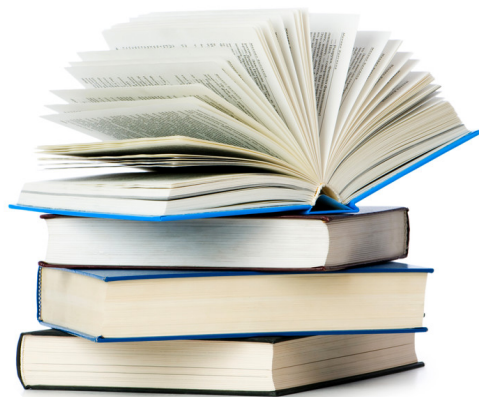


БІБЛІОГРАФІЧНИЙ ПОКАЖЧИК

ПРАЦЬ НАУКОВЦІВ
ІНСТИТУТУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ
НАПН УКРАЇНИ
(2018–2022)

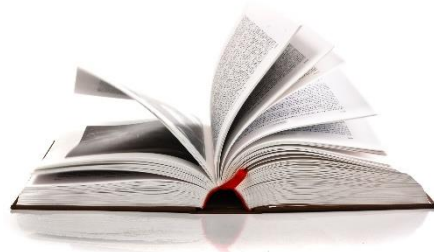


БІБЛІОГРАФІЧНИЙ
ПОКАЖЧИК

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

БІБЛІОГРАФІЧНИЙ ПОКАЖЧИК

ПРАЦЬ НАУКОВЦІВ
ІНСТИТУТУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ
(2018–2022)



ДОВІДКОВЕ ВИДАННЯ

Київ
ІПО НАПН України
2023

*Рекомендовано до друку
Вченою радою Інституту професійної освіти НАПН України
Протокол № 3 від 23 березня 2023 р.*

Упорядники:

Радкевич Валентина – доктор педагогічних наук, професор, академік;
Базиль Людмила – доктор педагогічних наук, доцент;
Герлянд Тетяна – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник;
Гриценко Інна – кандидат педагогічних наук, доцент;
Гуменний Олександр – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник;
Джурило Аліна – кандидат педагогічних наук, доцент;
Єршова Людмила – доктор педагогічних наук, доцент;
Закатнов Дмитро – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник;
Зуєва Альона – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник;
Кравець Світлана – кандидат педагогічних наук, старший дослідник;
Кручек Вікторія – доктор педагогічних наук, доцент;
Маркова Вікторія – бібліотекар;
Пригодій Микола – доктор педагогічних наук, професор;
Тітова Олена – доктор педагогічних наук, професор;
Пригалінська Тетяна – кандидат педагогічних наук.

Наукові редактори:

Валентина Радкевич, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України;
Микола Пригодій, доктор педагогічних наук, професор.

Бібліографічний редактор:

Маркова Вікторія, бібліотекар.

Технічний редактор:

Пригалінська Тетяна, кандидат педагогічних наук.

Рецензенти:

Людмила Базиль, доктор педагогічних наук, доцент, вчений секретар Інституту професійної освіти НАПН України;
Ганна Романова, доктор педагогічних наук, професор, заступник директора з наукової роботи Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О.Сухомлинського.

Б 59

Бібліографічний покажчик праць науковців Інституту професійної освіти НАПН України (2018–2022). Упорядники: В. Радкевич, Л. Базиль, Т. Герлянд, І. Гриценко, О. Гуменний, А. Джурило, Л. Єршова, Д. Закатнов, А. Зуєва, С. Кравець, В. Кручек, В. Маркова, М. Пригодій, Т. Пригалінська, О. Тітова; наук. редактори: В. Радкевич, М. Пригодій. – Київ: ІПО НАПН України, 2023. – 209 с.

ISBN 978-617-555-116-5

У довідковому виданні «Бібліографічний покажчик праць науковців Інституту професійної освіти НАПН України (2018–2022)» представлено науковий доробок науковців, аспірантів і докторантів наукової установи: монографії, підручники, посібники, концепції, програми, методичні рекомендації, збірники наукових праць, статті у вітчизняних і зарубіжних наукових та науково-методичних виданнях, публікації в педагогічній періодиці тощо.

Для освітян, науковців, управлінців, усіх, хто працює у в системі професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти України та здійснює її науково-методичний супровід.

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	4
Розділ 1. ОФІЦІЙНІ ВИДАННЯ.....	6
1.1 Стандарти.....	6
1.2 Авторські свідоцтва	8
Розділ 2. НАУКОВІ ВИДАННЯ	9
2.1 Збірники наукових праць, матеріалів конференцій.....	9
2.1 Монографії/ розділи монографій.....	15
2.3 Дисертації кандидатів і докторів наук.....	20
2.4 Дисертації докторів філософії.....	24
2.5 Автореферати кандидатів і докторів наук.....	26
2.6 Статті наукових видань, що індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science Core Collection.....	31
2.7 Статті в зарубіжних виданнях	39
2.8 Статті у фахових і наукометричних виданнях України.....	46
2.9 Статті в інших виданнях України.....	70
2.10 Тези семінарів, круглих столів, конференцій	78
Розділ 3. ВИРОБНИЧО-ПРАКТИЧНІ ВИДАННЯ.....	160
3.1 Практичні посібники.....	160
3.2 Методичні посібники.....	162
3.3 Методичні рекомендації.....	164
3.4 Електронні ресурси.....	169
Розділ 4. НАВЧАЛЬНІ ВИДАННЯ	170
4.1 Підручники	170
4.2 Навчальні та навчально-методичні посібники.....	171
4.3 Робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, навчально- методичні комплекси	173
Розділ 5. ДОВІДКОВІ ВИДАННЯ	199
Розділ 6. ПЕРІОДИЧНІ ТА ПРОДОВЖУВАНІ ВИДАННЯ.....	206

ПЕРЕДМОВА

У «Бібліографічному покажчику праць науковців Інституту професійної освіти НАПН України (2018 – 2022)», представлено науковий доробок науковців Інституту: монографії, підручники, посібники, концепції, програми, методичні рекомендації, збірники наукових праць, статті у вітчизняних і зарубіжних наукових та науково-методичних виданнях, публікації в педагогічній періодиці тощо. Видання відображає також здобутки науковців у складний період пандемії COVID-19 і повномасштабного військового вторгнення РФ в Україну.

Бібліографічний покажчик висвітлює творчий процес науковців Інституту, систематизує їхні наукові здобутки, надає корисну інформацію вченим, дослідникам, аспірантам, докторантам, педагогам, майстрам виробничого навчання, студентам, яких цікавлять сучасні наукові джерела з проблем розвитку професійної (професійно-технічної), фахової передвищої і вищої освіти. Видання сприяє збагаченню інформаційної бази, необхідної для подальшого розвитку і вдосконалення професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти в Україні та її науково-методичного супроводу.

Ця книга є продовженням попередніх довідкових видань, зокрема бібліографічних покажчиків, що висвітлювали публікації вчених Інституту в 2011 – 2017 рр. До неї увійшли 1618 описів документів, зокрема: 27 монографій, 57 статей, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science Core Collection; 58 статей у зарубіжних виданнях, 35 дисертацій кандидатів і докторів педагогічних наук (спеціальність 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти) та 13 – докторів філософії (спеціальність 015 Професійна освіта).

За цей період змінили назву два наукових видання, засновником яких є Інститут професійної освіти НАПН України: збірник наукових праць «Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти. Професійна педагогіка» (науковий журнал «Професійна педагогіка») та науково-методичний журнал «Професійно-технічна освіта» («Професійна освіта»).

У 2022 р. було започатковано нове електронне продовжуване видання «Інноваційна професійна освіта», до якого увійшли шість



наукових рубрик: «Професійна освіта в умовах сталого розвитку суспільства» (науковий редактор – доктор педагогічних наук, професор Петро Лузан), «Науково-методичне забезпечення професійної освіти» (науковий редактор – академік Валентина Радкевич); «Підготовка до підприємництва» (науковий редактор – доктор педагогічних наук, професор Валерій Орлов); «Цифровізація професійної освіти» (науковий редактор – доктор педагогічних наук, професор Микола Пригодій); «Управління розвитком професійної освіти» (науковий редактор – кандидат педагогічних наук, доцент Янна Чепуренко); «Соціально-психологічний супровід закладів професійної освіти» (науковий редактор – кандидат педагогічних наук, доцент Оксана Лапа).

Головними критеріями відбору представлених у виданні матеріалів були: науковість, повнота, достовірність.

До покажчика включено такі розділи:

Розділ 1. Офіційні видання.

Розділ 2. Наукові видання.

Розділ 3. Виробничо-практичні видання.

Розділ 4. Навчальні видання.

Розділ 5. Довідкові видання.

Розділ 6. Періодичні та продовжувані видання.

Розділи покажчика впорядковано за ДСТУ 3017:2015. У межах робіт одного автора праці розташовані за алфавітом. Видання іноземними мовами розташовано на початку розділів. Допоміжний апарат посібника складають зміст та передмова. У покажчику використана наскрізна нумерація бібліографічних записів, що оформлені за міжнародним стилем цитування (APA 7th ed.)

*Вікторія Маркова,
бібліотекар ІПО НАПН України*



Розділ 1. ОФІЦІЙНІ ВИДАННЯ

1.1 Стандарти

1. **Майстер виробничого навчання: професійний стандарт** / Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України; Інститут професійно-технічної освіти НАПН України (розробник). (2020). <https://bit.ly/3Nafy3h>

2. **Методист закладу професійної (професійно-технічної) освіти: професійний стандарт** / Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України; Інститут професійно-технічної освіти НАПН України (розробник). (2020). <https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/93-getfile.pdf>

3. **Педагог професійного навчання: професійний стандарт** / Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України; Національне агентство кваліфікацій Інститут професійної освіти НАПН України (розробник). (2020, оновлений у 2022 р.). https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/521-pedagog_profesijnogo_navcanna.pdf

4. **Майстер ресторанного обслуговування: професійний стандарт** / Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України; Кравець С. Г. (консультант). (2021). <https://register.nqa.gov.ua/profstandart/majster-restorannogo-obslugovuvanna>

5. **Монтажник систем утеплення будівель: професійний стандарт** / Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України; Кравець С. Г. (консультант, член робочої групи), Пятничук Т. В., Слободяник О. В. (члени робочої групи). (2022) <https://register.nqa.gov.ua/profstandart/montaznik-sistem-uteplenna-budivel>

6. **Косметик: професійний стандарт** / Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України; Кравець С. Г. (консультант, член робочої групи). (2023). <https://register.nqa.gov.ua/profstandart/kosmetyk>

7. **Перукар (перукар-модельєр): професійний стандарт** / Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України; Кравець С. Г. (консультант, член робочої групи). (2023). <https://register.nqa.gov.ua/profstandart/perukar-perukar-modeler>

8. **Манікюрник. Педикюрник: професійний стандарт** / Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України; Кравець С. Г. (консультант, член робочої групи). (2023). <https://register.nqa.gov.ua/profstandart/manikurnyk-pedykurnik>



9. **Деревообробник будівельний: професійний стандарт** / Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України; Кравець С. Г. (консультант, член робочої групи), Пятничук Т. В., Слободяник О. В. (члени робочої групи). (2022).

<https://register.nqa.gov.ua/profstandart/derevoobrobnik-budivelnij>

10. **Майстер з пошиття одягу: професійний стандарт** / Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України; Кравець С. Г. (консультант, член робочої групи), Гриценко І. А., Однорог Г. В. (члени робочої групи). (2022). <https://register.nqa.gov.ua/profstandart/majster-z-positta-odagu>

11. **Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин: професійний стандарт** / Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України; Кравець С. Г. (консультант, член робочої групи), Майборода Л. А. (член робочої групи). (2022). <https://register.nqa.gov.ua/profstandart/elektromehani-k-z-remontu-ta-obslugovuvanna-licilno-obcisluvalnih-masin>

12. **Майстер з експлуатації, ремонту та обслуговування сільськогосподарської техніки: професійний стандарт** / Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України; Кравець С. Г. (консультант). (2022).

<https://register.nqa.gov.ua/profstandart/majster-z-ekspluatacii-remontu-ta-obslugovuvanna-silskogospodarskoi-tehniki>

13. **Монтажник радіоелектронної апаратури і приладів: професійний стандарт** / Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України; Кравець С. Г. (консультант). (2022). <https://register.nqa.gov.ua/profstandart/montaznik-radioelektronnoi-aparaturi-ta-priladiv>

14. **Візажист. Візажист-стиліст: професійний стандарт** / Інститут професійно-технічної освіти НАПН України; Кравець С. Г. (консультант, член робочої групи). (2023).

15. **Асистент, Викладач, Старший викладач: професійний стандарт** / Інститут професійно-технічної освіти НАПН України (розробник). (2021-2022).

16. **Доцент, Професор: професійний стандарт** / Інститут професійно-технічної освіти НАПН України (розробник). (2021-2022).

17. **Оцінювач професійних кваліфікацій: професійний стандарт** / Інститут професійно-технічної освіти НАПН України; Кравець С. Г. (консультант, член робочої групи). (2023).



1.2 Авторські свідоцтва

18. **Каленський, А.А.** (2021). *Концепція оцінювання якості підготовки фахівців у закладах фахової передвищої освіти*. Свідоцтво про авторське право на науковий твір №102552; заявлено 29.01.2021; зареєстровано 16.02.2021.

19. **Каленський, А.А., Лузан, П.Г., Мося, І.А., Колісник, Н.С., Пащенко, Т.М. & Ваніна, Н.М.** (2019). *Науковий твір «Концепція стандартизації професійної підготовки молодших спеціалістів у коледжах і технікумах»*. Свідоцтво про авторське право на науковий твір №91771; заявлено 18.06.2019; зареєстровано 12.07.2019.

20. **Кулалаєва, Н.В., Романова, Г.М., Герлянд, Т.М., Шимановський, М.М., & Романов, Л.А.** (2019). *Науковий твір «Концепція проектного професійного навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти»*. Свідоцтво про авторське право на науковий твір №93194; заявлено 16.07.2019; зареєстровано 28.08.2019.

21. **Прохорчук, П. С.** (2019). *Науковий твір «Професійно-етичний кодекс графічного дизайнера»*. Свідоцтво про авторське право на науковий твір №90631; заявлено 12.07.2019.



Розділ 2. НАУКОВІ ВИДАННЯ

2.1 Збірники наукових праць, матеріалів конференцій

22. Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, Арт Академія імені Сальвадора Далі. (2018). *Мистецька освіта: зміст, технології, менеджмент. Серія: Педагогічні науки: збірник наукових праць* (В.Ф. Орлов, Л.О. Базиль та ін., Ред.), 13. Київ: ТОНАР.

23. Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, Арт Академія імені Сальвадора Далі. (2019). *Мистецька освіта: зміст, технології, менеджмент. Серія: Педагогічні науки: збірник наукових праць* (В.Ф. Орлов, Л.О. Базиль та ін., Ред.), 14. Київ: ТОНАР.

24. Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, Арт Академія імені Сальвадора Далі. (2020). *Мистецька освіта: зміст, технології, менеджмент. Серія: Педагогічні науки: збірник наукових праць* (В.Ф. Орлов, Л.О. Базиль та ін., Ред.), 15. Київ: ТОНАР.

25. Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, Арт Академія імені Сальвадора Далі. (2020). *Мистецька освіта: зміст, технології, менеджмент. Серія: Педагогічні науки: збірник наукових праць* (В.Ф. Орлов, Л.О. Базиль та ін., Ред.), 16. Київ: ТОНАР.

26. Інститут професійної освіти НАПН України, Арт Академія імені Сальвадора Далі. (2021). *Мистецька освіта: зміст, технології, менеджмент. Серія: Педагогічні науки: збірник наукових праць* (В.Ф. Орлов, Л.О. Базиль та ін., Ред.), 17. Київ: ТОНАР.

27. Інститут професійної освіти НАПН України. (2021). *Інноваційна професійна освіта: Випуск 1(1): Підготовка до підприємницької діяльності: збірник авторських розробок: електронне продовжуване видання* (Л.М. Єршова, С.Г. Кравець, Ред.). Київ: ПО НАПН України. <https://conference.ivet.edu.ua/index.php/2022-1/issue/view/1>

28. Інститут професійної освіти НАПН України. (2022). *Інноваційна професійна освіта: Випуск 1(2): Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції (звітної) Інституту професійної освіти НАПН України (29 квітня, 17-20 березня 2022 року): електронне продовжуване видання* (В. Радкевич, Л. Єршова, Л. Базиль, Т. Герлянд, А. Гуржій, А.



Каленський та ін., Ред.). Київ: ІПО НАПН України.
<https://conference.ivet.edu.ua/index.php/2022-1/issue/view/2>;

29. Інститут професійної освіти НАПН України. (2022). *Інноваційна професійна освіта: Випуск 2(3): Формування готовності майбутніх кваліфікованих робітників до підприємницької діяльності: матеріали експерименту всеукраїнського рівня: електронне продовжуване видання* (В. Радкевич, Л. Єршова, Л. Базиль, Т. Герлянд, А. Гуржій, А. Каленський та ін., Ред.). Київ: ІПО НАПН України. <https://conference.ivet.edu.ua/index.php/2022-1/issue/view/3>

30. Інститут професійної освіти НАПН України. (2022). *Інноваційна професійна освіта: Випуск 3(4): Професійна освіта для сталого розвитку: виклики в умовах воєнного стану, результати і перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції Інституту професійної освіти НАПН України (20 жовтня 2022 року): електронне продовжуване видання* (В. Радкевич, Л. Єршова, Л. Базиль, Т. Герлянд, А. Гуржій, А. Каленський та ін., Ред.). Київ: ІПО НАПН України. <https://conference.ivet.edu.ua/index.php/2022-1>

31. Інститут професійної освіти НАПН України. (2022). *Інноваційна професійна освіта: Випуск 4(5): Оцінювання якості підготовки фахівців у закладах фахової передвищої освіти: теорія, методика, практика: матеріали Всеукраїнського круглого столу (14 листопада 2022 р.): електронне продовжуване видання* (В. Радкевич, Л. Єршова, Л. Базиль, Т. Герлянд, А. Гуржій, А. Каленський та ін., Ред.). Київ: ІПО НАПН України. <https://conference.ivet.edu.ua/index.php/2022-1/issue/view/5>

32. Інститут професійної освіти НАПН України. (2022). *Інноваційна професійна освіта: Випуск 5(6): Модернізація освітніх програм: євроінтеграція, глобальні і національні виклики вітчизняної професійної освіти: матеріали науково-практичного семінару (31 жовтня 2022 року): електронне продовжуване видання* (В. Радкевич, Л. Єршова, Л. Базиль, Т. Герлянд, А. Гуржій, А. Каленський та ін., Ред.). Київ: ІПО НАПН України. bit.ly/41y3rSj

33. Інститут професійно-технічної освіти НАПН України. (2018). *Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка: збірник наукових праць* (В.О. Радкевич, Ред.), 15. Житомир: Полісся. <https://jrnls.ivet.edu.ua/index.php/1/issue/view/1>

34. Інститут професійно-технічної освіти НАПН України. (2018). *Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України.*



Професійна педагогіка: збірник наукових праць (В.О. Радкевич, Ред.), 16. Житомир: Полісся. <https://jrnl.ivet.edu.ua/index.php/1/issue/view/16>

35. Інститут професійно-технічної освіти НАПН України. (2018). **Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка: збірник наукових праць** (В.О. Радкевич, Ред.), 17. Житомир: Полісся. <https://jrnl.ivet.edu.ua/index.php/1/issue/view/17>

36. Інститут професійно-технічної освіти НАПН України. (2019). **Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка: збірник наукових праць** (В.О. Радкевич, Ред.), 18. Житомир: Полісся. <https://jrnl.ivet.edu.ua/index.php/1/issue/view/68>

37. Інститут професійно-технічної освіти НАПН України. (2019). **Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка: збірник наукових праць** (В.О. Радкевич, Ред.), 2(19). Житомир: Полісся. <https://jrnl.ivet.edu.ua/index.php/1/issue/view/70>

38. Інститут професійно-технічної освіти НАПН України. (2020). **Професійна педагогіка / Professional pedagogics: електронний наукометричний журнал** (В.О. Радкевич, Ред.), 1(20). <https://jrnl.ivet.edu.ua/index.php/1/issue/view/73>

39. Інститут професійно-технічної освіти НАПН України. (2020). **Професійна педагогіка / Professional pedagogics: електронний наукометричний журнал** (В.О. Радкевич, Ред.), 2(21). Житомир: Полісся. <https://jrnl.ivet.edu.ua/index.php/1/issue/view/74>

40. Інститут професійної освіти НАПН України. (2021). **Професійна педагогіка / Professional pedagogics: електронний наукометричний журнал** (В.О. Радкевич, Ред.), 1(22). Житомир: Полісся. <https://jrnl.ivet.edu.ua/index.php/1/issue/view/76>

41. Інститут професійної освіти НАПН України. (2021). **Професійна педагогіка / Professional pedagogics: електронний наукометричний журнал** (В.О. Радкевич, Ред.), 2(23). <https://jrnl.ivet.edu.ua/index.php/1/issue/view/78>

42. Інститут професійної освіти НАПН України. (2022). **Професійна педагогіка / Professional pedagogics: електронний наукометричний журнал** (В.О. Радкевич, Ред.), 1(24). <https://jrnl.ivet.edu.ua/index.php/1/issue/view/79>

43. Інститут професійної освіти НАПН України. (2022). **Професійна педагогіка / Professional pedagogics: електронний наукометричний журнал** (В.О. Радкевич, Ред.), 2(25). <https://jrnl.ivet.edu.ua/index.php/1/issue/view/80>



44. Інститут професійно-технічної освіти НАПН України. (2018). **Професійна освіта: проблеми і перспективи: збірник наукових праць** (В.О. Радкевич, Л.М. Петренко, Ред.), 14. Київ: ІПТО НАПН України.

45. Інститут професійно-технічної освіти НАПН України. (2018). **Теорія і методика професійної освіти: електронне наукове фахове видання** (М.А. Пригодій, Ред.), 14. Київ: ІПТО НАПН України. <https://ivetscienceipto.wixsite.com/tmpo/kopiya-13-2017>

46. Інститут професійно-технічної освіти НАПН України. (2018). **Теорія і методика професійної освіти: електронне наукове фахове видання** (М.А. Пригодій, Ред.), 15. Київ: ІПТО НАПН України. <https://ivetscienceipto.wixsite.com/tmpo/kopiya-14-2018>.

47. Інститут професійно-технічної освіти НАПН України. (2021). **Актуальні проблеми професійного розвитку майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти: матеріали Всеукраїнської веб-конференції (25 лютого 2021 року)** (В.А. Кручек, С.Г. Кравець, Л.А. Майборода, Ред.). Київ: ІПТО НАПН України. <https://bit.ly/3Lp9djg>

48. Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, Федеральний інститут професійної освіти (Німеччина), Вища лінгвістична школа в Ченстохові (Республіка Польща). (2020). **Актуальні проблеми технологічної і професійної освіти: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, (м. Глухів, 14 травня 2020 року)**. Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка. http://tpgnpu.ho.ua/images/my_images/doc_pdf/vidavnictvo/mkonf_2020.pdf

49. Інститут професійно-технічної освіти НАПН України. (2019). **Актуальні проблеми професійного розвитку майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти: матеріали Всеукраїнської веб-конференції (20 травня 2019 року)** (В.А. Кручек, С.Г. Кравець, Л.А. Майборода, Ред.). Київ, ІПТО НАПН України. <https://bit.ly/3V5alvH>

50. Інститут професійно-технічної освіти НАПН України. (2020). **Модернізація освітніх програм: проблеми і перспективи: матеріали IV Всеукраїнського науково-практичного семінару (м. Київ, 06 березня 2020 року)**. Київ: ІПТО НАПН України. <https://bit.ly/3mVRhUe>



51. Інститут професійно-технічної освіти НАПН України, Колківське вище професійне училище. (2019). **Організаційно-педагогічні умови створення і функціонування Центру консультування з професійної кар'єри учнівської молоді: матеріали Всеукраїнського науково-практичного онлайн семінару (с. Колки, 05 грудня 2019 року)**. Колкі: Колківське вище професійне училище. <https://cutt.us/UAiBr>

52. Інститут професійної освіти НАПН України. (2021). **Оцінювання якості підготовки фахівців у закладах фахової передвищої освіти: теорія, методика, практика: збірник матеріалів Всеукраїнського круглого столу (м. Київ, 9 грудня 2021 року)** (А.А. Каленський, Т.М. Пашенко та ін., Ред.). Житомир: Полісся. <https://cutt.us/K7rNX>

53. Інститут професійно-технічної освіти НАПН України. (2018). **Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної конференції (звітної) Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 5–19 березня 2018 року)** (В.О. Радкевич, Ред.). Київ: ІПТО НАПН України. <https://cutt.us/oo8Jd>

54. Інститут професійно-технічної освіти НАПН України. (2019). **Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XIII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 18–28 березня 2019 року)** (В.О. Радкевич, Ред.). Київ: ІПТО НАПН України. <https://cutt.us/CsKXU>

55. Інститут професійно-технічної освіти НАПН України. (2019). **Рекомендації XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції (Звітної) «Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання», 18–28 березня 2019 року** (В.О. Радкевич, Ред.). <https://cutt.us/NaFKM>

56. Інститут професійно-технічної освіти НАПН України. (2020). **Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XIV звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 7 травня 2020 року)** (В.О. Радкевич, Ред.). Київ: ІПТО НАПН України. <https://bit.ly/41WVANA>

57. Інститут професійної освіти НАПН України. (2021). **Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: збірник матеріалів XV Всеукраїнської науково-практичної конференції (звітної) (м. Київ, 25 березня 2021 року)** (В.О. Радкевич, Ред.). Київ: ІПТО НАПН України. <https://cutt.us/JkYwD>



58. Інститут професійної освіти НАПН України. (2022). *Рекомендації XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції (звітної) «Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання»*, 29 квітня, 17–20 травня 2022 року (В.О. Радкевич, Ред.). <https://bit.ly/3V4InQO>
59. Інститут професійно-технічної освіти НАПН України. (2018). *Професійна освіта в умовах сталого розвитку суспільства: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 8 листопада 2018 року)* (В.О. Радкевич, Ред.). Київ: ІПТО НАПН України. <https://cutt.us/EPC8N>
60. Інститут професійно-технічної освіти НАПН України. (2020). *Професійна освіта в умовах сталого розвитку суспільства: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 29 жовтня 2020 року)* (В.О. Радкевич, Ред.). Київ: ІПТО НАПН України. <https://bit.ly/3N8sMxw>
61. Інститут професійно-технічної освіти НАПН України. (2018). *Теорія і практика дистанційного навчання у професійній освіті: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної веб-конференції (28 лютого 2018 року)* (Л.М. Петренко, Ред.). Київ: СІК ГРУП Україна. <https://cutt.us/dcfU5>
62. Інститут професійно-технічної освіти НАПН України. (2018). *Технологія проектного навчання у професійній підготовці кваліфікованих робітників автотранспортної галузі: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної веб-конференції (20 грудня 2018 року)* (Г.М. Романова, Ред.). Київ: ІПТО НАПН України.
63. Інститут професійно-технічної освіти НАПН України. (2021). *Фахова передвища освіта: сучасні виклики та перспективи розвитку: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 22 квітня 2021 р.)*. Житомир: Полісся. <https://doi.org/10.32835/978-966-655-979-4/2021> ; <https://cutt.us/vdZGj>



2.1 Монографії/ розділи монографій

64. **Bazyl, L.** (2020). Pedagogical technology of literary studies competence development of future teachers-philologists. In M. Wierzbik-Strońska, G. Buchkivska (Eds), *Contemporary technologies in the educational process: Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts Katowice School of Technology: monograph*, 40 (pp.149-164). Publishing House of Katowice School of Technology. <http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/83e9d88fa92c2215d9d7a9e1c031c547.pdf>.

65. **Chepurenko, Y.** (2021). Educational consulting in the system of advanced training. In *Modern technologies of educational institution management: monograph* (pp. 122-149). Sofia.

66. **Kravets, S.** (2020). Key competencies as the factors in personal and professional development of prospective skilled workers. In M. Duczmal, T. Nestorenko (Eds.), *Organizational problems of life quality management in the conditions of globalization: monograph* (pp. 70-76). Opole: The Academy of Management and Administration in Opole. https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/2_2021.pdf

67. **Moldovan, A.** (2020). Business education of specialists in the field of physical and sport in pedagogical practice abroad. In M. Wierzbik-Strońska, G. Buchkivska (Eds.). *Contemporary technologies in the education process: monograph*, 40 (pp. 308-324). Publishing House of Katowice School of Technology.

68. **Petrenko, L.M. & Pilevich, O.A.** (2018). Peculiarities of formation of professional culture of future financiers in the conditions of development of the information society. In *Problems of the formation and development of knowledge economy and information society: In 2 books. Book 2: Social-humanities and philosophical bases of knowledge economy and information society: monograph* (pp. 110-115). Varna: International Academy of Information Science.

69. **Абильтарова, Е.Н.** (2021). *Формування культури безпеки професійної діяльності у майбутніх інженерів з охорони праці: теорія та практика: монографія*. Київ: Інтердрук.



70. **Алексєєва, С.В.** (2018). *Підготовка майбутніх дизайнерів до розвитку професійної кар'єри: теорія і практика: монографія*. Київ: Міленіум.

71. **Алексєєва, С.В., Базиль, Л.О., Гриценко, І.А. Єршова, Л.М., Закатнов, Д.О., Орлов, В.Ф., & Сохацька, Г.В.** (2020). *Підготовка майбутніх кваліфікованих кадрів до підприємницької діяльності в умовах розвитку малого бізнесу: теорія і практика: монографія*. Житомир: Полісся. <https://doi.org/10.32835/978-966-655-964-0/2020>.

72. **Алексєєва, С.В., Величко, Н.О., Єршова, Л.М., Закатнов, Д.О., Кузьмінська, Л.Д., Лозовецька, В.Т., & Орлов, В.Ф.** (2019). *Система консультування з професійної кар'єри учнів професійно-технічних навчальних закладів: монографія* (Д.О. Закатнов, Ред.). Житомир: Полісся.

73. **Андрощук, І.П.** (2019). *Підготовка майбутніх учителів трудового навчання та технологій до організації позаурочної художньо-технічної діяльності учнів: теорія і методика: монографія*. Хмельницький: Мельник А.А.

74. **Аніщенко, В.М., Артюшина, М.В., Герлянд, Т.М., Кулалаєва, Н.В., Романова, Г.М., & Шимановський, М.М.** (2019). *Теорія і практика проектного навчання у професійно-технічних навчальних закладах: монографія* (Н.В. Кулалаєва, Ред.). Житомир: Полісся.

75. **Базиль, Л., & Орлов, В.** (2022). Інноваційні технології консультування з молодіжного підприємництва в системі професійної освіти. In O. Nestorenko, I. Ostopolets (Eds.), *Modern technologies for solving actual society's problems: monograph* (pp. 64-74). Publishing House of Katowice School of Technology. <https://doi.org/10.54264/M016>

76. **Бекірова, А.Р.** (2019). *Методологія, теорія та методика формування професійної суб'єктності майбутніх учителів початкових класів: монографія*. Житомир: О.О. Євенок.

77. **Биков, В.Ю., Гуржій, А.М., Жалдак, М.І., Олійник, В.В.** та ін. (2019). *Розвиток теоретичних основ інформатизації освіти та практична реалізація інформаційно-комунікаційних технологій в освітній сфері України: монографія*. Житомир: ЖДУ ім. І. Франка.



78. **Бойко, О.В.** (2020). *Теорія і методика формування лідерської компетентності офіцерів Збройних сил України: монографія*. Житомир: О.О. Євенок.

79. **Герлянд, Т.** (2019). *Загальноосвітня підготовка майбутніх кваліфікованих робітників аграрного профілю: теорія і методика: монографія*. Київ: Ямчинський О.В.

80. **Дьомін, О.А.** (2020). *Професійна підготовка бакалаврів зі спеціальності «Агроінженерія»: монографія*. Київ: Ямчинський О.В.

81. **Зозуляк-Случик, Р.** (2019). *Формування професійної етики майбутніх соціальних працівників в університетах: монографія*. Івано-Франківськ: НАІР.

82. **Каленський, А.А., Герлянд, Т.М., & Нагаєв, В.М.** (2022) Концепція розроблення та використання екоорієнтованих педагогічних технологій у професійній (професійно-технічній) освіті. In *Moderní aspekty vědy: XXIV. Díl mezinárodní: kolektivní monografie* (с. 275-285). Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o. <http://perspectives.pp.ua/public/site/mono/mono-24.pdf#page=276>.

83. **Каленський, А.А., Лузан, П.Г., Ваніна, Н.М., Пашенко, Т.М., Кравець, С.Г., & Пятничук, Т.В.** (2018). *Стандартизація професійної освіти: теорія і практика: монографія* (А.А. Каленський, Ред.). Житомир: Полісся. <https://lib.iitta.gov.ua/712845/> .

84. **Капінус, О.С.** (2020). *Методологія, теорія і методика формування професійної суб'єктності майбутніх офіцерів Збройних сил України: монографія*. Житомир: О.О. Євенок.

85. **Когут, С.Я.** (2019). *Становлення та розвиток педагогіки праці у Республіці Польща (друга половина ХХ - початок ХХІ століття): монографія*. Львів: УКУ.

86. **Короткова, Л.І.** (2020). *Професійна підготовка майбутніх фахівців сфери послуг в умовах освітньо-виробничого кластера: теоретичні і методичні основи: монографія*. Запоріжжя: Просвіта.

87. **Курок, Р.** (2022). *Розвиток правової компетентності педагогічних працівників економічних коледжів: теорія і методика: монографія*. Київ: Компринт.



88. **Кравець, С.Г.** (2018). Розвиток проектної культури педагогів професійного навчання: основні вектори дослідження в контексті управління якістю освіти. У Л.Л. Сушенцева, Л.М. Петренко & Н.В. Житник (Ред.), *Управління якістю освіти: досвід та інновації: колективна монографія: книга 2*, (с. 86-109). Павлоград: ІМА-Прес. <https://lib.iitta.gov.ua/713359/>

89. **Кравець, С.Г.** (2019). Формування ключових компетентностей майбутніх фахівців ресторанного сервісу у вищих професійних училищах. У Г.В. Єльнікова (Ред.), *Адаптивне управління в освіті: професійні та громадсько активні школи: колективна монографія* (с. 5-50). Харків: Мачулин.

90. **Кулалаєва, Н.** (2019). *Формування культури безпеки професійної діяльності у майбутніх будівельників: теорія і практика: монографія*. Київ: Ямчинський О.В.

91. **Осипенко, С.М.** (2019). *Розвиток самоосвітньої компетентності майбутніх кваліфікованих робітників машинобудівної галузі: монографія*. Запоріжжя: Статус.

92. **Петренко, Л.М.** (2018). Управління сучасною професійною освітою в регіоні в умовах децентралізації. У Л.Л. Сушенцева, Л.М. Петренко & Н.В. Житник (Ред.), *Управління якістю освіти: досвід та інновації: колективна монографія: книга 2* (с. 18-35). Павлоград: ІМА-прес. <https://lib.iitta.gov.ua/713359/>

93. **Радкевич, В.О., Єршова, Л.М., & Ничкало, Н.Г.** (2021). Професійна (професійно-технічна) освіта для потреб особистості, економіки та суспільства. У В.Г. Кремень (Ред.), *Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні (До 30-річчя незалежності України): монографія* (с. 76-81). Київ: КОНВІ ПРІНТ. <https://doi.org/10.37472/NAES-2021-ua>.

94. **Радкевич, В.О., Єршова, Л.М., & Ничкало, Н.Г.** (2021). Сучасна фахова передвища і вища освіта – ключова умова конкурентоспроможності України. У В.Г. Кремень (Ред.), *Національна доповідь про стан і перспективи розвитку освіти в Україні (До 30-річчя незалежності України): монографія* (с. 82-86). Київ: КОНВІ ПРІНТ. <https://doi.org/10.37472/NAES-2021-ua>.

95. **Радкевич, В.** (2018). Особливості розвитку системи професійної освіти і навчання в країнах ЄС. У В.О. Радкевич (Ред.), *Сучасні моделі*



професійної освіти і навчання в країнах Європейського Союзу: порівняльний досвід: монографія (с. 69-161). Житомир: Полісся.

96. **Радкевич, В.О., Пуховська, Л.П., Бородієнко, О.В., Радкевич, О.П., Базелюк, Н.В., Корчинська, Н.М., Леу, С.О., & Артемчук, В.В.** (2018). *Сучасні моделі професійної освіти і навчання в країнах Європейського Союзу: порівняльний досвід: монографія* (В.О. Радкевич, Ред.). Житомир: Полісся. <http://lib.iitta.gov.ua/711545/>

97. **Радкевич, В.О., Пуховська, Л.П., Бородієнко, О.В., Радкевич, О.П. Базелюк, Н.В., Корчинська, Н.М., & Леу, С.О.** (2018). *Системи оцінювання якості професійної освіти і навчання в країнах Європейського Союзу: монографія* (В.О. Радкевич, & О.В. Бородієнко, Ред.). Житомир: Полісся.

98. **Радкевич, В.О.** (2018). Розвиток систем забезпечення якості професійної освіти і навчання в країнах Східної Європи. У В.О. Радкевич, О.В. Бородієнко (Ред.), *Системи оцінювання якості професійної освіти і навчання в країнах Європейського Союзу: монографія* (с. 161-184). Житомир: Полісся.

99. **Радкевич, О.П.** (2020). *Теорія і практика розвитку правової культури педагогічних працівників закладів професійної освіти: монографія*. Київ: Майстер Книг.

100. **Ягупов, В.В., Петренко, Л.М., Кравець, С.Г., Базелюк, О.В., Голуб, І.І., Майборода, Л.А., Мищишен, А.В., & Шевченко, В.Л.** (2019). *Дистанційне навчання в системі професійно-технічної освіти: монографія*. Житомир: Полісся.



2.3 Дисертації кандидатів і докторів наук

101. **Алексєєва, Світлана Володимирівна.** (2020). *Теоретичні і методичні основи підготовки майбутніх дизайнерів у коледжах художнього профілю до розвитку професійної кар'єри.* [Дисертація доктора педагогічних наук, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України].

102. **Андрощук, Ірина Василівна.** (2018). *Теоретичні і методичні основи підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій до педагогічної взаємодії у професійній діяльності.* [Дисертація доктора педагогічних наук, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України].

103. **Бакуменко, Роман Олександрович.** (2021). *Розвиток професійної компетентності офіцерів інформаційно-аналітичного забезпечення у системі післядипломної освіти.* [Дисертація кандидата педагогічних наук, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України].

104. **Бекірова, Аділе Рустемівна.** (2021). *Теоретико-методологічні основи формування професійної суб'єктності у майбутніх учителів початкової школи у вищих педагогічних начальних закладах.* [Дисертація доктора педагогічних наук, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України].

105. **Білянська, Марія Михайлівна.** (2018). *Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх учителів біології до еколого-педагогічної діяльності у загальноосвітніх навчальних закладах.* [Дисертація доктора педагогічних наук, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України].

106. **Бойко, Олег Володимирович.** (2021). *Теоретичні та методичні основи формування лідерської компетентності майбутніх офіцерів збройних сил України у процесі професійної підготовки.* [Дисертація доктора педагогічних наук, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України].

107. **Бородієнко, Олександра Володимирівна.** (2018). *Система розвитку професійної компетентності керівників структурних підрозділів підприємств сфери зв'язку.* [Дисертація доктора педагогічних наук, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України].

108. **Бугаєнко Тетяна Вікторівна.** (2018). *Формування індивідуального стилю професійної діяльності майбутніх учителів фізичної культури у процесі педагогічної практики.* [Дисертація кандидата педагогічних наук, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України].

109. **Гайдук, Ольга Володимирівна.** (2020). *Тенденції професійної підготовки педагогів фізичного виховання у Німеччині.* [Дисертація кандидата педагогічних наук, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України].



110. **Герлянд, Тетяна Миколаїна.** (2021). *Теоретичні і методичні основи загальноосвітньої підготовки майбутніх кваліфікованих робітників аграрного профілю.* [Дисертація доктора педагогічних наук, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України].

111. **Дьомін, Олександр Анатолійович.** (2021). *Теоретичні і методичні основи професійної підготовки бакалаврів із агроінженерії.* [Дисертація доктора педагогічних наук, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України].

112. **Єргідзей, Ксенія Валеріївна.** (2021). *Педагогічне моделювання військово-професійної орієнтації ліцеїстів закладів спеціалізованої середньої освіти військового профілю.* [Дисертація кандидата педагогічних наук, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України].

113. **Зозуляк-Случик, Роксоляна Василівна.** (2020). *Теоретичні і методичні засади формування професійної етики майбутніх соціальних працівників в університетах.* [Дисертація доктора педагогічних наук, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України].

114. **Зуєва, Альона Борисівна.** (2018). *Педагогічні умови формування професійного мислення майбутніх техніків-механіків у вищих аграрних навчальних закладах I-II рівнів акредитації.* [Дисертація кандидата педагогічних наук, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України].

115. **Капінус, Олександр Сергійович.** (2021). *Теоретико-методичні основи формування професійної суб'єктності майбутніх офіцерів збройних сил України.* [Дисертація доктора педагогічних наук, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України].

116. **Клименко, Марина Миколаївна.** (2018). *Розвиток кар'єрної компетентності майбутніх інженерів-механіків з експлуатації машин та механізмів у технічних університетах.* [Дисертація кандидата педагогічних наук, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України].

117. **Когут, Світлана Ярославівна.** (2021). *Становлення та розвиток педагогіки праці у Республіці Польща (друга половина XX – початок XXI століття).* [Дисертація доктора педагогічних наук, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України].

118. **Кононенко, Андрій Геннадійович.** (2018). *Формування професійної компетентності майбутніх слюсарів з ремонту автомобілів у професійно-технічних навчальних закладах.* [Дисертація кандидата педагогічних наук, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України].

119. **Короткова, Ліна Ігорівна.** (2021). *Теоретичні і методичні основи професійної підготовки майбутніх фахівців сфери послуг в умовах освітньо-*



виробничого кластера регіону. [Дисертація доктора педагогічних наук, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України].

120. **Кос, Микола Володимирович.** (2021). *Професійна підготовка майбутніх офіцерів тактичного рівня засобами імітаційного моделювання у вищих військових навчальних закладах.* [Дисертація кандидата педагогічних наук, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України].

121. **Кулаласва, Наталя Валеріївна.** (2020). *Теоретичні і методичні основи формування культури безпеки професійної діяльності у майбутніх кваліфікованих робітників будівельного профілю.* [Дисертація доктора педагогічних наук, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України].

122. **Курок, Роман Олександрович.** (2022). *Теоретичні і методичні основи розвитку правової компетентності педагогічних працівників економічних коледжів.* [Дисертація доктора педагогічних наук, Інститут професійної освіти НАПН України].

123. **Леу, Сніжана Олексіївна.** (2019). *Особливості стандартизації в системі професійної освіти і навчання Великої Британії.* [Дисертація кандидата педагогічних наук, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України].

124. **Максимова, Алла Борисівна.** (2019). *Розвиток проектної культури майбутніх дизайнерів-графіків у професійній підготовці.* [Дисертація кандидата педагогічних наук, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України].

125. **Масліч, Світлана Володимирівна.** (2018). *Формування інформаційно-аналітичної компетентності майбутніх агентів з організації туризму у професійно-технічних навчальних закладах.* [Дисертація кандидата педагогічних наук, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України].

126. **Мелько, Марина Володимирівна.** (2021). *Розвиток творчого потенціалу майбутніх кухарів-кондитерів у процесі професійної підготовки.* [Дисертація кандидата педагогічних наук, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України].

127. **Молдован, Андрій Дмитрович.** (2021). *Розвиток підприємницької компетентності майбутніх магістрів з фізичної культури і спорту у професійній підготовці.* [Дисертація кандидата педагогічних наук, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України].

128. **Нехаєнко, Сергій Іванович.** (2021). *Розвиток професійної компетентності офіцерів-організаторів морально-психологічного забезпечення в процесі оперативно-тактичної підготовки.* [Дисертація



кандидата педагогічних наук, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України].

129. **Погребняк, Дмитро Віталійович.** (2021). *Розв'язок фахової компетентності начальників фізичної підготовки і спорту військових частин у системі післядипломної освіти.* [Дисертація кандидата педагогічних наук, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України].

130. **Прохорчук, Олександр Михайлович.** (2018). *Формування дослідницької компетентності бакалаврів соціальної педагогіки у процесі професійної підготовки.* [Дисертація кандидата педагогічних наук, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України].

131. **Смирнова, Ірина Михайлівна.** (2018). *Теоретичні і методичні основи професійної підготовки майбутніх учителів технологій дорозроблення і використання електронних освітніх ресурсів.* [Дисертація доктора педагогічних наук, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України].

132. **Ткаченко Михайло Вячеславович.** (2018). *Формування підприємницької компетентності майбутніх фахівців ресторанного господарства у професійно-технічних навчальних закладах.* [Дисертація кандидата педагогічних наук, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України].

133. **Ткачук, Ганна Едуардівна.** (2021). *Розвиток готовності викладачів спеціальних дисциплін професійно-технічних навчальних закладів до використання особистісно-орієнтованих педагогічних технологій.* [Дисертація кандидата педагогічних наук, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України].

134. **Царьова, Євеліна Сергіївна.** (2021). *Розвиток професійної компетентності майстрів виробничого навчання закладів професійної освіти сфери послуг.* [Дисертація кандидата педагогічних наук, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України].

135. **Шамралюк, Олена Леонідівна.** (2021). *Розвиток технологічної культури майстрів виробничого навчання аграрного профілю в навчально(науково)-методичних центрах професійно-технічної освіти.* [Дисертація кандидата педагогічних наук, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України].

136. **Шпортько, Володимир Олексійович.** (2021). *Розвиток професійної культури майбутніх військових лікарів у системі військово-медичної освіти.* [Дисертація кандидата педагогічних наук, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України].



2.4 Дисерації докторів філософії

137. **Белан, Владислав Юрійович.** (2021). *Підготовка майбутніх учителів професійних технічних предметів із використанням технологій дистанційного навчання в університетах Республіки Польща.* [Дисертація доктора філософії в галузі педагогіки, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України].

138. **Годун, Володимир Петрович.** (2021). *Розвиток творчого потенціалу майбутніх автомеханіків у коледжах.* [Дисертація доктора філософії в галузі педагогіки, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України].

139. **Горбан, Євдокія Іванівна.** (2021). *Розвиток професійної компетентності методистів закладів професійної освіти у міжкурсовий період підвищення кваліфікації.* [Дисертація доктора філософії в галузі педагогіки, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України].

140. **Єжокіна, Юлія Іванівна.** (2021). *Формування правової культури кваліфікованих робітників у закладах професійної освіти морського профілю.* [Дисертація доктора філософії в галузі педагогіки, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України].

141. **Козак, Андрій Романович.** (2021). *Формування професійної компетентності майбутніх майстрів ресторанного обслуговування в професійно-практичній підготовці.* [Дисертація доктора філософії в галузі педагогіки, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України].

142. **Малишева, Махіра Хайдарівна.** (2021). *Підготовка фахівців готельного господарства і туризму у професійних школах Туреччини.* [Дисертація доктора філософії в галузі педагогіки, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України].

143. **Недашківський, Руслан Михайлович.** (2021). *Формування професійної компетентності майбутніх трактористів-машиністів сільськогосподарського виробництва.* [Дисертація доктора філософії в галузі педагогіки, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України].

144. **Однорог, Галина Володимирівна.** (2021). *Розвиток ключових компетентностей майбутніх кваліфікованих робітників швейного профілю*



засобами інтерактивних технологій. [Дисертація доктора філософії в галузі педагогіки, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України].

145. **Осипенко, Сергій Миколайович.** (2020). *Розвиток самоосвітньої компетентності майбутніх кваліфікованих робітників машинобудівної галузі.* [Дисертація доктора філософії в галузі педагогіки, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України].

146. **Охременко, Сергій Володимирович.** (2022). *Формування професійної компетентності майбутніх кваліфікованих робітників будівельної галузі з використанням онлайн-технологій.* [Дисертація доктора філософії в галузі педагогіки, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України].

147. **Прохорчук, Поліна Сергіївна.** (2021). *Формування професійно-етичної культури майбутніх графічних дизайнерів у коледжах.* [Дисертація доктора філософії в галузі педагогіки, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України].

148. **Стрілець, Олександр Іванович.** (2021). *Професійна підготовка майбутніх токарів за дуальною формою освіти.* [Дисертація доктора філософії в галузі педагогіки, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України].

149. **Яблуновська, Катерина Олександрівна.** (2021). *Розвиток екологічної компетентності майбутніх викладачів спеціальних дисциплін закладів професійної освіти аграрної галузі.* [Дисертація доктора філософії в галузі педагогіки, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України].



2.5 Автореферати кандидатів і докторів наук

150. **Алексеева, Світлана Володимирівна.** (2020). *Теоретичні і методичні основи підготовки майбутніх дизайнерів у коледжах художнього профілю до розвитку професійної кар'єри.* [Автореферат дисертації доктора педагогічних наук, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України]. <https://ivet.edu.ua/index.php/repozytarii/baza-avtoreferativ>

151. **Андрощук, Ірина Василівна.** (2018). *Теоретичні і методичні основи підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій до педагогічної взаємодії у професійній діяльності.* [Автореферат дисертації доктора педагогічних наук, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України]. <https://ivet.edu.ua/index.php/repozytarii/baza-avtoreferativ>.

152. **Бакуменко, Роман Олександрович.** (2021). *Розвиток професійної компетентності офіцерів інформаційно-аналітичного забезпечення у системі післядипломної освіти.* [Автореферат дисертації кандидата педагогічних наук, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України]. <https://ivet.edu.ua/index.php/repozytarii/baza-avtoreferativ>.

153. **Бекірова, Аділе Рустемівна.** (2021). *Теоретико-методологічні основи формування професійної суб'єктності майбутніх учителів початкової школи у вищих педагогічних навчальних закладах.* [Автореферат дисертації доктора педагогічних наук, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України]. <https://ivet.edu.ua/index.php/repozytarii/baza-avtoreferativ>

154. **Білянська, Марія Михайлівна.** (2018). *Теоретичні і методичні засади підготовки майбутніх учителів біології до еколого-педагогічної діяльності у загальноосвітніх навчальних закладах.* [Автореферат дисертації доктора педагогічних наук, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України]. <https://ivet.edu.ua/index.php/repozytarii/baza-avtoreferativ>.

155. **Бойко, Олег Володимирович.** (2021). *Теоретичні та методичні основи формування лідерської компетентності майбутніх офіцерів Збройних сил України у процесі професійної підготовки.* [Автореферат дисертації доктора педагогічних наук, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України]. <https://ivet.edu.ua/index.php/repozytarii/baza-avtoreferativ>.

156. **Бородієнко, Олександра Володимирівна.** (2018). *Система розвитку професійної компетентності керівників структурних підрозділів підприємств сфери зв'язку.* [Автореферат дисертації доктора педагогічних наук, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України]. <https://ivet.edu.ua/index.php/repozytarii/baza-avtoreferativ>



157. **Бугасенко, Тетяна Вікторівна.** (2019). *Формування індивідуального стилю професійної діяльності майбутніх учителів фізичної культури у процесі педагогічної практики.* [Автореферат дисертації кандидата педагогічних наук, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України]. <https://ivet.edu.ua/index.php/repozytarii/baza-avtoreferativ>.

158. **Гайдук, Ольга Володимирівна.** (2020). *Тенденції професійної підготовки педагогів фізичного виховання у Німеччині.* [Автореферат дисертації кандидата педагогічних наук, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України]. <https://ivet.edu.ua/index.php/repozytarii/baza-avtoreferativ>.

159. **Герлянд, Тетяна Миколаївна.** (2021). *Теоретичні і методичні основи загальноосвітньої підготовки майбутніх кваліфікованих робітників аграрного профілю.* [Автореферат дисертації доктора педагогічних наук, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України]. <https://ivet.edu.ua/index.php/repozytarii/baza-avtoreferativ>

160. **Дьомін, Олександр Анатолійович.** (2021). *Теоретичні і методичні основи професійної підготовки бакалаврів із агроінженерії.* [Автореферат дисертації доктора педагогічних наук, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України]. <https://ivet.edu.ua/index.php/repozytarii/baza-avtoreferativ>.

161. **Єргідзей, Ксенія Валеріївна.** (2021). *Педагогічне моделювання військово-професійної орієнтації ліцеїстів закладів спеціалізованої середньої освіти військового профілю.* [Автореферат дисертації кандидата педагогічних наук, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України]. <https://ivet.edu.ua/index.php/repozytarii/baza-avtoreferativ>.

162. **Зозуляк-Случик, Роксоляна Василівна.** (2020). *Теоретичні і методичні засади формування професійної етики майбутніх соціальних працівників в університетах.* [Автореферат дисертації доктора педагогічних наук, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України]. <https://ivet.edu.ua/index.php/repozytarii/baza-avtoreferativ>.

163. **Зуєва, Альона Борисівна.** (2018). *Педагогічні умови формування професійного мислення майбутніх техніків-механіків у вищих аграрних навчальних закладах I-II рівнів акредитації.* [Автореферат дисертації кандидата педагогічних наук, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України]. <https://ivet.edu.ua/index.php/repozytarii/baza-avtoreferativ>.

164. **Капінус, Олександр Сергійович.** (2021). *Теоретико-методичні основи формування професійної суб'єктності майбутніх офіцерів Збройних сил України.* [Автореферат дисертації доктора педагогічних наук, Інститут



професійно-технічної освіти НАПН України].
<https://ivet.edu.ua/index.php/repozytarii/baza-avtoreferativ>.

165. **Клименко, Марина Миколаївна.** (2018). *Розвиток кар'єрної компетентності майбутніх інженерів-механіків з експлуатації машин та механізмів у технічних університетах.* [Автореферат дисертації кандидата педагогічних наук, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України].
<https://ivet.edu.ua/index.php/repozytarii/baza-avtoreferativ>.

166. **Когут, Світлана Ярославівна.** (2020). *Становлення та розвиток педагогіки праці у Республіці Польща (друга половина ХХ – початок ХХІ століття).* [Автореферат дисертації доктора педагогічних наук, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України].
<https://ivet.edu.ua/index.php/repozytarii/baza-avtoreferativ>.

167. **Кононенко, Андрій Геннадійович.** (2018). *Формування професійної компетентності майбутніх слюсарів з ремонту автомобілів у професійно-технічних навчальних закладах.* [Автореферат дисертації кандидата педагогічних наук, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України].
<https://ivet.edu.ua/index.php/repozytarii/baza-avtoreferativ>.

168. **Короткова, Ліна Ігорівна.** (2021). *Теоретичні і методичні основи професійної підготовки майбутніх фахівців сфери послуг в умовах освітньо-виробничого кластера регіону.* [Автореферат дисертації доктора педагогічних наук, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України].
<https://ivet.edu.ua/index.php/repozytarii/baza-avtoreferativ>

169. **Кос, Микола Володимирович.** (2021). *Професійна підготовка майбутніх офіцерів тактичного рівня засобами імітаційного моделювання у вищих військових навчальних закладах.* [Автореферат дисертації кандидата педагогічних наук, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України].
<https://ivet.edu.ua/index.php/repozytarii/baza-avtoreferativ>.

170. **Кулалаєва, Наталя Валеріївна.** (2020). *Теоретичні і методичні основи формування культури безпеки професійної діяльності у майбутніх кваліфікованих робітників будівельного профілю.* [Автореферат дисертації доктора педагогічних наук, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України].
<https://ivet.edu.ua/index.php/repozytarii/baza-avtoreferativ>

171. **Курок, Роман Олександрович.** (2022). *Теоретичні і методичні основи розвитку правової компетентності педагогічних працівників економічних коледжів.* [Автореферат дисертації доктора педагогічних наук, Інститут професійної освіти НАПН України].
<https://ivet.edu.ua/index.php/repozytarii/baza-avtoreferativ>



172. **Леу, Сніжана Олексіївна.** (2020). *Особливості стандартизації в системі професійної освіти і навчання Великої Британії.* [Автореферат дисертації кандидата педагогічних наук, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України]. <https://ivet.edu.ua/index.php/repozytarii/baza-avtoreferativ>.

173. **Максимова, Алла Борисівна.** (2020). *Розвиток проектної культури майбутніх дизайнерів-графіків у професійній підготовці.* [Автореферат дисертації кандидата педагогічних наук, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України]. <https://ivet.edu.ua/index.php/repozytarii/baza-avtoreferativ>.

174. **Масліч, Світлани Володимирівни.** (2020). *Формування інформаційно-аналітичної компетентності майбутніх агентів з організації туризму у професійно-технічних навчальних закладах.* [Автореферат дисертації кандидата педагогічних наук, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України]. <https://ivet.edu.ua/index.php/repozytarii/baza-avtoreferativ>.

175. **Мелько, Марина Володимирівна.** (2021). *Розвиток творчого потенціалу майбутніх кухарів-кондитерів у процесі професійної підготовки.* [Автореферат дисертації кандидата педагогічних наук, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України]. <https://ivet.edu.ua/index.php/repozytarii/baza-avtoreferativ>.

176. **Молдован, Андрій Дмитрович.** (2021). *Розвиток підприємницької компетентності майбутніх магістрів з фізичної культури і спорту у професійній підготовці.* [Автореферат дисертації кандидата педагогічних наук, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України]. <https://ivet.edu.ua/index.php/repozytarii/baza-avtoreferativ>.

177. **Нехаєнко, Сергій Іванович.** (2021). *Розвиток професійної компетентності офіцерів-організаторів морально-психологічного забезпечення в процесі оперативно-тактичної підготовки.* [Автореферат дисертації кандидата педагогічних наук, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України]. <https://ivet.edu.ua/index.php/repozytarii/baza-avtoreferativ>.

178. **Погребняк, Дмитро Віталійович.** (2020). *Розвиток фахової компетентності начальників фізичної підготовки і спорту військових частин у системі післядипломної освіти.* [Автореферат дисертації кандидата педагогічних наук, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України]. <https://ivet.edu.ua/index.php/repozytarii/baza-avtoreferativ>.

179. **Прохорчук, Олександр Михайлович.** (2018). *Формування дослідницької компетентності бакалаврів соціальної педагогіки у процесі професійної підготовки.* [Автореферат дисертації кандидата педагогічних



наук, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України]. <https://ivet.edu.ua/index.php/repozytarii/baza-avtoreferativ>.

180. **Смирнова, Ірина Михайлівна.** (2018). *Теоретичні і методичні основи професійної підготовки майбутніх учителів технологій до розроблення та використання електронних освітніх ресурсів.* [Автореферат дисертації доктора педагогічних наук, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України]. <https://ivet.edu.ua/index.php/repozytarii/baza-avtoreferativ>

181. **Ткаченко, Михайло Вячеславович.** (2018). *Формування підприємницької компетентності майбутніх фахівців ресторанного господарства у професійно-технічних навчальних закладах.* [Автореферат дисертації кандидата педагогічних наук, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України]. <https://ivet.edu.ua/index.php/repozytarii/baza-avtoreferativ>.

182. **Ткачук, Ганна Едуардівна.** (2021). *Розвиток готовності викладачів спеціальних дисциплін професійно-технічних навчальних закладів до використання особистісно-орієнтованих педагогічних технологій.* [Автореферат дисертації кандидата педагогічних наук, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України]. <https://ivet.edu.ua/index.php/repozytarii/baza-avtoreferativ>.

183. **Царьова, Євеліна Сергіївна.** (2021). *Розвиток професійної компетентності майстрів виробничого навчання закладів професійної освіти сфери послуг.* [Автореферат дисертації кандидата педагогічних наук, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України]. <https://ivet.edu.ua/index.php/repozytarii/baza-avtoreferativ>.

184. **Шамралюк, Олена Леонідівна.** (2021). *Розвиток технологічної культури майстрів виробничого навчання аграрного профілю в навчально (науково)-методичних центрах професійно-технічної освіти.* [Автореферат дисертації кандидата педагогічних наук, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України]. <https://ivet.edu.ua/index.php/repozytarii/baza-avtoreferativ>.

185. **Шпортько, Володимир Олексійович.** (2021). *Розвиток професійної культури майбутніх військових лікарів у системі військово-медичної освіти.* [Автореферат дисертації кандидата педагогічних наук, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України]. <https://ivet.edu.ua/index.php/repozytarii/baza-avtoreferativ>.



2.6 Статті наукових видань, що індексуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science Core Collection

186. **Abiltarova, E. & Radkevych, O.** (2022). The state of formation of the culture of safety of professional activity in future occupational safety and health engineers. *AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research*. <http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120228/PDF/120228.pdf> (WoS).

187. **Abiltarova, E., & Radkevych, V.** (2022). Diagnosing the Personal Component of the Culture of Safety of Professional Activity in Future Occupational Safety and Health Engineers. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 14 (4 Sup.1), 68-92. <https://doi.org/10.18662/rrem/14.4Sup1/660> (WoS).

188. **Abiltarova, E., & Radkevych, V.** (2022). Study of the Activity Component of Safety Professional Activity in Education Future Engineers of Labour Protection. *Journal of Higher Education Theory and Practice*, 22(13), 55-72. <https://doi.org/10.33423/jhetp.v22i13.5507> (Scopus).

189. **Abiltarova, E., Lisina, L., Zhuravel, Yu., Neizhpapa, L., & Mengyi, Ya.** (2022). Interactive Student Learning Technologies in Higher Education. *Journal of Curriculum and Teaching*, 11(9), 107-116. <https://doi.org/10.5430/jct.v11n9p107> (Scopus).

190. **Abiltarova, E., Poberezhets, H., Androshchuk, I., & Burak, V.** (2022). The Methods for Improving Vocational Education and Training in Modern Conditions. *Journal of Higher Education Theory and Practice*, 22(12), 203-211. <https://doi.org/10.33423/jhetp.v22i12.5483> (Scopus)

191. **Aliksieieva, S., Yershova, L., Kravets, S., Lapshyna, O. & Odnoroh, H.** (2021). Self-education and self-management to develop entrepreneurship competence in future professionals. In *SHS Web of Conferences, Vol. 104: Second International Conference on History, Theory and Methodology of Learning (ICHTML 2021)*. <https://doi.org/10.1051/shsconf/202110403002> (WoS).

192. **Antoshchenko, M.,A., Tarasov, V.,T., Liubymova-Zinchenko, O., Halchenko, A., & Kononenko, A.** (2021). About possibility to use industrial coal-rank classification to reveal coal layers hazardous characteristics. *Civil Engineering and Architecture*, 9(2), 507-511. <https://doi.org/10.13189/cea.2021.090223> (Scopus).



193. **Balog, M., Iakovets, A., & Sokhatska, H.** (2020). Prospects of the Implementation of Modular Charging Stations Based on IoT to the Infrastructure of the Automotive Industry. In: *Advances in Design, Simulation and Manufacturing II. DSMIE 2019. Lecture Notes in Mechanical Engineering*. (pp. 23-32). Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-22365-6_3 (Scopus, WoS).
194. **Bazeliuk, V., Kubitskyi, S., Rudyk, Y., Ryabova, Z., & Novak, O.** (2021). The system of formation and diagnosis of levels of innovation and entrepreneurship competence of the future managers of education in the conditions of the knowledge economy. *Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice*, 4(39), 550-558. <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v4i39.241442> (WoS)
195. **Bazyl, L., Fursa, O., Orlov, V., & Oruzha, L.** (2022). Socio-economic prerequisites for the development of the design services market. *Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice*, 6(41), 503-511.(WoS).
196. **Bazyl, L., Klymenko, M., & Orlov V.** (2019). Freedom of pedagogical activity: Contradictions and their solutions. *Opción especial*,19, 307-331. (Scopus).
197. **Bazyl, L., Orlov, V., Fursa, O., & Oruzha, L.** (2021). Development of entrepreneurial competence in design education. *Financial and credit activity: problems of theory and practice*, 2(37), 493-502. (WoS).
198. **Bazyl, L., Radkevych, O., Radkevych, V., & Orlov, V.** (2020). Interdisciplinary approach to the economic-legal socialization of specialists in modern labor market. *Utopia y Praxis Latinoamericana*, 25 (1), 208-218. <https://produccioncientificaluz.org/index.php/utopia/article/view/33523> (Scopus).
199. **Bekh, Y., Riabeka, O., Chepurenko, Y., & Hrynkiv, A.** (2019). Corporate Social Responsibility as a Ethical Composition of Business Management: Regulation on the State Level. *Journal of Legal*, 22 (25). <https://cutt.us/XjYAn> (Scopus).
200. **Bekh, Y., Riabeka, O., Vashkevych, V., Zinkevych, V. & Chepurenko, Y.** (2020). Historical Types of Rationality and Irrationality in the Structure of PostModernist Consciousness. *Postmodern Openings*, 11(3), 195-206. <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/3008> (WoS).
201. **Borodienko, O., Milto, L., Kamenskaya, I., Bokshits, O., & Malykhina, V.** (2021). Improving the efficiency of development of regional labor markets by solving the problem of professional training. *Financial and credit activity: problems of theory and practice*, 3(38), 499-508. <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v3i38.237482> (WoS).



202. **Borodiyenko O., Malykhina J., Radkevych O., Radkevych V.** (2020). Experience of Human Capital Development in Ukrainian Communication Companies. *Financial and credit activity: problems of theory and practice*, 2 (33). <http://fkd.org.ua/article/view/200663/200959> (WoS).
203. **Borodiyenko, O., Nychkalo, N., Malykhina, Y., Kuz, O.M., & Korotkov, D.S.** (2021). Public-private partnership in education as a prerequisite for the growth of regional labor markets: analysis of foreign experience. *Financial and credit activity: problems of theory and practice*, 1 (36), 408-420. <http://repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/26037> (WoS).
204. **Borodiyenko, O., Malykhina, J., Kalenskyi, A. & Ishchenko, T.** (2021). Economic, psychological and pedagogical preconditions of implementation of result-based management. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 2(33), 535-546. <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v2i33.207237> (WoS).
205. **Filipchuk, N., Kvasetska, Y., Bazyl, L., Orlov, V., Vovk, M., & Zahaiska, G.** (2021). Museum pedagogy in education: educatinal, historical, and pedagogical aspects. *Revista on line de Política e Gestão Educacional*, Araraquara, 25 (3), 1844-1859, <https://doi.org/10.22633/rpge.v25iesp.3.15596> (WoS).
206. **Fomin, O., Lovska, A., Bazy, L., Radkevych, O., & Skliarenko, I.** (2019). Determination of the strength of the flat wagon fitting stops by elastic viscous interaction with fittings of the tank container. *IOP Conference Series: materials Science and Engineering*, 708 012008, 97-99. doi.org/10.1088/1757-899X/708/1/012008 (Scopus).
207. **Humennyi, O., Radkevych, O., & Radkevych, V.** (2021). An Environmental Approach to Developing and Applying Smart Complexes of Academic Disciplines in Professional Training of Future Specialists. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 13(2), 516-539. <https://doi.org/10.18662/rrem/13.2/434> (WoS).
208. **Hurzhii, A.M., Bakhmat, H.B., Zaychuk, B.O., Kartashova, J.A., Rozman, I.I., & Sorochan, T.M.** (2021). Organizational grounds for development of digital infrastructure of education and pedagogical science in Ukraine (late 80s of the xx century-beginning of the xxi century). *Information Technologies and Learning Tools*, 83(3), 26-48. <https://doi.org/10.33407/itlt.v83i3.4219> (WoS).
209. **Kalenskyi, A., Kulalaieva, N., Dudikova, L., & Miroshnichenko, V.** (2021). Risk Prevention as a Part of Professional Training of Future Physical Culture Teachers. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 13(1), 188-207. <https://doi.org/10.18662/rrem/13.1/368> (WoS).



210. **Kalenskiy, A.A., & Melnyk, V.V.** (2018). Criteria for assessing future geologists preparation to use geoinformation systems. *Information Technologies and Learning Tools*, 67(5), 81–93. <https://doi.org/10.33407/itlt.v67i5.2232> (WoS).
211. **Klymenko, M., Bazyl, L., Orlov, V., & Rulievskaya, T.** (2021). Economic prerequisites for the development of the ecological culture of future transport professionals. *Financial and credit activity: problems of theory and practice*, 3(38), 530-537. (WoS).
212. **Korol, R.V., Yanchuk, O.M., Marchuk, O.V., Orlov, V.F., Moroz, I.A., & Vyshnevskiy, O.A.** (2021). Size stabilizers in two-electrode synthesis of ZnO nanorods. *Physics and Chemistry of Solid State*, 22(2), 380-387. <https://doi.org/10.15330/pcss.22.2.380-387> (Scopus, WoS).
213. **Kulalaieva, N., Gerliand, T., Kalenskiy, A., Romanova, H., & Miroschnichenko, V.** (2020). Monitoring and Usage of Project Technologies in Vocational (Vocational-Technical) Education Institutions. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 11(2), 243-259. <https://doi.org/10.18662/brain/11.2/86> (WoS).
214. **Kurok, R., Hritchenko, A., Shevel, B., Marchenko, S., & Deshchenko, O.** (2022). Digital Technologies as a Constituent of the Methodical System of Developing Legal Competence of Economic Colleges Pedagogical Staff. *IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security*, 6(22), 435-440. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.6.55> (WoS)
215. **Kurok, R., Radkevych, O., Tkachenko, N., Burchak, S., & Kurok, V.** (2022). Pedagogical conditions of developing legal competence of economic colleges' teaching staff. *Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research*, 12(1). http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/1201/papers/A_tkachenko.pdf (Scopus).
216. **Kurok, V., Tkachenko, N., Burchak, S., Kurok, R., & Burchak, L.** (2022). Developing Intending Teachers' Creativity in the Process of Their Professional Training in the Context of Educational Transformations. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 14 (1), 246-262. <http://dx.doi.org/10.18662/rrem/14.1/517> (WoS)
217. **Luzan, P., Koshuk, O., Titova, O., & Mosia, I.** (2022). The Technology of The Learning Outcomes Test Development. In: Tonkonogyi, V., Ivanov, V., Trojanowska, J., Oborskyi, G., Pavlenko, I. (Eds) *Advanced Manufacturing Processes III. InterPartner 2021. Lecture Notes in Mechanical Engineering*. Springer, Cham, 744-754. https://doi.org/10.1007/978-3-030-91327-4_66 (Scopus)



218. **Makarenko, L., Slabko, V., Kononenko, A., Musorina, M., & Smyrnova, I.** (2020). Pedagogical aspects of ensuring the efficiency of education of applicants of higher education institutions of Ukraine in the process of research of technical disciplines. *Journal of critical reviews*, 7(12), 116-118. doi:[10.31838/jcr.07.12.154](https://doi.org/10.31838/jcr.07.12.154); <https://www.jcreview.com/search.php> (Scopus).

219. **Malykhina, Y.A., Borodiyenko, O.V., Radkevych, O.P. & Radkevych, V.O.** (2020). Experience of human capital development in Ukrainian communication companies: scientific and pedagogical approaches. *Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики*, 1(32), 494-506. <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/2908/2946> (WoS)

220. **Melnychuk, V., Chupryna, O., Lapa O., & Savka, I.** (2021). Preventive measures of adolescents' involvement in commercial sex: the experience of general high school education institutions. *AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research*, 11(2), 24, 54-60. http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110224/papers/A_10.pdf (WoS).

221. **Melnyk, N., Bidyuk, N., Kalenskyi, A., Maksymchuk, B., Bakhmat, N., & Matviienko, O.** (2019). Models and organizational characteristics of preschool teachers' professional training in some EU countries and Ukraine (Моделі и організаціоне особине професіоналне обуке васпитача у појединим земљама европске уније и у Украјини). *Зборник Института за педагошка истраживања*, 51(1), 46-93. <https://doi.org/10.2298/ZIPI1901046M> (Scopus, WoS).

222. **Melnyk, N., Maksymchuk, B., Gurevych, R., Kalenskyi, A., Dovbnaya, S., Groshovenko, O., & Filonenko, L.** (2021). The Establishment and Development of Professional Training for Preschool Teachers in Western European Countries. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 13(1), 208-233. <https://doi.org/10.18662/rrem/13.1/369> (WoS).

223. **Mozolev, O., Khmara, M., Yashchuk, I., Kravchuk, L., Matviichuk, V., & Kalenskyi, A.** (2020). The Influence of Value-oriented Teaching upon Vital Competences Formation of 7-9 Years Old Pupils during Physical Education Lessons. *Universal Journal of Educational Research*, 8(6), 2352-2358. <http://www.hrpub.org/download/20200530/UJER19-19515571.pdf>; doi:10.13189/ujer.2020.080619. (Scopus).

224. **Nagayev, V., Gerliand, T., Kyrepin, V., Nagayeva, G., Sosnytska, N., & Yablunovska, K.** (2021). Pedagogical Technology of Management of Students' Educational and Creative Activities in the Process of



Professional Training of Engineers. *2021 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES)*, 1-4. doi: 10.1109/MEES52427.2021.9598806 (Scopus)

225. **Ohremenko, S.V., Kostiuhenko, M.P., & Kalenskyi, A.A.** (2022). Online indicators of professional competence of builders. *Information Technologies and Learning Tools*, 91(5), 52-89. <https://doi.org/10.33407/itlt.v91i5.5022> ; <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000879900900004> (WoS)

226. **Pavlichenko, V., Pavlichenko, O., Borodiyenko, O., & Malykhina, Y.** (2021). Methodology of creating strategic and investment plans for the development of educational institutions. *Financial and credit activity: problems of theory and practice*, 4(39), 387-395. <http://fkd1.ubs.edu.ua/article/view/241401> (WoS)

227. **Petrenko, L., Kravets, S., Bazeliuk, O., Maiboroda, L., & Muzyka, I.** (2020). Analysis of the current state of distance learning in the vocational education and training institutions. *The International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2020). E3S Web Conf.*, 166. https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2020/26/e3sconf_icsf2020_10010/e3sconf_icsf2020_10010.html (Scopus, WoS).

228. **Petrenko, L.M., Varava, I.P., & Pikilnyak, A.V.** (2020). Motivation readiness of future software engineer's professional self-improvement and prospects of its formation in college cloud environment. *Cloud Technologies in Education: CEUR Workshop Proceeding*, 2643, 626-647. <http://ceur-ws.org/Vol-2643/paper37.pdf> (Scopus).\

229. **Prykhodkina, N, Tymoshko, H, Zuieva, A, Sholokh O, Noskova, M, & Lebid Y.** (2021). Priorities and problems in the development of modern information technologies in education. *International Journal of Computer Science and Network Security*, Jun 30; 21 (6), 231-236. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.6.30> (WoS).

230. **Radkevych, V., & Abiltarova, E.** (2022). Methods of diagnosing the motivational and value component of the culture of safety of professional activity of future occupational safety and health engineers. *Journal of the University of Zulia*, 13(38), 445-463. <https://doi.org/10.46925//rdluz.38.26> (WoS).

231. **Radkevych, V., Kravets, S., Herliand, T., Radkevych, O., & Kozak, A.** (2020). Modern technologies in the development of professional competence in teachers from professional (vocational) education schools. *XII International Conference on Mathematics, Science and Technology Education*



(*Icon-MaSTEd* 2020), #30. <https://notso.easyscience.education/icon-masted/2020/paper/30?cap=030a6unVE2IMDb8> (WoS).

232. **Radkevych, V., Romanova, G., Artiushyna, M., & Borodiyenko, O.** (2018). Vocational education and training and vocational teacher education system in Ukraine. In Th. Deissinger, & V. Braun (Eds.), *Improving Teacher Education for Applied Learning in the Field of VET* (pp. 127-156). Münster-New York: Waxmann. <https://www.waxmann.com/index.php?eID=download&buchnr=3960>(WoS).

233. **Rohach, O., Pryhalinska, T., Kvasnytsya, I., Pohorielov, M., Rudnichenko, M., & Lastochkina, O.** (2022). Prospects For The Development Of Distance Educational Learning Technologies During. *The Training Of Students Of Higher Education*, 22 (9), 353-357. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.9.47> (WoS).

234. **Ryabova, Z.V., & Yelnykova, H.V.** (2020). Teachers professional growth in the conditions of digital education. *Information Technologies and Learning Tools*, 80(6), 369-385. <https://doi.org/10.33407/itlt.v80i6.4202> (WoS).

235. **Skrynnyk, O., Lyeonov, S., Lenska, S., Litvinchuk, S., Galaieva, L., & Radkevych, O.** (2022). Artificial Intelligence in Solving Educational Problems. *Journal of Information Technology Management*, 14 (Special Issue: Digitalization of Socio-Economic Processes), 132-146 <https://doi.org/10.22059/JITM.2022.88893>; https://jitm.ut.ac.ir/article_88893.html (Scopus)

236. **Smyrnova, I.** (2018). Process of resources provision management of the enterprise's activity with consideration of gender factor. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*, 6-13. (Scopus).

237. **Strutinsky, V., Hurzhii, A., & Kozlov L.** (2019). Determination of static equilibrium conditions of a mobile terrestrial robotic complex. *Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu*, 5. 119-126. (Scopus).

238. **Titova, O., Luzan, P., Sosnytska, N., Kulieshov, S., & Suprun, O.** (2021) Information and Communication Technology Tools for Enhancing Engineering Students' Creativity. In: Ivanov V., Trojanowska J., Pavlenko I., Zajac J., Peraković D. (Eds), *Advances in Design, Simulation and Manufacturing IV. DSMIE 2021. Lecture Notes in Mechanical Engineering*. Springer, Cham. (Scopus)

239. **Tverezovska, N., Kovbasa, T., Pryhalinska, T., Mykhniuk, S., Lopushan, T., Radionova, O., & Kuchai, T.** (2022). Use of Multimedia Technologies in Extra-Curricular Works in Order to Improve the Quality of Training of Future Specialists. *IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security*, 22(9), 35-42. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.9.6> (WoS).



240. **Yelnykova, H., & Ryabova, Z.** (2021). Adaptive technologies for training of specialists. *IOP Conf. Ser.: Mater. Sci. Eng.* 1031 012125 <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/1031/1/012125/pdf>

(Scopus).

241. **Yershova, L., Aliksieieva, S., Kulalaieva, N., Odnoroh, G., & Yershov, M-O.** (2022). Technologizing youth training for entrepreneurship to fulfil sustainable development goals. In Hamaniuk, V., Semerikov, S., & Shramko, Y. (Eds.) 3rd International Conference on History, Theory and Methodology of Learning (ICHTML 2022). Kryvyi Rih, Ukraine, May 16-17, 2022. *SHS Web of Conferences*, 142, 01004 (2022). <https://doi.org/10.1051/shsconf/202214201004> (WoS).

242. **Zyazyun, L., Marushka, M., Palasevych, I., Chepurenko, Y., & Khabiuk, A.** (2021). Creative and innovative potential of future education managers. *Laplage Em Revista*, 7(3C), 690-695. https://www.researchgate.net/publication/355084458_Creative_and_innovative_potential_of_future_education_managers (WoS).

243. **Bazyl, L., Shatkovska, H., Klymenko, M., & Radkevych, V.** (2019). Psychological and pedagogical features of the career growth of vocational education's teachers. *Opción*, 35(23), 763-779. (Scopus).



2.7 Статті в зарубіжних виданнях

244. **Bazyl, L., & Orlov, V.** (2020.). Formácia pohľadov uchádzačov o odborné vzdelávanie o úspechu kariéry a podnikateľskej činnosti. *Conference Proceedings of the 3rd International Scientific Conference Economic and Social-Focused Issues of Modern World*, November 17–18, Bratislava, Slovak Republic, 163-171.

245. **Belan, V.** (2018). Europejska strategija w dziedzinie informatyzacji edukacji: przejście do otwartej edukacji. *Publications of scientific-practical conference «Information and innovation technologies in education»*, Katowice, 16-25.

246. **Blahodyr, L., Kononenko, A., Kulynych, O., Ianytskyi, T., Sinelnikova, V., & Mykytenko, T.** (2021). Digital competence in education at the present stage of development information society. *International journal of computer science and network security*, 21, 13-16.
http://paper.ijcsns.org/07_book/202108/20210802.pdf

247. **Dudikova, L., Melnychuk, I., Hnatyk, K., Fodor, K., Didenko, O., & Luzan, P.** (2021). Research of Ethical Competence of Future Doctors at Medical Universities. *Postmodern Openings*, 12(3), 311-335.
<https://doi.org/10.18662/po/12.3/342>

248. **Horban, Ye.I.** (2021). Professional competence development for teaching methodology experts of the professional education institutions. *Colloquium-journal. Pedagogical Sciences*, 4(91), 36-41. <https://colloquium-journal.org/wp-content/uploads/2022/05/Colloquium-journal-2021-91-2.pdf>.

249. **Hurzhi, A.M., Radkevych, V.O., & Pryhodii, M.A.** (2022). Model of competence formation of vocational education teachers for professional qualifications monitoring. У Міжнародна конференція «Современные достижения науки и образования». Нетанія, Ізраїль, (с 35-39).
<http://elar.khmnmu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/12500/1/MASE-2022-37-41.pdf>

250. **Fomin, O., Lovska, A., Radkevych, V., Horban, A., Skliarenko, I. & Gurenkova, O.** (2019). The dynamic loading analysis of containers placed on a flat wagon scunting collisions. *Journal of Engineering and Applied Sciences*, 14(21), 3747-3752.
http://www.arpnjournals.org/jeas/research_papers/rp_2019/jeas_1119_7989.pdf

251. **Kononenko, A., Smyrnova, I., Rybalko, P., Obraz, V., Balakhovska, Y., & Prepotenska, M.** (2021). Formation Of Digital Culture Of Scientific And Pedagogical Workers In The Conditions Of General Digitalization



Of Education. *International journal of computer science and network security*, 21(12), 189-192.

252. **Kulalaieva, N., & Leu, S.** (2019). Dual education as a tool for assurance the education of sustainable development. *International Journal of Pedagogy, Innovation and New Technologies*, 6(2), 104-115.

253. **Leu, S.** (2018). Perspektywiczne postrzeganie oświaty zawodowej na Ukrainie: idee i horyzonty. *Edukacja zawodowa i ustawiczna: Polsko-Ukraiński rocznik naukowy: Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie*, 3, 559-561. http://www.aps.edu.pl/media/3404611/eziu_3-2018_all.pdf

254. **Lovska, A., Fomin, O., Horban, A., Radkevych, V., Skok, P. & Skliarenko, I.** (2019). Investigation of the dynamic loading of a body of passenger cars during transportation by rail ferry. *EUREKA: Physics and Engineering*, 4, 91-100. <https://doi.org/10.21303/2461-4262.2019.00950>

255. **Lymenko, M., & Orlov, V.** (2019). Freedom of pedagogical activity: Contradictions and their solutions. *Opción especial*, 19, 307-331.

256. **Panchenko, A., Voloshina, A., Milaeva, I. & Luzan, P.** (2019). Operating Conditions' Influence on the Change of Functional Characteristics for Mechatronic Systems with Orbital Hydraulic Motors. In *Modern Development Paths of Agricultural Production: Trends and Innovations*, (pp. 169-176). Springer International Publishing, Switzerland.

257. **Pukhovska, L.** (2018). Theoretical Foundation of Vocational Education and Training in EU Countries. *Education: modern discourses. The scientific Journal*, 1, 63-70.

258. **Radkevych, V.** (2018). VET Modernisation Aligned with Pre-Neurological and Occupational Pre-High Education. *Education: modern Discourses: scientific journal*, 1, 118-128.

259. **Radkevych, V.O., Kravets, S.G., & Kozak, A.R.** (2020). Key competencies (soft skills) of future hospitality industry specialists. *Colloquium-journal. Pedagogical sciences*, 15(67), 53-58.

260. **Radkevych, V., Fomin, O. Lovska, A. Horban, A., Skliarenko, I., & Gurenkova, O.** (2019). The dynamic loading analysis of containers placed on a flat wagon during scunting collisions. *ARNP Journal of Engineering and Applied Sciences*, 14(21), 3747-3752. http://www.arpnjournals.org/jeas/research_papers/rp_2019/jeas_1119_7989.pdf

261. **Radkewycz, W.** (2022). Professional and Professional Pre-Higher Education in Ukraine under the COVID-19 Pandemic Conditions. *IX Polsko-Ukraińskie Forum Naukowe 2022 "Drogi i bezdroża edukacji w okresie pandemii COVID-19"*, Lublin, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Sktodowskiej, 371-



384. <https://phavi.umcs.pl/at/attachments/2022/0427/144811-drogi-i-bezdroza-edukacji-broszura-po-poprawkach.pdf>.

262. **Radkiewicz, W.** (2018). Współczesna koncepcja rozwoju kształcenia zawodowego na Ukrainie w kontekście strategii europejskich. *Edukacja zawodowa i ustawiczna: Polsko-Ukraiński rocznik naukowy: Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie*, 3, 385-394.

263. **Ryabova, Z., & Mirowska, M.** (2020). Case management technology: the best practices. *Pedagogika. Studia i Rozprawy*, XXIX, 163-174. <https://czasopisma.ujd.edu.pl/index.php/Pedagogika/article/view/1185/1031>

264. **Tkachuk, G.E.** (2021). Pedagogical conditions for the development of readiness of teachers of special disciplines of vocational schools to use personality-oriented pedagogical technologies. *Colloquium-journal. Pedagogical Sciences*, 4(91),43-45. <https://colloquium-journal.org/wp-content/uploads/2022/05/Colloquium-journal-2021-91-2.pdf>

265. **Tkachuk, G.E.** (2021). Model of development of readiness of teachers of special disciplines of vocational schools to use personality-oriented pedagogical technologies. *Colloquium-journal. Pedagogical Sciences*, 5(92), 27-31. <https://colloquium-journal.org/wp-content/uploads/2022/10/Colloquium-journal-2021-92-2.pdf>

266. **Алексеева, С.В.** (2018). Акмеологические технологии в подготовке к профессиональной деятельности будущих специалистов. *Профессиональное образование* (Республика Беларусь), 2(32), 22-25.

267. **Базиль, Л.О., & Орлов, В.Ф.** (2018). Консультування із професійної кар'єри як важливий чинник самореалізації майбутніх фахівців. *Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology*, VI(75), 181, 7-10.

268. **Бородієнко, О.В.** (2021). Public-private partnership in vocational education and training in Ukraine. *X міжнародна і міждисциплінарна конференція «Дилеми сучасної освіти»*. Вища школа лінгвістична, 28 січня 2021 р., Ченстохова (Польща).

269. **Ваніна, Н.М.** (2021). Критерії якості освіти у закладах фахової передвищої освіти. *Current issues of modern science and practice: The XIV International Science Conference, Rome, Italy*, 112-114.

270. **Ваніна, Н.М., & Котоловець, Л.О.** (2020). Сучасний методичний підхід до внутрішньої оцінки якості підготовки фахівців передвищої освіти. *Colloquium-journal. Pedagogical sciences*, 7(59), 21-25.



271. **Варава, І.П.** (2019). Понятійне поле формування здатності майбутніх техніків-програмістів до фахового самовдосконалення. *Віртус*, 31, 71-75.

272. **Герлянд, Т.** (2021). Дуальна форма навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти: виклики сьогодення. *Labyrinths of Reality: Collection of scientific works: based on materials of the XIII International scientific and practical conference*. Montreal: CPM «ASF».

273. **Герлянд, Т.М., & Нагаєв, В.М.** (2022). Форми реалізації екоорієнтованих педагогічних технологій у професійній освіті. In *Scientific progress: Innovations, achievements and prospects: proceedings of the 2nd International scientific and practical conference (Munich, 4-6 September)* (с. 170-174). Munich: MDPC Publishing. <https://sci-conf.com.ua/ii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-scientific-progress-innovations-achievements-and-prospects-6-8-11-2022-myunhen-nimechchina-arhiv/>

274. **Годун, В.П.** (2021). Розвиток творчого потенціалу: концептуальний аспект. In *Science, innovations and education: problems and prospects. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference*, (pp.189-194). CPN Publishing Group, Tokyo, Japan, <https://sci-conf.com.ua/ii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-innovations-and-education-problems-and-prospects-15-17-sentyabrya-2021-goda-tokio-yaponiya-arhiv/>, 189-194

275. **Годун, В.П.** (2021). Провідні фактори та педагогічні умови розвитку творчого потенціалу майбутніх механіків з обслуговування та ремонту автомобілів і двигунів. *Colloquium-journal. Pedagogical sciences*, 19 (106), 27-32.

276. **Гуржій, А.М., Карташова, Л.А., & Зайчук В.О.** (2021). Дистанційне навчання: проблеми застосування традиційних педагогічних підходів. У *Збірник наукових праць XV Міжнародної наукової конференції «Наука та освіта» (4-11 січня 2021 р.)*, (с. 50-57). Хайдусобобло (Угорщина).

277. **Гуржій, А.М., Радкевич, В.О., Зайчук, В.О., & Пригодій, М.А.** (2022, Січень, 4-11). Підготовка фахівців на основі SMART-комплексів. У *Збірник наукових праць XVI Міжнародної наукової конференції «Наука та освіта» (4-11 січня 2022 р.)*, (с. 92-97). Хайдусобосло (Угорщина). <http://iftomm.ho.ua/docs/SE-2022.pdf>.

278. **Гуменний, О.Д.** (2022). Розвиток науковцями інформаційних компетенцій. В *Академічна доброчесність: виклики сучасності: збірник наукових есе учасників дистанційного етапу наукового стажування для освітян (27 червня – 05 серпня 2022 р.)* (с. 93-97). Варшава: Польсько-



українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці»; Духовна Академія Університету Кардинала Стефана Вишинського; Фундація ADD.

279. **Єжокіна, Ю.І.** (2021). Формування правової культури робітників-моряків: методичний аспект. *Colloquium-journal. Pedagogical sciences*, 5(92), 36-43.

280. **Кос, М.В.** (2020). Експериментальна перевірка ефективності педагогічних умов застосування імітаційного моделювання у процесі професійної підготовки майбутніх офіцерів тактичного рівня. *Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology*, VIII (90), Is.: 222, 20-22. <https://doi.org/10.31174/SEND-PP2020-222VIII90-04>

281. **Кравец, С.Г.** (2018). Проектная культура педагога в контексте развития дистанционного профессионального образования. *Профессиональное образование* (Республика Беларусь), 2(32), 52-56.

282. **Кулалаєва, Н.В. & Герлянд, Т.М.** (2018). Дослідження використання педагогами проектних технологій навчання у професійній підготовці майбутніх кваліфікованих робітників. In *International Multidisciplinary Conference «Science and Technology of the Present Time: Priority Development Directions of Ukraine and Poland»*, (October, 19-20, Wolomin, Republic of Poland), 6, (pp. 28-31).

283. **Кулалаєва, Н.В.** (2018). Повышение экологической компетентности педагогов профессионально-технических учебных заведений строительного профиля. *Экология: журнал Белорусского гос. ун-та*, 1, 15-23.

284. **Курок, Р.О.** (2022). Педагогічні умови розвитку правової компетентності педагогічних працівників економічних коледжів. In *Scientific Collection «InterConf», (97): with the Proceedings of the 9th International Scientific and Practical Conference «International Forum: Problems and Scientific Solutions»* (February 6-8, 2022) (pp. 174-177). Melbourne, Australia: CSIRO Publishing House.

285. **Лапа, О.** (2020). Перспективи використання досвіду діяльності ЮНІСЕФ практичними психологами і соціальними педагогами закладів професійної (професійно-технічної) освіти України. In *Conference Proceedings of the 3-nd International Scientific Conference Economic and Social-Focused Issues of Modern World*, (November, 17–18, Bratislava, Slovak Republic), (pp. 251-258). http://www.vsemvs.sk/portals/0/Subory/Conference%20Proceedings_%20VSEMVsnovember2020.pdf

286. **Леу, С.** (2018). Перспективне бачення професійної освіти в Україні: ідеї і перспективи. *Edukacja zawodowa i ustawiczna: Polsko-Ukraiński*



rocznik naukowy: Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie, 3, 559-562.

287. **Лузан, П., Пашенко, Т., Ваніна, Н., Колісник, Н., & Мося' І.** (2018). Концепція стандартизації професійної освіти. In *Proceedings of the 1st International symposium "Humanities and Social Sciences in Europe: Achievements and Perspectives"*, New York, (pp. 18-25).

288. **Лузан, П.Г. & Мося', І.А.** (2021). Оцінювання якості підготовки фахівців у коледжах: теоретичний аспект. In *The XII International Science Conference «Current issues, achievements and prospects of Science and education*, Athens, Greece, (pp. 169-173).

289. **Лузан, П.Г., & Мося' І.А.** (2020). Особливості професійної підготовки молодших спеціалістів за компетентнісним підходом. *Colloquium-journal. Pedagogical sciences*, 2(54), 16-19.

290. **Лузан, П.Г., Пашенко, Т.М., & Мося', І.А.** (2019). Зміст та структура готовності педагогічних працівників до стандартизації підготовки молодших спеціалістів. *International journal of education and science* (Латвія), 2(2), 24. <http://ijes.culturehealth.org/index.php/uk/current-issue/previous-issues/71-volume-2-2-2019>

291. **Малишева, М.Х.** (2019). Професійна підготовка фахівців готельно-туристичної галузі в закладах професійної (професійно-технічної) освіти України. In *The 2nd International scientific and practical conference "Topical issues of the development of modern science"* (October 16-18, Sofia, Bulgaria), (pp. 37-45). bit.ly/3AoaroT

292. **Недашківський, Р.М.** (2021). Концептуальні аспекти формування професійної компетентності майбутніх трактористів-машиністів сільськогосподарського виробництва. *Colloquium-journal. Pedagogical sciences*, 7(94), 13-16.

293. **Однорог, Г.В.** (2021). Модель розвитку ключових компетентностей засобами інтерактивних технологій у професійній підготовці майбутніх кваліфікованих робітників. *Colloquium-journal. Pedagogical sciences*, 22 (109), 20-25. <https://doi.org/10.24412/2520-6990-2021-22109-20-24> .

294. **Пашенко, Т.М.** (2021). Інноваційні методи оцінки якості підготовки молодших спеціалістів у будівельних коледжах. In *Tasks and problems of science and practice. Abstracts of XIII International Scientific and Practical Conference, Berlin, Germany*, (pp. 166-168).

295. **Пашенко, Т.М., & Ваніна, Н.М.** (2020). Оцінка якості вищої освіти в Україні. *Colloquium-journal. Pedagogical sciences*, 6(58), 34-39.



296. **Радкевич, В.** (2018). Модернізація технологічної та професійної освіти з опорою на наукові дослідження. In *Nauka, edukacja, wychowanie i praca* (s.168-177). Warszawa–Siedlce.

297. **Радкевич, В.О. & Стрілець, О.І.** (2021). Педагогічні умови професійної підготовки кваліфікованих робітників машинобудівної галузі за дуальною формою здобуття освіти. In *European scientific discussions. Proceedings of vi International scientific and practical conference*, Rome, Italy, (pp. 433-440). <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/04/EUROPEAN-SCIENTIFIC-DISCUSSIONS-25-27.04.2021.pdf>

298. **Радкевич, В.О., Бородієнко, О.В., Колишко, Р.А., Короткова, Л.І., & Радкевич, О.П.** (2020). Зміст розвитку правової культури педагогічних працівників закладів професійної освіти. *Colloquium-journal. Pedagogical Sciences*, 22(74), 18-21. <https://doi.org/10.24411/2520-6990-2020-12128>

299. **Радкевич, В.О., Кравець, С.Г., & Козак, А.Р.** (2020). Ключові компетентності (м'які навички) майбутніх фахівців індустрії гостинності. *Colloquium-journal. Pedagogical sciences*, 15(67), 2, 53-59. <https://Colloquium-journal-2020-67-3.pdf>

300. **Радкевич, О.П.** (2020). Педагогічні умови розвитку правової культури педагогічних працівників закладів професійної освіти. *Colloquium-journal. Pedagogical Sciences*, 8(60), 53-57. <https://doi.org/10.24411/2520-6990-2020-11244>

301. **Радкевич, О.П.** (2020). Сучасні принципи розвитку правової культури педагогічних працівників закладів професійної освіти. *Colloquium-journal: Pedagogical Sciences*, 6(56), 8-12. <https://doi.org/10.24411/2520-6990-2020-11454>

302. **Радкевич, О.П.** (2020). Концепція розвитку правової культури педагогічних працівників закладів професійної освіти. *Colloquium-journal. Pedagogical Sciences*, 2(54), 26-30. <https://doi.org/10.24411/2520-6990-2020-11244>

303. **Радкевич, О.П.** (2020). Правова культура педагогічних працівників закладів професійної освіти. *Colloquium-journal. Pedagogical Sciences*, 3(55), 14-17. <https://doi.org/10.24411/2520-6990-2020-11244>



2.8 Статті у фахових і наукометричних виданнях України

304. **Alekseeva, S., & Sokhatska, H.** (2020). Shaping a cognitive component of entrepreneurial competency during professional training of future specialists. *Professional Pedagogics*, 1(20), 130-137. <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2020.20>

305. **Alekseeva, S., & Yershova, L.** Content and forms of modern training of future specialists for entrepreneurship activity. *Professional Pedagogics*, 2(21), 44-52. <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2020.21.44-52>

306. **Bazeliuk, O.** (2020). Organizational and pedagogical conditions of development of digital culture of pedagogical employees. *Professional Pedagogics*, 2(21), 21-28. <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2020.21.21-28>.

307. **Bazyl, L.** (2021). Training of future specialists for entrepreneurial activity: realities and prospects. *Professional Pedagogics*, 2 (23), 149-158.

308. **Bazyl, L., & Orlov, V.** (2019). Career counseling: a constructive interaction between science and practice. *Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка: збірник наукових праць*, 1(18), 90-95.

309. **Bazyl, L., & Orlov, V.** (2022). Problems of consulting on youth entrepreneurship development. *Professional Pedagogics*, 1(24), 18-26. <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2022.24.18-26>.

310. **Belan, V.** (2021) Using distance learning technologies for training future teachers of professional technical courses at the universities of the Republic of Poland and Ukraine. *Professional Pedagogics*, 1(22), 145-152 <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2020.21.145-152>.

311. **Borodiyenko, O.** (2019). Theoretical foundations of professional competence development of managers within intra-firm training: the case of Ukrainian communication companies. *Education: Modern Discourses*, 2, 63-69. <https://doi.org/10.32405/2617-3107-2019-1-14>

312. **Dzhurylo, A.** (2022). Public-Private Partnerships in Dutch Vocational Education: Policy Approach. *Education: Modern Discourses*, 5, 102-109. <https://lib.iitta.gov.ua/734231/>

313. **Hrytsenok, I.** (2021). Pedagogical technology of entrepreneurial competence development of future qualified personnel in the project activity process. *Professional Pedagogics*, 1(22), 23-31. <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2021.22.23-31/>.



314. **Humenna, L., & Humennyi, O.** (2020). Relevant competences of the teaching staff for the organisation of distance learning. *Professional Pedagogics*, 2(20), 100-106. <http://jrnlsvet.edu.ua/index.php/1> .
315. **Kalensky, A., Pashchenko, T., Mosya, I., Vanina, N., & Kalashnik, N.** (2020). Evaluation of quality of training of specialists in colleges: theory, practice, prospects. *Professional Pedagogics*, 2(21), 35-43. <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2020.21.35-43>
316. **Kalensky, A., & Yamkovyi, O.** (2020). Approbation of test tasks and analysis of their quality for non-standardized tests. *Professional Pedagogics*, 1(20), 160-166. <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2020.20.160-166>.
317. **Kryvorot, T. & Pryhodii, M.** (2022). Training of pedagogical workers for the use of digital internet technologies in the educational process. *Professional Pedagogics*, 1 (24), 33-41. <https://jrnlsvet.edu.ua/index.php/1/article/view/705/928>.
318. **Kryvorot, T., & Pryhodii, M.** (2020). Using network-based educational and methodological complexes in professional training of future lecturers. *Professional Pedagogics*, 1(20), 109-117.
319. **Kulalaieva, N.** (2020). Road map for employers on the introduction of a dual form of education. *Professional Pedagogics*, 2 (21), 5-11. <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2020.21.5-11>.
320. **Kulalaieva, N., & Haiduk, O.** (2021). A methodical system of professional training for future skills workers with elements of dual education future skills workers with elements of dual education. *Professional Pedagogics*, 1 (22), 96-103. <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2021.22.96-103>.
321. **Kulalaieva, N., & Haiduk, O.** (2022). Formation of future specialists' professional competence oriented on sustainable development: factors and algorithm of model development. *Professional Pedagogics*, 2(25), 23-31. <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2022.25.23-31>
322. **Kulalaieva, N., & Homeniuk, D.** (2020). The technology for developing social partnership in professional education under the conditions of dual training. *Professional Pedagogics*, 1(20), 146-150. <https://jrnlsvet.edu.ua/index.php/1/issue/view/73>
323. **Kulalaieva, N., & Leu, S.** (2019). Work-based learning involving the dual education elements. *Scientific Herald of the Institute of Vocational Education and Training of NAES of Ukraine: collection of researches*, 1(18), 162-168.
324. **Kurok, R.O.** (2021). Trends in the development of the professional pre-higher education in the modern conditions. *Professional Pedagogics*, 1(22), 41-48. <https://jrnlsvet.edu.ua/index.php/1/article/view/642>



325. **Luzan, P., Mosya, I., Pashchenko, T., & Yarosh, L.** (2021). Method for constructing the tasks of evaluating the learning outcomes of technical college students. *Professional Pedagogics*, 2(23), 95-107. <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2021.23.95-107>

326. **Luzan, P., Titova, O., Mosya, I., & Pashchenko, T.** (2021). Methodology for assessing the quality of training specialists in institutions of professional pre-higher education. *Professional Pedagogics*, 1(22), 169-184. <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2021.22.169-184>

327. **Moldovan, A.** (2020). Pedagogical conditions for the development of entrepreneurial competence of future masters in physical culture and sports. *Professional Pedagogics*, 2, 12-20. <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2020.21.12-20>

328. **Pashchenko, T., & Vanina, N.** (2019). Competence-based education content forming modality for future junior specialists of construction and auto industries. *Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка: збірник наукових праць*, 18, 148-155.

329. **Pashchenko, T., Kalenskyi, A., & Kalashnik, N.** (2019). Educational technologies: development of teaching staff competence in junior specialists' training standards. *Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка: збірник наукових праць*, 2(19), 74-79.

330. **Patoka, A., & Baidulin, V.** (2020). Pedagogical technology of formation of interest in entrepreneurial activity among students of professional (vocational) educational institutions. *Professional Pedagogics*, 2, 116-122. <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2020.21.116-122>

331. **Popova, V.** (2022). Economic preconditions for the introduction of public-private partnership in the field of vocational education in Ukraine. *Professional Pedagogics*, 1(24), 101-110. <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2022.24.101-110>

332. **Popova, V.** (2022). The Science and Education Role in Ukraine's Subjectivity Formation in the Process of Entering the European Space. *Professional Pedagogics*, 2(25), 45-57. <https://jrnls.ivet.edu.ua/index.php/1/article/view/780/1005>

333. **Popova, V.V.** (2022). The Public-Private Partnership in the Professional Education System Paradigms: Comparative Analysis. *Education: Modern Discourses*, 5, 118-126. <https://doi.org/10.37472/2617-3107-2022-5-09>

334. **Prygodii, M.** (2019). Analysis of the state of pedagogical workers training to use smart technologies in the educational process. *Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна*



педагогіка: збірник наукових праць, 1(18), 137-142.

335. **Prygodii, M., & Pavliuk, L.** (2019). Research activities of future teachers of technologies at the electrical engineering classes. *Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка: збірник наукових праць*, 1(18), 175-179.

336. **Pryhodii, M., Hurzhii, A., Radkevych, O., & Kononenko, A.** (2022). Regulatory framework, methodology and technologies of monitoring research in vocational education (implementation of European experience). *Professional Pedagogics*, 2(25), 32-36. <https://jrnl.ivet.edu.ua/index.php/1>

337. **Radkevych, O.** (2020). Model of the Pedagogical System for Developing Legal Culture in Teaching Staff from Professional Education Schools. *Professional Pedagogics*, 1(20), 56-63. <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2020.20.56-63>

338. **Radkevych, O. & Radkevych, O.** (2020). Relevant competences of the teaching staff for the organisation of distance learning. *Professional Pedagogics*, 2(21), 53-59. <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2020.21.53-59>

339. **Radkevych, O.** (2019). Gnoseological and axiological understanding of pedagogical workers' legal culture in professional (vocational) education institutions. *Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка: збірник наукових праць*, 1(18), 75-81. <https://doi.org/10.32835/2223-5752.2019.18.75-81>

340. **Radkevych, O.** (2019). Project management software in the field of professional (vocational) education. *Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка збірник наукових праць*, 2(19), 124-132.

341. **Radkevych, O.** (2020). Communication in project activities of the teaching staff in vocational education institutions. *Professional Pedagogics*, 2, 129-136. <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2020.21.129-136>

342. **Radkevych, V.** (2019). A scientific pedagogical analysis of vocational education and training reforms during the early years of Ukraine's independence (1991-2000). *Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка: збірник наукових праць*, 2(19), 142-153. <https://doi.org/10.32835/2223-5752.2019.19.142-153>

343. **Radkevych, V.** (2021). A scientific platform for assuring quality of professional (vocational) education. *Professional Pedagogics*, 1 (22), 104-113 <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2021.22.104-113>

344. **Radkevych, V.** (2021). Modernization of professional (vocational) education in accordance with the needs of society and the requirements of the labour



market. *Professional Pedagogics*, 2(23), 4-18. <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2021.23.4-18>

345. **Radkevych, V.** (2022). The development trends for the public-private partnership in the sphere of vocational education and training in the european union countries. *Professional Pedagogics*, 2(25), 4-13. <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2022.25.4-13>

346. **Radkevych, V., & Aleksieieva, S.** (2019). Preparation the future designers for professional career development: pedagogic experiment results and research prospects. *Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка: збірник наукових праць*, 1(18), 90-95. <https://doi.org/10.32835/2223-5752.2019.18.90-95>

347. **Radkevych, V., & Yershova, L.** (2022). Status of preparedness of vocational education system to counter real and potential threats to national security and national interests of ukraine in the conditions of external and internal challenges. *Professional Pedagogics*, 1(24), 4-17. <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2022.24.4-17>

348. **Radkevych, V., Borodiyenko, O., Kolyshko, R., & Korotkova, L.** (2020). Development of occupational standards using the instruments of public-private partnership. *Professional Pedagogics*, 1(20), 15-24. <http://doi.org/10.32835/2707-3092.2020.20.15-24>

349. **Radkevych, V., Borodiyenko, O., Kruchek, V. & Radkevych, O.** (2021). Content and structure of web-platform «partner space «015». *Professional Pedagogics*, 1(22), 213-224. <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2021.22.213-224>

350. **Radkevych, V., Borodiyenko, O., Kruchek, V., & Radkevych, O.** (2020). Results of analysis of national survey on governance in vocational teacher education in Ukraine. *Professional Pedagogics*, 2, 69-82. <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2020.21.69-82>

351. **Ryabova, Z.** (2020). Managing Professional (Vocational) Education Schools as Project-Oriented Organizations. *Professional Pedagogics*, 1(20), 86-94. <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2020.20.86-94>

352. **Samoilenko, O.** (2020). Distance Learning through the MOOC platforms. *Professional Pedagogics*, 1(20), 104-108.

353. **Schokin, R.H., Radkevych, V.O., Borodiyenko, O.V., Romanenko, Y.O., Datsii, O.I., Miroshnychenko O.V., Kolyshko R.A., Prytomanov S.O., & Korotkova L.I.** (2020). The concept of management of the development of vocational education. *Public management*, 3(23), 236-252. [https://doi.org/10.32689/2617-2224-2020-3\(23\)](https://doi.org/10.32689/2617-2224-2020-3(23))



354. **Strutinsky, V., Hurzhii, A., & Kozlov, L.** (2019). Determination of static equilibrium conditions of a mobile terrestrial robotic complex. *Науковий вісник Національного гірничого університету*, 5, 119-126.

355. **Tsareva, E.** (2021). Pedagogical conditions for the development of industrial training masters' professional competence in institutions of vocational education services. *Professional Pedagogics*, 2(23), 36-45.

356. **Voronina-Pryhodii, D., & Kravets, S.** (2022). Regional features of the European public-private partnership system in the field of professional (vocational) education. *Professional Pedagogics*, 1(24), 42-50. <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2022.24.42-50>

357. **Vynogradska, G.** (2022). Improving the training of qualified garment workers on the basis of public-private partnership under the conditions of marital state and post-war recovery of light industry. *Professional Pedagogics*, 2(25), 66-73. <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2022.25.66-73> .

358. **Yablunovska, K.** (2021). Developing environmental competence in future teachers of specialized subjects from agricultural vocational education institutions: results of pedagogical experiment. *Professional Pedagogics*, 2(23), 46-52.

359. **Yershova, L.** (2020). The Technology for Developing Entrepreneurial Competency in Future Qualified Specialists Using Self-Management Elements. *Professional Pedagogics*, 1(20), 151-159.

360. **Yershova, L., & Titova, O.** (2022). Determination of the pedagogical conditions for organization of youth entrepreneurship consulting in vocational (vocational and technical) education institutions. *Professional Pedagogics*, 2(25), 58-65.

361. **Zakatnov, D.** (2019). Entrepreneurship as an education-professional pathway direction for professional (vocational) education schools students. *Scientific Herald of the Institute of Vocational Education and Training of NAES of Ukraine: collection of researches*, 1(18), 96-101.

362. **Zaytseva, I., Pashchenko, T., & Luzan, P.** (2019). The formation method of the education content of future associate construction and engineering specialists in terms of competency indicated in the standard. *Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка: збірник наукових праць*, 18, 188-194.

363. **АЛЕКСЄВА, С.** (2018). Концепція підготовки майбутніх дизайнерів до розвитку професійної кар'єри. *Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка: збірник наукових праць*, 17, 22-26.



364. **Алексеева, С.** (2020). Дизайн і підприємництво: сучасні проблеми та перспективи підготовки до підприємницької діяльності в системі дизайн-освіти. *Мистецька освіта: зміст, технології, менеджмент: Серія: Педагогічні науки: збірник наукових праць*, 15, 57-71. <https://doi.org/10.37041/2410-4434-2020-15-4>

365. **Алексеева, С.В.** (2018). Сучасний погляд на підготовку майбутніх фахівців до розвитку кар'єри в системі дизайн-освіти. *Педагогічні науки: збірник наукових праць*, LXXXI (2), 94-98.

366. **Базелюк, О.** (2018). Зміст і структура цифрової культури педагогічних працівників закладів професійної освіти. *Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка: збірник наукових праць*, 16, 81-86.

367. **Базиль, Л. & Орлов, В.** (2018). Суперечності в консультуванні з професійної кар'єри майбутніх кваліфікованих робітників. *Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка: збірник наукових праць*, 16, 14-19.

368. **Базиль, Л.** (2021). Психолого-педагогічні умови кар'єрного розвитку викладачів закладів професійної освіти. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*, 8(112), 76-95. <https://doi.org/10.24139/2312-5993/2021.08/076-95>

369. **Базиль, Л.О.** (2020). Діяльність центрів консультування з професійної кар'єри у закладах професійної (професійно-технічної) освіти: суперечності та шляхи їх вирішення. *ScienceRise: Pedagogical Education*, 1(34), 31-35. <https://doi.org/10.15587/2519-4984.2020.191053>

370. **Базиль, Л.О., & Єршова, Л.М.** (2020). Ефективні вектори співпраці інституту професійно-технічної освіти НАПН України з навчально(науково)-методичними центрами (кабінетами) професійно-технічної освіти. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*, 2(1), 1-10. <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-1-8-1>

371. **Базиль, Л.О., & Орлов В.Ф.** (2020). Підприємницька компетентність і ділова активність – необхідні якості професійного успіху фахівця. *Теоретичні питання культури, освіти та виховання: збірник наукових праць*, 2(60), 15-18.

372. **Белан, В.Ю.** (2018). Використання дистанційного навчання у польській вищій освіті та його перспективність для української. *Молодий вчений*, 4(56), 263-267.

373. **Белан, В.Ю.** (2018). Європейська стратегія у сфері інформатизації освіти: перехід до відкритої освіти. *Науковий вісник Інституту професійно-*



технічної освіти НАПН України. *Професійна педагогіка: збірник наукових праць*, 15, 169-176.

374. **Бородієнко О.В., & Биковський, М.В.** (2019). Проблеми впровадження орієнтованого на результат управління у діяльність закладів професійної (професійно-технічної) освіти. *Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка: збірник наукових праць*, 2(19), 115-123.

375. **Бородієнко, О.** (2018). Забезпечення якості підготовки педагогів професійного навчання: аналіз зарубіжного досвіду. *Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка: збірник наукових праць*, 16, 162-172.

376. **Бородієнко, О.** (2018). Коучингова модель управління: впровадження шляхом навчання й розвитку персоналу. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць, молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету ім. Івана Франка*, 22, 22-24.

377. **Бородієнко, О. В.** (2018). Сучасні чинники розвитку професійної освіти і навчання в країнах Європейського Союзу. *Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М.П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи: збірник наукових праць*, 63, 18-23.

378. **Бородієнко, О.В., Радкевич, В.О., Дацій, О.І., Щокін, Р.Г., Мірошніченко, О.В., Колишко, Р.А., Притоманов, С.О., & Короткова, Л.І.** (2020). Концептуальні засади публічно-приватного партнерства в системі професійної освіти. *Експерт: парадигми юридичних наук та державного управління*, 3(9), 282-297.
<http://journals.maup.com.ua/index.php/expert/article/view/1738>

379. **Ваніна, Н., & Пашенко, Т.** (2019). Упровадження інноваційних методів навчання під час підготовки фахівців передвищої освіти. *Інноваційна педагогіка*, 16, т.1, 39-44.

380. **Ваніна, Н.М.** (2018). Модернізація стандартів професійної освіти на сучасному етапі. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету ім. Олександра Довженка*, 2(37), ч. 1, 52-60.

381. **Ваніна, Н.М., & Пашенко, Т.М.** (2020) Методи і методики оцінювання якості фахової передвищої освіти. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка*, 3 (44), 54-63.

382. **Ваніна, Н.М., & Пашенко, Т.М.** (2022). Проектна діяльність як засіб підвищення якості підготовки здобувачів фахової передвищої освіти.



Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Педагогічні науки, 49, 50-57.

383. **Виноградська, Г.** (2022). Вдосконалення підготовки кваліфікованих робітників швейного профілю на засадах державно-приватного партнерства в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення легкої промисловості. *Professional Pedagogics*, 2(25), 66-73. <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2022.25.66-73>

384. **Виноградська, Г.** (2022). Сучасний стан підготовки кадрів для легкої промисловості на засадах державно-приватного партнерства. *Professional Pedagogics*, 1(24), 203–214. <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2022.24.203-214>.

385. **Гайдук, О.В., & Кулалаєва, Н.В.** (2022). Забезпечення якості професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників в умовах дуальної форми навчання: європейський досвід. *Professional Pedagogics*, 1(24), 71-80. <https://jrnls.ivet.edu.ua/index.php/1/article/view/722>

386. **Гао Ванчуен, & Цицюра, К.В.** (2019). Досвід Китайської народної республіки у визначенні результатів професійної підготовки бакалаврів з бізнес-економіки. *Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка: збірник наукових праць*, 2(19), 154-160.

387. **Герлянд, Т.М.** (2018). Дослідницькі проектні технології: сутність та особливості використання у навчальному процесі закладів професійної (професійно-технічної) освіти. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць*, 50, 137-141.

388. **Герлянд, Т.М.** (2018). Методика застосування проектної технології навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти. *Науковий вісник Ужгородського ун-ту. Серія: Педагогіка. Соціальна робота: збірник наукових праць*, 1(42), ч. 1, 42-45.

389. **Герлянд, Т.М.** (2019). Професійна підготовка майбутніх кваліфікованих робітників у закладах професійної (професійно-технічної) освіти на модульно-компетентнісній основі. *Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка: збірник наукових праць*, 2(19), 18-23.

390. **Герлянд, Т.М., & Нагась, В.М.** (2022). Технологічні основи організації наскрізного та дуального навчання у процесі професійної підготовки майбутніх фахівців лісового господарства. *Перспективи та інновації науки. Серія: Педагогіка*, 7(12), 270-285. <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/61>



391. **Годун, В.П.** (2021). Концептуальні аспекти розвитку творчого потенціалу майбутнього механіка з обслуговування та ремонту автомобілів і двигунів. *Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогічні науки*, 3, 140-146. <https://doi.org/10.31651/2524-2660-2021-3-140-146>

392. **Годун, В.П.** (2021). Моделювання процесу розвитку творчого потенціалу майбутніх механіків в автотранспортних коледжах. *KELM (Knowledge, Education, Law, Management)*, 3(39), 29-34. <https://doi.org/10.51647/kelm.2021.3.1.5>

393. **Годун, В.П.** (2021). Творчий потенціал майбутнього механіка з обслуговування та ремонту автомобілів і двигунів. *Professional Pedagogics*, 1(22), 82-95. <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2021.22.82-95>

394. **Горбан, Є.** (2018). Суть і структура професійної компетентності методистів закладів професійної (професійно-технічної) освіти. *Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка: збірник наукових праць*, 17, 69-76.

395. **Гриценко, І.А., & Єршова, Л.М.** (2022). Інтерактивні форми й методи підготовки майбутніх фахівців до підприємницької діяльності. *Професійна педагогіка*, 1(24), 81-90. <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2022.24.81-90>

396. **Гриценко, І.А.** (2018). Особливості проектування професійної кар'єри учнівською молоддю в системі професійної (професійно-технічної) освіти. *Теорія і методика професійної освіти: електронне наукове фахове видання*, 15. <https://ivetscienceipto.wixsite.com/tmpo/kopiya-14-2018>

397. **Гриценко, І.А.** (2018). Формування психологічної готовності учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти до вибору й реалізації професійної кар'єри. *Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка: збірник наукових праць*, 15, 81-87.

398. **Гриценко, І.А.** (2021). Модель розвитку підприємницької компетентності майбутніх фахівців у процесі проєктної діяльності. *Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, Серія: Педагогічні науки*, 3, 141-148. <https://doi.org/10.31651/2524-2660-2021-3-141-148>.

399. **Гриценко, І.А.** (2022). Методика розвитку підприємницької активності учнівської молоді засобами проєктної діяльності. *Наукові записки Малої академії наук України*, 2(24), 19-27. <https://doi.org/10.51707/2618-0529-2022-24-03>



400. **Гуменна, Л.С.** (2018). Розвиток інформаційно-аналітичної компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти. *Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка: збірник наукових праць*, 15, 101-109.

401. **Гуменний, О.** (2022). Розвиток цифрової грамотності майбутніх кваліфікованих робітників в інформаційному освітньому середовищі закладу професійної освіти. *Професійна педагогіка*, 1(24), 51-61. <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2022.24.51-61>

402. **Гуржій, А.М., Глазунова, О.Г., Волошина, Т.В., & Корольчук, В.І.** (2020). Неформальна освіта майбутніх фахівців з інформаційних технологій: організація, контент, інструменти. *Фізико-математична освіта*, 1(23), 29-36.

403. **Гуржій, А.М., Глазунова, О.Г., Волошина, Т.В., & Корольчук, В.І.** (2020). Платформи та системи автоматизованої перевірки завдань з програмування: аналіз, критерії добору та приклади використання. *Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету: електронне наукове фахове видання*, 8, 154-164. <https://doi.org/10.28925/2414-0325.2020.8.14>.

404. **Гуржій, А.М., Радкевич, В.О., & Пригодій, М.А.** (2021). Забезпечення якості підготовки кваліфікованих робітників з використанням SMART-комплексів навчальних дисциплін. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 60, 30-39. [3.pdf \(iitta.gov.ua\)](https://iitta.gov.ua).

405. **Гуржій, А.М., Радкевич, В.О., & Пригодій, М.А.** (2022). Методологічні засади цифровізації інформаційно-освітнього середовища закладу професійної освіти. *Нові технології навчання*, 96, 60-69. <https://doi.org/10.52256/2710-3560.2022.96.06>

406. **Єршова, Л.** (2018). Від купця – до підприємця: трансформація цінностей української економічної еліти у ХІХ – на початку ХХ століття. *Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка: збірник наукових праць*, 15, 154-161.

407. **Єршова, Л.** (2018). Етнонаціональні особливості екологічного компоненту змісту виховного ідеалу особистості. *Теорія і методика професійної освіти: електронне наукове фахове видання*, 14. https://docs.wixstatic.com/ugd/2f377b_0c09fd8eb21f4a63a430953bd1908fb8.pdf

408. **Єршова, Л.** (2018). Трансформація системи цінностей учнівської і студентської молоді в контексті реформування вітчизняної професійної освіти. *Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка: збірник наукових праць*, 16, 162-168.



409. **Єршова, Л.** (2019). Розвиток підприємницької компетентності майбутніх кваліфікованих кадрів із використанням технології самоменеджменту. *Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка: збірник наукових праць*, 2(19), 92-100.
410. **Єршова, Л.** (2022). Витоки великороського шовінізму. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*, 4(1). <https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4132>.
411. **Єршова, Л., & Тітова, О.** (2022). Визначення педагогічних умов організації консультування з молодіжного підприємництва у закладах професійної (професійно-технічної) освіти. *Professional Pedagogics*, 2(25), 58-65. <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2022.25.58-65>
412. **Єршова, О.** (2022). Імплементация європейського досвіду формування цифрових компетентностей у систему освіти України. *Professional Pedagogics*, 1(24), 289-297. <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2022.24.289-297>.
413. **Єршова, О., & Ставицький, О.** (2022). Дослідження сучасних тенденцій у технологіях баз і сховищ даних як технологічної та архітектурної основи для створення програмних і інтелектуальних систем засобами сучасних мов програмування. *Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту*, 1-2, 76-85. <https://doi.org/10.31767/nasoa.1-2-2022.09>
414. **Закатнов, Д.О.** (2018). Кар'єрні траєкторії професійного самовизначення учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти. *Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка: збірник наукових праць*, 16, 20-26.
415. **Закатнов, Д.О.** (2018). О соотношении категорий «профессиональное самоопределение» и «профессиональная карьера». *Теорія і методика професійної освіти»: електронне наукове фахове видання*, 14. https://docs.wixstatic.com/ugd/2f377b_2fec26b8ffb49618a67d23a0f62dbaf.pdf
416. **Зуєва, А.** (2022). Методика проектування електронних навчальних курсів для системи професійно-технічної освіти у воєнний та повоєнний час. *Professional Pedagogics*, 2(25), 115-122. <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2022.25.115-122>
417. **Зуєва, А.Б.** (2018). Критерії діагностування якості smart-комплексу для професійної підготовки майбутніх фахівців. *Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка: збірник наукових праць*, 17, 58-61.
418. **Каленський, А.А. & Герлянд, Т.М.** (2022) Принципи розроблення та застосування екоорієнтованих педагогічних технологій. *Вісник Глухівського*



національного педагогічного університету імені Олександра Довженка: педагогічні науки, 3(50), ч.1, 233-238. <https://lib.iitta.gov.ua/733579/>.

419. **Каленський, А.А.** (2018). Відкрите середовище професійної та фахової передвищої освіти: етичний аспект. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць*, 52, 141-145.

420. **Каленський, А.А.** (2018). Методологічні підходи до стандартизації змісту професійної освіти. *Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка: збірник наукових праць*, 16, 27-33. <https://doi.org/10.32835/2223-5752.2018.16>.

421. **Каленський, А.А.** (2018). Принципи стандартизації професійної освіти молодших спеціалістів. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*, 22(1), 133-137.

422. **Каленський, А.А.** (2019). Зарубіжний досвід стандартизації професійної освіти. *Актуальні питання гуманітарних наук*, 1(26), 169-173.

423. **Каленський, А.А.** (2022) Концептуальні засади екоорієнтованих педагогічних технологій у професійній (професійно-технічній) освіті. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка: педагогічні науки*, 1(48), 87-94. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/731476>

424. **Каленський, А.А., & Колісник, Н.В.** (2018). Стан готовності педагогічних працівників до стандартизації підготовки молодших спеціалістів. *Теорія і методика професійної освіти: електронне наукове фахове видання*, 15, 173-183. <http://tmpe.eor.by/index.php/editions/133-vipusk-10pdf>

425. **Каленський, А.А., & Мельник, В.В.** (2018). Геоінформаційна компетентність майбутніх геологів як міжпредметний результат їх професійної підготовки у коледжах. *Військова освіта: збірник наукових праць*, 2(38), 113-128. <http://znp-vo.nuou.org.ua/article/view/160981>

426. **Козак, А.** (2018). Педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх майстрів ресторанного обслуговування. *Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка: збірник наукових праць*, 17, 43-50.

427. **Козенко, Р.В., Пікож, Т.М., Супрун, В.В., & Супрун, К.В.** (2022). Гендерний підхід та гендерно-орієнтоване бюджетування інклюзивної освіти як пріоритет управлінської діяльності. *Вісник післядипломної освіти. Серія: Соціальні та поведінкові науки*, 19(48), 183-226.



428. **Козенко, Р.В., Пікож, Т.М., Супрун, В.В., Супрун, К.В., & Шнюкова, І.В.** (2022). Управління процесами розвитку публічних службовців місцевих органів освіти в умовах децентралізації. *Вісник післядипломної освіти. Серія: Соціальні та поведінкові науки*, 22(51), 217-250.

429. **Кошук, О.Б.** (2019). Основні фактори відбору та проектування інноваційних технологій навчання. *Інноваційна педагогіка*, 19(2), 13-16. <http://www.innovpedagogy.od.ua/19-2-ukr>

430. **Кравець, С.Г.** (2022). Нормативно-правове забезпечення розвитку державно-приватного партнерства у сфері професійної (професійно-технічної) освіти. *Professional Pedagogics*, 1(24), 127-137. <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2022.24.127-137>

431. **Кравець, С.** (2018). Вимоги до організаційно-педагогічних умов дистанційного професійного навчання. *Освітній простір України*, 13, 154-159.

432. **Кравець, С.Г.** (2018). Прогностична модель дистанційного професійного навчання. *Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка: збірник наукових праць*, 15, 21-27.

433. **Кравець, С.Г.** (2018). Трансформація ключових компетентностей майбутніх фахівців готельно-ресторанного сервісу в умовах інтернаціоналізації. *Молодь і ринок*, 1(156), 61-67.

434. **Кравець, С.Г.** (2019). Технологія розвитку професійної компетентності майстрів виробничого навчання. *Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка: збірник наукових праць*, 2(19), 70-73.

435. **Кравець, С.Г.** (2022). Особливості розвитку проєктної культури педагогічних працівників закладів професійної освіти. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка*, 3 (50), 245-251. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/733591>.

436. **Кручек, В.** (2022). Особливості організації професійної підготовки кваліфікованих робітників в умовах змішаного навчання. *Professional Pedagogics*, 2(25), 123-128. <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2022.25.123-128>

437. **Кулалаєва, Н.** (2018). Концептуальні засади проєктного навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти. *Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка: збірник наукових праць*, 17, 104-108.

438. **Кулалаєва, Н.** (2019). Формування культури безпеки професійної діяльності майбутніх кваліфікованих робітників у загальнонауковому вимірі. *Новий Колегіум*, 3, 65-71.



439. **Кулалаєва, Н., & Гайдук, О.** (2022). Модель формування у майбутніх фахівців професійної компетентності, орієнтованої на сталий розвиток. *Professional Pedagogics*, 2(25), 23-31. <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2022.25.23-31>

440. **Кулалаєва, Н., & Леу, С.** (2019). Навчання на засадах продуктивної діяльності з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти. *Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка: збірник наукових праць*, 18, 162-168.

441. **Кулалаєва, Н.В.** (2018). SWOT-аналіз упровадження елементів дуальної форми навчання в професійну підготовку майбутніх кваліфікованих робітників. *Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка: збірник наукових праць*, 15, 54-60.

442. **Кулалаєва, Н.В.** (2018). Імплементация стратегії сталого розвитку до професійної освіти будівельників. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць*, 51, 105-110.

443. **Кулалаєва, Н.В.** (2018). Концептуальні засади проектного професійного навчання в закладах професійної (професійно-технічної) освіти. *Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка: збірник наукових праць*, 17, 14-21.

444. **Кулалаєва, Н.В.** (2018). Формування енергоефективної компетентності майбутніх кваліфікованих робітників будівельного профілю через проектне навчання. *Вісник Глухівського нац. пед. ун-ту ім. Олександра Довженка. Серія: Педагогічні науки: збірник наукових праць*, 2(37), ч. 2, 118-124.

445. **Курок, Р. О.** (2022). Обґрунтування моделі розвитку правової компетентності педагогічних працівників економічних коледжів. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*, 3 (47), 164-169. <https://doi.org/10.24919/2308-4863/47-3-26>

446. **Курок, Р.О.** (2021). Особливості професійного розвитку педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти: правовий аспект. *Інноваційна педагогіка*, 37. <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/37.48>

447. **Курок, Р.О.** (2021). Стан розробленості проблеми розвитку правової компетентності педагогічних працівників економічних коледжів. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені*



Олександра Довженка, 1(45), 89-97. <https://doi.org/10.31376/2410-0897-2021-1-89-97> .

448. **Курок, Р.О.** (2022). Обґрунтування цілей розвитку правової компетентності педагогічних працівників економічних коледжів. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*, 2(48), 147-153. <https://doi.org/10.24919/2308-4863/48-2-24>

449. **Курок, Р. О.** (2022). Діагностичний інструментарій рівнів розвитку правової компетентності педагогічних працівників економічних коледжів. *Інноваційна педагогіка*, 2(43), 2-13. <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/43/2.13>.

450. **Курок, Р.О.** (2022). Методологічні підходи до розвитку правової компетентності педагогічних працівників економічних коледжів. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах*, 1(80), 57-62. <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2022.80.1.10>.

451. **Курок, Р.О.** (2022). Проектування змісту розвитку правової компетентності педагогічних працівників економічних коледжів. *Інноваційна педагогіка*, 45, 184-187. <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/45.37>.

452. **Лемешко, Л.** (2018). Формування художньо-творчої компетентності техніків-конструкторів одягу як проблема професійної педагогіки. *Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка: збірник наукових праць*, 16, 100-104.

453. **Леу, С.** (2019). Професійна освіта і навчання Великої Британії. *Новий колегіум*, 1, 69-75.

454. **Леу, С.О.** (2018). Особливості стандартизації ПОН Великої Британії: підсумкове оцінювання досягнень. *Молодий вчений*, 7(59), 110-114.

455. **Леу, С.О.** (2018). Сучасні стандарти ПОН: досвід Великої Британії. *Інноваційна педагогіка*, 5, 110-115.

456. **Липська, Л.В.** (2018). Використання SMART-технологій у навчальному процесі професійно-технічних навчальних закладів. *Теорія і методика професійної освіти: електронне наукове фахове видання*, 14. <https://ivetscienceipto.wixsite.com/tpo/kopiya-13-2017> .

457. **Луговий, В.І., Загірняк, М.В., Бородієнко, О.В., & Авшенюк, Н.В.** (2020). Світоглядні пріоритети гуманізації вищої освіти в контексті забезпечення та вдосконалення якості. Наукова доповідь Президії НАПН України 18 червня 2020 р. *Вісник НАПН України*, 2(1). <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-1-2-7>.

458. **Лузан, П.** (2018). Дефінітивний аналіз базових понять



стандартизації професійної освіти. *Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка: збірник наукових праць*, 17, 5-14.

459. Лузан, П., Пащенко, Т., Ваніна, Н., & Колісник, Н. (2018). Стандартизація професійної освіти. *ScienceRise*, 5(25), 32-35.

460. Лузан, П.Г., & Мося, І.А. (2019). Особливості підготовки молодших спеціалістів за компетентнісним підходом. *Colloquim-journal*, 2 (54), 16-19.

461. Лузан, П.Г., Кошук, О.Б., & Діденко, О.В. (2018). Обґрунтування методики тестового контролю навчальних досягнень майбутніх інженерів-аграрників. *Наука і освіта*, 4, 118-129.

462. Лузан, П.Г., Мося', І.А. & Колісник, Н.В. (2018). Самоосвітня компетентність студентів як чинник якості фахової передвищої освіти. *Теорія і методика професійної освіти: електронне наукове фахове видання*, 15, 1-22. <https://core.ac.uk/download/pdf/187724118.pdf> .

463. Лузан, П.Г., Пащенко, Т.М., & Мося, І.А. (2019). Зміст та структура готовності педагогічних працівників до стандартизації підготовки молодших спеціалістів. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка*, 2(40), 10-20.

464. Лузан, П.Г., Тітова, О.А., & Мося', І.В. (2021). Методика оцінювання якості підготовки фахівців інженерно-технічних спеціальностей. *Теорія і методика професійної освіти: електронне наукове фахове видання*, 1(22), 169-184. <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2021.22.169-184>

465. Майборода, Л. А. (2018). Методика використання елементів дистанційного навчання для теоретичної підготовки кваліфікованих робітників. *Науковий вісник Інституту ПТО НАПН України. Професійна педагогіка: збірник наукових праць*, 17, 115-122.

466. Малишева, М. (2018). Вплив освітніх реформ у Туреччині на розвиток безперервної професійної освіти. *Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка: збірник наукових праць*, 15, 176-180.

467. Мося, І., Лапа, О. & Лузан, П. (2022). Якість професійної підготовки фахівців як предмет педагогічного оцінювання. *Professional Pedagogics*, 1(24), 95-107. <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2021.23.95-107>.

468. Недашківський, Р.М. (2021). Методологічні підходи та принципи формування професійної компетентності майбутніх трактористів-машиністів. *Інноваційна педагогіка*, 33(1), 91-94.



469. **Недашківський, Р.М.** (2021). Модель формування професійної компетентності майбутніх трактористів-машиністів. *Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогічні науки*, 1, 240-246.

470. **Недашківський, Р.М.** (2021). Провідні детермінанти формування професійної компетентності майбутніх трактористів-машиністів сільськогосподарського виробництва. *Педагогічний альманах*, 47, 183-189.

471. **Однорог, Г.** (2018). Теоретичні засади формування ключових компетентностей учнів у закладах професійної освіти засобами інтерактивних технологій. *Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка: збірник наукових праць*, 16, 104-108.

472. **Однорог, Г.В.** (2021) Модель інтегральної ключової компетентності майбутніх кваліфікованих робітників швейного профілю. *Неперервна професійна освіта: теорія і практика*, 3, 19-27. <https://doi.org/10.28925/1609-8595.2021.3.2>

473. **Однорог, Г.В.** (2021). Експертне оцінювання ключових компетентностей для професій швейного профілю. *Молодь і ринок*, 7-8(193-194), 154-164. <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2021.239131>.

474. **Олефіренко, Т., Пригодій, М., & Вороніна-Пригодій, Д.** (2022). Європейський досвід підготовки учителів закладів загальної освіти (на прикладі Німеччини, Франції та Італії). *Professional Pedagogics*, 2(25), 94-103. <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2022.25.94-103>

475. **Осипенко, С.** (2019). Концептуальні аспекти розвитку самоосвітньої компетентності майбутніх кваліфікованих робітників машинобудівної галузі. *Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка: збірник наукових праць*, 1(18), 24-30.

476. **Остапенко, А.В.** (2021). Життєдіяльність першого професора в Англії Джозефа Пейна. *Інтернаука*, 16, 44-46. <https://www.inter-nauka.com/issues/2021/16/7664>.

477. **Пашенко, Т.М.** (2018). Готовність педагогічних працівників до стандартизації підготовки молодших спеціалістів. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету ім. Олександра Довженка*, 2(37), ч. 2, 10-16.

478. **Пашенко, Т.М.** (2018). Контроль та оцінювання результатів проектної навчальної діяльності студентів коледжів і технікумів. *Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка: збірник наукових праць*, 15, 95-101.



479. **Пашенко, Т.М.** (2020). Категоріально-понятійний апарат, що характеризує якість освіти. *Вісник психології і педагогіки*, 25. [http://www.psyh.kiev.ua/Збірник наук. праць. - Випуск 25](http://www.psyh.kiev.ua/Збірник_наук._праць._-_Випуск_25)
480. **Пашенко, Т.М.** (2022). Кваліметричний підхід у реалізації методичної системи оцінювання якості підготовки фахівців у коледжах будівельного профілю. *Наукові записки Малої академії наук України*, 1(23), 92-100. <https://doi.org/10.51707/2618-0529-2022-23-11>.
481. **Петренко, Л.М.** (2018). Організаційні методи дистанційного навчання в закладах професійної (професійно-технічної) освіти. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми*, 50, 151-156.
482. **Петренко, Л.М.** (2018). Теоретико-методологічні підходи до забезпечення дистанційного навчання в закладах професійної (професійно-технічної) освіти. *Вісник Глухівського нац. пед. ун-ту ім. Олександра Довженка: збірник наукових праць*, 2(37), ч. 2, 90-96.
483. **Попова, В., & Попов, В.** (2022). Роль науки і освіти у формуванні суб'єктності України у процесі входження в європейський простір. *Professional Pedagogics*, 2(25), 45-57. <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2022.25.45-57>
484. **Пригодій, М., Гуржій, А., Радкевич, О., & Кононенко, А.** (2022). Нормативна база, методологія та технології моніторингових досліджень у професійній освіті (імплементация європейського досвіду). *Professional Pedagogics*, 2(25), 32-44. <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2022.25.32-44>
485. **Пригодій, М.А.** (2018). Особливості використання ІКТ у системі післядипломної педагогічної освіти: зарубіжний досвід. *Вісник Черкаського університету. Серія: Педагогічні науки*, 7, 120-124.
486. **Пригодій, М.А.** (2021). Методичні основи розроблення SMART-комплексів для підготовки кваліфікованих робітників аграрної, будівельної та машинобудівної галузей. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*, 3(1), 1-8. <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2021-3-1-2-8>
487. **Пригодій, М.А., & Кільдеров Д.Е.** (2021). Соціально-психологічні аспекти створення електронного підручника. *Проблеми сучасного підручника: збірник наукових праць*, 26, 191-198. http://ipvid.org.ua/vypusk-26/Storinky_2021_26/Микола%20Пригодій.htm
488. **Прохорчук, О.М.** (2018). Доцільність застосування QR-кодів у навчальному процесі закладів професійно-технічної освіти. *Теорія і методика професійної освіти: електронне наукове фахове видання*, 14. <https://ivetscienceipto.wixsite.com/tmpo/kopiya-13-2017>.



489. **Прохорчук, П.** (2019). Модель формування професійно-етичної культури майбутніх графічних дизайнерів у коледжах. *Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка: збірник наукових праць*, 1(18), 42-47.

490. **Прохорчук, П.С.** (2018). Дефініція «професійно-етична культура» графічного дизайнера. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць*, 50, 191-195.

491. **Прохорчук, П.С.** (2018). Проблема формування професійно-етичної культури у психолого-педагогічній літературі. *Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка: збірник наукових праць*, 16, 68-74.

492. **Пятничук, Т.** (2022). Екоорієнтована проєктна технологія у підготовці майбутніх робітників будівельної галузі в умовах євроінтеграції. *Professional Pedagogics*, 2(25), 74-81. <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2022.25.74-81>

493. **Пятничук, Т.В.** (2022). Застосування екоорієнтованих інформаційно-комунікаційних технологій у підготовці майбутніх робітників будівельної галузі. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Серія: Педагогічні науки*, 2(49), 92-98. <https://lib.iitta.gov.ua/731475/>.

494. **Пятничук, Т.В.** (2022). Застосування екоорієнтованої технології проблемного навчання у підготовці майбутніх робітників будівельної галузі. *Professional Pedagogics*, 1(24), 138-144. <https://jrnls.ivet.edu.ua/index.php/1/article/view/703>

495. **Радкевич, В.** (2018). Підготовка майбутніх дизайнерів до розвитку професійної кар'єри: результати педагогічного експерименту та перспективи досліджень. *Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка: збірник наукових праць*, 1(18), 8-15.

496. **Радкевич, В.** (2018). Науково-методичний супровід модернізації вітчизняної системи професійної та фахової передвищої освіти у контексті євроінтеграційних процесів. *Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка: збірник наукових праць*, 15, 5-15.

497. **Радкевич, В.** (2022). Принципи розвитку державно-приватного партнерства у сфері професійної (професійно-технічної) освіти в повоєнний час. *Professional Pedagogics*, 2(25), 104-114. <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2022.25.104-114>



498. Радкевич, В. (2022). Тенденції розвитку державно-приватного партнерства у сфері професійної освіти і навчання в країнах Європейського Союзу. *Professional Pedagogics*, 2(25), 4-13. <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2022.25.4-13>

499. Радкевич, В., Бородієнко, О., Колишко, Р., & Короткова, Л. (2020). Маркетингова стратегія діяльності закладу професійної освіти. *Наукові перспективи*, 5(5), 222-244.

500. Радкевич, В., Бородієнко, О., Пуховська, Л., Радкевич, О., Базелюк, Н., & Леу, С. (2018). Модель мережевої взаємодії в розвитку системи професійної освіти і навчання в країнах Європейського Союзу. *Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка: збірник наукових праць*, 17, 123-134.

501. Радкевич, В., Бородієнко, О.В., Дацій, О.І., Щокін, Р.Г., Мірошніченко, О.В., Колишко, Р.А., Притоманов, С.О., & Короткова, Л.І. (2020). Концептуальні засади публічно-приватного партнерства в системі професійної освіти. *Експерт: парадигми юридичних наук та державного управління*, 3(9), 282-297. <http://journals.maup.com.ua/index.php/expert/article/view/1738>

502. Радкевич, В., Єршова, Л., & Базиль, Л. (2021). Діяльність Інституту професійно-технічної освіти НАПН України в умовах сучасних викликів. *Professional Pedagogics*, 2(23), 125-143. <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2021.23.125-143>

503. Радкевич, В., Романова, Г., & Бородієнко, О. (2018). Концептуальні основи практико-орієнтованої підготовки викладачів професійної освіти і навчання. *Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка: збірник наукових праць*, 16, 5-13.

504. Радкевич, В.О. (2022). Інститут професійної освіти НАПН України: від наукових досліджень – до кращих освітніх практик. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*, 4(1), 1-14. <https://visnyk.naps.gov.ua/index.php/journal/article/view/267/325> .

505. Радкевич, В.О. (2022). Науково-методичне забезпечення розвитку професійної освіти в умовах сучасних викликів: Наукова доповідь на методологічному семінарі НАПН України «Науково-методичне забезпечення розвитку професійної освіти в умовах нових викликів», 17 листопада 2022 р. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*, 4(2), 1-15. <https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4218>



506. Радкевич, В.О., Бородієнко, О.В., Романенко, Є.О., Даций, О.І., Щокін, Р.Г., Мірошніченко, О.В., Колишко, Р.А., Притоманов, С.О., & Короткова, Л.І. (2020). Перспективи розвитку професійної освіти у взаємодії із соціальними партнерами. *Публічне адміністрування та національна безпека: фахове електронне наукове видання*, 6(14), 28-36. <https://www.inter-nauka.com/uploads/public/15951571817803.pdf>

507. Радкевич, В.О., Бородієнко, О.В., Романенко, Є.О., Даций, О.І., Щокін, Р.Г., Мірошніченко, О.В., Колишко, Р.А., Притоманов, С.О., & Короткова, Л.І. (2020). Моделі публічно-приватного партнерства у сфері професійної освіти в зарубіжному і вітчизняному досвіді. *Публічне адміністрування та національна безпека*, 5. <https://doi.org/10.25313/2617-572X-2020-5-5964>

508. Радкевич, В.О., Гуменний, О.Д., & Радкевич, О.П. (2021). Розроблення і застосування SMART-комплексів навчальних дисциплін у професійній підготовці майбутніх фахівців. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми: збірник наукових праць*, 62, 69-96.

509. Радкевич, В.О., Лузан, П.Г., & Пашенко, Т.М. (2022). Фахова передвища освіта: аналітичний огляд ефективності. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*, 4(2), 1-12. <https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4209>

510. Радкевич, О. (2021). Актуальні компетентності педагогічних працівників для організації дистанційного навчання. *Professional Pedagogics*, 2(21), 53-59. <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2020.21.53-59>.

511. Радкевич, О. (2021). Діаграми, графіки та схеми як інструментарій представлення проєктної інформації. *Professional Pedagogics*, 1(22), 197-212. <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2021.22.197-212>.

512. Радкевич, О. (2021). Комунікація в проєктній діяльності педагогічних працівників закладів професійної освіти. *Professional Pedagogics*, 2(21), 129-136. <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2020.21.129-136>

513. Радкевич, О.П. (2018). Особливості фінансування професійної освіти в країнах Східної Європи. *Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка: збірник наукових праць*, 16, 175-182.

514. Радкевич, О.П. (2018). Правове забезпечення розвитку систем професійної освіти і навчання в країнах західної Європи. *Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка: збірник наукових праць*, 15, 162-168.



515. **Радкевич, О.П.** (2020). Розвиток правової культури педагогічних працівників закладів професійної освіти: результати констатувального експерименту. *Педагогічна освіта: теорія і практика: збірник наукових праць*, 28(1), 378-393.

516. **Радкевич, О.П.** (2020). Розвиток правової культури педагогічних працівників закладів професійної освіти: результати констатувального експерименту. *Педагогічна освіта: теорія і практика: збірник наукових праць*, 28(1), 378-393.

517. **Романов, Л.** (2018). Теоретичні основи формування готовності майбутніх кваліфікованих робітників автотранспортної галузі до застосування інноваційних виробничих технологій. *Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка: збірник наукових праць*, 16, 33-39.

518. **Рябова, З., & Баранцова, Т.** (2020). Адаптивні засади управління розвитком інклюзивного освітнього середовища в закладах загальної середньої освіти. *Адаптивне управління. Серія Педагогіка*, 9(17). [https://doi.org/10.33296/2707-0255-9\(17\)-04](https://doi.org/10.33296/2707-0255-9(17)-04)

519. **Рябова, З.В.** (2019). Менеджмент знань в управлінні розвитком проектно-орієнтованого закладу освіти. *Імідж сучасного педагога*, 5(188). <http://isp.poippo.pl.ua/issue/view/10720/showToc>.

520. **Рябова, З.В.** (2019). Менеджмент інноваційних освітніх проєктів. *Теорія та методика управління освітою: електронний журнал*, 1(22). http://umo.edu.ua/images/content/nashi_vydanya/metod_upr_osvit/v_22/%D0%A0%D1%8F%D0%B1%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf.

521. **Сеньків, М.** (2018). Формування геоєкологічної компетентності майбутніх фахівців з туристичного обслуговування у контексті сталого розвитку. *Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка: збірник наукових праць*, 15, 88-97.

522. **Середіна, І.** (2018). Підприємницька компетентність майбутніх бакалаврів з економіки підприємництва як науково-педагогічна проблема. *Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка: збірник наукових праць*, 16, 94-99.

523. **Середіна, І.А.** (2019). Проблеми та перспективи формування підприємницької компетентності майбутніх бакалаврів з економіки підприємства у процесі фахової підготовки. *Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка: збірник наукових праць*, 2(19), 58-64.



524. **Слободяник, О.В.** (2022). Державно-приватне партнерство у сфері професійної (професійно-технічної) освіти: семантика і перспективи розвитку в Україні. *Professional Pedagogics*, 1(24), 164-171. <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2022.24.164-171> .

525. **Смирнова, І.** (2018). Методичні засади управління проектною діяльністю учнів ПТНЗ. *Теорія і методика професійної освіти: електронне наукове фахове видання*, 15. <https://ivetscienceipto.wixsite.com/tmpo>.

526. **Стрілець, О.І.** (2021). Методика професійної підготовки кваліфікованих робітників машинобудівної галузі за дуальною формою освіти. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*, 3(107), 271-283.

527. **Стрілець, О.І.** (2021). Суть і структура професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників машинобудівної галузі за дуальною формою освіти. *Наукові записки НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія: Педагогічні науки*, СЛІ (151), 131-143.

528. **Тітова, О.А., & Теловата, М.Т.** (2022). Розвиток підприємницької компетентності здобувачів вищої освіти інженерних спеціальностей. *Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка*, 3(50), 18-25.

529. **Цицюра, К.** (2018). Соціокультурна компетентність майбутніх бакалаврів з бізнес економіки. *Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка: збірник наукових праць*, 17, 62-68.

530. **Чепуренко, Я.О., & Афонін, Е.А.** (2021). Система методів аналізу ризиків в управлінні. *Актуальні питання державного управління*, 4 (42), 8-19.

531. **Шестерікова, Л.** (2022). Термінологічний аналіз базових понять дослідження підприємницької компетентності майбутніх художників-виконавців. *Professional Pedagogics*, 2(25), 14-22. <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2022.25.14-22> .

532. **Яблунівська, К.** (2018). Теоретичні основи формування екологічної компетентності майбутніх викладачів аграрних закладів вищої освіти. *Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка: збірник наукових праць*, 15, 47-53.

533. **Яблунівська, К.О.** (2021) Методика відбору і структурування змісту екологічної освіти майбутніх викладачів-аграрників. *Український психолого-педагогічний науковий збірник*, 22, 100-104.

534. **Яцина, К.** (2022). Мотивація і цінності у структурі професійної спрямованості особистості. *Professional Pedagogics*, 1(24), 244-250. <https://doi.org/10.32835/2707-3092.2022.24.244-250>



2.9 Статті в інших виданнях України

535. **Radkevych, V., & Radkevych, O.** (2019). From sustainable development goals to quality assurance in vocational education and training. У В.Г. Кремень, В.П. Коцур, Н.Г. Ничкало, Ф.В. Шьосек та ін. (Ред.), *Освіта для миру=Edukacja dla pokoju: збірник наукових праць*, 2, (с. 517-531). Київ: ТОВ «Юрка Любченка».

536. **Алексеева, С., Базиль, Л., Байдулін, В., Ваніна, Н., Закатнов, Д., Єршова, Л., Орлов, В., & Радкевич, О.** (2019). Основи інноваційного підприємництва: програма навчальної дисципліни для закладів професійної (професійно-технічної) освіти. *Професійна освіта*, 2(83), 33-35.

537. **Андрощук, І. & Хренова, В.** (2019). Особливості підготовки бакалаврів професійної освіти. *Професійна освіта*, 3(84), 44-45.

538. **Базиль, Л. & Орлов, В.** (2018). Методологія формування кар'єрних орієнтацій і досягнення професійного успіху. У В.Г. Кремень, Н.Г. Ничкало та ін. (Ред.), *Концептуальні засади розвитку освіти дорослих: світовий досвід, українські реалії і перспективи: збірник наукових праць* (с. 330-337). Київ: Знання України.

539. **Базиль, Л.** (2018). Професійна і фахова передвища освіта: напрями модернізації. *Професійна освіта*, 3(80), 53.

540. **Базиль, Л.** (2018, Березень-Квітень). Професійна і фахова передвища освіта: інноваційний контекст змін. *Педагогічна газета України*, 2(264), 5.

541. **Базиль, Л.** (2019). Освіта, успіх і кар'єра – свій шлях у професійній сфері. *Професійна освіта*, 1(82), 61-63.

542. **Базиль, Л.** (2019). Розвиток соціального партнерства у сфері професійної (професійно-технічної) освіти регіону. *Професійна освіта*, 3(84), 54-55.

543. **Базиль, Л.** (2019, Березень-Квітень). Від наукових досягнень – до кращих наукових практик. *Педагогічна газета України*, 2(270), 5.

544. **Базиль, Л.** (2019, Липень). Соціальне партнерство й інші пріоритетні завдання профтехосвіти. *Освіта і суспільство*, 7, 6.

545. **Базиль, Л.** (2019, Листопад-Грудень) Професійне становлення особистості: проблеми та перспективи. *Педагогічна газета України*, 6(274), 3.

546. **Базиль, Л.** (2019, Травень-Червень). Підготовка учнів до підприємницької діяльності. *Педагогічна газета України*, 3(271), 5.



547. **Базиль, Л.** (2020, Березень–Квітень). Науково-методичний супровід діяльності закладів професійної освіти. *Педагогічна газета України*, 2(276), 6.

548. **Базиль, Л.** (2020, Травень–Червень). Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання. *Педагогічна газета України*, 3(277), 3.

549. **Базиль, Л.** (2021, Листопад–Грудень). Тиждень професійної освіти й пріоритетні напрями модернізації. *Педагогічна газета України*, 6(286), 4.

550. **Базиль, Л.** (2022, Березень–Червень). Наукова платформа модернізації професійної (професійно-технічної) і фахової передвищої освіти. *Педагогічна газета України*, 2-3(288-289), 8.

551. **Базиль, Л.** (2022, Липень–Жовтень). Інститут професійної освіти і Вища технічна школа в Катовіцах обговорили проблеми інформаційно-інноваційних технологій. *Педагогічна газета України*, 4-5(290-291), 5.

552. **Базиль, Л.** (2022, Липень–Жовтень). Консультативна підтримка педагогів експериментальних майданчиків. *Педагогічна газета України*, 4-5(290-291), 4.

553. **Базиль, Л.** (2022, Листопад–Грудень). Науково-методичне забезпечення розвитку професійної освіти в умовах нових викликів. *Педагогічна газета України*, 6(292), 3.

554. **Базиль, Л., & Орлов, В.** (2019). Реалії інноваційного розвитку закладів професійної (професійно-технічної) освіти в Україні. У В.Г. Кремень, В.П. Коцур, Н.Г. Ничкало, Ф. Шьосек (Ред.), *Освіта для миру / Educasja dla rokoju: збірник наукових праць*, 2, (с. 611-622). Київ: ТОВ «Юрка Любченка».

555. **Базиль, Л., & Орлов, В.** (2020). Формування ділової активності майбутніх робітників. *Професійна освіта*, 4(89), 7-10.

556. **Базиль, Л.М.** (2022). Наукова платформа модернізації професійної і фахової передвищої освіти. *Професійна освіта*, 2(95), 61.

557. **Базиль, Л.М.** (2022). Науково-методичне забезпечення розвитку професійної освіти в умовах нових викликів. *Професійна освіта*, 4(97), 31.

558. **Байдулін, В.Б.** (2022). Консультування учнівської молоді з бізнес-кар'єри в сучасному інформаційному просторі. *Професійна освіта*, 4(97), 26-28.

559. **Бородієнко, О.** (2019). Можливості для закладів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти за програмою Еразмус+. *Професійна освіта*, 4(85), 59.

560. **Бородієнко, О.** (2020). Публічно-приватне партнерство у професійній освіті. *Професійна освіта*, 3(88), 60.



561. **Бородієнко, О.** (2021). Досвід створення наглядових рад закладів професійної (професійно-технічної) освіти: огляд пілотного проекту. *Професійна освіта*, 3(92), 14-17.

562. **Бородієнко, О.** (2021, Вересень–Жовтень). Нові механізми управління на основі партнерства та стандартизації. *Педагогічна газета України*, 5 (285), 4.

563. **Бородієнко, О.В., Смаль, В.В., & Биковський, М.В.** (2019). Програма ООН із відновлення та розбудови миру у закладах професійної освіти Донецької та Луганської областей. У В.Г. Кремень, В.П. Коцур, Н.Г. Ничкало, Ф. Шьосек (Ред.), *Освіта для миру / Edicacja dla pokoju: збірник наукових праць*, 2, (с. 561-574). Київ: ТОВ «Юрка Любченка».

564. **Виноградська, Г.** (2021). «Професія творити моду» – яскравий проект синергії освіти та бізнесу. *Професійна освіта*, 2(91), 42-44.

565. **Виноградська, Г.** (2021). Дієва профорієнтація в індустрії моди. *Професійна освіта*, 3(92), 47-49.

566. **Виноградська, Г.** (2022). Співпраця освітян і роботодавців: розроблення професійного стандарту. *Професійна освіта*, 4(97), 22-25.

567. **Гайдук, О.** (2020). Методичні вебінари для педагогічних працівників закладів професійної освіти. *Професійна освіта*, 2(87), 60.

568. **Герлянд, Т.** (2018). Дуальна форма навчання – запорука якісної підготовки сучасного кваліфікованого робітника. *Професійно-технічна освіта*, 4(81), 60-61.

569. **Герлянд, Т.** (2020). Професійна освіта в умовах сталого розвитку суспільства. *Професійна освіта*, 4(89), 62.

570. **Гоменюк, Д.** (2019). Упровадження технології проектного навчання у підготовку кваліфікованих робітників автотранспортної галузі. *Професійна освіта*, 2(83), 54-58.

571. **Горбан, Є.** (2018). Професійна компетентність методистів закладів професійної (професійно-технічної) освіти. *Професійно-технічна освіта*, 1, 39-41.

572. **Горбан, Є.** (2018). Школа розвитку професійної компетентності методистів закладів професійної (професійно-технічної) освіти в міжкурсовий період підвищення кваліфікації: перший етап. *Професійно-технічна освіта*, 4, 25-27.

573. **Гриценко, І.** (2020). Модернізація змісту професійної фахової та фахової передвищої освіти. *Професійна освіта*, 2(87), 59.



574. **Гриценко, І.А.** (2019). Проектна діяльність як засіб розвитку підприємницької компетентності майбутніх кваліфікованих кадрів. *Вища школа*, 3 (176), 45-53.

575. **Гриценко, І.А.** (2020). Проектна діяльність як засіб формування підприємницької активності учнівської молоді. *Вища школа*, 2(187), 27-36.

576. **Гуменний, О.** (2019). Технологія проектування SMART-комплексу навчального предмета. *Професійна освіта*, 2(83), 28-30.

577. **Гуменний, О.** (2019). Технологія проектування SMART-комплексу навчального предмета. (Закінчення). *Професійна освіта*, 3(84), 19-22.

578. **Гуменний, О.** (2022). Маркетингова стратегія побудови навчального портфоліо Telegram. *Професійна освіта*, 4(97), 20-22.

579. **Гуменний, О.** (2022, січень-лютий) Інноваційна школа «Створення SMART-комплексів навчальних дисциплін. *Педагогічна газета України*, 1, 4.

580. **Гуржій, А., Гайко, С., & Стрижак, О.** (2019). Трансдисциплінарні когнітивні засоби підтримки наукових досліджень. У В.Г. Кремень, В.П. Коцур, Н.Г. Ничкало, Ф. Шьосек та ін. (Ред.), *Освіта для миру / Educasja dla rokoji: збірник наукових праць*: 2, (с. 190-201). Київ: ТОВ «Юрка Любченка».

581. **Єршова, Л.** (2018). Форсайтна сесія «VET ROAD 2020» в Інституті професійно-технічної освіти НАПН України. *Професійно-технічна освіта*, 1(78), 61-62.

582. **Єршова, Л.** (2019). Технологія проектування SMART-комплексу навчального предмета. *Професійна освіта*, 3(84), 26-27.

583. **Закатнов, Д.О.** (2018). Взаємозв'язок професійного самовизначення та професійної кар'єри. У В.Г. Кремень, Н.Г. Ничкало (Ред.), *Концептуальні засади розвитку освіти дорослих: світовий досвід, українські реалії і перспективи: збірник наукових праць*, (с. 337-342). Київ: Знання України.

584. **Каленський, А. & Зозуляк-Случик, Р.** (2018). Основні принципи формування професійно-етичної компетентності у майбутніх фахівців соціальної роботи в університетах. У С.П. Архіпова (Ред.), *Формування професійної компетентності сучасного фахівця в умовах євроінтеграції: збірник наукових праць* (с. 117-128). Черкаси: ЧНУ імені Богдана Хмельницького.

585. **Каленський, А.А., & Турянця, З.В.** (2020). Концептуальні засади оцінювання якості підготовки фахівців у закладах фахової передвищої



освіти: системний підхід. *Системний аналіз в управлінні освітою: міжгалузеві дослідження: збірник наукових праць*, 1, 88-95.

586. **Калошин, В., & Гоменюк, Д.** (2018). Роздуми про нову школу. *Завучу. Усе для роботи*, 7-8, 64-70.

587. **Калошин, В., & Гоменюк, Д.** (2020). Практичні поради молодому вчителю. *Завучу. Усе для роботи*, 9-10, 42-55.

588. **Калошин, В., & Гоменюк, Д.** (2020). Різнобарвна палітра технології вчителя. *Управління школою*, 1-3, 17-29.

589. **Калошин, В., & Гоменюк, Д.** (2020). Шлях до успіху забезпечує позитивна життєва філософія. *Управління школою*, 13-15, 2-29.

590. **Кононенко, А.** (2018). Всеукраїнський конкурс професійної майстерності «WORLD SKILLS UKRAINE». *Професійно-технічна освіта*, 4(81), 56-57.

591. **Кравець, С.** (2020). Перспективи співпраці. *Професійна освіта*, 4(89), 63.

592. **Кравець, С., & Джурило, А.** (2022). Професійна освіта в умовах сталого розвитку суспільства. *Професійна освіта*, 4(97), 57-58. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/733922> .

593. **Кручек, В.** (2020, Липень-Серпень). Затверджено нові професійні стандарти. *Педагогічна газета України*, 4(278), 3.

594. **Кулалаєва, Н.** (2019). Проектні технології професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників аграрної, будівельної та автотранспортної галузей. *Професійна освіта*, 4(85), 23-26.

595. **Кулалаєва, Н.** (2019). Інноваційні педагогічні технології у професійній освіті. *Професійна освіта*, 1(82), 46.

596. **Кулалаєва, Н.** (2020). Методика організації дуальної форми навчання кваліфікованих робітників: основні етапи. *Професійна освіта*, 3(88), 26-28.

597. **Кулалаєва, Н.** (2020). Освітній форум «Dual-O: схід можливостей». *Професійна освіта*, 1(86), 59.

598. **Кулалаєва, Н., & Стасєєва, М.** (2018). Конкурс методичних проектів «Розвиток стійкого інтересу учнів до майбутньої професії» та «Трипільська культура – джерело професійної майстерності». *Професійно-технічна освіта*, 4(81), 58-60.

599. **Кулалаєва, Н.В.** (2018). Майстерність педагогічних працівників – запорука професіоналізму учнів. *Професійно-технічна освіта*, 3(80), 46-53.



600. **Кулаласва, Н.В., & Стьопіна, Н.В.** (2018). Формування енергоефективної компетентності майбутніх кваліфікованих робітників будівельного профілю. *Професійно-технічна освіта*, 1, 31-34.
601. **Леу, С.** (2018). Майбутнє професійної освіти в Україні. *Професійно-технічна освіта*, 1(78), 59.
602. **Леу, С.** (2019). Професійна підготовка за дуальною системою в Німеччині. *Професійна освіта*, 1(82), 55-58.
603. **Леу, С.О.** (2018). Система професійної освіти і навчання Великої Британії: стратегія, пріоритети та реформи. *Професійна освіта: проблеми і перспективи*, 14, 99-106.
604. **Лузан, П.** (2018). Стандартизація професійної освіти в сучасному науковому осмисленні. *Професійно-технічна освіта*, 3(80), 24-27.
605. **Лузан, П.** (2020). Оцінювання якості професійної підготовки фахівців: сучасні підходи. *Професійна освіта*, 3(88), 9-13.
606. **Лузан, П.Г., Тітова, О.А., Панченко, А.І., Волошина, А.А., & Волошин А.А.** (2022) Технологія підготовки тестів для оцінювання результатів навчання майбутніх агроінженерів. *Удосконалення освітньо-виховного процесу в закладі вищої освіти: збірник наукових праць*, 25, 17-29.
607. **Недашківський, Р.** (2021). Кластер у розвитку закладу професійно-технічної освіти. *Професійна освіта*, 4(93), 8-9.
608. **Орлов, В.** (2018). Професійна рефлексія в системі дизайнерської освіти. У М.І. Степаненко (Ред.), *Етнодизайн у контексті українського національного відродження та європейської інтеграції: збірник наукових праць* (с. 225-228).
609. **Орлов, В., & Закатнов, Д.** (2019). Консультування з професійної кар'єри учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: результати дослідження. *Професійна освіта*, 2(83), 58-60.
610. **Осипенко, С.** (2019). Розвиток самоосвітньої компетентності педагогів професійних (професійно-технічних) закладів освіти. *Професійна освіта*, 2(83), 24-28.
611. **Петренко, Л.М.** (2018). Управління сучасною професійною освітою в регіоні в контексті концептуальних ідей В.С. Пікельної. *Післядипломна освіта в Україні*, 1, 72-75.
612. **Пригодій, М.** (2021). SMART в освіті: тенденція моди чи необхідність? *Професійна освіта*, 3(92), 57-61.
613. **Пуховська, Л., & Леу-Севериненко, С.** (2020). Міжнародні та вітчизняні тренди розвитку Центрів професійної досконалості. *Професійна освіта*, 4(89), 57-61.



614. **Пятничук, Т.** (2018). Дуальна система професійної підготовки фахівців: аналіз досвіду. *Професійно-технічна освіта*, 3(80), 27-31.
615. **Пятничук, Т.** (2018). Сучасні стандарти професійної освіти у формуванні професійної компетентності кваліфікованих робітників. *Професійно-технічна освіта*, 1(78), 14-18.
616. **Пятничук, Т.** (2019). Педагогічна діагностика і розвиток професійної компетентності майстрів виробничого навчання. *Професійна освіта*, 4(85), 12-16.
617. **Пятничук, Т.** (2021). Критерії і показники педагогічного діагностування професійної компетентності майстрів виробничого навчання. *Професійна освіта*, 4(93), 45-48.
618. **Радкевич, В.** (2018). Науково-методичне забезпечення модернізації професійної підготовки фахівців: результати наукових досліджень. *Професійно-технічна освіта*, 3(80), 18-23.
619. **Радкевич, В.** (2019). Від наукових досліджень – до кращих освітніх практик. *Професійна освіта*, 2(83), 9-11.
620. **Радкевич, В.** (2019). Роль професійної освіти в реалізації цілей сталого розвитку суспільства. *Професійна освіта*, 1(82), 5-9.
621. **Радкевич, В.** (2021). Науковий супровід забезпечення якості професійної (професійно-технічної) освіти. *Професійна освіта*, 3(92), 12-13.
622. **Радкевич, В.О.** (2018). Інноваційна ієрархія цілей професійно-художнього навчання майбутніх фахівців художніх промислів і ремесел. У М.І. Степаненко (Ред.), *Етнотдизайн у контексті українського національного відродження та європейської інтеграції: збірник наукових праць*, 1 (с. 28-34). Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка.
623. **Радкевич, В.О.** (2018). Професійна освіта і навчання: потенціал для розвитку людського капіталу. У В.Г. Кремень, Н.Г. Ничкало (Ред.), *Концептуальні засади розвитку освіти дорослих: світовий досвід, українські реалії і перспективи: збірник наукових статей* (с. 283-389). Київ: Знання України.
624. **Романова, Г.М. & Романов, Л.А.** (2018). Веб-квести у підвищенні кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти. У В.Г. Кремень, Н.Г. Ничкало (Ред.), *Концептуальні засади розвитку освіти дорослих: світовий досвід, українські реалії і перспективи: збірник наукових статей* (с. 256-264). Київ: Знання України.
625. **Самойленко, Н.** (2020). STADY-ШКОЛА: навчаюся сам – навчаю інших. *Професійна освіта*, 4(89), 26-27.



626. **Тітова, О.А.** (2022). Всеукраїнський науково-практичний вебінар «Концептуальні засади молодіжного підприємництва». *Професійна освіта*, 4(97), 61-62.

627. **Царьова, Є.** (2022). Проектна діяльність в інноваційному розвитку закладу професійної освіти. *Професійна освіта*, 1(94), 11-13.

628. **Чепуренко, Я.О.** (2020). Системний підхід до консалтингової діяльності в освіті. *Системний аналіз в управлінні освітою: міжгалузеві дослідження: збірник наукових праць*, 1, 134-139.

629. **Чепуренко, Я.О.** (2020). Системний підхід до управлінських компетентностей. *Системний аналіз в управлінні освітою: міжгалузеві дослідження: збірник наукових праць*, 2, 52-61.

630. **Чепуренко, Я.О.** (2022). Системний підхід до прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності та ризиків. *Системний аналіз в управлінні освітою: міжгалузеві дослідження: збірник наукових праць*, 3, 92-104.

631. **Чогут, Л.М.** (2019) Соціальна мережа Facebook – на службі професійної орієнтації. *Професійна освіта*, 3, 33-32.

632. **Шимановський, М.** (2020). Сучасні виробничі технології у підготовці майбутніх кваліфікованих робітників. *Професійна освіта*, 4(89), 23-25.

633. **Ямковий, О.** (2018). Практичне навчання майбутніх геодезистів у коледжі. *Професійна освіта*, 2(79), 22-23.

634. **Ямковий, О.** (2018). Практичне навчання в системі професійної підготовки майбутніх геодезистів у коледжах. *Професійна освіта*, 3(80), 36-38.

635. **Ямковий, О.** (2019). Зміст практичної підготовки молодших спеціалістів спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування». *Професійна освіта*, 4(85), 34-37.



2.10 Тези семінарів, круглих столів, конференцій

636. **Dzhurylo, A.** (2022). Educational Policy of the Netherlands in the Issues of Public-Private Partnership in the Sphere of Vocational Education and Training. У *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2022: виклики і перспективи в умовах турбулентності світу*: матеріали VI Міжнародної наукової конференції, Київ, Ін-т педагогіки НАПН України (4 листопада 2022 р.) (с. 37-42). Київ-Дрогобич: ТзОВ «Трек-ЛІТД». <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/733816>

637. **Gurzhi, A.M., Kartashova L.A., Sheremet T.I., & Plish I.V.** (2019). Synergy of Digital Technologies and Public Relations. *Skills Improvement. Proceedings of XIV International conference on modern Achievemens of Science and Education*, Netanya, Israel, 141-147.

638. **Hurzhi, A.M., Radkevych, V.O., & Pryhodii, M.A.** (2022). Model of Competence Formational of Vocational Education Teachers for Professional Qualifications Monitoring. *Proceedings of XVII International Conference on Modern Achievements of Science and Education*, Netanya, Israel, 35-39. <http://elar.khmnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/12500/1/MASE-2022-37-41.pdf>

639. **Kiurchev, S., Luzan, P., Zasiadko, A., Radionov, H., & Boltianska, N.** (2021). Influence of the flow area of distribution systems on changing the operating parameters of planetary hydraulic motors. In *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering: Vol. 1021. International Scientific Conference Energy Efficiency in Transport (EET 2020)* 18th-20th November, Kharkiv, Ukraine. <https://cutt.us/g3WPm>

640. **Luzan, P., Koshuk, O., Titova, O., & Mosia, I.** (2022). The technology of the learning outcomes test Students Outcomes. In *2021 IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES)*, (pp. 1-6). <https://doi.org/10.1109/MEES52427.2021.9598666>.

641. **Luzan, P., Titova, O., Kurok, R., & Mosia I.** (2021). The Methodology for Assessment of Engineering Students Outcomes. In *IEEE International Conference on Modern Electrical and Energy Systems (MEES)*, (pp. 1-6). <https://doi.org/10.1109/MEES52427.2021.9598666>

642. **Panchenko, A., Voloshina, A., Luzan, P., Panchenko, I., & Volkov, S.** (2021). Kinematics of motion of rotors of an orbital hydraulic machine. In *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering: Vol. 1021(1). International Scientific Conference Energy Efficiency in Transport (EET 2020)* (012045). <https://doi.org/10.1088/1757-899X/1021/1/012045>.



643. **Radkevych, V., & Abiltarova, E.** (2021). Model of formation of professional activity safety culture of future occupational safety and health engineers. In A. Generowicz, B. Burkinskyi, & V. Koval (Eds.), *E3S Web of Conferences: Vol. 255. International Conference on Sustainable, Circular Management and Environmental Engineering* (01041). <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202125501041>.

644. **Strutinsky, V.B., Gurzhii, A.M., & Yurchyshyn, O.Y.** (2021). Mathematical modeling of dynamic loads on the ground robotic complex of special purpose. In *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering: Vol. 1021(1). International Scientific Conference Energy Efficiency in Transport (EET 2020)* (012049), <https://doi.org/10.1088/1757-899X/1021/1/012049>.

645. **Svyrydiuk, V., Luzan, P., Svyrydiuk, O., Titova, O., & Popova, O.** (2022). Electronic textbooks as means for developing professional competencies of engineering students. In V. Tonkonogyi, V. Ivanov, J. Trojanowska, G. Oborskyi, & I. Pavlenko (Eds.), *Lecture Notes in Mechanical Engineering: 3rd Grabchenko's International Conference on Advanced Manufacturing Processes*, (pp. 707-716). https://doi.org/10.1007/978-3-030-91327-4_68.

646. **Titova, O., Luzan, P., Sosnytska, N., Kulieshov, S., & Suprun, O.** (2021). Information and communication technology tools for enhancing engineering students' creativity. In V. Ivanov, J. Trojanowska, I. Pavlenko, J. Zajac, & D. Peraković (Eds.), *Lecture Notes in Mechanical Engineering: 4th International Conference on Design, Simulation, Manufacturing: The Innovation Exchange, DSMIE* (с. 332-340). https://doi.org/10.1007/978-3-030-77719-7_33.

647. **Yershova, L., Aliksieva, S., Kulalaieva, N., Odnoroh, G., & Yershov, M-O.** (2022). Technologizing youth training for entrepreneurship to fulfil sustainable development goals. In Hamaniuk, V., Semerikov, S., & Shramko, Y. (Eds.), 3rd International Conference on History, Theory and Methodology of Learning (ICHTML 2022). *SHS Web of Conferences*, 142, 01004 (Kryvyi Rih, Ukraine, 2022, May 16-17). <https://doi.org/10.1051/shsconf/202214201004>.

648. **Алексєва, С.** (2020). Соціальне підприємництво і професійна освіта: можливості та перспективи. У В.О. Радкевич (Ред.), *Професійна освіта в умовах сталого розвитку суспільства: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 29 жовтня 2020 р.)* (с. 99-102). Київ: ІПТО НАПН України.

649. **Алексєва, С.** (2020). Особливості сучасної підготовки молоді до підприємницької діяльності. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XIV звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-*



технічної освіти НАПН України (Київ, 7 травня 2020 р.) (с. 88-90). <https://ivet.edu.ua/component/k2/item/1047-naukovometodychne-zabezpechennya-profesiynoyi-osvity-i-navchannya>.

650. **Алексєєва, С.В.** (2018). Інформаційні можливості та перспективи онлайн-консультування з розвитку професійної кар'єри. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (Київ, 5–19 березня 2018 р.)* (с. 43-45). Київ: ПТТО НАПН України.

651. **Аніщенко, В.** (2018). Упровадження відкритого професійного навчання населення на модульно-компетентній основі. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (Київ, 5–19 березня 2018 р.)* (с. 204-206). Київ: ПТТО НАПН України.

652. **Базелюк, О.** (2020). Організаційно-технічні умови розвитку цифрової культури педагогічних працівників закладів професійної освіти. У В.О. Радкевич (Ред.), *Професійна освіта в умовах сталого розвитку суспільства: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 29 жовтня 2020 р.)* (с. 217-221). Київ: ПТТО НАПН України.

653. **Базелюк, О.В.** (2018). Зарубіжний та вітчизняний досвід фінансування дистанційного навчання. У Л.М. Петренко та ін. (Ред.), *Теорія і практика дистанційного навчання у професійній освіті: матеріали II Всеукраїнської веб-конференції (м. Київ, 28 лютого 2018 р.)* (с. 12-16). Київ: СІК ГРУП Україна.

654. **Базиль, Л.** (2018). Центри зайнятості і центри професійної кар'єри: цілі та завдання. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (Київ, 5–19 березня 2018 р.)* (с. 36-38). Київ: ПТТО НАПН України.

655. **Базиль, Л.** (2019). Діяльність центрів консультування з професійної кар'єри: вітчизняний і зарубіжний досвід. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XIII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (Київ, 18–28 березня 2019 р.)* (с. 113-118). Київ: ПТТО НАПН України.



656. **Базиль, Л.** (2019). Індивідуально-особистісні якості успішної підприємницької діяльності. У Н.Г. Нічкало, В.О. Радкевич та ін. (Ред.), *Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи: тези X міжнародної науково-практичної конференції (Хмельницький, 7–8 листопада 2019 р.)* (с.111-112). Хмельницький: ХНУ.

657. **Базиль, Л.** (2020). Розвиток здатності майбутніх кваліфікованих робітників до підприємницької діяльності в умовах становлення малого бізнесу. У В.О. Радкевич (Ред.), *Професійна освіта в умовах сталого розвитку суспільства: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 29 жовтня 2020 р.)* (с. 50-55). Київ: ІІТО НАПН України.

658. **Базиль, Л.** (2022). Концептуальні засади консультування з молодіжного підприємництва в закладах професійної (професійно-технічної) освіти. *Інноваційна професійна освіта. Випуск 5(6): Модернізація освітніх програм: євроінтеграція, глобальні і національні виклики вітчизняної професійної освіти: матеріали наук.-практ. семінару (31 жовтня 2022 р.)*, 27-31.

659. **Базиль, Л.** (2022). Розвиток здатності здобувачів професійної освіти до підприємницької діяльності у повоєнний період. *Інноваційна професійна освіта. Випуск 1(2): Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції (звітної) Інституту професійної освіти НАПН України (17–20 березня, 29 квітня 2022 р.)*, 8-11. <https://conference.ivet.edu.ua/index.php/2022-1/issue/view/2> .

660. **Базиль, Л., & Орлов, В.** (2022). Молодіжне підприємництво – ефективний напрям відновлення повоєнної економіки Української держави. У *Відкрита наука та інновації в Україні 2022: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 27–28 жовтня 2022 р.)* (с.148-151). Київ: УкрІНТЕІ, <http://doi.org/10.35668/978-966-479-129-5>

661. **Базиль, Л.О.** (2018). Професійний розвиток педагога в умовах Нової української школи. У *Наукові записки науково-дослідної лабораторії «Проблеми підготовки студентів-філологів до українознавчої роботи в школі»: збірник за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми літературної освіти (пам'яті О.Р. Мазуркевича та П.К. Волинського)»* (с. 12-18). Умань: АЛМІ.

662. **Базиль, Л.О.** (2020). Концептуальні засади підготовки здобувачів професійної освіти до підприємницької діяльності. В *Актуальні проблеми технологічної і професійної освіти: матеріали II Міжнародної науково-*



практичної конференції (Глухів, 14 травня 2020 р.) (с.17-24). Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка.

663. **Базиль, Л.О.** (2020). Методичні аспекти підготовки здобувачів професійної освіти до підприємницької діяльності. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XIV звітної Всеукр. наук.-практ. конф. Інституту проф.-техн. освіти НАПН України (Київ, 7 травня 2020 р.)* (с. 45-50). Київ: ІПТО НАПН України. <https://cutt.us/XODxk>

664. **Базиль, Л.О.** (2021). Комунікативна діяльність суб'єктів підприємництва: теоретичні і практичні аспекти. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції (звітної) Інституту професійної освіти НАПН України (Київ, 25 березня 2021 р.)* (с. 26-29). Київ, ІПТО НАПН України.

665. **Базиль, Л.О.** (2022). Зарубіжний досвід створення і функціонування центрів кар'єри та підприємництва. *Інноваційна професійна освіта. Випуск 3(4): Професійна освіта для сталого розвитку: виклики в умовах воєнного стану, результати і перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції Інституту професійної освіти НАПН України (20 жовтня 2022 р.)*, 14-19. <https://conference.ivet.edu.ua/index.php/2022-1/index>

666. **Базиль, Л.О.** (2019). Особливості функціонування центрів консультування з професійної кар'єри у закладах освіти. В *Організаційно-педагогічні умови створення і функціонування Центру консультування з професійної кар'єри учнівської молоді: матеріали всеукраїнського науково-практичного онлайн семінару (с. Колки, 5 грудня 2019)* (с. 5-8). Колки: Колківське вище професійне училище. <https://cutt.us/Nv5kV>

667. **Байдулін, В.** (2019). Використання ІКТ у консультуванні з професійної кар'єри учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти України. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XIII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (Київ, 18–28 березня 2019 р.)* (с. 124-126). Київ: ІПТО НАПН України.

668. **Байдулін, В.** (2019). Зарубіжний досвід підвищення рівня фінансової грамотності населення. У Н.Г. Ничкало, М.Є. Скиба, В.О. Радкевич та ін., *Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи: тези X Міжнародної науково-практичної конференції (Хмельницький, 7–8 листопада 2019 р.)* (с. 206-207). Хмельницький: ХНУ.



669. **Байдулін, В.** (2020). Проблеми інформатизації кар'єрного зростання майбутніх спеціалістів. У В.О. Радкевич (Ред.), *Професійна освіта в умовах сталого розвитку суспільства: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 29 жовтня 2020 р.)* (с. 65-68). Київ: ІПТО НАПН України.

670. **Байдулін, В.Б.** (2018). Актуальні проблеми консультування з професійної кар'єри в сучасних умовах. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України, (Київ, 5–19 березня 2018 р.)* (с. 60-62). Київ: ІПТО НАПН України.

671. **Байдулін, В.Б.** (2020). Розвиток фінансової грамотності в контексті підвищення фінансового добробуту населення України. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XIV звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (Київ, 7 травня 2020 р.)* (с. 113-116). Київ: ІПТО НАПН України. <https://cutt.us/p3J84>

672. **Байдулін, В.Б.** (2021). Педагогічна технологія розвитку фінансової грамотності майбутніх кваліфікованих робітників. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (Київ, 25 березня 2021 р.)* (с. 39-41). Київ: ІПТО НАПН України.

673. **Байдулін, В.Б.** (2022). Консультування з молодіжного підприємництва в сучасних умовах. *Інноваційна професійна освіта. Інноваційна професійна освіта. Випуск 3(4): Професійна освіта для сталого розвитку: виклики в умовах воєнного стану, результати і перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції Інституту професійної освіти НАПН України (20 жовтня 2022 р.)*, 20-23.

674. **Байдулін, В.Б.** (2022, Квітень, 29, Березень, 17-20). Актуальні питання консультування з молодіжного підприємництва в умовах сучасності. *Інноваційна професійна освіта. Випуск 1(2): Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції (звітної) Інституту професійної освіти НАПН України (17–20 березня, 29 квітня 2022 р.)*, 12-15.

675. **Белан, В.** (2018). Особливості інформатизації освіти Польщі і України. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XII звітної Всеукраїнської науково-*



практичної конференції (звітної) Інституту професійної освіти НАПН України (Київ, 5–19 березня 2018 р.) (с. 163-165). Київ: ІПТО НАПН України.

676. **Белан, В.** (2019). Стандарти підготовки майбутніх вчителів у сфері інформаційно-комунікаційних технологій у Республіці Польща в контексті європейських підходів. У Н.Г. Ничкало, М.Є. Скиба, В.О. Радкевич та ін. (Ред.), *Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи: тези X Міжнародної науково-практичної конференції (Хмельницький, 7–8 листопада 2019 р.)* (с. 209-210). Хмельницький: ХНУ.

677. **Белан, В.** (2020). Використання технологій дистанційного навчання у підготовці майбутніх учителів професійних технічних предметів в університетах Республіки Польща в умовах цифровізації освіти. У В.О. Радкевич (Ред.), *Професійна освіта в умовах сталого розвитку суспільства: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 29 жовтня 2020 р.)* (с. 192-197). Київ: ІПТО НАПН України.

678. **Белан, В.Ю.** (2018). Європейська стратегія у сфері інформатизації освіти: польський досвід. У Л.М. Петренко та ін. (Ред.), *Теорія і практика дистанційного навчання у професійній освіті: матеріали II Всеукраїнської веб-конференції (28 лютого 2018 р.)* (с. 17-21). Київ: СІК ГРУП Україна.

679. **Белан, В.Ю.** (2019). Європейська стратегія у сфері інформатизації освіти: перехід до відкритої освіти. У *Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної підготовки і спорту у збройних силах України, правоохоронних органах, рятувальних та інших спецслужб на шляху євроінтеграції України: матеріали міжнародної науково-практичної конференції.* (с. 219-223). Київ: НУОУ.

680. **Белан, В.Ю.** (2019). Стан підготовки педагогів професійного навчання в Україні в умовах євроінтеграційних процесів. У *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2019: інтернаціоналізація та інтеграція в освіті в умовах глобалізації: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (30 травня 2019 р.)* (с. 171-174). Київ; Дрогобич: Трек-ЛТД.

681. **Белан, В.Ю.** (2019). Стандарти підготовки майбутніх вчителів у сфері інформаційно-комунікаційних технологій у Республіці Польща. В *Імплементация європейських стандартів в українські освітні дослідження: матеріали III Міжнародної наукової конференції УАДО (21 червня 2019 р.)* (с. 16-19). Київ; Дрогобич: Трек-ЛТД.

682. **Белан, В.Ю.** (2019). Сучасний стан професійної підготовки майбутніх учителів трудового навчання та технологій закладів освіти: українсько-польський досвід. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне*



забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XIII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 18–28 березня 2019 р.) (с. 27-29). Київ: ІІТО НАПН України.

683. **Белан, В.Ю.** (2020). Використання технологій дистанційного навчання для підготовки вчителів професійних технічних предметів в університетах республіки Польща: конструктивний досвід для України. У *Наукова молодь-2020: матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених (21 жовтня 2020 р.)* (с. 96-106). Київ: Ямчинський О.В.

684. **Белан, В.Ю.** (2020). Нормативно-правова база забезпечення підготовки майбутніх учителів професійних технічних предметів до використання технологій дистанційного навчання. В *Актуальні проблеми технологічної і професійної освіти: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Глухів, 14 травня 2020 р.)* (с. 87-89). Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка.

685. **Белан, В.Ю.** (2020). Перспективні напрями імплементації прогресивних ідей польського досвіду у підготовку майбутніх учителів професійних технічних предметів в Україні. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції (26 березня 2020 р.)* (с. 417-420). Київ: ІІТО НАПН України.

686. **Белан, В.Ю.** (2020). Використання дистанційного навчання в університетах Республіки Польща в умовах пандемії коронавірусу. У *Збірник матеріалів IV Міжнародної наукової конференції Української асоціації дослідників освіти (26 червня 2020 р.)* (с. 17-21). Дрогобич: Трек-ЛТД.

687. **Белан, В.Ю.** (2021). Перспективи щодо запровадження СМАРТ-технологій у вищу освіту. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції (звітної) Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (25 березня 2021 р.)* (с. 148-150). Київ: ІІТО НАПН України.

688. **Белан, В.Ю.** (2021). Використання цифрових технологій у підготовці майбутніх кваліфікованих робітників під час пандемії коронавірусної хвороби. В *Актуальні проблеми розвитку творчої особистості майбутнього педагога в контексті інтеграції України до єдиного європейського і світового освітнього простору: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (Глухів, 27–29 жовтень 2021 р.)* (с. 11-14). <http://www.tsatu.edu.ua/vmf/wp-content/uploads/sites/17/konferencija-2021->



689. **Бородієнко, О.** (2018). Розвиток систем професійної освіти і навчання в країнах Європейського Союзу: концептуальні засади. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції (звітної) Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (5–19 березня 2018 р.)* (с. 155-157). Київ: ІПТО НАПН України.

690. **Бородієнко, О.** (2019). Внутрішньофірмовий професійний розвиток персоналу: аналіз зарубіжного досвіду. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (18, 28 березня 2019 р.)* (с. 20-23). Київ: ІПТО НАПН України.

691. **Бородієнко, О.** (2020). Зарубіжний досвід публічно-приватного партнерства у забезпеченні якості професійної освіти і навчання. У *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта-2020: матеріали IV Міжнародної наукової конференції конф.* (с. 38-42). Київ: Інститут педагогіки НАПН України.

692. **Бородієнко, О.** (2020). Проєктний менеджмент як сучасна технологія управління закладами професійної (професійно-технічної) освіти. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XIV Всеукр. звітної науково-практичної конф. Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (Київ, 18-28 березня 2020 р.)* (с. 50-55). Київ: ІПТО НАПН України.

693. **Бородієнко, О.** (2020) Організаційні аспекти реалізації проєктів розвитку закладів професійної (професійно-технічної) освіти України. У В.О. Радкевич (Ред.), *Професійна освіта в умовах сталого розвитку суспільства: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 29 жовтня 2020 р.)* (с. 211-217). Київ: ІПТО НАПН України.

694. **Бородієнко, О.** (2021). Підходи до розроблення стратегії розвитку закладу професійної (професійно-технічної) освіти. У *Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи: XI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 25–26 листопаду 2021 р.)* (с. 119-121). Хмельницький: ХНУ.

695. **Бородієнко, О., Смаль, В., & Биковський, М.** (2019). Розвиток управлінської компетентності керівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти: сучасні підходи. У Н.Г. Ничкало, М.Є. Скиба, В.О. Радкевич та ін., *Професійне становлення особистості: проблеми й перспективи: тези X*



Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 7–8 листопада 2019 р.) (с. 117-118). Хмельницький: ХНУ.

696. **Ваніна, Н.** (2018). Стандартизація професійної і фахової передвищої освіти, необхідність її розробки і практичного впровадження. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (Київ, 5,19 березня 2018 р.)* (с. 180-181). Київ: ІПТО НАПН України.

697. **Ваніна, Н.** (2020). Адаптація професійного становлення випускника коледжу як показник якості навчання. У В.О. Радкевич (Ред.) та ін., *Професійна освіта в умовах сталого розвитку суспільства: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 29 жовтня 2020 р.)* (с.113-117). Київ: ІПТО НАПН України.

698. **Ваніна, Н.М.** (2018). Історичні аспекти стандартизації професійної освіти. У *Професійне навчання персоналу – європейський вибір: матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції (Ізмаїл, 31 травня–1 червня)* (с. 12-14). Ізмаїл.

699. **Ваніна, Н.М.** (2019). Соціальне партнерство в системі фахової передвищої освіти. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XIII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (Київ, 18,28 березня 2019 р.)* (с. 72-74). Київ: ІПТО НАПН України.

700. **Ваніна, Н.М.** (2019). Методичний супровід впровадження стандартів фахової передвищої освіти у коледжах і технікумах машинобудівної галузі. У В.О. Радкевич, Т.Д. Іщенко та ін. (Ред.), *Фахова передвища освіта: сучасні виклики та перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 8 квітня 2019)* (с. 3-5). Київ: Науково-методичний центр інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності вищих навчальних закладів «Агроосвіта».

701. **Ваніна, Н.М.** (2019). Застосування інноваційних технологій у навчальному процесі для забезпечення якості фахової передвищої освіти. У *Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (Хмельницький, 7–8 листопада 2019 р.)* (с. 13-15). Хмельницький: ХНУ.

702. **Ваніна, Н.М.** (2020). Принципи формування інноваційного освітнього середовища в закладах фахової передвищої освіти. У *Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій: матеріали IV*



Всеукр. науково-методичного семінару (Глухів, 5 листопада 2020 р.). Глухів: Глухівський нац. ун-т ім. О. Довженка.

703. **Ваніна, Н.М.** (2020). Роль роботодавців і студентів у підвищенні якості освіти. В *Актуальні проблеми технологічної і професійної освіти: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Глухів, 14 травня 2020 р.)* (с. 105-107). Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка.

704. **Ваніна, Н.М.** (2020). Компетентнісно-орієнтований підхід до професійної підготовки молодших спеціалістів машинобудівного напрямку. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XIV звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту проф.-техн. освіти НАПН України (Київ, 7 травня 2020 р.)* (с. 161-165). Київ: ПТО НАПН України.

705. **Ваніна, Н.М.** (2021). Валідність системи моніторингу оцінки якості фахової передвищої освіти. У *Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи: матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції* (с. 199-201). Хмельницький.

706. **Ваніна, Н.М.** (2021). Використання дистанційних методів навчання у професійній освіті (машинобудування). У *Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції*. (с. 64-67). Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка.

707. **Ваніна, Н.М.** (2021). До питання оцінки якості діяльності викладача. У *Оцінювання якості підготовки фахівців у закладах фахової передвищої освіти: теорія, методика, практика: матеріали Всеукраїнського круглого столу* (с. 84-87). Київ.

708. **Ваніна, Н.М.** (2021). Кластери фахової передвищої освіти, науки і виробництва як форма інноваційного розвитку сучасного машинобудування. У *Актуальні проблеми сучасної освіти: реалії та перспективи: матеріали III Всеукраїнської конференції студентів та викладачів закладів освіти* (с. 84-85). Маріуполь.

709. **Ваніна, Н.М.** (2021). Міждисциплінарність в підготовці фахових молодших бакалаврів. У *Фахова передвища освіта: сучасні виклики та перспективи розвитку: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції* (с. 27-29). Житомир.

710. **Ваніна, Н.М.** (2021). Професійна оцінка якості освітніх послуг як основа підвищення ефективності діяльності і розвитку закладів СПО. У *Тенденції забезпечення якості освіти: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції* (с. 12-13). Дніпро.



711. **Ваніна, Н.М.** (2021). Цифрова педагогіка – фактор підвищення якості освітніх послуг. У *Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій: матеріали V Всеукраїнського науково-методичного семінару* (с. 60-62). Глухів.

712. **Ваніна, Н.М.** (2021). Сучасні підходи до оцінки якості навчання у закладах фахової передвищої освіти. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XV звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 25 березня 2021 р.)* (с. 252-254). Київ: ІПО НАПН України.

713. **Ваніна, Н.М.** (2022). Якість фахової передвищої освіти в період цифровізації. У *Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції* (с. 48-51). Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка.

714. **Ваніна, Н.М.** (2022). Професійний розвиток педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти у воєнний і повоєнний час. У *Технологічна і професійна освіта: проблеми і перспективи: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (Глухів, 20–21 жовтня 2022 р.)* (с. 65-67). Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка.

715. **Ваніна, Н.М.** (2022). Особливості використання цифровізації фахової передвищої освіти у складних умовах сьогодення. *Інноваційна професійна освіта. Випуск 3(4): Професійна освіта для сталого розвитку: виклики в умовах воєнного стану, результати і перспективи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (20 жовтня 2022 р.)* (с. 27-30). Київ: ІПО НАПН України.

716. **Ваніна, Н.М.** (2022). Вдосконалення критеріїв оцінювання якості освоєння фахових компетентностей студентами машинобудівного профілю. *Інноваційна професійна освіта. Випуск 1(2): Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XVI Всеукр. науково-практичної конф. (звітної) Інституту професійної освіти НАПН України (17–20 березня, 29 квітня 2022 р.)* (с. 41-43). <https://doi.org/10.32835/2786-619X.2022.2.41-43>

717. **Варава, І.П.** (2019). Виявлення педагогічних умов формування готовності до фахового самовдосконалення майбутніх техніків-програмістів. У *Розвиток професійної культури майбутніх фахівців: виклики, досвід, стратегії, перспективи: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (Ірпінь, 23 травня 2019 р.)*. Ірпінь.

718. **Варава, І.П.** (2019). Методичні основи формування готовності до фахового самовдосконалення майбутніх техніків-програмістів. У



Мультимедійні технології в освіті та інших сферах діяльності: матеріали науково-практичної конференції (Київ, 14-15 листопада 2019). Київ: НАУ.

719. **Варава, І.П.** (2019). Мотиваційна готовність майбутніх техніків-програмістів до фахового самовдосконалення. У Н.Г. Ничкало, М.Є. Скиба, В.О. Радкевич та ін. (Ред.), *Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи: тези X Міжнародної науково-практичної конференції (Хмельницький, 7–8 листопада 2019).* Хмельницький: ХНУ.

720. **Варава І.П.** (2019). Структурно-семантичний аналіз концепту «Фахове самовдосконалення майбутніх техніків-програмістів» як теоретична основа дослідження. У *Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій: матеріали III Всеукраїнського науково-методологічного семінару (01 листопада 2019 р.).* Суми: Вінниченко М.Д.

721. **Варава, І.П.** (2019). Методичні основи формування готовності до фахового самовдосконалення майбутніх техніків-програмістів. В *Інноваційні підходи до розвитку сучасної науки: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 2 (с. 22-24).* Дніпро.

722. **Варава, І.** (2018). Проблема фахового самовдосконалення майбутніх техніків-програмістів у науковій літературі. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (Київ, 5, 19 березня 2018 р.)* (с. 134-136). Київ: ІПТО НАПН України.

723. **Варава, І.В.** (2018) Використання технологій дистанційного навчання в професійній підготовці майбутніх техніків-програмістів. У Л.М. Петренко та ін. (Ред.), *Теорія і практика дистанційного навчання у професійній освіті: матеріали II Всеукраїнської веб-конференції (28 лютого 2018 р.)* (с. 22-24). Київ: СІК ГРУП Україна.

724. **Варава, І.П.** (2019). Етико-правові ідеї у філософії Іммануїла Канта. У *Зимові наукові підсумки 2019 року: тези XXIV міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, ч.1, (м. Суми, 20 грудня).* Дніпро: ГО «НОК».

725. **Вільчинська, Н.** (2018). Комунікативна компетентність майбутніх фахівців готельного обслуговування: аналіз поняття. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (5,19 березня 2018 р.)* (с. 220-222). Київ: ІПТО НАПН України.



726. **Волкова, Т.В.** (2020). Технології розвитку правової культури педагогічних працівників закладів професійної освіти у міжкурсовий період підвищення кваліфікації. В *Актуальні проблеми технологічної і професійної освіти: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (14 травня 2020 р.)* (с. 214-218). Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка.

727. **Волкова, Т.** (2020). Системний підхід до впровадження SMART-комплексу навчальної дисципліни у закладах професійної (професійно-технічної) освіти. У В.О. Радкевич (Ред.), *Професійна освіта в умовах сталого розвитку суспільства: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 29 жовтня 2020 р.)* (с. 185-189). Київ: ІПТО НАПН України.

728. **Волкова, Т.В.** (2020). Імітаційно-ігрова діяльність у розвитку правової культури педагогічних працівників закладів професійної освіти. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XIV звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (Київ, 7 травня 2020 р.)* (с. 408-411). Київ: ІПТО НАПН України.

729. **Вороніна-Пригодій, Д.А.** (2022, Травень, 17). Проблеми розвитку державно-приватного партнерства у країнах Європейського Союзу. У *Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Глухів, 17 травня 2022)* (с. 66-68). Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка. Глухів. <http://lib.iitta.gov.ua/733360/>

730. **Вороніна-Пригодій, Д.А.** (2022). Європейський досвід державно-приватного партнерства зі створення програм працевлаштування та зайнятості молоді. *Інноваційна професійна освіта. Випуск 1(2): Науково-методичне забезпечення професійної освіти навчання: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції (звітної) Інституту професійної освіти НАПН України (29 квітня, 17-20 березня 2022 р.)*, 46-48. <http://lib.iitta.gov.ua/733359/>

731. **Вороніна-Пригодій, Д.А.** (2022, Жовтень, 31). Підготовка здобувачів наукового ступеня PhD до врахування культурних відмінностей при спілкуванні в іншомовному середовищі. *Інноваційна професійна освіта. Випуск 5(6): Модернізація освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти в контексті глобальних і національних викликів: матеріали Всеукраїнського науково-методичного семінару (13 жовтня 2022 р.)*, 32-35.

732. **Вороніна-Пригодій, Д.А.** (2022, Жовтень, 20). Топологія державно-приватного партнерства у сфері професійно-технічної освіти (європейський досвід). *Інноваційна професійна освіта. Випуск 3(4):*



Професійна освіта для сталого розвитку: виклики в умовах воєнного стану, результати і перспективи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (20 жовтня 2022 р.), 39-41.
<http://lib.iitta.gov.ua/733362/>

733. **Гайдук, О.В.** (2020). Чинники обрання навчання за дуальною формою професійної освіти: досвід Німеччини. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XIV звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (Київ, 7 травня 2020)* (с. 338-341). Київ: ІПТО НАПН України.

734. **Гайдук, О.** (2020). Перспективи розвитку професійної освіти у країнах ЄС. У В.О. Радкевич (Ред.), *Професійна освіта в умовах сталого розвитку суспільства: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (29 жовтня 2020 р.)* (с. 129-133). Київ: ІПТО НАПН України.

735. **Гайдук, О.В.** (2019). Досвід Німеччини щодо підготовки кваліфікованих фахівців за дуальною формою навчання (компетентнісний аспект). У *Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця (НПК-2019): матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Суми, 5-6 грудня 2019 р.)*, 2 (с. 138-139). Суми: Цьома С.П.

736. **Гайдук, О.** (2022). Підготовка майбутніх докторів філософії в інституті професійної освіти НАПН України: мета і завдання навчальної дисципліни «Порівняльна професійна педагогіка». *Інноваційна професійна освіта. Випуск 5(6): Модернізація освітніх програм: євроінтеграція, глобальні і національні виклики вітчизняної професійної освіти: матеріали науково-практичного семінару (31 жовтня 2022 р.)*, 36-39.

737. **Гайдук, О.В.** (2022). Рівні забезпечення якості підготовки майбутніх кваліфікованих робітників в умовах дуальної форми навчання: європейський досвід. *Інноваційна професійна освіта. Випуск 1(2): Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції (звітної) Інституту професійної освіти НАПН України (29 квітня, 17-20 березня 2022 р.)*, 53-54.
<https://conference.ivet.edu.ua/index.php/2022-1/issue/view/2>

738. **Гайдук, О.В.** (2022). Розвиток екоорієнтованих технологій у професійній освіті. *Інноваційна професійна освіта. Випуск 3(4): Професійна освіта для сталого розвитку: виклики в умовах воєнного стану, результати і перспективи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції*



(20 жовтня 2022 р.), 42-45. <https://conference.ivet.edu.ua/index.php/2022-1/issue/view/4>

739. **Герлянд, Т.** (2018). Дослідницька проектна технологія навчання у професійній освіті. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної (звітної) конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (Київ, 5-19 березня 2018 р.)* (с. 184-186). Київ: ІПТО НАПН України,

740. **Герлянд, Т.М.** (2020). Модульно-компетентнісний підхід до професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників сфери послуг та закладів громадського харчування. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної (звітної) конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 7 травня 2020 р.)* (с. 342-345). Київ: ІПТО НАПН України.

741. **Герлянд, Т.** (2020). Професійна підготовка майбутніх кваліфікованих робітників на засадах модульно-компетентнісного підходу: стратегія, проблеми та перспективи. У В.О. Радкевич (Ред.), *Професійна освіта в умовах сталого розвитку суспільства: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 29 жовтня 2020 р.)* (с. 126-129). Київ: ІПТО НАПН України.

742. **Герлянд, Т.М.** (2018). Використання дослідницької проектної технології у навчальному процесі закладу професійної (професійно-технічної) освіти У *Педагогіка і психологія: актуальні проблеми досліджень на сучасному етапі: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 6–7 квітня 2018 р.)*, 2, (с. 17–19). Київ: Київська наукова організація педагогіки та психології.

743. **Герлянд, Т.М.** (2018). Стратегічні можливості проектного навчання учнів у закладах професійної освіти аграрного напрямку підготовки. У *Педагог постіндустріального суспільства: професіоналізм, компетентність, культура: матеріали науково-методичного семінару* (с. 23-24). Київ: НТУ.

744. **Герлянд, Т.М.** (2018). Технологія організації проектного навчання учнів професійно-технічних навчальних закладів аграрного профілю підготовки. У *Ключові питання наукових досліджень у сфері педагогіки та психології у XXI столітті: тези наукових робіт учасників Міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 26-27 січня 2018 р.)*, 2, (с. 58-61). Львів: Львівська педагогічна спільнота.



745. **Герлянд, Т.М.** (2019). Використання проектних технологій у закладах професійної (професійно-технічної) освіти. У *Наукове забезпечення освітньої діяльності у сфері цивільного захисту: матеріали II науково-практичної конференції (за міжнародною участю)* (с. 25-26). Київ: ІДУЦЗ.

746. **Герлянд, Т.М.** (2019). Дидактичні можливості використання проектних технологій навчання у професійній підготовці майбутніх кваліфікованих робітників аграрного профілю. У В.О.Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XIII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України* (Київ, 18-28 березня 2019 р.) (с. 240-242). Київ: ППО НАПН України.

747. **Герлянд, Т.** (2021). Шляхи організації професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників у закладах професійної (професійно-технічної) освіти за дуальною формою навчання. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XV звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України* (Київ, 25 березня 2021 р.) (с. 95-98). Київ: ППО НАПН України.

748. **Герлянд, Т.** (2022). Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в наукових установах України за сучасних умов. *Інноваційна професійна освіта. Випуск 5(6): Модернізація освітніх програм: євроінтеграція, глобальні і національні виклики вітчизняної професійної освіти: матеріали науково-практичного семінару (31 жовтня 2022 р.)*, 40-42.

749. **Герлянд, Т.М.** (2022). Професійна придатність особистості до діяльності за екстремальних умов. У *Соціально-психологічні ресурси особистості в екстремальних умовах: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції* (29-30 квітня 2022 р.) (с. 48-50). Київ: Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського.
<https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/731434>

750. **Герлянд, Т.М.** (2022). Технологічні аспекти сформованості професійної компетентності майбутніх фахівців у закладах професійної освіти через впровадження елементів дуальної форми навчання. У *Технологічні засади професійної підготовки фахівців вищої освіти в умовах дистанційного навчання: матеріали Всеукраїнського науково-практичного вебінару для науково-педагогічних працівників* (22 листопада 2022 р.) (с. 5-9). Харків: ХОГО «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти».
<https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/733203>



751. **Герлянд, Т.М.** (2022). Екоорієнтовані педагогічні технології у професійній підготовці майбутніх кваліфікованих робітників: методологічний концепт. У *Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Глухів, 13 травня 2022 р.)* (с. 69-70). Глухів: НПУ імені Олександра Довженка. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/731436>

752. **Герлянд, Т.М.** (2022). Забезпечення ефективності професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників засобами екоорієнтованих педагогічних технологій. *Інноваційна професійна освіта. Випуск 3(4): Професійна освіта для сталого розвитку: виклики в умовах воєнного стану, результати і перспективи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (20 жовтня 2022 р.)*, 46-48. <https://conference.ivet.edu.ua/index.php/2022-1/issue/view/4>

753. **Герлянд, Т.М.** (2022). Методичне забезпечення підготовки майбутніх фахівців за дуальною формою здобуття освіти. У *Технологічна і професійна освіта: проблеми і перспективи: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (21 жовтня 2022 р.)* (с. 375-378). Глухів: НПУ ім. Олександра Довженка. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/732628>

754. **Герлянд, Т.М.** (2022). Особливості розроблення й застосування екоорієнтованих педагогічних технологій у професійній освіті. У *Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXIV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Орхус, Данія, 7 серпня 2022 р.)* (с. 260-264). Київ: ГО “ВАДНД”. <http://perspectives.pp.ua/public/site/conferency/conf-24.pdf>

755. **Герлянд, Т.М.** (2022). Проектна технологія навчання у формуванні екологічного світогляду майбутніх кваліфікованих робітників. У *Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій: матеріали VI Всеукраїнського науково-методичного семінару (4 листопада 2022 р.)* (с. 66-69). Глухів: НПУ ім. Олександра Довженка. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/733044>

756. **Герлянд, Т.М.** (2022). Проектування змісту екоорієнтованих педагогічних технологій для професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників. У *Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку: матеріали XXIII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дікірх, Люксембург, 7 серпня 2022 р.)* (с. 185-189). Київ: ГО “ВАДНД” <http://perspectives.pp.ua/public/site/conferency/conf-23.pdf#page=186>



757. **Герлянд, Т.М., & Гоменюк, Д.В.** (2022). Можливості для реалізації професійного навчання через упровадження елементів дуальної освіти у закладах професійної (професійно-технічної) освіти. *Інноваційна професійна освіта. Випуск 1(2): Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції (звітної) Інституту професійної освіти НАПН України (29 квітня, 17-20 березня 2022 р.), 56-58.* <https://conference.ivet.edu.ua/index.php/2022-1/issue/view/2>.

758. **Годун, В.П.** (2021). Розвиток творчого потенціалу майбутніх автомеханіків методами проблемного навчання. В А.А. Каленський, С.О. Кубіцький, & Т.М. Пащенко (Ред.), *Фахова передвища освіта: сучасні виклики та перспективи розвитку: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції* (22 квітня 2021 р.) (с. 104-106). Київ.

759. **Годун, В.П.** (2021). Проектування процесу розвитку творчого потенціалу майбутніх механіків в автотранспортних коледжах. У *Практичні та теоретичні питання розвитку науки та освіти: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції* (Львів, 30–31 липня 2021 р.) (с. 30-31). Львів: Львівський науковий форум.

760. **Голуб, І.** (2018). Методика організації самостійної роботи майбутніх кваліфікованих робітників засобами дистанційного навчання. В *Теорія і практика дистанційного навчання у професійній освіті: матеріали II Всеукраїнської веб-конференції (м. Київ, 28 лютого 2018 р.)* (с. 33-35). Київ: СІК ГРУП Україна.

761. **Голуб, І.** (2018). Самостійна робота кваліфікованих робітників в системі дистанційного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. У В.О.Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (Київ, 5-19 березня 2018 р.)* (с. 238-240). Київ: ІПТО НАПН України.

762. **Голуб, І.** (2022). Змістовий модуль «Основи візуалізації даних. Інфографіка» в Google workspace for education. *Інноваційна професійна освіта. Випуск 5(6): Модернізація освітніх програм: євроінтеграція, глобальні і національні виклики вітчизняної професійної освіти: матеріали науково-практичного семінару (31 жовтня 2022 р.), 43-48.*

763. **Гоменюк, Д.В. & Калошин, В.Ф.** (2018). Ретроспективний аналіз інноваційного досвіду педагогів-новаторів. У В.О.Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-*



технічної освіти НАПН України (Київ, 5–19 березня 2018 р.) (с. 50-51). Київ: ПІТО НАПН України.

764. **Гоменюк, Д.В. & Калошин, В.Ф.** (2018). Педагогіка співробітництва – важлива умова реалізації методу проєктів в освітньому процесі закладу професійної освіти. У Г.М. Романова (Ред.), *Технологія проєктного навчання у професійній підготовці кваліфікованих робітників автотранспортної галузі: матеріали Всеукраїнської науково-практичної веб-конференції (Київ, 20 грудня 2018 р.)* (с. 38-49). Київ: ПІТО НАПН України.

765. **Гоменюк, Д.В.** (2018). Особливості діяльності викладача при використанні методу проєктів в освітньому процесі закладів професійної освіти. У Г.М. Романова (Ред.), *Технологія проєктного навчання у професійній підготовці кваліфікованих робітників автотранспортної галузі: Всеукраїнської науково-практичної веб-конференції (Київ, 20 грудня 2018 р.)* (с. 30-37). Київ: ПІТО НАПН України.

766. **Гончар, Л.В.** (2019). Особливості підготовки майбутніх кваліфікованих робітників за дуальною формою освіти в Німеччині. У Н.Г. Ничкало, М.Є. Скиба, В.О. Радкевич та ін. (Ред.), *Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи: тези X Міжнародної науково-практичної конференції (Хмельницький, 7–8 листопада 2019 р.)*. Хмельницький: ХНУ.

767. **Горбан, Є.** (2019). Вдосконалення методистів закладів професійної (професійно-технічної) освіти під час тренінгових занять. У Н.Г. Ничкало, М.Є. Скиба, В.О. Радкевич та ін. (Ред.), *Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи: тези X Міжнародної науково-практичної конференції (Хмельницький, 7–8 листопада 2019 р.)* (с. 226-222). Хмельницький: ХНУ.

768. **Горбан, Є.** (2018). Роль методистів закладів професійної(професійно-технічної) освіти в організації методичної роботи. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 5-19 березня 2018 р.)* (с. 222-224). Київ : ПІТО НАПН України.

769. **Горбан, Є.** (2019). Роль тренінгів у розвитку професійної компетентності методистів закладів професійної (професійно-технічної) освіти. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XIII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 18-28 березня 2019 р.)* (с. 246-248). Київ: ПІТО НАПН України.



770. **Гриценко, І.А.** (2020). Проектна діяльність як засіб розвитку підприємницької компетентності майбутніх кваліфікованих кадрів. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XIV звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 7 травня 2020 р.)* (с. 91-94). Київ: ІПТО НАПН України, 2020. С. 91-94 (0,1 др.арк.). <https://cutt.us/oQAWO>

771. **Гриценко, І.** (2019). Педагогічна технологія розвитку підприємницької компетентності майбутніх кваліфікованих кадрів у процесі проектної діяльності. У Н.Г. Ничкало, М.Є. Скиба, В.О. Радкевич та ін. (Ред.), *Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи: тези X Міжнародної науково-практичної конференції (Хмельницький, 7–8 листопада 2019 р.)* (с. 20-22). Хмельницький: ХНУ.

772. **Гриценко, І.** (2020). Розвиток підприємницького таланту майбутніх кваліфікованих кадрів у процесі проектної діяльності. У В.О. Радкевич (Ред.), *Професійна освіта в умовах сталого розвитку суспільства: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 29 жовтня 2020 р.)* (с. 106-110). Київ: ІПТО НАПН України.

773. **Гриценко, І.** (2019). Соціально-психологічне забезпечення планування кар'єри учнів професійно-технічних навчальних закладів. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XIII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 18–28 березня 2019 р.)* (с. 126-128). Київ: ІПТО НАПН України.

774. **Гриценко, І.А.** (2018). Формування психологічної готовності учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти до вибору й реалізації професійної кар'єри. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 5-19 березня 2018 р.)* (с. 47-49). Київ: ІПТО НАПН України.

775. **Гриценко, І.А.** (2021). Розвиток підприємницької компетентності засобами проектної діяльності майбутніх кваліфікованих кадрів. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XV звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 25 березня 2021 р.)* (с. 37-39). Київ: ІПТО НАПН України.



776. **Гриценко, І.А.** (2022). Розвиток навичок малого підприємництва в учнівській молоді закладів професійної (професійно-технічної) освіти. *Інноваційна професійна освіта. Випуск 1(2): Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції (звітної) Інституту професійної освіти НАПН України (29 квітня, 17-20 березня 2022 р.)*, 67-69.

777. **Гулик, В.** (2018). Взаємодія роботодавців як чинник ефективності професійної підготовки майбутніх організаторів подорожей (екскурсій), конкурентоспроможних на ринку праці. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (Київ, 5-19 березня 2018 р.)* (с. 215-218). Київ: ІПТО НАПН України.

778. **Гуменна, Л.** (2020). Сучасні чинники розвитку професійної (професійно-технічної) освіти в Україні. У В.О. Радкевич (Ред.), *Професійна освіта в умовах сталого розвитку суспільства: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 29 жовтня 2020 р.)*. Київ: ІПТО НАПН України. bit.ly/3L2u6PW

779. **Гуменна, Л.** (2018). Використання гіпертексту при творенні SMART-комплексу навчальних дисциплін. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (Київ, 5-19 березня 2018 р.)* (с. 263-264). Київ: ІПТО НАПН України.

780. **Гуменна, Л.С.** (2020). Ефективне використання відкритих online-ресурсів у дистанційному навчанні. У *Професійний розвиток фахівців в умовах цифровізації суспільства: сучасні тренди: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю (Київ, 12–13 листопада 2020 р.)*. Київ: ДЗВО «Університет менеджменту освіти».

781. **Гуменна, Л.С.** (2020). Сучасні фактори розвитку професійно-технічної (техніко-технічної) освіти. У *Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій: матеріали IV Міжнародного науково-практичного семінару (Глухів, 05 листопада 2020 р.)*. Глухів.

782. **Гуменна, Л.С.** (2020). Утвердження національної системи освіти як головного чинника розвитку професійної (професійно-технічної) освіти в Україні. В *Актуальні проблеми технологічної і професійної освіти: матеріали*



II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Глухів, 14 травня 2020 р.). Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка.

783. **Гуменна, Л.С., & Гуменний, О.Д.** (2021). Modern factors in the development of vocational (technical) education. У *Професійний розвиток фахівців в умовах цифровізації суспільства: сучасні тренди: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю (12-13 листопада 2020 р.)* (с. 49-43). Житомир: ЖДУ ім. І. Франка.

784. **Гуменна, Л.С.** (2021). Створення енциклопедичного середовища smart-комплексу навчальної дисципліни. У *Сучасні напрями розвитку педагогіки та педагогічної психології: актуальні питання філології та мовознавства: матеріали наукової конференції (Тернопіль, 19 березня 2021 р.)* (с. 13-15). Вінниця: Європейська наукова платформа. <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/mcnd/issue/view/19.03.2021-2/480> .

785. **Гуменна, Л.С.** (2021). Основні тенденції розвитку сфери професійної (професійно-технічної) освіти в Україні в період незалежності. У *Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій (2 квітня 2021 р.)*. Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка.

786. **Гуменна, Л.С.** (2021). Особистісно орієнтовані технології як єдине джерело стійкої стратегічної переваги сучасної професійної освіти. У *XI Міжнародна науково-практична конференція «Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи» (25–26 листопада 2021 р.)*. Хмельницький: ХНУ.

787. **Гуменний, О.** (2018). SMART-комплекси навчальних дисциплін в інформаційно-освітньому середовищі професійно-технічного навчального закладу. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 5-19 березня 2018 р.)* (с. 248-250). Київ: ІПТО НАПН України.

788. **Гуменний, О.Д. & Ключко, О.В.** (2018). Проектування Smart-комплексів навчальних дисциплін. У Л.М. Петренко (Ред.), *Теорія і практика дистанційного навчання у професійній освіті: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної веб-конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 28 лютого 2018 р.)* (с. 49-53). Київ: СІК ГРУП Україна.

789. **Гуменний, О.** (2022). Віртуальний заклад – складова компонента електронного освітнього середовища закладу професійної освіти. *Інноваційна професійна освіта. Випуск 5(6): Модернізація освітніх програм: євроінтеграція, глобальні і національні виклики вітчизняної професійної освіти: матеріали науково-практичного семінару (31 жовтня 2022 р.)*, 49-51.



790. **Гуменний, О.Д.** (2022) Розвиток цифрової грамотності викладачів закладу професійної освіти. У *Технологічна і професійна освіта: проблеми і перспективи: тези III Міжнародної науково-практичної конференції* (с. 439-443). Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка.

791. **Гуменний, О.Д.** (2022) Навчальне портфоліо як важливий фактор у підготовці майбутніх конкурентноспроможних фахівців. В *Інформаційні технології в професійній діяльності: тези XV Всеукраїнської науково-практичної конференції* (с. 25-28). Рівне: РДГУ.

792. **Гуменний, О.Д.** (2022). Використання ресурсу Telegram для створення навчального портфоліо майбутнього конкурентноспроможного фахівця. *Інноваційна професійна освіта, 3(4): Професійна освіта для сталого розвитку: виклики в умовах воєнного стану, результати і перспективи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (20 жовтня 2022 р.)*, 59-62.

793. **Гуржій, А.М., & Карташова, Л.А.** (2020). Організаційно-практичні засади розвитку цифрового освітнього простору закладу освіти. У *Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції* (с. 23-28). Київ: ДЗВО «УМО НАПН України».

794. **Гуржій, А.М., Карташова, Л.А., & Пліш, І.В.** (2020). Цифрова компетентність сучасного вчителя нової української школи. У *Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції* (с. 32-39). Київ: ДЗВО «УМО НАПН України».

795. **Гуржій, А.М., Карташова, Л.А., & Пліш, І.В.** (2020). Цифрові компетентності: їх складники та сутність. В О.В. Овчарук (Ред.). *Збірник матеріалів Всеукраїнського науково-практичного семінару* (с. 25-29). Київ.

796. **Гуржій, А.М., Карташова, Л.А., & Пліш, І.В.** (2019). Інформаційно-освітнє середовище як засіб формування цифрових компетентностей. У Л.Л. Ляхоцька (Ред.), *Відкрита освіта та дистанційне навчання: від теорії до практики: матеріали IV Всеукраїнської електронної науково-практичної конференції* (с. 46-53). Київ: ДЗВО УМО НАПН України.

797. **Гуржій, А.М., Радкевич, В.О., Зайчук, В.О., & Пригодій, М.А.** (2022). Підготовка фахівців на основі SMART-комплексів. У *Наука та освіта: збірник праць XVI Міжнародної наукової конференції (м. Хайдусобосло, 4–11 січня 2022 р.)* (с. 92-97). Хмельницький: ХНУ. <http://iftomm.ho.ua/docs/SE-2022.pdf>

798. **Гуржій, А.М.** (2021). Дидактичні особливості створення SMART-комплексів навчальних дисциплін для закладів професійної освіти. В *Інформаційно-комунікаційні технології в сучасній освіті: досвід, проблеми,*



перспективи: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (4–5 листопада 2021 р.). Львів: Львівський державний університет безпеки життєдіяльності.

799. **Гуржій, А.М., Карташова, Л.А., & Сорочан, Т.М.** (2021). Цифрове навчальне середовище нового покоління: екосистема для суб'єктів освітнього процесу. В *Збірник праць XVI Міжнародної наукової конференції (м. Нетанія (Ізраїль), 4–5 листопада 2021 р.)* (с. 62-67). Хмельницький: ХНУ.

800. **Гуржій, А.М., Радкевич, В.О. & Пригодій, М.А.** (2021). Створення SMART-комплексів навчальних дисциплін для підготовки кваліфікованих робітників. У *VI Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційно-комунікаційні технології в сучасній освіті: досвід, проблеми, перспективи» (4–5 листопада 2021 р.)*. Львів: Львівський державний університет безпеки життєдіяльності.

801. **Джерелейко, Л.** (2019). Сучасні підходи до формування готовності до підприємницької діяльності у процесі професійного навчання фахівців будівельної галузі. У Н.Г. Ничкало, М.Є. Скиба, В.О. Радкевич та ін. (Ред.), *Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи: тези X Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 7–8 листопада 2019 р.)* (с. 130). Хмельницький: ХНУ.

802. **Джурило, А.** (2022). Загальноєвропейські рекомендації щодо академічної доброчесності в умовах інтеграції вітчизняної освіти до європейського освітнього простору. *Інноваційна професійна освіта. Випуск 5(6): Модернізація освітніх програм: євроінтеграція, глобальні і національні виклики вітчизняної професійної освіти: матеріали науково-практичного семінару (31 жовтня 2022 р.)*, 52-56.

803. **Джурило, А.П.** (2022). Центри державно-приватного партнерства у професійній та вищій професійній освіті в Королівстві Нідерланди. *Інноваційна професійна освіта. Випуск 3(4): Професійна освіта для сталого розвитку: виклики в умовах воєнного стану, результати і перспективи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (20 жовтня 2022 р.)*, 63-65. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/733928>

804. **Добруха, М.** (2019). Особливості професійної підготовки майбутніх офіціантів за дуальною формою освіти. У Н.Г. Ничкало, М.Є. Скиба, В.О. Радкевич та ін. (Ред.), *Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи: тези X Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 7–8 листопада 2019 р.)* (с. 133). Хмельницький: ХНУ.

805. **Дорохова, Л.** (2019). Сучасні підходи до формування економічної компетентності у процесі професійного навчання фахівців будівельної галузі.



У Н.Г. Ничкало, М.Є. Скиба, В.О. Радкевич та ін. (Ред.), *Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи: тези X Міжнародної науково-практичної конференції* (м. Хмельницький, 7-8 листопада 2019 р.) (с. 29-30). Хмельницький: ХНУ.

806. **Єжокіна, Ю.** (2018). Зміст та роль правової культури кваліфікованих робітників у закладах професійної освіти морського профілю. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України* (м. Київ, 5-19 березня 2018 р.) (с.65-67). Київ: ІІТО НАПН України.

807. **Єжокіна, Ю.** (2019). Формування професійно-правової культури кваліфікованих робітників у закладах професійної освіти морського профілю. У Н.Г. Ничкало, М.Є. Скиба, В.О. Радкевич та ін. (Ред.), *Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи: тези X Міжнародної науково-практичної конференції* (м. Хмельницький, 7–8 листоп. 2019 р.) (с.136). Хмельницький: ХНУ.

808. **Єжокіна, Ю.І.** (2021) Застосування методу проєктів для формування правової культури робітників морського транспорту. В *Лютневі наукові читання: матеріали LX Міжнародної інтернет-конференції* (01 лютого 2021 р.) (с. 86-89). Київ.

809. **Єжокіна, Ю.І.** (2021) Застосування засобів імітаційного моделювання для формування правової культури робітників морського транспорту. У *Перспективи розвитку сучасної науки та освіти: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції* (м. Львів, 30–31 січня 2021 р.) (с. 37-38). Львів.

810. **Єжокіна, Ю.І., & Радкевич О.П.** (2021). Провідні чинники формування правової культури кваліфікованих робітників-моряків. У *Модернізація та наукові дослідження: парадигма інноваційного розвитку суспільства і технологій: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції* (м. Київ, 29–30 січня 2021 р.) (с.28-31). Київ.

811. **Єршова, Л.М.** (2020). Самоменеджмент у підготовці майбутніх кваліфікованих робітників до підприємницької діяльності. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XIV звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції* (м. Київ, 7 травня 2020 р.) (с. 41-44). Київ: ІІТО НАПН України.

812. **Єршова, Л.М.** (2020). Самооцінювання учнівською молоддю готовності до підприємницької діяльності. В *Актуальні проблеми технологічної і професійної освіти: матеріали II Міжнародної науково-*



практичної конференції (14 травня 2020 р.) (с. 143-145). Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка.

813. **Єршова, Л.** (2018). Науково-експериментальні дослідження як мотиватор розвитку професійної кар'єри. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 5–19 березня 2018 р.)* (с. 38-41). Київ: ІПТО НАПН України.

814. **Єршова, Л.** (2019). Рівні професійного становлення особистості. У В. Н.Г. Ничкало, М.Є. Скиба, В.О. Радкевич та ін. (Ред.), *Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи: тези X Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 7–8 листопада 2019 р.)* (с. 33-35). Хмельницький: ХНУ.

815. **Єршова, Л.** (2020). Розвиток підприємницької компетентності майбутніх фахівців з використанням елементів самоменеджменту. У В.О. Радкевич (Ред.), *Професійна освіта в умовах сталого розвитку суспільства: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 29 жовтня 2020 р.)* (с.38-43). Київ: ІПТО НАПН України.

816. **Єршова, Л.** (2019). Технології мотивації учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти до розвитку професійної кар'єри. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XIII звітної Всеукраїнської науково-практичної конф. Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 18–28 березня 2019 р.)* (с. 108-112).. Київ: ІПТО НАПН України.

817. **Єршова, Л.** (2022). Перспективи підготовки молоді до підприємницької діяльності у повоєнний час. *Інноваційна професійна освіта. Випуск 1(2): Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції (звітної) Інституту професійної освіти НАПН України (29 квітня, 17-20 березня 2022 р.)*, 91-94. <https://doi.org/10.32835/2786-619-X/2022/1.2>.

818. **Єршова, Л.** (2022). Підготовка майбутніх педагогів професійної школи до організації в закладах професійної (професійно-технічної) освіти консультування з молодіжного підприємництва. *Інноваційна професійна освіта. Випуск 5(6): Модернізація освітніх програм: євроінтеграція, глобальні і національні виклики вітчизняної професійної освіти: матеріали науково-практичного семінару (31 жовтня 2022 р.)*, 61-70.

819. **Єршова, Л.** (2022). Формування готовності майбутніх кваліфікованих робітників до підприємницької діяльності. У *Розвиток*



педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (13 травня 2022 р.) (с. 94-101). Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка.

820. Єршова, Л., Турчиняк, Н., Захарчук, Ф., Ткаченко, М., Сердюченко, Н., Сологуб, Н., & Гончарова, О. (2022). Формування готовності майбутніх кваліфікованих робітників до підприємницької діяльності: результати експерименту всеукраїнського рівня. *Інноваційна професійна освіта. Випуск 3(4): Професійна освіта для сталого розвитку: виклики в умовах воєнного стану, результати і перспективи* (20 жовтня 2022 року): матеріали Міжнародної науково-практичної конференції Інституту професійної освіти НАПН України, 69-83. <https://conference.ivet.edu.ua/index.php/2022-1/issue/view/4/4>

821. Єршова, Л.М. (2021). Модернізація змісту загальноосвітньої підготовки в системі професійної (професійно-технічної) освіти. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції (звітної) Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (25 березня 2021 р.)* (с. 29-34). Київ: ПІТО НАПН України.

822. Єршова, Л.М. (2021). Самоменеджмент як основа розвитку в майбутніх фахівців навичок ведення власної справи. У Н.Г. Ничкало, М.Є. Скиба, В.О. Радкевич та ін. (Ред.), *Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи: тези XI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 25-26 листопада 2021 р.)* (с. 57-60). Хмельницький: ХНУ.

823. Єршова, Л.М., Шевчук, Л.І., & Шамралюк, О.Л. (Ред.) (2022). Формування готовності майбутніх кваліфікованих робітників до підприємницької діяльності: матеріали експерименту всеукраїнського рівня (2019-2021). *Інноваційна професійна освіта*, 2(3). <https://conference.ivet.edu.ua/index.php/2022-1/issue/view/3/3>

824. Єршова, О. (2022). Алгоритми роботи систем адаптивного навчання. *Інноваційна професійна освіта. Інноваційна професійна освіта. Випуск 1(2): Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції (звітної) Інституту професійної освіти НАПН України (29 квітня, 17-20 березня 2022 р.)*, 95-98. <https://doi.org/10.32835/2786-619X.2022.2.95-98>

825. Єршова, О.Л. (2022). Завдання освіти з формування всебічно розвиненої особистості для здійснення української національної ідеї. У *Проблеми цивілізаційної суб'єктності України: місія науки і освіти:*



матеріали Всеукраїнської міжгалузевої науково-практичної онлайн-конференції (29 вересня – 1 жовтня 2022 року), (с. 301-308). https://iod.gov.ua/content/events/37/vseukrayinska-mizhgaluzeva--naukovo-praktichna-onlayn-konferenciya-problemi-civilizaciynoyi-subyektivnosti-ukrayini--misiya-nauki-i-osviti_publications.pdf?1673262245.3695

826. **Єршова, О., & Юрченко, О.** (2022). Педагогічні технології співробітництва в умовах війни та можливості їх реалізації в СДН MOODLE. *Інноваційна професійна освіта. Випуск 1(2) Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції (звітної) Інституту професійної освіти НАПН України (29 квітня, 17-20 травня 2022 р.),* 90-97. <https://doi.org/10.32835/2786-619X.2022.3.4>.

827. **Закатнов, Д.** (2019). Кар'єрне консультування учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: стан і перспективи. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XIII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 18–28 березня 2019 р.)* (с. 133-135). Київ: ПТО НАПН України.

828. **Закатнов, Д.О.** (2019). Система консультування з професійної кар'єри учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти. В *Організаційно-педагогічні умови створення і функціонування Центру консультування з професійної кар'єри учнівської молоді: матеріали Всеукраїнського науково-практичного он-лайн семінару (5 грудня, 2019 р.)* (с. 8-11). Колківське вище професійне училище. <https://cutt.us/WVNiY>

829. **Закатнов, Д.** (2019). Підприємницька діяльність як напрям реалізації кар'єрних планів учнів ЗП(ПТ)О. У Н.Г.Ничкало, М.Є. Скиба, В.О. Радкевич та ін. (Ред.), *Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи: тези X Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 7–8 листопада 2019 р.)* (с. 140-141). Хмельницький: ХНУ.

830. **Закатнов, Д.О.** (2018). Теоретичні та практичні аспекти проблеми планування та розвитку професійної кар'єри учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 5-19 березня 2018 р.)* (с. 41-43). Київ: ПТО НАПН України.

831. **Заславська, С.Г.** (2020). Інноваційна діяльність майстра виробничого навчання: шляхи формування. В *Актуальні проблеми*



технологічної і професійної освіти: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Глухів, 14 травня 2020 р.). Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка.

832. **Заславська, С.** (2020). Інноваційна діяльність педагога професійної школи: шлях до саморозвитку. У В.О. Радкевич (Ред.), *Професійна освіта в умовах сталого розвитку суспільства: матеріали III Міжнар. науково-практичної конференції (м. Київ, 29 жовтня 2020 р.)* (с. 252-254). Київ: ІПТО НАПН України.

833. **Заславська, С.І.** (2021). Неперервна освіта у системі професійного розвитку майстрів виробничого навчання. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XV звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (Київ, 22 березня 2021 р.)* (с. 176-179). Київ: ІПТО НАПН України.

834. **Заславська, С.І.** (2021). Інноваційні педагогічні технології в системі професійного розвитку майстрів виробничого навчання. В Актуальні проблеми професійного розвитку майстрів виробничого навчання ЗП(ПТ)О. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної web-конференції (25 лютого 2021 р.), (с. 29-32). Київ: ІПТО НАПН України.

835. **Заслоцька, Н.В.** (2021). Формування правової компетентності майбутніх фахівців сфери послуг в контексті підготовки до підприємницької діяльності. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XV звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Київ, (с. 57-60).* Київ: ІПТО НАПН України.

836. **Заслоцька, Н.В.** (2021). Проектна діяльність як засіб формування підприємницької компетентності майбутніх фахівців сфери послуг. У *Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції.* Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка

837. **Зуєва, А.Б.** (2020). Критерії інформаційно-технологічної культури викладачів фахових дисциплін в аграрних коледжах. У В.О. Радкевич (Ред.), *Професійна освіта в умовах сталого розвитку суспільства: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 29 жовтня 2020 р.)* (с. 183-189). Київ: ІПТО НАПН України.

838. **Зуєва, А.Б.** (2019). Критерії та показники якості застосування SMART-комплексу для професійної підготовки майбутніх фахівців. У В. Свистун, О. Петрачкова (Ред.), *Сучасні тенденції та перспективи розвитку*



фізичної підготовки і спорту у збройних силах України, правоохоронних органах, рятувальних та інших спецслужб на шляху євроінтеграції України: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (14–15 лютого 2019 р.) (с. 211-213). Київ: НУОУ.

839. **Зуєва, А.Б.** (2019). Методика проектування SMART-комплексів для професійної підготовки кваліфікованих робітників аграрної галузі. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XIII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України*. (м. Київ, 18–28 березня 2019 р.) (с. 212-214). Київ: ІПТО НАПН України.

840. **Зуєва, А.Б.** (2018). Особливості впровадження інформаційно-освітнього середовища професійно-технічних навчальних закладів. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України* (м. Київ, 5-19 березня 2018 р.) (с. 264-266). Київ: ІПТО НАПН України.

841. **Зуєва, А.Б.** (2019). Поняття інформаційно-технологічної культури викладачів фахових дисциплін в коледжах аграрного профілю. У Н.Г.Ничкало, М.Є. Скиба, В.О. Радкевич та ін. (Ред.), *Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи: тези X Міжнародної науково-практичної конференції* (м. Хмельницький, 7-8 листоп. 2019 р.) (с. 40). Хмельницький: ХНУ.

842. **Зуєва, А.** (2022). Електронні навчальні курси в системі розвитку інформаційно-технологічної культури. *Інноваційна професійна освіта. Випуск 1(2): Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції (звітної) Інституту професійної освіти НАПН України* (29 квітня, 17-20 березня 2022 р.), (с. 112-114). Київ: ІПО НАПН України. <https://doi.org/10.32835/2786-619X.2022.2.112-114>

843. **Зуєва, А.Б.** (2022). Цифрові інструменти змішаного навчання в закладах професійної освіти. *Інноваційна професійна освіта. Випуск 3(4): Професійна освіта для сталого розвитку: виклики в умовах воєнного стану, результати і перспективи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції* (20 жовтня 2022 р.), 104-109. <https://conference.ivet.edu.ua/index.php/2022-1/issue/view/4/4>

844. **Зуєва, А.Б.** (2021). Технологічний підхід до розвитку інформаційно-технологічної культури викладачів аграрних коледжів. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і*



навчання матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції (звітної) Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (25 березня 2021 р.) (с. 128-130). Київ: ІПТО НАПН України.

845. **Каленський, А.А.** (2020). Оцінювання якості підготовки фахівців у закладах фахової передвищої освіти: кваліметричний підхід. У *Професійна освіта в умовах сталого розвитку суспільства: матеріали III Міжнародної науково-практичної відео-конференції (29 жовтня 2020 р.)*. Київ: Інститут професійно-технічної освіти НАПН України.

846. **Каленський, А.А., & Ні Вей Юнь.** (2020). Досвід забезпечення якості освіти в Китаї. В *Актуальні проблеми технологічної і професійної освіти: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (14 травня 2020 р.)* (с.37-39). Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка.

847. **Каленський, А.** (2020). Оцінювання якості підготовки фахівців у закладах фахової передвищої освіти: кваліметричний підхід. У В.О. Радкевич (Ред.), *Професійна освіта в умовах сталого розвитку суспільства: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 29 жовтня 2020 р.)* (с. 90-92). Київ: ІПТО НАПН України.

848. **Каленський, А.А.** (2020). Зарубіжний досвід оцінювання якості підготовки фахівців. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XIV звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 7 травня 2020 р.)* (с. 66-70). Київ: ІПТО НАПН України.

849. **Каленський, А.А.** (2018). Педагогічні умови компетентісно орієнтованої підготовки молодших спеціалістів. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XII Всеукраїнської (звітної) науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 5-19 березня 2018 р.)* (с. 79-81). Київ: ІПТО НАПН України.

850. **Каленський, А.А.** (2018). Принципи дистанційного навчання у закладах фахової передвищої та професійної освіти. У Л.М. Петренко (Ред.), *Теорія і практика дистанційного навчання у професійній освіті: матеріали II Всеукраїнська веб-конференція Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 28 лютого 2018 р.)* (с. 45-49). Київ: СІК ГРУП Україна.

851. **Каленський, А.А.** (2022). Екоорієнтовані педагогічні технології у професійній освіті: зарубіжний та вітчизняний досвід. In *Modern research in world science: 5th International scientific and practical conference (7-9 August 2022)* (с. 404-410). Lviv: SPC «Sci-conf.com.ua». <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/731547>



852. **Каленський, А.А.** (2022). Досягнення гармонії у відносинах між людиною і довкіллям: екоорієнтовані технології навчання. *Інноваційна професійна освіта. Випуск 1(2): Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції (звітної) Інституту професійної освіти НАПН України (29 квітня, 17-20 березня 2022 р.),* 115-117. <https://conference.ivet.edu.ua/index.php/2022-1/issue/view/2>

853. **Каленський, А.А.** (2022). Методологічні підходи до розроблення екоорієнтованих педагогічних технологій. In *Modern research in world science: 7th International scientific and practical conference (2-4 October 2022)* (с. 500-506). Lviv: SPC «Sci-conf.com.ua». <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/732009>

854. **Каленський, А.А.** (2022). Переваги та недоліки методу case study. *Інноваційна професійна освіта. Випуск 3(4): Професійна освіта для сталого розвитку: виклики в умовах воєнного стану, результати і перспективи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (20 жовтня 2022 р.),* 114-116.

855. **Каленський, А.А.** (2022). Суть і зміст екоорієнтованих педагогічних технологій. In *Modern research in world science: 6th International scientific and practical conference (4-6 September 2022)* (с. 391-398). Lviv: SPC «Sci-conf.com.ua». <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/731778> .

856. **Каленський, А.А.** (2021). Готовність педагогічних працівників до оцінювання якості підготовки фахівців у ЗФПО: результати формувального етапу експерименту. В *Оцінювання якості підготовки фахівців у закладах фахової передвищої освіти: теорія, методика, практика: збірник матеріалів Всеукраїнського круглого столу,* (с. 17-19). Житомир.

857. **Каленський, А.А.** (2021). Об'єктивність, надійність і валідність результатів педагогічних вимірювань навчальних досягнень студентів. В *Управління якістю підготовки фахівців в умовах цифрової педагогіки: Всеукраїнська науково-методична конференція,* (с. 73-75). Харків.

858. **Каленський, А.А.** (2021). Педагогічні вимірювання: критерії та інструменти вимірювання. В *Фахова передвища освіта: сучасні виклики та перспективи розвитку: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції,* (с. 239-241). Житомир.

859. **Каленський, А.А.** (2021). Проблема готовності викладачів до оцінювання якості підготовки фахівців у технікумах і коледжах. В *Фахова передвища і професійна освіта: теорія, методика, практика: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції,* (с. 20-23). Київ: ПІТО НАПН України.



860. **Каленський, А.А.** (2021, березень 25). Критерії якості методу вимірювання. Валідність тесту. В В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XV звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції* (с. 239-241). Київ: ІПТО НАПН України.

861. **Каленський, А.А.** (2022). Гносеологічні властивості екоорієнтованих кейсів. In *Modern research in world science: 8th International scientific and practical conference (29-31 October 2022)* (с. 585-591). Lviv: SPC «Sci-conf.com.ua». <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/732496>

862. **Каленський, А.А.** (2022). Розвиток творчого екологічного мислення: метод case study. In *Modern research in world science: 9th International scientific and practical conference (28-30 November 2022)* (с. 826-832). Lviv: SPC «Sci-conf.com.ua». <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/733280>.

863. **Карташова, Л.А., & Шеремет, Т.І.** (2020). Цифрова адженда освіти України: основні аспекти. У *Сучасні досягнення в науці та освіті: матеріали XV міжнародної наукової конференції (Нетанія, Ізраїль)*, (с. 44-53). Хмельницький: ХНУ.

864. **Кільдеров, Д.Е., Пригодій, М.А., & Приходько, Ю.І.** (2021). Структура, розвиток і трансформація особистості. In *The XII International Science Conference «Current issues, achievements and prospects of Science and education»* (May 03–05, 2021, Athens, Greece) (pp. 216-218). <https://cutt.us/Wna20>

865. **Козак, А.** (2018). Аналіз змісту професійно-практичної підготовки майбутніх майстрів ресторанного обслуговування. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 5-19 березня 2018 р.)* (с. 119-121). Київ: ІПТО НАПН України.

866. **Козак, А.** (2019). Роль ключових компетентностей у професійній підготовці майбутніх майстрів ресторанного обслуговування. У Н.Г. Ничкало, М.Є. Скиба, В.О. Радкевич та ін. (Ред.), *Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи: тези X Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 7–8 листопада 2019 р.)* (с. 143). Хмельницький: ХНУ.

867. **Козак, А.Р.** (2019). Оновлення змісту професійного навчання майбутніх майстрів ресторанного обслуговування в умовах розвитку сучасних виробничих технологій. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XIII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-*



технічної освіти НАПН України (м. Київ, 18–28 березня 2019 р.) (с. 38-40). Київ: ІПТО НАПН України.

868. **Козак, А.Р.** (2019). Роль майстра виробничого навчання у формуванні професійної компетентності майбутніх майстрів ресторанного обслуговування. В *Актуальні проблеми професійного розвитку майстрів виробничого навчання закладів професійної(професійно-технічної) освіти: матеріали Всеукраїнської web-конференції (м. Київ, 20 травня 2019 р.)*.

869. **Козак, А.Р.** (2019). Організація виробничого навчання майбутніх майстрів ресторанного обслуговування на основі проектних технологій. *Тенденції розвитку професійної та технологічної освіти в умовах ринку праці: матеріали Міжнародної інтернет-конференції молодих учених і студентів (м. Глухів, 3 квітня 2019 р.)* (с. 104-106). Глухів: ХНУ.

870. **Колісник, Н.** (2019). Підвищення рівня привабливості і прозорості навчальних планів та програм для потенційних споживачів. У В.О. Радкевич, Т.Д. Іщенко та ін. (Ред.), *Фахова передвища освіта: сучасні виклики та перспективи розвитку: матеріали науково-практичної конференції (8 квітня 2019 р.)* (с. 75-77). Київ: Науково-методичний центр інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності вищих навчальних закладів «Агроосвіта».

871. **Кононенко, А.Г.** (2018). ІТ-забезпечення формування фахової компетентності майбутніх кваліфікованих робітників зварювального виробництва. В О.П. Ситніков (Ред.), *Інноваційні технології при підготовці кваліфікованих робітників зварювального виробництва: матеріали міжнародного науково-практичного Інтернет-семінару, 1* (с. 183-187). Біла Церква: БІНПО УМО НАПН України.

872. **Кононенко, А.** (2018). Особливості розроблення ЕОП у закладах професійно-технічної освіти. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 5-19 березня 2018 р.)* (с. 256-258). Київ: ІПТО НАПН України.

873. **Кононенко, А., & Волошин, А.** (2020). До проблеми розробки та використання smart-комплексів в освітньому процесі закладів професійної (професійно-технічної) освіти. У В.О. Радкевич та ін. (Ред.), *Професійна освіта в умовах сталого розвитку суспільства: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 29 жовтня 2020 р.)* (с. 177-179). Київ: ІПТО НАПН України.



874. **Кононенко, А.Г.** (2020). Використання SMART-комплексів у сучасному інформаційно-освітньому середовищі. В *Актуальні проблеми технологічної і професійної освіти: матеріали міжнародної науково-практичної конференції* (с. 127-130).

875. **Корчинська, Н.** (2018). Майбутнє професійно-технічної освіти у скандинавських країнах. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 5-19 березня 2018 р.)* (с. 162-163). Київ: ІПТО НАПН України.

876. **Кошук, О.Б.** (2020). Структурування змісту розвитку професійної компетентності майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної освіти). У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XIV звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 7 травня 2020 р.)* (с. 78-81). Київ: ІПТО НАПН України.

877. **Кравець, С.Г.** (2018). Нормативно-правове забезпечення дистанційного професійного навчання. У Л.М. Петренко та ін. (Ред.), *Теорія і практика дистанційного навчання у професійній освіті: матеріали II Всеукраїнської веб-конференції (м. Київ, 28 лютого 2018 р.)* (с. 53-58). Київ: СІК ГРУП Україна.

878. **Кравець, С.Г.** (2020). Практико-орієнтовані технології у професійно-практичній підготовці майбутніх кваліфікованих робітників. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XIV звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 07 травня 2020 р.)* (с. 366-369). Київ: ІПТО НАПН України.

879. **Кравець, С.Г.** (2018). Проектна культура педагогів у контексті модернізації системи професійної освіти. У *Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції Київського державного інституту декоративно-прикладного мистецтва і дизайну ім. Михайла Бойчука (20 квітня 2018 р., м. Київ)* (с.370-373). Київ.

880. **Кравець, С.** (2020). Професійний розвиток майстрів виробничого навчання в умовах соціального партнерства. У В.О. Радкевич (Ред.), *Професійна освіта в умовах сталого розвитку суспільства: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. (м. Київ, 29 жовтня 2020 р.)* (с. 245-248). Київ: ІПТО НАПН України.



881. **Кравець, С.Г.** (2018). Організаційно-педагогічні умови забезпечення дистанційного професійного навчання. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XII (звітної) Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 5-19 березня 2018 р.)* (с. 236-238). Київ: ІПТО НАПН України.

882. **Кравець, С.Г.** (2019). Проблемні питання розвитку проектної культури педагогів професійного навчання. У *Наукове забезпечення освітньої діяльності у сфері цивільного захисту: матеріали II науково-практичної конференції за міжнародною участю* (с. 35-36). Київ: ІДУЦЗ.

883. **Кравець, С.Г.** (2019). Професійний розвиток майстра виробничого навчання в умовах модернізації системи професійної (професійно-технічної) освіти. В *Актуальні проблеми професійного розвитку майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти: матеріали Всеукраїнської web-конференції (20 травня 2019 р.)* (с. 61-65). Київ: ІПТО НАПН України.

884. **Кравець, С.Г.** (2019). Професійний розвиток сучасного педагога в контексті реформування професійної освіти. В *Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, 11–12 квітня 2019 р.)*, 1, (с. 316-320). Тернопіль: Тайп.

885. **Кравець, С.Г.** (2019). Розвиток готовності педагогів ЗП(ПТ)О до впровадження дистанційного навчання: результати дослідження. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XIII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 18–28 березня 2019 р.)*. Київ: ІПТО НАПН України.

886. **Кравець, С.Г.** Розвиток ключових компетентностей майбутніх кваліфікованих робітників в умовах євроінтеграційних процесів. У Л.Л. Сушенцева (Ред.), *Формування професійно мобільного фахівця: європейський вибір: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпро, 25 квітня 2019 р.)* (с. 129-132). Дніпро: Літограф.

887. **Кравець, С.Г.** (2019). Розвиток професійної компетентності майстрів виробничого навчання в умовах екстравертної педагогічної системи закладу освіти. У *Тенденції розвитку професійної та технологічної освіти в умовах ринку праці: матеріали Міжнародної інтернет-конференції молодих учених і студентів (3 квітня 2019 р., м. Глухів)* (с. 116-118). Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка.



888. **Кравець, С.** (2022). Розвиток загальних компетентностей у здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. *Інноваційна професійна освіта. Випуск 5(6): Модернізація освітніх програм: євроінтеграція, глобальні і національні виклики вітчизняної професійної освіти: матеріали науково-практичного семінару (31 жовтня 2022 р.)*, 76-78.

889. **Кравець, С.Г.** (2021). Технологія розвитку професійної компетентності майстрів виробничого навчання: результати дослідження. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції (звітної) Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (25 березня 2021 р.)* (с. 171-174). Київ: ІПТО НАПН України.

890. **Кравець, С.Г.** (2021). Професійний розвиток майстрів виробничого навчання в контексті реалізації цілей сучасної професійної освіти. В *Актуальні проблеми професійного розвитку майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти: матеріали Всеукраїнської web-конф., (25 лютого 2021 р.)* (с. 32-36). Київ: ІПТО НАПН України.

891. **Кравець, С.Г.** (2022). Організаційно-методичні аспекти розвитку професійної компетентності педагогів закладів професійної (професійно-технічної) освіти. В *Адаптивні процеси в освіті: тези 1-го Міжнародного наукового форуму, (Київ-Харків, 7–8 лютого 2022 р)*, 1(4), (с. 276-279). Київ-Харків: ГО «ШАУСПС». <https://lib.iitta.gov.ua/730339/>

892. **Кравець, С.Г.** (2022). Державно-приватне партнерство у сфері професійної (професійно-технічної) освіти: орієнтація на європейський досвід. В *Інноваційна професійна освіта. Випуск 1(2): Науково-методичне забезпечення професійної освіти навчання: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції (звітної) Інституту професійної освіти НАПН України (29 квітня, 17–20 березня 2022 р.)*, 136-139. <https://doi.org/10.32835/2786-619X.2022.2.136-138>

893. **Кравець, С.Г.** (2022). Законодавчі ініціативи розвитку державно-приватного партнерства у сфері професійної освіти. У *Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (13 травня 2022 р.)* (с. 137-139). Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка. <http://lib.iitta.gov.ua/733149/>

894. **Кравець, С.Г.** (2022). Основні професійні профілі та мікрокваліфікації – євроінтеграційні перспективи розвитку національної системи кваліфікацій. В *Освіта України в умовах воєнного стану: управління,*



цифровізація, євроінтеграційні аспекти: збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції (Київ 25 жовтня 2022 р.) (с. 334-336). Київ: ДНУ «Інститут освітньої аналітики». https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/2022/12/book-of-abstracts_ssi-iea_2022.pdf

895. **Кравець, С.Г.** (2022). Проектна діяльність педагогів професійного навчання на основі партнерства та стандартизації. *Інноваційна професійна освіта. Випуск 3(4): Професійна освіта для сталого розвитку: виклики в умовах воєнного стану, результати і перспективи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (20 жовтня 2022 р.)*, 120-123. <http://lib.iitta.gov.ua/733201>

896. **Криворот, Т.** (2020). Використання SMART-комплексів у професійній підготовці фахівців машинобудівної галузі. У В.О. Радкевич (Ред.), *Професійна освіта в умовах сталого розвитку суспільства: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 29 жовтня 2020 р.)* (с. 180-182). Київ: ПТО НАПН України.

897. **Криворот, Т.Г.** (2021). Застосування цифрових інтернет-технологій та електронних освітніх ресурсів у процесі тренінгів підготовки педагогічних працівників. В *Інформаційно-комунікаційні технології в сучасній освіті: досвід, проблеми, перспективи: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції, (м. Львів, 4-5 листопада 2021 р.)*.

898. **Криворот, Т.Г.** (2022). Застосування програмних і веборієнтованих сервісів у тренінговій діяльності. *Інноваційна професійна освіта. Випуск 1(2) Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції (звітної) Інституту професійної освіти НАПН України (29 квітня, 17-20 травня 2022 р.)*, 139-141. <https://doi.org/10.32835/2786-619X.2022.2.139-141>

899. **Криворот, Т.Г.** (2022). Створення футажу навчального призначення. У *Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій: тези Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Глухів, 13 травня 2022 р.)* (с.145-147). Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка.

900. **Криворот, Т.Г.** (2020). Smart-комплекси для професійної підготовки кваліфікованих робітників будівельної галузі. У *Традиційні та інноваційні підходи до наукових досліджень: матеріали Міжнародної наукової конференції (м. Луцьк, 10 квітня 2020 р.)* (с. 8-9). Луцьк.

901. **Криворот, Т.Г.** (2020). Smart-технології у професійній підготовці кваліфікованих робітників. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XIV Всеукраїнської*



науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 7 травня 2020 р.) (с. 230-233). Київ: ІПТО НАПН України.

902. **Криворот, Т.Г.** (2019). Використання SMART-комплексів у професійній підготовці фахівців будівельної галузі. В *Актуальні проблеми технологічної і професійної освіти: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції* (м. Глухів, 14 травня 2020 р.) (с.167-169). Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка.

903. **Криворот, Т.Г.** (2020). Математичні методи у електродинамічних задачах. В *Актуальні науково-методичні проблеми фізики та математики у закладах вищої освіти: матеріали Всеукраїнської науково-методичної інтернет-конференції* (м. Київ, 26-27 травня 2020 р.) (с. 29-30). Київ.

904. **Криворот, Т.Г.** (2021). Використання Google Classroom в освітньому процесі закладів професійної освіти. В *Актуальні проблеми розвитку творчої особистості майбутнього педагога в контексті інтеграції України до єдиного європейського і світового освітнього простору: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції* (27–29 жовтня 2021 р.). Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка.

905. **Криворот, Т.Г.** (2021). Особливості застосування методів математичної статистики для обробки результатів педагогічних досліджень. В *Актуальні проблеми та перспективи розвитку фундаментальних, прикладних, загальнотехнічних та безпекових наук: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції пам'яті академіка Академії наук вищої освіти професора Анатолія Володимировича Касперського*, (23 червня 2021 р.) (с.41-43). Київ.

906. **Криворот, Т.Г.** (2021). Створення ефективних навчальних відеоресурсів. У *Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи: матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції* (25–26 листопада 2021 р.). Хмельницький: ХНУ.

907. **Криворот, Т.Г.** (2021). Використання цифрових технологій у підготовці майбутніх кваліфікованих робітників. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XV звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України* (25 березня 2021 р.) (с. 143-145). Київ: ІПТО НАПН України.

908. **Кручек, В.А.** (2019). Актуальні проблеми та шляхи розвитку професійної компетентності майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-*



методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XIII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 18–28 березня 2019 р.) (с. 189-191). Київ: ІПТО НАПН України.

909. **Кручек, В.А.** (2020). Аналіз результатів самоцінювання розвитку професійної компетентності майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції (звітної) Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 18–28 березня 2020 р.)* (с. 71-75). Київ: ІПТО НАПН України.

910. **Кручек, В.** (2020). Стан партнерства в управлінні підготовкою викладачів професійної освіти: результати опитування цільових груп. У В.О. Радкевич (Ред.), *Професійна освіта в умовах сталого розвитку суспільства: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 29 жовтня 2020 р.)* (с. 239-244). Київ: ІПТО НАПН України.

911. **Кручек, В.А., & Майборода, Л.А.** (2019). Професійна компетентність та сучасні трудові функції майстра виробничого навчання. В *Актуальні проблеми професійного розвитку майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти: матеріали всеукраїнської web-конференції (м. Київ, 20 травня 2019 р.)* (с. 68-73). Київ: ІПТО НАПН України.

912. **Кручек, В.** (2022). Організація педагогічної взаємодії в умовах змішаного навчання. *Інноваційна професійна освіта. Випуск 1(2): Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції (звітної) Інституту професійної освіти НАПН України (29 квітня, 17-20 березня 2022 р.)*, 142-145. <https://doi.org/10.32835/2786-619X.2022.2.142-145>

913. **Кручек, В.** (2022). Принципи організації змішаного навчання в системі професійної освіти. *Інноваційна професійна освіта. Випуск 3(4): Професійна освіта для сталого розвитку: виклики в умовах воєнного стану, результати і перспективи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (20 жовтня 2022 р.)*, 124-129. <https://doi.org/10.32835/2786-619X.2022.3.4>. <https://conference.ivet.edu.ua/index.php/2022-1/issue/view/4/4>

914. **Кручек, В.А.** (2021). Педагогічні умови розвитку професійної компетентності майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XV звітної*



Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (25 березня 2021 р.) (с.168-171). Київ: ІПТО НАПН України.

915. **Кручек, В.А.** (2021). Передмова. В *Актуальні проблеми професійного розвитку майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти: матеріали Всеукраїнської веб-конференції (25 лютого 2021 р.)* (с. 6-9). Київ: ІПТО НАПН України.

916. **Кулалаєва, Н.В.** (2020). Організація дуальної форми навчання майбутніх кваліфікованих робітників: результати констатувального експерименту. У *Реформа освіти в Україні: інформаційно-аналітичне забезпечення: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (15 жовтня 2020 р. Київ)* (с. 158-161). Київ: ДНУ “Інститут освітньої аналітики”.

917. **Кулалаєва, Н.В.** (2020). Педагогічні умови впровадження елементів дуальної форми навчання в професійну підготовку майбутніх кваліфікованих робітників. В *Актуальні проблеми технологічної і професійної освіти: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (14 травня 2020 р.)* (с. 78-79). Глухів: Глухівський НПУ ім О. Довженка.

918. **Кулалаєва, Н.** (2020). Дуальна система професійної освіти як шлях до реалізації стратегії сталого розвитку суспільства. У В.О. Радкевич (Ред.), *Професійна освіта в умовах сталого розвитку суспільства: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 29 жовтня 2020 р.)* (с. 25-29). Київ: ІПТО НАПН України.

919. **Кулалаєва, Н.** (2018). Методичні засади розроблення проектних технологій для професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 5-19 березня 2018 р.)* (с. 189-191). Київ: ІПТО НАПН України, 2018.

920. **Кулалаєва, Н.** (2019). Освіта для сталого розвитку суспільства в закладах професійної (професійно-технічної) освіти. У *Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м Суми, 5-6 грудня 2019 р.)*. Суми: СДПУ ім. А. С. Макаренка.

921. **Кулалаєва, Н.** (2019). Проектні технології у професійній підготовці майбутніх кваліфікованих робітників. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XIII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту*



професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 18–28 березня 2019 р.) (с. 265-267). Київ: ІПТО НАПН України.

922. **Кулалаєва, Н.** (2020). Проєктування освітньо-виробничого середовища закладу професійної (професійно-технічної) освіти в умовах дуальної форми навчання. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XIV звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 7 травня 2020 р.)* (с. 81-84). Київ: ІПТО НАПН України.

923. **Кулалаєва, Н., Романова, Г., & Романов, Л.** (2019). Організаційні засади дуальної форми навчання в закладах професійної (професійно-технічної) освіти. У *Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи: тези X міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 7–8 листопада 2019 р.)* (с. 147-148). Хмельницький: ХНУ.

924. **Кулалаєва, Н.В.** (2018). Заходи посилення практичного спрямування підготовки педагогів для системи професійної освіти. У *Підготовка педагогів професійного навчання та психологів у закладах вищої освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції до 25-річчя кафедри педагогіки та психології Київського національного економічного університету ім. Вадима Гетьмана (м. Київ, 6–7 грудня 2018 р.)*. Київ: КНЕУ. <http://ir.kneu.edu.ua/handle/2010/26565>.

925. **Кулалаєва, Н.В.** (2018). Підвищення екологічної обізнаності педагогічних працівників закладів професійної освіти засобами дистанційного навчання. У Л.М. Петренко та ін. (Ред.), *Теорія і практика дистанційного навчання у професійній освіті: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 28 лютого 2018 р.)* (с. 58-60). Київ: СІК ГРУП Україна.

926. **Кулалаєва, Н.В.** (2018). Творча проектна технологія в професійній підготовці майбутніх фахівців. У Г.М. Романова (Ред.), *Технологія проектного навчання у професійній підготовці кваліфікованих робітників автотранспортної галузі: матеріали Всеукраїнської науково-практичної веб-конференції (м. Київ, 20 грудня 2018 р.)* (с. 83-89). Київ: ІПТО НАПН України.

927. **Кулалаєва, Н.В.** (2018). Технологізація освіти як основа підвищення якості професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників. У С.В. Волобуєва, Х.Ш. Бахтіярова (Ред.), *Педагог постіндустріального суспільства: компетентність, культура, професіоналізм: матеріали науково-практичного семінару* (с. 35-37). Київ: НТУ.



928. **Кулалаєва, Н.** (2021). Методична система професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників з елементами дуальної форми навчання. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної, (звітної) конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (25 березня 2021 р.)* (с. 88-92). Київ: ПТТО НАПН України.

929. **Кулинич, О.** (2018). Особливості розвитку інформаційної компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 5-19 березня 2018 р.)* (с. 260–263). Київ: ПТТО НАПН України.

930. **Кулініч, О.А.** (2018). Розвиток інформаційної компетентності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах формування змішаної системи навчання. У Л.М. Петренко та ін. (Ред.), *Теорія і практика дистанційного навчання у професійній освіті: матеріали II Всеукраїнської веб-конференції (м. Київ, 28 лютого 2018 р.)* (с. 61-63). Київ: СІК ГРУП Україна.

931. **Курок, Р.О.** (2022). Аналіз поглядів науковців на сутність педагогічної системи як категорії педагогічної науки. У *Молодий вчений модерну – фундамент розвитку освіти, науки та бізнесу в Україні: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції (м. Дніпро, 22 червня 2022 р.)* (с. 171-175). Дніпро: КЗВО «ДАНО ДОР».

932. **Курок, Р.О.** (2022). Перспективні напрями розвитку правової компетентності педагогічних працівників економічних коледжів. В *Технологічна і професійна освіта: проблеми і перспективи: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, (20-21 жовтня 2022 р.)* (с. 435-438). Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка.

933. **Курок, Р.О.** (2022). Принципи та критерії відбору змісту розвитку правової компетентності педагогічних працівників економічних коледжів. В *Інноваційні технології розвитку особистісно-професійної компетентності педагогів в умовах післядипломної освіти: тези VI Всеукраїнської науково-практичної конференції (27 травня 2022 року)* (с. 350-352). Суми: Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

934. **Курок, Р.О.** (2022). Цілепокладання як важливий етап проектування педагогічної системи. В *Інновації в сучасній освіті: методологія, технології, ресурсне забезпечення, дидактичні та виховні аспекти: збірник*



наукових праць за матеріалами Міжнародної науково-практичної конференції (20 травня 2022 р.) (с. 62-66). Ізмаїл: РВВ ІДГУ.

935. **Курок, Р.О.** (2021). Основні напрями розвитку правової компетентності педагогічних працівників економічних коледжів. В *Оцінювання якості підготовки фахівців у закладах фахової передвищої освіти: теорія, методика, практика: збірник матеріалів Всеукраїнського круглого столу* (с. 83-85). Київ.

936. **Курок, Р.О.** (2021). Поняття «правова культура» та «правова компетентність» у науково-педагогічних дослідженнях. В *Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції*. Кременчук.

937. **Курок, Р.О.** (2021). Феномен правової компетентності педагогічних працівників економічних коледжів. У *Вища педагогічна освіта в Україні: історичний вимір та виклики сьогодення: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції* (с. 102-105). Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка.

938. **Лапа, О.** (2020). Основні аспекти громадянського виховання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти Донецької і Луганської областей. У В.О. Радкевич (Ред.), *Професійна освіта в умовах сталого розвитку суспільства: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 29 жовтня 2020 р.)* (с. 221-224). Київ: ПТТО НАПН України.

939. **Лапа, О. & Ямковий, О.** (2022). Сучасні виклики до якості професійної підготовки фахівців у закладах фахової передвищої освіти. *Інноваційна професійна освіта. Випуск 3(4): Професійна освіта для сталого розвитку: виклики в умовах воєнного стану, результати і перспективи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (20 жовтня 2022 р.)*, 145-148.

940. **Лапа, О.** (2022). Актуальні напрями професійної адаптації людей з інвалідністю внаслідок війни. У *Технологічна і професійна освіта: проблеми і перспективи: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, (20–21 жовтня 2022 р.)* (с. 62-65). Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка.

941. **Лапа, О.** (2022). Концепція розвитку центру психологічного супроводу діяльності педагогічних працівників закладів професійної освіти в інституті професійної освіти НАПН України. *Інноваційна професійна освіта. Випуск 5(6): Модернізація освітніх програм: євроінтеграція, глобальні і національні виклики вітчизняної професійної освіти: матеріали науково-практичного семінару (31 жовтня 2022 р.)*, 79-82.



942. **Лапа, О.В.** (2022). Психологічні аспекти оцінювання якості підготовки фахівців у закладах фахової передвищої освіти в умовах сьогодення. *Інноваційна професійна освіта. Випуск 1(2): Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції (звітної) Інституту професійної освіти НАПН України (29 квітня, 17–20 березня 2022 р.)*, 149-151. <https://doi.org/10.32835/2786-619X.2022.2.149-151>

943. **Лапа, О.В.** (2021). Реалізація міжнародної програми «UPSHIFT Україна» у закладах професійної (професійно-технічної) освіти. У *XI Міжнародна науково-практична конференція «Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи» (м. Хмельницький, 25–26 листопада 2021 р.)* (с. 78-79). Хмельницький: ХНУ.

944. **Лемешко, Л.Ю.** (2019). Інноваційні підходи до формування художньо-творчої компетентності техніків-конструкторів одягу. У Н.Г.Ничкало, М.Є. Скиба, В.О. Радкевич та ін. (Ред.), *Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 7–8 листопада 2019 р.)* (с. 150-151). Хмельницький: ХНУ.

945. **Лемешко, Л.Ю.** (2019). Навчання техніків-конструкторів одягу за компетентісним підходом. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (28 березня 2019 р.)* (с. 84-86). Київ: ІТТО НАПН України.

946. **Лемешко, Л.Ю.** (2019). Роль та значення мистецьких дисциплін у формуванні художньо-творчої компетентності техніків-конструкторів одягу. У *Тенденції розвитку професійної та технологічної освіти в умовах ринку праці: матеріали Міжнародної інтернет-конференції молодих учених і студентів (м. Глухів, 3 квітня 2019 р.)*. Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка.

947. **Лемешко, Л.Ю.** (2019). Сутність художньо-творчої компетентності техніків-конструкторів одягу. В *Інноваційні підходи до розвитку сучасної науки: матеріали XIV міжнародної науково-практичної інтернет-конференції* (лютий, 2019 р.). Київ.

948. **Лемешко, Л.** (2021). Формування художньо-творчої компетентності техніків-конструкторів одягу в процесі фахової підготовки в коледжі. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XV звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (25 березня 2021 р.)* (с. 70-72). Київ: ІТТО НАПН України.



949. **Леу, С.** (2018). BREXIT: Стратегічні пріоритети реформування професійної освіти і навчання Великої Британії. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 5-19 березня 2018 р.)* (с. 168-171). Київ: ІПТО НАПН України.

950. **Леу, С.О.** (2018). Стандартизація ПОН у Великій Британії: забезпечення якості. У *Психологія і педагогіка: історія розвитку, сучасний стан та перспективи досліджень: збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 14–15 вересня 2018 р.)* (с. 97-100). Одеса: Південна фундація педагогіки.

951. **Леу, С.О.** (2018). Сучасний стан та перспективи реформування системи ПОН України. У *Пріоритетні наукові напрямки педагогіки і психології: від теорії до практики: тези міжнародної науково-практичної конференції. (м. Харків, 12–13 жовтня 2018 р.)* (с. 15-18). Харків: Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень».

952. **Леу, С.** (2019). Сучасний стан стандартизації професійної освіти і навчання у Великій Британії. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XIII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 18–28 березня 2019 р.)* (с. 168-171). Київ: ІПТО НАПН України.

953. **Леу, С.О.** (2019). Особливості стандартизації в системі професійної освіти і навчання Великої Британії: актуальність дослідження. В О.І. Локшина (Ред.), *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2019: інтернаціоналізація та інтеграція в освіті в умовах глобалізації: матеріали науково-практичного семінару (м. Київ, 30 травня 2019 р.)* (с.197-199). Київ; Дрогобич: Трек-ЛТД.

954. **Липська, Л.В.** (2020). Педагогічні умови використання SMART-комплексів у професійній підготовці майбутніх кваліфікованих робітників. У В.О. Радкевич та ін. (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали звітної XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 7 травня 2020 р.)*. Київ, 2020. С. 214-217.

955. **Липська, Л.** (2020). Визначення базових вимог до програмно-технічного забезпечення для створення мережеских навчально-методичних комплексів. У В.О. Радкевич (Ред.), *Професійна освіта в умовах сталого розвитку суспільства: матеріали III Міжнародної науково-практичної*



конференції (м. Київ, 29 жовтня 2020 р.) (с. 174-177). Київ: ІПТО НАПН України, 2020.

956. **Липська, Л.В.** (2019). Організаційні умови проектування SMART-комплексу для майбутніх кваліфікованих робітників. У В. Свистун (Ред.), *Сучасні тенденції та перспективи розвитку фізичної підготовки і спорту у збройних силах України, правоохоронних органах, рятувальних та інших спецслужб на шляху євроінтеграції України: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (березень 2019 р.)*. Київ: НУОУ.

957. **Липська Л.В.** (2019). Розроблення SMART-комплексів для підготовки кваліфікованих робітників. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XIII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 18–28 березня 2019 р.)* (с. 220-222). Київ: ІПТО НАПН України.

958. **Липська, Л.В.** (2018). Роль SMART-технологій у навчальному процесі професійних навчальних закладів. У В.О. Радкевич (Ред.), *Адаптивні технології управління навчанням: матеріали четвертої міжнародної конференції (м. Одеса, 24–26 жовтня 2018 р.)* (с.15-19). Одеса.

959. **Липська, Л.В.** (2018). Функціонування і наповнення контентом інформаційно-освітнього середовища професійно-технічного навчального закладу. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 5 – 19 березня 2018 р.)* (с. 250-252). Київ: ІПТО НАПН України.

960. **Липська, Л.В.** (2019). Технологічні підходи проектування SMART-комплексів для професійної підготовки учнів професійно-технічних навчальних закладів. У Н.Г. Ничкало, М.Є. Скиба, В.О. Радкевич та ін. (2019). *Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи: тези X Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 7 – 8 листоп. 2019 р.)* (с. 45). Хмельницький: ХНУ.

961. **Липська, Л.В.** (2021). Використання електронних навчальних посібників у закладах професійної (професійно-технічної) освіти. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: збірник матеріалів XV Всеукраїнської науково-практичної конференції (звітної) Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (25 березня 2021 р.)* (с. 148-150). Київ: ІПТО НАПН України.

962. **Липська, Л.В.** (2021). Застосування цифрових технологій у підготовці майбутніх кваліфікованих робітників. У *Професійне становлення*



особистості: проблеми і перспективи: XI Міжнародна науково-практична конференція, (м. Хмельницький, 25–26 листопада 2021 р.). Хмельницький: ХНУ.

963. **Лузан, П.Г.** (2020). *Методологічні основи стандартизації професійної підготовки фахівців у коледжах і технікумах.* У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XIV звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (7 травня 2020 р)* (с.58-62). Київ: ПТТО НАПН України.

964. **Лузан, П.Г.** (2020). *Оцінювання якості професійної підготовки фахівців: теоретико-методичний аспект.* В *Актуальні проблеми технологічної і професійної освіти: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (14 травня 2020 р.)* (с.48-51). Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка.

965. **Лузан, П.** (2020). *Принципи оцінювання якості підготовки фахівців у коледжах.* У В.О. Радкевич (Ред.), *Професійна освіта в умовах сталого розвитку суспільства: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 29 жовтня 2020 р.)* (с. 86-89). Київ: ПТТО НАПН України.

966. **Лузан, П.Г.** (2019). *Професійна підготовка молодших спеціалістів у закладах фахової передвищої освіти: реалії та перспективи.* У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XIII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (18–28 березня 2019 р.)* (с. 63-66). Київ: ПТТО НАПН України.

967. **Лузан, П.Г.** (2019). *Стандартизація професійної освіти: теоретико-методологічний аспект.* У *Розвиток професіоналізму сучасного педагога в постнекласичній парадигмі: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (9–10 квітня 2019 р.)* (с. 132-134). Черкаси: Гордієнко Є.І..

968. **Лузан, П.Г.** (2018). *Теоретичні засади стандартизації фахової передвищої освіти.* У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XII Всеукраїнської звітної науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, ПТТО, 5–19 березня 2018 р.)* (с.81-84). Київ: ПТТО НАПН України.

969. **Лузан, П.** (2022). *Технологічні аспекти оцінювання якості дисертаційного дослідження в галузі педагогічних наук.* *Інноваційна професійна освіта. Випуск 5(6): Модернізація освітніх програм:*



євроінтеграція, глобальні і національні виклики вітчизняної професійної освіти: матеріали науково-практичного семінару (31 жовтня 2022 р.), 83-89.

970. **Лузан, П.Г.** (2021). Концептуальні аспекти оцінювання якості підготовки фахівців у коледжах. В *Актуальні проблеми розвитку творчої особистості майбутнього педагога в контексті інтеграції України до єдиного європейського і світового освітнього простору: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції* (с. 65-68). Глухів: ХНУ.

971. **Лузан, П.Г.** (2021). Методичні засади оцінювання якості підготовки фахівців у коледжах. В *Оцінювання якості підготовки фахівців у закладах фахової передвищої освіти: теорія, методика, практика: матеріали Всеукраїнського круглого столу* (с. 13-16). Київ: ІПТО НАПН України.

972. **Лузан, П.Г.** (2021). Теоретичні засади оцінювання якості підготовки фахівців у закладах фахової передвищої освіти. У *Професійне становлення особистості: Проблеми і перспективи: матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції* (с. 28-30). Хмельницький: ХНУ.

973. **Лузан, П.Г.** (2022). Оцінювання якості підготовки фахівців у коледжах: теорія, методика, практика. *Інноваційна професійна освіта. Випуск 1(2): Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції (звітної) Інституту професійної освіти НАПН України (29 квітня, 17–20 березня 2022 р.), 155-158.* <https://doi.org/10.32835/2786-619X.2022.2.155-158>

974. **Майборода, Л.А.** (2019). Використання мобільних додатків у процесі підготовки кваліфікованих робітників. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XIII Всеукраїнської звітної науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (Київ, 28 березня 2019 р.)* (с. 178-181). Київ: ІПТО НАПН України.

975. **Майборода, Л.А.** (2018). Методика розробки та використання лабораторно-практичних робіт у системі Moodle. У Л.М. Петренко (Ред.), *Теорія і практика дистанційного навчання у професійній освіті: матеріали II Всеукраїнської веб-конференції (м. Київ, 28 лютого 2018 року)* (с. 77-79). Київ: СІК ГРУП Україна.

976. **Майборода, Л.** (2020). Методика самоосвітньої діяльності з підвищення професійної компетентності майстрів виробничого навчання. У В.О. Радкевич (Ред.), *Професійна освіта в умовах сталого розвитку суспільства: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 29 жовтня 2020 р.)* (с. 284-287). Київ: ІПТО НАПН України.



977. **Майборода, Л.А.** (2018). Методика використання елементів дистанційного професійного навчання у теоретичній підготовці кваліфікованих робітників. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 5–19 березня 2018 р.)* (с 241-243). Київ: ІПТО НАПН України.

978. **Майборода, Л.А.** (2020). Самоосвітня діяльність майстрів виробничого навчання: результати дослідження. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XIV звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 7 травня 2020 р.)* (с. 300-304). <https://cutt.us/DMbIf>

979. **Майборода, Л.** (2022). Організація самостійної роботи майбутніх кваліфікованих робітників в умовах змішаного навчання у воєнний час. *Інноваційна професійна освіта. Випуск 3(4): Професійна освіта для сталого розвитку: виклики в умовах воєнного стану, результати і перспективи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (20 жовтня 2022 р.)*, 151-155. <https://doi.org/10.32835/2786-619X.2022.3.4>. <https://conference.ivet.edu.ua/index.php/2022-1/issue/view/4/4>

980. **Майборода, Л. А.** (2021, березень 25) Самоосвіта педагога професійного навчання засобами інтернет технологій. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XV звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 25 березня 2021 р.)* (с. 188-191). Київ: ІПТО НАПН України.

981. **Майборода, Л.А.** (2021). Використання інтернет-ресурсів у самоосвітній діяльності майстрів виробничого навчання. В *Актуальні проблеми професійного розвитку майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти: матеріали Всеукраїнської веб-конференції (25 лютого 2021 р.)* (с. 44-48). Київ: ІПТО НАПН України.

982. **Майборода, Л., & Майборода, О.** (2022). Актуальність змішаного навчання у професійній підготовці майбутніх фахівців. *Інноваційна професійна освіта. Випуск 1(2): Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції (звітної) Інституту професійної освіти НАПН України (29 квітня, 17-20 березня 2022 р.)*, 159-162. <https://doi.org/10.32835/2786-619X.2022.2.159-162>



983. **Малишева, М.** (2018). Галузева структура готельно-туристичної освіти в Туреччині. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 5–19 березня 2018 р.)* (с. 173-175). Київ: ІПТО НАПН України.

984. **Малишева, М.** (2019). Особливості організації практичної професійної підготовки фахівців готельного господарства і туризму у професійних школах Туреччини. У Н.Г. Ничкало, М.Є. Скиба, В.О. Радкевич та ін. (Ред.), *Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи: тези X міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 7–8 листопада 2019 р.)* (с. 214). Хмельницький: ХНУ.

985. **Мельник, В.** (2019). Забезпечення якості професійної підготовки майбутніх геологів до використання геоінформаційних систем у коледжах. У Н.Г. Ничкало, М.Є. Скиба, В.О. Радкевич та ін. (Ред.), *Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи: тези X Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 7–8 листопада 2019 р.)* (с.158-159). Хмельницький: ХНУ.

986. **Мельник, В.** (2018). Стратегічні напрями підготовки майбутніх геологів у коледжах. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XII Всеукраїнської звітної науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 5–19 березня 2018 р.)* (с. 145-147). Київ: ІПТО НАПН України.

987. **Мося, І.** (2018). Інноваційні функції сучасної бібліотеки у формуванні самоосвітньої компетентності учнів. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 5–19 березня 2018 р.)* (с. 109-111). Київ: ІПТО НАПН України.

988. **Мося, І.А.** (2021). Компоненти, критерії та показники оцінювання результатів компетентнісних досягнень студентів у коледжах. У *Фахова передвища і професійна освіта: теорія, методика, практика: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції* (с. 20-23). Київ: ІПТО НАПН України.

989. **Мося, І.А.** (2022). Метод проєктів як засіб оцінювання якості підготовки фахівців у закладах фахової передвищої освіти. *Інноваційна професійна освіта. Випуск 1(2): Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції (звітної) Інституту професійної освіти НАПН України* (29



квітня, 17-20 березня 2022 р.), 171-174. <https://doi.org/10.32835/2786-619X.2022.2.171-174>

990. **Мося', І.А.** (2021). Методика оцінювання результатів компетентнісних досягнень студентів у коледжах. У *Фахова передвища освіта: сучасні виклики та перспективи розвитку: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції* (с. 12-14). Київ: ПТО НАПН України.

991. **Мося', І.А.** (2021). Методичні аспекти оцінювання якості підготовки фахівців у закладах фахової передвищої освіти. У *Тенденції забезпечення якості освіти: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції* (с. 122-126). Дніпро: Міжнародний гуманітарний дослідницький центр.

992. **Мося', І.А.** (2020). Особливості підготовки молодших спеціалістів за компетентнісним підходом. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріалів XIV звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 7 травня 2020 р.)* (с. 173-176). Київ: ПТО НАПН України.

993. **Мося', І.А.** (2019). Особливості формування самоосвітньої компетентності студентів закладів фахової передвищої освіти. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XIII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. (м. Київ, 18–28 березня 2019 р.)* (с. 92-95). Київ: ПТО НАПН України.

994. **Мося', І.А.** (2022). Оцінювання якості підготовки фахівців у закладах фахової передвищої освіти (методичний аспект). *Інноваційна професійна освіта. Випуск 3(4): Професійна освіта для сталого розвитку: виклики в умовах воєнного стану, результати і перспективи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (20 жовтня 2022 р.)*, 169-174.

995. **Мося', І.А.** (2020). Оцінювання якості підготовки фахівців засобами технології тестового контролю. В *Актуальні проблеми технологічної і професійної освіти: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (14 травня 2020 р.)* (с. 191-193). Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка.

996. **Мося', І.А.** (2021). Оцінювання якості підготовки фахівців у коледжах: методичний аспект. У *Професійне становлення особистості: Проблеми і перспективи: матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції* (с. 224-225). Хмельницький: ХНУ.



997. **Мося' І.** (2020). Педагогічні умови оцінювання якості підготовки фахівців у коледжах. У В.О. Радкевич (Ред.), *Професійна освіта в умовах сталого розвитку суспільства: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 29 жовтня 2020 р.)* (с. 123-126). Київ: ІПТО НАПН України.

998. **Мося', І.А.** (2021). Принципи оцінювання якості підготовки фахівців у коледжах. В *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XV звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України* (с. 244-247). Київ: ІПТО НАПН України.

999. **Мося', І.А.** (2020). Результати проєктування як засіб оцінювання якості підготовки фахівців у закладах фахової передвищої освіти. У *Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій: матеріали IV Всеукраїнського науково-методичного семінару (м. Глухів, 5 листопада 2020 р.)*. Глухів: Глухівський Нац. ун-т ім. Олександра Довженка.

1000. **Мося', І.** (2022). Розвиток самоосвітньої компетентності здобувачів вищої освіти. *Інноваційна професійна освіта. Випуск 5(6): Модернізація освітніх програм: євроінтеграція, глобальні і національні виклики вітчизняної професійної освіти: матеріали науково-практичного семінару (31 жовтня 2022 р.)*, 90-93.

1001. **Мося', І.А.** (2021). Самоосвітня компетентність студентів як чинник якості фахової передвищої освіти. В *Актуальні проблеми розвитку творчої особистості майбутнього педагога в контексті інтеграції України до єдиного європейського і світового освітнього простору: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції* (с. 81-83) Глухів:

1002. **Мося', І.А.** (2021). Тестування як метод об'єктивного оцінювання якості підготовки фахівців у коледжах. В *Оцінювання якості підготовки фахівців у закладах фахової передвищої освіти: теорія, методика, практика: матеріали Всеукраїнського круглого столу* (с. 20-23). Київ: ІПТО НАПН України.

1003. **Мося', І.А.** (2019). Технологічні аспекти розвитку самоосвітніх здатностей студентів технікумів і коледжів в умовах компетентнісно орієнтованої освіти. У В.О. Радкевич, Т.Д. Іщенко, А.А. Каленський та ін. (Ред.) *Фахова передвища освіта: сучасні виклики та перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 8 квітня 2019 р.)* (с. 77-79). Київ: Науково-методичний центр інформаційно-



аналітичного забезпечення діяльності вищих навчальних закладів «Агроосвіта».

1004. **Недашківський, Р.** (2019). Сутність та структура професійної компетентності майбутніх трактористів-машиністів сільськогосподарського виробництва. У Н.Г. Ничкало, М.Є. Скиба, & В.О. Радкевич (Ред.), *Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи: тези X Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 7–8 листопада 2019 р.)* (с. 48). Хмельницький: ХНУ.

1005. **Недашківський, Р.М.** (2021). Педагогічні умови формування професійної компетентності майбутніх трактористів-машиністів. У *Теоретичні та прикладні аспекти розвитку науки: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 9–10 березня 2021 р.)* (с. 22-23). Київ: Міжнародний центр науки і досліджень.

1006. **Недашківський, Р.М.** (2021, березень 25). Структура професійної компетентності майбутніх трактористів-машиністів. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XV звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (Київ, 25 березня 2021)* (с. 247-250). Київ: ПІТО НАПН України.

1007. **Недашківський, Р.М., & Лузан П.Г.** (2021, березень). Модель формування професійної компетентності майбутніх трактористів-машиністів. В *Інноваційні програми і проекти в психології, педагогіці і освіті: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, (Одеса, 12–13 березень 2021)* (с. 39-41). Одеса.

1008. **Нестеров, О.** (2019). Суперечності в професійній підготовці майбутніх дизайнерів середовища в коледжах. У Н.Г. Ничкало, М.Є. Скиба, & В.О. Радкевич (Ред.), *Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи: тези X Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 7–8 листопада 2019 р.)* (с. 50) Хмельницький: ХНУ.

1009. **Однорог, Г.** (2019). Формування ключових компетентностей – актуальне завдання становлення сучасного фахівця швейного профілю. У Н.Г. Ничкало, М.Є. Скиба, & В.О. Радкевич (Ред.), *Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи: тези X Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 7–8 листопада 2019 р.)* (с.163-166). Хмельницький: ХНУ.

1010. **Однорог, Г.В.** (2021) Критерії та показники ефективності розвитку ключових компетентностей кваліфікованих робітників. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали*



XV звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 25 березня 2021 р.), (с.76-78). Київ: ППО НАПН України.

1011. **Однорог, Г.В.** (2021). Критерії та показники ефективності розвитку ключових компетентностей кваліфікованих робітників. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XV звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (15–26 березня 2021 р.)* (с. 76-78). Київ: ППО НАПН України.

1012. **Однорог, Г.В.** (2021). Урок-квест у професійній підготовці кваліфікованих робітників швейного профілю. У *Тенденції забезпечення якості освіти: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 22 січня 2021 р.)* (с. 128-130). Дніпро.

1013. **Онищенко, А.** (2019). Формування позитивного образу (персонального бренду) майстра індустрії краси. У Н.Г. Ничкало, М.Є. Скиба, В.О. Радкевич та ін. (Ред.), *Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи: тези X міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 7–8 листопада 2019 р.)* (с. 51). Хмельницький: ХНУ.

1014. **Опаріна, А.В.** (2021). Законодавчо-нормативне урегулювання впровадження інклюзивної освіти у закладах професійної (професійно-технічної) освіти. В *Актуальні тенденції розвитку науки та освіти: тези Всеукраїнської науково-практичної конференції (14 жовтня 2021 р.)* (с. 9-10). Полтава: ЦФЕНД.

1015. **Орлов, В.** (2019). Педагогічні технології розвитку кар'єрних орієнтацій учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XIII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 18–28 березня 2019 р.)* (с. 120-123). Київ: ППО НАПН України.

1016. **Орлов, В.** (2019). Професійне становлення і ділова активність особистості. У Н.Г. Ничкало, М.Є. Скиба, & В.О. Радкевич (Ред.), *Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи: тези X Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 7–8 листопада 2019 р.)* (с. 82-84). Хмельницький: ХНУ.

1017. **Орлов, В.** (2019). Формування здатності випускників закладів професійної освіти планувати успішну підприємницьку діяльність в умовах економічної нестабільності. У В.О. Радкевич (Ред.), *Професійна освіта в умовах сталого розвитку суспільства: матеріали III Міжнародної науково-*



практичної конференції. (м. Київ, 29 жовтня 2020 р) (с. 47-50). Київ: ІПТО НАПН України.

1018. **Орлов, В.** (2022). Розвиток ділової активності майбутніх кваліфікованих робітників. *Інноваційна професійна освіта. Випуск 1(2) Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції (звітної) Інституту професійної освіти НАПН України (29 квітня, 17 – 20 травня 2022 р.),* 178-181.

1019. **Орлов, В.Ф.** (2018). Проблеми працевлаштування і формування кар'єрних орієнтацій учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 5–19 березня 2018 р.)* (с. 33-35). Київ : ІПТО НАПН України.

1020. **Орлов, В.Ф.** (2020). Підприємницька компетентність і ділова активність у професійній підготовці кваліфікованих робітників. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XIV звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 7 травня 2020 р.)* (с. 64-67). Київ: ІПТО НАПН України. <https://cutt.us/pCnbf>

1021. **Орлов, В.Ф.** (2019). Розвиток кар'єрної і підприємницької компетентностей учнівської молоді в закладах освіти. В *Організаційно-педагогічні умови створення і функціонування Центру консультування з професійної кар'єри учнівської молоді: матеріали всеукраїнського науково-практичного онлайн семінару (Колки, 5 грудня, 2019 р.)* (с. 14-17). Колки: Колківське вище професійне училище. <https://cutt.us/Ic41b>

1022. **Орлов, В.Ф.** (2022). Методологічні засади професійного становлення викладачів мистецьких дисциплін. *Неперервна педагогічна освіта XXI століття: збірник матеріалів XIX Міжнародних педагогічно-мистецьких читань пам'яті професора О.П. Рудницької,* 5 (17), 70-72.

1023. **Орлов, В.Ф.** (2020). Ділова активність випускника ЗП(ПТ)О як показник якості професійної освіти. В *Актуальні проблеми технологічної і професійної освіти: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (14 травня 2020 р.)* (с. 54-56). Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка.

1024. **Осипенко, С.** (2019). Роль самоосвіти в кар'єрному розвитку особистості в умовах ринкової економіки. У Н.Г. Ничкало, М.Є. Скиба, В.О., Радкевич та ін. (Ред.), *Професійне становлення особистості: проблеми і*



перспективи: тези X Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 7–8 листоп. 2019 р.) (с. 73-76). Хмельницький: ХНУ.

1025. **Осипенко, С.** (2018). Фактори розвитку самоосвітньої компетентності майбутніх кваліфікованих робітників. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 5–19 березня 2018 р.)* (с. 56-57). Київ: ПТТО НАПН України.

1026. **Остапенко, А.** (2021). Особливості реалізації в Україні стратегії Європейського союзу щодо забезпечення якості професійної освіти. У Н.Г. Ничкало, М.Є. Скиба, & В.О. Радкевич (Ред.), *XI Міжнародна науково-практична конференція «Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи, (25–26 листопада 2021 р.)* (с. 102-103). Хмельницький: ХНУ.

1027. **Остапенко, А.В.** (2022). Розвиток цифрової освіти в Литовській республіці. *Інноваційна професійна освіта. Випуск 3(4): Професійна освіта для сталого розвитку: виклики в умовах воєнного стану, результати і перспективи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (20 жовтня 2022 р.)*, 193-195.

1028. **Остапенко, А.В.** (2022). Головні критерії системи якості оцінювання в республіці Польщі. *Інноваційна професійна освіта. Випуск 1(2): Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції (звітної) Інституту професійної освіти НАПН України (29 квітня, 17–20 березня 2022 р.)*, 182-184. <https://doi.org/10.32835/2786-619X.2022.2.182-184>

1029. **Охременко, С.В.** (2018). Онлайн управління завданнями та відносинами в процесі професійного навчання. У Л.М. Петренко та ін. (Ред.), *Теорія і практика дистанційного навчання у професійній освіті: матеріали II Всеукраїнської веб- конференції (м. Київ, 28 лютого 2018 р.)* (с. 90-92). Київ: СІК ГРУП Україна.

1030. **Охременко, С.** (2018). Онлайн управління із забезпечення якості професійної освіти. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 5–19 березня 2018 р.)* (с. 243-245). Київ: ПТТО НАПН України.

1031. **Охременко, С.В.** Педагогічна технологія онлайн управління методом проектів. У Г.М. Романова (Ред.), *Технологія проектного навчання у професійній підготовці кваліфікованих робітників автотранспортної галузі: матеріали Всеукраїнської науково-практичної веб-конференції (20 грудня 2018*



р., м. Київ) (с. 104-108). Київ: ІПТО НАПН України.

1032. **Патока, А.В.** (2020). Педагогічні умови розвитку професійного інтересу до підприємницької діяльності учнів ЗП(ПТ)О. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XIV звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 7 травня 2020 р.)*. Київ: ІПТО НАПН України. <https://cutt.us/TWPtp>

1033. **Патока, А.** (2020). Формування людського капіталу в закладах професійної (професійно-технічної) та перспективи його розвитку. У В.О. Радкевич (Ред.), *Професійна освіта в умовах сталого розвитку суспільства: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 29 жовтня 2020 р.)* (с. 77-80). Київ: ІПТО НАПН України.

1034. **Пашенко, Т.** (2019). Методична система розвитку готовності педагогічних працівників будівельних коледжів до впровадження освітніх стандартів. У *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XIII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 18–28 березня 2019 р.)* (с. 95-97). Київ: ІПТО НАПН України.

1035. **Пашенко, Т.** (2020). Контроль якості підготовки фахівців у будівельних закладах фахової передвищої освіти. У В.О. Радкевич (Ред.), *Професійна освіта в умовах сталого розвитку суспільства: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 29 жовтня 2020 р.)* (с.110-112). Київ: ІПТО НАПН України, 2020.

1036. **Пашенко, Т.М.** (2018). Готовність педагогічних працівників до стандартизації підготовки молодших спеціалістів. В *Актуальні проблеми технологічної і професійної освіти: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. (м. Глухів, 22–23 травня 2018 р.)* (с. 91-93). Глухів: НПУ ім. О. Довженка.

1037. **Пашенко, Т.М.** (2018). Стан професійної підготовки молодших спеціалістів у коледжах і технікумах будівельної галузі. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 5–19 березня 2018 р.)* (с. 113-116). Київ: ІПТО НАПН України.

1038. **Пашенко, Т.М.** (2019). Етапи та технології розвитку готовності педагогічних працівників до стандартизації фахової передвищої освіти. У В.О. Радкевич, Т.Д. Іщенко та ін. (Ред.), *Фахова передвища освіта: сучасні виклики та перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-*



практичної конференції (м. Київ, 8 квітня 2019 р.) (с. 5-7). Київ: Науково-методичний центр інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності вищих навчальних закладів «Агроосвіта».

1039. **Пащенко, Т.М.** (2020). Стандартизація професійної підготовки молодших спеціалістів-будівельників: методичний аспект. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XIV звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 7 травня 2020 р.)* (с. 176-179). Київ: ІПТО НАПН України.

1040. **Пащенко, Т.М.** (2020). Якість вищої освіти: концептуальний аспект. В *Актуальні проблеми технологічної і професійної освіти: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (14 травня 2020 р.)* (с. 105-107). Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка.

1041. **Пащенко, Т.М.** (2021). Вдосконалення контролю знань як умова формування пізнавального потенціалу студента будівельного коледжу. В *Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії: матеріали III Всеукраїнського відкритого науково-практичного онлайн-форуму* (с. 128-132). Київ.

1042. **Пащенко, Т.М.** (2021). Дипломне проектування як форма оцінки якості майбутніх будівельників. У *Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій: матеріали V Всеукраїнського науково-методичного семінару* (с. 75-79). Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка.

1043. **Пащенко, Т.М.** (2021). Ефективність оцінки різних форм контролю знань студентів будівельних коледжів. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XV звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України* (с. 247-250). Київ. ІПТО НАПН України.

1044. **Пащенко, Т.М.** (2021). Методична система оцінювання якості підготовки фахівців у будівельних коледжах. У *Фахова передвища і професійна освіта: теорія, методика, практика: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції* (с. 75-78). Київ.

1045. **Пащенко, Т.М.** (2021). Портфоліо як сучасна форма оцінювання якості підготовки фахівців у коледжах. В *Оцінювання якості підготовки фахівців у закладах фахової передвищої освіти: теорія, методика, практика: матеріали Всеукраїнського круглого столу* (с. 23-25). Київ: ІПТО НАПН України.



1046. **Пашенко, Т.М.** (2021). Проблема вимірності якості підготовки випускників закладів фахової передвищої освіти. У *Тенденції забезпечення якості освіти: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції* (с. 89-91). Дніпро: Міжнародний гуманітарний дослідницький центр.

1047. **Пашенко, Т.М.** (2021). Функції контролю професійної підготовки фахівців у закладах фахової передвищої освіти. У *Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи: матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції* (с. 229-230). Хмельницький: ХНУ.

1048. **Пашенко, Т.М.** (2021). Характеристика методичної системи контролю професійної підготовки фахівців у закладах фахової передвищої освіти. У *Фахова передвища освіта: сучасні виклики та перспективи розвитку: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції* (с. 75-78). Київ.

1049. **Пашенко, Т.М.** (2022). Ментальні карти як засіб оцінювання якості підготовки техніків-будівельників у коледжах. *Інноваційна професійна освіта. Випуск 3(4): Професійна освіта для сталого розвитку: виклики в умовах воєнного стану, результати і перспективи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (20 жовтня 2022 р.)*, 196-200.

1050. **Пашенко, Т.М.** (2022). Методика оцінювання якості підготовки фахівців у будівельних закладах фахової передвищої освіти *Інноваційна професійна освіта. Випуск 1(2): Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції (звітної) Інституту професійної освіти НАПН України (29 квітня, 17-20 березня 2022 р.)*, 185-190. <https://doi.org/10.32835/2786-619X.2022.2.185-189>

1051. **Пашенко, Т.М.** (2022). Методичні особливості оцінювання якості підготовки фахівців для будівельної галузі. У *Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (13 травня 2022 р.)* (с. 199-201). Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка.

1052. **Пашенко, Т.М.** (2022). Становлення суб'єктності студентів в освітньому процесі коледжу. У *Проблеми цивілізаційної суб'єктності України: місія науки і освіти: матеріали Всеукраїнської міжгалузевої науково-практичної онлайн-конференції (Київ, 29 вересня – 1 жовтня 2022 року)* (с. 525-528). Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України.

1053. **Петренко, Л.М.** (2018). Активні та інтерактивні методи в дистанційному професійному навчанні: результати методичних досліджень. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійно-технічної*



освіти: матеріали XII Всеукраїнської науково-практичної конференції (звітної) Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 5, 14 березня 2018 р.) (с. 232-233). Київ: ІПТО НАПН України.

1054. **Петренко, Л.М.** (2018). Інваріантне моделювання для розроблення стратегії розвитку інклюзивного середовища. У *Перспективи розвитку соціальної педагогіки в Україні: матеріали круглого столу Київського національного університету імені Тараса Шевченка* (м. Київ, 24 травня 2018 р.). (с. 69-74). Київ. <https://psy.knu.ua/files/pdf/web/download/Perspektyvy-rozvytku-sots-ped.pdf>

1055. **Петренко, Л.М.** (2018). Управління навчанням у дистанційній системі MOODLE: можливості для викладача. У Л.М. Петренко та ін. (Ред.), *Теорія і практика дистанційного навчання у професійній освіті: матеріали II Всеукр. веб-конф.* (м. Київ, 28 лютого 2018 р.) (с. 97-99). Київ: СІК ГРУП УКРАЇНА.

1056. **Петренко, Л.М.** (2018). Вплив організаційно-педагогічних методів на якість управління навчальним закладом у науковій спадщині. В *Управління якістю освіти: досвід та інновації: матеріали Педагогічних читань з нагоди 80 річниці від дня народження видатного науковця з проблем управління освітою, доктора педагогічних наук, професора В.С. Пікельної* (м. Павлоград, 19 квітня 2018 р.) (с. 11-14). Павлоград, ІМА-прес.

1057. **Петренко, Л.М.** (2018). Еволюція інформаційних технологій у цифрове навчання: виклики для вітчизняної професійної освіти. У *Підготовка конкурентоздатних фахівців: виклики сучасності: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції* (м. Кривий Ріг, 25–26 квітня 2018 р.), 1, (с.182-183). Кривий Ріг: КПГТЛ.

1058. **Попова, В.** (2022). Аналіз ринку праці України за видами економічної діяльності та у професійному розрізі (станом на 01.10. 2022 р.). *Інноваційна професійна освіта. Випуск 5(6): Модернізація освітніх програм: євроінтеграція, глобальні і національні виклики вітчизняної професійної освіти: матеріали науково-практичного семінару* (31 жовтня 2022 р.), 94-98.

1059. **Попова, В.В.** (2022). Державно-приватне партнерство як механізм модернізації професійної освіти. У *Технологічна і професійна освіта: проблеми і перспективи: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції*, (Глухів, 21 жовтня 2022 р.) (с. 24-28). Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/733395>

1060. **Попова, В.В.** (2022). Зміна парадигми державно-приватного партнерства у професійній (професійно-технічній) освіті. *Інноваційна професійна освіта. Випуск 3(4): Професійна освіта для сталого розвитку:*



виклики в умовах воєнного стану, результати і перспективи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (20 жовтня 2022 р.), 217-221. <https://conference.ivet.edu.ua/index.php/2022-1/issue/view/4/4>

1061. **Попова, В.В.** (2022). Освіта як системний чинник економічного розвитку. У *Системний аналіз в управлінні: міжгалузеві дослідження: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції*, (м. Київ, 26–27 травня 2022 р.) (с. 103-106). Київ: Ореол-Сервіс. <https://lib.iitta.gov.ua/733373/>

1062. **Попова, В.В.** (2022). Освіта як чинник входження у Європейський національний простір (досвід Ірландії). У *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2022: виклики і перспективи в умовах турбулентності світу: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції* (м. Київ, 4 листопада 2022 р.) (с. 210–214). Київ–Дрогобич: ТзОВ «Трек-ЛТД». <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/733395>

1063. **Попова, В.В.** (2022). Передумови входження професійної освіти у систему державно-приватного партнерства в Україні. *Інноваційна професійна освіта. Випуск 1(2): Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції (звітної) Інституту професійної освіти НАПН України* (29 квітня, 17–20 березня 2022 р.), 190-192. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/731892>

1064. **Попова, В.В.** (2022). Фінансування професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану. В *Освіта України в умовах воєнного стану: управління, цифровізація, євроінтеграційні аспекти: тези IV Міжнародної науково-практичної конференції* (Київ, 25 жовтня 2022 р) (с.124-126). Київ: ДНУ «Інститут освітньої аналітики». https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/2022/12/book-of-abstracts_ssi-iea_2022.pdf

1065. **Попова, В.В., & Попов, В.Ю.** (2022). Науково-освітня ретроспектива формування цивілізаційної суб'єктності України. У *Проблеми цивілізаційної суб'єктності України: місія науки і освіти: матеріали Всеукраїнської міжгалузевої науково-практичної онлайн-конференції* (Київ, 29 вересня – 1 жовтня 2022 р.) (с. 94-105). Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України). <https://cutt.us/pQ2LQ>

1066. **Пригодій, М.** (2018). Використання SMART-комплексу в освітньому процесі. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України* (м. Київ, 5–19 березня 2018 р) (с. 246-248). Київ: ІІТО НАПН України.

1067. **Пригодій, М.** (2020). Готовність викладачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти до розроблення SMART-комплексів. У В.О.



Радкевич (Ред.), *Професійна освіта в умовах сталого розвитку суспільства: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 29 жовтня 2020 р.)* (с. 171-173). Київ: ІПТО НАПН України.

1068. **Пригодій, М.А.** (2018). Специфічні принципи дистанційного навчання У *Теорія і практика дистанційного навчання у професійній освіті: матеріали II Всеукраїнської веб-конференції (м. Київ, 28 лютого 2018 р.)* (с.100-102). Київ: СІК ГРУП УКРАЇНА.

1069. **Пригодій, М.** (2022). Використання цифрових технологій у науково-педагогічних дослідженнях. *Інноваційна професійна освіта. Випуск 5(6): Модернізація освітніх програм: євроінтеграція, глобальні і національні виклики вітчизняної професійної освіти: матеріали науково-практичного семінару (31 жовтня 2022 р.)*, 99-102.

1070. **Пригодій, М.А., & Гуржій, А.М.** (2022). Підготовка педагогів професійного навчання до здійснення моніторингу професійних кваліфікацій на ринку праці. *Інноваційна професійна освіта, 3(4): Професійна освіта для сталого розвитку: виклики в умовах воєнного стану, результати і перспективи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (20 жовтня 2022 р.)*, 222-225 <https://conference.ivet.edu.ua/index.php/2022-1/issue/view/4>

1071. **Пригодій, М.А.** (2021). Організаційно-педагогічні системи підготовки учнівської молоді до зайнятості. У *Актуальні проблеми та перспективи розвитку фундаментальних, прикладних, загальнотехнічних та безпекових наук: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, пам'яті академіка Академії наук вищої освіти, професора Анатолія Володимировича Касперського, (Київ, 23 червня 2021 р.)* (с. 67-70).

1072. **Прохорчук, О.** (2018). Ергономіка у проектуванні інформаційного середовища. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 5–19 березня 2018 р.)* (с.259-260). Київ : ІПТО НАПН України.

1073. **Прохорчук, П.** (2019). Діагностичний інструментарій формування професійно-етичної культури майбутніх графічних дизайнерів. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XIII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (Київ, 18–28 березня 2019 р.)* (с.97-100). Київ: ІПТО НАПН України.

1074. **Прохорчук, П.С.** (2018). Професійно-етична культура графічного дизайнера. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення*



професійної освіти і навчання: матеріали XII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 5–19 березня 2018 р.) (с.132-134). Київ: ПТО НАПН України.

1075. **Пуховська, Л.** (2020). Проектна діяльність майбутніх фахівців в умовах стрімких змін: актуальність, основні поняття і визначення. У *Розвиток професійної культури майбутніх фахівців: виклики, досвід, стратегії, перспективи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (Київ-Ірпінь, 7 квітня 2020 р.)* (с. 107-109). Київ: Університет ДФС України.

1076. **Пуховська, Л.** (2019). Європейська рамка забезпечення якості у сфері професійної освіти і навчання: проблеми і перспективи запровадження в Україні. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XIII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 18–28 березня 2019 р.)* (с. 23-26). Київ: ПТО НАПН України.

1077. **Пуховська, Л.** (2018). Професійна освіта і навчання в країнах ЄС: тенденції. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 5–19 березня 2018 р.)* (с.152-154). Київ: ПТО НАПН України.

1078. **Пуховська, Л.** (2020). Розвиток проектної діяльності закладів професійної освіти і навчання в країнах ЄС: спільність та відмінності. У *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта 2020: матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції*. Київ.

1079. **Пуховська, Л.** (2019). Сучасні вектори розвитку професійної освіти і навчання в країнах ЄС. В *Інтернаціоналізація та інтеграція в освіті в умовах глобалізації: матеріали 3-ї міжнародної конференції «Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта –2019»* (м. Київ, 30 травня 2019 р.) (с. 139-140). Київ: Пед. думка.

1080. **Пуховська, Л.** (2019). Тенденції розвитку проектної діяльності в закладах професійної освіти і навчання в країнах ЄС. У *Актуальні проблеми технологічної і професійної освіти: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (14 травня 2020 р.)* (с. 59-60). Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка.

1081. **Пуховська, Л., & Базелюк, Н.** (2020). Кращі практики проектної діяльності у сфері професійної освіти в країнах ЄС. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XIV звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту*



професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 7 травня 2020 р.) (с.66-70). Київ: ІПТО НАПН України.

1082. **Пуховська, Л., & Леу-Севериненко, С.** (2020). Центри професійної досконалості як рушії інноваційного розвитку освіти: зарубіжний досвід. У В.О. Радкевич (Ред.), *Професійна освіта в умовах сталого розвитку суспільства: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції* (м. Київ, 29 жовтня 2020 р.) (с. 59-64). Київ: ІПТО НАПН України.

1083. **Пятничук, Т.В.** (2020). Професійне становлення і розвиток особистості майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XIV звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України* (м. Київ, 07 травня 2020 р.) (с. 313-316). Київ: ІПТО НАПН України.

1084. **Пятничук, Т.** (2020). Критерії та показники розвитку професійної компетентності майстрів виробничого навчання. У В.О. Радкевич (Ред.), *Професійна освіта в умовах сталого розвитку суспільства: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції* (м. Київ, 29 жовтня 2020 р.) (с. 248-251). Київ: ІПТО НАПН України.

1085. **Пятничук, Т.В.** (2019). Актуальність розвитку професійної компетентності майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти. У *Актуальні проблеми професійного розвитку майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти: матеріали Всеукраїнської web-конференції* (м. Київ, 20 травня 2019 р.) (с. 103-105). Київ.

1086. **Пятничук, Т.В.** (2019). Дуальна система навчання: особливості впровадження в Україні. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XIII Всеукраїнської звітної науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України* (Київ, 28 березня 2019 р.) (с. 308-310). Київ: ІПТО НАПН України.

1087. **Пятничук, Т.** (2021). Розвиток практичної складової професійної компетентності майстрів виробничого навчання. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції (звітної) Інституту професійно-технічної освіти НАПН України* (25 березня 2021 р.) (с.179-180). Київ: ІПТО НАПН України.



1088. **Пятничук, Т.В.** (2022). Розвиток педагогічної майстерності педагогів закладів професійної (професійно-технічної освіти). У *Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (13 травня 2022 р.)*. (с. 237-240). Глухів: НПУ ім. Олександра Довженка. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/733204>

1089. **Пятничук, Т.В.** (2022). Екоорієнтована професійна підготовка з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. *Інноваційна професійна освіта. Випуск 3(4): Професійна освіта для сталого розвитку: виклики в умовах воєнного стану, результати і перспективи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (20 жовтня 2022 р.)*, 226-230. <https://conference.ivet.edu.ua/index.php/2022-1/issue/view/4>

1090. **Радкевич, В.** (2018). Професійна та фахова передвища освіта: інноваційний контекст змін. У В.О.Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (5–19 березня 2018 р.)* (с. 20-24). Київ: ІПТО НАПН України.

1091. **Радкевич, В.** (2018). Модернізація професійної освіти в умовах сталого розвитку суспільства. У В.О.Радкевич та ін. (Ред.), *Актуальні проблеми технологічної і професійної освіти: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (22–23 травня 2018 р.)* (с. 12-14). Глухів: РВВ Глухівського НПУ ім. О. Довженко.

1092. **Радкевич, В.** (2019). Забезпечення якості професійної освіти: національний та європейський контекст. У В.О.Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XIII Всеукраїнської звітної науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (18–28 березня 2019)* (с. 15-20). Київ: ІПТО НАПН України.

1093. **Радкевич, В.** (2019). Науково-методичний супровід реалізації державної політики у сфері професійної та фахової передвищої освіти. У Н.Г.Ничкало, М.Є.Скиба, В.О.Радкевич та ін. (Ред.), *Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи: тези X Міжнародної науково-практичної конференції (7–8 листопада 2019 р.)* (с. 14-16). Хмельницький: ХНУ.

1094. **Радкевич, В.** (2020). Сучасні тенденції розвитку професійної освіти. У В.О.Радкевич та ін. (Ред.), *Актуальні проблеми технологічної і*



професійної освіти: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, (с. 61-65). Київ: ПІТО НАПН України

1095. **Радкевич, В.** (2020). Професійна освіта і навчання в умовах сучасних викликів. У В.О. Радкевич (Ред.), *Професійна освіта в умовах сталого розвитку суспільства: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (29 жовтня 2020 р.)* (с. 12-18). Київ: ПІТО НАПН України.

1096. **Радкевич, В.** (2021). Наукова платформа професійної освіти: сталий розвиток. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції (звітної), Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (25 березня 2021 р.)* (с. 13-17). Київ: ПІТО НАПН України.

1097. **Радкевич, В.О.** (2020). Розвиток професійної та фахової передвищої освіти в умовах трансформаційних процесів. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XIV звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (7 травня 2020 р.)* (с. 16-29). Київ: ПІТО НАПН України.

1098. **Радкевич, В.О.** (2021). Ключові компетентності у професійному становленні особистості майбутнього фахівця. У *Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи: матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції (25 –26 листопада 2021)* (с. 41-43). Хмельницький: ХНУ.

1099. **Радкевич, В.О.** (2022). Сталий розвиток професійної та фахової передвищої освіти для відновлення повоєнної економіки. *Інноваційна професійна освіта. Випуск 3(4): Професійна освіта для сталого розвитку: виклики в умовах воєнного стану, результати і перспективи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (20 жовтня 2022 р.)*, 231-241. <https://conference.ivet.edu.ua/index.php/2022-1/issue/view/4/4>

1100. **Радкевич, В.О.** (2022). Забезпечення інноваційного розвитку професійної освіти України. *Інноваційна професійна освіта. – Випуск 1(2): Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції (звітної) Інституту професійної освіти НАПН України (17–20 березня, 29 квітня 2022 р.)*, 200-210. <https://conference.ivet.edu.ua/index.php/2022-1/article/view/37/37> .

1101. **Радкевич, В.О.** (2022). Державно-приватне партнерство у сфері професійної освіти і навчання в країнах Європейського Союзу. У О.І. Локшина (Ред.), *Педагогічна компаративістика і міжнародна освіта – 2022: виклики і*



перспективи в умовах турбулентності світу: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (4 листопада 2022 р.) (с. 195-197). Київ–Дрогобич: Трек-ЛТД. <https://lib.iitta.gov.ua/734199>.

1102. Радкевич, В.О., Шокін, Р.Г., Даций, О.І., Романенко, Є.О., Бородієнко, О.В., Короткова, Л.І., Мірошниченко, О.В., Колишко, Р.А., & Притоманов, С.О. (2020). Створення центрів професійної досконалості. У *Проблеми реалізації євроінтеграційного та євроатлантичного курсів України: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (13 травня 2020 р.)*, 2, (с. 15-19). Київ: МАУП. <https://cutt.us/NYjZ9>

1103. Радкевич, О. (2020). Застосування програмного забезпечення Microsoft «to do» в закладах професійної (професійно-технічної) освіти. У В.О. Радкевич (Ред.), *Професійна освіта в умовах сталого розвитку суспільства: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 29 жовтня 2020 р.)* (с.229-223). Київ: ІПТО НАПН України.

1104. Радкевич, О.П. (2020). Імітаційно-ігрова діяльність у розвитку правової культури педагогічних працівників закладів професійної освіти. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XIV звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 7 травня 2020 р.)* (с. 408-411). Київ: ІПТО НАПН України.

1105. Радкевич, О.П. (2020). Технології розвитку правової культури педагогічних працівників закладів професійної освіти у міжкурсовий період підвищення кваліфікації. У В.О. Радкевич та ін. (Ред.), *Актуальні проблеми технологічної і професійної освіти: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Глухів, 14 травня 2020 р.)* (с. 214-218). Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка.

1106. Радкевич, О.П. (2018). Нормативно-правове забезпечення реалізації програм учнівства в країнах Європейського Союзу. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 5–19 березня 2018 р.)* (с.171-173). Київ: ІПТО НАПН України.

1107. Радкевич, О.П. (2019). Особливості забезпечення якості професійної освіти і навчання в Австрії. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XIII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-*



технічної освіти НАПН України (м. Київ, 18–28 березня 2019 р.) (с.15-19). Київ: ІПТО НАПН України.

1108. **Радкевич, О.П.** (2019). Управління проектною діяльністю закладів професійної (професійно-технічної) освіти із застосуванням програмного забезпечення. У Н.Г. Ничкало, М.Є. Скиба, В.О. Радкевич та ін. (Ред.), *Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи: тези X Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 7–8 листопада 2019 р.)* (с.176-177). Хмельницький: ХНУ.

1109. **Радкевич, О.П., Фомін, О.В. Ловська, А.О., Базиль, Л.О., & Скляренко, І.Ю.** (2019). Визначення міцності фітингових упорів вагона-платформи при пружно-в'язкій взаємодії з фітингами контейнера-цистерни. У *Проблеми надійності та довговічності інженерних споруд і будівель на залізничному транспорті: тези 8-ї Міжнародної науково-технічної конференції* (Харків, 20–22 листопада 2019 р.), 1, (с.97-99). Харків: УкрДУЗТ.

1110. **Радкевич, О.П.** (2022). Сторони в державно-приватному партнерстві. *Інноваційна професійна освіта. Випуск 1(2): Науково-методичне забезпечення професійної освіти навчання: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції (звітної) Інституту професійної освіти НАПН України (29 квітня, 17–20 березня 2022 р.)*, 214-217. <https://doi.org/10.32835/2786-619X.2022.2.214-217>

1111. **Радкевич, О.П.** (2021). Застосування програмного забезпечення Microsoft «ToDo» у плануванні проектних завдань. У *XI Міжнародна науково-практична конференція «Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи»*. Хмельницький. ХНУ.

1112. **Романенко, Є.О., Щокін, Р.Г., Дацій, О.І., Радкевич, В.О., Бородієнко, О.В., Короткова, Л.І., Мірошніченко, О.В., Колишко, Р.А., & Притоманов, С.О.** (2020). Державно-приватне партнерство у сфері професійно-технічної освіти та підготовки кадрів. У *Наукові дослідження: парадигма інноваційного розвитку: збірник тез II міжнародної наукової конференції (27 квітня 2020 р., Братислава–Відень)* (с.12-17). <https://www.inter-nauka.com/uploads/public/16061442894901.pdf>

1113. **Романов, Л.** (2019). Застосування проектних технологій у підготовці майбутніх кваліфікованих робітників автотранспортної галузі. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XIII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 18–28 березня 2019 р.)* (с. 274-277). Київ: ІПТО НАПН України.



1114. **Романов, Л.** (2018). Інноваційні підходи до розроблення проектних технологій у професійній підготовці майбутніх кваліфікованих робітників автотранспортної галузі. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 5 –19 березня 2018 р.)* (с.227-229). Київ: ІПТО НАПН України.

1115. **Романов, Л.А.** (2018). Методика проектного навчання майбутніх кваліфікованих робітників автотранспортної галузі. У Г.М. Романова (Ред.), *Технологія проектного навчання у професійній підготовці кваліфікованих робітників автотранспортної галузі: матеріали Всеукраїнської науково-практичної веб-конференції (20 грудня 2018 р.)* (с.119-122). Київ: ІПТО НАПН України.

1116. **Романова, Г.** (2018). Підготовка викладачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти до застосування інноваційних методів проектування. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: Всеукраїнської звітної науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 5–19 березня 2018 р.)* (с. 180-181). Київ: ІПТО НАПН України.

1117. **Романова, Г.** (2019). Розвиток готовності викладачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти до розроблення та застосування проектних технологій. У *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XIII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 18–28 березня 2019 р.)* (с.229-232). Київ: ІПТО НАПН України.

1118. **Романова, Г.М.** (2018). Роль Інтернет-проектів у розвитку готовності педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти автотранспортної галузі до розроблення та застосування проектних технологій. У Г.М. Романова (Ред.), *Технологія проектного навчання у професійній підготовці кваліфікованих робітників автотранспортної галузі: матеріали всеукраїнської науково-практичної веб-конференції (20 грудня 2018 р., м. Київ)* (с. 123-126). Київ: ІПТО НАПН України.

1119. **Рябова, З.В.** (2022). Маркетингова School культура педагогів та керівника закладу освіти. У *Адаптивні процеси в освіті: матеріали 1-го Міжнародного наукового форуму (Київ-Харків, 7–8 лютого 2022 р.)*, 1(4) (с. 288-290). Київ-Харків: ГО «ШАУСПС». <https://lib.iitta.gov.ua/730339/>



1120. **Рябова, З.В.** (2019). Управління закладом освіти як проєктно-орієнтованою організацією. У *Парадигмальна модель керівника сфери освіти у контексті євроінтеграційних процесів: тези Міжнародного форуму управлінської діяльності (18–19 травня 2019 р.)*. Тернопіль.

1121. **Рябова, З.В.** (2022). Модель державно-приватного партнерства у системі професійної освіти. *Інноваційна професійна освіта. Випуск 3(4): Професійна освіта для сталого розвитку: виклики в умовах воєнного стану, результати і перспективи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (20 жовтня 2022 р.)*, 246-249. <https://conference.ivet.edu.ua/index.php/2022-1/issue/view/4/4>

1122. **Рябова, З.В.** (2022). Освітній консалтинг в управлінні закладом освіти в умовах невизначеності. *Інноваційна професійна освіта. Випуск 1(2): Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції (звітної) Інституту професійної освіти НАПН України (29 квітня, 17-20 березня 2022 р.)*, 221-223. <https://doi.org/10.32835/2786-619X.2022.2.221-223>

1123. **Савченко, М.О.** (2021). Аспекти формування інтересу до підприємницької діяльності в учнів ПТНЗ. У В. О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції (звітної) Інституту професійно-технічної освіти НАПН України* (с. 81-83). Київ: ІІТО НАПН України.

1124. **Сеньків, М.** (2018). Етапи формування геоєкологічної компетентності майбутніх фахівців з туристичного обслуговування. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 5–19 березня 2018 р.)* (с. 149-151). Київ: ІІТО НАПН України.

1125. **Середіна, І.А.** (2019). Академічне підприємництво в Україні. У *Зимові наукові підсумки – 2019: тези XXIV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Суми, 20 грудня 2019 р.)*, 2, (с. 66-70). Дніпро: НОК.

1126. **Середіна, І.А.** (2018). Положення наукового менеджменту в управлінні освітнім процесом у закладах вищої освіти. У Г.М.Романова (Ред.), *Технологія проєктного навчання у професійній підготовці кваліфікованих робітників автотранспортної галузі: матеріали всеукраїнської науково-практичної веб-конференції (20 грудня 2018 р.)* (с. 128-134). Київ: ІІТО НАПН України.



1127. **Середіна, І.А.** (2019). Проблеми та перспективи академічного підприємництва. У *Організаційно-педагогічні умови створення і функціонування Центру консультування з професійної кар'єри учнівської молоді: матеріали Всеукраїнського науково-практичного on-line семінару*, (м. Київ, 5 грудня 2019 р.). Київ: ІІТО НАПН України.

1128. **Середіна, І.А.** (2019). Проблеми та перспективи формування підприємницької компетентності в контексті реформування сучасної професійної освіти. У *Професійне становлення особистості: проблеми та перспективи: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (Хмельницький, 7–8 листопада 2019 р.)*. Хмельницький: ХНУ.

1129. **Середіна, І.А.** (2019). Проблеми та перспективи формування підприємницької компетентності економіки підприємства в процесі фахової підготовки. У *Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій: матеріали III Всеукраїнського науково-методичного семінару*, (м. Глухів, 1 листопада 2019 р.) (с. 208-210). Глухів: Глухівський НПУ ім. Олександра Довженка.

1130. **Середіна, І.А.** (2019). Сучасний стан формування підприємницької компетентності бакалаврів економіки підприємства у процесі фахової підготовки. У *Тенденції розвитку професійної та технологічної освіти в умовах ринку праці: матеріали міжнародної інтернет-конференції молодих учених і студентів* (м. Глухів, 3 квітня 2019 р.). Глухів: Глухівський НПУ ім. Олександра Довженка.

1131. **Середіна, І.А.** (2019). Формування підприємницької компетентності в дискурсі сучасної педагогіки. У *Інноваційні підходи до розвитку сучасної науки: тези XIV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції* (м. Дніпро, 28 лютого 2019 р.), 2, (с. 50-55). Дніпро: НОК.

1132. **Середіна, І.А.** (2019). Формування підприємницької компетентності майбутніх економістів у контексті реформування сучасної професійної освіти. У *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XIII Всеукр. наук.-практ. конф.* (м. Київ, 18 –28 березня 2019 р.) (с. 152-154). Київ: ІІТО НАПН України.

1133. **Сікорінський, О.** (2018). Поняття інформаційно-освітнього середовища закладу професійної (професійно-технічної) освіти. У *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XII звітної Всеукр. наук.-практ. конф.* (м. Київ, 5 –19 березня 2018 р.) (с. 271-273). Київ: ІІТО НАПН України.



1134. **Слободяник, О. В.** (2022). Етапи започаткування державно-приватного партнерства у професійній (професійно-технічній) освіті. *Інноваційна професійна освіта. Випуск 3(4): Професійна освіта для сталого розвитку: виклики в умовах воєнного стану, результати і перспективи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (20 жовтня 2022 р.)*, 264-266. <https://conference.ivet.edu.ua/index.php/2022-1/issue/view/4/4>

1135. **Смирнова, І.** (2018). Методичні засади управління проектною діяльністю учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 5–19 березня 2018 р.)* (с. 193-195). Київ: ПТТО НАПН України.

1136. **Кононенко, А.А. & Смирнова, І.М.** (2018). ІТ-інструментарій та технології навчального проектування у підготовці майбутніх фахівців транспортної галузі. У Г.М. Романова (Ред.), *Технологія проектного навчання у професійній підготовці кваліфікованих робітників автотранспортної галузі: матеріали всеукраїнської науково-практичної веб-конференції (20 грудня 2018 р.)* (с. 74-83). Київ: ПТТО НАПН України.

1137. **Сохацька, Г.В.** (2020). Провідні напрями підготовки кваліфікованих кадрів до підприємницької діяльності. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XIV звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 7 травня 2020 р.)* (с. 113-116). Київ: ПТТО НАПН України. <https://cutt.us/vcRH8>

1138. **Сохацька, Г.** (2020). Моделювання педагогічної системи підготовки майбутніх фахівців до підприємницької діяльності в умовах розвитку малого та середнього бізнесу в Україні. У В.О. Радкевич (Ред.), *Професійна освіта в умовах сталого розвитку суспільства: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 29 жовтня 2020 р.)* (с. 55-59). Київ: ПТТО НАПН України.

1139. **Стрілець, О.** (2019). Професійна підготовка кваліфікованих робітників машинобудівної галузі в умовах дуальної форми здобуття освіти. У Н.Г. Ничкало, М.Є. Скиба, В.О. Радкевич та ін. (Ред.), *Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи: тези X Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 7–8 листопада 2019 р.)*. Хмельницький: ХНУ.



1140. **Стрілець, О.І.** (2021). Наставництво як інструмент реалізації практико-орієнтованого навчання при реалізації дуальної форми здобуття освіти. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції (звітної) Інституту професійно-технічної освіти НАПН України* (с. 129-131). Київ: НАПН України.

1141. **Стрілець, О.І.** (2021). Самоосвіта – одна з умов професійного зростання майстра виробничого навчання. У *Актуальні проблеми професійного розвитку майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти* (с. 73-75). Київ.

1142. **Супрун, К.В.** (2022). Формування державної політики публічного управління інноваційним розвитком сфери зайнятості населення. У *Модернізація змісту професійної освіти в умовах євроінтеграції України-2022: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 20 жовтня 2022 р.)* (с. 45-51). Київ: ПТО НАПН України.

1143. **Теловата, М.** (2022). Імплементация принципів доброчесності в освітнє середовище закладів освіти. *Інноваційна професійна освіта. Випуск 5(6): Модернізація освітніх програм: євроінтеграція, глобальні і національні виклики вітчизняної професійної освіти: матеріали науково-практичного семінару (31 жовтня 2022 р.)*, 279-282.

1144. **Теловата, М.** (2022). Молодіжна підтримка – пріоритети соціально-економічного розвитку держави. *Інноваційна професійна освіта. Випуск 3(4): Професійна освіта для сталого розвитку: виклики в умовах воєнного стану, результати і перспективи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (20 жовтня 2022 р.)*, 275-278. <https://conference.ivet.edu.ua/index.php/2022-1/issue/view/4/4>

1145. **Теловата, М.Т.** (2022). Сучасний стан закладів фахової передвищої освіти: принципи, можливості, виклики. У *Технологічна і професійна освіта: проблеми і перспективи: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції* (с. 29-32). Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка.

1146. **Теловата, М.Т.** (2022). Формування облікової інформації щодо системи резервування в сільськогосподарських підприємствах. У *Обліково-аналітичне забезпечення системи менеджменту підприємства: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції* (с. 27-28). Львів: Видавництво Львівської політехніки.



1147. **Тітова, О.** (2022). Портфоліо науковця як інструмент інтеграції до міжнародного освітньо-наукового простору. *Інноваційна професійна освіта. Випуск 3(4): Професійна освіта для сталого розвитку: виклики в умовах воєнного стану, результати і перспективи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (20 жовтня 2022 р.)*, 279-282.

1148. **Тітова, О., & Венюнь, Н.** (2022). Розвиток підприємницької компетентності майбутніх інженерів під час виконання навчальних проєктів. У *Технологічна і професійна освіта: проблеми і перспективи: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (21 жовтня 2022 р.)* (с. 29-33). Глухів: Глухівський НПУ ім. Олександра Довженка.

1149. **Тітова, О., & Єршова, Л.** (2022). Розвиток молодіжного підприємництва на основі кластерних ініціатив. *Інноваційна професійна освіта, 3(4): Професійна освіта для сталого розвитку: виклики в умовах воєнного стану, результати і перспективи: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (20 жовтня 2022 р.)*, 279-282. <https://conference.ivet.edu.ua/index.php/2022-1/issue/view/4/4>

1150. **Торчевська, Н.В.** (2018). Поняття «коучинг» у контексті побудови й реалізації професійної кар'єри. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 5–19 березня 2018 р.)* (с. 51-54). Київ: ІПТО НАПН України.

1151. **Фесенко, М.** (2021). Вплив сумісності на соціально-психологічний клімат групи охорони. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції (звітної) Інституту професійно-технічної освіти НАПН України*, (с. 263-265). Київ: ІПТО НАПН України.

1152. **Цицюра, К.В.** (2019). Актуальність позитивного досвіду професійної підготовки бакалаврів з бізнес-економіки Китайської народної республіки для системи вищої економічної освіти України. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XIII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 18–28 березня 2019 р.)* (с. 56-58) Київ: ІПТО НАПН України.

1153. **Цицюра, К.В.** (2019). Білінгвальне навчання як умова професійної підготовки бакалаврів з бізнес-економіки в Китаї. У Н.Г. Ничкало, М.Є. Скиба,



В.О. Радкевич та ін. (Ред.), *Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи: тези X Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 7–8 листопада 2019 р.)* (с. 220-221). Хмельницький: ХНУ.

1154. **Цицюра, К.В.** (2019). Застосування компетентнісного підходу у підготовці майбутніх бакалаврів з бізнес-економіки в університетах Китаю. У *Тенденції розвитку професійної та технологічної освіти в умовах ринку праці: матеріали Міжнародної інтернет- конференції молодих учених і студентів (3 квітня 2019 р.)* (с. 261-263). Суми: Вінніченко М. Д.

1155. **Цицюра, К.В.** (2019). Структура професійної компетентності бакалаврів з бізнес-економіки в Китаї. У В.А. Кручек та ін. (Ред.), *Актуальні проблеми професійного розвитку майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти: матеріали Всеукраїнської веб-конференції (м. Київ, 20 травня 2019 р.)* (с. 138-140). Київ: ПТТО НАПН України.

1156. **Цицюра, К.В.** (2019). Формування навичок міжкультурної комунікації як тенденція професійної підготовки бакалаврів з бізнес-економіки в Китаї. У *Підготовка майстра виробничого навчання, викладача професійного навчання до впровадження в освітній процес інноваційних технологій: матеріали III Всеукраїнського науково-практичного семінару (1 листопада 2019 р.)* (с. 247-249). Суми: Вінніченко М. Д.

1157. **Чепуренко, Я.О.** (2020). Управління інформаційними ресурсами проекту. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XIV звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 7 травня 2020 р.)* (с.427-430). Київ: ПТТО НАПН України.

1158. **Чепуренко, Я.** (2020). Освітній консалтинг в системі професійної освіти в умовах сталого розвитку: зміст і види. У В.О. Радкевич (Ред.), *Професійна освіта в умовах сталого розвитку суспільства: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 29 жовтня 2020 р.)* (с. 29-33). Київ: ПТТО НАПН України.

1159. **Чепуренко, Я.О.** (2022). Система знання з управління закладом освіти. У *Системний аналіз в управлінні: міжгалузеві дослідження: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 26 – 27 травня 2022 р.)* (с.119-123). Київ: Національний педагогічний університет М. П. Драгоманова.



1160. **Чепуренко, Я.О.** (2022). Системні характеристики освітньої аналітики. У *Системний аналіз в управлінні: міжгалузеві дослідження: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 26–27 травня 2022 р.)* (с.46-49). Київ: Національний педагогічний університет М.П. Драгоманова.

1161. **Чепуренко, Я.О.** (2021). Освітній консалтинг в системі управлінських технологій. У *Системний аналіз в управлінні освітою: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної (звітної) конференції (18–19 березня 2021)*. Київ: Національний педагогічний університет М. П. Драгоманова.

1162. **Четверіков, О.** (2021). Професійна підготовка майбутніх охоронців. У В.О.Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XV звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України* (с. 259-260). Київ: ІПТО НАПН України.

1163. **Чогут, Л.** (2019). Педагогічні умови розвитку методичної компетентності майстрів виробничого навчання будівельного профілю. У В.О.Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (18–28 березня 2019 р.)* (с. 200-202). Київ: ІПТО НАПН України.

1164. **Чогут, Л.М.** (2019). Розвиток професійної мобільності майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти. У У Н.Г. Ничкало, М.Є. Скиба, В.О. Радкевич та ін. (Ред.), *Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи: матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 7–8 листопада 2019 р.)* (с. 58-60). Хмельницький: ХНУ.

1165. **Шатковська, Г.** (2019). Теоретичне обґрунтування методичної системи інтегративно-предметного навчання. У В.О.Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XIII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 18–28 березня 2019 р.)*. Київ: ІПТО НАПН України, 2019. С.58-61.

1166. **Шимановський, М.** (2020). Випереджувальні освітні технології у підготовці кваліфікованих робітників на інноваційних верстатах. У В.О.Радкевич (Ред.), *Професійна освіта в умовах сталого розвитку*



суспільства: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 29 жовтня 2020 р.) (с. 80-83). Київ: ІПТО НАПН України.

1167. **Шимановський, М.М.** (2020). Німецький досвід професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників за дуальною формою навчання. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XIV звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 7 травня 2020 р.)* (с. 397-400). Київ: ІПТО НАПН України.

1168. **Шимановський, М.** (2018). Оцінювання соціальних проектів. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 5–19 березня 2018 р.)* (с. 195-196). Київ: ІПТО НАПН України.

1169. **Шимановський, М.М.** (2018). Технології оцінювання проектної діяльності учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти. У Г.М. Романова (Ред.), *Технологія проектного навчання у професійній підготовці кваліфікованих робітників автотранспортної галузі: матеріали Всеукраїнської науково-практичної веб-конференції (20 грудня 2018 р., м. Київ)* (с. 243-259). Київ: ІПТО НАПН України.

1170. **Шимановський, М., & Стрельченко, А.** (2021). Навчання учнів ЗП(ПТ)О на сучасних інноваційних верстатах. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (25 березня 2021 р.)* (с. 97-98). Київ: ІПТО НАПН України.

1171. **Шкаралупа, Г.** (2018). Просторове мислення як аспект художньо-конструктивної компетентності майбутніх дизайнерів. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 5–19 березня 2018 р.)* (с. 72-75). Київ: ІПТО НАПН України.

1172. **Щокін, Р.Г., Дацій, О.І., Радкевич, В.О., Романенко, Є.О., Бородієнко, О.В., Короткова, Л.І., Мірошніченко, О.В., Колишко, Р.А., & Притоманов, С.О.** (2020). Створення центрів професійної досконалості. У *Проблеми реалізації євроінтеграційного та євроатлантичного курсів України:*



матеріали конференції (м. Київ, 13 травня 2020 р.), 2, (с. 15-19). Київ: МАУП.
<https://cutt.us/XQm5E>

1173. **Юрченко, О.А., & Єршова, О.Л.,** (2022). Розвиток дуальної освіти у закладах фахової передвищої освіти економічного спрямування в умовах воєнного стану. У І.А. Книш (Ред.), *Освіта України в умовах воєнного стану: управління, цифровізація, євроінтеграційні аспекти: тези IV Міжнародної науково-практичної конференції (25 жовтня 2022 р.)* (с. 77-80). Київ: ДНУ «Інститут освітньої аналітики». https://iea.gov.ua/wp-content/uploads/2022/12/book-of-abstracts_ssi-iea_2022.pdf

1174. **Яблуновська, К.** (2018). Екологічна підготовка майбутніх викладачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (м. Київ, 5–19 березня 2018 р.)* (с. 218-220). Київ: ПТО НАПН України.

1175. **Яблуновська, К.О.** (2021). Загальні засади методики формування екологічної компетентності майбутніх викладачів. У *Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Глухів, 2 квітня 2021р.)* (с. 192-194). Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка.

1176. **Яблуновська, К.О.** (2021). Особливості організації факультативних занять «Екологія довкілля». У *Розвиток українського села – основа аграрної реформи України: матеріали регіональної міжнародної науково-практичної конференції (м. Миколаїв, 21 квітня 2021 р.)* (с. 58-61). Миколаїв.

1177. **Яблуновська, К.О.** (2021) Закордонний стан розробленості проблеми формування екологічної компетентності. У *Стан освітнього процесу в умовах викликів сьогодення: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 12 лютого 2021 р.)* (с. 19-20). Дніпро.

1178. **Яблуновська, К.О.** (2021). Підготовка викладачів в професійній аграрній освіті. В *Педагогічні інновації: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Миколаїв, 28–29 квітня 2021р.)* (с. 159-161). Миколаїв.

1179. **Яблуновська, К.О.** (2021). Проблемні питання впровадження методології формування екологічної компетентності в умовах сучасної системи вищої освіти України. У *Педагогічні інновації: матеріали*



Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Миколаїв, 28–29 квітня 2021р.) (с. 220-223). Миколаїв.

1180. **Ямковий, О.** (2020) *Тестові технології оцінювання якості професійної підготовки майбутніх фахівців*. У В.О. Радкевич (Ред.), *Професійна освіта в умовах сталого розвитку суспільства: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 29 жовтня 2020 р.)* (с. 120-123). Київ: ІПТО НАПН України.

1181. **Ямковий, О.** (2022). Акредитація освітньо-професійних програм як інструмент зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти. *Інноваційна професійна освіта. Випуск 1(2): Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції (звітної) Інституту професійної освіти НАПН України (29 квітня, 17–20 березня 2022 р.)*, 270-273. <https://doi.org/10.32835/2786-619X.2022.2.270-273>

1182. **Ямковий, О.Ю.** (2020) Тести в системі дистанційного навчання. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XIV звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 7 травня 2020 р.)* (с. 206-211). Київ: ІПТО НАПН України.

1183. **Ямковий, О.Ю.** (2021). Акредитація освітньо-професійних програм як інструмент зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти. У *Оцінювання якості підготовки фахівців у закладах фахової передвищої освіти: теорія, методика, практика: матеріали Всеукраїнського круглого столу* (с.33-37). Київ.

1184. **Ямковий, О.Ю.** (2021). Оцінювання якості підготовки фахівців у коледжах інноваційними технологіями. У *Фахова передвища освіта: сучасні виклики та перспективи розвитку: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції* (с. 21-24). Київ.

1185. **Ямковий, О.Ю.** (2021). Педагогічні умови оцінювання результатів компетентнісних досягнень студентів у коледжах. У *Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи: матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції* (с. 243-245). Хмельницький: ХНУ.

1186. **Ямковий, О.Ю.** (2021). Сучасні технології оцінювання якості підготовки фахівців. У В.О. Радкевич (Ред.), *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XV звітної Всеукраїнської науково-*



практичної конференції Інституту професійної освіти НАПН України (25 березня 2021 р.) (с. 254-258). Київ: ІПО НАПН України.

1187. **Ямковий, О.Ю.** (2022). Критерії та показники моніторингу якості професійної підготовки фахівців у закладах фахової передвищої освіти. У *Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (13 травня 2022 р.)* (с. 312-315). Глухів: Глухівський НПУ ім. О. Довженка.

1188. **Ямковий, О.Ю., & Ямкова, Т.А.** (2021). Контроль знань та умінь студентів коледжу в умовах дистанційного навчання. У *Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції* (с. 274-277). Київ: НАУ.

1189. **Ямковий, О.Ю., & Ямкова, Т.А.** (2021). Рейтинг як сучасна технологія оцінювання результатів навчання студентів. У *Актуальні проблеми в системі освіти: заклад загальної середньої освіти – доуніверситетська підготовка – заклад вищої освіти: матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції* (с. 259-262). Київ: НАУ.

1190. **Ярош, Л.** (2021). Зміст та структура фахової компетентності майбутніх техніків-електриків у коледжах аграрного профілю. У *Оцінювання якості підготовки фахівців у закладах фахової передвищої освіти: теорія, методика, практика: матеріали Всеукраїнського круглого столу*. Київ.

1191. **Яцина, К.** (2019). Забезпечення якості професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти. У Н.Г. Ничкало, М.Є. Скиба, В.О. Радкевич та ін. (Ред.), *Професійне становлення особистості: проблеми і перспективи: тези X Міжнародної науково-практичної конференції (м. Хмельницький, 7–8 листопада 2019 р.)* (с. 203). Хмельницький: ХНУ.



Розділ 3. ВИРОБНИЧО-ПРАКТИЧНІ ВИДАННЯ

3.1 Практичні посібники

1192. Базиль, Л.О., Байдулін, В.Б., Гриценко, І.А., Єршова, Л.М., Орлов, В.Ф., Савченко, М.О., Теловата, М.Т., & Тітова, О.А. (Ред.). (2022). *Молодіжне підприємництво в умовах воєнного стану: практичний poradnik*. Київ: ІПО НАПН України.

1193. Бородієнко, О.В. (2020). *Публічно-приватне партнерство закладів професійної освіти: практичний посібник*. Біла Церква: Пшонківський О.В.

1194. Бородієнко, О.В., Радкевич, О.П., Базелюк, О.В., & Шимановський, М.М. (2018). *Законодавче забезпечення розвитку систем професійної освіти і навчання в країнах Європейського Союзу: практичний посібник* (О.В. Бородієнко, Ред.). Київ: ІПО НАПН України. <https://ivet.edu.ua/activity/produksiia-ndr> .

1195. Бородієнко, О.В., Рябова, З.В., & Радкевич, О.П. (2021). *Проектний менеджмент у закладах професійної (професійно-технічної) освіти: практичний посібник* (О.В. Бородієнко, Ред.). Житомир: Полісся. <http://surl.li/ayomk>

1196. Герлянд, Т.М., Дроздич, І.А., Кулалаєва, Н.В., Романова, Г.М. & Шимановський, М.М. (2019). *Організація дуальної форми навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти: практичний посібник*. Житомир: Полісся.

1197. Лузан, П.Г., Лапа, О.В., Пащенко, Т.М., Мося, І.А., Ваніна, Н.М., Ямковий, О.Ю., & Каленський, А.А. (2022). *Оцінювання якості підготовки фахівців у закладах фахової передвищої освіти аграрної, будівельної та машинобудівної галузей: практичний посібник* (П.Г. Лузан, Ред.). Київ: ІПО НАПН України. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/733687>

1198. Радкевич, В.О., Бородієнко, О.В., Пуховська, Л.П., Самойленко, О.А., Радкевич, О.П., & Базелюк, Н.В. (2020). *Проектна діяльність у системі професійної (професійно-технічної) освіти: практичний посібник*. Житомир: Полісся. <https://doi.org/10.32835/978-966-655-962-6/2020>



1199. **Радкевич, В.О.** (2020). *Публічно-приватне партнерство закладів професійної освіти: практичний посібник*. Київ: ІПТО НАПН України.

1200. **Свистун, В.І., & Смирнова, І.М.** (2018). *Менеджмент проектного навчання у професійно-технічній освіті: практичний посібник*. Київ: ІПТО НАПН України.

1201. **Царьова, Є.С.** (2021). *Науково-методичний супровід розвитку професійної компетентності майстрів виробничого навчання ЗП(ПТ)О сфери послуг: практичний посібник*. Хмельницький: Символ.



3.2 Методичні посібники

1202. Алексєєва, С.В., Базиль, Л.О., Байдулін, В.Б., Гриценок, І.А., Закатнов, Д.О., Єршова, Л.М., Орлов, В.Ф., & Сохацька, Г.М. (2021). *Підприємницька компетентність майбутніх фахівців: методичний посібник* (М.Т. Теловата, Ред.). Житомир: Полісся. <http://lib.iitta.gov.ua/728893/>

1203. Базелюк, О.В., Спирін, О.М., Петренко, Л.М., Каленський, А.А., Майборода, Л.А. (2018). *Технології дистанційного професійного навчання: методичний посібник*. Житомир: Полісся. <http://lib.iitta.gov.ua/713159/>.

1204. Гайдук, О.В., Герлянд, Т.М., Каленський, А.А., & Пятничук, Т.В. (2022) *Розроблення й застосування екоорієнтованих педагогічних технологій для професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників будівельної, аграрної галузей та сфери ресторанного господарства: методичний посібник*. Київ: ІПО НАПН України. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/733669>

1205. Горбан, Є. (2020). *Розвиток професійної компетентності методистів закладів професійної (професійно-технічної) освіти в міжкурсовий період підвищення кваліфікації: методичний посібник*. Чернівці: Місто.

1206. Єршова, Л.М., Сохацька, Г.М., Шевчук, Л.І., Шамралюк, О.Л., Русланова, Т.О., & Горєнкова, О.І. (2021). *Підготовка до підприємницької діяльності: збірник авторських розробок: методичний посібник*. Житомир: Полісся.

1207. Каленський, А.А., Лузан, П.Г., Пащенко, Т.М., Ваніна, Н.М., Колісник, Н.С., Мося, І.А., Кравець, С.Г., Пятничук, Т.В. & Прохорчук, П.С. (2020). *Методичні основи стандартизації підготовки молодших спеціалістів у коледжах і технікумах: методичний посібник*. Житомир: Полісся. <https://doi.org10.32835/978-966-655-961-9/2020>

1208. Кручек, В.А., Кошук, О.Б., Кравець, С.Г., Майборода, Л.А., Пятничук, Т.В., Голуб, І.І., Самойленко, Н.Ю., & Однорог, Г.В. (2020). *Методичні основи професійного навчання кваліфікованих робітників: методичний посібник*. Житомир: Полісся. <https://doi.org10.32835/978-966-655-965-7/2020>



1209. **Лузан, П.Г., Каленський, А.А., Пащенко, Т.М., Мося, І.А, & Ямковий О.Ю.** (2021). *Методичні основи оцінювання якості підготовки фахівців у закладах фахової передвищої освіти: методичний посібник.* Житомир: Полісся. <http://surl.li/aytqz>

1210. **Помаран, П.І., Чернобук, Г.Г., Аніщенко, В.М., Яценкова, Є.І., Рукавичка, Т.Я., Міщенко, Н.Г. & Давиденко, Т.І.** (2018). *Відкрите професійне навчання населення на модульно-компетентній основі: методичний посібник* (В.О. Радкевич, Ред.). Суми: Вождаєв А.Ю.

1211. **Пригодій, М.А., Гуржій, А.М., Липська, Л.В., Гуменний, О.Д., Зуєва, А.Б., Кононенко, А.Г., Прохорчук, О.М., & Белан, В.Ю.** (2019). *Методичні основи розроблення SMART-комплексів для підготовки кваліфікованих робітників у закладах професійної (професійно-технічної) освіти: методичний посібник.* Житомир: Полісся.

1212. **Шамралуєк, О.Л.** (2019). *Технологічна культура майстра виробничого навчання аграрного профілю: методичний посібник.* Хмельницький: Мельник А.А.



3.3 Методичні рекомендації

1213. **Абільтарова, Е.Н.** (2022). *Формування культури безпеки професійної діяльності у майбутніх інженерів з охорони праці: методичні рекомендації*. Київ: Інтердрук.

1214. **Базелюк, О.В., Кравець, С.Г., Майборода, Л.А., Каленський, А.А., & Кручек, В.А.** (2019). *Використання мобільного Інтернету у дистанційному навчанні кваліфікованих робітників: методичні рекомендації*. Житомир: Полісся.

1215. **Базиль, Л.О., & Єршова, Л.М.** (2019). *Організація консультивання з професійної кар'єри учнів професійно-технічних навчальних закладів: методичні рекомендації для педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти*. Житомир: Полісся.

1216. **Байдулін, В.Б., Злочевська, Л.С., & Торчевська Н.В.** (2019). *Як планувати власну професійну кар'єру: методичні рекомендації для учнів ПТНЗ*. Житомир: Полісся.

1217. **Белан, В.Ю.** (2020). *Підготовка майбутніх учителів професійних технічних предметів із використанням технологій дистанційного навчання: імплементація польського досвіду у університетах України: методичні рекомендації*. Київ: Компрінт.

1218. **Бородієнко, О.** (2019). *Ефективне управління закладами професійної (професійно-технічної) освіти. Методичні матеріали для учасників тренінгу. Програма ООН з відновлення та розбудови миру*. Київ: ПРООН.

1219. **Бородієнко, О.** (2021). *Методичні рекомендації щодо створення й організації ефективної діяльності наглядових рад закладів професійної (професійно-технічної) освіти*. Київ: ПРООН.

1220. **Бородієнко, О., & Барановський, М.** (2021). *Методика створення стратегічного та інвестиційного плану розвитку закладу професійної (професійно-технічної) освіти*. Київ: ПРООН.

1221. **Гайдук, О.** (2018). *Особливості професійної підготовки педагогів фізичного виховання у Німеччині на сучасному етапі (кінець ХХ – початок ХХІ ст.): методичні рекомендації*. Київ: Людмила.

1222. **Герлянд, Т.М., Кулалаєва, Н.В., Пашенко, Т.М., Романова, Г.М., & Романов, Л.А.; Герлянд, Т.М.** (Ред.). (2019). *Веб-квест у професійному навчанні: методичні рекомендації для педагогічних працівників професійно-технічних навчальних закладів*. Житомир: Полісся.



1223. **Годун, В.П.** (2021). *Розвиток творчого потенціалу майбутніх механіків з обслуговування та ремонту автомобілів і двигунів: методичні рекомендації*. Київ: Мастер Принт.

1224. **Горбан, Є.** (2019). *Школа розвитку професійної компетентності методистів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: методичні рекомендації* (В. Радкевич, Ред.). Чернівці: Місто.

1225. **Гриценко, І.А., Байдулін, В.Б., & Савченко, М.О.** (2021). *Від бізнес-ідеї до підприємницького успіху: методичні рекомендації*. Житомир: Полісся. <http://lib.iitta.gov.ua/728126/>

1226. **Гуменний, О.Д., Кононенко, А.Г., & Волошин, А.М.** (2019). *Методичні рекомендації з розроблення SMART-комплексів для професійної підготовки кваліфікованих робітників машинобудівної галузі*. Житомир: Полісся.

1227. **Єжокіна, Ю.І.** (2020). *Розвиток правової культури майбутніх робітників морського транспорту: методичні рекомендації*. Київ: Кожуховський І.І.

1228. **Єршова, О.Л., & Ставицький, О.В.** (2022) *Кваліфікаційна робота бакалавра: методичні рекомендації щодо підготовки, оформлення та захисту для студентів спеціальності 051 «Економіка» освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» освітнього ступеня бакалавра денної форми навчання*. Київ: Національна академія статистики, обліку та аудиту. <http://194.44.12.92:8080/jspui/handle/123456789/6228>

1229. **Зозуляк-Случик, Р.В.** (2019). *Формування професійної етики майбутніх соціальних працівників у освітньому процесі сучасних університетів: методичні рекомендації*. Івано-Франківськ: НАІР.

1230. **Козак, А.Р.** (2020). *Формування професійної компетентності майбутніх майстрів ресторанного обслуговування у професійно-практичній підготовці: методичні рекомендації для професійної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників (професія «Майстер ресторанного обслуговування»)*. Київ: ТРОПЕА.

1231. **Кос, М., & Оберлендер, Р.** (2020). *Умовні позначення на картах НАТО: методичні рекомендації*. Львів: НАСВ.

1232. **Кос, М., & Ришов, Є.** (2020). *Опис інтерфейсу та основних інструментів програмного забезпечення Battle Command: методичні рекомендації*. Львів: НАСВ.

1233. **Кос, М., & Ришов, Є.** (2020). *Опис інтерфейсу та основних інструментів програмного забезпечення Follow Me: методичні рекомендації*. Львів: НАСВ.



1234. **Кошук, О.Б., & Радкевич, О.П.** (2020). *Методичні рекомендації щодо професійного самовдосконалення педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти у міжкурсовий період підвищення кваліфікації*. Київ: ІПТО НАПН України, <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/723342>

1235. **Кручек, В.А., Кошук, О.Б., & Кравець, С.Г.** (2021). *Організація професійної теоретичної та практичної підготовки майбутніх кваліфікованих робітників у закладах професійної (професійно-технічної) освіти: методичні рекомендації*. Житомир: Полісся. <http://surl.li/ayqqf>

1236. **Курок, Р.О.** (2022). *Розвиток правової компетентності педагогічних працівників економічних коледжів: методичні рекомендації*. Київ: Компринт.

1237. **Леу, С.** (2018). *Особливості стандартизації в системі професійної освіти і навчання Великої Британії: методичні рекомендації*. Київ: Компринт.

1238. **Липська, Л.В., Зуєва, А.Б., & Прохорчук, О.М.** (2019). *Методичні рекомендації з розроблення SMART-комплексів для професійної підготовки кваліфікованих робітників будівельної галузі*. Житомир: Полісся.

1239. **Липська, Л.В., Пригодій, М.А., Гуменний, О.Д., Криворот, Т.Г., & Волошин, А.М.** (2022). *Застосування цифрових технологій у професійній підготовці майбутніх кваліфікованих робітників у воєнний та повоєнний час: методичні рекомендації*. Київ: ІПО НАПН України.

1240. **Лузан, П.Г., Каленський, А.А., & Колісник, Н.В.** (2018). *Технологія тестового контролю успішності навчання майбутніх молодших спеціалістів: методичні рекомендації*. Київ: ІПТО НАПН України.

1241. **Лузан, П.Г., Лапа, О.В., Пашенко, Т.М., Мося, І.А., Ваніна, Н.М., Ямковий, О.Ю. & Остапенко, А.В.** (2022). *Методичні рекомендації щодо розроблення валідних тестів у закладах фахової передвищої освіти (П.Г Лузан, Ред.)*. Київ: ІПО НАПН України. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/733686>.

1242. **Лузан, П.Г., Пашенко, Т.М., Ваніна, Н.М., Колісник, Н.В. & Мося, І.А.** (2020). *Стандартизація професійної підготовки молодших спеціалістів аграрної, будівельної та машинобудівної галузей: методичні рекомендації*. Житомир: Полісся. <https://doi.org/10.32835/978-966-655-956-5/2020>

1243. **Малишева, М.Х.** (2020). *Особливості професійної підготовки фахівців готельного господарства і туризму у професійних школах Туреччини: методичні рекомендації*. Київ: Компринт.



1244. **Мелько, М.В.** (2018). *Інноваційні форми творчого розвитку майбутніх фахівців кулінарного профілю у процесі професійної підготовки: методичні рекомендації*. Львів: СПОЛОМ.

1245. **Недашківський, Р.М.** (2021). *Формування професійної компетентності майбутніх трактористів-машиністів сільськогосподарського виробництва: методичні рекомендації*. Київ: Шургай І.В.

1246. **Однорог, Г.В.** (2021). *Розвиток ключових компетентностей майбутніх кваліфікованих робітників швейного профілю засобами інтерактивних технологій: методичні рекомендації*. Київ: Ямчинський О.В.

1247. **Онищенко, А.** (2021). *Школа BEAUTY-майстерності кваліфікованих робітників сфери послуг: методичні рекомендації*. Київ: Книга-Плюс.

1248. **Осипенко, С.М.** (2018). *Розвиток самоосвітньої діяльності учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: методичні рекомендації*. Київ: Інститут професійно-технічної освіти НАПН України.

1249. **Осипенко, С.М.** (2018). *Розвиток самоосвітньої компетентності учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти машинобудівного профілю у фаховій підготовці: методичні рекомендації*. Київ: Інститут професійно-технічної освіти НАПН України.

1250. **Охременко, С.В.** (2021). *Формування професійної компетентності майбутніх кваліфікованих робітників будівельної галузі з використанням онлайн-технологій: методичні рекомендації (електронне видання)*. <https://rprs.in.ua/metodychni-rekomendatsii-formuvannya-profesijnoi-kompetentnosti>

1251. **Пригодій, М., Гуржій, А., Гуменний, О., Кононенко, А., Супрун, К., Пригалінська, Т., Волошин, А., & Голуб, І.** (2022). *Застосування цифрових технологій у професійній підготовці майбутніх кваліфікованих робітників у воєнний та повоєнний час: методичні рекомендації*. Київ: ПО НАПН України. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/734605>

1252. **Пригодій, М.А., Гуменний, О.Д., & Зуєва, А.Б.** (2019). *Методичні рекомендації з розроблення SMART-комплексів для професійної підготовки кваліфікованих робітників аграрної галузі*. Житомир: Полісся.

1253. **Пригодій, М.А., Гуржій, А.М., Радкевич, О.П., Кононенко А.Г. & Гуменний, О.Д.** (2022). *Технологія створення цифрового портфоліо здобувачів професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти: методичні рекомендації*. Київ: ПО НАПН України. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/733746>



1254. **Прохорчук, П.С.** (2020). *Формування професійно-етичної культури графічних дизайнерів у коледжах: методичні рекомендації для методистів, викладачів та студентів мистецьких коледжів за освітньою програмою «Графічний дизайн»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1255. **Радкевич, В.О., Радкевич, О.П., & Пригодій, М.А.** (2022) *Методичні рекомендації щодо використання веб-платформи «Партнерський простір 015»*. Київ: ІПО НАПН України. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/733304>

1256. **Радкевич, О.П.** (2020). *Розвиток правової культури педагогічних працівників закладів професійної освіти: методичні рекомендації*. Житомир: Полісся.

1257. **Стрілець, О.І.** (2021). *Методика підготовки кваліфікованих робітників машинобудівної галузі за дуальною формою освіти: методичні рекомендації*. Дніпро: Ліра.

1258. **Стьопіна, Н.В., Глущенко, О.В., Кулалаєва, Н.В., & Школяр, В.П.** (2018). *Методичні рекомендації щодо організації проектного навчання для формування енергоефективної компетентності майбутніх кваліфікованих робітників будівельного профілю в закладах професійної (професійно-технічної) освіти* (Н.В. Кулалаєва, Ред.). Запоріжжя: Просвіта.

1259. **Ткачук, Г.** (2019). *Розвиток готовності викладачів спеціальних дисциплін закладів професійної (професійно-технічної) освіти до використання особистісно-орієнтованих педагогічних технологій: методичні рекомендації*. Вінниця: Друк.

1260. **Царьова, Є.С.** (2020). *Розвиток професійної компетентності майстрів виробничого навчання закладів професійної освіти сфери послуг: методичні рекомендації*. Київ: Мастер Принт.

1261. **Чепуренко, Я.О.** (2021). *Управління ризиками: методичні рекомендації до Програми підвищення кваліфікації державних службовців*. Київ: НПУ ім. М.П. Драгоманова.

1262. **Яблунівська, К.О.** (2021). *Розвиток екологічної компетентності студентів засобами факультативу «Екологія довкілля»: методичні рекомендації*. Миколаїв: СПД Румянцева Г.В.



3.4 Електронні ресурси

1263. Інститут професійної освіти НАПН України. *Сайт Інституту професійної освіти НАПН України.* <https://ivet.edu.ua/>

1264. Інститут професійної освіти НАПН України. *Система дистанційного навчання Інституту ПТО НАПН України.* www.e-learning.org.ua

1265. Інститут професійної освіти НАПН України. *Дистанційне навчання в професійно-технічній освіті.* <https://dcptotc.e-learning.org.ua/course/view.php?id=7#section-1>

1266. Інститут професійної освіти НАПН України. *Педагог-інноватор:* web-сайт. innovation.ivet.edu.ua

1267. Інститут професійної освіти НАПН України. *Інноваційна професійна освіта: електронне продовжуване видання.* Київ: ІПО НАПН України. <https://conference.ivet.edu.ua>

1268. Інститут професійної освіти НАПН України. *Професійна педагогіка / Professional Pedagogics: електронний фаховий журнал категорії Б.* Київ: ІПО НАПН України. <https://jrnl.ivet.edu.ua/index.php>

1269. Інститут професійної освіти НАПН України. *Професійна освіта: проблеми і перспективи: електронний науковий фаховий журнал.* Київ: ІПТО НАПН України. <https://jrnl.ivet.edu.ua/>

1270. Інститут професійної освіти НАПН України. *Теорія і методика професійної освіти: електронне наукове фахове видання.* <https://ivetscienceipto.wixsite.com/tmpo>

1271. Інститут професійної освіти НАПН України; Лабораторія дистанційного професійного навчання. *Технологія розвитку професійної компетентності майстрів виробничого навчання: інструктивно-методичні матеріали для самоосвіти і саморозвитку: електронний ресурс для майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти.* <https://sites.google.com/view/ldpn>

1272. Інститут професійної освіти НАПН України. *Web-портал з моніторингу освітньо-професійних досягнень здобувачів освіти та кар'єрного зростання випускників професійної (професійно-технічної) та фахової передвищої освіти.* <https://dgtl-portfolio.ivet.edu.ua>

1273. Інститут професійної освіти НАПН України. *Партнерський простір 015: Веб-платформа.* <https://015.org.ua>

1274. Радкевич, О.П. *Веб-сайт «Правова самоосвіта».* www.lega-self-education.ivet.edu.ua



Розділ 4. НАВЧАЛЬНІ ВИДАННЯ

4.1 Підручники

1275. **Гайдук, О.В., Герлянд, Т.М., Кулалаєва, Н.В., Півторацька, Н.В. & Пятничук, Т.В.** (2021) *Технології утеплення фасадів будівель: підручник*. Житомир: Полісся. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/729506> ; <http://surl.li/aystn>

1276. **Гайдук, О.В., Герлянд, Т.М., Дрозіч, І.А., Кулалаєва, Н.В., & Романова, Г.М.** (2020). *Сучасні технології кондитерського виробництва: підручник*. Житомир: Полісся. <https://doi.org/10.32835/978-966-655-966-4/2020>

1277. **Гоменюк, Д.В., Романов, Л.А., & Шимановський, М.М.** (2021). *Технології верстатних робіт: підручник*. Житомир: Полісся. <http://surl.li/aysub>

1278. **Гуржій, А.М., Мещанінов, С.К., Нельга, А.Т., & Співак, В.М.** (2020). *Електротехніка та основи електроніки: підручник для здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти*. Київ, Літера ЛТД

1279. **Луцюк, В.І., & Шамралюк, О.Л.** (2020). *Агротехнологія: підручник*. Київ: Літера ЛТД



4.2 Навчальні та навчально-методичні посібники

1280. Алексєєва, С.В., Базиль, Л.О., Байдулін, В.Б., Гриценок, І.А., Єршова, Л.М., Орлов, В.Ф., & Сохацька, Г.М. (2021). *Основи економічної грамотності та підприємництва: навчальний посібник*. Житомир: Полісся. <http://lib.iitta.gov.ua/729005/>

1281. Алексєєва, С.В., Гриценок, І.А., Закатнов, Д.О., Кузьмінська, Л.Д., & Орлов, В.Ф. (2019). *Психолого-педагогічні тренінги у системі консультування з професійної кар'єри учнів професійно-технічних навчальних закладів: навчальний посібник*. (Д.О. Закатнов, Ред.). Житомир: Полісся.

1282. Алексєєва, С.В., Єршова, Л.М., Закатнов, Д.О., Лозовецька, В.Т., & Орлов, В.Ф. (2018). *Планування й розвиток професійної кар'єри учнівської молоді у системі професійно-технічної освіти: навчальний посібник*. (Д.О. Закатнов, Ред.). Житомир: Полісся.

1283. Аніщенко, В.М., Артюшина, М.В., Герлянд, Т.М., Кулалаєва, Н.В., & Шимановський, М.М. (2018). *Проектна діяльність учнів професійно-технічних навчальних закладів: тренінг-курс: навчальний посібник*. (Н.В. Кулалаєва, Ред.). Житомир: Полісся.

1284. Аніщенко, В.М., Кулалаєва, Н.В., Романова, Г.М., Пащенко, Т.М., & Шимановський, М.М. (2019). *Підготовка педагогічних працівників професійно-технічних навчальних закладів до розроблення та застосування проектних технологій професійного навчання: тренінг-курс: навчальний посібник* (Г.М. Романова, Ред.). Київ: ІПТО НАПН України.

1285. Бекирова, А.Р. (2020). *Профессиональная субъектность будущих учителей начальных классов: понятие, субъектогенез и диагностика: учебное пособие*. Київ: Фенікс.

1286. Білоконь, Я.Ю. & Лузан, П.Г. (2022). *Ошиновані колеса автомобілів і тракторів: навчальний посібник*. Київ: СПД Кожуховський.

1287. Борова, Т.А., Рябова, З.В., Кравченко, Г.Ю., & Почуєва, О.О. (2019). *Педагогічний консалтинг: навчальний посібник*. Луцьк: Терен.

1288. Бугаєнко, Т.В. (2018) *Індивідуальність і стиль учителя фізичної культури: навчально-методичний посібник*. Суми: Цьома С.П.

1289. Гуржій, А.М., Нельга, А.Т., Дмитриков, В.П., & Ітякін, О.С. (2021). *Основи автоматики з елементами робототехніки: навчальний посібник для здобувачів передвищої і вищої технічної освіти*. Дніпро: Свідлер А.А.



1290. **Заславська, С.І., Радкевич, О.П., Мавдрик, Т.М., & Гайдайчук, Г.П.** (2022). *Облицювальні роботи. Частина І. «Матеріали для облицювальників: навчальний посібник.* Київ: ІПО НАПН України

1291. **Кулаласва, Н.** (2019). *Культура безпеки професійної діяльності будівельників: навчально-методичний посібник.* Київ: Ямчинський О.В.

1292. **Молдован, А.** (2020). *Підприємницька діяльність у галузі фізичної культури і спорту: навчально-методичний посібник.* Чернівці: ЧНУ імені Юрія Федьковича.

1293. **Онищенко, А.П., Шамайло, К.П., & Жиленко, К.І.** (2021). *Основи анатомії та фізіології шкіри обличчя: навчальний посібник для здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти.* Київ: Книга Плюс.

1294. **Охременко, С.В.** (2019). Збалансована система показників й індикаторів якості професійної компетентності. У Костюченко, М.П. та ін. *Теоретико-методологічні аспекти управління якістю: навчальний посібник для студентів технічних спеціальностей: 2-ге вид., 2 (с. 333-344).* Київ: Кондор.

1295. **Пригодій, М.А., Гуржій, А.М., Липська, Л.В., Криворот, Т.Г., Гуменний, О.Д., & Гуменна, Л.С.** (2020). *Розроблення та використання мережових навчально-методичних комплексів для підготовки кваліфікованих робітників: навчально-методичний посібник.* Житомир: Полісся. <https://doi.org/10.32835/978-966-655-963-3/2020>

1296. **Сороквашин, С.В., Стрілець, О.І., & Рогачов, Д.А.** (2021). *Основи 3-D друку: навчальний посібник.* Дніпро: Ліра.

1297. **Чепуренко, Я.О.** (2022). *Теорія систем і системний аналіз: навчально-методичний посібник для магістрів освітньо-професійної програми «Освітня аналітика».* Київ: Ореол-сервіс.

1298. **Царьова, Є.С.** (2019). *Технологія виготовлення столової, постільної білизни, штор, ламбрекенів та аксесуарів: навчальний посібник для здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти.* Київ: Літера ЛТД.

1299. **Царьова, Є.** (2021). *Розвиток професійної компетентності майстрів виробничого навчання у закладах професійної (професійно-технічної) освіти сфери послуг: авторський спецкурс [для майстрів виробничого навчання].* Хмельницький: Символ.



4.3 Робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, навчально-методичні комплекси

Робочі програми навчальних дисциплін для магістрів спеціальності 011 «Науки про освіту»:

1300. **Базиль, Л.О.** (2018). *Комунікативні практики у професійній освіті: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Науки про освіту»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1301. **Базиль, Л.О.** (2019). *Комунікативні практики у професійній освіті: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1302. **Базиль, Л.О.** (2020). *Комунікативні практики у професійній освіті: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1303. **Базиль, Л.О.** (2022). *Комунікативні практики у професійній освіті: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Науки про освіту»*. Київ: ІПО НАПН України.

1304. **Бородієнко, О.В.** (2018). *Коучингові технології в освіті: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1305. **Бородієнко, О.В.** (2018). *Тренінгова діяльність в освіті: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Науки про освіту»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1306. **Бородієнко, О.В.** (2019). *Коучингові технології в освіті: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Науки про освіту»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1307. **Бородієнко, О.В.** (2019). *Тренінгова діяльність в освіті: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1308. **Бородієнко, О.В.** (2020). *Коучингові технології в освіті: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1309. **Бородієнко, О.В.** (2020). *Тренінгова діяльність в освіті: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1310. **Герлянд, Т.М.** (2018). *Виробнича науково-дослідна практика: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПТО НАПН України.



1311. **Герлянд, Т.М.** (2018). *Педагогічна практика: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1312. **Герлянд, Т.М.** (2019). *Педагогічна практика: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1313. **Герлянд, Т.М.** (2020). *Виробнича науково-дослідна практика: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1314. **Герлянд, Т.М.** (2022). *Виробнича науково-дослідна практика: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1315. **Герлянд, Т.М.** (2022). *Педагогічна практика: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1316. **Єршова, Л.М.** (2018). *Акмеологія: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Науки про освіту»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1317. **Єршова, Л.М.** (2018). *Моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Науки про освіту»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1318. **Єршова, Л.М.** (2018). *Педагогічна деонтологія: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Науки про освіту»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1319. **Єршова, Л.М.** (2019). *Акмеологія: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1320. **Єршова, Л.М.** (2019). *Педагогічна деонтологія: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1321. **Єршова, Л.М.** (2020). *Акмеологія: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1322. **Єршова, Л.М.** (2020). *Педагогічна деонтологія: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПТО НАПН України.



1323. **Єршова, Л.М.** (2022). *Педагогічна деонтологія: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1324. **Єршова, Л.М.** (2022). *Акмеологія: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПО НАПН України.

1325. **Єршова, Л.М.** (2022). *Моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Науки про освіту»*. Київ: ІПО НАПН України.

1326. **Каленський, А.А.** (2018). *Педагогічні основи дистанційного навчання: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Науки про освіту»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1327. **Каленський, А.А.** (2018). *Професійна культура викладача вищої школи: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Науки про освіту»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1328. **Каленський, А.А.** (2019). *Професійна культура викладача вищої школи: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1329. **Каленський, А.А.** (2020). *Професійна культура викладача вищої школи: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1330. **Каленський, А.А.** (2022). *Професійна культура викладача вищої школи: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПО НАПН України.

1331. **Каленський, А.А.** (2022). *Педагогічні основи дистанційного навчання: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Науки про освіту»*. Київ: ІПО НАПН України.

1332. **Кравець, С.Г.** (2018). *Педагогічна та професійна психологія: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Науки про освіту»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1333. **Кравець, С.Г.** (2018). *Психологія вищої школи: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Науки про освіту»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1334. **Кравець, С.Г.** (2019). *Психологія вищої школи: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПТО НАПН України.



1335. **Кравець, С.Г.** (2019). *Педагогічна та професійна психологія: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1336. **Кравець, С.Г.** (2020). *Психологія вищої школи: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1337. **Кравець, С.Г.** (2020). *Педагогічна та професійна психологія: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1338. **Кравець, С.Г.** (2022). *Педагогічна та професійна психологія: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Науки про освіту»*. Київ: ІПО НАПН України.

1339. **Кравець, С.Г.** (2022). *Психологія вищої школи: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Науки про освіту»*. Київ: ІПО НАПН України.

1340. **Кручек, В.А.** (2018). *Менеджмент освіти і навчання: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Науки про освіту»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1341. **Кручек, В.А.** (2019). *Моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1342. **Кручек, В.А.** (2019). *Менеджмент освіти і навчання: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1343. **Кручек, В.А.** (2020). *Менеджмент освіти і навчання: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1344. **Кручек, В.А.** (2020). *Моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1345. **Кручек, В.А.** (2022). *Менеджмент освіти і навчання: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПО НАПН України.

1346. **Кручек, В.А.** (2022). *Моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПО НАПН України.



1347. **Леу, С.О.** (2018). *Іноземна мова за професійним спрямуванням: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Науки про освіту»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1348. **Леу, С.О.** (2019). *Іноземна мова за професійним спрямуванням: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1349. **Леу, С.О.** (2020). *Іноземна мова за професійним спрямуванням: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1350. **Липська, Л.В.** (2019). *Педагогічні основи дистанційного навчання: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1351. **Липська, Л.В.** (2019). *Студентське самоврядування в системі вищої освіти: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1352. **Липська, Л.В.** (2020). *Педагогічні основи дистанційного навчання: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1353. **Липська, Л.В.** (2020). *Студентське самоврядування в системі вищої освіти: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1354. **Лузан, П. Г.** (2020). *Моніторинг якості освіти: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1355. **Лузан, П.Г.** (2018). *Моніторинг якості освіти: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Науки про освіту»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1356. **Лузан, П.Г.** (2018). *Педагогіка вищої школи: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Науки про освіту»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1357. **Лузан, П.Г.** (2018). *Педагогічна діагностика якості освіти у ВНЗ: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Науки про освіту»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1358. **Лузан, П.Г.** (2019). *Педагогіка вищої школи: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПТО НАПН України.



1359. **Лузан, П.Г.** (2019). *Моніторинг якості освіти: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1360. **Лузан, П.Г.** (2019). *Педагогічна діагностика якості освіти у ВНЗ: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1361. **Лузан, П.Г.** (2020). *Педагогіка вищої школи: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1362. **Лузан, П.Г.** (2020). *Педагогічна діагностика якості освіти у ВНЗ: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1363. **Лузан, П.Г.** (2022). *Педагогіка вищої школи: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1364. **Лузан, П.Г.** (2022). *Педагогічна діагностика якості освіти у ВНЗ: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1365. **Орлов, В.Ф.** (2018). *Методологія та організація наукових досліджень: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Науки про освіту»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1366. **Орлов, В.Ф.** (2018). *Теорія і практика виховної роботи: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Науки про освіту»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1367. **Орлов, В.Ф.** (2019). *Методологія та організація наукових досліджень: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1368. **Орлов, В.Ф.** (2019). *Теорія і практика виховної роботи: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1369. **Орлов, В.Ф.** (2020). *Методологія та організація наукових досліджень: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1370. **Орлов, В.Ф.** (2020). *Теорія і практика виховної роботи: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПТО НАПН України.



1371. **Орлов, В.Ф.** (2022). *Методологія та організація наукових досліджень: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПО НАПН України.

1372. **Орлов, В.Ф.** (2022). *Теорія і практика виховної роботи: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПО НАПН України.

1373. **Пригодій, М.А.** (2018). *Теорія і методика професійного навчання: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Науки про освіту»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1374. **Пригодій, М.А.** (2018). *Методика викладання педагогіки вищої школи: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Науки про освіту»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1375. **Пригодій, М.А.** (2019). *Інформаційно-комунікаційні технології в освіті: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1376. **Пригодій, М.А.** (2019). *Методика викладання педагогіки вищої школи: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1377. **Пригодій, М.А.** (2019). *Теорія і методика професійного навчання: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1378. **Пригодій, М.А.** (2020). *Інформаційно-комунікаційні технології в освіті: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1379. **Пригодій, М.А.** (2020). *Методика викладання педагогіки вищої школи: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1380. **Пригодій, М.А.** (2020). *Теорія і методика професійного навчання: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1381. **Пригодій, М.А.** (2022). *Інформаційно-комунікаційні технології в освіті: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПО НАПН України.

1382. **Пригодій, М.А.** (2022). *Методика викладання педагогіки вищої школи: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПО НАПН України.



1383. **Пригодій, М.А.** (2022). *Теорія і методика професійного навчання: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПО НАПН України.

1384. **Прохорчук, О.П.** (2018). *Студентське самоврядування в системі вищої освіти: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Науки про освіту»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1385. **Пуховська, Л.П.** (2018). *Компаративна педагогіка вищої школи: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Науки про освіту»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1386. **Пуховська, Л.П.** (2019). *Компаративна педагогіка вищої школи: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1387. **Пуховська, Л.П.** (2020). *Компаративна педагогіка вищої школи: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1388. **Радкевич, В.О.** (2018). *Сучасна університетська освіта: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Науки про освіту»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1389. **Радкевич, В.О.** (2019). *Сучасна університетська освіта: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1390. **Радкевич, В.О.** (2020). *Сучасна університетська освіта: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1391. **Радкевич, В.О.** (2022). *Сучасна університетська освіта: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПО НАПН України.

1392. **Романова, Г.М.** (2018). *Проектування індивідуальних програм навчання у вищій школі: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Науки про освіту»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1393. **Романова, Г.М.** (2018). *Інноваційні освітні технології у вищій освіті: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Науки про освіту»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1394. **Романова, Г.М.** (2019). *Інноваційні освітні технології у вищій освіті: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПТО НАПН України.



1395. **Романова, Г.М.** (2019). *Проектування індивідуальних програм навчання у вищій школі: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1396. **Романова, Г.М.** (2020). *Інноваційні освітні технології у вищій освіті: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1397. **Романова, Г.М.** (2020). *Проектування індивідуальних програм навчання у вищій школі: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1398. **Смірнова, І.М.** (2018). *Інформаційно-комунікаційні технології в освіті: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Науки про освіту»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1399. **Шимановський, М.М.** (2018). *Правові основи діяльності вищої школи та інтелектуальна власність: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Науки про освіту»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1400. **Шимановський, М.М.** (2018). *Філософія освіти і науки: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Науки про освіту»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1401. **Шимановський, М.М.** (2018). *Філософія освіти і науки: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1402. **Шимановський, М.М.** (2018). *Формування здоров'язбережувального освітнього середовища у ВНЗ: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Науки про освіту»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1403. **Шимановський, М.М.** (2019). *Правові основи діяльності вищої школи та інтелектуальна власність: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1404. **Шимановський, М.М.** (2019). *Формування здоров'язбережувального освітнього середовища у ВНЗ: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1405. **Шимановський, М.М.** (2020). *Правові основи діяльності вищої школи та інтелектуальна власність: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПТО НАПН України.



1406. **Шимановський, М.М.** (2020). *Філософія освіти і науки: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1407. **Шимановський, М.М.** (2020). *Формування здоров'язберезжувального освітнього середовища у ВНЗ: робоча програма навчальної дисципліни для магістрів спец. 011 «Освітні педагогічні науки»*. Київ: ІПТО НАПН України.

**Силабуси навчальних дисципліни для магістрів спеціальності
011 «Науки про освіту»:**

1408. **Базиль, Л.О.** (2019). *Комунікативні практики у професійній освіті: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти*. Київ: ІПТО НАПН України.

1409. **Базиль, Л.О.** (2020). *Комунікативні практики у професійній освіті: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти*. Київ: ІПТО НАПН України.

1410. **Базиль, Л.О.** (2022). *Комунікативні практики у професійній освіті: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти*. Київ: ІПТО НАПН України.

1411. **Бородієнко, О.В.** (2019). *Коучингові технології в освіті: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти*. Київ: ІПТО НАПН України.

1412. **Бородієнко, О.В.** (2019). *Тренінгова діяльність в освіті: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти*. Київ: ІПТО НАПН України.

1413. **Бородієнко, О.В.** (2020). *Коучингові технології в освіті: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти*. Київ: ІПТО НАПН України.

1414. **Бородієнко, О.В.** (2020). *Тренінгова діяльність в освіті: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти*. Київ: ІПТО НАПН України.



1415. **Герлянд, Т.М.** (2019). *Виробнича науково-дослідна практика: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти.* Київ: ІПТО НАПН України.

1416. **Герлянд, Т.М.** (2019). *Педагогічна практика: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти.* Київ: ІПТО НАПН України.

1417. **Герлянд, Т.М.** (2020). *Виробнича науково-дослідна практика: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти.* Київ: ІПТО НАПН України.

1418. **Герлянд, Т.М.** (2020). *Педагогічна практика: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти.* Київ: ІПТО НАПН України.

1419. **Герлянд, Т.М.** (2022). *Виробнича науково-дослідна практика: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти.* Київ: ІПО НАПН України.

1420. **Герлянд, Т.М.** (2022). *Педагогічна практика: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти.* Київ: ІПО НАПН України.

1421. **Єршова, Л.М.** (2019). *Акмеологія: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти.* Київ: ІПТО НАПН України.

1422. **Єршова, Л.М.** (2019). *Педагогічна деонтологія: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти.* Київ: ІПТО НАПН України.

1423. **Єршова, Л.М.** (2020). *Акмеологія: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти.* Київ: ІПТО НАПН України.

1424. **Єршова, Л.М.** (2020). *Педагогічна деонтологія: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти.* Київ: ІПТО НАПН України.

1425. **Єршова, Л.М.** (2022). *Акмеологія: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти.* Київ: ІПО НАПН України.



1426. **Єршова, Л.М.** (2022). *Педагогічна деонтологія: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти.* Київ: ІПО НАПН України.

1427. **Каленський, А.А.** (2019). *Професійна культура викладача вищої школи: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти.* Київ: ІПТО НАПН України.

1428. **Каленський, А.А.** (2020). *Професійна культура викладача вищої школи: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти.* Київ: ІПТО НАПН України.

1429. **Каленський, А.А.** (2022). *Професійна культура викладача вищої школи: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти.* Київ: ІПО НАПН України.

1430. **Кравець, С.Г.** (2019). *Педагогічна та професійна психологія: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти.* Київ: ІПТО НАПН України.

1431. **Кравець, С.Г.** (2019). *Психологія вищої школи: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти.* Київ: ІПТО НАПН України.

1432. **Кравець, С.Г.** (2020). *Педагогічна та професійна психологія: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти.* Київ: ІПТО НАПН України.

1433. **Кравець, С.Г.** (2020). *Психологія вищої школи: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти.* Київ: ІПТО НАПН України.

1434. **Кравець, С.Г.** (2022). *Педагогічна та професійна психологія: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти.* Київ: ІПО НАПН України.



1435. **Кравець, С.Г.** (2022). *Психологія вищої школи: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти.* Київ: ІПО НАПН України.

1436. **Кручек, В.А.** (2019). *Менеджмент освіти і навчання: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти.* Київ: ІПТО НАПН України.

1437. **Кручек, В.А.** (2019). *Моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти.* Київ: ІПТО НАПН України.

1438. **Кручек, В.А.** (2020). *Моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти.* Київ: ІПТО НАПН України.

1439. **Кручек, В.А.** (2020). *Менеджмент освіти і навчання: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти.* Київ: ІПТО НАПН України.

1440. **Кручек, В.А.** (2022). *Моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти.* Київ: ІПО НАПН України.

1441. **Кручек, В.А.** (2022). *Менеджмент освіти і навчання: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти.* Київ: ІПО НАПН України.

1442. **Леу, С.О.** (2019). *Іноземна мова за професійним спрямуванням: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти.* Київ: ІПТО НАПН України.

1443. **Леу, С.О.** (2020). *Іноземна мова за професійним спрямуванням: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти.* Київ: ІПТО НАПН України.



1444. **Липська, Л.В.** (2019). *Педагогічні основи дистанційного навчання: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти.* Київ: ІПТО НАПН України.

1445. **Липська, Л.В.** (2019). *Студентське самоврядування в системі вищої освіти: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти.* Київ: ІПТО НАПН України.

1446. **Липська, Л.В.** (2020). *Педагогічні основи дистанційного навчання: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти.* Київ: ІПТО НАПН України.

1447. **Липська, Л.В.** (2020). *Студентське самоврядування в системі вищої освіти: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти.* Київ: ІПТО НАПН України.

1448. **Лузан, П.Г.** (2019). *Моніторинг якості освіти: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти.* Київ: ІПТО НАПН України.

1449. **Лузан, П.Г.** (2019). *Педагогіка вищої школи: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти.* Київ: ІПТО НАПН України.

1450. **Лузан, П.Г.** (2019). *Педагогічна діагностика якості освіти у ЗВО: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти.* Київ: ІПТО НАПН України.

1451. **Лузан, П.Г.** (2020). *Моніторинг якості освіти: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти.* Київ: ІПТО НАПН України.

1452. **Лузан, П.Г.** (2020). *Педагогіка вищої школи: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти.* Київ: ІПТО НАПН України.

1453. **Лузан, П.Г.** (2020). *Педагогічна діагностика якості освіти у ЗВО: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти.* Київ: ІПТО НАПН України.



1454. **Лузан, П.Г.** (2022). *Моніторинг якості освіти: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти.* Київ: ІПО НАПН України.

1455. **Лузан, П.Г.** (2022). *Педагогіка вищої школи: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти.* Київ: ІПО НАПН України.

1456. **Лузан, П.Г.** (2022). *Педагогічна діагностика якості освіти у ЗВО: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти.* Київ: ІПО НАПН України.

1457. **Орлов, В.Ф.** (2019). *Методологія та організація наукових досліджень: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти.* Київ: ІПТО НАПН України.

1458. **Орлов, В.Ф.** (2019). *Теорія і практика виховної роботи: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти.* Київ: ІПТО НАПН України.

1459. **Орлов, В.Ф.** (2020). *Методологія та організація наукових досліджень: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти.* Київ: ІПТО НАПН України.

1460. **Орлов, В.Ф.** (2020). *Теорія і практика виховної роботи: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти.* Київ: ІПТО НАПН України.

1461. **Орлов, В.Ф.** (2022). *Методологія та організація наукових досліджень: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти.* Київ: ІПО НАПН України.

1462. **Орлов, В.Ф.** (2022). *Теорія і практика виховної роботи: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти.* Київ: ІПО НАПН України.

1463. **Пригодій, М.А.** (2019). *Інформаційно-комунікаційні технології в освіті: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми*



«Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Київ: ІПТО НАПН України.

1464. **Пригодій, М.А.** (2019). *Методика викладання педагогіки вищої школи: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Київ: ІПТО НАПН України.*

1465. **Пригодій, М.А.** (2019). *Теорія і методика професійного навчання: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Київ: ІПТО НАПН України.*

1466. **Пригодій, М.А.** (2020). *Інформаційно-комунікаційні технології в освіті: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Київ: ІПТО НАПН України.*

1467. **Пригодій, М.А.** (2020). *Теорія і методика професійного навчання: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Київ: ІПТО НАПН України.*

1468. **Пригодій, М.А.** (2020). *Методика викладання педагогіки вищої школи: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Київ: ІПТО НАПН України.*

1469. **Пригодій, М.А.** (2022). *Інформаційно-комунікаційні технології в освіті: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Київ: ІПТО НАПН України.*

1470. **Пригодій, М.А.** (2022). *Теорія і методика професійного навчання: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Київ: ІПТО НАПН України.*

1471. **Пригодій, М.А.** (2022). *Методика викладання педагогіки вищої школи: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Київ: ІПТО НАПН України.*

1472. **Пуховська, Л.П.** (2019). *Компаративна педагогіка вищої школи: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка*



вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Київ: ІПТО НАПН України.

1473. **Пуховська, Л.П.** (2020). *Компаративна педагогіка вищої школи: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Київ: ІПТО НАПН України.*

1474. **Радкевич, В.О.** (2019). *Сучасна університетська освіта: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Київ: ІПТО НАПН України.*

1475. **Радкевич, В.О.** (2020). *Сучасна університетська освіта: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Київ: ІПТО НАПН України.*

1476. **Радкевич, В.О.** (2022). *Сучасна університетська освіта: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Київ: ІПТО НАПН України.*

1477. **Романова, Г.М.** (2019). *Інноваційні освітні технології у вищій освіті: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Київ: ІПТО НАПН України.*

1478. **Романова, Г.М.** (2019). *Проектування індивідуальних програм навчання у вищій школі: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Київ: ІПТО НАПН України.*

1479. **Романова, Г.М.** (2020). *Проектування індивідуальних програм навчання у вищій школі: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Київ: ІПТО НАПН України.*

1480. **Романова, Г.М.** (2020). *Інноваційні освітні технології у вищій освіті: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Київ: ІПТО НАПН України.*

1481. **Шимановський, М.М.** (2019). *Формування здоров'язберезувального освітнього середовища у ВНЗ: силабус навчальної*



дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Київ: ІПТО НАПН України.

1482. **Шимановський, М.М.** (2019). *Правові основи діяльності вищої школи та інтелектуальна: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти.* Київ: ІПТО НАПН України.

1483. **Шимановський, М.М.** (2019). *Філософія освіти і науки: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти.* Київ: ІПТО НАПН України.

1484. **Шимановський, М.М.** (2020). *Правові основи діяльності вищої школи та інтелектуальна власність: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти.* Київ: ІПТО НАПН України.

1485. **Шимановський, М.М.** (2020). *Філософія освіти і науки: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти.* Київ: ІПТО НАПН України.

1486. **Шимановський, М.М.** (2020). *Формування здоров'язбережувального освітнього середовища у ВНЗ: силабус навчальної дисципліни освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» другого (магістерського) рівня вищої освіти.* Київ: ІПТО НАПН України.

Навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін:

1487. **Базиль, Л.О.** (2019). *Комунікативні практики у професійній освіті: навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін для галузі знань «01 Освіта»; спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»; спеціалізація «Педагогіка вищої школи».* Київ: ІПТО НАПН України.

1488. **Базиль, Л.О.** (2020). *Комунікативні практики у професійній освіті: навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін для галузі знань «01 Освіта»; спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»; спеціалізація «Педагогіка вищої школи».* Київ: ІПТО НАПН України.

1489. **Базиль, Л.О.** (2022). *Комунікативні практики у професійній освіті: навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін для галузі знань «01 Освіта»; спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»; спеціалізація «Педагогіка вищої школи».* Київ: ІПТО НАПН України.



1490. **Бородієнко, О.В.** (2019). *Коучингові технології в освіті: навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін для галузі знань «01 Освіта»; спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»; спеціалізація «Педагогіка вищої школи»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1491. **Бородієнко, О.В.** (2019). *Тренінгова діяльність в освіті: навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін для галузі знань «01 Освіта»; спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»; спеціалізація «Педагогіка вищої школи»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1492. **Бородієнко, О.В.** (2020). *Коучингові технології в освіті: навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін для галузі знань «01 Освіта»; спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»; спеціалізація «Педагогіка вищої школи»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1493. **Бородієнко, О.В.** (2020). *Тренінгова діяльність в освіті: навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін для галузі знань «01 Освіта»; спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»; спеціалізація «Педагогіка вищої школи»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1494. **Єршова, Л.М.** (2019). *Акмеологія: навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін для галузі знань «01 Освіта»; спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»; спеціалізація «Педагогіка вищої школи»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1495. **Єршова, Л.М.** (2019). *Педагогічна деонтологія: навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін для галузі знань «01 Освіта»; спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»; спеціалізація «Педагогіка вищої школи»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1496. **Єршова, Л.М.** (2020). *Акмеологія: навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін для галузі знань «01 Освіта»; спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»; спеціалізація «Педагогіка вищої школи»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1497. **Єршова, Л.М.** (2020). *Педагогічна деонтологія: навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін для галузі знань «01 Освіта»; спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»; спеціалізація «Педагогіка вищої школи»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1498. **Єршова, Л.М.** (2022). *Акмеологія: навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін для галузі знань «01 Освіта»; спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»; спеціалізація «Педагогіка вищої школи»*. Київ: ІПТО НАПН України.



1499. **Єршова, Л.М.** (2022). *Педагогічна деонтологія: навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін для галузі знань «01 Освіта»; спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»; спеціалізація «Педагогіка вищої школи»*. Київ: ІПО НАПН України.

1500. **Каленський, А.А.** (2019). *Професійна культура викладача вищої школи: навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін для галузі знань «01 Освіта»; спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»; спеціалізація «Педагогіка вищої школи»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1501. **Каленський, А.А.** (2020). *Професійна культура викладача вищої школи: навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін для галузі знань «01 Освіта»; спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»; спеціалізація «Педагогіка вищої школи»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1502. **Каленський, А.А.** (2022). *Професійна культура викладача вищої школи: навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін для галузі знань «01 Освіта»; спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»; спеціалізація «Педагогіка вищої школи»*. Київ: ІПО НАПН України.

1503. **Кравець, С.Г.** (2019). *Педагогічна та професійна психологія: навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін для галузі знань «01 Освіта»; спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»; спеціалізація «Педагогіка вищої школи»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1504. **Кравець, С.Г.** (2019). *Психологія вищої школи: навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін для галузі знань «01 Освіта»; спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»; спеціалізація «Педагогіка вищої школи»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1505. **Кравець, С.Г.** (2020). *Педагогічна та професійна психологія: навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін для галузі знань «01 Освіта»; спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»; спеціалізація «Педагогіка вищої школи»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1506. **Кравець, С.Г.** (2020). *Психологія вищої школи: навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін для галузі знань «01 Освіта»; спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»; спеціалізація «Педагогіка вищої школи»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1507. **Кравець, С.Г.** (2022). *Педагогічна та професійна психологія: навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін для галузі знань «01 Освіта»; спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»; спеціалізація «Педагогіка вищої школи»*. Київ: ІПО НАПН України.



1508. **Кравець, С.Г.** (2022). *Психологія вищої школи: навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін для галузі знань «01 Освіта»; спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»; спеціалізація «Педагогіка вищої школи»*. Київ: ІПО НАПН України.

1509. **Кручек, В.А.** (2019). *Менеджмент освіти і навчання: навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін для галузі знань «01 Освіта»; спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»; спеціалізація «Педагогіка вищої школи»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1510. **Кручек, В.А.** (2019). *Моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця: навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін для галузі знань «01 Освіта»; спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»; спеціалізація «Педагогіка вищої школи»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1511. **Кручек, В.А.** (2020). *Менеджмент освіти і навчання: навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін для галузі знань «01 Освіта»; спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»; спеціалізація «Педагогіка вищої школи»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1512. **Кручек, В.А.** (2020). *Моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця: навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін для галузі знань «01 Освіта»; спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»; спеціалізація «Педагогіка вищої школи»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1513. **Кручек, В.А.** (2022). *Менеджмент освіти і навчання: навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін для галузі знань «01 Освіта»; спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»; спеціалізація «Педагогіка вищої школи»*. Київ: ІПО НАПН України.

1514. **Кручек, В.А.** (2022). *Моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця: навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін для галузі знань «01 Освіта»; спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»; спеціалізація «Педагогіка вищої школи»*. Київ: ІПО НАПН України.

1515. **Леу, С.О.** (2019). *Іноземна мова за професійним спрямуванням: навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін для галузі знань «01 Освіта»; спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»; спеціалізація «Педагогіка вищої школи»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1516. **Леу, С.О.** (2020). *Іноземна мова за професійним спрямуванням: навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін для галузі знань «01 Освіта»; спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»; спеціалізація «Педагогіка вищої школи»*. Київ: ІПТО НАПН України.



1517. **Липська, Л.В.** (2019). *Педагогічні основи дистанційного навчання: навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін для галузі знань «01 Освіта»; спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»; спеціалізація «Педагогіка вищої школи»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1518. **Липська, Л.В.** (2019). *Студентське самоврядування в системі вищої освіти: навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін для галузі знань «01 Освіта»; спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»; спеціалізація «Педагогіка вищої школи»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1519. **Липська, Л.В.** (2020). *Педагогічні основи дистанційного навчання: навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін для галузі знань «01 Освіта»; спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»; спеціалізація «Педагогіка вищої школи»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1520. **Липська, Л.В.** (2020). *Студентське самоврядування в системі вищої освіти: навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін для галузі знань «01 Освіта»; спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»; спеціалізація «Педагогіка вищої школи»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1521. **Лузан, П.Г.** (2019). *Моніторинг якості освіти: навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін для галузі знань «01 Освіта»; спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»; спеціалізація «Педагогіка вищої школи»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1522. **Лузан, П.Г.** (2019). *Педагогіка вищої школи: навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін для галузі знань «01 Освіта»; спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»; спеціалізація «Педагогіка вищої школи»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1523. **Лузан, П.Г.** (2019). *Педагогічна діагностика якості освіти у ВНЗ: навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін для галузі знань «01 Освіта»; спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»; спеціалізація «Педагогіка вищої школи»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1524. **Лузан, П.Г.** (2020). *Моніторинг якості освіти: навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін для галузі знань «01 Освіта»; спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»; спеціалізація «Педагогіка вищої школи»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1525. **Лузан, П.Г.** (2020). *Педагогіка вищої школи: навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін для галузі знань «01 Освіта»; спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»; спеціалізація «Педагогіка вищої школи»*. Київ: ІПТО НАПН України.



1526. **Лузан, П.Г.** (2020). *Педагогічна діагностика якості освіти у ВНЗ: навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін для галузі знань «01 Освіта»; спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»; спеціалізація «Педагогіка вищої школи»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1527. **Лузан, П.Г.** (2020). *Педагогічна діагностика якості освіти у ВНЗ: навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін для галузі знань «01 Освіта»; спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»; спеціалізація «Педагогіка вищої школи»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1528. **Лузан, П.Г.** (2022). *Моніторинг якості освіти: навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін для галузі знань «01 Освіта»; спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»; спеціалізація «Педагогіка вищої школи»*. Київ: ІПО НАПН України.

1529. **Лузан, П.Г.** (2022). *Педагогіка вищої школи: навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін для галузі знань «01 Освіта»; спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»; спеціалізація «Педагогіка вищої школи»*. Київ: ІПО НАПН України.

1530. **Лузан, П.Г.** (2022). *Педагогічна діагностика якості освіти у ВНЗ: навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін для галузі знань «01 Освіта»; спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»; спеціалізація «Педагогіка вищої школи»*. Київ: ІПО НАПН України.

1531. **Орлов, В.Ф.** (2019). *Методологія та організація наукових досліджень: навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін для галузі знань «01 Освіта»; спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»; спеціалізація «Педагогіка вищої школи»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1532. **Орлов, В.Ф.** (2019). *Теорія і практика виховної роботи: навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін для галузі знань «01 Освіта»; спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»; спеціалізація «Педагогіка вищої школи»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1533. **Орлов, В.Ф.** (2020). *Методологія та організація наукових досліджень: навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін для галузі знань «01 Освіта»; спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»; спеціалізація «Педагогіка вищої школи»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1534. **Орлов, В.Ф.** (2020). *Теорія і практика виховної роботи: навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін для галузі знань «01 Освіта»; спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»; спеціалізація «Педагогіка вищої школи»*. Київ: ІПТО НАПН України.



1535. **Орлов, В.Ф.** (2022). *Методологія та організація наукових досліджень: навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін для галузі знань «01 Освіта»; спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»; спеціалізація «Педагогіка вищої школи».* Київ: ІПО НАПН України.

1536. **Орлов, В.Ф.** (2022). *Теорія і практика виховної роботи: навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін для галузі знань «01 Освіта»; спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»; спеціалізація «Педагогіка вищої школи».* Київ: ІПО НАПН України.

1537. **Пригодій, М.А.** (2019). *Інформаційно-комунікаційні технології в освіті: навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін для галузі знань «01 Освіта»; спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»; спеціалізація «Педагогіка вищої школи».* Київ: ІПТО НАПН України.

1538. **Пригодій, М.А.** (2019). *Методика викладання педагогіки вищої школи: навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін для галузі знань «01 Освіта»; спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»; спеціалізація «Педагогіка вищої школи».* Київ: ІПТО НАПН України.

1539. **Пригодій, М.А.** (2019). *Теорія і методика професійного навчання: навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін для галузі знань «01 Освіта»; спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»; спеціалізація «Педагогіка вищої школи».* Київ: ІПТО НАПН України.

1540. **Пригодій, М.А.** (2020). *Інформаційно-комунікаційні технології в освіті: навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін для галузі знань «01 Освіта»; спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»; спеціалізація «Педагогіка вищої школи».* Київ: ІПТО НАПН України.

1541. **Пригодій, М.А.** (2020). *Методика викладання педагогіки вищої школи: навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін для галузі знань «01 Освіта»; спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»; спеціалізація «Педагогіка вищої школи».* Київ: ІПТО НАПН України.

1542. **Пригодій, М.А.** (2020). *Теорія і методика професійного навчання: навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін для галузі знань «01 Освіта»; спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»; спеціалізація «Педагогіка вищої школи».* Київ: ІПТО НАПН України.

1543. **Пригодій, М.А.** (2022). *Інформаційно-комунікаційні технології в освіті: навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін для галузі знань «01 Освіта»; спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»; спеціалізація «Педагогіка вищої школи».* Київ: ІПО НАПН України.



1544. **Пригодій, М.А.** (2022). *Методика викладання педагогіки вищої школи: навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін для галузі знань «01 Освіта»; спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»; спеціалізація «Педагогіка вищої школи»*. Київ: ІПО НАПН України.

1545. **Пригодій, М.А.** (2022). *Теорія і методика професійного навчання: навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін для галузі знань «01 Освіта»; спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»; спеціалізація «Педагогіка вищої школи»*. Київ: ІПО НАПН України.

1546. **Пуховська, Л.П.** (2019). *Компаративна педагогіка вищої школи: навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін для галузі знань «01 Освіта»; спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»; спеціалізація «Педагогіка вищої школи»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1547. **Пуховська, Л.П.** (2020). *Компаративна педагогіка вищої школи: навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін для галузі знань «01 Освіта»; спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»; спеціалізація «Педагогіка вищої школи»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1548. **Радкевич, В.О.** (2019). *Сучасна університетська освіта: навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін для галузі знань «01 Освіта»; спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»; спеціалізація «Педагогіка вищої школи»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1549. **Радкевич, В.О.** (2020). *Сучасна університетська освіта: навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін для галузі знань «01 Освіта»; спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»; спеціалізація «Педагогіка вищої школи»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1550. **Романова, Г.М.** (2019). *Інноваційні освітні технології у вищій освіті: навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін для галузі знань «01 Освіта»; спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»; спеціалізація «Педагогіка вищої школи»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1551. **Романова, Г.М.** (2019). *Проектування індивідуальних програм навчання у вищій школі: навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін для галузі знань «01 Освіта»; спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»; спеціалізація «Педагогіка вищої школи»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1552. **Романова, Г.М.** (2020). *Інноваційні освітні технології у вищій освіті: навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін для галузі знань «01 Освіта»; спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»; спеціалізація «Педагогіка вищої школи»*. Київ: ІПТО НАПН України.



1553. **Романова, Г.М.** (2020). *Проектування індивідуальних програм навчання у вищій школі: навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін для галузі знань «01 Освіта»; спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»; спеціалізація «Педагогіка вищої школи»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1554. **Шимановський, М.М.** (2019). *Правові основи діяльності вищої школи та інтелектуальна власність: навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін для галузі знань «01 Освіта»; спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»; спеціалізація «Педагогіка вищої школи»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1555. **Шимановський, М.М.** (2019). *Філософія освіти і науки: навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін для галузі знань «01 Освіта»; спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»; спеціалізація «Педагогіка вищої школи»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1556. **Шимановський, М.М.** (2019). *Формування здоров'язбережувального освітнього середовища у ВНЗ: навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін для галузі знань «01 Освіта»; спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»; спеціалізація «Педагогіка вищої школи»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1557. **Шимановський, М.М.** (2020). *Правові основи діяльності вищої школи та інтелектуальна власність: навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін для галузі знань «01 Освіта»; спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»; спеціалізація «Педагогіка вищої школи»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1558. **Шимановський, М.М.** (2020). *Філософія освіти і науки: навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін для галузі знань «01 Освіта»; спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»; спеціалізація «Педагогіка вищої школи»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1559. **Шимановський, М.М.** (2020). *Формування здоров'язбережувального освітнього середовища у ВНЗ: навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін для галузі знань «01 Освіта»; спеціальність «011 Освітні, педагогічні науки»; спеціалізація «Педагогіка вищої школи»*. Київ: ІПТО НАПН України.



Розділ 5. ДОВІДКОВІ ВИДАННЯ

1560. **Базиль, Л.О., Байдулін, В.Б., Гриценок, І.А., Єршова, Л.М., Орлов, В.Ф., Савченко, М.О., Теловата, М.Т., & Тітова, О.А.** (Автори-упоряд.) (2022). *Підготовка майбутніх кваліфікованих робітників до молодіжного підприємництва: довідник*. Київ: ПО НАПН України. <http://lib.iitta.gov.ua/733742/>

1561. **Барановський, М., Бородієнко, О., & Кокоть, В.** (2021). *Стратегічний та інвестиційний план розвитку Вищого професійного училища № 92 міста Северодонецька. Програма ООН з відновлення та розбудови миру*. Київ: ПРООН.

1562. **Барановський, М., Бородієнко, О., & Кокоть, В.** (2021). *Стратегічний та інвестиційний план розвитку Лисичанського професійного торгово-кулінарного ліцею. Програма ООН з відновлення та розбудови миру*. Київ: ПРООН.

1563. **Барановський, М., Бородієнко, О., & Кокоть, В.** (2021). *Стратегічний та інвестиційний план розвитку Рубіжанського професійного хіміко-технологічного ліцею. Програма ООН з відновлення та розбудови миру*. Київ: ПРООН.

1564. **Барановський, М., Бородієнко, О., & Кокоть, В.** (2021). *Стратегічний та інвестиційний план розвитку Новоайдарського професійного аграрного ліцею. Програма ООН з відновлення та розбудови миру*. Київ: ПРООН.

1565. **Бородієнко, О.** (2020). *Наглядові ради закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Програма ООН з відновлення та розбудови миру*. Київ: ПРООН.

1566. **Бородієнко, О., Барановський, М., & Кокоть, В.** (2021). *Стратегічний та інвестиційний план розвитку ДПТНЗ «Краматорський центр професійно-технічної освіти». Програма ООН з відновлення та розбудови миру*. Київ: ПРООН.

1567. **Бородієнко, О., Барановський, М., & Кокоть, В.** (2021). *Стратегічний та інвестиційний план розвитку Слов'янського багатопрофільного регіонального центру професійної освіти імені П.Ф. Кривоноса. Програма ООН з відновлення та розбудови миру*. Київ: ПРООН.

1568. **Бородієнко, О., Барановський, М., & Кокоть, В.** (2021). *Стратегічний та інвестиційний план розвитку ДНЗ «Бахмутський центр*



професійно-технічної освіти». Резюме. Програма ООН з відновлення та розбудови миру. Київ: ПРООН.

1569. **Бородієнко, О., Барановський, М., & Кокоть, В.** (2021). *Стратегічний та інвестиційний план розвитку Маріупольського професійного ліцею автотранспорту. Програма ООН з відновлення та розбудови миру. Київ: ПРООН.*

1570. **Вороніна-Пригодій, Д.А., Попова, В.В., Радкевич, О.П., Слободяник, О.В., & Чепуренко, Я.О.** (2022). *Державно-приватне партнерство у сфері професійної (професійно-технічної) освіти: термінологічний словник.* (В.О. Радкевич & С.Г. Кравець, Ред.). Київ: ІПО НАПН України. <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/733903>.

1571. **Гайдук, О.В., Герлянд, Т.М., Дрозіч, І.А., Кулаласва, Н.В., & Романова, Г.М.** (2020). *Приготування кондитерських виробів: збірник рецептур.* Київ: ІПТО НАПН України. <https://ivet.edu.ua/component/k2/item/1144-zbirnyk-retseptur-pryhotuvannya-kondyterskykh-vyrobiv>.

1572. **Глущенко, О.В., Романов, Л.А., Пашенко, Т.М., Пятничук, Т.В., & Шимановський, М.М.** (2019). *Проектні технології навчання учнів професійно-технічних навчальних закладів (для педагогічних працівників професійно-технічних навчальних закладів): довідник* (Л.А. Романов, Ред.). Житомир: Полісся.

1573. **Гриценко, І.А., Сохацька, Г.М., Базиль, Л.О., & Орлов, В.Ф.** (2021). *Теоретичні і методичні основи підготовки майбутніх кваліфікованих кадрів до підприємницької діяльності в умовах розвитку малого бізнесу.* У В.О. Радкевич, & Л.М. Єршова (Ред.), *Професійна (професійно-технічна) та фахова передвища освіта: інформаційно-аналітичні матеріали* (с.41-69). Житомир: Полісся.

1574. **Кокоть, В., Барановський, М. & Бородієнко, О.** (2021). *Стратегічний та інвестиційний план розвитку ДНЗ «Мелітопольський багатопрофільний центр професійно-технічної освіти». Програма ООН з відновлення та розбудови миру. Київ: ПРООН.*

1575. **Кокоть, В., Барановський, М. & Бородієнко, О.** (2021). *Стратегічний та інвестиційний план розвитку ДНЗ «Мелітопольський багатопрофільний центр професійно-технічної освіти». Резюме. Програма ООН з відновлення та розбудови миру. Київ: ПРООН.*

1576. **Кокоть, В., Барановський, М., & Бородієнко, О.** (2021). *Стратегічний та інвестиційний план розвитку ДНЗ «Бердянський центр*



професійно-технічної освіти». Програма ООН з відновлення та розбудови миру. Київ: ПРООН.

1577. **Кокоть, В., Барановський, М., & Бородієнко, О.** (2021). *Стратегічний та інвестиційний план розвитку ДНЗ «Бердянський центр професійно-технічної освіти». Резюме. Програма ООН з відновлення та розбудови миру. Київ: ПРООН.*

1578. **Кокоть, В., Барановський, М., & Бородієнко, О.** (2021). *Стратегічний та інвестиційний план розвитку ДНЗ «Бердянський професійний машинобудівний ліцей». Програма ООН з відновлення та розбудови миру. Київ: ПРООН.*

1579. **Кокоть, В., Барановський, М., & Бородієнко, О.** (2021). *Стратегічний та інвестиційний план розвитку ДНЗ «Бердянський професійний машинобудівний ліцей». Резюме. Програма ООН з відновлення та розбудови миру. Київ: ПРООН.*

1580. **Кошук, О.Б.** (2021). Новітні підходи до професійного самовдосконалення педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти у міжкурсовий період підвищення кваліфікації. У В.О. Радкевич, Л.М. Єршова (Ред.), *Професійна (професійно-технічна) та фахова передвища освіта: інформаційно-аналітичні матеріали*, (с.172-177). Житомир: Полісся.

1581. **Кручек, В.А., Кравець, С.Г., Кошук, О.Б., Майборода, Л.А., & Заславська, С.І.** (2021). Методичні основи розвитку професійної компетентності майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти. У В.О. Радкевич, Л.М. Єршова (Ред.), *Професійна (професійно-технічна) та фахова передвища освіта: інформаційно-аналітичні матеріали* (с.104-138). Житомир: Полісся.

1582. **Кулалаєва, Н.В., Герлянд, Т.М., Шимановський, М.М., & Гайдук, О.В.** (2021). Методичні засади впровадження елементів дуальної форми навчання в професійну підготовку майбутніх кваліфікованих робітників будівельної, машинобудівної галузей, сфери обслуговування та громадського харчування. У В.О. Радкевич, Л.М. Єршова (Ред.), *Професійна (професійно-технічна) та фахова передвища освіта: інформаційно-аналітичні матеріали* (с. 70-103). Житомир: Полісся.

1583. **Лапа, О.В.** (2020). *Здоров'я і спосіб життя молодого покоління. Державна доповідь про становище молоді в Україні в динаміці з 2011 по 2020 рік на тему: «Молодь 2011-2020: нове покоління незалежної України».* Київ: ПІТО НАПН України.



1584. **Лапа, О.В.** (2020). *Молодь груп ризику та молоді особи, які опинилися у складних життєвих обставинах. Державна доповідь про становище молоді в Україні в динаміці з 2011 по 2020 рік на тему: «Молодь 2011-2020: нове покоління незалежної України»*. Київ: ІПТО НАПН України.

1585. **Лапа, О.В.** (2021). *30 кроків до твоєї Незалежності: матеріали Всеукраїнського тематичного відкритого уроку. Державний навчальний заклад «Катюжанське вище професійне училище», 1 вересня 2021 року*. Київ: ІПТО НАПН України.

1586. **Лапа, О.В.** (2021). *Ресурсність: самореалізація особистості: матеріали тренінгу для практичних психологів і соціальних педагогів Хмельницької області*. Київ: ІПТО НАПН України.

1587. **Майборода, Л.А., Заславська, С.О., & Горбан, Є.І.** (2021). *Інноваційні технології професійного навчання майбутніх кваліфікованих робітників: словник*. Житомир: Полісся. <http://surl.li/ayqrb>

1588. **Пашенко, Т.М., Мося, І.А., & Ваніна, Н.М.** (Упоряд.). (2021). *Якість підготовки фахівців у закладах фахової передвищої освіти: бібліографічний показник*. Житомир: Полісся. <http://surl.li/azdww>

1589. **Пашенко, Т.М., Ваніна, Н.М., Колісник, Н.В., Кравець, С.Г., Кравець, Ю.І. & Пятничук, Т.В.** (Упоряд.). (2020). *Професійна підготовка молодших спеціалістів за компетентнісним підходом: бібліографічний показник*. Житомир: Полісся.

1590. **Пуховська, Л.П., Леу, С.О., Радкевич, О.П., & Шимановський, М.М.; Пуховська, Л.П., Бородієнко, О.В.** (Ред.). *Тезаурус професійної освіти і навчання в країнах Європейського Союзу*. Житомир: Полісся.

1591. **Радкевич, В., Бородієнко, О., Кручек, В., & Радкевич, О.** (2020). *Аналітична довідка за результатами опитування науково-педагогічних, педагогічних працівників та здобувачів освіти (структурний звіт)*. https://pagoste.eu/typo3temp/secure_downloads/110179/0/d91645b122a9c45b69306d60e9be5ddedb10372a/WP1_Analysis_of_governance_of_VTE_Structural_report_IVET_PAGOSTE_ua.pdf

1592. **Радкевич, В.О. & Єршова, Л.М.** (Ред.). (2019). *Професійна (професійно-технічна) та базова передвища освіта: інформаційно-аналітичні матеріали*. Житомир: Полісся.

1593. **Радкевич, В.О.** (2021). *Дослідницька діяльність. У В.Г. Кремень та ін. (Ред.), Енциклопедія освіти*. (2-ге вид., доповнене та перероблене) (с. 264-265). Київ: Юрінком Інтер.



1594. **Радкевич, В.О.** (2021). Заклад професійної (професійно-технічної) освіти. У В.Г. Кремень та ін. (Ред.), *Енциклопедія освіти*. (2-ге вид., доповнене та перероблене) (с. 343-344). Київ: Юрінком Інтер.

1595. **Радкевич, В.О.** (2021). Заклад фахової передвищої освіти. У В.Г. Кремень та ін. (Ред.), *Енциклопедія освіти*. (2-ге вид., доповнене та перероблене) (с. 344-345). Київ: Юрінком Інтер.

1596. **Радкевич, В.О.** (2021). Моделі професійної освіти. У В.Г. Кремень та ін. (Ред.), *Енциклопедія освіти*. (2-ге вид., доповнене та перероблене) (с. 583). Київ: Юрінком Інтер.

1597. **Радкевич, В.О.** (2021). Професійна компетентність. У В.Г. Кремень та ін. (Ред.), *Енциклопедія освіти*. (2-ге вид., доповнене та перероблене) (с. 811). Київ: Юрінком Інтер.

1598. **Радкевич, В.О.** (2021). Фахова передвища освіта. У В.Г. Кремень та ін. (Ред.), *Енциклопедія освіти*. (2-ге вид., доповнене та перероблене) (с. 1054-1055). Київ: Юрінком Інтер.

1599. **Радкевич, В.О.** (2021). Закон України «Про фахову передвищу освіту». У В.Г. Кремень та ін. (Ред.), *Енциклопедія освіти*. (2-ге вид., доповнене та перероблене) (с. 350-351). Київ: Юрінком Інтер.

1600. **Радкевич, В.О.** (2021). Інститут професійно-технічної освіти НАПН України. У В.Г. Кремень та ін. (Ред.), *Енциклопедія освіти*. (2-ге вид., доповнене та перероблене) (с. 407). Київ: Юрінком Інтер.

1601. **Радкевич, В.О.** (Ред.) (2021). *Професійна (професійно-технічна) освіта України: початок ХХІ століття: енциклопедичне видання*. Житомир: Полісся.

<https://lib.iitta.gov.ua/733565/1/%D0%95%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D1%96%D1%8F%20%D0%B2%D1%81%D1%8F%2023.11.pdf>

1602. **Радкевич, В.О.** (Ред.). (2018). *Інститут професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України (2013-2017): довідник: у 5 ч. Ч. 1: Структура Інституту*. Київ: ІІТО НАПН України.

1603. **Радкевич, В.О.** (Ред.). (2018). *Інститут професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України (2013-2017): довідник: у 5 ч. Ч. 2: Науково-організаційна діяльність*. Київ: ІІТО НАПН України.

1604. **Радкевич, В.О.** (Ред.). (2018). *Інститут професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України (2013-2017): довідник: у 5 ч. Ч. 3: Експериментальна діяльність*. Київ: ІІТО НАПН України.



1605. **Радкевич, В.О.** (Ред.). (2018). *Інститут професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України (2013-2017): довідник: у 5 ч. Ч. 4: Дайджест наукових розробок*. Київ: ІПТО НАПН України.

1606. **Радкевич, В.О.** (Ред.). (2018). *Інститут професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України (2013-2017): довідник: у 5 ч. Ч. 5: Бібліографічний покажчик наукових праць*. Київ: ІПТО НАПН України.

1607. **Радкевич, В.О., & Бородієнко, О.В.** (2021). Професійне навчання на виробництві. У В.Г. Кремень та ін. (Ред.), *Енциклопедія освіти*. (2-ге вид., доповнене та перероблене) (с. 821-822). Київ: Юрінком Інтер.

1608. **Радкевич, В.О., & Кравець, С.Г.** (2021). Зміст професійної (професійно-технічної) освіти. У В.Г. Кремень та ін. (Ред.), *Енциклопедія освіти*. (2-ге вид., доповнене та перероблене) (с. 370). Київ: Юрінком Інтер.

1609. **Радкевич, В.О., & Кравець, С.Г.** (2021). Класифікаційний рівень. У В.Г. Кремень та ін. (Ред.), *Енциклопедія освіти*. (2-ге вид., доповнене та перероблене) (с. 439). Київ: Юрінком Інтер.

1610. **Радкевич, В.О., & Кравець, С.Г.** (2021). Ключові компетентності. У В.Г. Кремень та ін. (Ред.), *Енциклопедія освіти*. (2-ге вид., доповнене та перероблене) (с. 453-454). Київ: Юрінком Інтер.

1611. **Радкевич, В.О., & Кравець, С.Г.** (2021). Професійна кваліфікація. У В.Г. Кремень та ін. (Ред.), *Енциклопедія освіти*. (2-ге вид., доповнене та перероблене) (с. 810-811). Київ: Юрінком Інтер.

1612. **Радкевич, В.О., & Кравець, С.Г.** (2021). Професійний стандарт. У В.Г. Кремень та ін. (Ред.), *Енциклопедія освіти*. (2-ге вид., доповнене та перероблене) (с. 825-826). Київ: Юрінком Інтер.

1613. **Радкевич, В.О., & Кулаласва, Н.В.** (2021). Дуальна форма здобуття освіти. У В.Г. Кремень та ін. (Ред.), *Енциклопедія освіти*. (2-ге вид., доповнене та перероблене) (с. 271-272). Київ: Юрінком Інтер.

1614. **Радкевич, В.О., & Ничкало, Н.Г.** (2021). Концепція реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта» на період до 2027 року. У В.Г. Кремень та ін. (Ред.), *Енциклопедія освіти*. (2-ге вид., доповнене та перероблене) (с. 482-483). Київ: Юрінком Інтер.

1615. **Радкевич, В.О., & Чепуренко, Я.О.** (2021). Освітній консалтинг. У В.Г. Кремень та ін. (Ред.), *Енциклопедія освіти*. (2-ге вид., доповнене та перероблене) (с. 676-677). Київ: Юрінком Інтер.

1616. **Радкевич, В.О., Бородієнко, О.В., & Кравець, С.Г.** (2021) *Професійна (професійно-технічна) освіта України в контексті*



євроінтеграційних процесів (порівняльний аналіз із країнами Європейського Союзу): науково-аналітичні матеріали (В.О. Радкевич, Ред.). Київ: ТРОПЕА. <https://cutt.us/eUHaR>

1617. Радкевич, В.О., Бородієнко, О.В., Кравець, С.Г. (2020). *Професійна (професійно-технічна) освіта України в контексті євроінтеграційних процесів (порівняльний аналіз): інформаційно-аналітичні матеріали* (В.О. Радкевич, Ред.). Київ: ІПТО НАПН України.

1618. Радкевич, В.О., Бородієнко, О.В., Пуховська, Л.П., Базелюк, Н.В., Радкевич, О.П., & Леу, С.О. (2019). Розвиток систем професійної освіти і навчання у країнах Європейського Союзу. У В.О. Радкевич, Л.М. Єршова (Ред.), *Професійна (професійно-технічна) та фахова передвища освіта: інформаційно-аналітичні матеріали* (с. 5-33). Житомир: Полісся.

1619. Радкевич, В.О., Бородієнко, О.В., Пуховська, Л.П., Лапа, О.В., Зуєва, А.Б., Гуменна, Л.С., Остапенко, А.В., & Малишева, М.Х. (Ред.) (2021). *Професійна (професійно-технічна) освіта України: початок XXI століття: енциклопедичне видання*. Житомир: Полісся. <http://surl.li/ayqda>.

1620. Радкевич, В.О., Бородієнко, О.В., Радкевич, О.П., & Рябова, З.В. (2021). Розвиток проєктного менеджменту в закладах професійної (професійно-технічної) освіти у вітчизняній і зарубіжній практиці. У В.О. Радкевич & Л.М. Єршова (Ред.). *Професійна (професійно-технічна) та фахова передвища освіта: інформаційно-аналітичні матеріали* (с. 20-40). Житомир: Полісся.

1621. Романов, Л.А., Пашенко, Т.М., Пятничук, Т.В., Глущенко, О.В., & Шимановський, М.М. (2018). *Проєктні технології навчання учнів професійно-технічних навчальних закладів: довідник* (Л.А. Романов, Ред.). Київ: ІПТО НАПН України.



Розділ 6. ПЕРІОДИЧНІ ТА ПРОДОВЖУВАНІ ВИДАННЯ

Інститут професійної освіти НАПН України. *Інноваційна професійна освіта: електронне продовжуване видання* (В.О. Радкевич, Л.М. Єршова, Л.О. Базиль та ін., Ред.). Київ: ІПО НАПН України.

(2021). Випуск: 1(1): Підготовка до підприємницької діяльності: збірник авторських розробок. <https://conference.ivet.edu.ua/index.php/2022-1/issue/archive>

(2022). Випуск: 1(2): Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання: матеріали XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції (звітної) Інституту професійної освіти НАПН України (29 квітня, 17-20 березня 2022 р.). <https://conference.ivet.edu.ua/index.php/2022-1/issue/view/2;>

(2022). Випуск: 2(3): Формування готовності майбутніх кваліфікованих робітників до підприємницької діяльності: матеріали експерименту всеукраїнського рівня. <https://conference.ivet.edu.ua/index.php/2022-1/issue/view/3;>

(2022). Випуск: 3(4): Професійна освіта для сталого розвитку: виклики в умовах воєнного стану, результати і перспективи (20 жовтня 2022 року). Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції Інституту професійної освіти НАПН України. <https://conference.ivet.edu.ua/index.php/2022-1/index;>

(2022). Випуск: 4(5): Оцінювання якості підготовки фахівців у закладах фахової передвищої освіти: теорія, методика, практика: матеріали Всеукраїнського круглого столу (14 листопада 2022 р.). <https://conference.ivet.edu.ua/index.php/2022-1/issue/view/5>

(2022). Випуск: 5(6): Модернізація освітніх програм: євроінтеграція, глобальні і національні виклики вітчизняної професійної освіти: матеріали науково-практичного семінару (31 жовтня 2022 р.). <https://doi.org/10.32835/2786-619>

Інститут професійної освіти НАПН України; Арт Академія імені Сальвадора Далі. *Мистецька освіта: зміст, технології, менеджмент. Серія: Педагогічні науки: збірник наукових праць* (В. Орлов, Л. Базиль, О. Фурса, І. Андрощук, А. Каленський та ін., Ред.). Київ: ТОНАР.

(2018). Вип. 13. 245 с.

(2019). Вип. 14. 289 с.



(2020). Вип. 15. 380 с.

(2020). Вип. 16. 172 с.

(2021). Вип. 17. 255 с.

Інститут професійної освіти НАПН України. *Науковий вісник Інституту професійно-технічної освіти НАПН України. Професійна педагогіка: збірник наукових праць* (В.О. Радкевич, Л.М. Єршова, Л.О. Базиль та ін., Ред.). Житомир: Полісся.

(2018). № 15. 188 с.

(2018). № 16. 188 с.

(2018). № 17. 158 с.

(2019). № 18. 141 с.

(2019). № 19. 130 с.

Інститут професійної освіти НАПН України. *Професійна педагогіка / Professional Pedagogics: електронний фаховий журнал категорії Б* (В.О. Радкевич, Л.М. Єршова, Л.О. Базиль та ін., Ред.). Київ: ІПО НАПН України.

(2020). № 1(20). <https://jrnlsvet.edu.ua/index.php/1/issue/view/73>

(2020). № 2(21). <https://jrnlsvet.edu.ua/index.php/1/issue/view/74/75>

(2021). № 1(22). <https://jrnlsvet.edu.ua/index.php/1/issue/view/76>

(2021). № 2 (23). <https://jrnlsvet.edu.ua/index.php/1/issue/view/78>

(2022). № 1 (24). <https://jrnlsvet.edu.ua/index.php/1/issue/view/79>

(2022). № 2 (25). <https://jrnlsvet.edu.ua/index.php/1/issue/view/80>

Інститут професійної освіти НАПН України. *Професійно-технічна освіта: науково-методичний журнал* (Н.Г. Ничкало, В.О. Радкевич, Л.О. Базиль, І.А. Гриценок та ін., Ред.). Київ: Педагогічна преса.

(2018). 1(78). 64 с.

Інститут професійної освіти НАПН України. *Професійна освіта: науково-методичний журнал* (Н.Г. Ничкало, В.О. Радкевич, Л.О. Базиль, І.А. Гриценок та ін., Ред.). Київ: Педагогічна преса.

(2018). № 2(79), 3(80), 4(81). 64 с.

(2019). № 1(82), 2(83), 3(84), 4(85). 64 с.

(2020). № 1(86), 2(87), 3(88), 4(89). 64 с.

(2021). № 1(90), 2(91), 3(92), 4(92). 64 с.

(2022). № 1(94), 2(94), 3(94), 4(97). 64 с.



Інститут професійної освіти НАПН України. **Професійна освіта: проблеми і перспективи**: електронний науковий фаховий журнал (В.О. Радкевич, Л.М. Петренко, Л.М. Єршова, М.В. Артюшина, Н.В. Кулалаєва та ін., Ред.). Київ: ІПТО НАПН України.

(2018). Вип. 14. <https://jrnlsvet.edu.ua/index.php/2/issue/view/24>

Інститут професійної освіти НАПН України. **Теорія і методика професійної освіти**: електронний науковий фаховий журнал (М.А. Пригодій, Л.В. Липська та ін., Ред.). Київ: ІПТО НАПН України.

(2018). Вип. 14. <https://jrnlsvet.edu.ua/index.php/3/issue/view/72>

(2018). Вип. 15. <https://jrnlsvet.edu.ua/index.php/3/index>



Довідкове видання

Упорядники:

Радкевич Валентина Олександрівна
Базиль Людмила Олександрівна
Герлянд Тетяна Миколаївна
Гриценюк Інна Антонівна
Гуменний Олександр Дмитрович
Джурило Аліна Петрівна
Єршова Людмила Михайлівна
Закатнов Дмитро Олексійович
Зуєва Альона Борисівна
Кравець Світлана Григорівна
Кручек Вікторія Аркадійвна
Маркова Вікторія Омелянівна
Пригодій Микола Анатолійович
Пригалінська Тетяна Григорівна
Тітова Олена Анатоліївна

БІБЛІОГРАФІЧНИЙ ПОКАЖЧИК
ПРАЦЬ НАУКОВЦІВ ІНСТИТУТУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ
(2018–2022)

[Електронне видання]

Наукові редактори:

Валентина Радкевич, доктор педагогічних наук, професор, академік НАПН України;
Микола Пригодій, доктор педагогічних наук, професор;

Бібліографічний редактор:

Маркова Вікторія, бібліотекар

Технічний редактор:

Пригалінська Тетяна, кандидат педагогічних наук

Палітурка

Людмила Шестерікова, аспірантка ІПО НАПН України¹

Формат 60x84/16.

Авт. арк. 11,6

Зам. 1/2022

Видавець і виготівник Інститут професійної освіти НАПН України.
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру:
серія ДК № 3805 від 21.06.2010 р.

¹ Картинку для палітурки взято з мережі Інтернет: <https://cdn.create.vista.com/api/media/medium/2877759/stock-photo-stack-of-books-isolated?token=>