



**ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ
ІМЕНІ В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО**

ВІДДІЛ НАУКОВОГО ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОГО СУПРОВОДУ ОСВІТИ



**ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНІ МАТЕРІАЛИ: ДОСЛІДЖЕННЯ
ЗМІН В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВІЙНИ
(СОЦІОЛОГІЧНИЙ ВИМІР)**



Укладач: Уляна Кірієнко,
Молодший науковий співробітник
відділу Наукового інформаційно-
аналітичного супроводу
освіти ДНПБ України ІМ. В. О.
Сухомлинського

Київ, 2023

ЗМІСТ

| | |
|---|-----------|
| Освітні заклади в умовах війни | 3 |
| Комплексне аналітичне дослідження: «Війна та освіта: як рік повномасштабного вторгнення вплинув на українські школи» | 4 |
| Соціологічне опитування: «Проблеми українських дітей під час війни» | 6 |
| Комплексне аналітичне дослідження: «Вища освіта в Україні: зміни через війну» | 8 |
| Соціологічне опитування: «Опитування вчителів та керівників навчальних закладів середньої освіти» | 11 |
| Інформація про організації, які проводили дослідження | 13 |

ОСВІТНІ ЗАКЛАДИ В УМОВАХ ВІЙНИ



За матеріалами офіційного веб-сайту МОН «Освіта під загрозою»
<https://saveschools.in.ua/>.

Офіційного сайту «Київської школи економіки»

<https://kse.ua/ua/about-the-school/news/za-rik-povnomasshtabnoyi-viyni-rosiya-zavdala-zbitkiv-infrastrukturi-ukrayini-na-mayzhe-144-mlrd/>

Станом на квітень 2023 року на території України пошкоджено 2895 закладів освіти, а 299 повністю зруйновано.

| | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| 2895 закладів освіти пошкоджено | 299 закладів освіти зруйновано |
| Всього 3194 закладів освіти | |
| 7 млн. дітей війни | |

Після року повномасштабної війни збитки внаслідок бойових дій та ракетних ударів по навчальним закладам України становлять за різними оцінками від 4,4 млрд до 8,9 млрд доларів (оцінка Вищої школи економіки).

**Комплексне аналітичне дослідження:
«ВІЙНА ТА ОСВІТА: ЯК РІК ПОВНОМАСШТАБНОГО ВТОРГНЕННЯ
ВПЛИНУВ НА УКРАЇНСЬКІ ШКОЛИ».**

Березень 2023 року.

За матеріалами Cedos — незалежного аналітичного центру.

https://cedos.org.ua/wp-content/uploads/ua-saved_overview-report-2022-web.pdf

<https://cedos.org.ua/wp-content/uploads/ua-executive-summary-war-and-education-web.pdf>

Методологія дослідження:

- Національне репрезентативне опитування батьків школярів
- Дослідження кейсів (кейси Київської, Чернігівської та Харківської областей).
- Аналіз вторинних даних щодо руйнування інфраструктури шкіл, організації освітнього процесу, а також чисельність і переміщення освітян.

Цілі дослідження:

- з'ясувати, як повномасштабна війна вплинула на доступ до загальної середньої освіти, зокрема в громадах, що перебували в зоні бойових дій;
- що потрібно для відновлення цього доступу;
- можливі шляхи задоволення цих потреб залежно від масштабу та характеру наслідків війни.

Напрямки дослідження:

- Руйнування освітньої інфраструктури
- Вплив війни на організацію освітнього процесу
- Вплив на учнівство та вчительство
- Відновлення освітньої інфраструктури
- Потреби громад для відновлення освітньої інфраструктури

Трейлер дослідження (Окремі дані з комплексного аналітичного дослідження)

За даними МОН, станом на грудень 2022 року

| | | |
|---|---|--|
| 36% шкіл 90% дітей навчалися дистанційно | 36% шкіл за змішаною методикою | 28% шкіл Навчалися очно |
|---|---|--|

90% дітей

мають хоча б **один гаджет для навчання** (згідно з даними національного опитування батьків). Найчастіше це — **мобільний телефон**.

Найбільша частка дітей, які навчаються з телефону, серед дітей із сімей із найнижчим рівнем добробуту — **69%**.

85% опитаних батьків

вважають, що **прогалини в знаннях і навичках**, які діти мають у результаті пандемії та повномасштабного вторгнення, **вплинуть на їх освіту та майбутнє**.

61% батьків вважають,

що їхні **діти мають симптоми стресу**, такі як безсоння, тривога, проблеми з концентрацією, проблеми зі спілкуванням з підлітками та вчителями.

605,5 тис. учнів (14% від загальної кількості) та **23 тис. вчителів** (4% від загальної кількості) у квітні 2022 року за кордон виїхало. Станом на грудень 2022 року за кордоном все ще перебували 13% студентів і 3% викладачів.

**Соціологічне опитування:
«ПРОБЛЕМИ УКРАЇНСЬКИХ ДІТЕЙ ПІД ЧАС ВІЙНИ».
27 січня-1 лютого 2023 року.**

За матеріалами Соціологічної групи «Рейтинг»

https://ratinggroup.ua/files/ratinggroup/req_files/rq_ucap_children_012023.pdf

Опитування проведене на замовлення проєкту «Дій для дітей України» (Ukraine Children's Action Project).

Методологія опитування:

- Вибіркова сукупність: 2000 респондентів
- Метод опитування: CATI (Computer Assisted Telephone Interviewing - телефонні інтерв'ю з використанням комп'ютера). На основі випадкової вибірки мобільних телефонних номерів
- Аудиторія: матері дітей віком 3-17 років в усіх областях, крім тимчасово окупованих територій Криму та Донбасу, а також територій, де на момент опитування відсутній український мобільний зв'язок.

Основні напрямки дослідження:

- Місце та форма навчання дітей
- Які існують перешкоди для навчання
- Як змінилася якість навчання
- Зміна стану здоров'я дитини/потреби у медичній допомозі
- Оцінка психологічного стану дитини/Потреби у психологічній допомозі.

Трейлер опитування (деякі цифри з соціологічного опитування)

Форма навчання дітей

| | | |
|---|---|---------------------------------------|
| 42% дітей навчалися онлайн | 29% дітей за змішаною формою | 26% дітей Навчалися очно |
|---|---|---------------------------------------|

60% дітей

були свідками або учасниками тих, чи інших подій, пов'язаних з війною. Найчастіше діти, за словами матерів, зазнавали наступні травмуючі події:

28% - розлука з рідними та близькими

25% - переїзд в інший регіон країни

24% - обстріли та бомбардування

17% - тривале перебування у холодному приміщенні

20% опитаних

вважають **своє сучасне місце проживання небезпечним**.

Найбільше таких проживають у деокупованих, прифронтовних регіонах та в Києві.

94% матерів

українських дітей однозначно або скоріше вірять в те, що Україна зможе відбити напад росії. Майже 40% зазначили, що за останній рік їхнє відчуття впевненості у майбутньому погіршилося (найчастіше такі респонденти проживають в місцях, які вважають небезпечними, є ВПО, або донедавна не проживали вдома).

**Комплексне аналітичне дослідження:
«ВИЩА ОСВІТА В УКРАЇНІ: ЗМІНИ ЧЕРЕЗ ВІЙНУ».
Березень 2023 року.**

За матеріалами Аналітичного центру «ОсвітАналітика» Київського університету імені Бориса Грінченка.

<https://osvitanalytika.kubq.edu.ua/wp-content/uploads/2023/03/HigherEd-in-Times-of-War.pdf>

Цілі дослідження:

- З'ясувати діапазон проблем і викликів, з якими стикнулася система вищої освіти України через війну.
- Оцінити досвід та рішення органів влади й університетів щодо реагування на ці виклики.
- Надати інформацію про актуальний стан української системи вищої освіти в умовах війни.

Головні напрямки дослідження:

- Оцінка втрат української системи вищої освіти через війну.
- Досвід, виклики та шляхи підтримки переміщених закладів освіти
- Розвиток фахової передвищої освіти в умовах стратегічної невизначеності
- Напрями відновлення і трансформації системи вищої освіти України

Методологія:

Аналіз офіційних урядових документів, концепції розвитку вищої освіти, законів України, документів Європейського Союзу та інших відкритих джерел, наукових розробок українців та зарубіжних вчених у галузі освіти.

Трейлер дослідження

(деякі цифри з комплексного аналітичного дослідження)
Головним викликом для українських ЗВО став відтік кадрів з через вимушену міграцію студентів та викладачів «brain drain» (відтоку мізків).

665 тисяч студентів та учнів шкіл (16% від загальної кількості) та

25 тисяч освітян (6% від загальної кількості) покинули територію України.

75% респондентів, які виїхали за кордон

(загальна кількість опитаних становила понад 34 тисячі) мають післясередню освіту (46% — університетського рівня, 29% — професійно-технічного).

87% опитаних

мають бажання повернутися в Україну, але

13% не планують це зробити в найближчому майбутньому, а

70% не визначилися, коли саме зможуть повернутися.

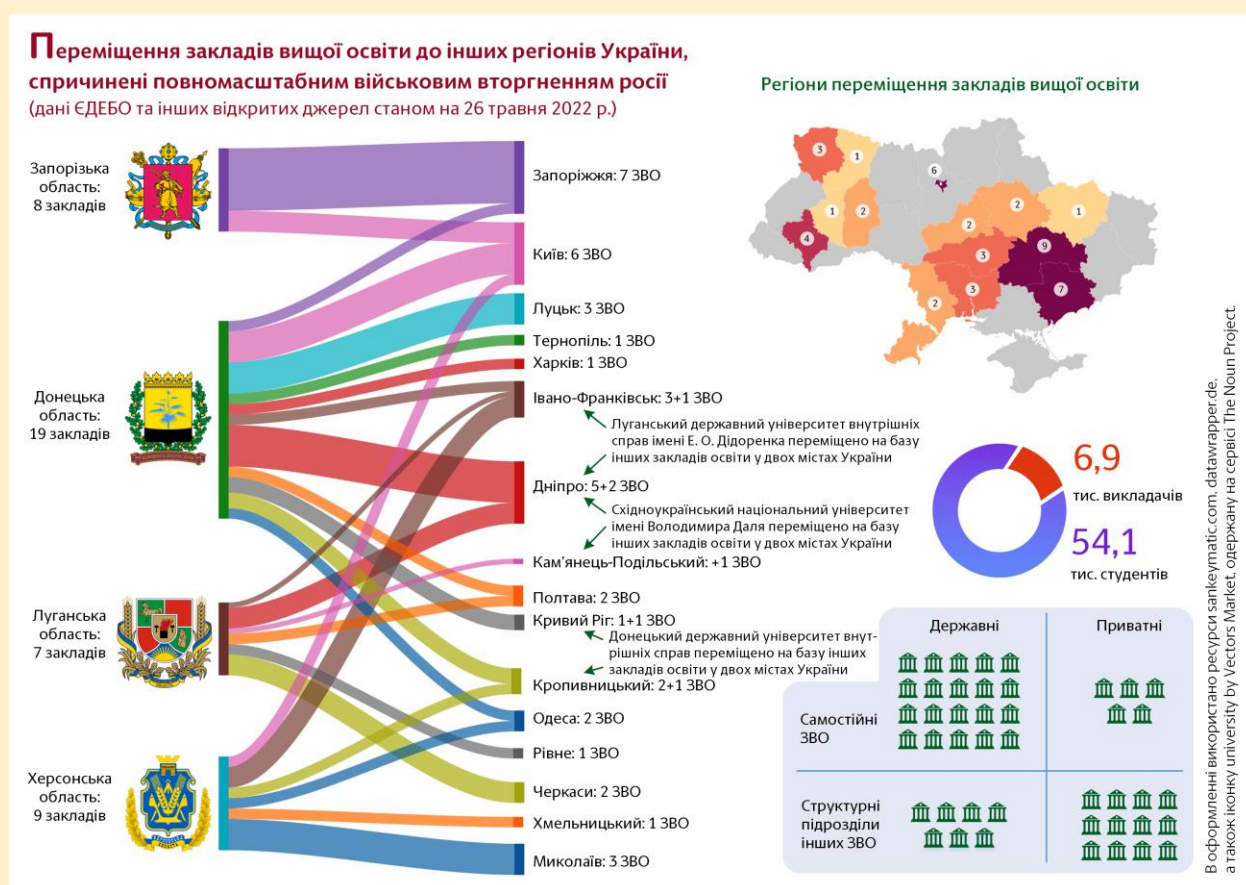
84 136 іноземних студентів навчалися в Україні на початку 2022 р.

68 712 іноземних студентів навчалися в Україні на кінець 2022 р.

97,8% респондентів (викладачів та персоналу українських ЗВО), які залишилися в Україні, відзначили погіршення свого психоемоційного стану зі скаргами на депресію (84,3%), виснаження (86,7%), самотність (51,8%), нервозність (84,4%) та гнів (76,9%).

За матеріалами Аналітичного центру «ОсвітАналітика» Київського університету імені Бориса Грінченка.
<https://voxukraine.org/u-chuzhyh-stinah-yak-dolayut-problemy-peremishheni-universytety/>

Переміщення закладів освіти у 2022 році відрізнялось від 2014 року. Якщо тоді до нового населеного пункту й нових приміщень переїздила більшість викладачів та студентів кожного релокованого ЗВО, то у 2022 році таку «повноцінну» модель переміщення реалізували лише два-три університети. Інші заклади втілили «мінімальну» або «напіввіртуальну» модель релокації: до іншого міста, зазвичай на базу іншого закладу освіти, переміщуються адміністрація закладу фахової передвищої чи вищої освіти, бухгалтерська служба, декілька ключових працівників інших підрозділів.



**Соціологічне опитування:
ОПИТУВАННЯ ВЧИТЕЛІВ ТА КЕРІВНИКІВ НАВЧАЛЬНИХ
ЗАКЛАДІВ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
Грудень 2022 року.**

За матеріалами Gradus Research на базі «Першої смартфон-панелі» в Україні (повністю цифрове соціологічне опитування).

https://gradus.app/documents/331/Gradus_Report_GoGlobal-UA_miTF206.pdf

Методологія опитування.

Метод збору інформації: самозаповнення анкет у мобільному додатку.

Цільова група дослідження: чоловіки та жінки віком від 22 років, які наразі працюють у школах на посаді вчителя, директора чи заступника директора.

Кількість результативних інтерв'ю: 241.

Період опитування: 25 листопада – 22 грудня 2022 року.

Напрямки дослідження:

- Активність школярів та прояви стресу
- Необхідна допомога для вчителів при роботі з учнями, які відчують стрес
- Проблеми навчального процесу офлайн та онлайн
- Проблеми адаптації внутрішньо переселених учнів та необхідна допомога вчителям

Трейлер соціологічного опитування (Ключові висновки з дослідження)

58% опитаних

фіксують **появу стресу чи психологічної травми в учнів** після початку повномасштабної війни, що проявляється через тривожність та стурбованість дітей, відсутність мотивації до навчання.

80% аудиторії

говорять про зростання завантаженості.

54% відчували на собі стан професійного вигорання.

46% опитаних

визначили психологічну підтримку потребою №1 для власної школи.

82% навчального персоналу

впевнені, що можуть працювати з учнями, що мають виражений стрес чи психологічні проблеми.

Проте респонденти декларують потребу у психологічних тренінгах, збільшенні взаємодії з батьками учнів та безпосередній роботі психологів з учнями.

46% вчителів

потребують знань про те, як діяти в екстремальних ситуаціях.

37% вчителів

Потребують знань про те, як можна допомогти окремим дітям.

37% вчителів

Потребують знань та вміння як справлятися з власним стресом.

Інформація про організації, які проводили дослідження:

За матеріалами офіційних веб-сторінок організацій:

<https://cedos.org.ua/>

<https://ratinggroup.ua/>

<https://osvitanalityka.kubq.edu.ua/>

<https://gradus.app/uk/>

Cedos — незалежний аналітичний центр, що займається вивченням суспільних процесів та державної політики, проводять дослідження. Повна назва юридичної особи – Громадська організація «Центр дослідження суспільства».

Наглядова рада: Тимофій Брік, ректор Київської школи економіки

Соціологічна група «Рейтинг» спеціалізується на проведенні всіх видів соціологічних досліджень із дотриманням міжнародних стандартів, затверджених кодексами ESOMAR та WAPOR. Є постійним членом Соціологічної Асоціації України.

Директор Соціологічної групи «Рейтинг» кандидат соціологічних наук Олексій Антипович.

ОсвітАналітика – аналітичний центр Київського університету імені Бориса Грінченка, що аналізує освітню політику та пропонує можливі управлінські рішення для підвищення якості освіти в країні.

Директор, кандидат економічних наук Євген Ніколаєв

Gradus Research – перша смартфон-панель в Україні для проведення досліджень за допомогою цифрового застосунку. Афілійована з Київським національним університетом ім. Т.Г. Шевченка. Публічна оферта.

Директор Євгенія Близнюк, магістр соціології, засновниця та директорка компаній Corestone Group та Gradus Research.



**ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНІ МАТЕРІАЛИ: ДОСЛІДЖЕННЯ ЗМІН В ОСВІТЬОМУ
ПРОСТОРІ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВІЙНИ (СОЦІОЛОГІЧНИЙ ВИМІР)**

Квітень 2023

Укладач:

УЛЯНА КІРІЄНКО,

Молодший науковий співробітник відділу

Наукового інформаційно-аналітичного супроводу

освіти ДНПБ України ІМ. В. О. Сухомлинського

Матеріали рекомендовано засіданням

відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти

ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського

до оприлюднення на виконання тематичного плану наукового дослідження

«Інформаційно-аналітичний супровід цифрової трансформації освіти і

педагогіки: вітчизняний і зарубіжний досвід»

ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського

відділ наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти

м. Київ, вул. М. Берлінського, 9/оф.31

380 (44) 467-22-14

dnpb@i.ua