



**ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ  
ІМЕНІ В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО**

**ВІДДІЛ НАУКОВОГО ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОГО СУПРОВОДУ ОСВІТИ**



**ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИЙ ОГЛЯД  
ГОЛОВНИХ ПОДІЙ У СФЕРІ ОСВІТИ, НАУКИ  
Й КУЛЬТУРИ, ЩО ОПРИЛЮДНЕНО  
ЗАСОБАМИ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ УКРАЇНИ**

(інформаційний моніторинг ЗМІ за січень-лютий 2023 року)



Укладач:

**Тетяна ГОДЕЦЬКА,**  
*науковий співробітник відділу  
наукового інформаційно-аналітичного  
супроводу освіти ДНПБ України  
ім. В. О. Сухомлинського*

**Київ, 2023**

## ЗМІСТ

Зміст	2
Цифрові пристрої для вчителів	3
Європейська інтеграція у 2022 році	4
Надання державної підтримки особам з ООП	5
Триває міжнародна освітня ініціатива Ukraine Global Faculty	6
Головні події у сфері освіти в 2022 році	7
5 короткострокових онлайн-курсів для представників сфери професійної освіти	10
Складання НМТ в один день	11
Цифрові пристрої для здобувачів освіти	13
Цифрова трансформація наукової діяльності	15
Онлайн-лекції від професорів провідних світових університетів	16
Офіс програми «Горизонт Європа»	17
Теперішній та повоєнний розвиток освіти з міжнародними партнерами	19
Цифрові інструменти Google для освіти	20
Освітній серіал «Бути поруч»	22
Лекції Міжнародної освітньої ініціативи «Ukraine Global Faculty»	23
Курси для розвитку цифрових компетентностей у Польщі	24
Продовжено пріоритетні напрями на 2023 рік	25
Національний портал міжнародного науково-технічного співробітництва	26
Національна екосистема вивчення та тестування рівня володіння англійською мовою	27
Безкоштовний доступ до електронних ресурсів «ScienceDirect», «Scopus» та «Scival»	29
Психологічна допомога усім учасникам освітнього процесу	30
Невід’ємний інструмент навчання – ноутбук	33

## ЦИФРОВІ ПРИСТРОЇ ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ



### За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:  
<https://mon.gov.ua/ua/news/cifrovi-pristroyi-dlya-vchiteliv-2857-noutbukiv-otrimali-vchiteli-dnipropetrovshini-ta-donechchini>,  
<https://mon.gov.ua/ua/news/cifrovi-pristroyi-dlya-vchiteliv-50-tis-hrombukiv-otrimali-ukrayinski-osvityani>;
- офіційного сайту ДП «ІА „Ре-Інформ“»: <https://reinform.com.ua/19415/microsoft-i-hp-peredaly-ukrayinskym-osvityanam-noutbuky/>

Міністр освіти і науки Сергій Шкарлет зазначив, що за сприяння Фондації Олени Зеленської у межах ініціативи Глобальної бізнес-коаліції для освіти (GBC-Education) та проекту «Цифровий актив для України» компаній «HP» та «Microsoft» до регіонів України надійшла чергова партія ноутбуків, а саме: учителям Дніпропетровщини 1507 електронних пристроїв, Донеччини – 1350.

Усього домовлено про доставлення майже 39 тис. ноутбуків для підтримки вчителів у 12 регіонах країни. Понад 16 тис. електронних пристроїв вже передано за цією ініціативою.

Завершилося, у межах домовленостей Міністерства освіти і науки України, Міністерства цифрової трансформації України з компанією «Google» та ЮНЕСКО, доставлення останньої партії хромбуків із запланованих 50 тис. для забезпечення потреб українських педагогічних працівників.



За словами Сергія Шкарлета освітяни Рівненщини, Харківщини й Полтавщини отримали близько 4 тис. електронних пристроїв. Між областями хромбуки розподілені так:

- Вінницька – 2 428;
- Волинська – 1 283;
- Дніпропетровська – 3 647;
- Донецька – 1 102;
- Житомирська – 2 918;
- Закарпатська – 1 124;
- Запорізька – 2 669;
- Івано-Франківська – 2 147;
- Київська – 4 149;
- Кіровоградська – 971;
- Луганська – 337;
- Львівська – 2 412;
- Миколаївська – 1 702;
- Одеська – 2 061;
- Полтавська – 1 114;
- Рівненська – 2 070;
- Сумська – 1 774;

- Тернопільська – 1 536;
- Харківська – 5 895;
- Херсонська – 761;
- Хмельницька – 1 747;
- Черкаська – 1 442;
- Чернівецька – 496;
- Чернігівська – 2 273;
- місто Київ – 1 942.

Усього за домовленостями МОН України з різними партнерами в регіони України вже доставлено 77 704 пристрої.

## ЄВРОПЕЙСЬКА ІНТЕГРАЦІЯ У 2022 РОЦІ



### За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:  
<https://mon.gov.ua/ua/news/golovni-dosyagnennya-mon-u-sferi-yevropejskoyi-integraciyi-u-2022-roci>;
- офіційного вебсайту Херсонської районної військової адміністрації:  
<https://khersonrda.gov.ua/2023/01/06/dodomu-na-svyata-shho-mozhna-vvozyty-z-za-kordonu/>

Нове вікно можливостей відкрила військова агресія рф для прискорення інтеграції України у природне цивілізаційне середовище – до європейської сім'ї. Європейська рада надала Україні статус кандидата на членство в ЄС 23 червня 2022 року та відзначила високий рівень секторальної інтеграції українських освіти і науки.

**Головні досягнення МОН України у сфері Європейської інтеграції впродовж 2022 року:**

- МОН забезпечило заповнення опитувальника Європейської комісії для отримання Україною статусу кандидата на членство в ЄС (сфери освіти і науки);
- Україна приєдналася до Європейської організації публічного права – міжнародної організації, метою якої є поширення знань у галузі публічного права та просування європейських цінностей через публічне право;
- Україна стала 39-м повноправним членом Асоціації COST;
- затверджено національний план щодо відкритої науки, що відповідає найкращим практикам країн ЄС;
- Уряд затвердив Стратегію впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року та операційний план з її реалізації на 2022-2024 роки;
- виконано 40% індикаторів Дорожньої карти інтеграції науково-інноваційної системи до Європейського дослідницького простору;
- забезпечено участь українських організацій, установ, студентів та викладачів в новому циклі програми Європейського Союзу з освіти, навчання, молоді та спорту Еразмус+;
- розроблено та внесено на розгляд Верховної Ради України проєкт Закону України «Про освіту дорослих»;



- підписано угоду про продовження реалізації проєкту «Фінська підтримка реформи української школи» за підтримки ЄС та Фінляндії у 2023 році;
- ратифіковано Фінансову угоду «Програма підтримки професійно-технічної освіти в Україні» щодо залучення 58 млн євро від Європейського інвестиційного банку для розбудови мережі Центрив професійної досконалості, а також 8,5 млн євро для розвитку професійної освіти від Інвестиційної платформи сусідства ЄС;
- ратифіковано Угоду про участь України в програмах ЄС «Горизонт Європа» та «Євратом», що забезпечило доступ українських учених та інноваторів до фінансових ресурсів програм та в довгостроковій перспективі сприятиме активній інтеграції України до Європейського дослідницького простору;
- підписано додаткову угоду про продовження на 3 роки Угоди «EU4Skills: Кращі навички для сучасної України» (в частині проєкту «EU4Skills: модернізація інфраструктури системи професійно-технічної освіти в Україні», імплементацію якого нині відкладено через бойові дії);
- підписано угоду між Урядом України та Європейською комісією про фінансування реконструкції та відновлення шкіл, зокрема на звільнених від окупації територіях, у розмірі 66 млн євро. Це друга частина пакету допомоги Єврокомісії загальним розміром у 100 млн євро, першу частину обсягом у 34 млн євро було виділено раніше через міжнародні гуманітарні організації.

За інформацією МОН України євроінтеграційний поступ у 2023 році планується зберегти та забезпечити імплементацію європейських принципів, підходів та практик в освітній та науковій сферах.



## НАДАННЯ ДЕРЖАВНОЇ ПІДТРИМКИ ОСОБАМ З ООП



### За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України: <https://mon.gov.ua/ua/news/uryad-uhvaliv-proyekt-rozporядzhennya-kmu-shodo-rozpodilu-subvenciyi-z-derzhbyudzhetu-miscevim-byudzhetam-na-nadannya-derzhavnoyi-pidtrimki-osobam-z-ooop>;
- офіційного єдиного вебпорталу органів виконавчої влади України: <https://www.kmu.gov.ua/news/uriad-pidtrymav-rozpodil-subvencii-z-derzhbiudzhetu-mistsevym-biudzhetam-na-nadannia-derzhavnoi-pidtrymky-osobam-z-ooop>
- офіційної сторінки С. Шкарлета в соціальній мережі «Telegram»: <https://t.me/SerhiyShkarlet/1920>

За інформацією МОН України 6 січня 2023 року на засіданні Уряду ухвалили проєкт розпорядження КМУ щодо розподілу субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами.

Про це повідомив Сергій Шкарлет, Міністр освіти і науки України.

Сергій Шкарлет зауважив: «Нині в Україні понад 45 тис. осіб з ООП навчаються в інклюзивних групах закладів дошкільної, загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти».

Для проведення додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять для здобувачів освіти з ООП між областями будуть розподілені майже 304,6 млн грн.

## ТРИВАЄ МІЖНАРОДНА ОСВІТНЯ ІНІЦІАТИВА UKRAINE GLOBAL FACULTY



### За матеріалами:

– офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/trivaye-mizhnarodna-osvitnya-iniciativa-ukraine-global-faculty-dlya-ukrayinskih-studentiv-aspirantiv-ta-vikladachiv>,

– офіційного сайту Відділу міжнародних зв'язків Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка:

[https://dspu.edu.ua/mizhnarodni-proekty/novyny /y-lucmonadi-2022-roku-v-ukraini-startувал/](https://dspu.edu.ua/mizhnarodni-proekty/novyny-y-lucmonadi-2022-roku-v-ukraini-startувал/)

За інформацією МОН України у листопаді 2022 року в Україні стартувала міжнародна освітня ініціатива [Ukraine Global Faculty](#) (UGF). онлайн-лекції професорів провідних світових університетів, закордонних топекспертів та підприємців мають можливість безкоштовно відвідувати студенти, аспіранти, викладачі, професіонали.

### Особливості UGF:

- 100% онлайн-формат;
- доступ до архіву лекцій 24/7;
- контент англійською з синхронним перекладом на українську;
- широкий набір тем: від ІТ та інженерії до економіки та підприємництва;
- спікери світового масштабу, які підтримують Україну та українців;
- можливість поставити питання лектору та познайомитися з колегами;
- сертифікати про участь;
- безкоштовний доступ для всіх учасників.

UGF реалізує фонд Василя Хмельницького K.FUND за підтримки Міністерства освіти і науки України. UGF охоплює основні галузі знань, зокрема мистецтво та гуманітарні/соціальні науки, бізнес та право, природничі науки та математика, інформаційні та комунікаційні технології (ІКТ), інженерія та комп'ютерні науки.

Понад 5 тис. учасників та майже 20 контриб'юторів зі США, Великобританії, Швеції, Німеччини зареєструвались за перший місяць на платформі UGF. Партнерами UGF стали понад 30 закладів вищої освіти України. У МОН України заохочують освітні заклади, освітян та здобувачів освіти приєднуватись до Ukraine Global Faculty.

Студенти/аспіранти/викладачі можуть узяти участь в UGF, для цього необхідно:

- Зареєструватись на [ugf.academy](http://ugf.academy), натиснувши For Participants: [SIGN IN](#)

- Обрати у власному кабінеті лекції, які вас цікавлять. Ви можете підписатись навіть на лекції, для яких ще не призначені дати проведення. Коли контриб'ютори оберуть дати лекцій, UGF повідомить вас.
- Зайти у свій кабінет та брати участь у лекціях онлайн. Жодних спеціальних програм для цього не потрібно. Обирайте зручну мову (англійську чи українську). Поставте питання лекторам у чаті, вони дадуть відповідь на найцікавіші.
- У МОН України наголошують:
- Корисні лекції шукайте не тільки серед запланованих, а й в архіві проведених (відеозаписи англійською та українською).
- Якщо у вас виникнуть питання чи пропозиції – звертайтеся до UGF: [info@ugf.academy](mailto:info@ugf.academy).
- Сертифікати отримуйте про участь у лекціях UGF (у 2023 році).

## ГОЛОВНІ ПОДІЇ У СФЕРІ ОСВІТИ В 2022 РОЦІ



### За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:  
<https://mon.gov.ua/ua/news/partner-mon-asociaciya-innovacijnoi-ta-cifrovoyi-osviti-nazvala-golovni-podiyi-u-sferi-osviti-v-2022-roci>,
- сайту EduHub в соціальній мережі «Facebook»:  
<https://pl-pl.facebook.com/eduhub.in.ua/posts/5572647152784139/>

За інформацією МОН України Асоціація інноваційної та цифрової освіти зазначила, що найгучнішою подією 2022 року стало, на жаль, повномасштабне військове вторгнення РФ в Україну. Але незважаючи на цю трагедію, що спіткала нашу державу, Україні вдалося здобути багато перемог, зокрема в освіті.

### Виклик року:

– Під загрозою через російську агресію опинився освітній процес загалом, але Міністерство освіти і науки України разом з іншими відомствами, освітянами, партнерськими організаціями та волонтерами не тільки гідно завершили минулий навчальний рік, але і організували навчання у новому навчальному році офлайн, звичайно, де дозволяла безпекова ситуація.

– Вимушене рішення щодо проведення національного мультипредметного тесту (НМТ) через відсутність можливості проводити ЗНО у зв'язку з війною.

– Глобальним викликом стало забезпечення психологічної допомоги, зокрема дітям. За даними Міністерства охорони здоров'я, понад 15 млн українців внаслідок військових дій потребуватимуть психологічної підтримки.

Була створена для подолання цього виклику Екосистема психологічної допомоги у сфері освіти за участю провідних українських та міжнародних фахівців з Ізраїлю, США, Всесвітньої організації охорони здоров'я тощо.

### **Проект року:**

Понад 10 млн. українців від початку введення правового режиму воєнного стану вимушено переїхали у інші регіони України, ще понад 6 млн тимчасово виїхали за кордон.

На ці виклики оперативно відреагувала держава, розпочавши такі проекти:

Національний кадровий резерв. Його місія запуснути в Україні ефективний соціальний ліфт, який за допомогою штучного інтелекту допоможе українцям знайти роботу або відкрити власну справу..

Мережа українських освітніх хабів, що реалізує концепцію «Навчання впродовж життя» (Life Long Learning), забезпечує навчання внутрішньо переміщених осіб та українців працездатного віку, які виїхали тимчасово за кордон, актуальних професій, а також навчання дітей та підлітків за українською державною програмою як в Україні, так і в 14 країнах світу.

### **Допомога року:**

Велика кількість дітей у перші місяці активних бойових дій вимушено залишила свої домівки, а відповідно і школи. Гостре питання постало перед тисячами учнів та їхніми батьками: як забезпечити освітній процес та завершити навчальний рік?

Провідні українські дистанційні школи «Оптіма» та «Атмосферна школа» оперативно надали безкоштовну можливість для всіх маленьких українців навчатись за українською державною програмою, що дозволило учням вчасно завершити 2021/2022 навчальний рік.

### **Можливість року:**

Англійська мова відкриває можливість спілкуватися з усім світом. Особливо це актуально для України нині, коли наша країна стрімко інтегрується у міжнародне співтовариство.

Саме тому українці активно вивчають англійську мову і в 2022 році. Національна книга рекордів визнала Всеукраїнський проект навчання англійської мови «Lingva.Skills» наймасовішим освітнім онлайн-проектом України, на платформі якого українці вже виконали понад 180 млн вправ.

### **Цифровізація року:**

Підтримку українським учням навчатись в умовах воєнного стану надало багато партнерів МОН України. Учні та освітяни отримали майже 78 тис. ноутбуків та планшетів за цей рік.

### **Перспектива року:**

Попри триваючу військову агресію РФ, необхідно вже думати про майбутнє покоління українців, які будуть розвивати нашу країну через 10-20 років. А для цього треба готувати українських учнів до життя вже зараз. З цією метою понад 10 тис. молодих українців, які нині перебувають в Україні та в 14 країнах світу, відвідують уроки «Навички для успішного життя».

Проект, який потрапив до цієї номінації, – Національна школа управлінців, місія якого формувати кадровий резерв та системне підвищення кваліфікації керівників навчальних закладів від дитячих садочків до університетів за участю провідних українських та міжнародних експертів.



### **Нагорода року:**

Відзначена сфера вищої освіти України премією «ЕАІЕ-2022» у категорії «Візія та лідерство» від Європейської асоціації міжнародної освіти.

### **Рекорд року:**

Потрапило до цієї номінації два освітні проекти, які в цьому році увійшли до Національної книги рекордів:

Наймасовіший урок в Україні «Повертаюся до навчання» пройшов у прямому ефірі єдиного телевізійного марафону 1 вересня 2022 року за участю першої леді України Олени Зеленської, Міністра освіти і науки України Сергія Шкарлета та українських зірок: Тіни Кароль, Тараса Тополі, Олександра Педана та Євгена Клопотенка.

Флешмоб «Спільно дбай», який відбувся за ініціативи першої леді України Олени Зеленської спеціально до Всесвітнього дня психічного здоров'я, об'єднав 5 244 дітей з різних куточків України.

### **Традиція року**

Успішно запроваджується у школах Всеукраїнський проєкт з профорієнтації та побудови кар'єри «Обери професію своєї мрії».

Понад 100 тис. учнів 7–11 класів вже пройшли профорієнтаційне тестування, яке визначає здібності підлітків до професій, а також створили власне інтерактивне резюме. Загалом охоплення цього проєкту становить понад 2 млн осіб.

### **Інновація року:**

Дуже важливо, що в цей важкий для країни рік в Україні з'являються найсучасніші освітні технології, які будуть доступні не групі «обраних», а всім українським дітям, незважаючи в якій частині світу вони нині перебувають.

Для масового навчання учнів успішно стартував пілотний проєкт щодо застосування технологій віртуальної (VR) та доповненої (AR) реальності на базі українських освітніх хабів.



## 5 КОРОТКОСТРОКОВИХ ОНЛАЙН-КУРСІВ ДЛЯ ПРЕДСТАВНИКІВ СФЕРИ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



### За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:
- <https://mon.gov.ua/ua/news/19-sichnya-vidkrivsyia-dostup-do-she-5-korotkostrokovih-onlajn-kursiv-dlya-predstavnikov-sferi-profesijnoyi-osviti>,
- офіційного порталу Департаменту освіти і науки ЛОДА: <https://osvita.loda.gov.ua/?page=blog&id=1263#>

Нещодавно відкрився доступ до ще 5 короткострокових онлайн-курсів для представників сфери професійної освіти, а саме:

1. Основи будівельного креслення та правила нанесення умовних графічних позначень.
2. Розроблення бізнес-ідей
3. Навички 21 століття для розвитку підприємництва та поліпшення якості трудового життя
4. IT-підтримка
5. Опанування цифрової компетентності для успішної роботи: створення цифрового контенту

Навчання можуть пройти учні, педагоги, а також всі, хто бажає здійснити перепідготовку або підвищити кваліфікацію.

Також для керівників закладів професійної освіти відкривається доступ до додаткових трьох модулів тренінгу, а саме:

- Лідерство та розвиток лідерських навичок
- Управління якістю в закладах П(ПТ)О
- Співпраця з бізнесом у сфері освіти

Відкрито доступ до курсів за [посиланням](#). Деталі курсів та інструкцію для їх проходження можна дізнатися [тут](#). У подальшому курси будуть розміщені на платформі [«Професійна освіта онлайн»](#).



## СКЛАДАННЯ НМТ В ОДИН ДЕНЬ



### За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:  
<https://mon.gov.ua/ua/news/skladannya-nmt-v-odin-den-zmenshuye-bezpekovi-riziki-uchasnikiv-testuvannya-sergij-shkarlet>,  
<https://mon.gov.ua/ua/news/u-mon-predstavili-model-vstupu-2023-do-zakladiv-vishoyi-osviti>;
- офіційного сайту ДП «Мультимедійна платформа іномовлення України»:  
[https://www.ukrinform.ua/rubric-other\\_news/3657443-vstupna-kampania-2023-infografika.html](https://www.ukrinform.ua/rubric-other_news/3657443-vstupna-kampania-2023-infografika.html);
- сайту «Освіта.ua»: <https://osvita.ua/test/88187/>

Під час робочої зустрічі Міністерства освіти і науки України з народними депутатами України, членами Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій, щодо погодження моделі завершення навчального року в закладах загальної середньої освіти та проведення вступної кампанії до закладів вищої освіти дійшли повного взаєморозуміння щодо недоцільності проведення державної підсумкової атестації в закладах загальної середньої освіти в 2023 році, що має бути врегульоване шляхом внесення змін до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Спільну позицію мають Міністерство освіти і науки України та профільний Комітет ВРУ: вступні випробування для здобуття вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста та освітнього ступеня молодшого бакалавра мають бути проведені у форматі національного мультипредметного тесту (НМТ). НМТ розглядається як особливий формат – адаптація зовнішнього незалежного оцінювання в умовах воєнного стану.

Сергій Шкарлет, Міністр освіти і науки України наголосив на доцільності таких підходів до організації НМТ, які дозволять вступнику пройти випробування впродовж одного дня і отримати результати для вступу на будь-яку спеціальність для здобуття вищої освіти. Складання НМТ в один день зменшує безпекові ризики учасників тестування.

Міністр зазначив: «Складання НМТ в один день зменшує безпекові ризики учасників тестування, робить більш безпечною та простою організацію проведення НМТ, дозволяє уникнути зайвих логістичних витрат державі та родинам учасників випробувань».

У Міністерстві освіти і науки України нещодавно відбувся брифінг щодо узгодженої МОН, Комітетом ВРУ з питань освіти, науки та інновацій і УЦОЯО моделі вступу до закладів вищої освіти у 2023 році.

Сергій Шкарлет зазначив, що **НМТ складатиметься з двох обов'язкових предметів** (української мови та математики) та **одного додаткового предмета за вибором вступника з переліку**: історія України, іноземна (англійська, французька, німецька, іспанська) мова, фізика, хімія, біологія. Незалежно від обраного вступником

додаткового предмета позитивний результат НМТ дозволить подавати заяву для вступу на будь-яку спеціальність з урахуванням вагових коефіцієнтів, установлених для предметів на різні спеціальності.

За словами Міністра, НМТ буде складатися вступником протягом одного дня у форматі комп'ютерного тестування загальною тривалістю **180 хвилин**. Також **будуть збережені усі пільги та пільгові категорії**, зокрема для жителів тимчасово окупованих територій.

Сергій Шкарлет наголосив, що вступники, які зареєстровані та перебувають на тимчасово окупованій території, зможуть проходити усі процедури вступної кампанії дистанційно за їхнім вибором та укласти договір про здобуття освіти впродовж трьох місяців після початку навчання. Застосування пільг для жителів особливо небезпечних територій буде визначено навесні з урахуванням ситуації в Україні.

Загалом вступники зможуть подавати до 20 заяв, з яких не більше 5 заяв – на місця державного та/або регіонального замовлення».

Разом з тим, він наголосив, що незалежно від обраного вступником додаткового предмета, позитивний результат національного мультипредметного тесту дасть можливість подавати заяву на вступ на будь-яку спеціальність.

Також, за його словами, для вступу у цьому році замість результатів НМТ можна буде скористатися результатами НМТ 2022 року або ЗНО 2021/2020 років.

Для вступників на мистецькі та спортивні спеціальності необхідно додатково скласти творче чи спортивне завдання

Для складання НМТ в Україні функціонуватимуть Тимчасові екзаменаційні центри, також їх планують створити в європейських країнах, зокрема в українських освітніх центрах.

В. о. директора УЦОЯО Валерій Бойко розповів про технічні особливості вступних випробувань у 2023 році. Він зазначив, що новацією у порівнянні з попереднім роком є те, що раніше завдання тестів з математики, історії та української мови були з вибором однієї правильної відповіді та на встановлення відповідності. Цього року платформа буде доопрацьована і можливості з використання інших форматів завдань, які були притаманні саме системі ЗНО, будуть суттєво розширені.

В.о. директора УЦОЯО зазначив: «В завданнях з історії України застосовуватиметься формат на встановлення хронологічної послідовності. Це доволі важливий специфічний формат для такого предмета, як історія, тому що хронологічна компетенція перевіряється виключно на цьому предметі. Також буде запропоновано низку завдань на вибір кількох правильних відповідей із запропонованих».

Валерій Бойко наголосив, що вступники одержать результати одразу, як тільки вони виконають усі завдання з того чи іншого предмета. Виходячи з аудиторії тимчасового екзаменаційного центру, **кожен учасник буде знати свій результат у тестових балах**.

Також, як і в минулому році, УЦОЯО розробить демонстраційний варіант тесту.





## ЦИФРОВІ ПРИСТРОЇ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ



### За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:  
<https://mon.gov.ua/ua/news/cifrovi-pristroyi-dlya-zdobuvachiv-osviti-majzhe-1400-planshetiv-otrimali-uchni-harkivshini>.  
<https://mon.gov.ua/ua/news/cifrovi-pristroyi-dlya-zdobuvachiv-osviti-majzhe-300-apple-ipad-otrimali-uchni-shkoli-supergeroyiv>.  
<https://mon.gov.ua/ua/news/cifrovi-pristroyi-dlya-zdobuvachiv-osviti-ponad-1000-planshetiv-otrimali-uchni-zaporizkoyi-ta-luganskoyi-oblastej>.  
<https://mon.gov.ua/ua/news/httpstmeserhiyshkarlet2090>;  
<https://mon.gov.ua/ua/news/cifrovi-pristroyi-dlya-zdobuvachiv-osviti-ponad-3-tis-planshetiv-otrimali-uchni-dniprovschini-donechchini-ta-mikolayivshini>;  
<https://mon.gov.ua/ua/news/ponad-6-tis-noutbukiv-ta-sportivne-sporjadzhennya-peredano-do-zakladiv-osviti-odeshini>;
- офіційного єдиного вебпорталу органів виконавчої влади України:  
<https://www.kmu.gov.ua/news/tsyfrovi-prystroi-dlia-zdobuvachiv-osvity-majzhe-1400-planshetiv-otrymaly-uchni-kharkivshchyny>;  
<https://www.kmu.gov.ua/news/tsyfrovi-prystroi-dlia-zdobuvachiv-osvity-ponad-3-tys-planshetiv-otrymaly-uchni-dniprovschyny-donechchyny-ta-mykolaivshchyny#:~:text=Нині%20на%20Дніпропетровщині%20С%20Донецьчині%20та,через%20відсутність%20необхідного%20технічного%20обладнання>



Сергій Шкарлет, Міністр освіти і науки України повідомив, що за підтримки партнерів з розвитку триває забезпечення цифровими пристроями українських освітян, які віддано навчають дітей за будь-яких умов. Також розпочато підтримку учнів шкіл, які не мають змоги навчатися у традиційному форматі.

Уряд Республіки Корея наприкінці 2022 року передав 6 тис. планшетів для дітей семи областей України: Дніпропетровської, Донецької, Запорізької, Луганської, Миколаївської, Харківської та Херсонської.

Понад 3 тис. електронних пристроїв отримали учні, які навчаються дистанційно на Дніпровщині, Донеччині та Миколаївщині.

Планшети першочергово отримують діти, які мають проблеми з доступом до освітнього процесу через відсутність необхідного технічного обладнання. До цієї категорії осіб належать:

- внутрішньо переміщені здобувачі освіти із тимчасово окупованих територій;
- діти із вразливих груп населення;
- сироти, напівсироти та діти, позбавлені батьківського піклування;
- діти з інвалідністю та із багатодітних сімей;
- діти, чий батьки або особи, які їх замінюють, захищають Україну.

Сергій Шкарлет також зазначив, що для забезпечення потреб освітян та дітей необхідними електронними пристроями продовжено комунікацію з партнерами. Так, за домовленостями, починаючи від червня 2022 року до 1 січня 2023 року поставлено 67 807 ноутбуків із 95 356 запланованих.

За участю Першого заступника Міністра освіти і науки України Андрія Вітренка та начальника Харківської ОВА Олега Синегубова майже 1 400 планшетів від уряду Республіки Корея передано дітям Харківщини, які навчаються онлайн 25 січня 2023 року.

Міністр освіти і науки України Сергій Шкарлет спільно з головою Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій Сергієм Бабаком [відвідали](#) Державну установу «Школа супергероїв» 27 січня 2023 року. Саме завдяки освітнім центрам при лікарнях у 5-ти містах України дошкільнята та школярі, які перебувають на стаціонарному лікуванні або реабілітації, можуть продовжувати здобувати освіту.



Сергій Шкарлет оглянув навчальні класи, бібліотеку, а також укриття, де перебувають діти під час повітряних тривог.

Під час візиту Міністр поспілкувався з учнями та передав їм майже 300 Apple iPad у межах проекту, що реалізує МОН України спільно з Міжнародною компанією ASBISc

Enterprises PLC, Комітетом Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій, Міністерством цифрової трансформації України та ГО «СЕВЕН ФІЛДС». Дані пристрої налаштовані для навчання, мають застосунки та підручники, які доступні в офлайн-режимі.

Сергій Шкарлет, Міністр освіти і науки України зазначив, що понад 1000 планшетів отримали діти Запорізької та Луганської областей, понад 400 планшетів одержали учні Херсонщину межах домовленостей з урядом Республіки Корея як партнера з розвитку для забезпечення цифровими пристроями здобувачів освіти.



Близько 85 тис. електронних пристроїв одержали освітяни та здобувачі освіти в межах домовленостей із партнерами.

Міністр освіти і науки України Сергій Шкарлет 9 лютого 2023 року з [робочим візитом](#) перебував в Одесі.

Передавання понад 6 тис.

ноутбуків закладам освіти Одещини відбулося у межах цього візиту.

Завдяки домовленостям Міністерства освіти і науки України, Міністерства цифрової трансформації України з компанією «Google» та ЮНЕСКО як продовження ініціативи «Ноутбук кожному вчителю» Одеська область протягом 2022 року отримала сучасні ноутбуки Chromebook у кількості 2061 одиниця.

Педагоги Одещини отримали сучасні ноутбуки у кількості 4020 одиниць за сприяння Фондації Олени Зеленської у межах ініціативи Глобальної бізнес-коаліції для освіти (GBC-Education) та проєкту «Цифровий актив для України» компаній «НР» та «Microsoft».

Також 46 одиниць спортивного спорядження для дитячо-юнацьких спортивних шкіл Одещини та закладів загальної середньої освіти (НУШ) передали Міністр разом з головою Представництва ЮНІСЕФ в Україні Муратом Шахіним.

Кожен із наборів містить спортивний інвентар, який передбачений для забезпечення фізкультурно-оздоровчих та рухових активностей груп до 90 дітей.

Наш партнер ЮНІСЕФ, зауважив Сергій Шкарлет, допоміг з обладнанням понад 1 тис. укріплень в закладах освіти, у виданні підручника з математики для 5 класу «Нової української школи», який було видано накладом 475,5 тис. примірників.

Міністр наголосив: «Щиро вдячний Мурату Шахіну та всім партнерам за потужну і постійну підтримку в такий складний для України час».



## ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ



### За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:  
<https://mon.gov.ua/ua/news/31-sichnya-cifrova-transformaciya-naukovoyi-diyalnosti-u-zakladah-vishoyi-osviti-v-umovah-yevrointegratsiyi>,
- офіційного сайту Харківського національного університету внутрішніх справ:  
<https://univd.edu.ua/uk/news/15111>;
- офіційного сайту Факультету дошкільної та спеціальної освіти Уманського ДПУ імені Павла Тичини:  
<https://fdo.udpu.edu.ua/tsyfrova-transformatsiya-naukovoyi-diyalnosti-u-zakladah-vyshhoyi-osvity-v-umovah-yevrointegratsiyi/>

Офісом підтримки вченого 31 січня 2023 р. в онлайн форматі було проведено круглий стіл «Цифрова трансформація наукової діяльності у закладах вищої освіти в умовах інтеграції».

В заході взяли участь представники: Директорату науки та інновацій та Директорату цифрової трансформації МОН України; Amazon AWS; Асоціація УРАН; ЕРАМ (ІТ-компанія партнер Amazon AWS); виконавці проєкту OCRE (Відкриті хмарні ресурси для науки та освіти, проєкт засновано при сприянні GEANT та ЄС); керівники та працівники закладів вищої освіти та наукових установ України.

Метою круглого столу було обговорити досвід застосування в закладах вищої освіти цифрових сервісів та е-інфраструктур, розгляд особливостей застосування інструментів відкритої науки, особливості цифровізації наукової діяльності тощо.

Наталія Кобилко, доцентка кафедри соціально-гуманітарних дисциплін факультету №6 ХНУВС кандидатка філологічних наук зазначила, що робота учасників була поділена на три сесії: «Цифровізація науки: від макрорівня до мікрорівня»; «Національний план щодо відкритої науки: нормативно-правові акти в



середньостроковій перспективі»; «Успішні кейси: цифрова трансформація наукової діяльності у закладах вищої освіти України». Модерували захід Анна та Теодозія Яцишин. Спікери поділилися досвідом застосування цифрових сервісів у закладах вищої освіти, особливо в період війни, продемонстрували інструменти відкритої науки.

Участь у заході взяло понад 1200 осіб.

## ОНЛАЙН-ЛЕКЦІЇ ВІД ПРОФЕСОРІВ ПРОВІДНИХ СВІТОВИХ УНІВЕРСИТЕТІВ



### За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України: <https://mon.gov.ua/ua/news/ugf-vidkrito-reyestraciyu-na-onlajn-lekciyu-pro-metodi-yaki-vikoristovuyut-amerikanski-doslidniki>,
- офіційного сайту Національного університету охорони здоров'я імені П. Л. Шупика: <https://www.nuozu.edu.ua/n/vm/10201-vidkryto-reiestratsiiu-na-onlain-lektsiiu-pro-metody-iaki-vykorystovuiut-amerykanski-doslidnyky>

Міжнародна освітня ініціатива Ukraine Global Faculty, що реалізується фондом K.FUND за підтримки МОН України, пропонує студентам, аспірантам, викладачам добірку записів онлайн-лекцій від професорів провідних світових університетів, закордонних експертів та видатних підприємців:

1. [Charles K. Whitehead](#) «Basics of Capital Structure and Corporate Governance». Запис відео лекції [тут](#).
2. [Yury Gogotsi](#) «Nanomaterials for Electrical Energy Storage». Запис відео лекції [тут](#).
3. [Erik Reinert](#) «How economic activities differ: international trade as a source of underdevelopment». Запис відео лекції [тут](#).
4. [Johan Norberg](#) «New & improved: How innovations happen». Запис відео лекції [тут](#).
5. [Raymond A. Lutzky](#) «Creating Persuasive “Digital Moments”». Запис відео лекції [тут](#).
6. [David Rubens](#) Chaos & Complexity: Modelling Crisis Management in the 2020's. Запис відео лекції [тут](#).
7. [Klejj Nordstrom](#) Future(S) of Business and the Art of Making Money. Запис відео лекції [тут](#).

Попередньо для доступу до архіву лекцій, необхідно [zareestruvatisia](#) на платформі «Ukraine Global Faculty» та перейти за посиланням, що вище в переліку. Доступна опція вибору зручної мови для прослуховування лекцій (англійська чи українська).



Також на [сайті](#) Ukraine Global Faculty або в особистому кабінеті учасника можна реєструватися на лекції, які мають відбутися, та прослухати їх в онлайн-режимі з можливістю поставити питання лектору та знайти колег за інтересами.



## ОФІС ПРОГРАМИ «ГОРИЗОНТ ЄВРОПА»



### За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:  
<https://mon.gov.ua/ua/news/v-ukrayini-bude-stvoreno-ofis-programi-gorizont-yevropa-serhij-shkarlet>,  
<https://mon.gov.ua/ua/news/ministr-osviti-i-nauki-vzyav-uchast-u-zasidanni-uryadu-ukrayini-ta-kolegiyi-yevropejskoyi-komisiyi>,
- офіційного єдиного вебпорталу органів виконавчої влади України:  
<https://www.kmu.gov.ua/news/v-ukraini-bude-stvoreno-ofis-prohramy-horyzont-ievropa-serhii-shkarlet>
- сайту Національного фонду досліджень:  
<https://nrfu.org.ua/news/yevropejska-komisiya-ogolosyla-rishennya-pro-stvorennnya-ofisu-programy-goryzont-yevropa-na-bazi-nacziionalnogo-fondu-doslidzen-ukrayiny/>

У місті Києві 2 лютого 2023 року [відбулося](#) засідання Уряду України та Колегії Європейської комісії під головуванням Президентки Єврокомісії Урсули фон дер Ляен, Президента України Володимира Зеленського та Прем'єр-міністра України Дениса Шмигала.

У заході взяли участь представники Єврокомісії та члени українського Уряду.

Під час виступу Сергій Шкарлет, Міністр освіти і науки України подякував європейським партнерам за надану підтримку освітній сфері. Зокрема, за цільове фінансування швидкої відбудови українських шкіл, фандрайзингові кампанії для покриття актуальних потреб у ноутбуках, шкільних автобусах та допомогу у друці підручників.

Сергій Шкарлет зазначив: «Однак військова агресія РФ триває. Окупанти намагаються позбавити українських дітей можливості здобувати освіту – нищать школи, дитячі садки, університети, спалюють українські підручники. Проте освітній фронт незламний і дає гідну відсіч ворогові».

Також Міністр наголосив на важливості збереження зв'язку дітей та освітян, які тимчасово перебувають за кордоном, з українською системою освіти.

Сергій Шкарлет звернувся до Президентки Єврокомісії Урсули фон дер Ляен, Віцепрезидента Єврокомісії з питань популяризації європейського стилю життя Маргарітиса Схінаса та представників ЄК розглянути можливість скасувати внески асоційованої участі України в Програмі «Горизонт Європа», підтримати українську професійну освіту та сприяти проведенню НМТ у 2023 році.

За словами Міністра, безпрецедентна підтримка дозволяє з упевненістю дивитися у наше спільне європейське та переможне майбутнє.

Під час брифінгу в межах спільного засідання Уряду України та Колегії Європейської комісії Президентка Єврокомісії пані Урсула фон дер Ляен оголосила про підтримку українських науковців. Зокрема, ЄС допоможе створити та профінансує роботу Офісу програми «Горизонт Європа» в Україні до кінця 2027 року.

**Ключові завдання Офісу:**

- Надавати цільову підтримку дослідникам України у підготовці конкурсних заявок та пошуку відповідних партнерів.
- Проводити тренінги щодо підготовки конкурсних пропозицій.
- Сприяти створенню активної та ефективної мережі національних контактних пунктів, які надаватимуть професійні послуги українським дослідникам та інноваторам по всій країні.
- Надавати політичні консультації з інтеграції України до Європейського дослідницького простору (ERA).
- Здійснювати моніторинг реалізації проєктів співпраці та популяризувати наукову співпрацю.
- Організувати цільові інформаційні заходи щодо можливостей співпраці в галузі наукових досліджень та інновацій.

Міністр освіти і науки України зазначив: «Це стане каталізатором для посилення участі України в програмі «Горизонт Європа» та допоможе зберегти науковий та інноваційний потенціал України у складні для науки часи. Ми створюємо сталі зв'язки між дослідницькими та інноваційними спільнотами України та ЄС».

Робота Офісу програми «Горизонт Європа» в Україні буде створено за кошти ЄС на базі Національного фонду досліджень України та сприятиме інтеграції України до Європейського дослідницького простору, а також посилить розбудову нашої країни в межах Плану відновлення України.



## ТЕПЕРІШНІЙ ТА ПОВОЄННИЙ РОЗВИТОК ОСВІТИ З МІЖНАРОДНИМИ ПАРТНЕРАМИ



### За матеріалами:

– офіційного вебсайту МОН України:

<https://mon.gov.ua/ua/news/u-mon-obgovorili-pitannya-teperishnogo-ta-povoyennogo-rozvitku-osviti-z-mizhnarodnimi-partnerami>,

– сайту Педрада:

<https://oplatforma.com.ua/news/61018-pitannya-rozvitku-ukrainskoi-osviti-v-suchasnikh-umovakh>

В Міністерстві освіти і науки України 3 лютого 2023 року відбулася зустріч заступниці Міністра освіти і науки України Віри Рогової, Радника — уповноваженої Президента України з питань Фонду Президента України з підтримки освіти, науки та спорту Ольги Будник, генерального директора директорату дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти Олега Єреська, директора ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» Євгена Баженкова та заступника голови Асоціації інноваційної та цифрової освіти Дмитра Бондаренка з міжнародними партнерами: заступницею голови Представництва в Україні Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні Вірою Мендонкою, головою Національного Офісу Save the Children Соною Куш та директором Директорату Освіта 2030 (ЮНЕСКО) Макі Катсуно-Хаяшікава щодо реалізації пріоритетних завдань у сфері освіти у 2023 році.

Віра Рогова назвала окремі стратегічні напрями роботи:

1. Відновлення та розвиток системи освіти після завершення воєнного стану.
2. Забезпечення освітнього процесу для здобувачів освіти у громадах, що зазнали руйнувань через вторгнення РФ на територію України.
3. Системна психосоціальна підтримка та психологічна допомога учасникам освітнього процесу.

Генеральний директор директорату дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти Олег Єресько зауважив: «Забезпечити освітній процес для здобувачів освіти у громадах, які найбільше постраждали внаслідок військових дій, ми плануємо за допомогою [мережі освітніх хабів](#), створення яких МОН ініціювало на початку повномасштабного вторгнення РФ. Нині вже працюють 17 хабів, як в Україні, так і в країнах ЄС. До кінця 2023 року ми маємо на меті відкрити освітні хаби у всіх регіонах України, але найперше там, де пошкоджена освітня інфраструктура, а також працюємо з партнерами щодо подальшого розвитку мережі хабів за кордоном для навчання наших громадян».

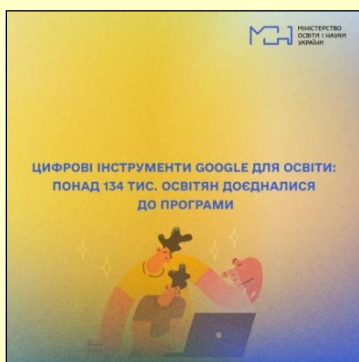
Для підтримки психологічного добробуту учасників освітнього процесу у минулому році була започаткована екосистема психологічної допомоги у сфері освіти.

Директор Інституту модернізації змісту освіти Євген Баженков зазначив: «Обидва проекти були визначені Міністерством освіти і науки України як

пріоритетні заходи у сфері освіти під час війни. Виконавцем від МОН є Інститут модернізації змісту освіти, а від громадськості – Асоціація інноваційної та цифрової освіти. Результати реалізації, які були отримані впродовж 2022 року, свідчать про ефективність цих проєктів. Тому було прийняте спільне рішення продовжувати та розвивати їх на стратегічному рівні: і у сфері психологічної допомоги учасникам освітнього процесу, і в питаннях забезпечення належного навчання для дітей та дорослих у громадах, які зазнали та продовжують зазнавати руйнувань, через військову агресію РФ».

Також представники міжнародних організацій висловили зацікавленість щодо участі у спільній реалізації стратегічних проєктів – сторони домовились про координацію дій на постійній основі.

## ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ



### За матеріалами:

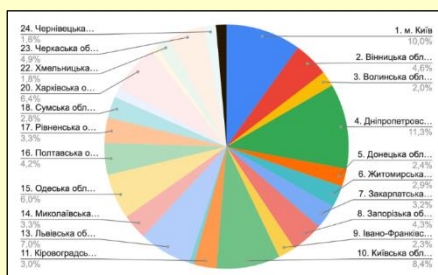
- офіційного вебсайту МОН України:  
<https://mon.gov.ua/ua/news/cifrovi-instrumenti-google-dlya-osviti-ponad-134-tis-osvityan-doyednalisya-do-programi>,
- офіційного сайту ДП «Мультимедійна платформа іномовлення України»:  
<https://www.ukrinform.ua/rubric-society/3667061-do-programi-cifrovi-instrumenti-google-dla-osviti-priednalisya-ponad-134-tisaci-vciteliv.html>

За інформацією МОН України для освітян закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти 25 липня 2022 року **розпочалося** дистанційне навчання за програмою «Цифрові інструменти Google для освіти» від МОН і Google Україна.

Наразі до програми приєдналися **134,1 тис. освітян. 86,9% (116 тис. 576 осіб)** випускників програми отримали сертифікат про успішне завершення, що є високим показником для MOOC (Massive Open Online Course).

Найбільша кількість учителів долучається в таких регіонах\*:

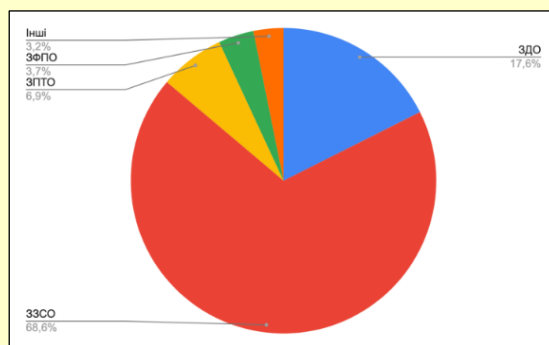
- Дніпропетровська область – **17413 осіб**
- місто Київ - **15425 осіб**
- Київська область - **13010 осіб**
- Львівська область - **10761 осіб**
- Харківська область - **9961 осіб**





Заклади освіти, педагогічні колективи яких протягом року **успішно завершили навчання за програмою з показником понад 50% від загальної кількості працівників, одержать спеціальний статус «Заклад освіти – учасник програми Google for Education»**. Статус закладу – учасника програми – вже отримали **418** закладів. Серед затверджених закладів:

- ЗДО (заклади дошкільної освіти) – 61;
- ЗЗСО (заклади загальної середньої освіти) – 238;
- ЗПТО+ЗФПО (заклади професійно-технічної освіти + заклади фахової передвищої освіти) – 24 + 13 = 37;
- Інші (позашкілля, управління освітою тощо) - 11.



У межах програми також проводяться додаткові тренінги, що спрямовані на поглиблення знань випускників програми та інформування спільноти про останні оновлення застосунків:

- [Онлайн-конференція Google for Education в Україні](#), яка об'єднала понад **6 тис.** учителів з усієї країни та призвела до зростання кількості реєстрацій на майбутні освітні програми.
- Тренінг для педагогічних працівників «Рішення Google for Education для автоматизації оцінювання та формування підсумкових документів і звітів», до якого доєдналося понад **4,4 тис.** викладачів.
- Воркшоп для керівників закладів, на якому було презентовано сторінку про статус закладу та опис процедури, як отримати такий статус «Заклад освіти – учасник програми Google for Education». Кількість переглядів **8,94 тис.**
- Вебінар для педагогічних працівників з підвищення цифрових навичок в освітній сфері, до якого долучилося **19, 46 тис.** осіб.



## ОСВІТНІЙ СЕРІАЛ «БУТИ ПОРУЧ»



### За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:  
<https://mon.gov.ua/ua/news/mon-yunisef-i-portal-diyacifrova-osvita-zapuskayut-osvitnij-serial-buti-poruch-pro-pidtrimku-psiichnogo-zdorovya>,
- офіційного вебсайту Одеської РДА  
<https://odrd.a.od.gov.ua/2023/02/22/diya-czyfrova-osvita-zapustyla-serial-pro-pidtrymku-psyichnogo-zdorovya-ditej/>

Міністерство освіти і науки України спільно з ЮНІСЕФ, портал «Дія. Цифрова освіта» створили [серіал](#) для вчителів, вихователів, волонтерів і всіх, хто працює з дітьми, щоб ліпше зрозуміти почуття та емоційні реакції.

Міністр освіти і науки України Сергій Шкарлет наголосив: «Під час повітряних тривог, коли є ймовірність авіазагроз з боку РФ, діти та дорослі відчувають напруження, хвилювання і страх. І це нормально в екстремальних ситуаціях, але часто такі стани не минають безслідно. Вдячний партнерам за ініціативність та кроки у створенні сучасних та зручних інструментів для підтримки освітян та учнів під час навчання. Створюючи нові інструменти для підтримки та розвитку особистості під час складних життєвих умов, ми формуємо важливий фундамент для відбудови майбутнього».

### **Українцям потрібен цей серіал для того щоб:**

- зрозуміти, як війна впливає на дітей і чим може допомогти спеціаліст;
- отримати рекомендації щодо того, як уникнути повторної травматизації дитини, як побудувати спілкування з нею, як почати розмову про важкий досвід;
- навчитися розпізнавати посттравматичний стресовий розлад за його симптомами;
- набути навички підтримки психічного здоров'я дітей під час навчання;
- дізнатися, як правильне харчування та фізична активність можуть допомогти поліпшити психічне здоров'я;
- навчитися застосовувати прості практики для відновлення власного спокою та стабілізації стану дітей, формування психологічної стійкості.

Голова Представництва ЮНІСЕФ в Україні Мурат Шахін зазначив: «Діти в Україні пережили майже 11 місяців війни з ракетними атаками та гучним завиванням сирен повітряної тривоги. Вони особливо вразливі. Часто їм нічого не лишається, окрім як навчатися, гратися та спати в укриттях. Ба більше, без електроенергії мільйони хлопчиків і дівчаток живуть у холоді та без доступу до онлайн-занять. ЮНІСЕФ розробив цей серіал, щоб переконатися, що опікуни, вчителі та соціальні працівники можуть упоратися з травмами, які отримали діти в Україні, та допомогти їм пристосуватися до цих умов».

### **Серіал містить три модулі:**

1. Модуль 1 «Як війна впливає на дітей».
2. Модуль 2 «Чим спеціалісти можуть допомогти дітям».
3. Модуль 3 «Підтримка психічного здоров'я дітей і фахівців».

**Кількість серій: 11.**

Тривалість кожної серії: 5–20 хвилин.

**Лектори:**

- **Аарон Грінберг**, регіональний радник ЮНІСЕФ із питань захисту дітей;
- **Наталія Пашко**, психологиня, експертка ЮНІСЕФ і Всеукраїнського громадського центру «Волонтер»;
- **Катерина Явна-Розенталь**, когнітивно-поведінкова терапевткиня, супервізорка;
- **Денис Угрин**, професор дитячої психіатрії Лондонського університету королеви Марії, лікар-психіатр;
- **Соломія Бойкович**, експертка з дошкільної освіти, проєктна менеджерка ГО «Навчай для України»;
- **Олена Петрушкевич**, психологиня, експертка ГО «Навчай для України»;
- **Наталія Самойленко**, дієтологиня-ендокринологиня, голова Асоціації дорослого та дитячого харчування;
- **Світлана Ройз**, дитяча та сімейна психологиня;
- **Олена Луценко**, психологиня-методистка Всеукраїнської арттерапевтичної асоціації.

## ЛЕКЦІЇ МІЖНАРОДНОЇ ОСВІТНЬОЇ ІНІЦІАТИВИ «UKRAINE GLOBAL FACULTY»



**За матеріалами:**

- офіційного вебсайту МОН України:  
<https://mon.gov.ua/ua/news/vidkrito-reyestraciyu-na-novi-lekcziyi-mizhnarodnoyi-osvitnoyi-iniciativi-ukraine-global-faculty>
- сайту Донецького національного університету імені Василя Стуса:  
<https://news.donnu.edu.ua/2023/02/19/vidkryto-reyestracziyu-na-novi-lekcziyi-mizhnarodnoyi-osvitnoyi-inicziatyvy-ukraine-global-faculty/>

За інформацією МОН України Міжнародна освітня ініціатива «Ukraine Global Faculty» пропонує викладачам, аспірантам та студентам ознайомитися із новими лекторами та їхніми лекціями, на які вже відкрито реєстрацію.

**ANNE KRUEGER** – почесна професорка Стенфордського університету, перша заступниця директора розпорядника МВФ у 2001-2006 рр., головна економістка Світового банку (1982-1986), старша професорка-науковиця з міжнародної економіки, Школи передових міжнародних досліджень, Університету Джонса Хопкінса, старша наукова співробітниця Національного бюро економічних досліджень.

- З переліком тем лекцій Anne Krueger можна ознайомитися [тут](#).

**J. SCOTT CHRISTIANSON** – професор, директор Центру підприємництва та інновацій у Труласьк бізнес-коледжі Університету Міссурі. Основна сфера

досліджень та інтересів – вплив нових технологій на суспільство та геополітику. Визнаний лідер у застосуванні нових технологій в освітніх програмах.

- З переліком тем лекцій професора, які викладатимуть у межах UGF, можна ознайомитися [тут](#).

**Dr. SURJA DATTA** – старший викладач стратегії та інновацій бізнес-школи університету Оксфорд Брукс (Великобританія). Сфера досліджень охоплює історію бізнесу, інновації та стратегію. Є автором багатьох книжок, а його остання книга «Strategic Optionality: Pathways Through Disruptive Uncertainty» пропонує свіжий погляд на стратегію, який базується на ідеї «стратегічних опцій».

- З переліком тем лекцій доктора Суржі Датта, які викладатимуть у межах UGF, можна ознайомитися [тут](#).

**OLGA DUDCHENKO** – наукова співробітниця Медичного коледжу Бейлора та Університету Райса (США), українська науковиця входить до рейтингу інноваторів «35 до 35» за версією журналу MIT Technology Review Массачусетського технологічного інституту.

- З переліком тем лекцій Olga Dudchenko можна ознайомитися [тут](#).

**EMILIA JAMROZIAK** – професорка середньовічної історії релігій в Університеті Лідса (Великобританія).

- З переліком тем лекцій Emilia Jamroziak можна ознайомитися [тут](#).

**SONJA HERRES-PAWLIS** – завідувачка кафедри біонеорганічної хімії Інституту неорганічної хімії, Рейнсько-Вестфальський технічний університет Аахена (Німеччина).

- З переліком тем лекцій Sonja Herres-Pawlis можна ознайомитися [тут](#).



## **КУРСИ ДЛЯ РОЗВИТКУ ЦИФРОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У ПОЛЬЩІ**



### **За матеріалами:**

- офіційного вебсайту МОН України:  
<https://mon.gov.ua/ua/news/dlya-ukrayinciv-yaki-perebuyayut-u-polshi-stvorili-kursi-dlya-rozvitku-cifrovih-kompetentnostej>,
- сайту «Район.Освіта»:  
<https://osvita.rayon.in.ua/news/574226-dlya-ukraintsiv-u-polshchi-stvorili-it-kursi>

За інформацією МОН України на початку лютого за участю заступника Міністра освіти і науки України з питань європейської інтеграції Олексія Шкуратова відбулося урочисте відкриття програми «Start IT – Cisco4Ukraine» у поєднанні з дебатами «Сучасна Україна – освіта, економіка, технології».

Цей Захід здійснювався у змішаному форматі на базі Університету інформаційних технологій та менеджменту в Жешуві (Республіка Польща).

Олексій Шкуратов зазначив: «Цифрова трансформація освіти і науки України стала ключовою реформою для побудови екосистеми цифрових рішень у сфері освіти та науки, включно зі створенням безпечного електронного освітнього середовища,



розбудовою необхідної цифрової інфраструктури закладів та установ освіти і науки, підвищенням рівня цифрової компетентності, цифровою трансформацією процесів та послуг, а також автоматизацією збору і аналізу даних. Сьогодні ми урочисто відкриваємо ще одну ініціативу для українців у сфері ІТ та кібербезпеки. Це дозволить не тільки забезпечити здобувачів освіти потрібними знаннями, а й відкрити нові можливості для професійної діяльності».

В межах програми «Start IT – Cisco4Ukraine» Курси охоплюють два напрями: кібербезпека та програмування. Незабаром додадуть аналіз даних та комп'ютерні мережі. Курси викладають українською мовою.

Можуть бути учасниками люди, які починають свій шлях у світі технологій, або ті, хто розглядає можливість зміни кар'єри на таку, де цифрова компетентність є важливою. Курси підвищення кваліфікації призначені для всіх, хто зацікавлений у підвищенні професійної кваліфікації.

## **ПРОДОВЖЕНО ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ НА 2023 РІК**



### **За матеріалами:**

- офіційного вебсайту МОН України:  
<https://mon.gov.ua/ua/news/prodovzheno-strok-diyi-prioritetnih-napryamiv-rozvitku-nauki-i-tehniki-ta-innovacijnoyi-diyalnosti-v-ukrayini>,
- офіційного вебпорталу парламенту України:  
<https://www.rada.gov.ua/print/232066.html>

За інформацією МОН України 5 лютого 2023 року набрав чинності Закон України № [2859-IX](#), яким внесено зміни до законів України «Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки» та «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні» щодо продовження дії затверджених цими законами пріоритетних напрямів на 2023 рік.

Реалізація акта дозволить продовжити фінансування у 2023 році розпочатих у попередні роки наукових досліджень і науково-технічних розробок, а також уможливить проведення конкурсних відборів нових досліджень і науково-технічних розробок відповідно до затверджених пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки та інноваційної діяльності в Україні.

# НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОРТАЛ МІЖНАРОДНОГО НАУКОВО-ТЕХНІЧНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА



## За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:  
<https://mon.gov.ua/ua/news/nauka-ta-innovaciyi-prezentovano-nacionalnij-portal-mizhnarodnogo-naukovo-tehnicnogo-spirobitnictva>,
- офіційного єдиного вебпорталу органів виконавчої влади України:  
<https://www.kmu.gov.ua/news/nauka-ta-innovatsii-prezentovano-natsionalnyi-portal-mizhnarodnoho-naukovo-tehnicnoho-spirobitnytstva>

За інформацією МОН України 9 лютого 2023 року відбулася презентація Національного порталу міжнародного науково-технічного співробітництва.

Керівник експертної групи з питань інтеграції до Європейського дослідницького простору Григорій Мозолевич зазначив: «Насамперед портал – це не просто інструмент для отримання додаткової інформації, а майданчик для взаємодії майбутньої мережі Національних контактних пунктів, Офісу програми «Горизонт Європа» в Україні, представників та експертів від України в комітетах, відповідальних за моніторинг виконання програми «Горизонт Європа» та «Євратом», з ученими та дослідниками».

Робота Порталу сприятиме зростанню кількості українських проектів та їхніх учасників у програмах міжнародного співробітництва завдяки інформаційному забезпеченню українських учених, інноваторів та підприємців про Рамкову програму Європейського Союзу з досліджень та інновацій «Горизонт Європа» та Програму з досліджень та навчання Європейського співтовариства з атомної енергії «Євратом», а також про інші програми міжнародного наукового та інноваційного співробітництва.

Український науковий центр розвитку інформаційних технологій за підтримки Міністерства освіти і науки України є розробником Національного порталу міжнародного науково-технічного співробітництва.



# НАЦІОНАЛЬНА ЕКОСИСТЕМА ВИВЧЕННЯ ТА ТЕСТУВАННЯ РІВНЯ ВОЛОДІННЯ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ



## За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:  
<https://mon.gov.ua/ua/news/v-ukrayini-zyavilas-nacionalna-ekosistema-vivchennya-ta-testuvannya-rivnya-volodinnya-anglijskoyu-movoyu>,  
<https://mon.gov.ua/ua/news/ponad-55-tis-osib-skoristalisya-mozhlivostyami-nacionalnoyi-ekosistemi-vivchennya-ta-testuvannya-rivnya-volodinnya-anglijskoyu-movoyu>,
- офіційного вебсайту Міністерства культури та інформаційної політики України:  
<https://mkip.gov.ua/news/8572.html>

За інформацією МОН України Міністерство освіти і науки України, Міністерство культури та інформаційної політики України та Асоціація інноваційної та цифрової освіти 9 лютого 2023 року презентували початок роботи [Національної екосистеми вивчення та тестування рівня володіння англійською мовою для українців](#) у межах Дорожньої карти впровадження англійської мови як мови міжнародного спілкування в Україні.

Міністр культури та інформаційної політики України Олександр Ткаченко зазначив: «Наше Міністерство спільно з колегами з інших відомств, народними депутатами, громадськістю розробило проєкт закону про функціонування англійської як мови міжнародного спілкування. Власне про сам законопроєкт ми розкажемо окремо, адже це окрема подія. Загальна мета програми і цього закону – підвищити рівень знання англійської мови, зробити її більш уживаною в Україні і, фактично, другою мовою спілкування, як є в інших європейських країнах. Сьогодні ми раді зробити тизер великої програми, у якій брало участь МОН України, стосовно застосунку, який заодно є і маркетплейсом, для того, щоб легше долучитися до вивчення, тестування рівня знання вивчення англійської мови».

Директор директорату дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти Міністерства освіти і науки України Олег Єресько зауважив: «Наше завдання полягає в тому, щоб організувати системне навчання перш за все вчителів та учнів з першого класу в загальноосвітніх закладах по всій країні, а згодом і в інших закладах освіти для всіх учасників освітнього процесу».

**Увага!** Національна екосистема вивчення та тестування рівня володіння англійською мовою – безкоштовна та доступна 24/7 всім українцям, незалежно від місця їхнього перебування під час та після завершення воєнних дій.

Національна екосистема вивчення та тестування рівня володіння англійською мовою для українців складається із трьох кроків:

- визначення рівня володіння англійською мовою;
- маркетплейс сервісів навчання англійської мов;

- опанування англійською мовою за допомогою наймасовішого освітнього онлайн-проєкту України «Lingva.Skills».

Віталій Зубков, заступник голови Асоціації інноваційної та цифрової освіти, психолінгвіст та поліглот, який понад 20 років успішно викладає п'ять іноземних мов зазначив: «Ми розробили систему адаптивного тестування, яка точно та швидко визначить рівень володіння англійською мовою, що не обмежує кількість спроб для того, щоб людина змогла повертатись до тестування під час свого навчання та мала змогу постійно відстежувати власний прогрес. Наступним етапом екосистеми є вибір сервісу для навчання. Це можна зробити за допомогою маркетплейсу або обрати «Lingva.Skills», на порталі якого українцями за 6 років вже виконано понад 180 млн вправ. У 2019 році цей проєкт «Європейський банк реконструкції та розвитку» (ЄБРР) включив до десяти найкращих соціальних стартапів країн Східної Європи, а у 2022 році «Lingva.Skills» офіційно увійшов до Національної книги рекордів як наймасовіший освітній онлайн-проєкт України».



За перший тиждень сайт відвідали понад 55 тис. користувачів. Зокрема, Національною екосистемою вивчення та тестування рівня володіння англійською мовою скористалися:

- 32 891 особа – тестування щодо визначення рівня володіння англійською мовою;
- 13 284 особи – маркетплейс сервісів навчання англійської мови;
- 21 708 осіб – наймасовіший освітній онлайн-проєкт України «Lingva.Skills»





# БЕЗКОШТОВНИЙ ДОСТУП ДО ЕЛЕКТРОННИХ РЕСУРСІВ «SCIENCE DIRECT», «SCOPUS» ТА «SCIVAL»



## За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:  
<https://mon.gov.ua/ua/news/protyagom-lyutogo-travnnya-projdu-vebinari-dlya-vchenih-z-pitan-vikoristannya-baz-danih-sciencedirect-scopus-ta-scival>,
- офіційного сайту Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя:  
<http://www.ndu.edu.ua/index.php/ua/novini-universitetu/item/5527-vebinary-dlia-vchenykh-vid-kompanii-elsevier>

Протягом лютого-травня 2023 року Компанія «[Elsevier](#)» планує провести для вчених [серію вебінарів](#) українською мовою, під час яких розглянуть питання, пов'язані з використанням баз даних «[ScienceDirect](#)», «[Scopus](#)» та аналітичного інструменту «[SciVal](#)».

Фахівці Elsevier представлять українським науковцям наявні можливості роботи з результатами наукових досліджень за допомогою електронних баз, аналізу наукової інформації, визначення актуальних тенденцій розвитку науки і технологій, пошуку партнерів для співпраці, формування ефективних стратегій під час організації та проведення досліджень. Також розглянуть створення та коригування профілів установ у базі даних «[Scopus](#)».

Компанія «[Elsevier](#)», підтримуючи наукову спільноту України в умовах воєнного стану, відкрила і продовжує надавати українським дослідникам безкоштовний доступ до електронних ресурсів наукової інформації таких, як повнотекстова база даних «[ScienceDirect](#)», реферативна, бібліографічна база даних «[Scopus](#)» та низки інших. Доступ надається, зокрема, через електронний [ресурсний центр Elsevier](#).

## Програма вебінарів (лютий – травень 2023 року):

22 лютого 2023 року, початок об 11:00 год.

- Як розпочати роботу з SciVal та виконувати бібліометричний аналіз?
- Реєстраційна форма за [посиланням](#).

7 березня 2023 року, початок об 11:00 год.

- Профілі установ у Scopus – Institution Profile Wizard без таємниць.
- Реєстраційна форма за [посиланням](#).

23 березня 2023 року, початок об 11:00 год.

- Як використовувати унікальну синергію SciVal/Scopus під час підготовки тематичних звітів?
- Реєстраційна форма за [посиланням](#).

12 квітня 2023 року, початок о 14:00 год.

- Можливості використання бази даних «Scopus» у роботі дослідника.

- Реєстраційна форма за [посиланням](#).

26 квітня 2023 року, початок о 14:00 год.

- Ефективний пошук літератури в ScienceDirect.
- Реєстраційна форма за [посиланням](#).

11 травня 2023 року, початок об 11:00 год.

- Як аналізувати наукові результати за допомогою Scopus та SciVal?
- Реєстраційна форма за [посиланням](#).

Також окрім вебінарів українською мовою, вчені мають змогу зареєструватися у вебінарах, які будуть проведені англійською мовою та стосуватимуться роботи з ресурсами [Elsevier](#).

Повний перелік вебінарів наводиться за [посиланням](#).

## ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА УСІМ УЧАСНИКАМ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ



### За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:  
<https://mon.gov.ua/ua/news/psihologichna-dopomoga-bude-nadavatisya-usim-uchasnikam-osvitnogo-procesu-sistemno-ta-efektivno>,
- порталу Екосистеми психологічної допомоги у сфері освіти:  
<https://www.mentalhelp.in.ua/>

За інформацією Міністерства освіти і науки України МОН розпочало масштабну реформу психологічної служби у системі освіти. Зважаючи на виклики, які постали перед країною через військову агресію РФ, у минулому році було створено [Екосистему психологічної допомоги в сфері освіти](#).

Стратегічна сесія «Удосконалення діяльності фахівців психологічної служби задля забезпечення ментального здоров'я учасників освітнього процесу», відбулася 21 лютого 2023 року. Вона зібрала керівників обласних департаментів освіти та відділів освіти громад, практичних (шкільних) психологів, соціальних педагогів, керівників профільних інститутів Національної академії педагогічних наук України, іноземних фахівців з Ізраїлю, США та ЄС, а також представників міжнародних та громадських організацій.

Генеральний директор директорату дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти Міністерства освіти і науки України Олег Єресько зазначив: «Актуальність цього питання вкрай висока, адже наразі досвід «дотику до війни» мають мінімум 50% громадян України, які потребуватимуть психологічної підтримки різного ступеня інтенсивності, зокрема близько 4 млн підлітків, – про що було оголошено під час розширеного засідання Міжвідомчої координаційної ради. Мета стратегічної сесії – виявити проблеми та потреби, а також сформулювати пропозиції

конкретних кроків на 2023 рік щодо забезпечення належної психосоціальної підтримки та психологічної допомоги учасникам освітнього процесу під час та після завершення військових дій».

Стратегічна сесія відбувалася у 2 етапи:

1 етап – опитування через Комунікаційну платформу для практичних (шкільних) психологів, до якої вже долучилися понад 10 тис. осіб, щодо проблем у роботі з учасниками освітнього процесу та шляхів їхнього вирішення.

2 етап – обмін думками щодо принципів організації психосоціальної підтримки та психологічної допомоги у сфері освіти України та обговорення актуальних проблем функціонування психологічної служби у сфері освіти та шляхів їхнього вирішення.

Учасники обговорили під час заходу проблемні питання та виклики, з якими стикаються у роботі практичні психологи та соціальні педагоги у закладах освіти, та запропонували рішення, що зазначені у [підсумковому документі](#):

- підтримати ініціативу Міністерства освіти і науки України щодо розміщення методичних та інформаційних матеріалів для роботи фахівців психологічної служби з питань психосоціальної підтримки та психологічної допомоги на одному ресурсі <https://www.mentalhelp.in.ua> з метою забезпечення швидкого доступу до зазначених матеріалів в режимі 24/7;
- з метою підвищення ефективності діяльності працівників усіх ланок психологічної служби і для забезпечення доступності психологічної допомоги та індивідуального підходу до кожного здобувача в закладах освіти необхідно внести зміни до нормативів чисельності практичних психологів і соціальних педагогів, увівши у кожен заклад освіти ставку практичного психолога та соціального педагога, незалежно від наповнюваності закладу освіти здобувачами освіти;
- ініціювати збільшення розміру посадових окладів практичного психолога і соціального педагога;
- розширити повноваження практичного психолога, який впливатиме на рішення керівника закладу освіти з питань піклування про психічне здоров'я учасників освітнього процесу;
- рекомендувати керівникам закладів освіти вжити заходів щодо впровадження факультативних курсів з основ психології та розвитку емоційного інтелекту для здобувачів освіти;
- доручити ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» створити електронну систему звітності з метою оптимізації роботи фахівців психологічної служби;
- рекомендувати освітянами проходження курсу підвищення кваліфікації щодо надання першої психологічної допомоги учасникам освітнього процесу;
- забезпечити піклування про психосоціальний та психологічний добробут педагогів;
- здійснити підготовку фахівців, які надаватимуть супервізію у офлайн-форматі, а також створити загальнодоступну базу щодо надання фахової (супервізійної) допомоги фахівцям психологічної служби у громаді;
- ініціювати організацію навчання практичних психологів, соціальних педагогів та працівників інклюзивно-ресурсних центрів (ІРЦ) за програмою з

доведеною ефективністю щодо особливостей роботи зі складними випадками серед учасників освітнього процесу після перенаправлення;

- розробити механізми, алгоритми та протоколи перенаправлення, взявши за основу рекомендації щодо перенаправлення Міжвідомчого постійного комітету;
- провести інформаційну кампанію серед учасників освітнього процесу з метою долучення до користування методичними та навчальними матеріалами, сервісами та інструментами, які розміщено та які постійно оновлюватимуться на порталі Екосистеми психологічної допомоги у сфері освіти: [mentalhelp.in.ua](http://mentalhelp.in.ua).

Директор Інституту модернізації змісту освіти Євген Баженков зазначив: «Ми розпочали системну роботу удосконалення діяльності психологічної служби та будемо продовжувати її, залучаючи найкращих українських та іноземних фахівців, використовуючи успішні міжнародні протоколи та кейси, задля належного забезпечення психосоціальної підтримки та створюючи можливість для роботи зі складними випадками серед учасників освітнього процесу. У сьогоднішній стратегічній сесії взяли участь понад 2 600 практичних психологів, 1 200 з яких надали пропозиції, – це свідчить про те, що реформа психологічної служби відбувається з урахуванням потреб у кожній громаді, у кожному закладі освіти».

Під час презентації результатів діяльності Екосистеми з психологічної допомоги у сфері освіти, якими поділився заступник голови Асоціації інноваційної та цифрової освіти Дмитро Бондаренко зазначив: «Підвищення кваліфікації надання першої психологічної допомоги вже пройшли понад 25 тис. освітян. Наразі створено курс управління стресом на основі методики Всесвітньої організації охорони здоров'я (ВООЗ), упродовж року освітяни мають можливість отримувати індивідуальну супервізію через технологію «перегорнутого кол-центру». Діти та їхні батьки мають можливість навчитися простим, але ефективним технікам повернення у ресурсний стан, завдяки 108 відеотренінгам від відомих телевізійних ведучих та психологів Дмитра Карпачова та Олени Адамової».

Дмитро Бондаренко зауважив, що з початку року в межах Екосистеми, розпочала роботу Комунікаційна платформа, до якої вже долучилися понад 10 тис. практичних (шкільних) психологів, де постійно відбувається обмін найкращими кейсами, проводяться майстер-класи від іноземних та українських фахівців.

Тож, у сфері освіти вже системно забезпечується психосоціальна підтримка, а наступний важливий крок – це робота зі складними випадками серед учасників освітнього процесу після перенаправлення.





# НЕВІД'ЄМНИЙ ІНСТРУМЕНТ НАВЧАННЯ – НОУТБУК



## За матеріалами:

- офіційного вебсайту МОН України:  
<https://mon.gov.ua/ua/news/cifrovi-pristroyi-dlya-vchiteliv-yak-noutbuki-stali-nevidyemnim-instrumentom-navchannya>,  
<https://mon.gov.ua/ua/news/cifrovi-pristroyi-dlya-vchiteliv-50-tis-hrombukiv-otrimali-ukrayinski-osvityani>
- офіційного сайту ДП «Мультимедійна платформа іномовлення України»:  
<https://www.ukrinform.ua/rubric-uarazom/3649538-ukrayinski-vciteli-otrimali-50-tisac-noutbukiv-vid-google-i-unesko.html>

Завершилося у межах домовленостей Міністерства освіти і науки України, Міністерства цифрової трансформації України з компанією «Google» та ЮНЕСКО у січні 2023 році доставлення останньої партії хромбуків із запланованих 50 тис. для забезпечення потреб українських педагогічних працівників. ЮНЕСКО опублікував історії вчителів, які отримали пристрої для роботи.

Олена Лижньова, 29-річна вчителька, яка була змушена покинути своє село в Донецькій області та переїхати до міста Дніпро, де нині вона викладає англійську мову в школі зауважує: «Проводити онлайн-уроки стало легше... Я отримала Chromebook і тепер разом із онлайн-дошкою, стилусом і різними програмами я можу робити уроки набагато цікавішими.

Викладачка фізики у Харківській спеціальній школі №12 для учнів із порушеннями зору Наталія Дереза одержала Chromebook від Харківської обласної адміністрації у січні 2023 року.

Вона народилася в Харкові, попри війну залишилася жити в своєму місті.

Наталія зазначає: «Я використовую його для онлайн-навчання зі своїми учнями. Це відкриває безмежні можливості як для учнів, так і для вчителів, оскільки можна збільшувати масштаб екрана, що особливо важливо для учнів із порушеннями зору».





**ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИЙ ОГЛЯД  
ГОЛОВНИХ ПОДІЙ У СФЕРІ ОСВІТИ, НАУКИ Й  
КУЛЬТУРИ, ЩО ОПРИЛЮДНЕНО ЗАСОБАМИ  
МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ УКРАЇНИ**  
(аналітичні дані щодо інформаційного моніторингу ЗМІ  
у січні-лютому 2023 року)

Укладач:

**Тетяна ГОДЕЦЬКА**

*науковий співробітник відділу наукового  
інформаційно-аналітичного супроводу освіти  
ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського*

*Матеріали підготовлено та рекомендовано засіданням  
відділу наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти  
ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського  
до оприлюднення на виконання тематичного плану наукового дослідження  
«Інформаційно-аналітичний супровід цифрової трансформації освіти і  
педагогіки: вітчизняний і зарубіжний досвід»*

*(протокол засідання відділу № 4 від 01.03.2023 року)*

ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського  
відділ наукового інформаційно-аналітичного супроводу освіти  
Протокол № 4 від 01 березня 2023 року  
м. Київ, вул. М. Берлінського, 9/оф.31  
380 (44) 467-22-14  
dnpb@i.ua