

Головка М. В., Поліхун Н. І. Індивідуальний дослідницький проєкт. *Енциклопедія освіти* / Нац. акад. пед. наук України; [гол. ред. В. Г. Кремень; заст. гол. ред. В. І. Луговий, О. М. Топузов; відп. наук. секр. С. О. Сисоєва; редкол.: О. І. Ляшенко, С. Д. Максименко, Н. Г. Ничкало, П. Ю. Саух, Л. Д. Березівська, І. Д. Бех, В. Ю. Биков, М. С. Гальченко, В. В. Засенко, С. А. Калашнікова, М. О. Кириченко, Л. Б. Лук'янова, В. Г. Панок, В. О. Радкевич, О. Я. Савченко, М. М. Слюсаревський, О. В. Сухомлинська]: 2-ге вид, допов. та перероб. Київ : Юрінком Інтер, 2021. С. 390.

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ДОСЛІДНИЦЬКИЙ ПРОЄКТ – результат проєктно-дослідницької діяльності, інтелектуальний продукт індивідуального учнівського дослідження, виконаного під керівництвом (координацією) вчителя та/або наукового керівника, консультанта за традиційними етапами проєктування на основі моделі й методології наукового дослідження, оформлений згідно з вимогами та підготовлений до презентації у вигляді дослідницького реферату, тез, наукової роботи, статті, наукової доповіді, або стендового захисту.

І. д. п. дозволяє учням проявити себе індивідуально, відповідно до інтересів та індивідуальних особливостей, спробувати свої сили, докласти свої знання, принести користь, показати публічно досягнутий результат. При виконанні І. д. п. формуються важливі вміння і навички: дослідницькі, проєктувальні, експериментальні, презентаційні тощо, створюються умови для прояву і формування творчої особистості.

І. д. п. пов'язаний із вирішенням творчого дослідницького завдання, може бути навчальним (виконується в рамках навчальної програми одного або декількох предметів, з метою продемонструвати використання отриманих знань на практиці та індивідуальні досягнення в самостійному освоєнні змісту й методів обраних галузей знань і видів діяльності, здатність проєктувати і здійснювати доцільну й результативну діяльність), або науковим (з метою отримання нових наукових знань на основі сформованих компетентностей творчої проєктної та дослідницької діяльності й представлення результатів на конкурсах юних дослідників). Серед критеріїв оцінювання І. д. п. – актуальність, наукова новизна, практична значущість, індивідуальний вклад автора у вирішення проблеми дослідження, готовність її захищати тощо.

Щороку деякі результати І. д. п., виконаних учнями – членами Малої академії наук України, набувають статусу інноваційних – отримання нових науково обґрунтованих даних, розробка нової технології, продукту, виробу, які мають статус інтелектуальної власності. Такі І. д. п. отримують визнання в Україні та на міжнародному рівні при їх представленні на наукових конкурсах, фестивалях дослідницьких проєктів, ярмарках інноваційних розробок тощо.

Лит.: **1.** Антикуз О. В. Навчальні проєкти з фізики. 7–9 класи. Харків: Вид. група «Основа», 2018. 128 с. **2.** Поліхун Н. І. Як стати дослідником : навчально-методичний посібник для учнів: 2-ге вид., допов. Київ: ТОВ «Праймдрук», 2012. 224 с.

М. В. Головка, Н. І. Поліхун