

В рамках теми наукового дослідження «Методика моніторингових досліджень ефективності інформаційно-цифрового середовища закладів загальної середньої освіти у контексті євроінтеграції України»



Використання інструментів інформаційно-цифрового середовища в шкільній освіті Словаччини

Кравчина Оксана Євгенівна, науковий співробітник Відділу
компаративістики інформаційно-освітніх інновацій

Інститут цифровізації освіти НАПН України

24.02.2023

Метою цифровізації освіти є підтримка стійкої та ефективної адаптації систем освіти та навчання до епохи цифрових технологій, пріоритетними напрямками якої є підтримка цифрової освіти та зміцнення цифрових навичок і компетенцій, пов'язаних із цифровою трансформацією.

Реформа освіти

Європейська рамка цифрових компетенцій (DigCompEdu)

План дій цифрової освіти (2021-2027)

Програма інформатизації освіти до 2030 року та наступний План заходів

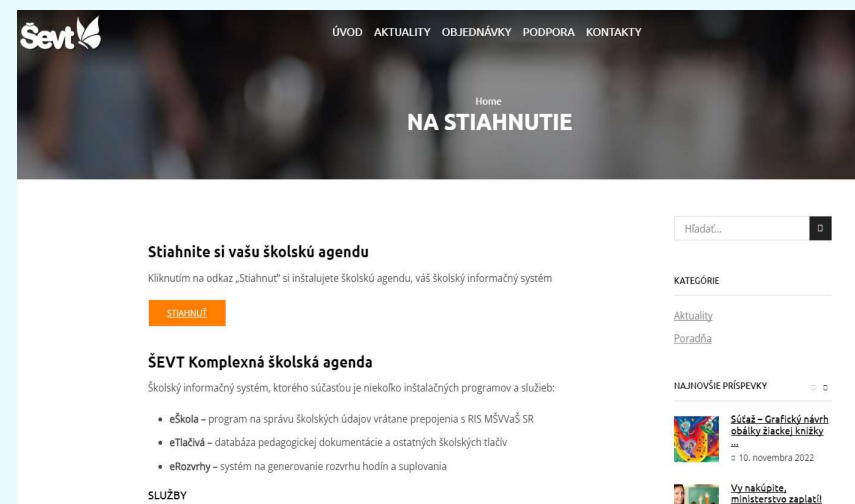
Стратегія Словацької Республіки для молоді на 2021 – 2028 роки; відповідні заходи: 8.1.1 та 8.1.2

IT Fitness Test

Цифрові інструменти , які використовує Міністерство освіти, науки і спорту Словаччини



Відомча інформаційна система (Rezortného informačného systému) – це інформаційна система, яка поступово замінює діючу систему статистичної звітності шкіл та шкільних закладів шляхом збору даних у центральну відомчу систему, одночасно забезпечуючи консолідацію отриманих даних, їх узагальнення та надання організаціям-користувачам.

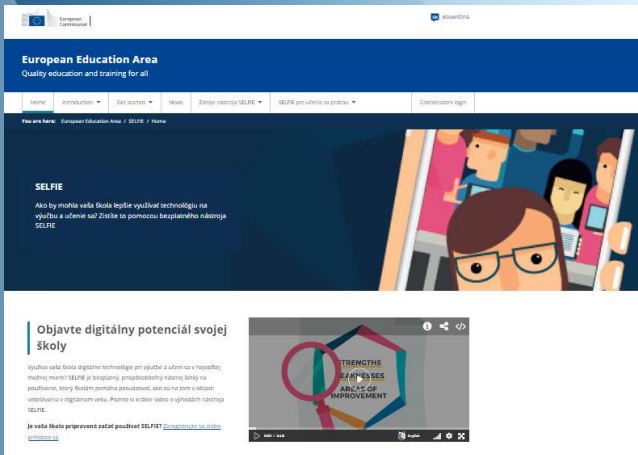


Система aSc Agenda (<http://agenda.skoly.org>)- використовують понад 3300 словацьких шкіл для повного шкільного адміністрування, від реєстрації учнів до роботи з формами до сучасних функцій, таких як електронна книжка чи електронний журнал.

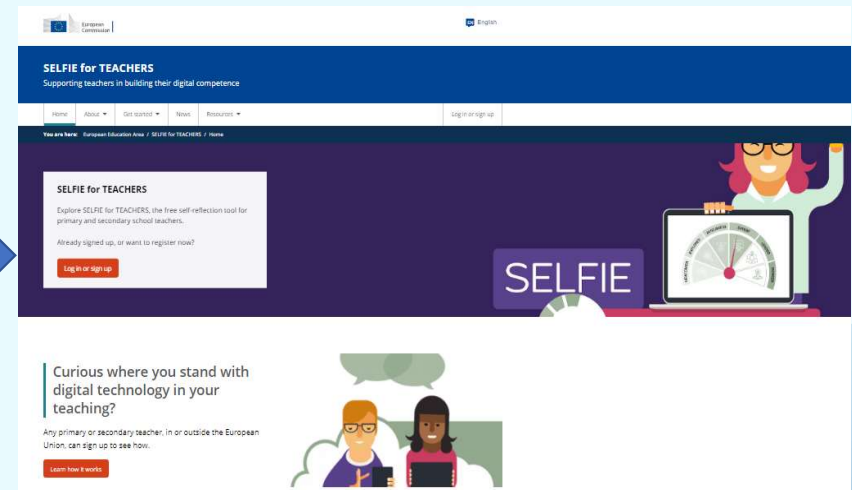
Програма eSchool (<http://www.vsetkopreskolu.sk/na-stiahnutie>) для керування шкільними даними, база даних педагогічної документації та інших шкільних друкованих матеріалів, система формування розкладу годин і замін

Цифрові інструменти рекомендовані Міністерством освіти, науки і спорту Словаччини

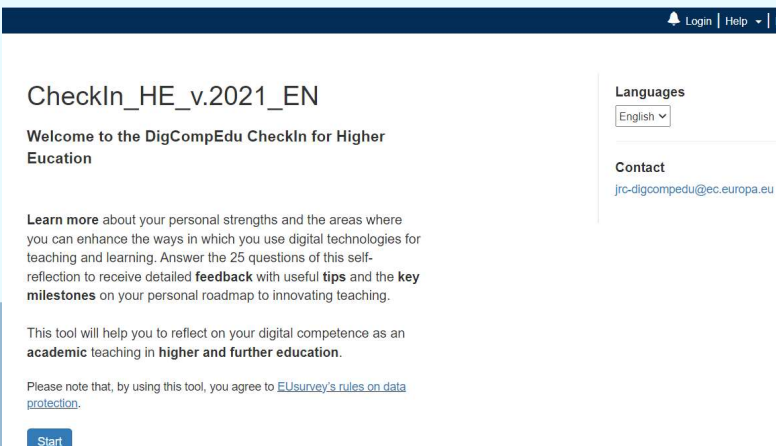
Інструмент Самооцінювання ефективного навчання SELFIE



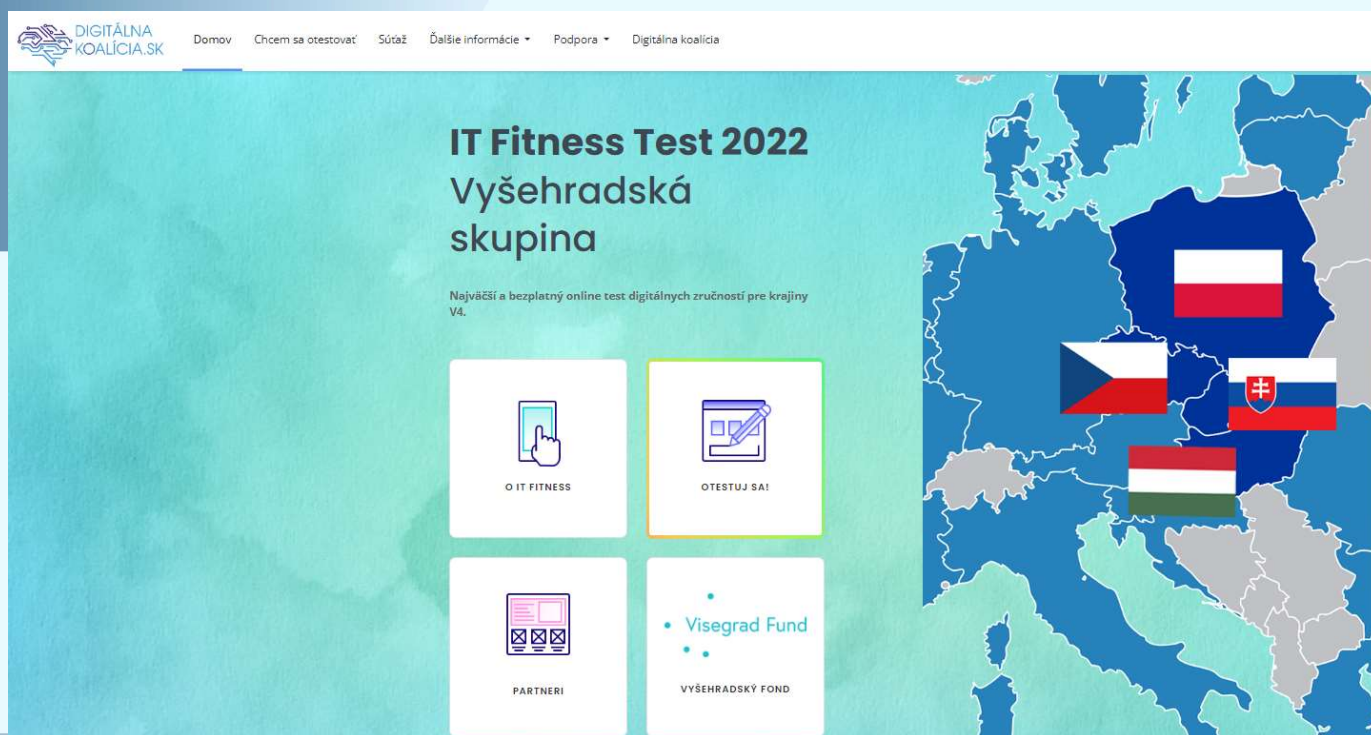
SELFIEforTEACHERS – онлайн-інструмент оцінювання вчителів щодо використання цифрових технологій у своїй професійній практиці



CheckIn for Higher Education – інструмент для саморефлексії в рамках цифрових навичок, заснований на Європейській структурі цифрових компетенцій освітян (англійською мовою)



З 2010 року у Словаччині проводиться ІТ- фітнес тест (IT Fitness Teste), який організовує ІТ-асоціація Словаччини за підтримки Міністерства освіти, науки і спорту, Представництва Європейської Комісії в Словаччині та Вишеградського фонду



Вперше в історії IT Fitness Testy 2022 році проводився в 4 країнах і 5 мовами (словацька, чеська, угорська, польська, англійська), перевищивши поріг у 100 000 (50 000 зі Словаччини) респондентів.

<https://itfitness.eu/sk/>



Цільові категорії учасників

3 рівня тесту



Тестові завдання за 5 категоріями:

I. Інтернет

II. Безпека та комп'ютерні системи

III. Комплексні задачі

IV. Офісні засоби

V. Інструменти для спільної роботи та соціальні мережі

Респондент отримує електронний сертифікат, який містить коротку усну оцінку та бальну оцінку ступеня володіння п'ятьма напрямками (рекомендацію щодо подальшого удосконалення своїх навичок з ІКТ).



Характеристика рівнів результатів тестування для основної та старшої школи

Оцінка у процентному відношенні	Рівень	Характеристика результату
95-100%	Відмінний рівень знань та навичок ІТ	Можливо, ви ІТ-фахівець або дуже досвідчений ІТ-користувач.
81-94%	Високий рівень базових знань та навичок ІТ	Ваші базові знання та навички у сфері ІТ на дуже хорошому рівні, ви знайомі зі світом інформаційних технологій і можете з ними ефективно працювати.
51-80%	Рівень базових знань і навичок ІТ від середнього до вище середнього	Ваші компетенції в галузі основ ІТ знаходяться на середньому або вище середнього рівня, ви можете орієнтуватися та використовувати ІТ на роботі чи для розваги.
21-50%	Рівень базових знань і навичок ІТ від нижчого до середнього. Ваші компетенції в галузі основ ІТ знаходяться на рівні нижче середнього або середньому.	Ви на правильному шляху, але вам ще потрібно працювати над собою, щоб краще орієнтуватися в ІТ (а отже, і в сучасному світі).
0-20%	Низький рівень базових знань та навичок ІТ. На жаль, тест показав лише низький рівень базових знань ІТ.	Для кращого орієнтування в сучасному світі, повному ІТ, радимо підвищити освіту в цій сфері.

Результати тестування у 2022 р.

категорія	вчителі	інші	учні
I. Інтернет	60,39	66,08	61,14
II. Охоронні та комп'ютерні системи	66,08	73,92	67,96
III. Комплексні задачі	71,57	72,98	65,23
IV. Офісні інструменти	68,24	72,05	56,82
V. Інструменти співпраці та соціальні мережі	72,12	76,37	77,36

	студенти	вчителі	інші
загальний середній показник успішності	51,77 %	57,39 %	60,41 %

Дякую за увагу

