



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ
ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ
МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»



ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСІВ GOOGLE ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ЗДІЙСНЕННЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ


*програма підвищення кваліфікації
наукових та науково-педагогічних працівників*

короткострокова (модульна) програма
30 годин/1 кредит Європейської кредитної
трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС)

**Світлана АНТОЩУК,
Наталія ГУЩИНА,**

Людмила КОНДРАТОВА

Кафедра відкритих освітніх систем та ІКТ
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»



ВИКОРИСТАННЯ СЕРВІСІВ GOOGLE ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ЗДІЙСНЕННЯ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

*програма підвищення кваліфікації
наукових та науково-педагогічних працівників*
короткострокова (модульна) програма
30 годин/1 кредит Європейської кредитної
трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС)

**Світлана АНТОЩУК,
Наталія ГУЩИНА,
Людмила КОНДРАТОВА**
Кафедра відкритих освітніх систем та ІКТ
ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

УДК 37:004.085

Затверджено на засіданні кафедри відкритих освітніх систем та інформаційно-комунікаційних технологій ЦІПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти»
(протокол № 4 від 10 травня 2022 р.)

Рецензенти:

Карташова Л. А., д. пед. н, проф., професор кафедри відкритих освітніх систем та інформаційно-комунікаційних технологій Центрального інституту післядипломної Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти»

Пойда С. А., к. пед. н., старший викладач кафедри управління та адміністрування Комунальний заклад вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти»

Робоча навчальна програма спецкурсу «Використання сервісів Google для організації та здійснення наукової діяльності» [Електронне видання] Антощук С. В., Гущина Н. І., Кондратова Л. Г.- Київ: ДЗВО «Університет менеджменту освіти». 2022. 10с.

ISBN 978-966-644-645-9

Програму підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників розрахована на 30 годин. Охоплює питання використання хмароорієнтовної платформи Google Workspace для управління навчанням магістрів і PhD, а також цифрових інструментів Google для організації та здійснення освітньо-наукової діяльності в кризових умовах.

Програма призначена для підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних, педагогічних працівників закладів вищої освіти, які здійснюють підготовку магістрів і PhD у галузях освіти/педагогіки, соціальних та поведінкових наук.

УДК 37:004.085

ISBN 978-966-644-645-9

© ДЗВО «Університет менеджменту освіти», 2022
© Антощук С. В., Гущина Н. І., Кондратова Л. Г., 2022
© Педагогічна думка, 2022

**Програма підвищення кваліфікації
наукових та науково-педагогічних працівників
«Використання сервісів Google для організації та
здійснення наукової діяльності»**

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, , Галузевої концепції розвитку неперервної педагогічної освіти, Концепції цифрової трансформації освіти і науки на період до 2026 року, Концепції розвитку педагогічної освіти, затвердженої наказом МОН від 16.07.2018 р. № 776, Стратегії розвитку інформаційного суспільства в Україні та Концепції розвитку цифрових компетентностей, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 3 березня 2021 р. № 167-р., Указу Президента України «Про цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» від 30 вересня 2019 р. № 722/2019, Поступу команди Міністерства освіти і науки України на зміцнення системи освіти і науки України – 2020 та Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом.

1. Найменування: «Використання сервісів Google для організації та здійснення наукової діяльності».

2. Вид програми: короткострокова (модульна) програма.

3. Автор(-и) / розробник(-и) :

Світлана Антошук, завідувачка кафедри відкритих освітніх систем та ІКТ ДЗВО «Університет менеджменту освіти»;

Наталія Гуцина, доцентка кафедри відкритих освітніх систем та ІКТ ДЗВО «Університет менеджменту освіти»;

Людмила Кондратова, доцентка кафедри відкритих освітніх систем та ІКТ ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

4. Мета: підвищення рівня професійної компетентності в процесі оволодіння здобувачами освіти системою теоретичних знань і формування

практичних умінь, необхідних для організації освітнього процесу засобами хмароорієнтованого середовища Google Workspace, надати приклади, як їх можна використати для науково-освітньої діяльності.

5. Перелік компетентностей, які передбачені програмою щодо розвитку/формування: Інтегральна компетентність. Спеціальні (фахові, предметні, посадово-функціональні) компетентності: цифрова, управлінська, інноваційно-дослідницька.

6. Зміст програми підвищення кваліфікації містить професійно орієнтований і фаховий складники. Розглядаються такі питання:

- 1) Google Workspace - екосистема засобів для організації і здійснення науково-освітньої діяльності.
- 2) Система відеоконференцій Google Meet
- 3) Google Клас як система управління науково-освітньою діяльністю.
- 4) Організація спільної роботи в освітньому середовищі Google Workspace.
- 5) Технологія створення опитувальників та тестів засобами Google Forms.
- 6) Google Академія в науково-педагогічній діяльності.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 30 годин/1 кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) розуміння місця та ролі цифрових технологій при організації та здійсненні науково-освітньої діяльності;
- 2) вміння організувати інтерактивну взаємодію учасників в освітньому просторі закладу вищої освіти засобами Google Workspace for Education;
- 3) практичні навички створення Google Класу та організації ефективної взаємодії викладач(-ка)-студент(-ка);
- 4) знання цифрового інструменту Google Meet і вміння використовувати його для організації та проведення відеозустрічей;
- 6) практичні навички організації спільної роботи з редакторами Google Діску;

7) знання алгоритму та практичні навички створення опитувальників і тестів засобами Google Форм;

8) застосування навичок спільної онлайн-діяльності та взаємодії, використання хмарних технологій, додатків Google в освітньому процесі, створення власних онлайн-ресурсів;

9) ціннісне ставлення до процесу самовдосконалення, навчання впродовж життя, а також розуміння актуальності та можливостей ефективного використання цифрових технологій.

10. Цільова аудиторія: наукові та науково-педагогічні, педагогічні працівники(-ці) закладів вищої освіти, які здійснюють підготовку магістрів і PhD у галузях освіти/педагогіки, соціальних та поведінкових наук.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

інтегральна: здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі відкритої освіти та науки, дистанційного і змішаного навчання та цифрових технологій та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

цифрова: вміння застосовувати знання з онлайн навчання при проведенні дистанційного навчання; знання і розуміння алгоритму проведення дистанційних занять; знання типових технічних проблем, які можуть виникнути під час проведення дистанційного або змішаного навчання та алгоритму їхнього виправлення; вміння застосовувати набуті знання на практиці; знання і розуміння місця цифрових інструментів при дистанційному та змішаному навчанні; здатність розвивати нові вміння, технології, дидактичний інструментарій, використання практичного досвіду, дидактичного матеріалу в науково-освітній діяльності;

управлінська: уміння організувати освітній процес в інформаційному освітньому середовищі закладу вищої освіти Google Workspace for Education, управляти розвитком цифрової компетентності науково-педагогічних

працівників та організувати роботу закладу для здійснення науково-освітньої діяльності.

інноваційно-дослідницька: здатність знаходити нові підходи до вирішення завдань професійної діяльності; здатність приймати обґрунтовані рішення та аргументувати свою позицію; здатність ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал;

12. Тривалість освітнього процесу: навчання триває 30 днів.

13. Ресурсне забезпечення онлайн та дистанційного навчання: Google Workspace for Education

14. Документ про результати навчання: сертифікат видається в електронному або паперовому вигляді після завершення виконання програми підвищення кваліфікації та виконання 80% запропонованих завдань. Здійснюється онлайн-реєстр виданих сертифікатів з відповідними відомостями підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, зазначеною кількістю академічних годин - 30 годин.

Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації керівних кадрів закладів освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 13.12.2018 р. № 1392)

Навчально-тематичний план

№	Тема	Розподіл годин за видами діяльності			
		Інтерактивна лекція, год	Індивідуальні заняття з консультацією викладачів, год	Виконання контрольних завдань, год	Всього, год
1.	<p>Google Workspace - екосистема засобів для організації та здійснення науково-освітньої діяльності</p> <p>Знайомство із цифровими можливостями Google Workspace для науково-освітньої діяльності. Початок роботи з Google Workspace. Центр безпеки. Організація дистанційного та змішаного навчання в кризових умовах на хмароорієнтовній платформі Google Workspace. Можливості Google Workspace для управління навчанням магістрів і PhD.</p>	2			2
2.	<p>Система відеоконференцій Google Meet.</p> <p>Планування відеоконференцій. Отримання посилання. Основні функції модератора зустрічі. Можливості демонстрація екрану для учасників. Налаштування візуальних ефектів камери. Встановлення розширення для запису відеозустрічей. Технологія запису відеоконференції. Проведення пробних відеозустрічей із записом. Отримання посилання на запис сеансу. Робота з дошкою Jamboard під час відеоконференції.</p>	2	1	1	4
3.	<p>Google Клас як система управління науково-освітньою діяльністю.</p> <p>Характеристика освітнього середовища Google Клас як системи управління для організації та здійснення науково-освітньої діяльності. Основні структурні елементи курсу. Можливості мобільного додатку Google Classroom. Способи приєднання до Google Класу. Режим студента, режим викладача. Характеристика основних вкладок: потік, люди, завдання.</p>	4	3	3	10

	<p>Розробка власного курсу засобами Google Клас. Наповнення класу основними структурними елементами. Типи завдань, їх призначення і способи взаємодії. Створення різних типів завдань: матеріал, завдання з тестом, питання, створення теми. Прикріплення навчальних матеріалів до завдань. Налаштування публікації. Оцінювання робіт. Загальна таблиця оцінювання робіт. Як скопіювати та архівувати Google Клас.</p>				
4.	<p>Організація спільної роботи в освітньому середовищі Google Workspace. Google Диск та його редактори. Створення папок. Налаштування спільного доступу. Загальний доступ до файлів і спільна робота над ними. Google документ: спільна робота в режимі редагування, пропонування. Google таблиця: спільна робота в режимі редагування. Google презентація: спільна робота в режимі редагування, коментування слайдів. Використання редакторів Діску для організації та здійснення науково-освітньої діяльності.</p>	2	12	1	4
5.	<p>Технологія створення опитувальників та тестів засобами Google Forms. Характеристика сервісу Google Forms. Види опитувальників та тестів. Індивідуальна робота зі створення опитувальників, тестів. Оформлення, налаштування оцінювання, отримання посилання. Обробка результатів. Створення узагальнюючої таблиці з результатами тестування.</p>	2	1	1	4
6.	<p>Google Академія в науково-педагогічній діяльності. Характеристика можливостей Google Академії. Google- Академія як вільно доступна пошукова система, яка індексує повний текст наукових публікацій всіх форматів і дисциплін. Google-Академія для здійснення великого пошуку наукової літератури, знаходження досліджень, які найбільш точно відповідають пошуковому запиту, серед величезної кількості наукових</p>	2	1	1	4

	праць. Google Академія – реєстрація вченого. Алгоритм створення наукового профілю у Google- Академія. Статистика профілю у Google – Академія. Статті у Google – Академія. Цифровий ідентифікатор науковця (ORCID, ResearcherID). Статті в Google Scholar.				
7.	Обмін ідеями щодо розробки власних курсів. Підсумки навчання. Рефлексія.			2	2
	Разом:	14	7	9	30

Література і цифрові ресурси:

1. Google Classroom / офіційний ресурс. - Режим доступу:<https://classroom.google.com/>
2. Google Forms / офіційний ресурс. - Режим доступу: <https://www.google.com/intl/uk/forms/about/>
3. Google Meet / офіційний ресурс. - Режим доступу:<https://meet.google.com/>
4. Довідка Google Meet - <https://support.google.com/meet/?hl=uk#topic=7306097>
5. Довідковий центр Google Classroom <https://support.google.com/edu/classroom>
6. Закон України “Про освіту”. - Режим доступу: <https://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
7. Навчальний центр Google Workspace. – Режим доступу: <https://workspace.google.com/intl/uk/training/>
8. Постанова КМУ від 21.08.19 № 800 “Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників” (із змінами). - Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/800-2019-%D0%BF#Text>
9. Рекомендації щодо впровадження змішаного навчання у закладах фахової передвищої та вищої освіти - Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha->

[osvita/2020/zmyshene%20navchanny/zmishanenavchannia-bookletsreads-2.pdf](#)

10. Технологія змішаного навчання в системі відкритої післядипломної освіти. Підручник. - Режим доступу: <https://lib.iitta.gov.ua/718812/>
11. Центр безпеки Google. - Режим доступу: <https://safety.google/>
12. Цифровий інструмент Google Workspace: групи. - Режим доступу: <https://support.google.com/groups>