

БІБЛІОГРАФІЧНИЙ ТА АНАЛІТИЧНИЙ СУПРОВІД ДІЯЛЬНОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ ЩОДО НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МОДЕРНІЗАЦІЇ ТА РЕФОРМУВАННЯ ОСВІТИ (2020-2022 рр.)

За результатами наукової доповіді на засіданні Президії НАПН України
16 березня 2023 р.

<https://doi.org/10.37472/v.naes.2023.5111>



ГУРАЛЮК Андрій Георгійович

кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу цифрових технологій і комп'ютерного забезпечення Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського, Національна академія педагогічних наук України, м. Київ, Україна



Марина Львівна РОСТОКА

кандидат педагогічних наук, старший дослідник, завідувач відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського, Національна академія педагогічних наук України, м. Київ, Україна



Анотація. У запропонованій доповіді представлено основні результати прикладного наукового дослідження «Бібліографічний та аналітичний супровід діяльності Національної академії педагогічних наук України щодо науково-методичного забезпечення модернізації та реформування освіти» (2020-2022 рр.), виконавцем якого є відділ наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського. Серед отриманих теоретичних результатів визначення науково-методичних засад діяльності НАПН України щодо забезпечення модернізації та реформування національної освіти; класифікація особливостей інформаційно-аналітичного та інформаційно-бібліографічного супроводу діяльності НАПН України за видами і формами аналітичних та бібліографічних документів; удосконалення стратегії функціонування й розвитку системи бібліотечного інформаційно-аналітичного забезпечення діяльності НАПН України; здійснення науково-бібліографічного аналізу наукових доробків провідних вчених НАПН України. Розроблено та оприлюднено ряд інформаційно-аналітичних ресурсів, зокрема щодо протидії російській агресії та подолання її наслідків.

Ключові слова: наукове дослідження; бібліографічний супровід; аналітичний супровід; діяльність НАПН України; реформування освіти України; інформаційні ресурси; ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського.

старший науковий співробітник, завідувач відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти (з 6 вересня 2021 р. по 31 грудня 2022 р.). До складу виконавців наукового дослідження долучились за весь період: 15 осіб – наукові працівники, з них 10 осіб – це кандидати наук, старші наукові співробітники, доценти, старші дослідники.

Структуру відділу було підсилено двома потужними секторами – сектор наукової інформаційно-бібліографічної діяльності та сектор ІКТ і наукометрії.

Об'єктом наукового дослідження є науково-документний масив Національної академії педагогічних наук України (далі – НАПН України) з актуальних питань модернізації та реформування освіти в Україні.

Предметом наукового дослідження є система бібліографічного та інформаційно-аналітичного забезпечення освітньої сфери науково-методичною продукцією, створеною науковими установами НАПН України з питань модернізації та реформування національної освіти, педагогіки й психології.

Метою дослідження є здійснення бібліографічного та аналітичного супроводу наукових досліджень, які виконуються в НАПН України, щодо науково-методичного забезпечення модернізації й реформування освіти.

Відповідно до мети дослідження виконано завдання:

- досліджено джерельну та історіографічну базу з теми наукового дослідження (далі – НД);
- розкрито науково-методичні засади діяльності НАПН України щодо забезпечення модернізації та реформування національної освіти;
- схарактеризовано пріоритетні напрями діяльності НАПН України щодо науково-методичного забезпечення модернізації та реформування освіти;
- проаналізовано масив публікацій науковців Відділення філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки НАПН України, систематизовано їх за змістовою, хронологічною, типологічною та видовою ознаками;
- представлено у довідковій та оглядовій продукції науково-методичний доробок НАПН України з питань модернізації й реформування освітньої сфери, у тому числі за світовими наукометричними системами;
- здійснено поповнення електронного освітнього ресурсу ДНПБ з метою поширення в інформаційному просторі науково-методичного доробку НАПН України з питань модернізації та реформування освіти (Лапаєнко, 2022).

За результатами діяльності команди дослідників відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти:

- здійснено науково-бібліографічний аналіз наукового доробку президента НАПН України В.Г. Кременя за період 1992-2022 рр., першого віцепрезидента НАПН України В.І. Лугового за період 2015-2020 рр., директора ДНПБ Л.Д. Березівської за період 1996-2020 рр., що представлено у відповідних біобібліографічних покажчиках (Володимир Іларіонович Луговий..., 2020; Лариса Дмитрівна Березівська..., 2020; Творчий доробок Василя Григоровича Кременя... , 2022);

- систематизовано бібліографічну інформацію про творчий доробок науковців підвідомчих установ та членів Відділення філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки НАПН України (1993–2020 рр.), яку представлено у бібліографічному покажчику «Відділення філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки НАПН України: 30 років наукової діяльності». (Відділення філософії освіти..., 2020);

- оновлено і поповнено чотири електронні ресурси ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського: «Вчені Національної академії педагогічних наук України»; «Віртуальний читальний зал освітянина», у якому створено рубрику «Освіта і наука в умовах війни»; «Інформаційно-аналітичні ресурси» – і зокрема рубрику «Інформаційно-аналітичний огляд головних подій у сфері освіти, науки й культури, оприлюднених засобами масової інформації України»; «Бібліометрика ДНПБ України імені В.О. Сухомлинського» – рубрику «Педагогічна наука України: бібліометричний аудит».

Прикладні результати виконання НД. За результатами дослідження оприлюднено 208 наукових праць: планової продукції – 10; статей – 62 (43 – у фахових виданнях України, 14 – у зарубіжних виданнях, що індексуються у WoS, Scopus; тез і матеріалів конференцій 118; інформаційних матеріалів (дописів) в електронних ресурсах – 71. (Вараксіна та ін., 2021; Вербова та ін., 2020; Гуралюк та ін., 2020;



Продукція та найвагомші публікації

Зважаючи на посилення ролі НАПН України в науково-методологічному й методичному забезпеченні модернізації та реформуванні національної освіти, педагогіки й психології, закріпленому в Законах України «Про освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність», інших державних та галузевих нормативно-правових документах, особливого практичного значення набувають всебічне розкриття, бібліографічний та аналітичний супровід, поширення та використання результатів діяльності НАПН України в контексті здійснюваних нею фундаментальних і прикладних наукових досліджень з розроблення інноваційних моделей і стандартів освіти, методів навчання, навчальної і методичної літератури, створення наукових основ розвитку освіти з урахуванням науково-технічного та соціально-економічного прогресу суспільства, національно-культурних традицій, а також світових викликів та досвіду зарубіжних країн. З огляду на це актуальним і доцільним є прикладне наукове дослідження «Бібліографічний та аналітичний супровід діяльності Національної академії педагогічних наук України щодо науково-методичного забезпечення модернізації та реформування освіти» (2020-2022 рр.), яке здійснено відділом наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В.О. Сухомлинського (далі – ДНПБ), що полягає в об'єктивній потребі системних реформаційних змін, демократизації та підвищенні якості освіти в Україні (Березівська, Л.Д., 2022).

Результати дослідження було розкрито у низці наукових публікацій, зроблених такими дослідниками ДНПБ, як: Л. Березівська (Berezivska et al., 2020, 2021), А. Гуралюк (Гуралюк, 2020, 2021; Rostoka et al., 2021), С. Лапаєнко (Лапаєнко, 2022), М. Росток (Rostoka et al., 2021; Росток, 2020, 2022), А. Селецький (Селецький, 2020) та багатьма іншими.

Метою доповіді є розкриття результатів дослідження «Бібліографічний та аналітичний супровід діяльності Національної академії педагогічних наук України щодо науково-методичного забезпечення модернізації та реформування освіти».

До того ж, в умовах глобалізації, відкритості світовим інноваціям, європейських устремлінь України відбувається інтеграція національної освіти до європейського та світового освітніх просторів. НАПН України відіграє ключову роль у забезпеченні діяльності національної системи освіти незалежної України, розвитку фундаментальних і прикладних досліджень, проведенні експери-

ментів у галузі освіти, педагогічних і психологічних наук. Це стосується розроблення інноваційних концепцій модернізації освіти, освітніх стратегій, доктрини, законодавства, стандартів, програм, підручників, методик і технологій, зокрема інформаційно-комунікаційних і цифрових; імплементації міжнародних механізмів оцінювання, забезпечення та вдосконалення освітньої якості тощо.

Зазначимо, що процес розвитку освіти в Україні значно ускладнився на тлі таких цивілізаційних викликів, як пандемія COVID-19 та повномасштабна війна, розв'язана РФ проти нашої держави. Проте небезпечне сьогодні єднає і зміцнює потенціал дослідників науково-освітньому просторі нашої країни та налаштовує на здійснення пошуку ефективних шляхів подолання наслідків деструктивного впливу форсмажорних обставин, у тому числі й в напрямку інформаційно-аналітичного супроводу освіти і науки України.

З огляду на це особливого значення набувають бібліографічний та аналітичний супровід, всебічне розкриття, поширення та використання результатів діяльності НАПН України в контексті здійснюваних нею фундаментальних і прикладних наукових досліджень з розроблення інноваційних моделей і стандартів освіти, методів навчання, навчальної і методичної літератури, створення наукових основ розвитку освіти з урахуванням науково-технічного та соціально-економічного прогресу суспільства, національно-культурних традицій, а також світових викликів та досвіду зарубіжних країн.

Зауважимо, що керівниками зазначеного прикладного наукового дослідження були досліджені українські науковці:

Андрій Селецький, кандидат історичних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти (з 1 січня 2020 р. по 3 вересня 2021 р.) та Світлана Лапаєнко, кандидат педагогічних наук,



Звітне засідання вчених відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського з питань завершення наукового дослідження

Закатнов та ін., 2021; Закатнов та ін., 2022; Ростока та ін., 2021, 2022).

Практичний результат дослідження полягає у створенні науково-бібліографічної, інформаційно-аналітичної та узагальнювальної довідкової й оглядової продукції для здійснення інформаційного супроводу діяльності НАПН України щодо науково-методичного забезпечення сучасного реформування й подальшого розвитку освіти в Україні; нарощенні електронного освітнього ресурсу на основі добору, опрацювання, систематизації, застосування й популяризації нових освітніх науково-методичних знань, які є результатом інноваційної діяльності наукових установ НАПН України, із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій; удосконаленні організаційно-технологічних засад функціонування бази даних електронного каталогу ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського, що виявилось в оновленні та поповненні електронного ресурсу «Вчені Національної академії педагогічних наук України».

Упровадження результатів наукових досліджень: наукова продукція, підготовлена під час виконання наукового дослідження, упроваджувалася шляхом оприлюднення на [вебпорталі ДНПБ](#) та в [Електронній бібліотеці НАПН України](#). За період виконання НД укладено 9 договорів про співпрацю із закладами освіти різного рівня, отримано 41 довідку про впровадження результатів НД. Відповідно до укладених угод про співпрацю із закладами вищої освіти України здійснюється упровадження матеріалів НД в освітній процес у 28 закладах освіти.

Про затребуваність нашої наукової продукції свідчить статистика завантажень в Електронній бібліотеці НАПН України – на сьогодні це більш ніж 4 тис. скачувань.



Статистика завантажень в Електронній бібліотеці НАПН України

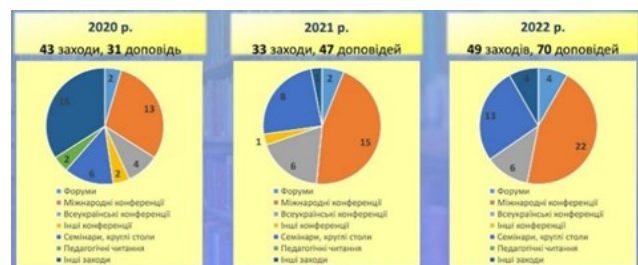
Апробація результатів НД здійснювалася під час виголошення науковими працівниками відділу – виконавцями НД (близько 150) доповідей і виступів:

у 2020 р. – 31 доповідь і виступ, взято участь у 43 науково-практичних масових заходах, у т. ч. 13-ти міжнародних;

у 2021 р. – 47 доповідей і виступів в рамках 33 науково-практичних масових заходів різного рівня, у т. ч. 16-ти міжнародних.

У 2022 р. наукові працівники відділу брали участь у 49 науково-практичних масових заходах, у рамках яких відбулося понад 70 доповідей і виступів, міжнародних – 23 (22 конференції й 1 форум).

Також було проведено 5 заходів, включених до плану роботи ДНПБ.



Участь у масових науково-практичних заходах

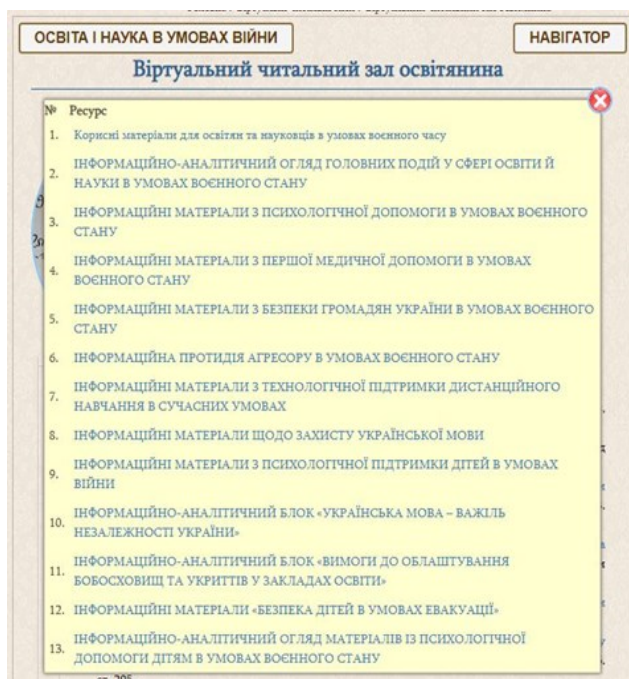
Упродовж 2020-2022 рр. працівники відділу здійснювали експертно-аналітичну діяльність. П'ять працівників є членами вченої ради та науково-експертної ради ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського, на засіданнях яких розглянуто і рекомендовано до оприлюднення 35 одиниць планової навчальної, довідкової, виробничо-практичної продукції ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського. Також 3 працівники брали участь з опонування дисертацій у галузі 01 Освіта (011 Освітні/Педагогічні науки). Об'єктами експертизи також стала навчальна література закладів вищої освіти.

Крім того, 3 науковці є членами редакційних колегій наукових періодичних видань, зокрема, й 2-х зарубіжних, у т.ч. які індексуються у Scopus і WoS.

Значний вплив на ефективність діяльності наукових працівників спричинили карантинні обмеження пандемії COVID-19 та введення воєнного стану, спричиненого повномасштабним російським вторгненням. На протидію російській агресії започатковано [онлайн-проект «Освіта і наука в умовах війни»](#) на сайті ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського та в мережі Facebook. Підготовлено й оприлюднено 15 оглядів для надання громадянам України допомоги в умовах воєнного стану.

Здійснюється допомога в логістиці волонтерським організаціям, участь у підтримці та поширенні вимог щодо санкцій для наукових і культурних проектів російського походження, протидії пропа-

ганді рф в інформаційному просторі. Так з метою протидії російській агресії започатковано [онлайн-проект «Освіта і наука в умовах війни»](#), розміщений на сайті ДНПБ та в мережі Facebook.



Онлайн-проект «Освіта і наука в умовах війни»

Підготовлено й оприлюднено 15 інформаційних оглядів з питань безпеки життєдіяльності, психологічної допомоги дітям і дорослим, дистанційного навчання, зокрема вивчення української мови тощо для громадян України в умовах воєнного стану. Працівники відділу взяли участь у діяльності [групи «Інтернет-війська України»](#), надавали допомогу в логістиці волонтерській організації [UKRAINIAN MUMS UNITED](#), підтримали поширення вимог щодо санкцій до російських наукових і культурних проєктів, протидії пропаганді рф в інформаційному просторі тощо.



Результати прикладного наукового дослідження

Таким чином, констатуємо, планова продукція, підготовлена науковими працівниками відділу, упроваджена через розміщення в [Електронній бібліотеці НАПН України](#) та на [вебпорталі ДНПБ](#). Також про якість упровадження прикладних результатів дослідження свідчать відомчі відзнаки (подяки, грамоти, дипломи): за результатами конкурсу НАПН України на найкращі наукові роботи, створені в 2022 р., у номінації «Краща енциклопедія, словник, довідник»: I місце: бібліографічний покажчик «Творчий доробок Василя Григоровича Кременя в інноваційному розвитку освіти України»; III місце: науково-допоміжний бібліографічний покажчик «Відділення філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки НАПН України: 30 років наукової діяльності».

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

- Березівська, Л.Д., & Тарнавська, С.В. (2022). Діяльність державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського НАПН України: здобутки та перспективи. *Вісник Національної академії педагогічних наук України*, 1 (4). <https://doi.org/10.37472/v.naes.2022.4108>
- Вараксіна, Н.В., Гуралюк, А.Г. & Агалець, І.О. (2021). *Аналітичний вісник у сфері освіти й науки*: довід. бюл. НАПН України, ДНПБ ім. В.О. Сухомлинського, 14. Вінниця: ТВОРИ. <https://bit.ly/3n0RzsV>
- Вербова, В.В., Закатнов, Д.О. & Горбенко Н.В. (2020). *Аналітичний вісник у сфері освіти й науки*: довід. бюл. НАПН України, ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського, 11. <https://bit.ly/3V7SLY2>
- Лапаєнко, С.В., Агалець, І.О., Бондарчук, О.Б., Білоцерківець, І.П., & Сисоева, С.О. (ред.) (2022). *Відділення філософії освіти, загальної та дошкільної педагогіки НАПН України: 30 років наукової діяльності*: наук.-додом. бібліогр. покажч. НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського; Вінниця: Нілан-ЛТД. <https://bit.ly/3N9s93e>
- Самчук, Л.І., Янюк, С.С., & Березівська, Л.Д. (2020). *Володимир Іларіонович Луговий – перший віцепрезидент НАПН України: матеріали до біобібліографії (2015-2020 рр.)*. НАПН України, ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського (Серія «Академіки НАПН України», 30). <https://bit.ly/3mYXejg>
- Годецька, Т.І. (2020). Пріоритети науково-методичного забезпечення реформування української школи в публікаціях академіків НАПН України. *Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи, ліцею, гімназії»*. Том 21, 1. С. 100-109. <https://bit.ly/3LqxCoF>
- Гуралюк, А.Г. (2020). Бібліотека в інформаційному суспільстві: онтологічний підхід. *Адаптивне управління: теорія і практика. Серія «Педагогіка»*, 8 (15). <https://bit.ly/44emxXY>
- Гуралюк, А.Г., Вараксіна, Н.В., Росток, М.Л. & Годецька Т.І. (2020). *Аналітичний вісник у сфері освіти й науки*: довід. бюл. НАПН України, ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського, 12. <https://bit.ly/3Lw5e4L>

- Гуралюк, А., Ростока, М., & Вараксіна, Н. (2020). Бібліотека у суспільстві знань. *Адаптивне управління: теорія і практика. Серія Педагогіка*, 10(19). [https://doi.org/10.33296/2707-0255-10\(19\)-10](https://doi.org/10.33296/2707-0255-10(19)-10)
- Лапаєнко, С.В., Агалець, І.О., Гуралюк, А.Г., Закатнов, Д.О., Ростока, М.Л., & Лапаєнко, С.В. (ред.) (2022). *Діяльність НАПН України щодо науково-методичного забезпечення модернізації та реформування освіти* : огляд. вид. НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського; Вінниця : ТВОРИ. <https://bit.ly/3mWRbvD>
- Закатнов, Д.О., Вараксіна, Н.В., Рабаданова, Л.В. & Гуралюк, А.Г. (2022). Аналітичний вісник у сфері освіти й науки: довід. бюл. НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 16. Вінниця : ТВОРИ. <https://bit.ly/422dDCp>
- Закатнов, Д.О., Ростока М.Л. & Годецька, Т.І. (2021). Аналітичний вісник у сфері освіти й науки: довідкової бюлетень. НАПН України, ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського, 13. Вінниця: ТВОРИ. <https://bit.ly/3n70LvW>
- Лапаєнко, С.В. (2022). Модернізація та реформування освіти в творчому доробку вчених Національної академії педагогічних наук України. *Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського*, 3. Кременчук: КрНУ, С. 55-61. <http://visnikkrnu.kdu.edu.ua/archiv.php>
- Вербова, В.В., Горбенко, Н.А., Страйгородська, Л.І., & Добко, Т.В. (ред.). (2020). *Лариса Дмитрівна Березівська: історик, педагог, бібліотекознавець* : біобібліогр. покажч. НАПН України, ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського. (Серія «Ювіляри НАПН України», 35). <https://bit.ly/3oуНО5t>
- Ростока, М.Л. (2020). Інформаційно-аналітичний супровід освіти як сфера наукової діяльності ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. *Адаптивне управління: теорія і практика. Серія «Педагогіка»*, 8(15). [https://doi.org/10.33296/-2707-0255-8\(15\)-05](https://doi.org/10.33296/-2707-0255-8(15)-05)
- Ростока, М. Л. (2022). Інформаційно-аналітичний супровід підготовки наукових кадрів: трансдисциплінарний підхід. *Імідж сучасного педагога*, 1(202), [https://doi.org/10.33272/2522-9729-2022-1\(202\)-31-36](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2022-1(202)-31-36)
- Ростока, М.Л. & Кушнір, В.В. (2022). Виставкова діяльність у контексті інформаційно-аналітичного супроводу модернізації національної освіти. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота»*, 2(51). <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2022.51.122-126>
- Ростока, М.Л., Годецька, Т.І. & Агалець, І.О. (2022). *Аналітичний вісник у сфері освіти й науки* : довід. бюл. НАПН України, ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського. Вінниця: ТВОРИ, 15. <https://bit.ly/41Gkku3>
- Середа, Х.В. (2020). Менеджмент науково-документного масиву НАПН України на засадах онтологічного підходу. *Інноваційна педагогіка*, 28. С. 273-276. <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2020/28.53>
- Лапаєнко, С.В., Пономаренко, Л.О., Бодарчук, О.Б., Ткаченко, Л.І., Кравченко С.М. & Березівська, Л.Д. (ред.) (2022). *Творчий доробок Василя Григоровича Кременя в інноваційному розвитку освіти України* : біобібліогр. покажч. Серія «Академіки НАПН України», 34. НАПН України, ДНПБ України ім. В.О. Сухомлинського. Київ: Знання України. <https://bit.ly/3oA4UIY>
- Berezivska, L.D., Pinchuk, O.P. & Varaksina, N.V. (2020) The webportal of V. O. Sukhomlynsky State Scientific and Pedagogical Library of Ukraine as an Information Resource for Implementation of Research in Education, Pedagogy and Psychology. *Information Technologies and Learning Tools*. V. 78 (4) P. 249-265. <https://doi.org/10.33407/itlt.v78i4.4055>
- Rostoka, M., & Guraliuk, A., et al. (2021). Philosophy of a Transdisciplinary Approach in Designing an Open Information and Educational Environment of Institutions of Higher Education. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 3(13). P. 548-567. DOI: <https://doi.org/10.18662/rrem/13.3/466>
- Rostoka M.L. et al. Philosophical and Pedagogical Discourse in the Postmodern Educational Space: Peculiarities of Distance Learning. *Postmodern Openings*, 2022. 13 (4). P. 244-272. <https://doi.org/10.18662/po/13.4/517>

BIBLIOGRAPHIC AND ANALYTICAL SUPPORT OF THE ACTIVITIES OF THE NATIONAL ACADEMY OF EDUCATIONAL SCIENCES OF UKRAINE ON SCIENTIFIC AND METHODOLOGICAL SUPPORT OF EDUCATION MODERNIZATION AND REFORM (2020-2022)

Scientific report at the meeting of the Presidium of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, March 16, 2023

Andrii Guraliuk

PhD in Pedagogy, Senior Researcher, Head of the Department of Digital Technologies and Computer Support V. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine, Kyiv, Ukraine

Marina Rostoka

PhD in Pedagogy, Senior Researcher, Head of the Department of Scientific Information and Analytical Support of Education V. Sukhomlynskyi State Scientific and Pedagogical Library of Ukraine, Kyiv, Ukraine

Abstract. *The paper presents the main results of the applied scientific research «Bibliographic and Analytical Support of the Activities of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine on Scientific and Methodological Support of Modernization and Reform of Education» (State registration number: 0120U002095), carried out by the Department of Scientific Information and Analytical Support of Education of the V. Sukhomlynskyi State Scientific and Educational Library of Ukraine in 2020-2022.*

Among the obtained theoretical results are the determination of the scientific and methodological bases of the activity of the NAES of Ukraine to ensure the modernization and reform of national education; classification of features

of informational-analytical and informational-bibliographic support of the activity of the NAES of Ukraine by types and forms of analytical and bibliographic documents; improvement of the strategy of functioning and development of the system of library information and analytical support for the activities of the NAES of Ukraine; carrying out a scientific and bibliographic analysis of the scientific works of leading scholars of the NAES of Ukraine; conducting monitoring of the use of electronic resources of the library of NAES of Ukraine according to a number of indicators. A number of informational and analytical resources have been developed and made public, in particular on countering Russian aggression and overcoming its consequences.

Keywords: *scientific research; bibliographic support; analytical support; activities of the NAES of Ukraine; modernization education; reform of education in Ukraine; V. Sukhomlynskyi State Scientific and Pedagogical Library of Ukraine.*

Дата публікації: 28 березня 2023 р.