

педагогів, завдяки яким ідеї української гуманістичної педагогіки поширюються у зарубіжжі.

Отож вважаємо, що бібліографічний покажчик «Міжнародні та всеукраїнські педагогічні читання “Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю” (1993–2020)» представляє цілісний, окремий напрям сухомлиністики, яка своєю чергою є складником вітчизняної історико-педагогічної науки.

#### Список використаних джерел

1. Міжнародні та всеукраїнські педагогічні читання «Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю» (1993–2020): наук.-допом. бібліогр. покажч. / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського; [упоряд.: Сухомлинська О. В., Сухомлинська Л. В., Страйгородська Л. І. та ін.; наук. консультант Сухомлинська О. В.; наук. ред. Березівська Л. Д.; бібліогр. ред. Демида Є. Ф.]. Вінниця: ТВОРИ, 2022. 457 с. URL: [http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2022/08/pedahohichni\\_chytannya\\_pokazhchyk-2022.pdf](http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2022/08/pedahohichni_chytannya_pokazhchyk-2022.pdf) (дата звернення: 03.10.2022).

2. Сухомлинська, О. В. Тематична спрямованість Міжнародних і всеукраїнських педагогічних читань «Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю». *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки України*: матеріали звіт. наук.-практ. конф. ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського, 21 груд. 2021 р., Київ / НАПН України, Держ. наук.-пед. б-ка України ім. В. О. Сухомлинського. Вінниця: ТВОРИ, 2021. С. 29–30. URL: [https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2021/12/abstracts\\_collection\\_2021.pdf](https://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2021/12/abstracts_collection_2021.pdf) (дата звернення: 03.10.2022).

3. Сухомлинська, О. В. Відображення змісту всеукраїнських педагогічних читань «Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю» (1993–2020) у бібліографічних покажчиках, присвячених педагогові. *Інформаційне забезпечення сфери освіти та науки*: зб. матеріалів звіт. наук.-практ. конф. за результатами наук. дослідж. у 2020 р., 17 груд. 2020 р., Київ / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського. Київ, 2020. С. 28–29. URL: [http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2020/12/abstracts\\_collection\\_2020.pdf](http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2020/12/abstracts_collection_2020.pdf) (дата звернення: 03.10.2022).

4. Василь Олександрович Сухомлинський: до 100-річчя від дня народження: біобібліогр. покажч. / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського; упоряд. О. В. Сухомлинська, Л. Д. Березівська, Л. І. Страйгородська та ін. Вінниця: Твори, 2018. 395 с. URL: [http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2018/06/Sukhomlynskyy\\_pokazhchyk\\_2018.pdf](http://dnpb.gov.ua/wp-content/uploads/2018/06/Sukhomlynskyy_pokazhchyk_2018.pdf) (дата звернення: 03.10.2022).

### ОСОБЛИВОСТІ СТВОРЕННЯ КОНТЕНТУ СТОРІНКИ «ШАРЛЬ-МІШЕЛЬ ДЕ Л'ЕПЕ» ЕЛЕКТРОННОГО РЕСУРСУ «ВИДАТНІ ПЕДАГОГИ УКРАЇНИ ТА СВІТУ» ДНПБ УКРАЇНИ ІМ. В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО

*О. П. Міхно, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник  
відділу педагогічного джерелознавства та біографістики*

Електронний інформаційно-бібліографічний ресурс «Видатні педагоги України та світу» ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського фахівці бібліотеки розробляють у межах наукового дослідження «Педагогічна наука та освіта в особах, документах, бібліографії» (2020–2022 рр. – керівник Л. Д. Березівська) [1]. Станом на кінець 2022 р. на ресурсі представлено персоналії 79 педагогів: 60 українських і 19 зарубіжних, серед яких –

французький священник і педагог, один із основоположників сурдопедагогіки Шарль-Мішель де Л'Епе.

У процесі джерелознавчої евристики з'ясовано, що створити персональну сторінку «Шарль-Мішель де Л'Епе (1712–1789)» відповідно до усталеної структури неможливо через брак джерел для розділів «Бібліографія публікацій педагога», «Бібліографія публікацій про педагога», «Повнотекстові публікації». Відтак сторінку структуровано у такий спосіб:

- «Біографія» (вперше на основі зарубіжних і українських джерел створено біографію Шарля-Мішеля де Л'Епе);
- «Бібліографія праць де Л'Епе та про нього» (представлено три праці педагога з покликаннями на доступ до їх оцифрованих варіантів у мережі Інтернет та дві повнотекстові праці про нього);
- «Фотогалерея» (8 зображень: два портрети педагога, три обкладинки його праць, три французькі освітні листівки кін. ХІХ – поч. ХХ ст. із циклу про благодійників людства із покликаннями на джерела зображень);
- «Вшанування пам'яті» (фото пам'ятників абату де Л'Епе у Франції та США з інформацією про місце та час встановлення, фото меморіальної дошки та кенотафу в Парижі з покликаннями на джерела фото, відео «Абат де Л'Епе – Батько глухих» проєкту Харківської гуманітарно-педагогічної академії «Віртуальна подорож у педагогічне минуле» з відповідним покликанням на відеохостинг «Ютуб»).

*Встановлено, що у процесі створення нових персональних сторінок ресурсу «Видатні педагоги України та світу» можливі зміни в усталеній структурі сторінки з метою адекватного представлення персоналії педагога на підставі наявних джерел. З'ясовано, що поєднання текстового й візуального контенту, зокрема відео, наявність покликань на повнотекстові праці вченого сприяє створенню «наукового портрету» педагогічної персоналії. Аргументовано, що зібрані й систематизовані матеріали слугуватимуть популяризації педагогічної спадщини Шарля-Мішеля де Л'Епе, здійсненню подальших розвідок з історії спеціальної освіти. Поділяю висновок, що презентація життєписів видатних педагогів у формі персональних сторінок як складників електронного ресурсу є ефективним засобом популяризації вітчизняного та зарубіжного історико-педагогічного досвіду [2].*

#### Список використаних джерел

1. Видатні педагоги України та світу [Електронний інформ.-бібліогр. ресурс] / ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського; [наук. керівник проєкту Л. Д. Березівська]. *Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського*: [офіц. сайт]. Київ, 2020. URL: <https://tinyurl.com/5n7ka7ff> (дата звернення: 22.09.2022).
2. Creation of information and bibliographic resource «Outstanding educators of Ukraine and the world» and its influence on the development of digital humanities / Berezivska L. D., Pinchuk O. P., Hopta S. M., Demyda Y. F., Sereda K. V. *Інформ. технології і засоби навчання = Information Technologies and Learning Tools*. 2022. Т. 87, № 1. С. 1–17. URL: <https://doi.org/10.33407/itlt.v87i1.4825> (дата звернення: 20.09.22).