

Створення електронного навчально-методичного комплексу змістовного модуля з охорони праці у взаємодії зі штучним інтелектом

Самойленко О.М., доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри технологій навчання, охорони праці та дизайну Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти, (м. Біла Церква, Україна)

Сучасні технології змінюють підхід до освіти, розширюють можливості навчання та сприяють покращенню якості освітнього процесу. Одним із найбільш перспективних напрямків є створення електронних навчально-методичних комплексів (НМК) у співпраці зі штучним інтелектом (ШІ). Ця інноваційна практика сприяє потужності комп'ютерних технологій та інтелектуальних систем з професійними знаннями та досвідом викладачів, що сприяє підвищенню ефективності та результативності навчання. Розвиток електронних НМК з ШІ Створення електронного навчально-методичного комплексу змістовного модуля з охорони праці у співпраці зі штучним інтелектом відкриває нові можливості для освіти. ШІ може виконати ряд завдань, які полегшують процес навчання та забезпечують більш ефективне засвоєння матеріалу. Ось кілька прикладів:

1. Адаптація навчання: ШІ може аналізувати зміни та потреби кожного студента і відповідно адаптувати навчальний матеріал. Він може пропонувати додаткові завдання для поглибленого вивчення або надавати пояснення для тих аспектів, які потребують додаткової уваги.

2. Інтерактивне навчання: ШІ може створювати інтерактивні завдання та симуляції, які допомагають студентам активно залучатися до процесу навчання. Це можна включати відеоуроки, віртуальні лабораторії або ігрові елементи, що зроблять навчання цікавим та захоплюючим.

3. Оцінювання та зворотній зв'язок: ШІ може автоматично оцінювати завдання та тести, надавати детальний зворотний зв'язок та рекомендації для подальшого навчання. Це дозволяє слухачам отримати інформацію про свої успіхи та виявити слабкі місця для подальшого вдосконалення.

4. Персоналізоване навчання: ШІ може створювати індивідуальні навчальні програми для кожного слухача, враховуючи його потреби та темпи навчання. Це дозволяє кожному слухачу просуватися у власному темпі та засвоювати матеріал більш ефективно.

Переваги створення електронного НМК з ШІ. Створення електронного навчально-методичного комплексу змістовного модуля у взаємодії зі штучним інтелектом має багато переваг:

1. Підвищена доступність: Електронні НМК з ШІ можуть бути доступні в будь-який час та з будь-якого місця за допомогою комп'ютера, комп'ютера або мобільного пристрою.

2. Персоналізоване навчання: ШІ може створити індивідуальні навчальні програми для кожного студента, враховуючи його потреби та темпи навчання. Це дозволяє кожному слухачу просуватися у власному темпі та засвоювати матеріал більш ефективно. Відеоуроки, завдання, тести, практичні вправи, відеолекції та інші матеріали, які сприяють засвоєнню знань з даного змісту.

В навчальному комплексі використовують такі способи навчання, як індивідуальне завдання, управлінський реєстратор. Cengage Learning надає додатковий вміст для самостійного вивчення, який може допомогти слухачам краще засвоїти вміст, зокрема відеолекції та електронний підручник. Система дозволяє викладачеві легко роздрукувати додаткові матеріали для самостійного навчання, включаючи відео, електронну книгу та інші навчальні матеріали.

Електронний навчально методичний комплекс є надійним цифровим середовищем для розвитку слухачів. Він створює умови для участі у проведенні мережевих заходів, як електронного навчального ресурсу (e-learning), так і електронних семінарів, завдань, дискусій то що. Саме тому, електронний навчально методичний комплекс може бути корисним доповненням до освітнього процесу слухачів курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників державних закладів професійної (професійно-технічної) освіти України, під час II-етапу очно-дистанційного навчання. Він може містити додаткові матеріали для самостійної роботи слухачів, які можуть допомогти їм краще засвоїти матеріал, зокрема, відеолекції, електронні підручники, завдання для самоперевірки знань, тести та інші інтерактивні матеріали [1].



Електронний НМК може бути доступним для слухачів через спеціальну платформу ПРОФОСВІТА <https://profosvita.org/>, що дозволяє проводити навчання онлайн. Така платформа може мати різні функції, наприклад, можливість відстеження прогресу слухача, взаємодія з викладачем чи іншими слухачами, можливість виконання завдань та тестів тощо.

Приклад створення електронного навчально методичного комплексу ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК СКЛАДОВА ЗНИЖЕННЯ РИЗИКІВ НЕЩАСНИХ ВИПАДКІВ НА РОБОЧОМУ МІСЦІ на платформі Moodle БІНПО <https://profosvita.org/course/view.php?id=750> (див.Рис.1)

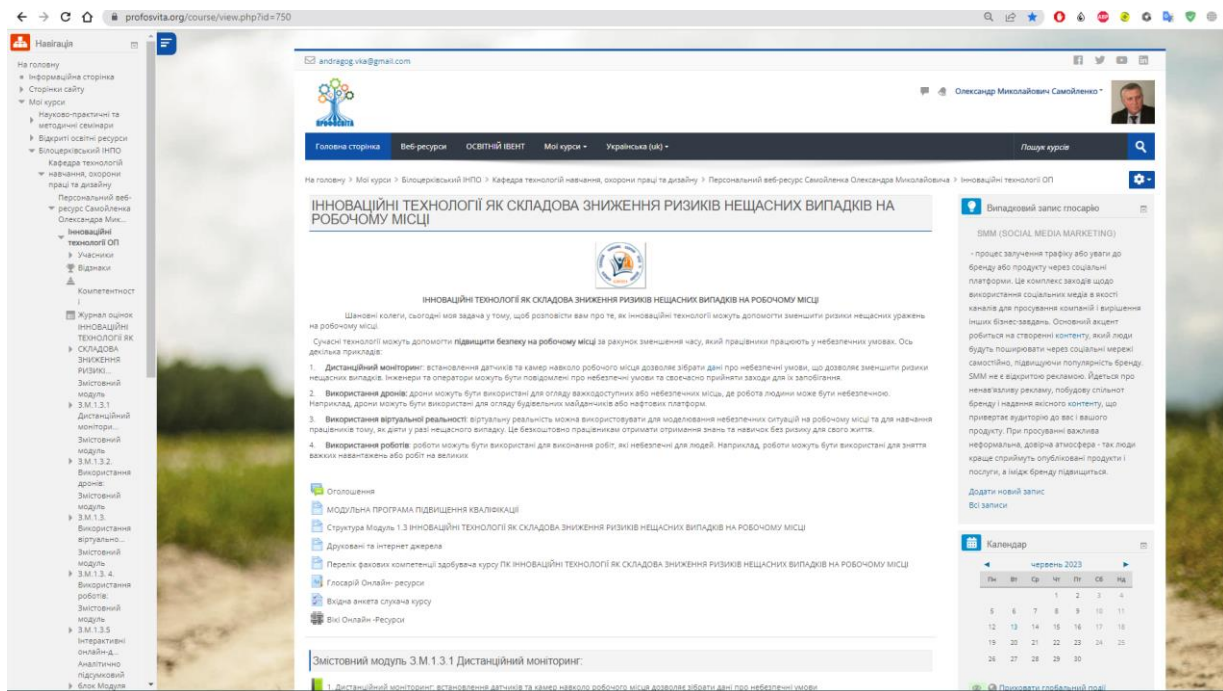


Рис.1 Електронний навчально методичний комплекс «Інноваційні технології як складова зниження ризиків нещасних випадків на робочому місці» на платформі Modle БІНПО

Забезпечення безпеки на робочому місці є завданням для будь-якого підприємства. Одним із способів зниження ризиків нещасних випадків є використання інноваційних технологій. У цьому контексті платформа Modle БІНПО є потужним інструментом, який дозволяє об'єднати інновації та знизити ризики на робочому місці.

Використання платформи Modle БІНПО. Платформа Modle БІНПО є інтегрованою системою для навчання та управління безпекою на робочому місці. Вона дає можливість створювати інтерактивні курси та модулі, які спеціально спрямовані на зниження ризиків нещасних випадків та покращення безпеки на робочому місці [2].

На платформі <https://profosvita.org/course/view.php?id=750> створено комплекс інноваційних технологій як складову зниження ризиків нещасних випадків на робочому місці на базі моделювання БІНПО.

Розглянемо приклад такого комплексу:

Електронний навчальний курс "Основи безпеки на робочому місці":

На платформі створено спеціальний курс, який охоплює основні аспекти безпеки на робочому місці. Курс публікує відеоуроки, інтерактивні матеріали та тести, які допомагають отримати теоретичні знання про безпеку на робочому місці. Модулі на курсі побудовані на основі методології БІНПО, враховуючи ключові ризики та небезпеки на конкретному робочому місці.

Віртуальна лабораторія з моделювання БІНПО:

На платформі створено віртуальну лабораторію, де слухачі можуть проводити практичні вправи з моделювання. За допомогою спеціального програмного забезпечення слухачі можуть відтворювати робочі процеси та аналізувати можливості ризиків та небезпеки. Це дозволяє слухачам набути практичних навичок у виявленні проблем та розробці заходів з їх запобігання.

Форум та обговорення:

Платформа має розділ форуму, де слухачі можуть обговорювати питання на робочому місці, ділитися досвідом та задавати питання безпеки. Це стимулює активну комунікацію та співпрацю між учасниками курсу, що призводить до покращення знань і розуміння безпеки на робочому місці.

Оцінка знань та сертифікація:

Після успішного завершення курсу та виконання відповідних завдань слухачі отримують сертифікат про проходження курсу та володіння знаннями про безпеку на робочому місці. Це дозволяє встановити стандарти знань та навичок у галузі безпеки та створити мотивацію для участі в навчанні [3].

Висновок. Впровадження інноваційних технологій на платформі Modle БІНПО дозволяє підвищити ефективність зниження ризиків нещасних випадків на робочому місці. Використання онлайн-навчання, віртуальних тренажерів, оцінки ризиків та сприяння покращенню безпеки та створення безпечних умов праці для працівників. Платформа Modle БІНПО є потужним інструментом, який командною організацією досягає високого рівня безпеки на робочому місці. Такий комплекс інноваційних технологій на платформі <https://profosvita.org/course/view.php?id=750> дозволяє ефективно зменшити ризики нещасних випадків на робочому місці шляхом поєднання теоретичного навчання, практичних вправ та активної комунікації між учасниками курсу. Колаборація та обмін знаннями: Платформа Modle БІНПО дозволяє працівникам спілкуватися, обмінюватися досвідом та співпрацювати над питаннями безпеки. Це стимулює взаємодію та підтримку між колегами, що сприяє покращенню безпеки на робочому місці.

Список літератури

1. Розвиток цифрової компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти засобами інформаційно-комунікаційних технологій: збірник спецкурсів / Сахно О.В., Грядуща В.В., Денисова А.В., Стащенко С.В. Біла Церква: БІНПО, 2021. 164 с.
2. Лист МОН України від 26.03.2020 №1/9-177 «Щодо організації освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти на період карантину»;
3. Перехід на дистанційне навчання. Режим доступу: <https://www.microsoft.com/uk-ua/education/remote-learning>