвищення якості освітніх послуг апробації та впровадження інноваційних педагогічних систем. Серед сучасних інноваційних трендів навчання іноземних мов ми можемо виділити наступні:

Використання цифрових інструментів: у багатьох школах використовуються цифрові інструменти, такі як мобільні додатки, ігри, відео та онлайн-платформи для покращення навичок мовлення, читання та письма.

Активне використання мови у класі: вчителі стимулюють учнів до використання мови у класі, щоб забезпечити максимальний практичний досвід іноземної мови. Це може включати дискусії, групові проекти та інші форми колективної роботи.

Аудіо та відео матеріали: вчителі використовують різноманітні аудіо та відео матеріали для розширення словникового запасу, вдосконалення вимови та відтворення різних мовних ситуацій.

Навчання направлене на особистість: більшість шкіл розробляють індивідуальні плани навчання для кожного учня, щоб забезпечити найефективніший підхід до навчання.

Міжкультурна освіта: учні навчаються розуміти та поважати культури інших країн та народів, що допомагає розвивати міжкультурну компетентність та відкритість до різних культурних поглядів.

Інтегроване навчання: навчання іноземних мов може бути інтегроване з іншими предметами, такими як історія, географія, науки та мистецтво, що допомагає учням розвивати більш глибоке розуміння мови та її ролі у культурі та суспільстві.

Проекти та співпраця з іншими країнами: багато шкіл ведуть співпрацю з іншими країнами та організаціями, щоб допомогти учням поглибити своє розуміння іноземної мови та культури.

Зосередження на комунікативних навичках: увага приділяється не тільки граматиці та лексиці, але й на вивченні навичок спілкування та міжособистісної взаємодії в різних ситуаціях.

Використання автентичних ресурсів: учні навчаються за допомогою автентичних матеріалів, таких як реальні тексти, відео та аудіо записи, що допомагає підвищити мотивацію та ефективність навчання.

Застосування різних методик навчання: вчителі використовують різні методики навчання, щоб забезпечити максимальний ефект та привернути увагу учнів, такі як методика проектного навчання, методика співпраці та колективного навчання, технології відкритого навчання, гейміфікації та інші.

Ці інноваційні тренди показують, що в навчанні іноземних мов зосереджується на розвитку мовної компетентності учнів, залучаючи сучасні технології та методики.

**Ключові слова:** вивчення іноземних мов, двомовна освіта, імерсійна освіта, етнічні громади, мовна політика.