

ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВЕ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ: АНАЛІЗ ПОНЯТТЯ У КОНТЕКСТІ ЦИФРОВІЗАЦІЇ

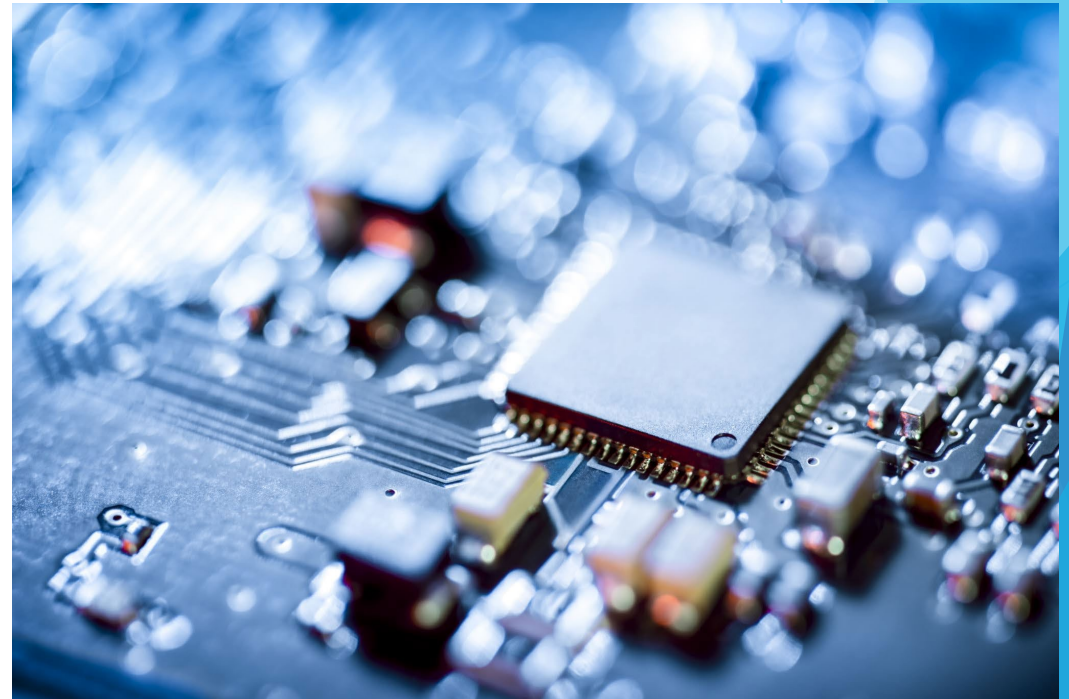
*Звітна наукова конференція Інституту цифровізації освіти НАПН України
«Цифрова трансформація освіти України в умовах воєнного стану», 24 лютого 2023 р.
Оксана Овчарук, д.п.н., проф.*

ОРІЄНТИРИ, ОКРЕСЛЕНІ У НИЗЦІ ВІТЧИЗНЯНИХ ЗАКОНОДАВЧИХ ТА НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

- ▶ Закон України «Про освіту» (2017)
- ▶ Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року (2013)
- ▶ Концепції Нової української школи (2018), Концепції розвитку педагогічної освіти (2018)
- ▶ Законі України «Про Національну програму інформатизації» (1998)
- ▶ Законі України «Про Концепцію Національної програми інформатизації» (1998)

Шість ключових тенденцій цифрової трансформації, що впливають на освіту

- ▶ доповнена/віртуальна/змішана реальність
- ▶ набір пристроїв у класі
- ▶ цифровий простір для навчання
- ▶ штучний інтелект
- ▶ персоналізоване навчання
- ▶ гейміфікація



Досліджують питання цифрового середовища:

*Дж. Гібсон, У. Мейс, Т. Менг, М. Турвей, В. Ясвін
В. Биков, Ю. Жук, Г. Балл, І. Бех, В. Лапінський,
Є. Бондаревська, С. Максимова, О. Пехота,
В. Рибалка, В. Семиченко, В. Сєріков,
С. Сисоєва, М. Кадемія., І. Шахіна,
Л. Карташова, Л. Панченко, О. Пінчук, О. Овчарук,
І. Іванюк, Л. Фамілярська, С. Литвинова,
О. Гриценчук, О. Кравчина, І. Малицька та ін.*



*виокремлюють **освітнє середовище**, як частину життєвого, соціального середовища людини, що виявляється у сукупності усіх освітніх факторів, які безпосередньо або опосередковано впливають на особистість у процесах навчання, виховання та розвитку; є певним виховним простором, **екосистемою**, де здійснюється розвиток особистості*

Узагальнення щодо інформаційно-освітнього середовища:

системно організована сукупність інформаційного, технічного, навчально-методичного забезпечення, нерозривно пов'язана з людиною як суб'єктом освітнього процесу; системно організована сукупність освітніх установ і органів управління, банків даних, локальних і глобальних інформаційних мереж, книжкових фондів бібліотек, систему їх предметно-тематичної, функціональної і територіальної адресації і нормативних документів, а також сукупність засобів передачі даних, інформаційних ресурсів, протоколів взаємодії, апаратно-програмного й організаційно-методичного забезпечення, що реалізують освітню діяльність; педагогічну систему та її забезпечення



Джерела

1. Биков В.Ю. Методологічні та методичні основи створення і використання електронних засобів навчального призначення / Биков В.Ю., Лапинський В.В. Комп'ютер у школі та сім'ї. – 2012. – No2. – С. 3-6. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/502>
2. Гуржій А. Цифрове навчальне середовище нового покоління: екосистема для суб'єктів освітнього процесу / Карташова Л., Гуржій А., Сорочан Т. – Сучасні досягнення в науці та освіті: зб. пр. XVI Міжнар. наук. конф., 1–8 листопада 2021 р., м. Нетанія (Ізраїль). – Хмельницький ХНУ, 2021. – С. 63–66
3. Розвиток інформаційно-цифрового навчального середовища закладу загальної середньої освіти : методичний посібник / О.В.Овчарук, О.О.Гриценчук, І.В.Іванюк, Л.А.Карташова, О.Є.Кравчина, М.П.Лещенко, І.Д.Малицька. Київ: ІЦО НАПН України. 2022. 223 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/734207/>
4. Шишкіна М., Попель М. Хмаро орієнтоване освітнє середовище навчального закладу: сучасний стан і перспективи розвитку досліджень. Інформаційні технології і засоби навчання, 2013, Том 37, N5. С.66-80.
5. European Commission. Digital Education Action Plan 2021-2027. URL : https://ec.europa.eu/education/sites/default/files/document-library-docs/deap-factsheet-sept2020_en.pdf
6. OECD (2019), TALIS 2018 Results (Volume I): Teachers and School Leaders as Lifelong Learners, TALIS. Paris: OECD Publishing.