

КОНЦЕПЦІЯ ПРИКЛАДНОЇ СПРЯМОВАНOSTІ НАВЧАННЯ ІНФОРМАТИКИ В ГІМНАЗІЇ

Семко Л.П.

Інформатика – прикладна наука, яка має необмежені сфери застосування в сучасному світі: в науці, економіці, техніці, виробництві, освіті. Курс інформатики має внести значний вклад до трудової та політехнічної підготовки учнів. Таке широке використання інформатики в різних сферах життя людини підкреслює важливість вивчення в школі саме прикладних аспектів цієї науки.

Розкриття прикладних аспектів змісту курсу інформатики та їх використання в процесі навчання складає основний зміст прикладної спрямованості під час вивчення інформатики в гімназії.

У контексті аналізованої проблеми заслуговує на увагу розробка концепції прикладної спрямованості навчання інформатики в гімназії і шляхи її реалізації на різних етапах навчання. Ця концепція включає в себе: цілі, завдання та функції прикладної спрямованості шкільного курсу інформатики; дидактичне, змістовно-методичне та програмно-технічне забезпечення прикладної спрямованості шкільного курсу інформатики; принципи прикладної спрямованості шкільного курсу інформатики в умовах безперервної освіти; рівні прикладної спрямованості курсу інформатики, які враховують вікові особливості та здібності учнів; вимоги до вчителя інформатики в області його готовності до реалізації прикладної спрямованості курсу інформатики; шляхи реалізації прикладної спрямованості на різних етапах навчання інформатики тощо.

В ході дослідження з'ясовано, що розробка концепції прикладної спрямованості шкільного курсу інформатики необхідна не тільки для розробки теоретично обґрунтованих і експериментально перевірених принципів реалізації (проекції) понять, цілей, завдань і функцій прикладної спрямованості шкільного курсу інформатики на всіх етапах навчання (пропедевтичний, базовий, профільний), але і в більшій степені для розробки критеріїв виділення (відбору) інваріанта прикладного змісту (знань) шкільного курсу інформатики, інваріанта прикладної навчальної діяльності та системи прикладних задач, що реалізують цю діяльність.

Розробка концепції прикладної спрямованості курсу інформатики дозволить впровадити в практику навчання в гімназії системний підхід щодо здійснення прикладної спрямованості шкільного курсу інформатики.

На нашу думку, це дозволить вирішити соціальні завдання, об'єднати і збагатити існуючі теорії навчання інформатиці, вирішити психолого-педагогічні завдання курсу інформатики, створити методичну основу збірників задач прикладного змісту тощо.