



ІНФОРМАЦІЙНИЙ БЮЛЕТЕНЬ

№ 2, 2023



ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ НАВЧАННЯ: РЕЗУЛЬТАТИ ЗАРУБІЖНОГО ТА ВІТЧИЗНЯНОГО ОПИТУВАНЬ

З 2007 року Джейн Харт, яка є авторкою одного з провідних у світі веб-сайтів, присвячених навчальним трендам, технологіям та інструментам (Modern Workplace Learning 2023), складає щорічний список найкращих інструментів для навчання за результатами відкритого опитування.

Освітян запрошують номінувати свої 10 найкращих цифрових інструментів для навчання, а їхні відповіді використовуються для створення щорічного списку.

З 2007 по 2015 рік це був список 100 найкращих інструментів для навчання, але щоб відзначити 10-ту річницю проекту в 2016 році, дослідниця розширила список до 200 інструментів. У 2021 році його було збільшено до 300 інструментів, але в 2022 році Д. Харт знов повернулася до списку 100 найкращих інструментів.

100 найкращих інструментів для навчання 2022 року було створено за результатами 16-го щорічного опитування. Графіка надає візуальне представлення інструментів у списку та того, як вони використовуються в різних контекстах (рис. 1).

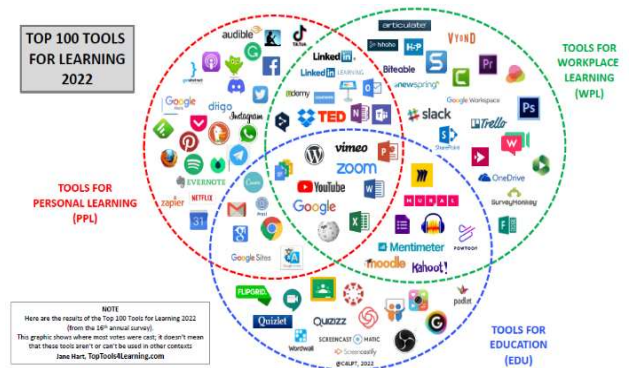


Рис.1 100 найкращих інструментів для навчання 2022. Результати 16-го щорічного опитування. Джерело: <https://toptools4learning.com/analysis-2022/>

За результатами опитування Д.Харт представила список 100 найкращих цифрових інструментів для навчання 2022 року за 5 ключовими категоріями [3]:

I. Офісні інструменти & набори

Документ: Google Docs | Word

Презентація: PowerPoint | Google Slides | Prezi | Apple Keynote

Електронні таблиці: Google Sheets | Excel

Файлообмінники: Google Drive | Dropbox | OneDrive

Електронна пошта: Gmail | Outlook

Цифрові блокноти: OneNote | Evernote

II. Розробка контенту**Скріншоти:** Snagit**Скрінкасти:** Camtasia | Screencast-O-matic | Loom | Screencastify**Графіка:** Canva | Genially | Adobe Photoshop**Аудіо:** Audacity**Анімація:** Vyond | Powtoon**Відео:** Biteable | Adobe Premiere Pro | Panopto**Пряма трансляція відео:** OBS Studio | MS Stream**Інтерактивний****контент:** hihaho | H5P | Thinglink**Форми та опитування:** Google Forms | Survey Monkey | MS Forms**Блоги та вебсайти:** WordPress | Google Sites**III. Навчальні інструменти та платформи****Засоби створення****програм:** Articulate | Camtasia | Easygenerator**Навчальні платформи:** Google Classroom | Moodle | Canvas**Навчальний****контент:** Wordwall | Live Worksheets**Навчальні****квести/тести:** Quizizz | Quizlet**Платформи для корпоративного навчання:** Moodle | aNewSpring**Платформи онлайн-курсів:** LinkedIn Learning | Udemy | Coursera**Програми для вивчення****мови:** Duolingo**IV. Соціальні платформи та платформи для співпраці****Відеозустрічі:** Microsoft

Teams | Zoom | Google Meet | Whereby | Flipgrid

Командна співпраця: Microsoft

Teams | Slack | Trello | SharePoint | Google Workspace

Програми обміну**повідомленнями:** WhatsApp | Telegram | Discord**Залучення в прямому****ефірі:** Kahoot | Mentimeter**Онлайн-дошки:** Miro | Mural**Інші інструменти для****співпраці:** Padlet | Google Calendar**Соціальні****мережі:** LinkedIn | Twitter | Instagram | Facebook | TikTok**V. Веб інструменти та платформи****Браузери:** Google Chrome | Firefox**Веб****пошук:** Google | DuckDuckGo | Google Scholar**Посилання:** Wikipedia,**Онлайн-перекладачі:** DeepL | Google Translate**Електронні та аудіо книги:** Kindle Reader App | Audible**Анотації до книги:** Blinkist | getAbstract**Подкасти / програвачі:** Spotify | Apple Podcasts**Відео та****фільми:** YouTube | Vimeo | Netflix | TED Talks**Презентації:** Slideshare**Програми для читання****новин:** Feedly | Inoreader**Сповіщення:** Google Alerts**Керування:** Pinterest | Diigo | Pocket**Різне:** Grammarly | Google

Calendar | Zapier

В Україні дослідження щодо використання цифрових інструментів та онлайн-ресурсів серед педагогічних працівників проводять з 2020 року вчені відділу компаративістики інформаційно-освітніх інновацій Інституту цифровізації освіти Національної академії педагогічних наук України.

Організовані онлайн-опитування мають на меті реалізацію таких завдань: виявлення громадської думки педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти щодо проблем і потреб, що виникають під час здійснення дистанційного та змішаного навчання в умовах спочатку карантину COVID-19, а потім повномасштабного вторгнення рф в Україну; визначення ступеню готовності педагогічних працівників використовувати онлайн-

інструменти та онлайн-ресурси під час здійснення дистанційного та змішаного навчання; порівняння результатів опитування щодо використання онлайн-інструментів та онлайн-ресурсів в 2020 р. [2], [7], 2021 р. [1], [5], [6], 2022 р. [4], [8], 2023 р.; порівняння результатів опитування щодо визначення рівня цифрової компетентності педагогічних працівників шляхом самооцінювання на основі «Рамки цифрової компетентності для громадян»; надання відповідних рекомендацій зацікавленим сторонам на основі оцінки стану ситуації, що склалась під час карантину та повномасштабної війни.

Хронологія та охоплення респондентів під час проведених опитувань: лютий-березень 2020 р. – 607 респондентів; січень 2021р. - 1463 респондентів; січень – лютий 2022 р. 54 254 респондентів; березень – квітень 2023 р. – 42 708 респондентів.

Важливо було дізнатись, які онлайн-ресурси слугують респондентам для підготовки до уроків, що саме з цих ресурсів є найбільш популярним і корисним для учнів та вчителів. З'ясовано, що в 2022 році найбільше респонденти використовували такі цифрові інструменти для організації дистанційного навчання: Viber – 78,4%; Zoom – 65,4%; сайт навчального закладу – 23,5%; GoogleAppsforEducation - 20,2%; МійКлас – 19,5%; Електронний щоденник – 15,4%; Навчальна платформа навчального закладу - 14,3%; Telegram – 13,3%; JitsiMeet - 13,1%; Padlet – 11%; FlippedClassroom - 10,9%;Skype – 8,3%; MicrosoftOffice 365 – 7,6%; Microsoft Teams– 4,7%; WhatsApp– 3,3%; Moodle– 3,2%; ClassDojo– 1,5%; Tik-Tok– 1,4%.

Якщо порівняти результати опитувань 2020р., 2021р. та 2022р. щодо використання цифрових інструментів для організації дистанційного навчання, можна побачити, що протягом вказаного часового періоду, найбільш популярними інструментами у вчителів залишаються Viber, Zoom і сайт навчального закладу.

Відповіді респондентів свідчать, що для проведення уроків педагогічні працівники використовують такі ресурси: На Урок – 84,7%; YouTube – 73,1%; Всеосвіта – 71%; Всеукраїнська школа онлайн – 41,6%; EdEra - 29%; соціальні мережі (Facebook, Instagram) – 24,5%; Learning.ua – 21,4%;Prometheus - 16,6%; Блоги (мережеві журнали, щоденники подій) – 11,7%; Kahoot- 9,9%; Цифрова освіта «Дія» - 8,5%; Classtime - 7,8%; відео уроки на ТРК «Київ» та місцевих телеканалах – 6,5%; Edpuzzle – 1,4%; TED– 1,1%.

Порівнюючи результати опитувань 2020р., 2021р. та 2022р. щодо використання онлайн-ресурсів для організації дистанційного навчання, можна побачити, що протягом вказаного часового періоду, в п'ятірку лідерів входять: На Урок, YouTube, Всеосвіта, Всеукраїнська школа онлайн та EdEra.

Висновки. Проведення таких досліджень є важливим не лише для визначення популярності цифрових інструментів для навчання, але й того, щоб дослідити як змінюється саме навчання, які виникають проблеми та потреби серед вчителів й щоб мати можливість проаналізувати ситуацію, надати відповідні рекомендації та запропонувати ефективні подальші дії щодо розвитку освітнього процесу.

Використані джерела:

1. Ivaniuk I. V., Ovcharuk O. V. Problems and needs of teachers in the organization of distance learning in Ukraine during quarantine caused by COVID-19 pandemic: 2021 research results. *Information Technologies and Learning Tools*. 2021. № 485(5). P.29–41. DOI: <https://doi.org/10.33407/itlt.v85i5.4669>
2. Ivaniuk I., Ovcharuk O. The response of Ukrainian teachers to COVID-19: challenges and needs in the use of digital tools for distance learning. *Informational Technologies and Learning Tools*. 2020. Vol 77. №3. Pp. 282–291. DOI: <https://doi.org/10.33407/itlt.v77i3.3952>
3. TOP 100 Tools for Learning 2022. Results of the 16th Annual Survey (2022). URL : <https://toptools4learning.com/top-tools-by-category/> last accessed 25.04.23
4. Биков В.Ю., Овчарук О.В., Іванюк І.В., Пінчук О.П., Гальперіна В.О. Сучасний стан використання цифрових засобів для організації дистанційного навчання у закладах загальної середньої освіти: результати опитування 2022. *Інформаційні технології і засоби навчання*, 2022, 90(4), 1–18. <https://doi.org/10.33407/itlt.v90i4.5036>
5. Іванюк І., Овчарук О., Ветров І. Використання інструментів і ресурсів цифрового освітнього середовища для здійснення дистанційного навчання у закладах середньої освіти: результати досліджень. *Нова педагогічна думка*. 2021. №4 (108). С.24 – 30. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/728628>
6. Іванюк І. В., Овчарук О. В. Аналітичний звіт. Результати онлайн опитування готовність і потреби вчителів щодо використання цифрових засобів та ІКТ в умовах карантину: 2021. Київ: ІІТЗН НАПН України. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/724564>
7. Іванюк І.В., Овчарук О.В. Результати онлайн опитування «Потреби учителів у підвищенні фахового рівня з питань використання цифрових засобів та ІКТ в умовах карантину»: аналітичні матеріали. Київ: ІІТЗН НАПН України. *Вісник НАПН України*. Том 2, №1(2020). DOI: <https://doi.org/10.37472/2707-305X-2020-2-1-7-1>
8. Іванюк, І. В., Овчарук О. В. Аналіз результатів опитування щодо цифрової компетентності вчителя в умовах організації дистанційного навчання. *Імідж сучасного педагога*, 2022, (4(205), 101–104. [https://doi.org/10.33272/2522-9729-2022-4\(205\)-101-104](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2022-4(205)-101-104).

Матеріал підготувала: Іванюк І.В., к.п.н., старший дослідник

**ІНФОРМУЄМО**

Інститут педагогіки НАПН України відкриває інформаційний хаб для науковців:
https://drive.google.com/file/d/1zBT5pmYWING1WL4rm-2hHPN6f_skoWa8/view

Сторінка ІЦО НАПН України
iitlt.gov.ua



Читайте новини на Facebook
 ІЦО НАПН України
<https://www.facebook.com/idenapn>

Наші контакти: Україна, 04060, м. Київ, вул. Максима Берлінського,
 9, тел./факс: (044) 440–47–03