

підручників, сайтів, блогів, відеоуроків тощо; підвищення рівня компетентності педагогічних працівників щодо розроблення електронних освітніх ресурсів; пошук шляхів забезпечення якісної підготовки здобувачів освіти до навчально-виробничої діяльності в інформаційно-освітньому середовищі закладу.

Література

1. Заредінова Е. Р. Освітнє середовище вищого навчального закладу: наукові підходи до трактування структури. *Вісник Національного авіаційного університету*. Київ, 2017. Вип. 2 (11). С. 54–58.

2. Україна 2030Е – країна з розвинутою цифровою економікою. *Український інститут майбутнього*. URL: <https://strategy.uifuture.org/kraina-z-rozvinutoyu-cifrovoyu-ekono/mikoju.html/> (дата звернення: 20.10.2021).

3. Zayets R.R., Information and educational environment as one of the key tools for ensuring quality education in VTEI, 2018. URL: <https://naurok.com.ua/informaciyno/osvitn/-seredovische-yak-odin-z-klyuchovih-instrumentiv-zabezpeche/nnya-yakisno-osviti-v-ptnz-362/69.html>.

Сергєєва Лариса Миколаївна,

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри професійної і вищої освіти
ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України;

Муранова Наталія Петрівна,

доктор педагогічних наук, професор,
проректор з науково-педагогічної, освітньої
роботи та міжнародних зв'язків

ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України

ЛОГІСТИКА БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ МАЙСТРА ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

Розвиток сучасного освітнього середовища ЗП(ПТ)О характеризується зростанням швидкості змін та інтенсивності конкуренції, що посилює залежність педагогічних команд від рівня інформатизації та адаптаційних здатностей закладу освіти. Успішність ефективного функціонування ЗП(ПТ)О усе більше стає залежною від якості та вчасності проведення стратегічних змін. Така ситуація обумовлює потребу в розробленні ефективного логістичного інструментарію розвитку ЗП(ПТ)О. Актуальною науковою і практичною задачею сьогодні є розроблення та апробація новітніх методик, технологій та інструментальної підтримки процесів реалізації та безперервного розвитку й професійного вдосконалення педагогічного колективу, у т.ч. майстрів виробничого навчання, які мають вміння швидко розпізнавати зміни в зовнішньому середовищі та трансформуватися відповідно до вимог, причому здатність педагогічних працівників швидко і гнучко перебудовуватися перетворюється сьогодні, по суті, у безперервний процес підвищення кваліфікації.

Кожен майстер виробничого навчання має бачити перед собою перспективу власного професійного розвитку та професійного зростання.

Створення умов для професійного розвитку педагога в професійно-технічній освіті є одним із основних завдань ефективного управління ЗП(ПТ)О. Потреба в постійному професійному самовдосконаленні зумовлена й систематичним оновленням теоретичних знань та практичних умов. Власне професійний розвиток у контексті неперервної освіти – це процес змін, що проходить у свідомості особистості й передбачає невпинне наближення до досконалості в конкретній галузі, професії, спеціальності [1, с. 323].

Професійний розвиток є процесом, який починається на етапі професійної підготовки в умовах ЗВО і триває впродовж всієї життєдіяльності педагога. Предметна компетентність майстра виробничого навчання є тим ядром, навколо якого відбувається його професійний розвиток [2]. Суспільство знань, що динамічно розвивається, залежить від висококваліфікованого педагогічного персоналу. З огляду на це базова підготовка майстрів виробничого навчання та їх подальший професійний розвиток стають предметом швидкого розповсюдження, диверсифікації та професіоналізації.

Ефективна логістика є ключовою для розвитку конкурентоздатності педагогічного колективу. Зазначимо, що потреба в «логістиці» своїх послуг донедавна не відчувалась українським сектором професійної освіти, оскільки ЗП(ПТ)О мали справу з більшим попитом, ніж могли б задовольнити. Виникає питання про можливість вибору бажаних цільових споживачів, а тому й таких проблем, як диференціація продуктів, розширення продукту, диверсифікація та інтеграція послуг. Вирішення цих питань може взяти на себе такий новітній напрям, як педагогічна логістика, метою якої є системна інтеграція та оптимізація освітніх потоків, адже досягнення цієї мети характеризується підвищенням якості освітнього процесу і зниженням загальних витрат на його підтримку [3].

Зазначений процес безперервного розвитку майстрів виробничого навчання потребує цілеспрямованого створення нових, інноваційних форм, методів, засобів діяльності за допомогою прогнозованої логістичної моделі в управлінні розвитком ЗП(ПТ)О. Значну роль в удосконаленні якості освітнього процесу підвищення кваліфікації майстрів виробничого навчання відіграє співпраця з інноваційними закладами й установами П(ПТ)О. Це дає змогу поширити впровадження результатів науково-дослідної роботи ЗВО у конкретні ЗП(ПТ)О та залучити їх як партнерів до реалізації практичного складника змісту підвищення кваліфікації, активно заохочувати педагогічних працівників ЗП(ПТ)О до участі в науково-практичних конференціях, методологічних і науково-методичних семінарах, коворкінгах, круглих столах тощо, що сприяє інформаційному, науково-методичному супроводу професійного розвитку майстрів виробничого навчання та спонукати їх до експериментально-дослідної роботи, яку ми розглядаємо як форму підвищення кваліфікації і як умову педагогічної творчості та сталого розвитку освітнього середовища [4]. Підвищення якості освітнього процесу на основі результатів науково-дослідної роботи – це складне, багатогранне питання, вирішення якого потребує моніторингових процедур.

Отже, безперервне підвищення професійного розвитку педагога в міжетапний період спрямоване не тільки на послідовне вдосконалення

його професійних якостей, збагачення і оновлення наявної суми знань і вмінь, а й на розвиток особистісних властивостей, вдоволення індивідуальних освітніх потреб, забезпечення соціального захисту та повнішої самореалізації у процесі професійної діяльності. З цією метою рекомендовано розробити та запропонувати алгоритм дій із провадження для майстрів виробничого навчання онлайн-семінарів із використанням засад педагогічної логістики, що передбачає реалізацію логістичних педагогічних потоків (інформаційного, сервісного, інформаційного та стратегічного планування).

Реалізація цих завдань сприятиме підвищенню рівня згуртування педагогічних колективів у забезпеченні діяльності конкурентоспроможного ЗП(ПТ)О, зростанню організаційної та корпоративної культури; підвищенню ролі педагогічних команд у забезпеченні діяльності конкурентоспроможного ЗП(ПТ)О.

Література

1. Відкрита освіта: інноваційні технології та менеджмент: кол. монографія / за наук. ред. М. О. Кириченка, Л. М. Сергєєвої. Київ: Інтерсервіс, 2018. 440 с. С. 323–335.

2. Сергєєва Л. М. Управління розвитком професійного навчального закладу: праксеологічні засади: навч. посіб. / Л. М. Сергєєва, Т. О. Лукіна, Ю. С. Красильник [та ін.]. Київ: Ліра-К, 2017. 124 с.

3. Сергєєва Лариса, Кінах Неля. Впровадження концепцій педагогічної логістики в освітній процес закладів професійної (професійно-технічної) освіти. *Професійний розвиток фахівців в умовах цифровізації суспільства: сучасні тренди: наук.-практ. конф. з міжнар. участю: Матеріали конф.* /наук. ред. О. М. Спирін, О. А. Остряньська. Житомир: ЖДУ ім. І. Франка, 2021. 279 с. С. 81–88.

4. Сергєєва Л.М. Шляхи реалізації мети і завдань формування готовності педагогічних працівників до роботи в сучасних умовах. *Методичний вісник професійно-технічної освіти Чернівецьчини*. Випуск 1. Чернівці, 2021. С. 5–10.

Шайко-Шайковський Олександр Геннадійович,
доктор технічних наук, професор кафедри професійної
та технологічної освіти і загальної фізики Чернівецького
національного університету імені Юрія Федьковича;
Єнатій Дмитро Дмитрович,
студент Чернівецького національного
університету імені Юрія Федьковича

СТВОРЕННЯ ТА РОЗРОБКА НОВОГО ЛАБОРАТОРНОГО ОБЛАДНАННЯ ДЛЯ ВИКОРИСТАННЯ НА ЗАНЯТТЯХ З ДИСЦИПЛІН «РІЗУЧИЙ ІНСТРУМЕНТ», «ТЕОРІЯ РІЗАННЯ»

Фізичне та моральне старіння матеріальної бази кафедр, лабораторного та дослідного обладнання зумовлюють необхідність заміни старого, зношеного парку приладів, пошук шляхів заміни та оновлення обладнання, його модернізації. Ситуація ускладнюється тим, що в наш час практично повністю