

**МОДЕЛЬНА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА «ПРИРОДНИЧІ НАУКИ»  
- ОСНОВА ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ  
НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ В 5-6 КЛАСАХ**

*В.С. Яценко, кандидат педагогічних наук,*

*старший науковий співробітник*

Реалізуючи концептуальні засади Державного стандарту базової середньої освіти колективом співавторів Ж. І. Білик, Т. М. Засекіною, Г. А. Лашевською та 68 В. С. Яценком було підготовлено Модельну навчальну програму «Природничі науки. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (наказ МОН України №795 від 12 липня 2021 р.). МНП створювалась у відповідності до Типової освітньої програми для базової школи. Її масове впровадження в освітній процес закладів загальної середньої освіти буде здійснюватися поетапно, починаючи з 2022/2023 навчального року. Наразі є 82-і МНП, які реалізують на практиці реформи Нової української школи (НУШ).

У змісті МНП «Природничі науки» враховано інтеграційний підхід в межах декількох освітніх галузей. Він направлений на формування у здобувачів освіти ключових компетентностей та спільних для всіх умінь. Вона також містить конкретні види навчальної діяльності та очікувані результати навчання.

Тож, наразі перед педагогічною громадкістю гостро стоять питання, які потребують якнайшвидшого свого вирішення. По-перше, це перенавчання учителів природничих наук, яке відбувається як в очній, так і дистанційній формах підвищення кваліфікації. Основними формами яких є курси, модулі, тренінги, семінари, практикуми, вебінари, майстер-класи та стажування. Основна мета яких – забезпечення педагогів постійною підтримкою. Головними позитивними змінами у вирішенні даного питання є те, що форми, види і місце підвищення кваліфікації, учителі обиратимуть самі згідно зі

своїми професійними потребами. По-друге, підготовка навчально-методичного забезпечення до інтегрованого курсу, зокрема, підготовка до видання навчальних підручників для здобувачів освіти 5 – 6 класів, методичних посібників для учителів, інших дидактичних засобів.

Дуже важливо, щоб усі учителі природничих наук донести якісні знання із застосуванням сучасних методів та підходів викладання. Так, вивчаючи теми у 5 класі: «Досліджуємо світ науки», «Досліджуємо світ навколо себе» та «Досліджуємо обмін і перетворення енергії і речовин» діти мають змогу навчаючись охопити більший спектр тем саме завдяки інтегрованому навчанню.

Упровадження інтегрованого підходу, який в Новій українській школі реалізується через МНП «Природничі науки» (5-6 кл) підвищить ефективність освітянського процесу на рівні базової середньої освіти в межах усієї України. І останнє, третє, чому слід приділити особливу увагу – створення шкільних команд та професійних спільнот, а також професійний розвиток педагогічних працівників закладу освіти, методам виявлення освітніх запитів та потреб.