

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ ІМЕНІ Г. С. КОСТЮКА НАПН УКРАЇНИ
Лабораторія організаційної та соціальної психології
УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ ОРГАНІЗАЦІЙНИХ ПСИХОЛОГІВ
ТА ПСИХОЛОГІВ ПРАЦІ



До 20-річчя Української Асоціації
організаційних психологів
та психологів праці

Л. М. Карамушка, О. В. Креденцер, К. В. Терещенко,
В. І. Лагодзінська, В. М. Івкін, О. С. Ковальчук

ДОВІДНИК

УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ ОРГАНІЗАЦІЙНИХ ПСИХОЛОГІВ ТА ПСИХОЛОГІВ ПРАЦІ

За редакцією Л.М. Карамушки, О.В. Креденцер



Київ
2023

NATIONAL ACADEMY OF EDUCATIONAL SCIENCES OF UKRAINE
G.S. KOSTIUK INSTITUTE OF PSYCHOLOGY
Laboratory of organizational and social psychology
UKRAINIAN ASSOCIATION OF ORGANIZATIONAL AND WORK
PSYCHOLOGISTS



**Dedicated to the 20-th anniversary
of the Ukrainian Association
of Organizational and Work Psychologists**

**L. M. Karamushka, O. V. Kredentser, K. V. Tereshchenko,
V. I. Lagodzinska, V. M. Ivkin, O. S. Kovalchuk**

INFORMATION BOOK

UKRAINIAN ASSOCIATION OF ORGANIZATIONAL AND WORK PSYCHOLOGISTS

Editors: L. M. Karamushka, O. V. Kredentser



Kyiv
2023

УДК 016:[005.32+330.16](477)
К 21

*Рекомендовано до друку
Вченою радою Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України
(протокол № 2 від 30 січня 2023 р.)*

Рецензенти:

Кокун Олег Матвійович, член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор, заступник директора з науково-інноваційної роботи Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України

Брюховецька Олександра Вікторівна, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології та особистісного розвитку Навчально-наукового інституту менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

К 21 Українська Асоціація організаційних психологів та психологів праці: довідник. Л. М. Карамушка, О. В. Креденцер, К. В. Терещенко, В. І. Лагодзінська, В. М. Івкін, О. С. Ковальчук ; за ред. Л. М. Карамушки, О. В. Креденцер. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2023. 162 с.

ISBN 978-617-7745-22-7

У довіднику висвітлено основні напрямки активності Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці (УАОППП) за останні п'ять років (2018-2022 рр.). Довідник є продовженням серії попередніх публікацій (довідників, брошур, інформаційних статей тощо) з проблеми розвитку організаційної та економічної психології в нашій країні.

Довідник включає 6 частин, які об'єднують 20 розділів, в яких представлено інформацію про основні напрямки активності УАОППП в Україні (проведення наукових конгресів та конференцій, науково-практичних семінарів та «круглих столів», наукових шкіл для підготовки студентів, аспірантів та докторантів). Також висвітлюється участь українських психологів у міжнародних форумах за кордоном (європейських та всесвітніх психологічних конгресах), де було представлено результати їхніх досліджень, а також взаємодію з міжнародними організаціями, які працюють у сфері організаційної психології.

Особлива увага приділена висвітленню активності УАОППП в умовах повномасштабної війни РФ проти України (проведенню вебінарів для підготовки психологів до роботи в кризових умовах, організації науково-практичних конференцій для обміну досвідом роботи, наданню психологічної допомоги населенню та ін.), а також співпраці з міжнародними партнерами щодо підтримки роботи організаційних психологів України в умовах війни.

Представлено інформацію про видавничу діяльність УАОППП, основні засоби її взаємодії з громадськістю, корпоративні традиції та свята УАОППП.

Довідник може складати інтерес для «реальних» та майбутніх членів УАОППП, а також для здобувачів освіти, які вивчають організаційну психологію, та викладачів системи вищої та післядипломної освіти. Він також може бути корисним для лідерів громадських психологічних організацій з метою вивчення та аналізу можливих напрямків науково-практичної роботи в сфері психології.

ISBN 978-617-7745-22-7

© Українська Асоціація організаційних психологів та психологів праці, 2023

UDC 016:[005.32+330.16](477)

K 21

*Recommended for publishing
by the Academic Council of G.S. Kostiuk Institute of Psychology of the National Academy
of Educational Sciences of Ukraine
(meeting №2 resolution of January 30, 2023)*

Reviewers:

Oleg M. Kokun, corresponding member of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Doctor of Psychological Sciences, Professor, deputy director for research and innovation of G.S. Kostiuk Institute of Psychology of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine

Oleksandra V. Bryukhovetska, Doctor of Psychological Sciences, Professor, Educational and Scientific Institute of Management and Psychology of the University of Educational Management

K 21 Ukrainian Association of Organizational and Work Psychologists: handbook.

L. M. Karamushka, O. V. Kredentser, K. V. Tereshchenko, V. I. Lagodzinska, V. M. Ivkin, O. S. Kovalchuk; editors: L. M. Karamushka, O. V. Kredentser. Kyiv: G.S. Kostiuk Institute of Psychology of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine, 2023. 162 pages.

ISBN 978-617-7745-22-7

The information book covers the main activities of the Ukrainian Association of Organizational and Work Psychologists (UAOWP) over the past five years (2018-2022). The book is a continuation of a series of previous publications (handbooks, brochures, informative articles, etc.) on the development of organizational and economic psychology in Ukraine.

The book includes 6 parts, which combine 20 sections and present information about the main activities of UAOWP in Ukraine (conducting scientific congresses and conferences, scientific and practical seminars and round tables, scientific schools for training students, PhD and Doctoral students). It also highlights the participation of Ukrainian psychologists in international forums abroad (European and world psychological congresses), where they presented their research findings, as well as the UAOWP's cooperation with international organizations in the field of organizational psychology.

Special attention is paid to highlighting the UAOWP's activities in the conditions of the full-scale war of the Russian Federation against Ukraine (holding webinars for training psychologists to work in crisis conditions, organization of scientific and practical conferences to share psychologists' work experience, rendering psychological help to the needed, etc.), as well as the cooperation with international partners in support of Ukrainian organizational psychologists during the war.

The book also presents the information about the UAOWP's publishing and public activities, as well as corporate traditions and holidays.

The book may be of interest to the actual and future members of the UAOWP, as well as to organizational psychology students and university and postgraduate education teachers. It can also help heads of public psychological organizations to study and analyze new trends in psychological research and practice.

ISBN 978-617-7745-22-7

© Ukrainian Association of Organizational
and Work Psychologists, 2023

ЗМІСТ

Передмова	9
Частина 1. Активність Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці в Україні	11
Розділ 1. Організація наукових конференцій та конгресів	12
Розділ 2. Участь в освітніх виставках	29
Розділ 3. Проведення науково-практичних семінарів «Технології роботи організаційних психологів»	37
Розділ 4. Проведення наукових шкіл для підготовки студентів, аспірантів та докторантів	52
Розділ 5. Проведення «круглих столів»	59
Розділ 6. Проведення наукових форумів місцевими осередками	63
Частина 2. Активність Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці в міжнародному контексті	68
Розділ 7. Участь у європейських конгресах з організаційної психології та психології праці	69
Розділ 8. Участь у всесвітніх конгресах з психології	75
Розділ 9. Співпраця з European Association of Work and Organizational Psychology (EAWOP)	77
Розділ 10. Співпраця з European Network of Organizational and Work Psychologists (ENOP)	81
Частина 3. Активність Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці в умовах війни	83
Розділ 11. Проведення вебінарів для підготовки психологів до роботи в умовах війни	84
Розділ 12. Проведення науково-практичних конференцій для обміну психологами досвідом роботи в умовах війни	90
Розділ 13. Надання психологічної допомоги населенню в умовах війни	95
Розділ 14. Співпраця з міжнародними партнерами щодо підтримки роботи організаційних психологів України в умовах війни	100

Частина 4. Видавнича діяльність Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці	109
Розділ 15. Видання наукового журналу «Організаційна психологія. Економічна психологія»	110
Розділ 16. Видання монографій, навчальних посібників та збірників тез конференцій	129
Частина 5. Зв'язки з громадськістю Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці	141
Розділ 17. Інтернет-ресурси Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці	142
Розділ 18. Інформаційні бюлетені Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці	145
Частина 6. Корпоративні традиції та свята Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці	146
Розділ 19. Вітання з професійними досягненнями членів Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці	147
Розділ 20. Корпоративні свята Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці	156
Заклучне слово	160

CONTENTS

Preface	9
Part 1. Activities of the Ukrainian Association of Organizational and Work Psychologists in Ukraine	11
Section 1. Organization of scientific congresses and conferences	12
Section 2. Participation in exhibitions	29
Section 3. Organization of scientific and practical seminars "Organizational Psychology Technologies"	37
Section 4. Organization of scientific schools for students, PhD and Doctoral students	52
Section 5. Organization of round tables	59
Section 6. Scientific forums conducted by UAOWP branches	63
Part 2. International Activities of the Ukrainian Association of Organizational and Work Psychologists	68
Section 7. Participation in European congresses on organizational and work psychology	69
Section 8. Participation in world psychology congresses	75
Section 9. Cooperation with the European Association of Work and Organizational Psychologists (EAWOP)	77
Section 10. Cooperation with the European Network of Organizational and Work Psychologists (ENOP)	81
Part 3. Activities of the Ukrainian Association of Organizational and Work Psychologists during the war	83
Section 11. Organization of webinars on giving psychological help in war conditions	84
Section 12. Organization of scientific and practical conferences to share psychologists' war-related experience	90
Section 13. Providing psychological help during the war	95
Section 14. Cooperation with foreign partners in support of Ukrainian organizational psychologists during the war	100

Part 4. Publishing Activities of the Ukrainian Association of Organizational and Work Psychologists	109
Section 15. Publishing journal <i>Organizational Psychology. Economic Psychology</i>	110
Section 16. Publication of monographs, handbooks and conference abstracts collections	129
Part 5. Public Activities of the Ukrainian Association of Organizational and Work Psychologists	141
Section 17. Websites run by the Ukrainian Association of Organizational and Work Psychologists	142
Section 18. Newsletters of the Ukrainian Association of Organizational and Work Psychologists	145
Part 6. Corporate Traditions and Holidays of the Ukrainian Association of Organizational and Work Psychologists	146
Section 19. Congratulations on UAOWP members' professional achievements	147
Section 20. Corporate holidays of the Ukrainian Association of Organizational and Work Psychologists	156
Concluding word	160

ПЕРЕДМОВА

Шановний читачу!

Перед Вами довідник, який присвячено актуальній проблемі – аналізу основних напрямків діяльності Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці (УАОППП) за останні п'ять років (2018-2022 рр.). Він логічно продовжує серію попередніх публікацій (довідників, брошур, інформаційних статей тощо), які підготовлені членами Виконавчої дирекції УАОППП та співробітниками лабораторії організаційної та економічної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України з проблеми розвитку організаційної та економічної психології в нашій країні.

Підготовка довідника приурочена до 20-річчя створення Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці, яка є членом Європейської Асоціації організаційних психологів та психологів праці (European Association of Work and Organizational Psychology, EAWOP).

Довідник складається із передмови, 6 частин, які включають 20 розділів, заключення.

У першій частині, яка включає перший-шостий розділи, розкрито основну активність Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці безпосередньо в Україні. Представлено інформацію про різні форми діяльності УАОППП (організацію конференцій та конгресів; участь в освітніх виставках; проведення науково-практичних семінарів з проблеми технологій роботи організаційних психологів; організацію наукових шкіл для підготовки студентів, аспірантів та докторантів; проведення «круглих столів»). Також окрему увагу приділено науковим форумам, які було організовано місцевими осередками УАОППП.

Друга частина, яка об'єднує сьомий-десятий розділи, відображає активність Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці в міжнародному контексті. Тут представлено інформацію про участь українських організаційних психологів у європейських конгресах з організаційної психології та психології праці та всесвітніх конгресах з психології, розкрито напрямки співпраці з провідними зарубіжними організаціями у сфері організаційної психології та психології праці.

До третьої частини, яка складається з одинадцятого-чотирнадцятого розділів, віднесено матеріали, які стосуються активності Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці в умовах повномасштабної війни РФ проти України. Наведено інформацію, яка відображає різні форми активності УАОППП в умовах війни (проведення вебінарів для підготовки психологів до роботи в умовах воєнного стану, організацію науково-практичних конференцій для обміну психологами досвідом роботи, надання психологічної допомоги населенню в умовах війни, зокрема, в рамках благодійного проєкту «Соціально-психологічна підтримка українців в Німеччині» та ін.), а також співпрацю з міжнародними партнерами щодо підтримки роботи організаційних психологів України в умовах війни.

Четверта частина, до якої входить п'ятнадцятий та шістнадцятий розділи, присвячена видавничій діяльності Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці. Тут наведено список статей (з активними лінками), які опубліковано за п'ять останніх років у науковому журналі «Організаційна психологія. Економічна психологія», співзасновником якого є УАОППП. Журнал внесено до Переліку наукових фахових видань України з психології (категорія Б) (Наказ № 409 МОН України від 17 березня 2020 р.). Представлено анотації основних монографій, навчальних посібників та збірників тез конференцій, які підготовлено членами УАОППП.

П'ята частина, яка охоплює сімнадцятий та вісімнадцятий розділи, відображає зв'язки Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці з громадськістю. Тут наведено інтернет-ресурси Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці, які використовуються для взаємодії з членами Асоціації, організаціями-партнерами, персоналом організацій (офіційний сайт УАОППП, офіційна сторінка УАОППП на Facebook, тематична сторінка на Facebook «Психологічна підтримка персоналу організацій», YouTube-канал УАОППП). Також представлено перелік випусків Інформаційних бюлетенів УАОППП, які підготовлено за останні п'ять років (з активними лінками).

І шоста, заключна, частина, до якої увійшли дев'ятнадцятий та двадцятий розділи, присвячена корпоративним традиціям та святкам Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці. Зокрема, наведено вітання з професійними досягненнями членів Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці (захистом кандидатських, докторських дисертацій, знаменними подіями тощо), а також приємні фото-спогади про святкування новорічних свят у мирний час.

Сподіваємось, що довідник може складати інтерес, насамперед, для психологів, які є членами УАОППП сьогодні, в контексті рефлексії позитивних аспектів та резервів їхньої взаємодії з Асоціацією, а також для майбутнім членів УАОППП стосовно бачення можливості їхнього потенційного включення в різноманітні форми змістовної професійної активності. Окрім того, довідник може бути корисним для всіх, хто вивчає організаційну психологію та основні напрямки та етапи її розвитку в Україні, а також для керівників громадських психологічних організацій з метою вивчення та аналізу можливих напрямків науково-практичної роботи в сфері психології.

Автори висловлюють вдячність керівництву та Вченій раді Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України за підтримку на всіх етапах діяльності Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці, а також в підготовці та виданні довідника.

З повагою, авторський колектив:

Карамушка Людмила, дійсний член НАПН України, доктор психологічних наук, професор

Креденцер Оксана, доктор психологічних наук, доцент

Терещенко Кіра, доктор психологічних наук

Лагодзинська Валентина, кандидат психологічних наук

Івкін Володимир, кандидат психологічних наук, доцент

Ковальчук Олександр

м. Київ, лютий 2023 р.

Частина 1.
АКТИВНІСТЬ УКРАЇНСЬКОЇ
АСОЦІАЦІЇ ОРГАНІЗАЦІЙНИХ
ПСИХОЛОГІВ ТА
ПСИХОЛОГІВ ПРАЦІ
В УКРАЇНІ

Розділ 1.

ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ КОНФЕРЕНЦІЙ ТА КОНГРЕСІВ

1.1. XIII МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ З ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ ТА ЕКОНОМІЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ «ОРГАНІЗАЦІЙНА ТА ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ В УКРАЇНІ: СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ» (12–13 квітня 2018 р., м. Київ)

12–13 квітня 2018 року в Київському національному торговельно-економічному університеті (м. Київ) відбулася XIII Міжнародна науково-практична конференція з організаційної та економічної психології «Організаційна та економічна психологія в Україні: сучасні проблеми та перспективи розвитку».



Організаторами
конференції виступили
Міністерство освіти і
науки України,
Національна академія
педагогічних наук України,
Інститут психології
імені Г.С. Костюка
(лабораторія
організаційної та
соціальної психології),
Київський національний
торговельно-економічний університет (кафедра психології Київського



національного торговельно-економічного університету), Українська Асоціація організаційних психологів та психологів праці (УАОППП) та осередок УАОППП у Київському національному торговельно-економічному університеті.

Головою наукового комітету конференції був *Максименко Сергій Дмитрович*, академік-секретар Відділення психології, вікової фізіології та дефектології НАПН України, доктор психологічних наук, професор, директор Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, дійсний член НАПН України, Президент ВГО «Товариство психологів України».

Співголовами наукового комітету конференції були: *Мазаракі Анатолій Антонович*, академік НАПН України, доктор економічних наук, професор, ректор Київського національного торговельно-економічного університету, *Карамушка Людмила Миколаївна*, член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор, заступник директора з науково-організаційної роботи та міжнародних наукових зв'язків Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, завідувачка лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, Президент Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці, *Корольчук Микола Степанович*, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Київського національного торговельно-економічного університету, керівник осередку Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці в Київському національному торговельно-економічному університеті.



У конференції брали участь очно та заочно понад 150 науковців, педагогів, практиків та студентів з різних регіонів України (Києва, Харкова, Кам'янця-Подільського, Львова, Дніпра, Запоріжжя, Сум, Хмельницького, Полтави, Луцька тощо) і Республіки Польща.

Робота конференції включала такі *основні форми*: відкриття, пленарне засідання, тематичні секції, майстер-класи, заключне засідання.

На *відкритті* з вітальним словом виступили *Мазаракі Анатолій Антонович*, академік НАПН України, доктор економічних наук, професор, ректор Київського національного торговельно-економічного університету, *Максименко Сергій Дмитрович*, академік-секретар Відділення психології, вікової фізіології та дефектології НАПН України, доктор психологічних наук, професор, директор Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, дійсний член НАПН України, Президент ВГО «Товариство психологів України», *Карамушка Людмила Миколаївна*, член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор, заступник директора з науково-

організаційної роботи та міжнародних наукових зв'язків Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, завідувачка лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, Президент Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці, і *Корольчук Микола Степанович*, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Київського національного торговельно-економічного університету, керівник осередку Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці в Київському національному торговельно-економічному університеті.

На *пленарному засіданні* було представлено такі доповіді: «Об'єднання підприємців у системі підтримки і розвитку малого підприємництва в Україні» (*В.М. Биковець*, генеральний директор Спілки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України), «Особливості суб'єктивного благополуччя керівників освітніх організацій залежно від їхніх кар'єрних орієнтацій» (*О.І. Бондарчук*, завідувачка кафедри психології управління ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України), «Технологія поліфункціональної регуляції психічних станів особистості у профілактиці та подоланні професійного стресу» (*І.В. Волженцева*, доктор психологічних наук, професор, академік УТА, професор кафедри психології, ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»), «Психологічна безпека педагога в сучасній освітній організації» (*Г.О. Горбань*, доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри психології Запорізького національного університету), «Проблема співвідношення управлінської та економічної свідомості» (*О.В. Дробот*, доктор психологічних наук, професор кафедри педагогіки та психології професійної освіти Національного авіаційного університету), «Соціальна напруженість в організації: сутність, види, наслідки, технологія профілактики та подолання» (*Л.М. Карамушка*, член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор, заступник директора з науково-організаційної роботи та міжнародних наукових зв'язків, завідувачка лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України), «Продуктивність організаційної комунікації в ситуації невизначеності» (*А.А. Кисельова*, кандидат філологічних наук, заступник директора Інституту прикладної психології «Гуманітарний центр»), *П.К. Власов*, доктор психологічних наук, директор Інституту прикладної психології «Гуманітарний центр»), «Чинники професійного стресу в менеджерів з продажу» (*М.С. Корольчук*, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Київського національного торговельно-економічного університету, *В.М. Корольчук*, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології Київського національного торговельно-економічного університету), «Психологічні особливості адаптації іноземних студентів до освітнього середовища» (*М.С. Корольчук*, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Київського національного торговельно-економічного університету, *В.М. Корольчук*, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології Київського національного торговельно-економічного університету),

«Внутрішньоорганізаційне підприємництво в освітніх організаціях: психологічний аспект» (*О.В. Креденцер*, кандидат психологічних наук, доцент, провідний науковий співробітник лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України), «Психологічний захист населення в умовах надзвичайних ситуацій та збройних конфліктів» (*С.М. Миронець*, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Київського національного торговельно-економічного університету), «Податковий послух: оновлена модель «слизького схилу»» (*О.В. Полунін*, доктор психологічних наук, професор кафедри психології Київського національного торговельно-економічного університету), «Формування здорового способу життя серед студентської молоді» (*А.М. Сипливий*, кандидат медичних наук, доцент кафедри психології Київського національного торговельно-економічного університету), «Дослідження особливостей контрперенесення у взаємодії між працівниками та керівниками в організації» (*І.І. Сняданко*, доктор психологічних наук, доцент кафедри теоретичної та практичної психології Національного університету «Львівська політехніка»), «Емоційно-стресова психотерапія в роботі з особистісним зростанням клієнтів» (*Ж. Станішевська*, докторант Опольського університету, Ополь, Польща), «Проблема класифікації феномена созалежності як коморбідного явища в Міжнародній класифікації хвороб» (*М. Станішевський*, докторант Опольського університету, Ополь, Польща), «Психолого-організаційній супровід персоналу організацій: завдання та технології» (*М.Г. Ткалич*, доктор психологічних наук, професор кафедри психології та соціальної роботи Інституту підготовки кадрів Державної служби зайнятості України), «Толерантність освітнього персоналу як детермінанта організаційної культури закладів освіти в умовах соціальної напруженості» (*К.В. Терещенко*, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України), «Підвищення надійності психофізіологічного відбору операторів Південно-Української АЕС» (*Л.М. Шафран*, доктор медичних наук, Український науково-дослідний інститут медицини транспорту, *Ю.В. Чумаєва*, кандидат психологічних наук, Український науково-дослідний інститут медицини транспорту, *А.П. Огуленко*, Український науково-дослідний інститут медицини транспорту, *Р.А. Боровіцька*, Південно-Українська АЕС).



Значну увагу на конференції було приділено роботі *тематичних секцій*. Паралельно працювали такі тематичні секції: тематична секція № 1 «Організаційна психологія», тематична секція № 2 «Економічна психологія» і тематична секція № 3 «Психологічні основи діяльності та підготовки фахівців для психологічного забезпечення діяльності організації». Керівниками тематичної секції № 1 «Організаційна психологія» були *Карамушка Людмила Миколаївна*, член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор, заступник директора з науково-організаційної роботи та міжнародних наукових зв'язків Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, завідувачка лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, Президент Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці, і *Корольчук Микола Степанович*, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Київського національного торговельно-економічного університету, керівник осередку Української Асоціації організаційних психологів та психологів



праці в Київському національному торговельно-економічному університеті. Керівниками тематичної секції № 2 «Економічна психологія» виступили *Креденцер Оксана Валеріївна*, кандидат психологічних наук, доцент, старший науковий співробітник лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, член Виконавчої дирекції Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці, і *Миронець Сергій Миколайович*, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Київського національного торговельно-економічного університету. У ролі керівників тематичної секції № 3 «Психологічні основи діяльності та підготовки фахівців для психологічного забезпечення діяльності організації» виступили *Терещенко Кіра Володимирівна*, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, член Виконавчої дирекції Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці, і *Вербицька Людмила Федорівна*, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Київського національного торговельно-економічного університету.

Під час конференції учасники дістали змогу відвідати різноманітні *майстер-класи*. Всього відбулося 9 майстер-класів:

1. **«Психометрія в роботі з персоналом організації: можливості психодіагностичного інструментарію»** (Ведуча: *Ткалич Маріанна Григорівна*, доктор психологічних наук, професор кафедри психології та соціальної роботи Інституту підготовки кадрів Державної служби

- зайнятості України, член Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці);
2. **«Технологія управління конфліктами та конфліктними ситуаціями як передумова збереження психологічного здоров'я менеджерів освітніх організацій»** (Ведуча: Шевченко Антоніна Михайлівна, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри педагогіки, психології та менеджменту Комунального вищого навчального закладу Київської обласної ради «Академія неперервної освіти», член Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці);
 3. **«Психологія перфекціонізму викладачів вищої школи»** (Ведуча: Грубі Тамара Валеріївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології Київського університету імені Бориса Грінченка, керівник осередку Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці в м. Києві);
 4. **«Особливості розробки електронного курсу для навчання персоналу в бізнес-організації»** (Ведучий: Паньковець Віталій Леонідович, кандидат психологічних наук, доцент кафедри соціальної психології факультету психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка, бізнес-тренер Е-КОМ, член Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці);
 5. **«Професійний вибір, або яка професія – моя?»** (Ведучі: Хоменко В'ячеслав Дмитрович і Чумаченко Ганна Сергіївна, практичні психологи Центру педагогічних та психологічних досліджень Київського національного торговельно-економічного університету);
 6. **«Від особистої приватності до приватної власності: соціально-психологічний практикум»** (Ведуча: Дембицька Наталія Миколаївна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, провідний науковий співробітник лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України);
 7. **«Виступати публічно!»** (Ведуча: Ворон Інна Валеріївна, практичний психолог Центру педагогічних та психологічних досліджень Київського національного торговельно-економічного університету);
 8. **«Чи готовий український бізнес іти шляхом різноманітності та інклюзивності?»** (Ведуча: Діденко Марина Сергіївна, старший викладач ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України, психолог, тренер ВБО «Точка опори», експерт з питань впровадження «політики рівності» на робочому місці, автор тренінгів з толерантності та недискримінації для різноманітних професійних груп, співавтор онлайн курсу «Залучайте найкращих: створюйте робочі місця без дискримінації», член Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці);
 9. **«Психофізіологічна експертиза для співробітників, зайнятих на роботах зі шкідливими умовами праці»** (Ведучі: Олександр Іванович Паршак, науковий кореспондент лабораторії організаційної та

соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, і *Олена Валеріївна Романова*, науковий кореспондент лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України).

Під час **закриття** конференції було підсумовано результати роботи тематичних секцій та майстер-класів, а також намічено плани майбутньої співпраці. Учасники конференції *постановили*: позитивно оцінити результати представлених на конференції наукових розробок з організаційної та економічної психології, зокрема, тих, які були спрямовані на дослідження психологічних технологій підготовки освітнього персоналу до розвитку організаційної культури в умовах соціальної напруженості; посилити співпрацю між науковими та освітніми інституціями з проблем організаційної та економічної психології; посилити представлення результатів розробки актуальних фундаментальних та прикладних проблем з організаційної та економічної психології у вітчизняних і зарубіжних наукових виданнях; підтримувати більш тісні контакти з зарубіжними фахівцями з організаційної та економічної психології; оперативно реагувати на потреби різних категорій фахівців та населення щодо отримання психологічної допомоги, зокрема, в рамках здійснення наукових та прикладних досліджень з організаційної психології військових організацій.

Учасники конференції роз'їхалися з живими спогадами про конференцію та прагненням і в подальшому проводити та відвідувати подібні акції.

Детально з електронною версією програми конференції та збірника, виданого за матеріалами конференції, можна ознайомитися на сайті Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України <http://www.inpsy.naps.gov.ua> та на сайті Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці www.uaorppp.com.ua.

У цілому, проведення XIII Міжнародної науково-практичної конференції з організаційної та економічної психології «Організаційна та економічна психологія в Україні: сучасні проблеми та перспективи розвитку» дало поштовх осмисленню основних напрямків та здобутків розвитку організаційної та економічної психології в Україні, а також сприяло професійній та особистісній самореалізації учасників, зародженню нових ідей і встановленню професійних контактів.

Науковий та організаційний комітети конференції **висловлюють подяку** **Міністерству освіти і науки України, Національній академії педагогічних наук України, Інституту психології імені Г.С. Костюка, Київському національному торговельно-економічному університету, кафедрі психології Київського національного торговельно-економічного університету, Українській Асоціації організаційних психологів та психологів праці і Центру організаційної та економічної психології, а також усім учасникам за організацію та проведення конференції.**

1.2. III ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ КОНГРЕС З ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ ТА ЕКОНОМІЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ (20–22 червня 2019 р., м. Кам'янець-Подільський)



Організаційна та економічна психологія є одним із потужних напрямків розвитку психологічної науки в Україні.

Свідченням тому є, зокрема, той факт, що представники цього напрямку в Україні регулярно збираються на конгреси з організаційної та економічної психології, презентують свої розробки, як в сфері академічної, так і прикладної психології, обмінюються досвідом, емоціями, ідеями, визначають перспективи подальшого розвитку.

Місцем для таких зібрань вже втретє обрано м. Кам'янець-Подільський, де 20–22 червня 2019 р., відбувся III Всеукраїнський конгрес з організаційної та економічної психології.

Організаторами конгресу виступили: Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України (лабораторія організаційної та соціальної психології), Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка (факультет корекційної та соціальної педагогіки і психології), Українська Асоціація організаційних психологів та психологів праці (УАОППП).

Обрання цього міста не є випадковим, тому що саме в Кам'янець-Подільському національному університету імені Івана Огієнка ще на перших етапах становлення організаційної та економічної психології в Україні захищено 4 кандидатські дисертації з організаційної та економічної психології, саме тут діє потужний осередок УАОППП. Окрім того, суттєвим є і те, що м. Кам'янець-Подільський притягує своєю неймовірною красою та історично-культурними пам'ятками.



Основними формами професійної співпраці на конгресі стали: пленарне засідання, секції, круглий стіл, майстер-класи.

Конгрес відкрила президент УАОППП, член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор Людмила Карамушка, яка розкрила основну мету конгресу, означила основні організаційно-змістовні вектори проведення конгресу. Також було окреслено «професійну» і «територіальну» географію учасників конгресу.

З привітальним словом виступив Іван Конет, доктор фізико-математичних наук, професор, проректор з наукової роботи Кам'янець-



Подільського національного університету імені Івана Огієнка, який розкрив історію розвитку університету, сучасний стан активності університету, проаналізував основні форми взаємодії Університету з Інститутом психології імені Г. С. Костюка НАПН України.

З відеозверненням до учасників Конгресу звернувся Сергій Максименко, академік НАПН України, доктор психологічних наук, професор, академік-секретар Відділення психології, вікової фізіології та дефектології НАПН України, директор Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, який окреслив особливості розвитку організаційної та економічної психології в Україні, її основні етапи становлення та актуальні завдання.

Слова привітання також висловив Вячеслав Биковець, перший віцепрезидент, генеральний директор Спілки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України, який наголосив на тому, що Українська

Асоціація організаційних психологів та психологів праці (УАОППП) є колективним членом та партнером Спілки підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України, а також розкрив основні форми взаємодії двох громадсько-професійних асоціацій.

На *пленарному засіданні* були представлені такі наукові доповіді:

- Роль внутрішньоорганізаційного підприємництва в реалізації концепції «Нова українська школа» (академік НАПН України, доктор психологічних наук, професор Сергій Максименко; член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор Людмила Карамушка; кандидат психологічних наук, доцент Оксана Креденцер, Інститут психології імені Г.С.Костюка НАПН України);
- Психологія соціальної напруженості в освітніх організаціях (член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор Людмила Карамушка, Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України);
- Бізнес-асоціації в системі підтримки і розвитку малого підприємництва в Україні (Вячеслав Биковець, Спілка підприємців малих, середніх і приватизованих підприємств України);
- Суб'єктивне благополуччя персоналу освітніх організацій: психолого-управлінський аспект (доктор психологічних наук, професор Олена Бондарчук, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України);
- Зміни в організації: проблеми теорії та практики (доктор психологічних наук Петро Власов, Інститут прикладної психології «Гуманітарний центр»);
- Зміст, структура, організаційно-психологічні чинники та умови формування толерантності освітнього персоналу (кандидат психологічних наук Кіра Терещенко, Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України).

Також було проведено *секційні засідання* з організаційної та економічної психології, де було представлено велику кількість наукових презентацій докторантів, аспірантів, викладачів університетів, психологів-консультантів.

Велику зацікавленість в учасників конгресу викликав *круглий стіл* «Організаційна та економічна психологія в Україні: досягнення, проблеми, перспективи розвитку в міжнародному контексті» (модератори – Людмила Карамушка, Оксана Креденцер). Під час проведення круглого столу було проаналізовано основні досягнення розвитку організаційної та економічної психології в Україні за період після II Всеукраїнського конгресу з організаційної та економічної психології (2015 р.). Також представлено основні напрямки міжнародної співпраці УАОППП, зокрема, висвітлено основні ідеї, які були представлені на 19 Європейському конгресі з організаційної психології та психології праці, який відбувся в Турині в кінці травня цього року, які висвітлили учасники конгресу в Турині (Петро Власов, Людмила Карамушка, Ганна Кисельова, Оксана Креденцер, Катерина

Лоленко). Окрім того, відбулося активне обговорення проблем та перспектив розвитку вітчизняної організаційної та економічної психології.



Програма Конгресу також включала **8 майстер-класів** з актуальних прикладних проблем психологічного управління організаціями та діяльності персоналу:

1. **«Глибинне інтерв'ю – метод аналізу і корекції задуму організації»** (Петро Власов, доктор психологічних наук, директор Інституту прикладної психології «Гуманітарний Центр»);

2. **«Психологія управління педагогічними працівниками в освітніх округах»** (Алла Вознюк, доктор психологічних наук, доцент, завідувачка кафедри психології Комунального закладу «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»);

3. **«Професійна кар'єра і психологічне здоров'я особистості: чому і коли виникають протиріччя між ними?»** (Людмила Карамушка, член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор, завідувачка лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, президент УАОППП);

4. **«Прийняття колективних управлінських рішень: ресурси та обмеження»** (Оксана Креденцер, кандидат психологічних наук, доцент, провідний науковий співробітник лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, член Виконавчої дирекції УАОППП);

5. **«Трансформаційні психологічні ігри: презентація, досвід, практика»** (Олена Щіпановська, кандидат психологічних наук, доцент, заступник директора по персоналу ТОВ Грандіс Унію);

6. **«Психологія розвитку креативного мислення та техніки креативності»** (Валентина Лагодзінська, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, член Виконавчої дирекції УАОППП);

7. «Семантика впливу інтер'єру: вплив інтер'єру на поведінку споживачів» (Анна Кисельова, кандидат філологічних наук, заступник директора Інституту прикладної психології «Гуманітарний Центр»);

8. «Психологічне забезпечення діяльності зимівників українських антарктичних експедицій» (Лариса Бахмутова, науковий співробітник Державної установи «Національний антарктичний науковий центр» МОН України, аспірантка Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України)

Також важливою складовою Конгресу було проведення **зборів членів УАОППП**, де було відзначено Подяками керівників місцевих осередків УАОППП, вирішено ряд організаційних питань діяльності УАОППП, визначено низку актуальні її завдань.

Під час **закриття Конгресу** було підведено результати його основних форм активності, прийнято резолюцію щодо основних завдань розвитку організаційної та економічної психології в Україні, вручено Сертифікати його учасникам.



Відповідно до програми Конгресу, його учасникам було запропоновано багато **різних форм неформального спілкування**, які гармонійно доповнювали офіційне спілкування: святковий фуршет та дискотека; екскурсії по м. Кам'янцю-Подільському та його відомій фортеці; відвідування Чернівецького університету імені Юрія Федьковича; оглядова екскурсія по м. Чернівці та ін.

В цілому, атмосфера конгресу була виражено професійною, надзвичайно динамічною та партнерською, орієнтувала на професійний та особистісний розвиток його учасників. І не дивлячись на страшенну спеку, ефективно сприяла досягненню мети та завдань Конгресу.

З детальною програмою та збірником тез виступів Конгресу можна ознайомитись на сайті УАОППП:

http://uaoppp.com.ua/files/pdf/programa_last_1560937559.pdf

http://uaoppp.com.ua/files/pdf/red_zbirnyk_congress_maket-szhatuj_1560346326.pdf



Дякуємо всім учасникам Конгресу, науковому та організаційному комітетам конгресу, керівництву Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України та Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка за організацію та сприяння у проведенні цієї знакової події у розвитку організаційної та економічної психології в Україні.

1.3. XV МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «СОЦІАЛІЗАЦІЯ ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ СИСТЕМНИХ ЗМІН: ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРИКЛАДНІ ПРОБЛЕМИ» (20 березня 2020 р., м. Київ)

20 березня 2020 року в дистанційному режимі відбулась XV Міжнародна науково-практична конференція «Соціалізація особистості в умовах системних змін: теоретичні та прикладні проблеми». Захід було присвячено 75-річчю наукової діяльності Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

Організатором конференції була Національна академія педагогічних наук України, Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

Співорганізатори конференції: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, факультет психології, кафедра психології розвитку, Всеукраїнська громадська організація «Товариство психологів України», Українська асоціація організаційних психологів та психологів праці, Українська асоціація психології освіти і розвитку, Інститут Психології Католицького Університету Любліна Яна Павла II (Польща, м. Люблін).

Проведено *пленарне засідання*, присвячене широкому колу питань, які досліджуються вітчизняними та зарубіжними вченими в руслі соціалізаційної проблематики.

Низка доповідей була проголошена *в рамках секційних засідань за такими напрямками:*

- Теоретико методологічні проблеми дослідження соціалізації в умовах системних змін.

- Моделі соціалізації особистості в сучасному суспільстві: економічна, політична, сімейна, професійна, екологічна, валеологічна, релігійна, статеворольова, інформальна.

- Особливості соціалізації різних категорій населення в умовах сучасного суспільства.

- Методи та технології психологічного забезпечення соціалізації різних категорій населення в умовах системних змін.

- Прикладні аспекти соціалізації особистості.

Матеріали конференції представлені в збірнику:

Соціалізація особистості в умовах системних змін: теоретичні та прикладні проблеми : тези XV Міжнародної науково-практичної конференції (20 березня 2020 року, м. Київ) / За наук. ред. С.Д. Максименка, Л.М. Карамушки, О.І.Власової, Н.М. Дембицької, О.В. Лавренко. О.В. Креденцер. Київ: Інститут психології імені Г.С.Костюка НАПН України, 2020. 133 с.

Детально зі збірником можна ознайомитись на сайті УАОППП:

<http://uaopp.com.ua/read/393/>

1.4. XIV МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА ОНЛАЙН-КОНФЕРЕНЦІЯ З ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ ТА ЕКОНОМІЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ «ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗДОРОВ'Я ПЕРСОНАЛУ ОРГАНІЗАЦІЙ: ПРОБЛЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ» (21 травня 2020 р., м. Київ)



21 травня 2020 року відбулася XIV Міжнародна науково-практична онлайн-конференція з організаційної та економічної психології «Психологічне здоров'я персоналу організацій: проблеми та технології забезпечення». Конференцію було проведено в рамках заходів НАПН України до Всеукраїнського фестивалю науки та присвячено 75-річчю створення Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України.

Організаторами конференції виступили: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України (лабораторія організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України); Комунальний навчальний заклад Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» (кафедра педагогіки, психології та менеджменту освіти) та Українська Асоціація організаційних психологів та психологів праці.

За допомогою Google Form для участі в конференції зареєструвались 150 учасників, у тому числі, 18 докторів наук та 83 кандидати наук. Кількість «реальних» осіб, які працювали в онлайн режимі, було 98 осіб. Учасники конференції представляли понад 60 організацій, які входили до системи освіти, державної служби, бізнесу та ін.

Під час роботи конференції її учасники з різних міст та областей України та Франції (міста Біла Церква, Запоріжжя, Київ, Кам'янець-Подільський, Львів, Луцьк, Одеса, Париж, Полтава, Суми, Харків, Умань, Київська та Харківська області та ін.) створили на платформі Zoom єдиний інформаційний науковий та практичний простір і пропрацювали в ньому

повний робочий день, з активними дискусіями і обговореннями. Робота конференція в онлайн режимі тривала 8 годин, без перерви.



Керівники та працівники освітніх та наукових установ всіх рівнів, викладачі вузів, докторанти, аспіранти, керівники закладів загальної середньої освіти, психологи-консультанти представили результати наукових та прикладних розробок з проблеми психологічного здоров'я в організації, ідентифікували неймовірну кількість проблем, які існують в цій сфері, означили підходи до їх вирішення, поділились досвідом впровадження психологічних технологій (онлайн консультування, вебінарів, дистанційних курсів тощо), насамперед, в умовах пандемії та карантину.

Згідно програми конференції, для роботи в онлайн режимі було заплановано два заходи: **панельну дискусію** «Психологічне здоров'я в організації: виклики та підходи до їх вирішення» та **круглий стіл** «Психологічне здоров'я персоналу в організації в умовах пандемії COVID-19: новий досвід, проблеми, технології забезпечення». Решта заявлених виступів в рамках інших **дев'яти панельних дискусій** були залишені для роботи в дистанційному форматі (шляхом проведення вебінарів, індивідуальних консультацій тощо).

Підсумовуючи в цілому результати роботи онлайн-конференції, необхідно підкреслити те, що інноваційний напрямок в організаційній психології – *психологія здоров'я в організації*, вагомо «окреслив» себе та акумулював багато цікавих аспектів наукових та прикладних досліджень.

Окрім того, хочеться наголосити, що події останніх двох місяців, обумовлені пандемією COVID-19, призвели до виникнення серйозних викликів в усіх сферах людської життєдіяльності, в тому числі, і в психології. І учасники конференції прийняли їх, більше того, активно «працюють» з ними, і рухаються далі, надаючи психологічну допомогу працівникам організацій, населенню, представникам різних професійних груп.

Ознайомитись з програмою конференції можна на сайті УАОППП http://uaoppp.com.ua/files/pdf/programa_konferencii_ost_1590384876.pdf

Матеріали конференції представлені в збірнику:

Психологічне здоров'я персоналу організацій в умовах пандемії COVID-19: проблеми та технології забезпечення : матеріали XIV Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції з організаційної та економічної психології (21 травня 2020 року) / за наук. ред. С.Д. Максименка, Л.М. Карамушки. Н.М. Бендерець, А.М. Шевченко, О.В. Креденцер. Київ – Біла Церква, 2020. 130 с.

Детально зі збірником можна ознайомитись на сайті УАОППП:

<http://uaoppp.com.ua/read/406>

За результатами конференції було опубліковано статтю у Віснику Національної академії педагогічних наук України:

<https://visnyk.naps.gov.ua/index.php/journal/article/view/65>



Розділ 2.

УЧАСТЬ В ОСВІТНІХ ВИСТАВКАХ

2.1. УЧАСТЬ У X МІЖНАРОДНІЙ ВИСТАВЦІ «СУЧАСНІ ЗАКЛАДИ ОСВІТИ - 2019» (15 березня 2019 р., м. Київ)



15 березня 2019 р. в рамках *Десятої міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти - 2019»* відбулась Всеукраїнська науково-практична конференція «Психологічні умови попередження та подолання соціальної напруженості в освітніх організаціях».

Організаторами конференції виступили Національна академія педагогічних наук України, лабораторія організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, Українська Асоціація організаційних психологів та психологів праці, Комунальний заклад «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти».

В роботі конференції прийняли участь понад 60 працівників науково-дослідних інститутів, викладачів вищих навчальних закладів та інститутів післядипломної освіти, керівників та практичних психологів загальноосвітніх навчальних закладів освіти, аспірантів, студентів із різних регіонів України.

На конференції виступили з науковими доповідями наукові співробітники лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, працівники Комунального закладу «Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» та члени Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці.

Проблематика конференції охоплювала досить різновекторний спектр проблем, пов'язаних з діяльністю освітніх організацій в умовах соціальної напруженості.

По-перше, висвітлювались **проблеми, пов'язані з діяльністю вищих навчальних закладів в умовах соціальної напруженості**. Наприклад, «Перфекціонізм науково-педагогічного персоналу вищої школи як вияв напруженості в освітніх організаціях», доповідач - Грубі Тамара Валеріївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології Київського університету імені Бориса Грінченка, керівник осередку Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці у м. Києві.

Окрім того, аналізувались проблеми, **пов'язані з діяльністю загальноосвітніх навчальних закладів**. Зокрема, «Формування толерантності освітнього персоналу як умова попередження та подолання соціальної напруженості в організації», доповідач - Терещенко Кіра Володимирівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, член Виконавчої дирекції Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці.

Окрему увагу в роботі конференції було приділено висвітленню **прикладних розробок з проблеми**. А саме представлено *тренінг* «Роль організаційної культури закладів освіти у зниженні впливу соціальної напруженості на педагогічних працівників», доповідач Заїка Інна В'ячеславівна,

практичний психолог Новосилківської ЗОШ І-ІІІ ступеня Києво-Святошинського району Київської обл., психолог-консультант Центру розвитку та здоров'я «Коло сім'ї» (Київська філія), науковий кореспондент лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.



А також презентована *«Технологія підготовки освітнього персоналу закладів середньої освіти до роботи в умовах соціальної напруженості»*, доповідач Креденцер Оксана Валеріївна, кандидат психологічних наук, доцент, провідний науковий співробітник лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, член Виконавчої дирекції Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці.

Організатори конференції висловлюють подяку Національній академії педагогічних наук України, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, організаціям-партнерам, організаторам Виставки за сприяння та підтримку в проведенні заходу.

2.2. УЧАСТЬ В ХІ МІЖНАРОДНІЙ ВИСТАВЦІ «ІННОВАТИКА В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ» ТА Х МІЖНАРОДНІЙ ВИСТАВЦІ ОСВІТИ ЗА КОРДОНОМ «WORLD EDU» (24 жовтня 2019 р., м. Київ)

24 жовтня 2019 р. в рамках ХІ Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» та Х Міжнародної виставки освіти за кордоном «World Edu» у Київському Палаці дітей та юнацтва відбулася Всеукраїнська науково-практична конференція «Психологічне здоров'я персоналу освітніх організацій: основні підходи до його забезпечення».

Організаторами конференції стали: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, зокрема, лабораторія організаційної та соціальної психології, Комунальний заклад Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, Українська Асоціація організаційних психологів та психологів праці.

Конференція стала однією із форм давньої професійної співпраці, яка існує між названими інституціями (науково-дослідним інститутом, інститутом післядипломної педагогічної освіти та громадсько-професійною організацією).

У проведенні конференції також взяли участь **організації-партнери**: ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, Київський університет імені Бориса Грінченка, Комунальний навчальний заклад Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» та ін.).

Головою наукового комітету виступив академік Сергій Дмитрович Максименко. *Координаторами конференції стали*: член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор Людмила Карамушка та доктор психологічних наук, доцент Алла Вознюк.

Слухачами конференції стали практичні психологи та педагогічні працівники, студенти-магістри, аспіранти, викладачі закладів вищої освіти, наукові працівники (м. Київ, Суми, Сумська обл. та ін.).

Програма конференції передбачала **презентацію наукових розробок**, які сприяли осмисленню сутності психологічного здоров'я персоналу освітніх організацій та підходів до його діагностики та забезпечення, і мали виражений практично орієнтований характер. Було висвітлено інноваційний досвід доповідачів конференції щодо навчання освітнього персоналу та психологів з проблеми психологічного здоров'я, який буде корисний для діяльності освітніх установ в контексті реалізації ідей Концепції «Нової української школи» та гуманізації освітнього простору.



Було представлено або проанансовано, зокрема, такі науково-практичні розробки:

1. **Стиль життєдіяльності та проблеми психологічного здоров'я освітнього персоналу.** Максименко Сергій Дмитрович, доктор психологічних наук, професор, дійсний член НАПН України, академік-секретар Відділення психології, вікової фізіології та дефектології НАПН України, директор Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, Президент ВГО «Товариство психологів України».
2. **Тренінгова програма «Професійна кар'єра та психологічне здоров'я освітнього персоналу»: зміст, структура, основні інтерактивні техніки.** Карамушка Людмила Миколаївна, доктор психологічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, заступник директора з науково-організаційної роботи та міжнародних наукових зв'язків, завідувачка лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.



3. ***Розвиток психологічного здоров'я педагога в умовах післядипломної педагогічної освіти.*** Вознюк Алла Вікторівна, доктор психологічних наук, доцент, завідувачка кафедри психології Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.
4. ***Розвиток емоційно-регулятивної компетентності – запорука психології здоров'я педагога.*** Гільова Лариса Леонідівна, старший викладач кафедри психології Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.
5. ***Діагностика перфекціонізму, трудоголізму та прокрастинації в контексті дослідження психологічного здоров'я. Презентація методичного посібника «Методики дослідження перфекціонізму, трудоголізму та прокрастинації особистості».*** Карамушка Людмила Миколаївна, доктор психологічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, заступник директора з науково-організаційної роботи та міжнародних наукових зв'язків, завідувачка лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України; Бондарчук Олена Іванівна, доктор психологічних наук, професор, завідувачка кафедри психології управління ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України; Грубі Тамара Валеріївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології Київського університету імені Бориса Грінченка.
6. ***Самоефективність персоналу освітніх організацій як основа забезпечення психологічного здоров'я.*** Креденцер Оксана Валеріївна, кандидат психологічних наук, доцент, провідний науковий співробітник лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.
7. ***Розвиток толерантності як умова забезпечення психологічного здоров'я персоналу закладів освіти.*** Терещенко Кіра Володимирівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.
8. ***Програма забезпечення психологічного здоров'я менеджерів освітніх організацій Київської області.*** Шевченко Антоніна Михайлівна, кандидат психологічних наук, завідувачка кафедри педагогіки, психології та менеджменту освіти комунального навчального закладу Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів».



9. ***Роль креативності в забезпеченні психологічного здоров'я освітнього персоналу.*** Лагодзінська Валентина Іванівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.
10. ***Особливості прийняття управлінських рішень в контексті забезпечення психологічного персоналу освітніх організацій.*** Івкін Володимир Миколайович, кандидат психологічних наук, доцент, старший науковий співробітник лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України; Ковальчук Олександр Сергійович, науковий співробітник лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.
11. ***Чижиченко Наталія Миколаївна,*** кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.

2.3. УЧАСТЬ В XII МІЖНАРОДНІЙ ВИСТАВЦІ «СУЧАСНІ ЗАКЛАДИ ОСВІТИ» (31 березня 2021 р., м. Київ)



Одним із важливих напрямків діяльності Українська Асоціація організаційних психологів та психологів праці є співпраця із закладами вищої освіти у вирішенні актуальних проблем освітньої та соціальної практики.

31 березня 2021 року в рамках програми *XII Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти»* відбулася Всеукраїнська науково-практична конференція «Психологічне здоров'я персоналу організацій: основні теоретичні проблеми та технології забезпечення».

Організатори конференції: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України (лабораторія організаційної та соціальної психології) та ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» (факультет управління персоналом, соціології та психології, кафедра педагогіки та психології).

Під час роботи конференції було проаналізовано низку важливих аспектів дослідження проблеми психологічного здоров'я освітнього персоналу, які були відображено в ключових презентаціях учасників конференції:

1. **Стиль життєдіяльності та проблеми психологічного здоров'я освітнього персоналу** (академік Сергій Максименко);
2. **Вплив копінг-стратегій на психологічне здоров'я персоналу освітніх організацій** (академік Людмила Карамушка);
3. **Формування психологічного здоров'я як актуальне завдання психолого-педагогічної підготовки майбутніх фахівців в економічному університеті** (професор Марина Артюшина);
4. **Довіра та психологічна безпека як чинники психологічного здоров'я персоналу організацій** (доктор психологічних наук Олена Савченко);
5. **Основні підходи до дослідження проблеми самоефективності особистості в контексті забезпечення психологічного здоров'я в зарубіжній психології** (доктор психологічних наук Оксана Креденцер);
6. **До проблеми дослідження невротичних стилів поведінки особистості в умовах ковідної пандемії** (канд. педагогічних наук Лариса Борисенко);
7. **Розвиток умінь майбутніх психологів із забезпечення психологічного здоров'я персоналу організації на заняттях з психології здоров'я в КНЕУ** (канд. психологічних наук Ольга Ловка);

8. Креативність особистості як детермінанта забезпечення психологічного здоров'я освітнього персоналу (канд. психологічних наук Валентина Лагодзінська).

Доповіді викликали значний інтерес в учасників конференції та *сприяли активній дискусії та обговоренню важливих проблем психологічного здоров'я освітнього персоналу*. Особлива увага була приділена проблемі забезпечення психологічного здоров'я викладачів та студентів в умовах пандемії Covid-19 (профілактиці негативних психічних станів, професійного вигорання, соціальної самоізоляції, підвищенню самоефективності, здатності використовувати активні та продуктивні копінг-стратегії, формуванню довіри, створенню безпечного освітнього середовища, розвитку креативності тощо). Було підкреслено важливість поєднання зусиль наукових працівників та викладачів закладів вищої освіти в дослідженні означеної проблеми та впровадженні наукових результатів в практичну освітню та педагогічну діяльність.

За результатами конференції було прийнято *низку важливих рішень*:

1. Позитивно оцінити досвід двох інституцій в аналізі та осмисленні проблеми психологічного здоров'я освітнього персоналу (на рівні наукових досліджень та освітньо-педагогічної діяльності).
2. Сприяти спільному вивченню проблеми психологічного здоров'я науково-педагогічних працівників, зокрема в період пандемії Covid-19 (через проведення спільних науково-практичних форумів, виконання спільних проектів тощо).
3. Посилювати впровадження в навчально-виховний процес навчальних курсів для студентів з проблеми забезпечення психологічного здоров'я персоналу в організації.
4. Сприяти оволодінню студентами методами діагностики та корекції психологічного здоров'я персоналу в організації під час проходження студентами практики в науковій установі.
5. Сприяти наданню психологічної допомоги студентам та викладачам в період пандемії Covid-19 через психологічну службу закладу вищої освіти.

Розділ 3.

ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИХ СЕМІНАРІВ «ТЕХНОЛОГІЇ РОБОТИ ОРГАНІЗАЦІЙНИХ ПСИХОЛОГІВ»

3.1. НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ СЕМІНАР «ПРАКТИКА ФОРМУВАННЯ КОМАНД В УКРАЇНСЬКИХ КОМПАНІЯХ» (8 лютого 2018 р., м. Київ)

Організатори семінару:
Українська Асоціація організаційних психологів та психологів праці (УАОППП); лабораторія організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

Семінар провела: *Ковальчук Олена Миколаївна*, бізнес-тренер, член Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці.



На семінарі були розглянуті такі питання: поняття про команду, основні етапи її створення (за Б. Такменом); основні проблеми, що існують на етапах створення команди в бізнес-структурах; технології розвитку команди; аналіз кейсів із заданої проблеми, виконання практичних вправ з обговоренням результатів виконання.

Тема семінару викликала жваву дискусію в учасників семінару і, без сумніву, стимулювала до подальших роздумів, ідей, навчання.

Дякуємо Олені Ковальчук за можливість цікавого професійного спілкування.

3.2. НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ СЕМІНАР «ПРОФІЛАКТИКА ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ В ОРГАНІЗАЦІЇ» (22 лютого 2018 р., м. Київ)

22 лютого 2018 р. в Університеті «КРОК» відбувся науково-практичний семінар «Профілактика професійного вигорання в організації».

Організаторами семінару виступили партнерські організації: Лабораторія організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України; Українська Асоціація організаційних психологів та психологів праці (УАОППП); Кафедра психології Університету «КРОК»; Клуб успішних викладачів «TeachWell».

Семінар був задуманий та реалізований як спільний захід організацій-партнерів з метою, зокрема, аналізу та осмислення актуальних психологічних проблем сучасних організацій та пошуку підходів до їх вирішення. В основу семінару була покладена ідея розробки та впровадження сучасних технологій роботи психолога в організації.

Ведуча семінару: *Ковальчук Олена Миколаївна* - організаційний та HR консультант, бізнес-тренер, член Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці, науковий кореспондент лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.



На семінарі були розглянуті такі питання: 1) поняття та симптоми професійного вигорання; 2) причини професійного вигорання (індивідуальні та організаційні) у викладачів, HR та керівників; 3) діагностика професійного вигорання у себе та колег; 3) міфи про професійне вигорання та відновлення; 4) практики для індивідуального відновлення й профілактики; 5) організаційні практики для профілактики вигорання; 6) навички, які дозволяють не вигорати (встановлення пріоритетів та кордонів; гнучке планування; сфокусоване виконання роботи; емоційно грамотна комунікація; продуктивний конфлікт; співробітництво в команді тощо) та ін.

На семінарі переважали **інтерактивні форми роботи** (міні-лекції, психологічні практикуми, демонстрація та аналіз відео-сюжетів, релаксаційні вправи та ін.).

Тема та форми роботи були позитивно оцінені учасниками семінару (викладачами вишів, психологами-консультантами, науковцями, аспірантами та ін.).

Дуже дякуємо Олені Ковальчук та Ірині Сингаївській за співпрацю.



3.3. НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ СЕМІНАР «ПСИХОЛОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПІДГОТОВКИ ОСВІТНЬОГО ПЕРСОНАЛУ ДО РОЗВИТКУ ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ В УМОВАХ СОЦІАЛЬНОЇ НАПРУЖЕНОСТІ» (30–31 березня 2018 р., м. Львів)

30–31 березня 2018 року в Національному університеті «Львівська політехніка» відбувся науково-практичний семінар «Психологічні технології підготовки освітнього персоналу до розвитку організаційної культури в умовах соціальної напруженості» (у рамках серії науково-практичних семінарів «Технології роботи організаційних психологів»).

Організаторами семінару виступили Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України (лабораторія організаційної та соціальної психології), Національний університет «Львівська політехніка» (Інститут права та психології, кафедра теоретичної та практичної психології), Українська Асоціація організаційних психологів та психологів праці (УАОПП) та осередок УАОПП у м. Львові.

Головою науково-організаційного комітету семінару був Максименко Сергій Дмитрович, академік-секретар Відділення психології, вікової фізіології та дефектології НАПН України, доктор психологічних наук, професор,

директор Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, дійсний член НАПН України, Президент ВГО «Товариство психологів України».



Членами науково-організаційного комітету були: *Карамушка Людмила Миколаївна*, член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор, заступник директора з науково-організаційної роботи та міжнародних наукових зв'язків Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, завідувачка лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, Президент Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці, *Ортинський Володимир Львович*, доктор юридичних наук, професор, директор Інституту права та психології Національного університету «Львівська політехніка», *Варій Мирон Йосипович*, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри теоретичної та практичної психології Національного університету «Львівська політехніка», і *Сняданко Ірина Ігорівна*, доктор психологічних наук, доцент, доцент кафедри теоретичної та практичної психології Національного університету «Львівська політехніка», керівник осередку Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці у м. Львові.

У семінарі брали участь очно та заочно близько 40 науковців, педагогів, практиків та студентів з різних регіонів України (Києва, Харкова, Кам'янця-Подільського, Львова, Дніпра, Запоріжжя, Сум, Хмельницького, Полтави, Луцька тощо).

На **відкритті** з вітальним словом виступили *Максименко Сергій Дмитрович*, академік НАПН України, доктор психологічних наук, професор, академік-секретар Відділення психології, вікової фізіології та дефектології НАПН України, директор Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, Президент ВГО «Товариство психологів України», *Ортинський Володимир Львович*, доктор юридичних наук, професор, директор Інституту права та психології Національного університету «Львівська політехніка», *Варій Мирон Йосипович*, доктор психологічних наук, професор, завідувач

кафедри теоретичної та практичної психології Національного університету «Львівська політехніка», *Карамушка Людмила Миколаївна*, член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор, заступник директора з науково-організаційної роботи та міжнародних наукових зв'язків Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, завідувачка лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, Президент Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці.



Робота семінару складалася із **чотирьох презентаційних сесій**. На **презентаційній сесії № 1** були представлені такі доповіді: «Світоглядні технології пізнання як методологічні процедури суспільної взаємодії» (*Максименко Сергій Дмитрович*, академік НАПН України, доктор психологічних наук, професор, академік-секретар Відділення психології, вікової фізіології та дефектології НАПН України, директор Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, Президент ВГО «Товариство психологів України», «Роль організаційної культури освітніх організацій у подоланні соціальної напруженості» (*Карамушка Людмила Миколаївна*, член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор, заступник директора з науково-організаційної роботи та міжнародних наукових зв'язків Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, завідувачка лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, Президент Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці), «Сучасні проблеми управління навчальним процесом у вищих навчальних закладах України в умовах соціальної напруженості» (*Варій Мирон Йосипович*, доктор

психологічних наук, професор, завідувач кафедри теоретичної та практичної психології Національного університету «Львівська політехніка»), «Психологічне безпечне освітнє середовище: сутність та умови створення» (Бондарчук Олена Іванівна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології управління Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»), «Формування самоконтролю менеджерів для покращення взаємодії з персоналом організації» (Сняданко Ірина Ігорівна, доктор психологічних наук, доцент, доцент кафедри теоретичної та практичної психології Національного університету «Львівська політехніка», керівник осередку УАОППІ у м. Львові), «Організаційно-психологічні умови формування професійної толерантності майбутніх керівників загальноосвітніх навчальних закладів» (Брюховецька Олександра Вікторівна, кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри психології та особистісного розвитку ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»).

Презентаційна сесія № 2 включала такі презентації: «Роль міжетнічної взаємодії в освітньому середовищі в умовах соціальної напруженості» (Семенів Наталя МIRONІВНА, кандидат психологічних наук, доцент кафедри теоретичної та практичної психології Національного університету «Львівська політехніка»), «Внутрішньоорганізаційне підприємництво в освітніх організаціях: психологічний аспект» (Креденцер Оксана Валеріївна, кандидат психологічних наук, доцент, старший науковий співробітник лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, член Виконавчої дирекції Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці), «Роль організаційної культури у формуванні конкурентоспроможності особистості» (Баранюк Назарій Ігорович, асистент кафедри теоретичної та практичної психології Національного університету «Львівська політехніка», Гоца Василина Михайлівна, асистент кафедри теоретичної та практичної психології Національного університету «Львівська політехніка»), «Толерантність освітнього персоналу як детермінанта організаційної культури закладів освіти в умовах соціальної напруженості» (Терещенко Кіра Володимирівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, член Виконавчої дирекції Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці), «Психологічні особливості конкурентоспроможності працівників банківських організацій» (Калин Романна Юріївна, аспірант кафедри теоретичної та практичної психології Національного університету «Львівська політехніка»).

На **презентаційній сесії № 3** увазі учасників семінару були представлені доповіді: «Застосування арт-методів в розвитку організаційної культури освітнього закладу в умовах соціальної напруженості» (Березовська Лариса Іванівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Мукачівського державного університету), «Особливості організаційної культури майбутніх практикуючих психологів в умовах соціальної напруженості» (Волошина Неоніла Вікторівна, кандидат психологічних наук,

доцент кафедри теоретичної та практичної психології Національного університету «Львівська політехніка»), «Збереження здорової самооцінки працівників освіти в умовах соціальної напруженості» (*Горошкевич Надія Євгенівна*, старший викладач кафедри теоретичної та практичної психології НУ «Львівська політехніка»), «Особливості професійної мобільності в діяльності науково-педагогічного персоналу вищої школи» (*Грубі Тамара Валеріївна*, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології Київського університету імені Бориса Грінченка), «Психологічні умови розвитку толерантності до невизначеності персоналу організацій в умовах соціальної напруженості» (*Івкін Володимир Миколайович*, кандидат психологічних наук, доцент, старший науковий співробітник лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, член Виконавчої дирекції Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці), «Психологічна підтримка онкохворих дітей в рамках проекту «Життя в хворобі»» (*Карамушка Тарас Вікторович*, кандидат психологічних наук, асистент кафедри соціальної роботи Київського національного університету імені Тараса Шевченка), «Психологічна підготовка персоналу організацій до прийняття управлінських рішень в умовах соціальної напруженості» (*Ковальчук Олександр Сергійович*, науковий співробітник лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, член Виконавчої дирекції Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці), «Теоретичний аналіз особливостей професійної діяльності персоналу Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту Державної служби України з надзвичайних ситуацій» (*Ковровський Юрій Григорович*, кандидат психологічних наук, начальник науково-дослідного відділу Інституту державного управління у сфері цивільного захисту), «Реалізація менеджерами освітніх організацій традиційних та інноваційних стилів управління» (*Клочко Алла Олексіївна*, кандидат педагогічних наук, заступник директора з науково-навчальної роботи Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти), «Особливості корупціогенної організаційної культури та її вплив на співробітників в умовах соціальної напруженості» (*Лозинський Олег Михайлович*, старший викладач кафедри теоретичної та практичної психології НУ «Львівська політехніка»), «Психологічна адаптація та преадаптація студентів в умовах соціальної напруженості» (*Новікова Жанна Михайлівна*, асистент кафедри теоретичної та практичної психології Національного університету «Львівська політехніка»), «Проблематика підтримання психічного здоров'я працівника на робочому місці в організації в умовах соціальної напруженості» (*Романець Зоя Олексіївна*, кандидат психологічних наук, доцент кафедри теоретичної та практичної психології Національного університету «Львівська політехніка»).

Презентаційна сесія № 4 включала в себе такі презентації: «Зміни в поведінці та діяльності педагогічних працівників в умовах соціальної напруженості» (*Білозерська Світлана Іванівна*, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка), «Розвиток особистісних якостей, важливих

для соціальної активності молоді» (*Карамушка Маргарита Ігорівна*, аспірантка кафедри психології розвитку Київського національного університету імені Тараса Шевченка), «Психологічні особливості професійного стресу керівників структурних підрозділів вищого навчального закладу в умовах соціальної напруженості» (*Куриця Денис Іванович*, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри психології освіти, заступник декана з навчально-методичної роботи факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка), «Розвиток креативного потенціалу організацій в умовах соціальної напруженості» (*Лагодзінська Валентина Іванівна*, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, член Виконавчої дирекції Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці), «Проблема громадського психічного здоров'я в умовах соціальної напруженості» (*Легендзевич Галина Ярославівна*, старший викладач кафедри теоретичної та практичної психології Національного університету «Львівська політехніка»), «Психолого-педагогічна корекція асоціальної поведінки реабілітації неповнолітніх в умовах соціальної напруженості» (*Макаренко Стефанія Стефанівна*, кандидат психологічних наук, доцент кафедри теоретичної та практичної психології Національного університету «Львівська політехніка»), «Психологічні особливості розвитку Я-образу вчителя в умовах соціальної напруженості» (*Прокопенко Олена Антонівна*, старший викладач кафедри психології управління Центрального інституту післядипломної педагогічної освіти ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»), «Особливості реалізації програми економіко-психологічного активного навчання з оптимізації економічного самовизначення студентської молоді» (*Сич Василь Михайлович*, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка), «Особливості вибору засобів попередження та управління конфліктами у педагогічному колективі» (*Чаусова Тетяна Володимирівна*, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та особистісного розвитку ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»).

Після завершення семінару було прийнято рішення про те, що необхідно позитивно оцінити результати наукових досліджень, які здійснюються в рамках виконання наукової теми, за якою відбувся науково-практичний семінар і відмітили доцільність їхнього практичного впровадження в діяльності освітніх організацій.

У рамках семінару прийнято рішення про укладання угоди між Інститутом психології імені Г.С. Костюка (лабораторія організаційної та соціальної психології), Українською Асоціацією організаційних психологів і психологів праці та Національним університетом «Львівська політехніка» (кафедра теоретичної та практичної психології), а також підкреслено необхідність продовження співпраці між названими інституціями з використанням нових форм роботи (літні та зимові школи, спільні наукові дослідження, публікації тощо).

Під час **закриття** семінару було проведено засідання членів УАОППП, на якому обговорювалися стратегії подальшого співробітництва УАОППП з кафедрою теоретичної та практичної психології Національного університету «Львівська політехніка», визначалися напрямки подальшої діяльності осередку УАОППП у м. Львові і пропонувалося створення студентського осередку УАОППП в Національному університеті «Львівська політехніка» та ін.

Також оргкомітетом семінару була запропонована *цікава культурна програма* для його учасників: вони відвідали змістовну та насичену чудову екскурсію «Відомі жінки Львова», Високий замок та багато інших історичних та культурних пам'яток Львова, активно поспілкувалися в затишних і неповторних львівських кав'ярнях.

Учасники семінару роз'їхалися з живими спогадами про подію та з прагненням і в подальшому проводити та відвідувати подібні акції.

У цілому, проведення науково-практичної «Психологічні технології підготовки освітнього персоналу до розвитку організаційної культури в умовах соціальної напруженості» (у рамках серії науково-практичних семінарів «Технології роботи організаційних психологів») дало поштовх осмисленню основних напрямків та здобутків розвитку організаційної та економічної психології в Україні, а також сприяло професійній та особистісній самореалізації учасників, зародженню нових ідей і встановленню професійних контактів.

Науково-організаційний комітет семінару висловлює подяку Національній академії педагогічних наук України, Інституту психології імені Г.С. Костюка, Національному університету «Львівська політехніка» і кафедрі теоретичної та практичної психології Національного університету «Львівська політехніка», лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка, а також усім учасникам за організацію та проведення семінару.



3.4. НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ СЕМІНАР «ПСИХОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ У РОБОТІ З ПЕРСОНАЛОМ КОМЕРЦІЙНИХ КОМПАНІЙ, HR МЕНЕДЖМЕНТ» (22 жовтня 2018 р., м. Київ)

22 жовтня 2018 р. в лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України відбувся семінар на тему «Психологічні підходи у роботі з персоналом комерційних компаній, HR менеджмент». Семінар провела досвідчений HR директор IT- компанії «Helios Technologies», науковий кореспондент Інституту *Тетяна Чиркова*.



Організаторами семінару виступила лабораторія організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України та Українська Асоціація організаційних психологів та психологів праці (УАОППП).

Предметом аналізу виступило ряд актуальних проблем роботи психолога в сфері бізнесу:

1. Ким є психолог у комерційній компанії?
2. Функції психолога в комерційній організації.
3. Труднощі у роботі для психолога у комерційній організації.
4. Професійна кар'єра та професійне становлення психолога в комерційній організації та ін.

Відбулася *активна дискусія* учасників семінару щодо таких питань:

1. Чи потрібно психологу поєднувати психологічну освіту з освітою в тій сфері бізнесу, де він працює?;

2. Чи це потрібно і чи це реально для психолога бути обізнаним не лише в сфері психології, але і суміжних сферах (менеджменті, економіці, трудовому законодавстві, різноманітних комп'ютерних науках тощо)?

3. Як психологу зацікавити керівництво і персонал бізнес-структур своєю роботою та подолати бар'єри недовіри?;
4. Як тримати «рівновагу» між інтересами компанії та інтересами персоналу, конкретної людини?;
5. Як психолог може «олюднити» прагматичну спрямованість бізнесу?;
6. За яким умов психолог може успішно виконувати професійні ролі в бізнес-структурах (бізнес-тренера, ректруктера, спеціаліста з мотивації та адаптації, коуча, консультанта з корпоративних комунікацій та ін.)?;
7. Які етичні проблеми можуть виникати перед психологом у бізнес-структурах, наприклад, під час «хантингу» (активного пошуку працівників для компанії, включаючи їх «вербовку», переманювання з інших організацій?);
8. Які ступені в професійній кар'єрі доступні психологу і хто має їх створювати?;
9. Чи потрібні один одному представники академічної та прикладної психології в сфері бізнесу?;
10. Які форми взаємодії є доцільними для ефективної професійної взаємодії психологам, які працюють в академічній та прикладній сферах бізнесу? та ін.

Що останнього, то слід сказати, що, як свідчить досвід роботи лабораторії та УАОППП, самі такі семінари можуть бути служити однією із активних форм професійного «порозуміння» та збагачення психологів двох напрямків, які працюють в сфері організаційної психології та сфері психології бізнесе.



3.5. МАЙСТЕР-КЛАС «ТИПОЛОГІЯ DISC ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ КОМАНДИ» (28 жовтня 2019 р., м. Київ)



28 жовтня 2019 року в Інституті психології імені Г.С. Костюка НАПН України в рамках серії семінарів «Технологія роботи організаційних психологів», зорієнтованих на аналіз актуальних психологічних проблем в організації, пошуку адекватних технологій їх вирішення, та сприяння взаємодії психологів, які працюють в академічній та практичній сфері, відбувся майстер-клас «Типологія DISC як інструмент формування команди».

Майстер-клас організовано Українською Асоціацією організаційних психологів та психологів праці (УАОППП) спільно з лабораторією організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України, Інститутом людини Київського університету імені Бориса Грінченка і тренінговим центром T-Update.

Майстер-клас провела *Неля Лебідь* – кандидат психологічних наук, доцент, заступник директора з наукової роботи Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, тренер, фасилітатор, співзасновниця тренінгового центру T-Update.

Під час майстер-класу було обговорено зміст та особливості типології DISC як 4-секторної поведінкової моделі для дослідження поведінки людей в оточуючому їх середовищі або в певній ситуації.

Було зазначено, що розробником цієї типології є американський психолог, PR-спеціаліст Вільям Марстон, винахідник детектора брехні, який в 1928 р. опублікував книгу «Емоції нормальних людей». Він розглядав поведінку людей за двома напрямками – схильності бути активними або пасивними залежно від свого сприйняття навколишнього середовища як антагоністичного або сприятливого. Було наголошено, що при оцінці

поведінки людини виділяють чотири аспекти, які говорять про переваги людини в асоціаціях слів, які зашифровані в назві моделі – DISC:

-D — (Dominance) «Домінування» : як людина реагує на проблеми і виклики?

-I — (Influence) «Вплив» : як людина взаємодіє, впливає на оточуючих?

-S — (Steadiness) «Сталість» : як людина реагує на зміни?

-C — (Compliance) «Відповідність» : як людина дотримується правил?

На майстер-класі було використано такі техніки: міні-лекція, розподіл учасників на групи за певним критерієм (на основі самооцінки кожним учасником приналежності до певного типу поведінки), робота в малих групах (аналіз кожним учасником своїх особливостей поведінки та виділення спільних характеристик поведінки), міжгрупове обговорення особливостей поведінки представників кожного типу та ін.

Окрему групу питань становило аналіз основних напрямків використання даної технології та відповідного діагностичного інструментарію для вирішення актуальних завдань в організації: відбору персоналу для вирішення певних професійно-функціональних завдань, формування команд, ефективного управлінського спілкування та взаємодії та ін.

Також обговорювалися співвідношення даної типології з типологією основних ролей в команді (за Белбіном), можливості використання діагностичного інструментарію (розробленого на основі моделі DISC), бланкового та електронного варіантів, в діагностичній та консультативній практиці організацій та для наукових досліджень та ін.

Більш детально про типологію DISC див.:

-W.M. Marston. Emotions of Normal People. TTI International, 2012. - [ISBN 978-0-9707531-6-8](https://www.tti.com/Products/Emotions-of-Normal-People). ↑

-Білл J. Боннстеттер, Judy I. Suiter. – Універсальна мова DISC. Довідкове керівництво (14 видання). - 2011, TTI International. - [ISBN 978-0-9707531-4-4](https://www.tti.com/Products/Emotions-of-Normal-People)
[-https://uk.wikipedia.org/wiki/DISC_\(психологія\)](https://uk.wikipedia.org/wiki/DISC_(психологія))

Дякуємо автору майстер-класу Нелі Лебідь, керівнику осередку УАОППП м. Києва Тамарі Грубі, лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України та Виконавчій дирекції УАОППП за проведення майстер-класу.

3.6. МАЙСТЕР-КЛАС «ОСНОВИ РОЗРОБКИ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ НА ПЛАТФОРМІ MOODLE» (28 листопада 2019 р., м. Київ)

28 листопада 2019 року в Інституті психології імені Г.С. Костюка НАПН України в рамках серії семінарів «Технологія роботи організаційних психологів», зорієнтованих на аналіз актуальних психологічних проблем в організації, пошук адекватних технологій їх вирішення, та сприяння взаємодії психологів, які працюють в академічній та практичній сфері, відбувся майстер-клас «Основи розробки електронного навчального курсу на платформі Moodle».

Майстер-клас організовано Українською Асоціацією організаційних психологів та психологів праці (УАОППП) спільно з лабораторією організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, Інститутом людини Київського університету імені Бориса Грінченка.

Майстер-клас провела *Файдюк Олена*, помічник директора з інформаційно-комунікаційних технологій Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка.

Під час майстер-класу було представлено електронну платформу Moodle, особливості її використання, показано основні принципи роботи з нею.

Демонструвались алгоритми розробки електронних навчальних курсів на платформі.

Обговорювались позитивні та негативні аспекти роботи на електронній платформі.

Дякуємо автору майстер-класу Олені Файдюк, керівнику осередку УАОППП м. Києва Тамарі Грубі, лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України та Виконавчій дирекції УАОППП за проведення майстер-класу.



3.7. ІНТЕРАКТИВНИЙ СЕМІНАР «EQ SAFE» (5 березня 2020 р., м. Київ)

5 березня 2020 року відбувся семінар-інтерактивний «EQ Café», на якому розглянуто, як технології формують наші емоційні реакції і як ми можемо використовувати емоційний інтелект для створення процвітаючих відносин, незважаючи на тиск Digital Era.

Тренер: *Олена Берднікова* – тренер-консультант, коуч ACC ICF, сертифікований EQ Assessor & Profiler, SixSeconds Network Leader.

3.8. ВЕБІНАР «ЯК БУТИ ГОТОВИМ ДО ЗМІН» (25 жовтня 2021 р., м. Київ)

25 жовтня 2021 р. відбувся вебінар «Як бути готовим до змін», організований компанією SixSeconds спільно з Українською Асоціацією організаційних психологів та психологів праці.

Вебінар був проведений в рамках серії практичноорієнтованих семінарів «Технології роботи організаційних психологів», що організовує УАОППП протягом багатьох років.

Ведуча вебінару: *Олена Берднікова*, старший тренер, тренер-консультант CBSD Thunderbird, коуч ACC ICF, GRP®, сертифікований EQ Assessor & Profiler.

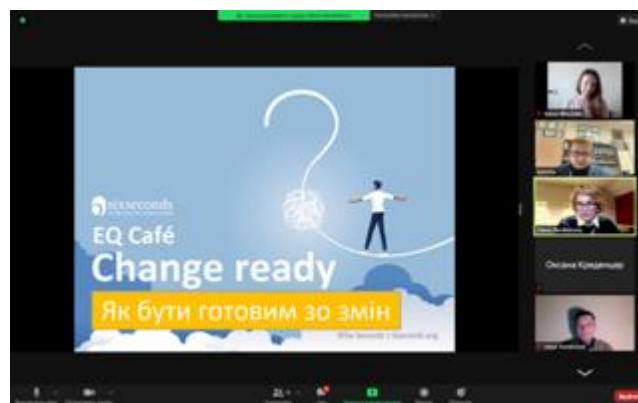
Вебінар відбувався у формі *EQ Café*, що передбачало інтерактивний формат обговорення тематичних питань.

На вебінарі були обговорені **наступні питання**: як емоції формують зміни і як зміни формують емоції; що допомагає нам бути готовим до змін; які компетенції емоційного інтелекту є інструментами та інші.

У роботі вебінару взяли участь представники різних осередків УАОППП (Київ, Вінниця, Дніпро, Луцьк, Рівне та інші).

Співорганізатором вебінару також виступила лабораторія організаційної та соціальної психології.

Виконавча Дирекція висловлює подяку *Олені Бердніковій* за ініціацію та проведення вебінару та всім учасникам за активну участь!



Розділ 4. ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВИХ ШКІЛ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ, АСПІРАНТІВ ТА ДОКТОРАНТІВ

4.1. ПЕРША ЗИМОВА ШКОЛА З ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ ТА ЕКОНОМІЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ (м. Славське, 29.01.2019 - 1.02.2019)

З 29 січня по 1 лютого 2019 р. в смт Славське Львівської обл. на базі відпочинку «Політехнік-2» відбулася Перша зимова школа з організаційної та економічної психології.



Організаторами Зимової школи стали: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України (лабораторія організаційної та соціальної психології), Національний університет «Львівська політехніка» (кафедра теоретичної та практичної психології), Українська Асоціація організаційних психологів та психологів праці (УАОППП), осередок Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці у м. Львові.

Керівник Зимової школи: Карамушка Людмила Миколаївна, член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор, заступник директора з науково-організаційної роботи та міжнародних наукових зв'язків Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, завідувачка лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту

психології імені Г.С. Костюка НАПН України, Президент Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці.



Координатори Зимової школи: *Креденцер Оксана Валеріївна*, кандидат психологічних наук, доцент, провідний науковий співробітник лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, член Виконавчої дирекції Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці; *Сняданко Ірина Ігорівна*, доктор психологічних наук, доцент, доцент кафедри теоретичної та практичної психології Національного університету «Львівська політехніка», керівник осередку Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці у м. Львові.

Учасниками Зимової школи стали студенти-психологи Національного університету «Львівська політехніка», науковці, викладачі ряду вузів та інститутів післядипломної педагогічної освіти України. Всього 29 осіб.

Під час **відкриття Зимової школи** з відео-зверненням до учасників звернувся *Максименко Сергій Дмитрович*, академік НАПН України, доктор психологічних наук, професор, академік-секретар Відділення психології, вікової фізіології та дефектології НАПН України, директор Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, Президент ВГО «Товариство психологів України». Вітальне слово також було передано від *Ортинського Володимира Львовича*, доктора юридичних наук, професора, директора Інституту права та психології Національного університету «Львівська політехніка»

Програма Зимової Школи включала **8 навчальних сесій:**

1. **«Організаційна психологія: актуальні проблеми, напрямки та результати дослідження».** (Лекція-презентація)» (*Карамушка Людмила Миколаївна*, член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних

- наук, професор, заступник директора з науково-організаційної роботи та міжнародних наукових зв'язків Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, завідувачка лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, Президент Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці);
2. **«Економічна психологія: актуальні проблеми, напрямки та результати дослідження».** (Лекція-презентація). (Креденцер Оксана Валеріївна, кандидат психологічних наук, доцент, провідний науковий співробітник лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, член Виконавчої дирекції Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці);
 3. **«Розвиток підприємницької самоєфективності».** (Майстер-клас)». (Креденцер Оксана Валеріївна, кандидат психологічних наук, доцент, провідний науковий співробітник лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, член Виконавчої дирекції Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці);
 4. **«Подолання психологічних бар'єрів у вивченні англійської мови».** (Філолого-психологічний практикум)». (Івкін Володимир Миколайович, кандидат психологічних наук, доцент, старший науковий співробітник лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, член Виконавчої дирекції Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці);
 5. **«Cash Flow».** (Терапевтична фінансова гра)». (Лоленко Катерина Михайлівна, аспірантка лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, член УАОППП);
 6. **«Можливості психодіагностичного інструментарію в роботі з персоналом організацій та проведенні психологічних експертиз».** (Майстер-клас)». (Ткалич Маріанна Григорівна, доктор психологічних наук, професор кафедри психології та соціальної роботи Інституту підготовки кадрів Державної служби зайнятості України, член УАОППП);
 7. **«Застосування когнітивно-поведінкових технік у роботі з персоналом організацій».** (Майстер клас)». (Сняданко Ірина Ігорівна, доктор психологічних наук, доцент, доцент кафедри теоретичної та практичної психології Національного університету «Львівська політехніка», керівник осередку Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці у м. Львові);
 8. **«Техніки розвитку креативності».** (Майстер клас). (Лагодзінська Валентина Іванівна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, член Виконавчої

дирекції Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці).

Проведення навчальних сесій відбувалося в *активному форматі*, з використання сучасних психодіагностичних методів, інтерактивних технік, чіткою проєкцією на вирішення психологічних проблем в сучасних організаціях. Унікальною особливістю роботи навчальних сесій також було те, що студенти-психологи працювали разом в малих групах з аспірантами, докторантами, доцентами та професорами. І кожна із професійних груп вносила свій вклад у осмислення та вирішення актуальних проблем організаційної та економічної психології.



Навчальна програма Школи активно поєднувалась з *культурно-пізнавальною та розважальною програмою*. Учасники Школи відвідали гору Захар Беркут, мали дружній вечір в «Колибі», катались на лижах та санках. Це дало можливість познайомитись з красою Українських Карпат, культурним традиціями Західної України.

Учасниками Зимової Школи було прийнято *резолуцію*, яка включала такі основні положення:

1. Позитивно оцінити результати роботи Зимової Школи як спільного науково-навчального проєкту Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, Національного університету «Львівська політехніка» та Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці.

2. Схвалити результати роботи Зимової школи як із суттєвої форми професійного навчання та розвитку фахівців з організаційної та економічної психології

3. Відмітити високий рівень професійної активності тренерської команди та всіх учасників Зимової школи.

4. Сприяти організації та проведенню наступних Зимових та Літніх шкіл з організаційної та економічної психології із зацікавленими організаціями, забезпечуючи гармонійне поєднання під час навчання теоретичної та

прикладної підготовки фахівців, а також сприяти пізнанню історії та культури різних регіонів України.

3.2. III ТА IV ШКОЛА «ПСИХОЛОГІЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ» ДЛЯ ПІДГОТОВКИ АСПІРАНТІВ І ДОКТОРАНТІВ

В 2017-2019 році за ініціативою Виконавчої дирекції УАОППП була продовжена робота щодо організації та проведення Школи для підготовки аспірантів і докторантів «Психологія науково-дослідної діяльності». За цей період пройшли навчання 3 навчальні групи.

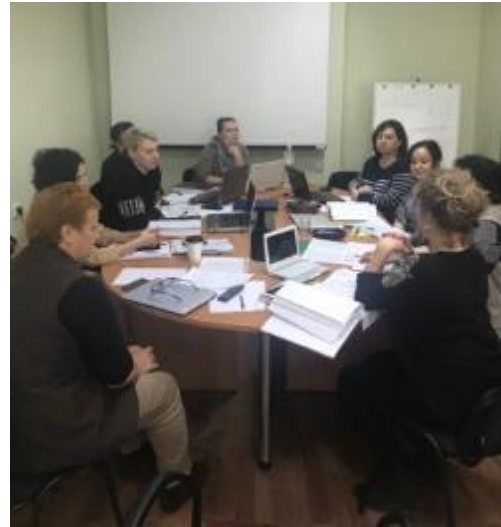
Школа організована Українською Асоціацією організаційних психологів та психологів праці (УАОППП) спільно з лабораторією організаційно та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України з метою підвищення рівня професійної підготовки аспірантів і докторантів.

Керівники школи: Людмила Миколаївна Карамушка, член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор, Оксана Валерівна Креденцер, кандидат психологічних наук, доцент.



Програма навчання складається з чотирьох навчальних сесій.

Перша навчальна сесія «Підготовка теоретичної частини наукового дослідження» включає такі питання: 1) загальний дизайн наукового дослідження; 2) завдання та структура теоретичної частини наукового дослідження; 3) літературні джерела (види літературних джерел, основні джерела пошуку, вимоги до оформлення); 4) теоретичні методи дослідження; 5) основні підходи до представлення результатів теоретичного аналізу проблеми; 6) науковий стиль написання текстів, основні маркери наукових текстів та ін.



Під час другої навчальної сесії «Проведення емпіричних наукових досліджень з психології» були розкриті наступні питання: 1) загальні основи підготовки констатувального етапу дослідження; 2) комплекс методів емпіричного дослідження; 3) формування вибірки емпіричного дослідження та технологія збору емпіричних даних; 4) обробка результатів дослідження за допомогою програми SPSS та ін.

Під час проведення *третьої навчальної сесії «Методологія підготовки формульованого експерименту»* було розглянуто такі основні питання: 1) загальний дизайн побудови формульованого етапу дослідження; 2) сутність технологічного підходу та його структура; 3) інформаційно-сміслові, діагностичні та корекційно-розвивальні методи навчання; 4) основні інтерактивні техніки; 5) обробка результатів дослідження за допомогою програми SPSS та ін.



Четверта навчальна сесія «Підготовка та написання наукових публікацій. Підготовка наукових презентацій. Сучасні виклики вченого: наукометрія, цитування, профілі вчених тощо» містить наступні питання: 1) основні види наукових публікацій в психології; 2) дизайн та структура написання теоретичних та емпіричних наукових статей та тез; 3) підготовка

наукових презентацій PowerPoint; 4) створення особистісного профілю вченого в Google Scholar. Створення бібліотеки в особистісному профілі Google Scholar. Цитування. H-індекс. та ін.

Загальна кількість навчальних годин - 108 год.



Основними формами роботи під час розгляду та аналізу матеріалу були: міні-лекція; аналіз текстів дисертацій; аналіз документів; виконання творчого завдання; аналіз інтернет-ресурсів та ін.

Очні навчальні сесії були поєднані із індивідуальними творчими та практичними завданнями, які учасники сесії виконували у міжсесійний період.

Учасниками школи були аспіранти та докторанти лабораторії та члени УАОПП. По закінченню навчання учасники отримали сертифікати. Навчання у школі викликало велику зацікавленість в її учасників.

Розділ 5.

ПРОВЕДЕННЯ «КРУГЛИХ СТОЛІВ»

5.1. КРУГЛИЙ СТІЛ «ПРОФІЛАКТИКА ТА КОРЕКЦІЯ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ» (19 березня 2019 р., м. Київ)

19 березня 2019 року в Інституті людини Київського університету імені Бориса Грінченка кафедрою практичної психології організовано круглий стіл на тему «Профілактика та корекція професійного вигорання державних службовців» за підтримки Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці.



Зарошеними спікерами на круглому столі були:

- *Карамушка Людмила* (Член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор, заступник директора Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України з науково-організаційної роботи та міжнародних наукових зв'язків, завідувачка лабораторією організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, Засновник та президент Української Асоціації організаційних психологів і психологів праці (члена European Association of Work and Organizational Psychology, EAWOP).
- *Арефнія Світлана* (Кандидат психологічних наук, практичний психолог, фізіогноміст, сімейний психотерапевт, гештальт-терапевт, Груповий тренер, керівник Тренінгового центру "ФІЛІН" (feelin.kiev.ua), Експерт ТВ програм "Говорить Україна", «Стосується кожного").
- *Ковровський Юрій* (Кандидат психологічних наук, доцент кафедри державної служби, управління та навчання за міжнародними проєктами

Інституту державного управління у сфері цивільного захисту, Член Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці)

Модератором виступила *Грубі Тамара* (Кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка, Голова Київського осередку Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці).

Директор Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент *Клішевич Наталія Анатоліївна*, урочисто відкрила круглий стіл, привітавши запрошених гостей та учасників круглого столу. Клішевич Н.А. активізувала важливість дослідження профілактики та корекції професійного стресу та вигорання в складних умовах сьогодення для майбутніх практичних психологів.

Зокрема, були представлені такі **теми виступи учасників**:

- **«Психологічні чинники виникнення професійного стресу у держслужбовців»** (*Карамушка Л.М., Куриця Д.І.*).
- **«Дослідження особливостей професійного вигорання персоналу ДСНС України»** (*Ковровський Ю.Г.*).
- **«Психологічні засоби профілактики та корекції професійного вигорання державних службовців законодавчого органу влади»** (*Арефнія С.В.*).
- **«Особливості професійного вигорання працівників державної фіскальної служби України»** (*Грубі Т.В.*).

До круглого столу долучилися студенти перших, других, четвертих курсів спеціальності «Практична психологія» в межах вивчення навчальних дисциплін «Тренінг професійної кар'єри», «Профілактика та корекція відхилень поведінки», «Тренінг особистісного зростання», «Організаційна психологія» та ін. Варто відмітити активність та зацікавленість студентів-грінченківців, які задавали цікаві питання, дискутували.

5.2 МІЖНАРОДНИЙ КРУГЛИЙ СТІЛ «НАУКОВА СПІВПРАЦЯ УКРАЇНИ-ПОЛЬЩІ В ГАЛУЗІ ПСИХОЛОГІЇ: ЗДОБУТКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ» (7 червня 2021 р., м. Київ)

7 червня 2021 року в Інституті психології імені Г.С. Костюка НАПН України відбувся міжнародний круглий стіл «Наукова співпраця України-Польщі в галузі психології: здобутки та перспективи».

Організаторами круглого столу виступили: Національна академія педагогічних наук України, Інститут психології імені Г.С. Костюка (лабораторія організаційної та соціальної психології), Польський інститут в Києві, Інформаційно-освітня платформа IEP FAMILIAE CIVITAS (м.Катовіце, Польща), ВГО «Товариство психологів України», Українська Асоціація організаційних психологів та психологів праці.



У роботі круглого столу взяли участь з *польської сторони*: директор Польського Інституту у Києві, радник Посольства Республіки Польща в Україні Роберт Чижевський; експерт з програмної діяльності Польського Інституту у Києві Віктор Собіянський; Мирослав Станішевський, доктор гуманістичних наук PhD, психолог, науковий експерт з напрямку емоційно-стресової психотерапії, проблем стресу і міжособистісної залежності Інформаційно-освітньої платформи IEP FAMILIAE CIVITAS (м. Катовіце); Жанна Станішевська, доктор гуманістичних наук PhD, психолог, науковий експерт з напрямку емоційно-стресової психотерапії, проблем стресу і міжособистісної залежності Інформаційно-освітньої платформи IEP FAMILIAE CIVITAS (м. Катовіце).

Українську сторону представляли: Сергій Максименко, академік НАПН України, директор Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України; Людмила Карамушка, академік НАПН України, заступник директора з науково-організаційної роботи та міжнародних наукових зв'язків Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України; члени дирекції Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України; співробітники, аспіранти та докторанти лабораторії організаційної та соціальної психології та інших підрозділів Інституту; представники інших наукових та освітніх організацій (Державної установи Національний антарктичний науковий центр Міністерства освіти і науки України, Миколаївського національного університету ім. В.О. Сухомлинського, Управління освіти і науки Білоцерківської міської ради Київської області, загальноосвітньої школи №274 з поглибленим вивченням англійської мови м. Києва та ін.). Всього у круглому столі в очній та дистанційній формі взяли участь 35 науковців та освітян з різних міст України (Біла Церква, Запоріжжя, Київ, Кіровоград, Суми, Чернівці та ін.).

Було обговорено ряд актуальних психологічних проблем, які досліджуються польськими та українськими вченими, і стосуються психологічних аспектів життєдіяльності сучасного суспільства, освітніх та інших організацій, особистості. Зокрема, було представлено **виступи-презентації**, в яких висвітлено такі питання:

1. **Механізми розвитку психологічного потенціалу особистості** (С. Максименко);

2. **Психологічні умови забезпечення суспільного здоров'я в умовах сучасних соціальних викликів** (М. Станішевський, Ж. Станішевська);

3. **Соціально-організаційні детермінанти забезпечення психологічного здоров'я персоналу освітніх організацій в умовах пандемії COVID-19** (Л. Карамушка, О. Креденцер, К. Терещенко, В. Лагодзінська, О. Ковальчук, В. Івкін);

4. **Психологічні основи економічної соціалізації дітей та молоді, формування економічної культури особистості, реалізації фінансових сценаріїв особистості** (І. Зубіашвілі, Н. Дембицька, О. Новосядла, О. Лавренко, Т. Мельничук, Н. Клименко);

5. **Психологічні особливості діяльності особистості та команд в екстремальних умовах** (зимівників в антарктичних експедиціях, парашутистів при виконанні складних професійних завдань та ін.) (Л. Бахмутова, О. Пустовий);

6. **Розробка та провадження міжнародних наукових та навчальних програм в галузі психології** (Ж. Станішевська, І. Литвиненко) та ін.

Презентації викликали значний інтерес в учасників круглого столу та супроводжувались жвавими дискусіями.

Детальний перелік виступів учасників круглого столу представлено в його програмі: http://psychology-naes-ua.institute/files/pdf/program_poland-ukrainian_cooperation-07.06_1623143624.pdf

Окрім того, відбулася презентація нової книги польських дослідників «Емоціонально-стресова психотерапія. Міжособистісна комунікація» (М. Станішевський, Ж. Станішевська), яка була передана в наукову бібліотеку Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

Круглий стіл сприяв обміну підходами польських та українських вчених до діагностики складних психологічних проблем сьогодення, зокрема, обумовлених пандемією COVID-19, та розробки психологічних технологій щодо їх вирішення. Також було визначено ряд перспективних напрямів співпраці учасників круглого столу у галузі психології.

Слід зазначити, що цей круглий стіл став першою оф-лайн науковою подією в Інституті після вимушеної, більше року перерви, обумовленої пандемією COVID-19, що було особливо позитивно емоційно сприйнято учасниками круглого столу.

Розділ 6.

ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВИХ ФОРУМІВ МІСЦЕВИМИ ОСЕРЕДКАМИ

2021 рік

6.1. IV ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ ФОРУМ «ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА: ВІД КРИЗИ ДО РЕСУРСУ» (19–25 квітня 2021 р., м. Суми)

19-25 квітня 2021 року відбувся IV Всеукраїнський науково-практичний форум «Психологічна допомога: від кризи до ресурсу». Одним із організаторів форуму виступив Сумський осередок УАОППП (*керівник осередку – доктор психологічних наук, професор Алла Вознюк*).

За результатами роботи форуму підготовлено *збірник*: Психологічна допомога: від кризи до ресурсу. Матеріали IV Всеукраїнського науково-практичного форуму (м. Суми, 19–25 квітня 2021 року). Суми, 2021. 200 с.

URL: <https://drive.google.com/file/d/1rLavuWJTCDvAmNjjDK4i4eztRbwC6oOS/view>

6.2. IV МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В РОБОТІ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА» (26 травня 2021 р., м. Суми)

26 травня 2021 року відбулася IV Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні технології в роботі практичного психолога». Одним із організаторів конференції виступив Сумський осередок УАОППП (*керівник осередку – доктор психологічних наук, професор Алла Вознюк*).

За результатами роботи конференції підготовлено *збірники*:

1. Психологія: від теорії до практики : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології в роботі практичного психолога» (м. Суми, 26 травня 2021 року). Ч. 1. Суми, 2021. 220 с. URL: <https://drive.google.com/file/d/1yBKu3VLhLbQrrQPMv9-ShZlc82DMb7L0/view>

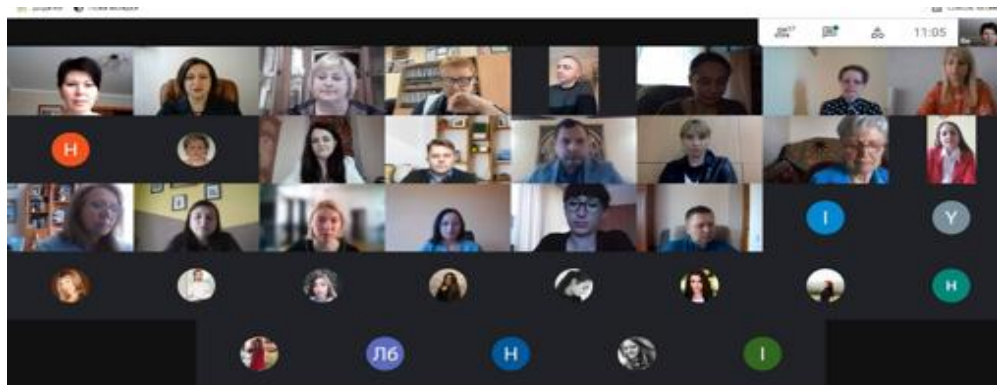
2. Особистісно-професійна компетентність педагога: від теорії до практики: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології в роботі практичного психолога» (м. Суми, 26 травня 2021 року). Ч. 2. Суми, 2021. 180 с.

URL: <https://drive.google.com/file/d/1Kzvs0Lh8RA1re6orN280mpbguN4p3Gvc/view>

6.3. ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА ОНЛАЙН КОНФЕРЕНЦІЯ «ПСИХОЛОГІЧНІ ВИКЛИКИ СУЧАСНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ» (3 червня 2021 р., м. Івано-Франківськ)

3 червня 2021 р. відбулася Всеукраїнська науково-практична онлайн конференція «Психологічні виклики сучасних організацій». Одним із організаторів конференції виступив Івано-Франківський обласний осередок УАОППП (*керівник осередку – доктор психологічних наук, професор Любомира Пілецька*).

За результатами конференція підготовлено **збірник**: «Психологічні виклики сучасних організацій : збірник тез Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції (м. Івано-Франківськ, 3 червня 2021 року). Івано-Франківськ, 2021. С. 165-169. URL: <https://ksp.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/68/2021/07/ЗБІРНИК-ТЕЗ-Психологічні-виклики-сучасних-організацій-21.docx-1.pdf>



6.4. II МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «ПСИХОЛОГІЧНІ УМОВИ БЛАГОПОЛУЧЧЯ ПЕРСОНАЛУ ОРГАНІЗАЦІЙ» (7–8 жовтня 2021 р., м. Львів)

7-8 жовтня 2021 року відбулася II Міжнародна науково-практична конференція «Психологічні умови благополуччя персоналу організацій». Одним із організаторів конференції виступив Львівський осередок УАОППП (*керівник осередку – доктор психологічних наук, професор Ірина Сняданко*).

За результатами роботи конференції підготовлено **збірник**: «Психологічні умови благополуччя персоналу організацій: тези II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 7–8 жовтня 2021 р.). Львів, 2021. 96 с.

URL:

<https://lpnu.ua/sites/default/files/2021/11/1/news/17383/zbirnikteziiغوimidnarodnoik onferenciipsikhologichniumoviblagopoluchchya.pdf>

**6.5. МІЖНАРОДНА КОНФЕРЕНЦІЯ
«ПСИХОЛОГІЯ ПОВЕДІНКИ СПОЖИВАЧІВ. СУЧАСНИЙ
КОНТЕКСТ»
(18 грудня 2021 р., м. Харків)**

18 грудня 2021 р в м. Харкові відбулася міжнародна конференція «Психологія поведінки споживачів. Сучасний контекст». Організатором конференції виступив Регіональний осередок УАОППП в Харківській області. *(Керівник осередку – доктор психологічних наук Петро Власов).*

На конференції було обговорено *актуальні та інноваційні питання*, які ставить сьогодні бізнес-практика перед організаційними психологами, підприємцями, керівниками сучасних бізнес-компаній, управлінськими консультантами. Конференція надала можливість її учасникам ділитися спостереженнями, результатами досліджень, експертним, професійним досвідом, аналізувати, шукати ідеї та рішення.

Конференція проходила у «змішаному» форматі» – доповіді були представлені як очно, так і онлайн.

2022 рік

6.6. МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «ВЕКТОРИ СОЦІАЛЬНОЇ, ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ ТА ЕКОНОМІЧНОЇ ПСИХОЛОГІЇ» (25 лютого 2022 р., м. Київ)

25 лютого 2022 р. відбулася Міжнародна науково-практична конференція «Вектори соціальної, організаційної та економічної психології». Одним із організаторів конференції виступив місцевий осередок Державного торговельно-економічного університету УАОППП (*керівник осередку – доктор психологічних наук, професор Микола Корольчук*).

За результатами роботи конференції підготовлено **збірник**: Вектори соціальної, організаційної та економічної психології: тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 25 лютого 2022 року) Київ, 2022. 356 с. URL:

<https://knute.edu.ua/file/MzEyMQ==/c287648878f463633b9b74cc319bc930.pdf>

6.7. II МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «ПСИХОЛОГІЧНІ ВИКЛИКИ СУЧАСНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ» (3 березня 2022 р., м. Івано-Франківськ)

3 червня 2021 р. відбулася II Міжнародна науково-практична конференція конференція «Психологічні виклики сучасних організацій». Одним із організаторів конференції виступив Івано-Франківський обласний осередок УАОППП (*керівник осередку – доктор психологічних наук, професор Любомира Пілецька*).

За результатами роботи конференції підготовлено **збірник**: *Психологічні виклики сучасних організацій* : збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 3 березня 2022 р.). Івано-Франківськ, 2022. 324 с. URL: https://ksp.pnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/68/2022/06/КОНФЕРЕНЦІЯ_-2022.pdf

6.8. V МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В РОБОТІ ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА» (31 травня 2022 р, м. Суми)

31 травня 2022 року відбулася V Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні технології в роботі практичного психолога». Одним із організаторів форуму виступив Сумський осередок УАОППП (*керівник осередку – доктор психологічних наук, професор Алла Вознюк*).

За результатами роботи форуму підготовлено **збірники**:

1. Психологія: від теорії до практики : Інноваційні технології в роботі практичного психолога : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 31 травня 2022 року). Ч. 1. Суми, 2022. 240 с. URL: <https://drive.google.com/file/d/1rMPap1YKUxI4vNlgdiqIxHmoLkooSPEk/view>
2. Психологічна допомога під час війни: Інноваційні технології в роботі практичного психолога : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 31 травня 2022 року). Ч. 2. Суми, 2022. 160 с. URL: <https://drive.google.com/file/d/1y6omObM7GqXXumMowi3IwO02JSHunOIS/view>

**6.9. III МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
«ПСИХОЛОГІЧНІ УМОВИ БЛАГОПОЛУЧЧЯ ПЕРСОНАЛУ
ОРГАНІЗАЦІЙ»
(27–28 жовтня 2022 р., м. Львів)**

27-28 жовтня 2022 року відбулася III Міжнародна науково-практична конференція «Психологічні умови благополуччя персоналу організацій». Одним із організаторів конференції виступив Львівський осередок УАОППП (керівник осередку – доктор психологічних наук, професор Ірина Сняданко).

За результатами роботи конференції підготовлено **збірник:**

Психологічні умови благополуччя персоналу організацій: тези III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 27–28 жовтня 2022 р.). Львів, 2022. 131 с. URL:

<https://lpnu.ua/sites/default/files/2022/pages/21484/zbirnik-tez-konferencii.pdf>

Частина 2.
АКТИВНІСТЬ УКРАЇНСЬКОЇ
АСОЦІАЦІЇ ОРГАНІЗАЦІЙНИХ
ПСИХОЛОГІВ ТА
ПСИХОЛОГІВ ПРАЦІ В
МІЖНАРОДНОМУ КОНТЕКСТІ

Розділ 7.

УЧАСТЬ У ЄВРОПЕЙСЬКИХ КОНГРЕСАХ З ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ ПСИХОЛОГІЇ ТА ПСИХОЛОГІЇ ПРАЦІ

7.1 УЧАСТЬ ЧЛЕНІВ УАОППП У ІІІ-МУ ПОЛЬСЬКОМУ КОНГРЕСІ З ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ ПСИХОЛОГІЇ (24-25 травня 2018 р., м. Люблін, Польща)

Співробітники, докторанти та аспіранти лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор Карамушка Людмила, кандидат психологічних наук, доцент Креденцер Оксана, кандидат психологічних наук Терещенко Кіра, кандидат психологічних наук Лагодзінська Валентина, кандидат психологічних наук Ковровський Юрій, кандидат педагогічних наук Ключко Алла, кандидат психологічних наук Шевченко Антоніна, Ковальчук Олександр, Баранова Вікторія, Заїка Інна, Снігур Юля) взяли участь у ІІІ-му конгресі з організаційної психології (24-25 травня 2018 р., м. Люблін, Польща).



Конгрес було організовано Польською Асоціацією організаційної психології, давнім зарубіжним партнером лабораторії та Інституту.

Представлено 4 усних та 6 постерних доповідей з актуальних психологічних проблем діяльності сучасних організацій, опубліковано 10 тез виступів.

Встановлено нові контакти, визначено нові напрямки наукових досліджень та психологічних практик у сфері організаційної психології, подальшого професійного вдосконалення організаційних психологів.

Організація Конгресу передбачала цікаву культурну програму, зокрема, відкриття Конгресу відбувалось в люблінському старовинному замку та супроводжувалось цікавою концертною програмою за участю дитячого колективу, які виконували старовинні народні пісні, танці та постанови.

Участь в науковому форумі за кордоном це не лише безпосередньо наукове спілкування та презентація свої наукових розробок міжнародній спільності, це ще і знайомство з країною, з її історичною та культурною спадщиною...

На цей раз члени Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці, учасники Польського конгресу з організаційної психології познайомились із столицею Польщі, Варшавою... Зокрема, з її унікальною частиною – вулицею Krakowskie Przedmieście (Краківське Передмістя), де знаходиться Польська Академія Наук, Варшавський університет, Президентський Палац, багато історичних пам'яток, більшість із яких відносяться до 17-18 століття.



Кульмінацією знайомства з Варшавою стало відвідування Старого Міста (Stare Miasto), історичного району Варшави, який внесено у Список світової спадщини ЮНЕСКО, як винятковий приклад майже повного відновлення єдиного архітектурного ансамблю та історичного періоду між XIII-XX століттями, який було тотально зруйновано в період Другої світової війни.

Координаторами групи виступили: Президент УАОППП Людмила Карамушка та член



Виконавчої дирекції УАОППП Оксана Креденцер.

7.2. УЧАСТЬ ЧЛЕНІВ УАОППП У 19 ЄВРОПЕЙСЬКОМУ КОНГРЕСІ З ОРГАНІЗАЦІЙНОЇ ПСИХОЛОГІЇ ТА ПСИХОЛОГІЇ ПРАЦІ (28 травня-1 червня 2019 р., м. Турин, Італія)



Важливим напрямком діяльності Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці (УАОППП) є сприяння участі українських психологів та психологів праці в міжнародних психологічних конгресах. Одним із видів таких конгресів є профільні європейські конгреси з організаційної психології та психології праці, які відбуваються раз на два роки в різних країнах. За 4-8 років перед черговим конгресом національні психологічні асоціації на конкурентній основі виборюють право «приймати» у себе європейські конгреси. Після визначення країни підготовка до проведення чергового конгресу здійснюється, як правило, півтора-два роки. Керівництво такою підготовкою здійснює EAOWP (European Association of Work and Organizational Psychology), асоціація, яка об'єднує фахівців з організаційної психології, як представників академічної, так і практичної сфери, як на індивідуальному рівні (індивідуальне членство), такі на національному рівні (членство професійної асоціації цього напрямку від конкретної країни, які виступають засновниками EAOWP). Слід зазначити, що з 2005 р. наша Асоціація є членом-засновником EAOWP, разом з іншими 30 професійними асоціаціями в сфері організаційної психології та психології праці з різних європейських країн.

Останній 19 Європейський конгрес з організаційної психології та психології праці відбувся з 28 травня по 1 червня 2019 р. в м. Турин (Італія). Група українських психологів (Олена Бондарчук, Людмила Карамушка, Алла Клочко, Оксана Креденцер, Наталія Ковальчук, Катерина Лоленко, Інна Птуха, Ірина Сингаївська) взяла активну участь у роботі конгресу. Вони представляли різні університети та наукові установи (Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти, Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, Київський



національний торговельно-економічний університет, Університет менеджменту освіти НАПН України, Університет економіки та права «Крок»), а також організації, що працюють в сфері бізнесу. Керівниками групи виступили працівники Інституту Людмила Карамушка та Оксана Креденцер.

Було представлено **7 усних та постерних наукових презентацій з актуальних проблем організаційної психології:**

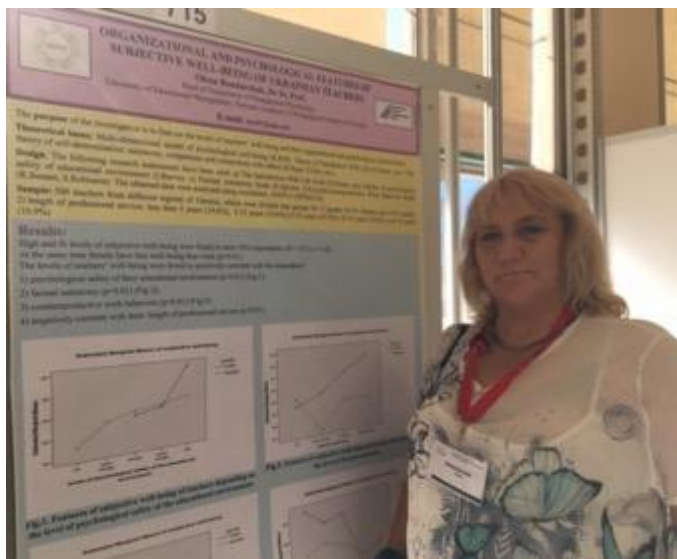
1. *Bondarchuk, Olena. Organizational and psychological features of subjective well-being of Ukrainian teachers.*
2. *Karamushka, Liudmyla, Kredentser, Oksana, Ivkin, Volodymyr. Relationship between organizational culture types and strength and staff's ambiguity intolerance in educational organizations.*
3. *Karamushka, Liudmyla, Tereshchenko, Kira, Lagodzinska Valentyna. Teaching staff's ambiguity intolerance: relationship with organizational tension.*
4. *Karamushka, Liudmyla, Goncharenko, Yaroslava, Lolenko, Kateryna. Customer orientation of commercial organization personnel: relationship with organization's characteristics.*
5. *Klochko, Alla. Organizational and functional factors in educational institution principals' innovative potential.*



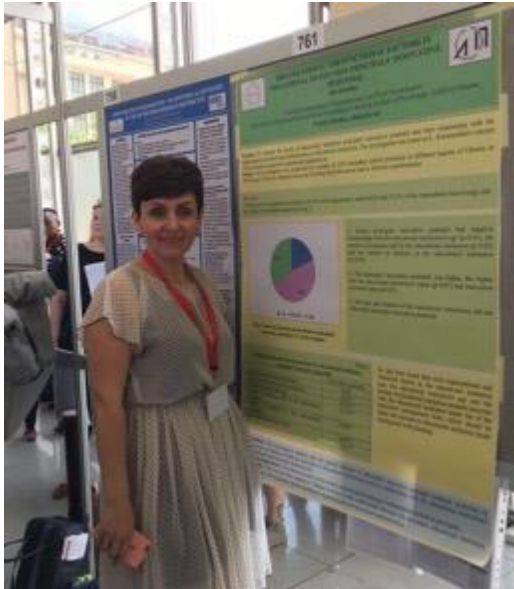
6. *Ptucha, Inna. Analysis of motivation indicators in the system of professionally important qualities of international trade organization managers.*

7. *Syngaivska, Iryna, Gura, Natalia. The influence of parental factors on manufacturing organization personnel's career development.*

Українські психологи взяли також участь в засіданні *координаційного комітету EAWOP*, в якому прийняли участь представники з різних європейських країн-засновників та члени координаційного комітету. Під час проведення засідання було обговорено важливі питання активності EAWOP на найближчий період (проведення літніх та зимових шкіл, видання наукових журналів, проведення тематичних воркшопів тощо), а також було здійснено роботу в малих групах з метою обговорення перспективних напрямків розвитку EAWOP.



Конгрес, як завжди, вразив великою кількістю учасників (1800 учасників із 60 країн Європи, Північної та Південної Америки, Австралії, Африки та Азії) та різними формами активності, які були проведені протягом 4 днів (150 тематичних симпозіумів, 700 усних презентацій, 400 постерів та ін.).



Тому робота на конгресі розпочиналась о 8 годині ранку та закінчувалась о 20 годині. Вибір в програмі потрібних доповідей, швидкість, динамізм «пересування» по 22 робочих кімнатах конгресу, відкритість до пізнання нового та постійна рефлексія щодо змісту та особливостей організації власної наукової роботи, встановлення нових контактів, зустріч із зарубіжними колегами, які є друзями та почесними членами нашої Асоціації, тощо такими були ці незабутні дні на конгресі. І звичайно ж, це були і прекрасні миттєвості знайомства з Туріном.

Дякуємо всім членам нашої команди (професорам, докторантам, аспірантам) за готовність до відкриття нового, за бажання рухатись далі і розвиватись, за здатність використовувати свій ресурс, як психологічний, так і матеріальний, аби сприяти розвитку психології в нашій країні. Дякуємо керівникам освітніх та наукових організацій, представники яких брали участь в Конгресі, за підтримку участі в Конгресі. Хай щастить всім нам!



Розділ 8.

УЧАСТЬ У ВСЕСВІТНІХ КОНГРЕСАХ З ПСИХОЛОГІЇ

8.1. УЧАСТЬ ЧЛЕНІВ УАОППП у 32nd INTERNATIONAL CONGRESS OF PSYCHOLOGY ICP 2020 (18-23 липня 2021 року, м. Прага, Чеська Республіка)



З 18 по 23 липня 2021 року в Празі відбувся 32nd International Congress of Psychology ICP 2020. Вперше з того періоду, як у 1889 році у Парижі проходив перший всесвітній конгрес ICP (коли було створено International Union of Psychological Science, найбільш престижну міжнародну психологічну громадсько-професійну організацію), такий конгрес, який проводиться раз на чотири роки в різних куточках планети, відбувся віртуально.

Це було обумовлено пандемією COVID-19. Спочатку конгрес було перенесено на рік, з 2020 на 2021 рік, а потім, за місяць до початку конгресу, в червні 2021 року, організаторами конгресу з метою забезпечення безпеки учасників було прийнято рішення проводити його все таки в дистанційному режимі. Звичайно, це стало можливим завдяки сучасним інформаційним технологіям та високій адаптивності організаторів та учасників конгресу. Українською Асоціацією організаційних психологів та психологів праці протягом 2019-2021 рр. було організовано участь членів Асоціації у цій події (керівники цього проєкту – академік НАПН України, доктор психологічних наук, професор Людмила Карамушка, доктор психологічних наук, доцент Оксана Креденцер).

У результаті проведення кропіткої та дуже відповідальної роботи у конгресі взяли участь 20 аспірантів, докторантів, викладачів закладів вищої освіти, наукових працівників з ряду освітніх та наукових організацій (Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, Запорізький національний університет, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Київський університет імені Бориса Грінченка, Університет митної справи та фінансів), а також психологи-консультанти, які працюють в сфері бізнесу та ін. сферах.

Українськими психологами було успішно представлено такі наукові презентації:

- ***Teaching staff's creative potential and its relationship with staff's and organization's factors*** (Yuliia Tsentelevych, Sergiy Maksymenko, Valentyna Lagodinska, Oleksandr Kovalchuk)

- ***Negative mental states of educational staff: relationships with staff's and organization's characteristics*** (Liudmyla Karamushka, Kira Tereshchenko, Inna Zaika)

- ***Entrepreneurial burnout: relationship with the psychological characteristics of entrepreneurs*** (Liudmyla Karamushka, Leonid Bogdanov, Anna Lytvynchuk, Anna Gnyskina)

- ***The types of students' consumer behavior: effects of trade organizations' and students' characteristics*** (Oksana Kredentser, Kateryna Lolenko, Liudmyla Karamushka)

- ***Psychological factors in comprehensive school teachers' job satisfaction*** (Oksana Kredentser, Galyna Cherucheva, Natalia Klymenko)

- ***Tolerance as an educational staff's subjective well-being determinant*** (Kira Tereshchenko, Liudmyla Karamushka, Volodymyr Ivkin)

- ***Negative mental states of educational staff: relationships with staff's and organization's characteristics*** (Kira Tereshchenko, Liudmyla Karamushka, Yuliia Snigur, Taras Karamushka)

- ***A study into psychologists who work with trauma victims*** (Gelena Lazos)

- ***Students' ethical consciousness development factors*** (Natalia Shevchenko)

- ***The effects of long-term job stress on educators' professional development*** (Tetiana Dziuba)

- ***Burnout among legislative body civil servants*** (Svitlana Arefniya).

Всі учасники отримали сертифікати участі у цьому престижному психологічному форумі.

Дякуємо учасникам української групи за активну позицію щодо участі в конгресі, навіть в таких складних умовах, а організаторам конгресу за можливість презентації результатів наших досліджень перед міжнародною психологічною спільнотою та знайомства з сучасними трендами розвитку психологічної науки.

Розділ 9. СПІВПРАЦЯ З EUROPEAN ASSOCIATION OF WORK AND ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY (EAWOP)

9.1. INTERNATIONAL WORKSHOP «TECHNOLOGIES FOR PROMOTING STAFF PSYCHOLOGICAL HEALTH IN THE ORGANIZATION» (30 September 2021, Kyiv-Vilnius)

European Association of Work & Organizational Psychology (EAWOP)
Ukrainian Association of Organizational and Work psychologists
(UAOWP)
Lithuanian Psychological Association-Organizational Psychology
Committee
Vilnius University
Department of Health Psychology, Institute of Psychology,
Faculty of Philosophy
Organizational Psychology Research Centre
G.S. Kostinik Institute of Psychology
of the National Academy of Educational Studies (NAES) of Ukraine
Laboratory of Organizational and Social Psychology



PROGRAM
of the international workshop
«Technologies for Promoting Staff Psychological Health in
the Organization»
30 September, 2021, Kyiv

Kyiv-2021

30 September 2021 in Kyiv took place international workshop «Technologies for Promoting Staff Psychological Health in the Organization».

The organizers of the international workshop were European Association of Work & Organizational Psychology (*programmer EAWOP Practitioner-Oriented Initiatives, Second Edition 2020*) and Ukrainian Association of Organizational and Work Psychologists (UAOWP).

The international workshop was ***co-organized*** by Vilnius University (Department of Health Psychology, Institute of Psychology, Faculty of Philosophy; Organizational Psychology Research Centre) and G.S. Kostiuk Institute of Psychology of the National Academy of Educational Studies of Ukraine (Laboratory of Organizational and Social Psychology).

Barbara Smorzewska, PhD, Assistant Professor at School of Management University of Silesia, member of Executive Committee of European Association of Work & Organizational Psychology (EAWOP) was invited guest of the workshop (on-line).

Laima Bulotaitė, Prof. Dr., Head of Department of Health Psychology, Institute of Psychology, Faculty of Philosophy of Vilnius University, Vilnius, Lithuania (on-line) and *Jurgita Lazauskaitė-Zabielskė*, PhD, Associate Professor & Senior Researcher of Organizational Psychology, Head of Organizational Psychology Research Centre, Vilnius University, Head, Lithuanian Psychological Association-Organizational Psychology Committee, Vilnius, Lithuania were invited guests and trainers of the workshop (on-line).

Members of Ukrainian Association of Organizational and Work Psychologists (UAOWP) Prof. Liudmyla Karamushka, Dr. Petro Vlasov, PhD Anna Kiseleva, Dr. Marianna Tkalych, PhD Kira Tereshchenko, Dr. Oksana Kredentser, PhD Valentyna Lagodzinska, PhD Volodymyr Ivkin, Oleksandr Kovalchuk, Dr. Oleg Kokun, PhD Larysa Bakhmutova, PhD Tamara Grubi (Ukraine) were host trainers of the international workshop (off-line).

30 representatives from different regions of Ukraine, heads and members of regional branches of UAOWP, who represent 14 cities (Dnipro, Chernigiv, Zaporizhia, Kharkiv, Kyiv, Lviv, Lutsk, Sumy, Khmelnytsky, Odessa, Rivne, Skvira, Vinnytsia, Uman) took part in the workshop off-line. And 25 participants were in on-line.

Liudmyla Karamushka, Prof., Dr., Deputy Director, Head of Laboratory of Organizational and Social Psychology, G.S. Kostiuk Institute of Psychology of the NAES of Ukraine, President of the Ukrainian Association of Organizational and Work Psychologists (UAOWP) (Kyiv, Ukraine) was the moderator of workshop.

The key ideas of the international workshop were:

One of the key features of the workshop is its international character, in particular, sharing experience in workplace psychological health promotion gained by European countries with similar historical, economic, political, etc. development;

An important feature of the workshop is its practical orientation;

The workshop content has an interdisciplinary approach, since it is related both to the Health Psychology and Organizational Psychology;

An important idea of the workshop is its all-Ukrainian scope. Since the problem of staff psychological health promotion is equally important for all the

regions of Ukraine, the workshop will be attended by the heads and members of regional branches of UAOWP, who represent different regions of Ukraine;

To discuss future co-operation between WO psychologists in Lithuania and Ukraine, particularity with members of Lithuanian Psychological Association-Organizational Psychology Committee, with researchers and lectures from Vilnius University.

The following presentation of psychologists from Lithuania and Ukraine were presented at the workshop:

1. Health promotion in the workplace: how to motivate employees. *Laima Bulotaitė*, Prof. Dr., Head of Department of Health Psychology, Institute of Psychology, Faculty of Philosophy of Vilnius University, Vilnius, Lithuania

2. Enhancing employee well-being in organization: from theory to practice. *Jurgita Lazauskaitė-Zabielskė*, PhD, Associate Professor & Senior Researcher of Organizational Psychology, Head of Organizational Psychology Research Centre, Vilnius University, Head, Lithuanian Psychological Association-Organizational Psychology Committee, Vilnius, Lithuania

3. «Healthy organizations»: the essence, main directions and methods of promoting mental health of staff. *Liudmyla Karamushka*, Prof., Dr., Deputy Director, Head of Laboratory of Organizational and Social Psychology, G.S. Kostiuk Institute of Psychology of the NAES of Ukraine, President of the Ukrainian Association of Organizational and Work Psychologists (UAOWP), Kyiv, Ukraine

4. Ideologies of top managers of organizations as a way of mental protection from the environmental uncertainty. *Petro Vlasov*, Dr., Director of the Institute of Applied Psychology, Head of the regional Kharkiv branch of the Ukrainian Association of Organizational and Work Psychologists, Kharkiv, Ukraine, *Anna Kiseleva*, PhD, Executive Director of the Institute of Applied Psychology, Kharkiv, Ukraine

5. Work-life balance individual strategies in well-being programs for personnel in organizations. *Marianna Tkalych*, Dr., professor of Department of Psychology, Ukrainian State Employment Service Training Institute, Kyiv, Ukraine.

6. Civil service organization employees' teamwork skills as a component of their psychological health. *Kira Tereshchenko*, PhD; *Liudmyla Karamushka*, Prof., Dr.; *Oksana Kredentser*, As.Prof., Dr.; *Valentyna Lagodzinska*, PhD; *Volodymyr Ivkin*, As. Prof., PhD; *Oleksandr Kovalchuk*, senior researcher, Laboratory of Organizational and Social Psychology, G.S. Kostiuk Institute of Psychology of the NAES of Ukraine, Kyiv, Ukraine, *Victoria Mychailenko*, As. Prof., PhD, Head of the Department of pre-university training and work with foreign students, Odesa State Academy of technical regulation and quality, Odesa, Ukraine

7. Changes in the Ukrainian expeditioners' psychological states during long Antarctic stay. *Oleg Kokun*, Prof., Dr., Deputy Director, Head, Laboratory of age psychophysiology, G.S. Kostiuk Institute of Psychology of the NAES of Ukraine, Kyiv, Ukraine, *Larysa Bakhmutova*, PhD, researcher National Antarctic Scientific Center of Ukraine Ministry of Education and Science of Ukraine, Kyiv, Ukraine

8. Prevention of perfectionism among university staff as an essential condition of promoting their psychological health. *Tamara Grubi*, As. Prof., PhD,

Borys Grinchenko Kyiv University, Head of the Kyiv branch of the Ukrainian Association of Organizational and Work Psychologists, Kyiv, Ukraine



За результати роботи воркшопу підготовлено спеціальний випуск наукового журналу «ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ». № 4 (24), 2021. DOI: <https://doi.org/10.31108/2.2021.4.24>

Розділ 10.

СПІВПРАЦЯ З EUROPEAN NETWORK ASSOCIATION OF WORK AND ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGISTS (ENOP)

10.1. ВИДАННЯ ENOP NEWSLETTER (EUROPEAN NETWORK OF ORGANIZATIONAL AND WORK PSYCHOLOGISTS)

У 2018-2022 роках підготовлено 9 випусків ENOP Newsletter (Інформаційних бюлетенів Європейської мережі організаційних психологів та психологів праці). Редактор Інформаційного бюлетеня – президент УАОППП, академік Людмила Карамушка. Це такі випуски:

1. ENOP Newsletter (European Network of Organizational and Work Psychologists) / Ed. L.M. Karamushka. 2018. № 73. March. 40 p.
2. ENOP Newsletter (European Network of Organizational and Work Psychologists) / Ed. L.M. Karamushka. 2018. № 74. September. 38 p.
3. ENOP Newsletter (European Network of Organizational and Work Psychologists) / Ed. L.M. Karamushka. 2019. № 75. March. 30 p.
4. ENOP Newsletter (European Network of Organizational and Work Psychologists) / Ed. L.M. Karamushka. 2019. № 76. September. 47 p.
5. ENOP Newsletter (European Network of Organizational and Work Psychologists) / Ed. L.M. Karamushka. 2020. № 77. March. 31 p.
6. ENOP Newsletter (European Network of Organizational and Work Psychologists) / Ed. L.M. Karamushka. 2020. № 78. December 34 p.
7. ENOP Newsletter (European Network of Organizational and Work Psychologists) / Ed. L.M. Karamushka. 2021. № 79. July. 27 p.
8. ENOP Newsletter (European Network of Organizational and Work Psychologists) / Ed. L.M. Karamushka. 2021. December. № 80. 27 p.
9. ENOP Newsletter (European Network of Organizational and Work Psychologists) / Ed. L.M. Karamushka. 2022. № 81, September. 35 p.

ENOP Newsletters розповсюджуються серед професорів з організаційної психології та психології праці провідних європейських

університетів 25 європейських країн, які є членами ENOP (European Network of Organizational and Work Psychologists).

Ознайомитись із ENOP Newsletters можна за посиланням:
<https://enop-psy.org/newsletters/>

Частина 3.
АКТИВНІСТЬ УКРАЇНСЬКОЇ
АСОЦІАЦІЇ ОРГАНІЗАЦІЙНИХ
ПСИХОЛОГІВ
ТА ПСИХОЛОГІВ ПРАЦІ В
УМОВАХ ВІЙНИ

Розділ 11.

ПРОВЕДЕННЯ ВЕБІНАРІВ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ПСИХОЛОГІВ ДО РОБОТИ В УМОВАХ ВІЙНИ

11.1. СЕРІЯ ВЕБІНАРІВ «ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ВІЙНИ»: УКРАЇНА-ПОЛЬЩА (квітень-травень 2022 року, он-лайн)

Протягом квітня-травня 2022 року у межах акції Українського відкритого університету післядипломної освіти, Центрального інституту післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України «ПЕРЕМОЖНІ ОБРІЇ ОСВІТИ» відбулася серія вебінарів «Психологічна підтримка особистості в умовах війни».

Організатором вебінарів виступила кафедра психології управління ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України.

Співорганізаторами перших чотирьох вебінарів стали Вища школа лінгвістична в Ченстохові (Польща), лабораторія організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, Українська Асоціація організаційних психологів і психологів праці (УАОППП). Співорганізатором п'ятого вебінару виступила також кафедра практичної психології Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка.

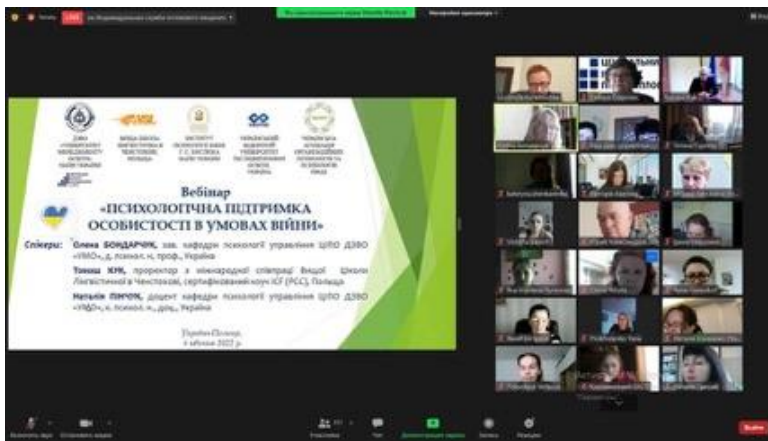
У вебінарі взяли участь понад 2200 освітян, психологів, науковців з усіх регіонів України та Польщі. Записи кожного з вебінарів презентовані на каналі YouTube ДЗВО «УМО», сьогодні їх уже переглянули понад 18 500 осіб.

ВЕБІНАР 1. 6 квітня 2022 р.

<https://youtu.be/EQ62pSCttbI>

Спікери вебінару:

Олена Бондарчук, завідувач кафедри психології управління ЦПО ДЗВО «УМО», доктор психологічних наук, професор, яка проаналізувала психологічні особливості подолання екстремального стресу в умовах війни, від тривоги й заперечення до здобуття балансу між витратами й відновленням ресурсу, переосмислення життя у новій реальності під час війни і після перемоги з опорою на цінності любові до Вітчизни, народу, себе й близьких людей, творення (оновлення) сенсу життя).



Томаш КУК, проректор з міжнародної співпраці Вищої Школи Лінгвістичної в Ченстохові, сертифікований коуч ICF (PCC), Польща, який висвітлив коучингові інструменти, які дозволяють усвідомити себе в новій реальності – реальності війни, та виробити шляхи

розвитку для наближення перемоги над власними обмеженнями та перемоги всієї України.

Наталія ПІНЧУК, доцент кафедри психології управління ЦПО ДЗВО «УМО», кандидат психологічних наук, доцент, яка окреслила психологічні проблеми та особливості психологічної підтримки громадян України, які вимушено покинули свою домівку.

ВЕБІНАР 2. 13 квітня 2022 р.

<https://youtu.be/cTeahzn1J04>

Основна проблема для обговорення: **ЯК ЗБЕРЕГТИ Й ПІДТРИМАТИ ПСИХІЧНЕ ЗДОРОВ'Я В УМОВАХ ВІЙНИ?**

Спікери вебінару:

Людмила Карамушка, заступник директора Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, професор кафедри психології ЦПО ДЗВО «УМО», академік НАПН України, доктор психологічних наук, професор, Президент УАОПП, яка розкрила сутність психічного здоров'я в умовах війни, його основні структурні

компоненти, такі, як протидія стресу, взаємодія з соціальним оточенням, включення в корисну волонтерську та професійну діяльність, здійснення самореалізації, а також рівні та форми психологічного втручання для підтримання та збереження психічного здоров'я в умовах війни.

Світлана АРЕФНІЯ, кандидат психологічних наук, сімейний психотерапевт, телеексперт, член Української асоціації організаційних психологів і психологів праці, яка проаналізувала вплив війни на психологічний стан людей під час війни та їх базові потреби, переживання горя втрати під час війни та його стадії, та розкрила особливості роботи групи психологічної підтримки під час війни.



000000

ВЕБІНАР 3. 20 квітня 2022 р.

<https://youtu.be/Qvi2ORimLVE>

Основна проблема для обговорення: **КОУЧИНГОВІ ІНСТРУМЕНТИ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ В УМОВАХ ВІЙНИ**

Спікери вебінару:

Томаш КВК, проректор з міжнародної співпраці Вищої Школи Лінгвістичної в Ченстохові, сертифікований коуч ICF (PCC), Польща, який детально висвітлив покроковий процес використання коучингових інструментів для усвідомлення й прийняття себе в новій реальності – реальності війни, а також вироблення шляхів розвитку для наближення перемоги над власними обмеженнями та перемоги всієї України.

Наталія Пінчук, доцент кафедри психології управління ЦПО ДЗВО «УМО», кандидат психологічних наук, доцент, яка представила власний досвід можливостей використання коучингових інструментів у контексті психологічної підтримки особистості.



ВЕБІНАР 4. 27 квітня 2022 р.

<https://youtu.be/qVdEBEFxSK4>

Основна проблема для обговорення: **ТЕХНОЛОГІЇ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДТРИМКИ В УМОВАХ ВІЙНИ**

Спікери вебінару:

Алла Вознюк, доктор психологічних наук, професор, в. о. завідувача кафедри психології Комунального закладу Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти, голова Сумського осередку УАОПП, яка основну увагу приділила досвіду надання психологічної допомоги в умовах війни дітям, їх батькам, педагогічним працівникам та керівникам закладів освіти, через розробку та впровадження психологічних інформаційних майданчиків «Первинна психологічна допомога під час війни» та «Психологічна підтримка дітей під час війни».

Катерина Лоленко, здобувач PhD з психології лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, член Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці, Київ, Україна-Польща, яка проаналізувала досвід роботи україномовного психолога в Центрі підтримання родини у місті Скавіна (Польща), зокрема, коло психологічних проблем українських біженців, стратегію роботи з людьми



для мінімізування проявів гострого стрессового розладу, шоку побутової невлаштованості, впливу культурного шоку на психічний стан людей.

Людмила Опанасенко, начальник Навчально-наукового центру соціально-психологічної підтримки, професійного розвитку та сприяння працевлаштуванню Чорноморського національного університету імені Петра Могили, кандидат психологічних наук, яка висвітлила найбільш поширені реакції студентів і викладачів на події, спричинені війною та визначила специфіку, процедуру та результати діяльності стабілізаційних груп для студентів і викладачів в умовах війни.

ВЕБІНАР 5. 30 травня 2022 р.

<https://youtu.be/qVdEBEFxSK4>

Основна проблема для обговорення: **ЯК РОЗВИНУТИ РЕЗИЛЬЄНТНІСТЬ В УМОВАХ ВІЙНИ**

Спікер вебінару:

Тарама Грубі, доцент кафедри практичної психології Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка, викладач кафедри психології Українського відкритого університету післядипломної освіти, кандидат психологічних наук, член УАОППП, яка розкрила зміст й показники резильєнтності особистості, особливості та чинники її розвитку в складних умовах сьогодення, презентувала досвід і специфіку психологічної підтримки особистості в контексті теми вебінару на засадах когнітивно-поведінкової терапії (КПТ)).

11.2. СЕРІЯ ВЕБІНАРІВ «ТЕХНОЛОГІЇ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ ОСОБИСТОСТІ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ В УМОВАХ ВІЙНИ» (вересень-листопад 2022 року)

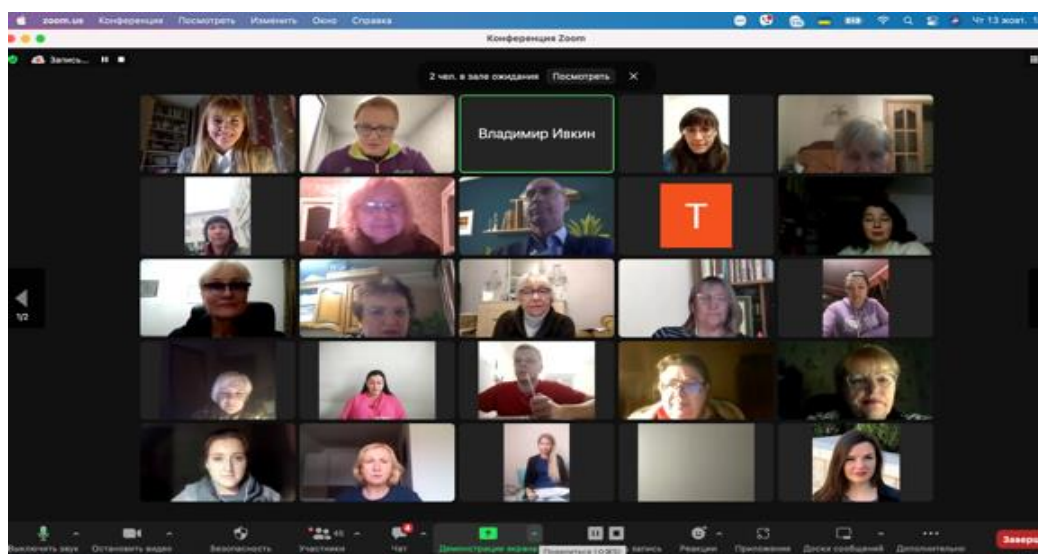
У вересні-листопаді 2022 року УАОППП підготовлено та проведено серію вебінарів «Технології психологічної допомоги особистості та організації в умовах війни».

Міжнародні партнери проекту: Проведення вебінарів-психологічних практикумів здійснюється за підтримки та донату ENOP (European Network of Organizational Psychologists) для гуманітарної підтримки УАОППП в умовах війни.

Засновник та керівник проекту – Карамушка Людмила, дійсна членкиня НАПН України, докторка психологічних наук, професорка, завідувачка лабораторії організаційної та соціальної психології, заступниця директора Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, Президентка УАОППП.

Організаційна команда проекту: члени Виконавчої дирекції УАОППП - доктори психологічних наук Оксана Креденцер та Кіра Терещенко, кандидати

психологічних наук Володимир Івкін та Валентина Лагодзінська, науковий співробітник Олександр Ковальчук.



У структуру проєкту ввійшли вебінари, які розроблені відомими психологами, консультантами, психотерапевтами, науковцями, з урахуванням їхнього власного практичного досвіду надання психологічної допомоги під час війни в Україні та за кордоном (Німеччина, Греція), а також власних наукових розробок, сучасних наукових трендів, відображених в літературі, та надбань ряду міжнародних організацій. Записи усіх вебінарів представлено на Youtube каналі УАОППП.

У рамках проєкту було розроблено та проведено такі вебінари:

ВЕБІНАР 1. 6 жовтня 2022 р.

Психологічна робота з сім'ями та дітьми під час війни: досвід Ізраїлю .
<https://www.youtube.com/watch?v=KGTx34RzajI>

Тренерки:

Тетяна Мельничук, кандидатка психологічних наук, старша науковиця, провідна наукова співробітниця лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, практикуюча психологиня (м. Київ);

Наталія Клименко, аспірантка лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, практикуюча психологиня, психотерапевтка, організаційна консультантка, членкиня Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці (м. Київ).

ВЕБІНАР 2. 13 жовтня 2022 р.

Психологічна допомога українцям в Німеччині під час війни: шлях від травми до ресурсу. https://www.youtube.com/watch?v=4jL00I_eW1g

Тренерка:

Оксана Креденцер, докторка психологічних наук, доцентка, провідна наукова співробітниця лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, членкиня Виконавчої

дирекції Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці, керівниця проєкту «Соціально-психологічна підтримка українців в Німеччині», практикуюча психолог-консультантка, коуч, бізнес-тренерка (м. Київ).

ВЕБІНАР 3. 20 жовтня 2022 р.

Психологічна стабілізація та реабілітація військових (інтеграція індивідуального та групового досвіду).

https://www.youtube.com/watch?v=3CwCGOEN2_Y

Тренерка:

Наталія Мисан, психотерапевтка позитивної психології, базова тренерка, членкиня Всесвітньої асоціації позитивної та транскультуральної психотерапії (WAPP) та Української асоціації позитивної та транскультуральної психотерапії (м. Черкаси).

ВЕБІНАР 4. 27 жовтня 2022 р.

Психолог і війна: зміна парадигми психологічної допомоги та резильєнтність (27 жовтня 2022 р.) <https://www.youtube.com/watch?v=0-tXIV2reLI>

Тренерка:

Гелена Лазос, кандидатка психологічних наук, старша наукова співробітниця лабораторії консультативної психології та психотерапії Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, психотерапевтка, груповий аналітик, психоаналітик ЕССР (Відень, Австрія), супервізор КІП терапії УСП, Україна, тренер СПТ (м. Київ).

ВЕБІНАР 5. 3 листопада 2022 р.

Організація і війна: психологічна допомога організації та персоналу (3 листопада 2022 р.) <https://www.youtube.com/watch?v=YDiNhH4YoC4>

Тренерка:

Людмила Карамушка, дійсна членкиня НАПН України, докторка психологічних наук, професорка, завідувачка лабораторії організаційної та соціальної психології, заступниця директора Інституту психології імені Г.С.Костюка НАПН України, Президентка Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці, консультантка позитивної психотерапії (м. Київ).

У вебінарах взяли участь понад 500 організаційних психологів з різних осередків УАОППП, які працюють в таких містах України, як Біла Церква, Вінниця, Дніпро, Івано-Франківськ, Київ, Ніжин, Кропивницький, Луцьк, Полтава, Суми, Харків, Хмельницький, Чернівці, Умань та ін. Окрім того, брали участь члени УАОППП, які проживають і працюють зараз у Великобританії, Німеччині та Польщі. Учасники вебінару представляли наукові, освітні, медичні, військові організації, організації системи державної служби, які організують та здійснюють психологічну допомогу населенню та професійним групам в період агресивної війни рф проти України.

Учасники забезпечились всіма матеріалами для подальшої практичної роботи (презентаціями, відео-записами вебінарів), а також отримали сертифікати, які засвідчують проходження ними навчання за 5 модулями.

Розділ 12. ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВО- ПРАКТИЧНИХ КОНФЕРЕНЦІЙ ДЛЯ ОБМІНУ ПСИХОЛОГАМИ ДОСВІДОМ РОБОТИ В УМОВАХ ВІЙНИ

12.1. МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА ДІТЯМ В УМОВАХ ВІЙНИ» (1 червня 2022 р., м. Київ)

1 червня 2022 р. в Міжнародний день дітей відбулася міжнародна науково-практична конференція «Психологічна допомога дітям в умовах війни».

Організаторами конференції виступили: Київський Інститут сучасної психології та психотерапії, Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України (лабораторія організаційної та соціальної психології), Благодійний фонд психологічної підтримки у кризових ситуаціях «Анкора», Благодійний фонд «Ariel», Українська Асоціація організаційних психологів та психологів праці. Конференція відбулася на базі Київського Інституту сучасної психології та психотерапії в дистанційному форматі.

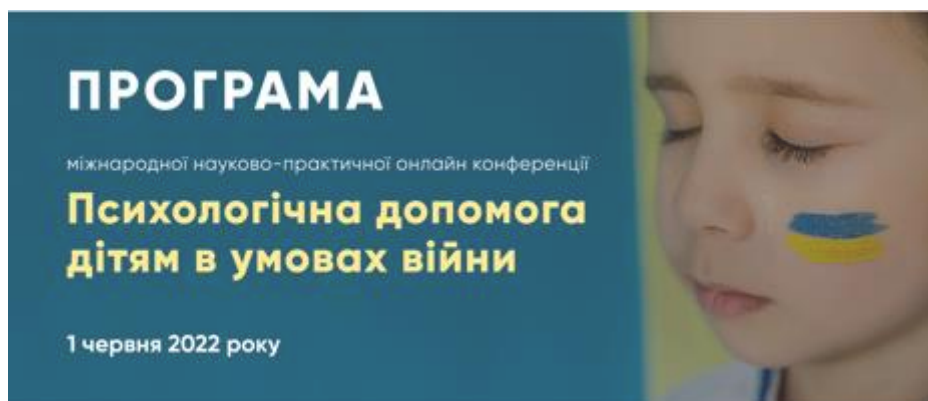


Українські психологи, які працюють в Австрії, Німеччині, Польщі, Чехії та в Україні з сім'ями та дітьми, зібрались разом, щоб проаналізувати психологічні проблеми, з якими зустрічаються сім'ї та діти в умовах війни, та обмінятись досвідом психологічної допомоги дітям та психологічної підтримки фахівцям, які працюють з ними. Обговорення носило комплексний характер, оскільки були представлені фахівці з різних галузей психології (дитячої, клінічної, організаційної, військової та ін.) та суміжних областей (кризової медіації, соціальної роботи, педагогіки, телекомунікації та ін.).

У конференції взяли участь близько 80 учасників, у тому числі 8 докторів психологічних наук та 18 кандидатів психологічних та педагогічних наук, які представляли заклади вищої та середньої освіти, інститути післядипломної освіти, науково-дослідні інститути, психологічні центри, центри по роботі з біженцями, міжнародні організації, благодійні фонди з 12 українських та зарубіжних міст (Аахен, Біла Церква, Брно, Відень, Київ, Кривий Ріг, Львів, Миколаїв, Полтава, Суми, Скавіна, Харків).

Програма конференції:

[http://psychology-naes-ua.institute/userfiles/files/Програма-конференції-01_06_2022_docx\(1\).pdf?fbclid=IwAR2ES6zi-mYQUgwXNZHJcfZGWYYhN7HJKT93if1K-2aV-9WO6wriWrhGVXM](http://psychology-naes-ua.institute/userfiles/files/Програма-конференції-01_06_2022_docx(1).pdf?fbclid=IwAR2ES6zi-mYQUgwXNZHJcfZGWYYhN7HJKT93if1K-2aV-9WO6wriWrhGVXM)



У програмі конференції було представлено **науково-практичні виступи запрошених фахівців:**

1. Психічне здоров'я населення в умовах війни: особистісний, сімейний та організаційний рівні психологічного втручання для його збереження та підтримання. Карамушка Людмила, дійсна членкиня НАПН України, докторка психологічних наук, професорка, заступниця директора Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, президентка Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці

2. Особливості особистісної готовності педагогічних працівників до психологічної підтримки учнів в умовах війни. Бондарчук Олена, докторка психологічних наук, професорка, завідувачка кафедри психології управління ЦПО ДЗВО «Університет менеджменту освіти»

3. Прояви симптомів стресового розладу в українських дітей-біженців різного віку, які перебувають в Польщі. Лоленко Катерина, аспірантка Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, членкиня

Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці, україномовна психологиня Centrum wsiranja rodziny (Центру підтримки родини) (м. Скавіна, Польща)

4. Інформаційна психологічна допомога сім'ям з дітьми у воєнний період. Вознюк Алла, докторка психологічних наук, професорка, завідувачка кафедри психології Сумського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, голова Сумського осередку Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці

5. Психологічні проблеми сімей з дітьми під час війни, які стали героями телевізійної рубрики «Допомога психолога». Арефнія Світлана, кандидатка психологічних наук, сімейна психотерапевтка, телеекспертка програми «Все буде добре», рубрика «ДОПОМОГА ПСИХОЛОГА», членкиня Української асоціації організаційних психологів та психологів праці

-Система психологічної допомоги сім'ям з дітьми, що опинились в Німеччині внаслідок війни. Креденцер Оксана, докторка психологічних наук, доцентка, провідна наукова співробітниця лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, членкиня Виконавчої дирекції Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці, волонтерка Malteser in NRW (Німеччина)

6. Концепція роботи консультативного центру для біженців з України Diakonie Flüchtlings dienst. Карамушка Маргарита, кандидатка психологічних наук, перинатальна психологиня, психологиня-консультантка у консультативному центрі для українців Diakonie Flüchtlings dienst (м. Відень, Австрія)

7. Транскордонна сімейна медіація в умовах війни. Білик Тетяна, аспірантка Київського інституту сучасної психології та психотерапії, сімейна медіаторка, співзасновниця та членкиня правління ГО «Ліга медіаторів України», співзасновниця та членкиня наглядової ради ГО «Асоціація сімейних медіаторів України», співзасновниця та голова правління ГО «МТЦ «Школа медіації».



Окрім того, було представлено *виступи таких фахівців:*

1. Організація системи спеціалізованої психологічної допомоги дітям в умовах війни впродовж 2014-2022 років. Досвід роботи центрів НаУКМА. Залеська Оксана, кандидатка психологічних наук, експертка

центру Центру психосоціальної реабілітації Національного університету «Києво-Могилянська академія»

2. **Досвід використання моделі ADAPT (адаптації та відновлення після травми) з дітьми в м. Харків.** Лукомська Світлана, кандидатка психологічних наук, старша наукова співробітниця лабораторії методології і теорії психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України

3. **Принципи, стратегія та психотехніки розвитку життєстійкості дітей в умовах війни.** Омельченко Яніна, кандидатка психологічних наук, в.о. завідувачки лабораторією консультативної психології та психотерапії Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України

4. **Основні напрямки психологічної підтримки дітей в умовах війни.** Тарнавська Олена, аспірантка Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, викладачка Київського національного лінгвістичного університету

Відео-запис конференції розміщено на YouTube каналі УАОППП:
<https://www.youtube.com/watch?v=mvbgQKXMr00>

Дякуємо організаційному комітету, всім доповідачам та всім учасникам за активну громадянську та професійну позицію, патріотичну спрямованість, бажання поділитися своїм досвідом та відкритість до нових психологічних практик в умовах війни.

12.2. II ВСЕУКРАЇНСЬКА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «ТЕХНОЛОГІЇ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ПЕРСОНАЛУ ОРГАНІЗАЦІЙ В УМОВАХ ВІЙНИ» (23 листопада 2022 р., м. Київ)



23 листопада 2023 року в рамках XIV міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» відбулася II Всеукраїнська науково-практична конференція «Технології забезпечення психологічного здоров'я персоналу організацій в умовах війни».

Організатори конференції: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України (лабораторія організаційної та соціальної психології) та ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» (факультет управління персоналом, соціології та психології, кафедра педагогіки та психології).

Основні питання, які обговорювалися: психологічне здоров'я особистості в умовах війни:

- генетико-креативний підхід;
- психологічне здоров'я персоналу організацій в умовах війни: основні вияви та ресурси;
- збереження психічного здоров'я особистості в умовах онлайн-навчання;
- діагностика суб'єктивного благополуччя особистості: проблеми, парадокси;
- технологія роботи груп соціально-психологічної підтримки жінок, що опинились в Німеччині внаслідок війни;
- чинники збереження психологічного здоров'я в ЗВО;
- толерантність до невизначеності та її зв'язок із суб'єктивним благополуччям персоналу освітніх організацій в умовах війни;
- засоби підтримки психологічного здоров'я особистості;
- розвиток креативності особистості як детермінанти забезпечення психологічного здоров'я в період війни;
- проблема негативних психічних станів студентів під час он-лайн навчання в умовах воєнного стану в Україні;
- професійна самоефективність персоналу організацій: сутність, методи дослідження та технології розвитку.

З презентаціями доповідачів конференції можна ознайомитись на сайті Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України: <http://psychology-naes-ua.institute/read/2713/>

Розділ 13.

НАДАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ НАСЕЛЕННЮ В УМОВАХ ВІЙНИ

13.1. БЛАГОДІЙНИЙ ПРОЄКТ «СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА УКРАЇНЦІВ В НІМЕЧЧИНІ»



Мета проєкту – психологічно підтримати українців в складній ситуації вимушеної міграції за кордон, подбати про їх психологічне здоров'я, допомогти знайти психологічний ресурс для відновлення продуктивного життя в умовах війни.

Завдання проєкту:

- 1) Визначити зміст та напрями психологічної допомоги українцям, що перебувають в Німеччині внаслідок війни.
- 2) Створити мережу психологічної допомоги українцям, що перебувають в Німеччині внаслідок війни.
- 3) Організувати та реалізувати різноманітні форми психологічної допомоги українцям, що перебувають в Німеччині внаслідок війни (в короткій, середній та дальній перспективі).
- 4) Встановити співпрацю з німецькими організаціями для кооперації щодо психологічної допомоги українцям, що перебувають в Німеччині внаслідок війни.

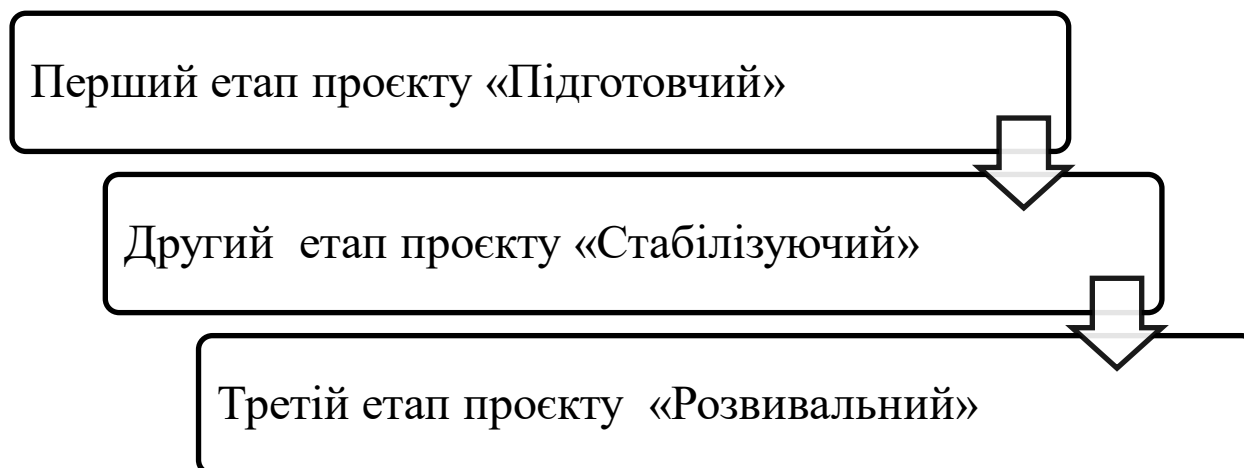
Організатори проєкту:

- Malteser - PSU UKR 22 (Німеччина).
- Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України (лабораторія організаційної та соціальної психології) (Україна).
- Українська Асоціація організаційних психологів та психологів праці (Україна).

Керівник проекту – Оксана Креденцер, докторка психологічних наук, провідна наукова співробітниця лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, членкиня Виконавчої дирекції Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці.

Координатор проекту з німецької сторони – Frank R. Waldschmidt, доцент, психотерапевт, коуч, тренер, керівник психосоціальної служби для постраждалих від повені (Malteserin NRW).

Етапи реалізації проекту:



Перший етап проекту «Підготовчий» передбачає реалізацію чотирьох підетапів.

На першому етапі відбулись власне знайомство, ініціація створення проекту, створення концепції його розвитку. Основними ініціаторами створення проекту є: Dr. Sophie von Preysing (регіональний директор Malteserin NRW), Frank C. Waldschmidt (керівник психосоціальної служби постраждалим від повені Malteserin NRW), Sergey Klimov (керівник освітнього центру Malteserin NRW) та Оксана Креденцер (провідна наукова співробітниця лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України).

На другому підетапі були встановлені контакти між Malteserin NRW, Malteser International та Інститутом психології імені Г.С. Костюка НАПН України та Українською Асоціацією організаційних психологів та психологів праці, в особі заступника директора Інституту та Президента Асоціації, академіка Людмили Карамушки. Обговорені плани співробітництва в короткій, середній та довгій стратегії.

Також на цьому етапі було створено Facebook-акаунт проекту, його просування серед українців в Німеччині та інформаційне наповнення. Зазначимо, що реалізація цього підетапу триватиме протягом реалізації всього проекту, адже передбачає здійснення, окрім рекламної функції, також і психоедукаційної. Адже на цій платформі розміщуються основні інформаційні матеріали, що спрямовані на психологічну просвіту українців, підвищення їх психологічної культури тощо.

Ще одним важливим кроком на цьому етапі було створення команди фахівців-психологів, психотерапевтів та психіатрів для надання психологічної допомоги українцям в Німеччині. Досить важливим стало забезпечення фахівцями, які, по-перше, здатні працювати з різними віковими та соціальними категоріями українців, по-друге, працювати з різними за складністю та направленістю особистісними та соціально-психологічними проблемами, по-третє, для забезпечення психологічної кон'юнктури та можливої ротації клієнтів – працювати в різних психологічних парадигмах, підходах та напрямках, по-четверте, бути орієнтованими на певну форму надання психологічної допомоги.

Другий етап проекту «Стабілізуючий» передбачав безпосередньо реалізацію основних форм роботи щодо соціально-психологічної підтримки українців, що опинились в Німеччині внаслідок війни.

Головні завдання цього етапу – надання соціально-психологічної підтримки українцям, стабілізація їхнього емоційного стану та забезпечення їхнього психічного здоров'я.

З цією метою на цьому етапі нами була також побудована процесуальна модель роботи учасників проекту, яка передбачає проходження таких кроків. По-перше, регулярне розповсюдження інформації, контактів, запрошень, повідомлень про діяльність проекту, про його функції, можливості, умови тощо. Другий крок – надходження запитів від українців. Далі – їх обробка та прийняття рішення щодо форми допомоги, яка їм підходить, підбір відповідного фахівця. І завершальним та не менш важливим кроком в цьому процесі є ведення організаційно-психологічної звітності з метою аналізу та динаміки роботи, завантаженості працівників, обсягів проведеної роботи, проблем та станів клієнтів, їх соціально-демографічних характеристик тощо.

Основні форми та методи роботи, за допомогою яких реалізуються його завдання, будуть описані нижче.

Важливою складовою цього етапу є встановлення офіційних контактів та налагодження співпраці з німецькими організаціями, що дотичні до забезпечення життєдіяльності українців в Німеччині та зацікавлені у їх підтримці. Це такі категорії організацій:

- медичні установи;
- освітні організації для дітей та дорослих;
- установи соціального захисту та забезпечення;
- міграційні служби;
- адміністрації міст;
- благодійні організації, які здійснюють гуманітарну та інші види допомоги постраждалим людям.

Третій етап проекту «Розвивальний» передбачає реалізацію трьох підетапів.

По-перше, проведення консультацій, тренінгів, реалізація навчальних програм для українців в Німеччині та після їх повернення в Україну щодо розвитку адаптаційних ресурсів, життєстійкості, резильєнтності, стрес-менеджменту тощо.

По-друге, участь психологів проекту у конференціях, семінарах, круглих столах з метою представлення досвіду роботи в проекті, обміну досвідом, отримання зворотного зв'язку. Важливим завданням цього підетапу є здійснення професійної підготовки психологів щодо роботи з українцями за кордоном та інших важливих психологічних проблем в умовах війни. А також участь психологів-волонтерів у професійних групах взаємопідтримки, професійної підтримки та супервізійних групах.

По-третє, підготовка статей, тез доповідей, інтернет-дописів з матеріалами результатів реалізації проекту та їх оприлюднення в наукових та науково-популярних виданнях, засобах масової інформації тощо.

І наприкінці розглянемо останню частину організаційної складової Концепції проекту, яка стосується **основних напрямів, форм та методів соціально-психологічної підтримки українців в Німеччині**.

Однією із важливих форм соціально-психологічної підтримки українців в Німеччині в умовах війни є психоедукація, яка здійснюється з метою психологічної просвіти, підвищення психологічної культури, оволодіння необхідними в умовах війни знаннями щодо первинної самопомоги. Психоедукація в межах проекту здійснюється декількома шляхами. Насамперед, через надання психологічної інформації за допомогою соціальних мереж, шляхом розповсюдження друкованої інформації, а також шляхом проведення невеличких лекцій, бесід, повідомлень на різноманітних заходах, зустрічах, що організуються в Німеччині для українців.

Ще одним напрямом роботи проекту є здійснення психологічної підтримки українців в Німеччині через непрямі психологічні методи. Ця допомога здійснюється шляхом участі психологів-волонтерів проекту у різноманітних соціальних заходах, що влаштовуються в Німеччині для українців. А також – організація та проведення «хобі-груп» для розвантаження, проведення вільного часу, спілкування українців тощо.

Однією із найпотужніших та затребуваних форм психологічної допомоги є проведення індивідуальних психологічних консультацій для різних категорій (жінкам та чоловікам, сім'ям, дітям). Здійснення консультацій відбувається як на короткочасній, так і на тривалій основі.

Ще одним суттєвим напрямом соціально-психологічної підтримки українців в Німеччині є робота груп психологічної підтримки. Ця форма є досить класичною і водночас дуже ефективною. Однак вона має певні організаційні обмеження (місце проведення, територіальне розміщення тощо).

Доступною альтернативою цьому напрямку є онлайн-групи психологічної підтримки.

Така форма роботи має ряд суттєвих переваг.

По-перше, онлайн – доступна форма роботи для цієї категорії. Українці за кордоном розкидані по різних містах та дуже часто не мають можливості добиратися до певного місця (не знають як, на чому, дуже далеко тощо). До того ж, інтернет в Німеччині загальнодоступний. Та й всі українці мали змогу отримати мобільний безлімітний інтернет.

По-друге, досвід роботи багатьох психологів з українцями за кордоном показує зовсім невисоку їхню готовність до індивідуальної консультативної та

психотерапевтичної роботи. Наш досвід психологічної роботи з біженцями показує, що, з одного боку, можна відмітити все ще досить низьку психологічну культуру українців, досить низький рівень рефлексії, емоційного інтелекту, відчуття свого тіла тощо. З іншого боку – неусвідомленість наявності саме психологічних проблем в цій ситуації. Адже на поверхні лежать начебто «непсихологічні» проблеми: війна, майнові та людські втрати, відсутність в іншій країні можливості задовольнити свої звичні первинні потреби (звичне житло, харчування, одяг) тощо.

По-третє, дуже часто, коли в суспільстві існують протилежні (а іноді діаметрально протилежні) погляди на ситуацію в країні, різні форми поведінки людей (наприклад, виїжджати з країни чи ні тощо), важливим «психотерапевтичним» фактором є гомогенність (однорідність) групи. У нашому випадку – це жінки, що виїхали в Німеччину з України внаслідок війни. Вони знаходяться в приблизно однакових умовах, розуміють одна одну, розділяють спільні проблеми.

По-четверте, сам формат групової роботи в таких умовах, на наш погляд, є досить терапевтичним. Адже з її допомогою набагато легше вирішуються питання комунікації у новому соціумі. Під час занять у групі розширюється коло спілкування, відпрацьовуються і перевіряються нові навички комунікативної поведінки, відбуваються зміни мислення у бік підвищення самооцінки, впевненості в собі та свободи вираження емоцій. А головне – це сприяє доланню бар'єра «мені нічого не треба» та більш швидкій адаптації до абсолютно нових умов життя.

Реалізація проекту «Соціально-психологічна підтримка українців в Німеччині» сприятиме забезпеченню психічного здоров'я українців в Німеччині та налагодженню співробітництва між українськими та німецькими фахівцями в сфері психічного здоров'я.

РОЗДІЛ 14. СПІВПРАЦЯ З МІЖНАРОДНИМИ ПАРТНЕРАМИ ЩОДО ПІДТРИМКИ РОБОТИ ОРГАНІЗАЦІЙНИХ ПСИХОЛОГІВ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВІЙНИ

14.1. СПІВПРАЦЯ УАОППП З UKRAINIAN PSYCHOLOGISTS FUND (USA)

У травні 2022 року Yohan Delton, американський психолог, професор Brigham Young University-Idaho (Rexburg, USA), давній друг УАОППП, створив *Ukrainian Psychologists Fund* (далі Фонд) для підтримки організаційних психологів та сприяння розвитку організаційної психології та психології праці в Україні в умовах війни.

Періоду створення Фонду передував *підготовчий етап* (квітень-травень 2022 року), коли здійснювалась активна взаємодія між членами Виконавчої дирекції та засновником Фонду щодо вивчення потреб українських організаційних психологів та УАОППП. З цією метою було проведено опитування серед членів УАОППП щодо їхніх найбільш актуальних потреб в умовах війни, а також записана мотиваційна зустріч Yohan Delton з членами Виконавчої Дирекції УАОППП.



Протягом наступних місяців Фонд зібрав кошти (добровільні пожертвування від американських науковців, викладачів та громадян), які у вигляді двох траншів поступили в Україну.

Перший транш було отримано та реалізовано у червні-липні 2022 року. Вони були використані для надання фінансової підтримки, насамперед, осередкам УАОППП, які знаходились в найбільш складних регіонах: Дніпровському, Київському, Сумському, Харківському (міському), Харківському (обласному), Хмельницькому. Зазначимо, що у Київському, Харківському (обласному) та Хмельницькому осередках УАОППП фінансова підтримка за рішенням осередків була використана цілеспрямовано для підтримки військових. Також частина коштів була використана для коштів, необхідних **для підготовки та публікації статей організаційних психологів (50% оплати), для наукового журналу «Організаційна психологія. Економічна психологія» № 1(25), № 2(26), 2022.** Всього було опубліковано 28 статей.

Другий транш було отримано восени 2022 року. Кошти були реалізовані для підтримки активності осередків УАОППП в інших регіонах, а саме таких осередків: Вінницького, Запорізького, Івано-Франківського, Кам'янець-Подільського, Львівського, Луцького, Одеського, Полтавського, Рівненського, Чернівецького, Хмельницького (повторно), Чернігівського, Уманського. За рішенням осередків, у Чернівецькому та Хмельницькому осередках УАОППП підтримка була передана безпосередньо військовим.

В обох траншах підтримка була також надана для оптимізації умов роботи Виконавчої дирекції УАОППП.

Робота на всіх етапах цього благодійного проєкту координувалась безпосередньо Президентом УАОППП, академіком НАПН України *Людмилою Карамушкою*. Активну участь у реалізації проєкту взяли члени Виконавчої дирекції доктор психологічних наук, доцент *Оксана Креденцер*, доктор психологічних наук *Кіра Терещенко*, кандидат психологічних наук *Валентина Лагодзінська*, кандидат психологічних наук, доцент *Володимир Івкін*, науковий співробітник *Олександр Ковальчук*.

Отримана допомога, яка, можливо, і не була такою великою за своїм фінансовим обсягом, знайшла виражену позитивну емоційну підтримку членів УАОППП, оскільки свідчила, зокрема, про солідарність та співпереживання американських колег з нами у такий складний період.

Виражаємо велику подяку Johan Delton, керівнику Ukrainian Psychologists Fund, та всім, причетним до активності Фонду, за надану допомогу. Перемоги і Миру всім нам.

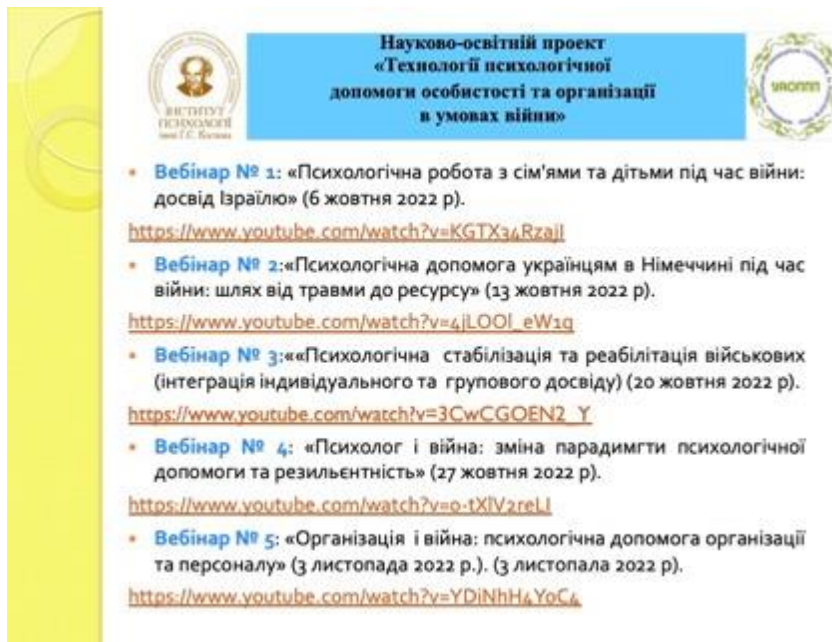
14.2. СПІВПРАЦЯ З EUROPEAN NETWORK OF ORGANIZATIONAL AND WORK PSYCHOLOGISTS (ENOP)

У вересні 2022 року УАОППП отримала донат від *European Network of Organizational Psychologists (ENOP)* для гуманітарної підтримки УАОППП в умовах війни. Це дало можливість реалізувати два основні напрямки роботи.

По-перше, спільно з лабораторією організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України розробити та реалізувати **науково-освітній проєкт «Технології психологічної допомоги особистості та організації в умовах війни»**.

Необхідність цього проєкту була обумовлена тим, що надання психологічної допомоги населенню, фахівцям та організаціям, що є дуже актуальним в умовах війни, передбачає здійснення постійного навчання психологів, обмін реальним професійним досвідом, здобутим як в Україні, так і в інших країнах, де знаходяться вимушені переселенці з України, обґрунтування найбільш важливих завдань, методів і форм психологічної допомоги.

Мета проєкту полягала розробка та проведення серії авторських вебінарів-психологічних практикумів для членів УАОППП з проблеми технологій психологічної допомоги населенню, фахівцям та організаціям в умовах війни.



Науково-освітній проєкт
«Технології психологічної
допомоги особистості та організації
в умовах війни»

- Вебінар № 1: «Психологічна робота з сім'ями та дітьми під час війни: досвід Ізраїлю» (6 жовтня 2022 р).
<https://www.youtube.com/watch?v=KGTx34RzajI>
- Вебінар № 2: «Психологічна допомога українцям в Німеччині під час війни: шлях від травми до ресурсу» (13 жовтня 2022 р).
https://www.youtube.com/watch?v=4jL0OI_eW1g
- Вебінар № 3: «Психологічна стабілізація та реабілітація військових (інтеграція індивідуального та групового досвіду)» (20 жовтня 2022 р).
https://www.youtube.com/watch?v=3CwCGOEN2_Y
- Вебінар № 4: «Психолог і війна: зміна парадигми психологічної допомоги та резильєнтність» (27 жовтня 2022 р).
<https://www.youtube.com/watch?v=p-tXIVzreLI>
- Вебінар № 5: «Організація і війна: психологічна допомога організації та персоналу» (3 листопада 2022 р.). (3 листопада 2022 р).
https://www.youtube.com/watch?v=YDINhH4_YoC4

Реалізація проєкту включала *три етапи*; підготовчий, основний та завершальний (вересень-листопад 2022 р). Детальну інформацію про зміст та авторів вебінарів наведено в *підрозділі 11.2*.

Особливо слід наголосити на те, що проведення соновного етапу проєкту здійснювалось в умовах підвищеного рівня напруженості для його тренерів і учасників в контексті значних перебоїв із світлом і інтернетом, які виникли після значного посилення ракетних атак з боку рф практично по всій території України протягом останніх тижнів. І не дивлячись на складність ситуації, повний цикл вебінарів було проведено, в тому числі, з використанням альтернативних джерел світла та інтернету, що ще раз свідчить про актуальність проблематики вебінарів-психологічних практикумів та про виражену професійну ідентичність його учасників.

Учасники вебінарів висловили задоволеність змістом та формою проведення науково-освітнього проєкту, його відповідністю основним характеристикам проєктів (сфокусованість на осмислення і вирішення актуальних, соціально значущих проблем, розробка конкретних продуктів і

послуг, динамічність реалізації, чітка робота команди проєкту, злагоджена, партнерська взаємодія учасників проєкту, постійне висвітлення результатів проєкту в соціальних мережах тощо).

По-друге, частина коштів була використана для підготовки та публікації статей організаційних психологів (50% оплати), для наукового журналу «Організаційна психологія. Економічна психологія» № 3-4 (27), 2022. Було опубліковано 16 статей.

Дякуємо European Network of Organizational Psychologists (ENOP) за підтримку значущих для УАОППП напрямків діяльності в умовах війни.

14.3. СПІВПРАЦЯ З EUROPEAN ASSOCIATION OF WORK AND ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY (EAWOP)

Українською Асоціацією організаційних психологів та психологів праці (УАОППП) спільно з лабораторією організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України розпочато видання серії навчальної продукції (психологічних практикумів та навчальних посібників) з проблеми підтримки та забезпечення психічного здоров'я та благополуччя персоналу організацій та населення в умовах війни.

Підготовку публікацій здійснюється в рамках *науково-практичного проєкту «Інструментарій роботи організаційних психологів під час війни».*

Засновник та керівник проєкту – Карамушка Людмила, дійсна членкиня НАПН України, докторка психологічних наук, професорка, завідувачка лабораторії організаційної та соціальної психології, заступниця директора Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, Президентка УАОППП.

Організаційна команда проєкту: члени Виконавчої дирекції УАОППП, наукові співробітники лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України – докторки психологічних наук Оксана Креденцер та Кіра Терещенко, кандидат психологічних наук Володимир Івкін, кандидатка психологічних наук Валентина Лагодзінська, науковий співробітник Олександр Ковальчук.

Міжнародні партнери проєкту: Підготовка видань здійснюється за допомогою донату European Association of Work & Organizational Psychology (EAWOP) для гуманітарної підтримки Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці (УАОППП) в умовах війни.

Підготовка видань також приурочена до 20-річчя створення УАОППП.

У рамках проєкту протягом жовтня-грудня 2022 року-січня 2023 року підготовлено та опубліковано *психологічний практикум:*

Методики дослідження психічного здоров'я та благополуччя персоналу організацій: психологічний практикум. Л. М. Карамушка, О. В. Креденцер, К. В. Терещенко, В. І. Лагодзінська, В. М. Івкін, О. С. Ковальчук ; за ред. Л. М. Карамушки. Київ : Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2023. 76 с.

Психологічний практикум містить 18 методик, які об'єднано у чотири групи:

1. Методики для діагностики складових та спрямованості психічного здоров'я особистості.
2. Методики для діагностики структурних компонентів та загального показника благополуччя особистості.
3. Методики для діагностики чинників психічного здоров'я та благополуччя: мікрорівень аналізу (рівень особистості).
4. Методики для діагностики чинників психічного здоров'я та благополуччя: мезорівень аналізу (рівень організації).

Адаптація значної частини зарубіжних методик на українській вибірці здійснена авторами психологічного практикуму. Методики знайшли позитивну оцінку під час вирішення наукових завдань та завдань психологічної практики у мирний час та під час війни. Всі методики представлено за єдиним планом (загальна характеристика методики, інструкція для учасників опитування, текст опитувальника, обробка та інтерпретація отриманих результатів). Наведено список використаних джерел.

Психологічний практикум призначено організаційним психологам, керівникам та персоналу організацій, студентам та викладачам закладів вищої освіти, слухачам та викладачам інститутів післядипломної освіти, а також усім, хто цікавиться проблемою діагностики та профілактики психічного здоров'я та благополуччя персоналу організацій в умовах війни.

Текст психологічного практикуму представлено на таких платформах:



-Електронній бібліотеці НАПН України:

<https://lib.iitta.gov.ua/733813/>

пряме посилання:

https://lib.iitta.gov.ua/733813/1/Karamushka_praktykum.pdf

Друкувані варіанти всіх посібників після завершення публікації серії будуть розіслані у місцеві осередки УАОППП.

14.4. НАВЧАННЯ ЧЛЕНІВ УАОППП З ПСИХОТРАВМАТОЛОГІЇ (7-8 вересня 2022 р., Вільнюс, Литва)

Президент УАОППП, академік НАПН України *Людмила Карамушка* та член УАОППП (Київський осередок), кандидат психологічних наук, доцент *Юлія Паскевська* 7-8 вересня 2022 р. брала участь у воркшопі «Психічне

здоров'я та психосоціальна допомога для постраждалих від війни» (Вільнюс, Литва).

Учасниками воркшопу стали понад 100 українських фахівців з психічного здоров'я з України (психологи, психотерапевти, психіатри, соціальні працівники).

Учасники воркшопу пройшли підготовку з базового курсу психотравматології.



Сертифікована програма включає аналіз та обговорення таких важливих питань:

- Психічне здоров'я та психосоціальна реакція на катастрофи.
- Активні компоненти доказової терапії психотравми
- Робота з травмованими дітьми та підлітками
- Трансгенераційна передача травми та стійкості
- Втома від співчуття та професійне вигорання.

Воркшоп проходив в інтерактивному форматі, досвід українських фахівців є унікальним.

Керівники воркшопу: Джана Джавахішвілі, доктор філософії, професор державного університету Ілії, Тбілісі, Грузія; колишній президент Європейського товариства досліджень травматичного стресу; Зураб Беберашвілі, психіатр, психотерапевт, клінічний керівник; медичний директор Грузинського центру реабілітації жертв тортур; Член правління Грузинського товариства психотравм.

Воркшоп проходить за підтримки ряду міжнародних організацій, зокрема, посольства Норвегії в Литві, Посольства Чехії в Литві та ін.

Участь у воркшопі сприяла подальшому осмисленню та визначенню українськими фахівцями напрямків психологічної допомоги населенню в умовах агресивної війни рф проти України.

14.5. ПУБЛІКАЦІЇ В ЗАРУБІЖНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ВИДАННЯХ ПРО АКТИВНІСТЬ УАОПП В УМОВАХ ВІЙНИ

«Psychological support for population and organizations in the conditions of full-scale Russian Federation's war against Ukraine: experience of the Ukrainian Association of Organizational and Work Psychologists»

Liudmyla Karamushka, President of Ukrainian Association of Organizational and Work Psychologists. Kyiv, Ukraine.

(Опубліковано в: *ENOP Newsletter (European Network of Organizational and Work Psychologists)* / Ed. L.M. Karamushka. 2022. № 81, September. 35 p. URL: <https://www.enop-psy.org/images/documents/newsletters/ENOP-Newsletter-81.pdf>)

From the first days of the Russian Federation's full-scale war Russia against Ukraine, members of the Ukrainian Association of Organizational and Work Psychologists (UAOWP) have been providing psychological support to the population and different professional groups at volunteer centers, civil defense centers, refugee centers, international humanitarian organizations, and psychological help centers, etc.

Although sometimes the psychological assistance given by our psychologists is not in line with their professional activities in the field of organizational and work psychology, it was focused on the meeting the urgent needs of society in this difficult period. War-relevant psychological support of the UAOWP members has been provided at the individual, group, organizational, and community levels.

The *individual-level psychological assistance* focuses on overcoming the negative mental conditions developed by the majority of the Ukrainian population during the war: 1) acute stress and its consequences (fear, panic, shock, anxiety, apathy, depression, aggression, loss of meaning in life, etc.); 2) panic attacks, phantom alarm syndrome; 3) early and late secondary PTSD symptoms; 4) the loss of the loved ones, etc. In this case, the first psychological aid plays a key role.



The UAOWP members' practice shows that *the main forms* of the individual-level psychological support include: making and dissemination of special information leaflets, booklets, and bulletins (text-only and with images, electronic and printed); placement by psychologists of informational psychological resources on their personal pages and pages of their organizations on Facebook, Instagram, Telegram, and YouTube; creation of psychological information sites (e.g., 'Primary Psychological Help During the War') and thematic Viber communities; giving individual consultations (both online, and face-to-face), etc.

The *group-level psychological interventions*, which aimed, mainly, at preserving and maintaining family-members' mental health, included: 1) development of family-members' ability to support each other, especially children in war conditions; 2) family conflict prevention and management in conditions of

war; 3) psychological support for communication with family members who are abroad; 4) psychological support for the families with children to adjust to life abroad; 5) development of a group crisis intervention technology, etc.

The *most common forms* of the group-level psychological intervention include: psychoeducation; psychological group support for women with different family backgrounds (living with children, living with elderly parents, etc.); individual and family consultations; as well as family and personal psychological resources development trainings, etc.

Special psychological help that has been given to children, aims at leading children through the challenges of war, teaching them to overcome stressful situations caused by shelling and military actions, supporting children of different ages depending on the type of the environment the children are in (dangerous or safe), etc.

For example, in June 1, which the International Children's Day, the UAOWP together with its partner organizations held an international scientific and practical conference '*Psychological Assistance to Children in War Conditions*': <https://www.youtube.com/watch?v=VIdunQ1czn0>.

The Ukrainian WOP psychologists who work in European countries (Austria, Germany, Poland, the Czech Republic) and in Ukraine shared their psychological techniques and methods for supporting families and children in wartime.

The *organization-level psychological* interventions that have been made by the UAOWP members include psychological support for organizations in: 1) improving their work in war conditions; 2) creation of a positive supportive organizational culture, 3) promotion of a situational management style, development of self-organization and autonomy among staff; 4) prevention of trauma in the organization; 5) psychological support of volunteer activities; 6) psychological support for deferent professional groups, etc.

The *main forms* of the organization-level psychological interventions include: staff's crisis management skills development; webinars on mental health promotion for various professional groups (doctors, social workers, teachers, psychologists, etc.); creation of stabilization psychological groups; individual managers counselling; group staff counselling; creation of special pages in social networks, e.g., '*Psychological Support for Personnel in Organizations*', as well as the formulation of recommendations for burnout prevention among volunteers, etc.

For example, in April and May 2022, the UAOWP together with the University of Education Management and partner organizations from Poland held *a series of webinars* on psychological support for the staff of educational organizations in war conditions. The webinars covered the following topics:

- Overcoming extreme stress in war conditions: <https://youtu.be/EQ62pScttbl>
- How to preserve and support mental health in wartime?: <https://www.youtube.com/watch?v=cTeahzn1J04>
- Coaching tools for psychological support in war period: <https://youtu.be/Qvi2ORimLVE>
- Technologies of psychological support in war conditions: <https://youtu.be/qVdEBEFxSK4>

- How to develop resilience in war conditions?: <https://youtu.be/qVdEBEFxSK4>

The webinars were attended by more than 2,200 school principals, teachers, and psychologists from different regions of Ukraine. The webinars' video recordings, which have been viewed by more than 20,000 people, can be found on the YouTube.

Besides, a significant psychological support with the focus on trauma and mental disorders prevention has been provided to military personnel.

The **community-level psychological interventions** made by the UAOWP members focused mainly on: 1) create psychological support for forced migrants, particularly, women and children; 2) prevention of conflicts and development of partnership interaction between the local population and forced migrants, 3) the development of partnership (rather than rivalry) between various organizations on the territory of the community; 4) establishment of business communication channels between organizations; 5) organization and psychological support of volunteer centers and call-centers on the territory of communities, etc.

The community-level *main psychological interventions* include: creation of psychological Internet resources; giving psychological support for volunteer centers; individual and group counselling for managers and employees on different aspects of the territorial community work; and conducting webinars and/or trainings for territorial community managers and employees (on communication optimization, stress prevention, mental health, etc.).

It seems essential to use a **multi-level approach** to making psychological interventions, because interventions should affect all levels of life of the individual, group, organization or community. Practice shows that in the conditions of war, the individual-level psychological interventions prevail over the family-level interventions, *while the organization- and community-level interventions, are less common*. Therefore, it can be concluded that psychologists should *develop and use special psychological interventions of various levels, which would help to maintain mental health of individuals, organizations, and communities*.

It should be noted that the above-described activities have been carried out by the UAOWP members both in Ukraine and other countries (Poland, Germany, Austria, etc.) they were forced to evacuate to as the war began. The **Malteser-Ukrainian project** called 'Social and Psychological Support for Ukrainians in the Conditions of War' is one of many activities carried out by the UAOWP members abroad (<https://www.facebook.com/psychology.ukraine.deutschland>). Under the Project, Ukrainian psychologists provide on-line and off-line support in stabilization groups to Ukrainian women who migrated to Germany with their children, as well as offer individual on-line counselling and provide psychoeducation, etc.



We are deeply grateful to ENOP and EAWOP for the humanitarian and professional support of the members of the Ukrainian Association of Organizational and Work Psychologists in the wartime.

Частина 4.
ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ
УКРАЇНСЬКОЇ АСОЦІАЦІЇ
ОРГАНІЗАЦІЙНИХ
ПСИХОЛОГІВ ТА
ПСИХОЛОГІВ ПРАЦІ

Розділ 15.

ВИДАННЯ НАУКОВОГО ЖУРНАЛУ «ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

Наукові редактори журналу: Сергій Максименко, Людмила Карамушка.

Відповідальний секретар журналу: Оксана Креденцер.

Координатори журналу: Кіра Терещенко, Володимир Івкін.

Засновники журналу: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України та Українська Асоціація організаційних психологів та психологів праці.

Журнал внесено до Переліку наукових фахових видань України з психології (категорія Б) (Наказ № 409 МОН України від 17 березня 2020 р.).

Журнал проіндексовано у міжнародних наукометричних базах Index Copernicus International (з 2015 р.), Google Scholar (з 2016 р.), Academic Resource Index (Research Bib) (з 2016 р.), Crossref (з 2018 р.), World Catalogue of Scientific Journals (з 2019 р.).

Нижче наведено повний перелік статей, опублікованих в журналі протягом 2018-2022 р.р.

2018 рік

№ 1 (12), 2018

НАУКОВОГО ЖУРНАЛУ «ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

-Гончаренко, Я. (2018). Зміст і структура тренінгу «Психологія розвитку орієнтації на клієнта в персоналу комерційних організацій». *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 1(12), 7-16. <http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/opep/article/view/94>

-Гуцуляк, Н., Корнівська, М., & Матейчук, Н. (2018). Особливості соціально-психологічної реадаптації демобілізованих учасників АТО. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 1(12), 17-26. <http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/opep/article/view/95>

-Діденко, М. (2018). Дослідження психологічних особливостей розвитку професійно значущих якостей майбутніх менеджерів організацій. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 1(12), 26-35. <http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/opep/article/view/96>

- Жовнер, В.** (2018). Порівняльний аналіз показників конкурентоспроможності контрольних і експериментальних груп фахівців туристичного бізнесу в процесі професійного навчання. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 1(12), 36-43. <http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/opep/article/view/97>
- Карамушка, Л.** (2018). Класифікація видів соціальної напруженості в освітніх організаціях. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 1(12), 44-56. <http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/opep/article/view/98>
- Карамушка, Л., & Терещенко, К.** (2018). Соціальна напруженість на рівні взаємодії освітнього персоналу та організації: зв'язок з типами організаційної культури. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 1(12), 57-68. <http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/opep/article/view/99>
- Клибанівська, Т., & Недбалюк, О.** (2018). Психологічна готовність студента-менеджера до майбутньої діяльності. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 1(12), 68-76. <http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/opep/article/view/100>
- Клочко, А.** (2018). Комплекс методик для дослідження психологічних особливостей традиційних та інноваційних стилів управління менеджерів в освітніх організаціях. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 1(12), 77-89. <http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/opep/article/view/101>
- Креденцер, О.** (2018). Психологічна підготовка персоналу освітніх організацій до розвитку організаційної культури в умовах соціальної напруженості. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 1(12), 89-98. <http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/opep/article/view/102>
- Пашенко, С., Москаленко, А., & Пашенко, К.** (2018). Технологія «Рівний рівному» як метод соціалізації студентів закладів вищої освіти. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 1(12), 99-107. <http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/opep/article/view/103>
- Шевченко, А.** (2018). Теоретичні аспекти дослідження психологічного здоров'я особистості. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 1(12), 108-115. <http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/opep/article/view/104>
- Ягупов, В., & Фурс, О.** (2018). Особливості діагностування психічної саморегуляції у майбутніх фахівців екстремальних видів діяльності. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 1(12), 116-123. <http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/opep/article/view/105>

№ 2 (13), 2018

НАУКОВОГО ЖУРНАЛУ «ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

- Баранова, В.** (2018). Оцінка типів і параметрів організаційної культури позашкільних навчальних закладів працівниками різного віку і

- статі. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 2(13), 7-15. <http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/opep/article/view/81>
- Бахмутова, Л.** (2018). Особливості динаміки самоефективності діяльності зимівників українських антарктичних експедицій. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 2(13), 15-24. <http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/opep/article/view/82>
- Грубі, Т.** (2018). Адаптація психодіагностичної методики «Велика тривимірна шкала перфекціонізму». *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 2(13), 24-34. <http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/opep/article/view/83>
- Заїка, І.** (2018). Зв'язок рівня розвитку «реального» та «бажаного» типів організаційної культури із особистісною напруженістю педагогічних працівників закладів освіти. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 2(13), 38-48. <http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/opep/article/view/84>
- Карамушка, Л.** (2018). Тренінгова програма «Психологія соціальної напруженості в освітніх організаціях на рівні взаємодії персоналу та організації та індивідуально-особистісному рівні»: зміст, структура та основні інтерактивні техніки. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 2(13), 48-61. <http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/opep/article/view/85>
- Карамушка, Л., & Ковровський, Ю.** (2018). Взаємозв'язок між рівнем професійного вигорання та організаційно-професійними характеристиками персоналу Оперативно-рятувальної служби цивільного захисту ДСНС України. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 2(13), 61-68. <http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/opep/article/view/86>
- Карамушка, Л., Креденцер, О., Терещенко, К., Лагодзінська, В., Івкін, В., & Ковальчук, О.** (2018). Organizational and psychological factors in the development of social tension in educational organizations and conditions for its overcoming. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 2(13), 68-74. <http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/opep/article/view/87>
- Лисенко, О.** (2018). Рівень вияву гострого та хронічного професійного стресу в персоналі швидкої медичної допомоги: зв'язок з місцем розташування та напрямом діяльності медичного закладу. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 2(13), 74-84. <http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/opep/article/view/88>
- Панченко, О., Кабанцева, А., & Сердюк, І.** (2018). Безпечна діяльність водія-професіонала за медико-психологічними параметрами. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 2(13), 85-92. <http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/opep/article/view/89>
- Паршак, О.** (2018). Методики для дослідження ставлення персоналу комерційних організацій до грошей. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 2(13), 93-99. <http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/opep/article/view/90>
- Романова, О.** (2018). Методики для дослідження феномену відданості організації у персоналі медичних закладів. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 2(13), 99-106. <http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/opep/article/view/91>
- Соломка, Т.** (2018). Поліпарадигмальна модель особистісного самоконструювання персоналу організацій. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ.*

ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ, 2(13), 107-114. <http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/opep/article/view/92>

-Терещенко, К. (2018). Зв'язок між толерантністю освітнього персоналу та організаційно-функціональними чинниками. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 2(13), 115-121. <http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/opep/article/view/93>

№ 3 (14), 2018

НАУКОВОГО ЖУРНАЛУ «ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ.
ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

-Балахтар, В. (2018). Соціально-психологічні особливості комунікативної толерантності фахівців соціальної роботи на різних стадіях професійного становлення. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 3(14), 7-14. <https://doi.org/10.31108/2.2018.3.14.1>

-Баранова, В. (2018). Тренінг «Психологічна підготовка педагогічних працівників до розвитку організаційної культури позашкільних навчальних закладів». *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 3(14), 15-27. <https://doi.org/10.31108/2.2018.3.14.2>

-Заїка, І. (2018). Тренінг «Роль організаційної культури закладів освіти у зниженні впливу соціальної напруженості на педагогічних працівників». *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 3(14), 27-41. <https://doi.org/10.31108/2.2018.3.14.3>

-Карамушка, Л., Терещенко, К., Креденцер, О., Івкін, В., Лагодзінська, В., & Ковальчук, О. (2018). Educational staff ambiguity intolerance: relationship with organizational tension. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 3(14), 42-49. <https://doi.org/10.31108/2.2018.3.14.4>

-Кулаковський, Т., & Кулаковська, О. (2018). Гендерні особливості образу успішного підприємця в свідомості студентської молоді. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 3(14), 50-57. <https://doi.org/10.31108/2.2018.3.14.5>

-Кунцевська, А. (2018). Професійна позиція як механізм регулювання діяльності (на прикладі діяльності працівників сервісних центрів МВС України). *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 3(14), 57-66. <https://doi.org/10.31108/2.2018.3.14.6>

-Лисенко, О. (2018). Зв'язок між рівнем вияву професійного стресу в персоналу швидкої медичної допомоги та чинником «винагорода за працю та соціальний клімат». *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 3(14), 67-7. <https://doi.org/10.31108/2.2018.3.14.7>

-Нікітіна, О., & Резніченко, А. (2018). Психологічні чинники організаційного стресу в ріелторів: попередження та ефективний менеджмент. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 3(14), 73-80. <https://doi.org/10.31108/2.2018.3.14.8>

-Поплавська, А. (2018). Формування та розвиток кадрового резерву промислового підприємства за допомогою технології управління

талановитими працівниками. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 3(14), 80-86. <https://doi.org/10.31108/2.2018.3.14.9>
-Синельников, Р. (2018). Діагностика сформованості громадянської ідентичності української молоді. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 3(14), 87-96. <https://doi.org/10.31108/2.2018.3.14.10>

№ 4 (15), 2018
**НАУКОВОГО ЖУРНАЛУ «ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ.
ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ»**

- Балахтар, В. (2018). Цінність особистісно-професійної самореалізації фахівця як одного з компонентів професійного становлення у сфері соціальної роботи. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 4(15), 7-13. <https://doi.org/10.31108/2.2018.4.15.1>
- Борець, О. (2018). Дослідження мотиваційної сфери особистості, що шукає роботу. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 4(15), 13-21. <https://doi.org/10.31108/2.2018.4.15.2>
- Власенко, А. (2018). Про когнітивну складову професійної соціалізації особистості студента. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 4(15), 29-35. <https://doi.org/10.31108/2.2018.4.15.3>
- Іщук, О., & Деєва, Т. (2018). Спрямована мотивація як чинник впливу на ефективність діяльності персоналу підприємства. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 4(15), 29-35. <https://doi.org/10.31108/10.31108/2.2018.4.15.4>
- Карамушка, Л., & Паршак, О. (2018). Оцінка працівниками комерційних організацій ролі грошей у їх життєдіяльності: зв'язок із соціально-демографічними та організаційно-професійними характеристиками працівників. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 4(15), 35-47. <https://doi.org/10.31108/2.2018.4.15.5>
- Карамушка, Л., & Терещенко, К. (2018). Модифікація та адаптація методики «Індекс організаційної напруженості (на прикладі освітніх організацій)». *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 4(15), 48-59. <https://doi.org/10.31108/2.2018.4.15.6>
- Клочко, А. (2018). Традиційні та інноваційні стилі управління менеджерів освітніх організацій (у контексті формування взаємостосунків менеджерів і педагогічного колективу). *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 4(15), 59-70. <https://doi.org/10.31108/2.2018.4.15.7>
- Рутіна, Ю. (2018). Зв'язок рівня професійної самоактуалізації державних службовців з психологічними та організаційно-функціональними характеристиками організації. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 4(15), 71-83. <https://doi.org/10.31108/2.2018.4.15.9>
- Синельников, Р. (2018). Психологічні чинники громадянської ідентичності особистості. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 4(15), 84-95. <https://doi.org/10.31108/2.2018.4.15.10>

2019 рік

№ 1 (16), 2019

НАУКОВОГО ЖУРНАЛУ «ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

- Авдєєва, С.** (2019). Тренінг «Формування психологічної готовності керівників до управління освітніми організаціями в умовах інклюзії». *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 1(16), 7-13. <https://doi.org/10.31108/2.2019.1.16.1>
- Канівець, Т., & Фесун, Г.** (2019). Загальний показник психологічної готовності студентів до здійснення майбутньої професійної кар'єри: рівень розвитку та зв'язок з організаційно-професійними та соціально-демографічними чинниками. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 1(16), 14-21. <https://doi.org/10.31108/2.2019.1.16.4>
- Карамушка, Л., & Дзюба, Т.** (2019). Феномен "здоров'я» як актуальний напрям досліджень в організаційній психології. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 1(16), 22-33. <https://doi.org/10.31108/2.2019.1.16.2>
- Карамушка, Л., & Креденцер, О.** (2019). Роль внутрішньо організаційного підприємництва в реалізації концепції «Нова українська школа». *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 1(16), 33-45. <https://doi.org/10.31108/2.2019.1.16.3>
- Клибанівська, Т.** (2019). Особливості адаптації до навчальної діяльності студентів-правників. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 1(16), 47-54. <https://doi.org/10.31108/2.2019.1.16.5>
- Клочко, А.** (2019). Розвиток емоційного інтелекту у менеджерів освітніх організацій: зв'язок із соціально-демографічними та організаційно-професійними чинниками. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 1(16), 54-63. <https://doi.org/10.31108/2.2019.1.16.6>
- Паршак, О.** (2019). Вплив соціально-демографічних та організаційно-професійних характеристик персоналу комерційних організацій на його оцінку способів отримання грошей. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 1(16), 64-73. <https://doi.org/10.31108/2.2019.1.16.7>
- Снігур, Ю.** (2019). Рівень професійного стресу в керівників загальної середньої освіти: зв'язок з чинниками мезорівня. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 1(16), 74-82. <https://doi.org/10.31108/2.2019.1.16.8>
- Терещенко, К.** (2019). Assessment of educational staff's tolerance. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 1(16), 83-90. <https://doi.org/10.31108/2.2019.1.16.9>

№ 2-3 (17), 2019
НАУКОВОГО ЖУРНАЛУ «ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ.
ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

- Бахмутова, Л. (2019). Дослідження задоволеності працею як вагомого чинника ефективної міжособистісної взаємодії в умовах довготривалих полярних експедицій. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 2-3(17), 7-18. <https://doi.org/10.31108/2.2019.3.17.1>
- Брюховецька, О. (2019). Роль рефлексії у професійній діяльності керівників загальноосвітніх навчальних закладів. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 2-3(17), 19-27. <https://doi.org/10.31108/2.2019.3.17.2>
- Вознюк, А. (2019). Зв'язок між типами психологічної готовності керівників закладів освіти до управління педагогічними працівниками в освітніх округах та чинниками, які стосуються діяльності закладу освіти. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 2-3(17), 28-35. <https://doi.org/10.31108/2.2019.3.17.3>
- Гура, Н. (2019). Задоволеність кар'єрою як фактор кар'єрного розвитку та соціально-професійної мобільності. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 2-3(17), 35-47. <https://doi.org/10.31108/2.2019.3.17.4>
- Карамушка, Л., & Клочко, А. (2019). Інноваційні стилі управління менеджерів освітніх організацій у контексті розвитку емоційного інтелекту: зв'язок з психологічними та організаційно-функціональними характеристиками організації. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 2-3(17), 47-57. <https://doi.org/10.31108/2.2019.3.17.5>
- Карамушка, Л., & Шевченко, А. (2019). Аналіз індексу ставлення до здоров'я менеджерів освітніх організацій. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 2-3(17), 58-65. <https://doi.org/10.31108/2.2019.3.17.6>
- Креденцер, О. (2019). Психологічна підготовка персоналу освітніх організацій до розвитку внутрішньоорганізаційного підприємництва. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 2-3(17), 66-76. <https://doi.org/10.31108/2.2019.3.17.8>
- Лазос, Г. (2019). Теоретико-методологічна модель резильєнтності як основа побудови психотехнології її розвитку. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 2-3(17), 77-89. <https://doi.org/10.31108/2.2019.3.17.9>
- Лоленко, К. (2019). Методики для дослідження психологічних чинників споживчої поведінки молоді. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 2-3(17), 90-97. <https://doi.org/10.31108/2.2019.3.17.10>
- Смирнова, О., & Кас'янова, С. (2019). Дослідження емоційного інтелекту, здоров'я та способу життя безробітних, які перебувають на етапі професійної перепідготовки. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 2-3(17), 105-113. <https://doi.org/10.31108/2.2019.3.17.7>
- Прошукало, І. (2019). Психологічна специфіка діяльності сервісних організацій. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 2-3(17), 97-104. <https://doi.org/10.31108/2.2019.3.17.11>

-Снігур, Ю. (2019). Зв'язок копінг-стратегій керівників закладів загальної середньої освіти з чинниками мікрорівня. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 2-3(17), 114-120. <https://doi.org/10.31108/2.2019.3.17.12>

№ 4 (19), 2019

**НАУКОВОГО ЖУРНАЛУ «ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ.
ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ»**

-Абаніна, Г., & Антоненко, С. (2019). Емоційний інтелект як чинник ефективної комунікації в бізнес-організаціях. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 4(18), 7-13. <https://doi.org/10.31108/2.2019.4.18.1>

-Балахтар, В. (2019). Ціннісно-мотиваційна складова становлення особистості фахівця з соціальної роботи. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 4(18), 14-20. <https://doi.org/10.31108/2.2019.4.18.2>

-Брюховецька, О. (2019). Особливості формування асертивності керівників закладів загальної середньої освіти у процесі підвищення кваліфікації. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 4(18), 21-27. <https://doi.org/10.31108/2.2019.4.18.3>

-Дунець, Л., & Павліченко, А. (2019). Ставлення майбутніх працівників поліції до здорового способу життя. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 4(18), 36-45. <https://doi.org/10.31108/2.2019.4.18.4>

-Карамушка, Л., & Карамушка, Т. (2019). Тренінгова програма «Професійна кар'єра та психологічне здоров'я освітнього персоналу». *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 4(18), 36-45. <https://doi.org/10.31108/2.2019.4.18.5>

-Карамушка, Л., & Клочко, А. (2019). Тренінгова програма «Психологія розвитку інноваційних стилів управління в менеджерів освітніх організацій»: завдання, основні тематичні модулі та інтерактивні техніки. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 4(18), 46-61. <https://doi.org/10.31108/2.2019.4.18.6>

-Мілютіна, К., & Трофімов, А. (2019). Адаптація методики «Диспозиції жадібності». *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 4(18), 62-68. <https://doi.org/10.31108/2.2019.4.18.7>

-Примачок, Л. (2019). Емпіричне дослідження стану сформованості професійної компетентності фізичних реабілітологів. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 4(18), 69-77. <https://doi.org/10.31108/2.2019.4.18.8>

-Романова, О. (2019). Аналіз рівня розвитку та взаємозв'язку організаційної лояльності та професійної прихильності в персоналу медичних закладів. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 4(18), 78-84. <https://doi.org/10.31108/2.2019.4.18.9>

-Терещенко, К. (2019). Вплив соціально-демографічних чинників на рівень толерантності персоналу освітніх організацій. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 4(18), 85-93. <https://doi.org/10.31108/2.2019.4.18.10>

2020 рік

№ 1 (19), 2020

НАУКОВОГО ЖУРНАЛУ «ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

- Бахмутова, Л. (2020). Психологічне забезпечення діяльності зимівників українських антарктичних експедицій. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 1(19), 7-15. <https://doi.org/10.31108/2.2020.1.19.1>
- Гнускіна, Г. (2020). Аналіз ефективності тренінгової програми «Профілактика та подолання професійного вигорання у підприємців». *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 1(19), 16-25. <https://doi.org/10.31108/2.2020.1.19.2>
- Журавльова, О. (2020). Особливості взаємозв'язку прокрастинації та ірраціональних переконань особистості. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 1(19), 26-35. <https://doi.org/10.31108/2.2020.1.19.3>
- Карамушка, Л., & Креденцер, О. (2020). Аналіз основних психологічних чинників розвитку підприємницької активності персоналу освітніх організацій. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 1(19), 36-44. <https://doi.org/10.31108/2.2020.1.19.4>
- Карамушка, Л., & Снігур, Ю. (2020). Копінг-стратегії керівників закладів загальної середньої освіти: зв'язок із задоволеністю роботою та організацією. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 1(19), 44-53. <https://doi.org/10.31108/2.2020.1.19.5>
- Карамушка, М. (2020). Типи молоді за рівнем розвитку психологічних якостей, необхідних для здійснення соціальної активності. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 1(19), 54-60. <https://doi.org/10.31108/2.2020.1.19.6>
- Клибанівська, Т., & Попова, О. (2020). Особливості ставлення дітей підліткового віку до соціальної реклами. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 1(19), 61-71. <https://doi.org/10.31108/2.2020.1.19.7>
- Клочко, А. (2020). Особливості саморозвитку менеджерів освітніх організацій та його зв'язок із традиційними та інноваційними стилями управління. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 1(19), 72-80. <https://doi.org/10.31108/2.2020.1.19.8>
- Кудринська, Г. (2020). Особливості сприймання власної професійної діяльності працівниками служб управління персоналом державних органів. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 1(19), 80-89. <https://doi.org/10.31108/2.2020.1.19.9>
- Трофімов, А. (2020). Теоретична модель психологічних чинників організаційної лояльності персоналу. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 1(19), 90-97. <https://doi.org/10.31108/2.2020.1.19.10>

№ 2-3 (20), 2020
НАУКОВОГО ЖУРНАЛУ «ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ.
ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

- Akimova, L., & Kirsho, S. (2020). Суб'єктивне економічне благополуччя студентської молоді. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 2-3(20), 7-16. <https://doi.org/10.31108/2.2020.2.20.1>
- Vlasenko, I., Reva, O., Furman, V., & Kanuka, I. (2020). Дослідження компонентів психологічного здоров'я студентської молоді в Україні. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 2-3(20), 17-30. <https://doi.org/10.31108/2.2020.2.20.2>
- Dovgan, N. (2020). Дослідження соціокультурної та професійної взаємодії поколінь: стратегія узагальнення. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 2-3(20), 31-41. <https://doi.org/10.31108/2.2020.2.20.3>
- Dubyaga, Y. (2020). Аналіз рівня сформованості та особливостей емоційного інтелекту фахівців Державної служби зайнятості України. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 2-3(20), 42-50. <https://doi.org/10.31108/2.2020.2.20.4>
- Zhuravlova, O., & Zhuravlov, O. (2020). Особливості емоційної сфери прокрастинатора. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 2-3(20), 50-60. <https://doi.org/10.31108/2.2020.2.20.5>
- Ishchuk, O. (2020). Актуальні страхи молоді, пов'язані з професійною діяльністю в умовах пандемії коронавірусу COVID-19: психологічний аналіз. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 2-3(20), 60-71. <https://doi.org/10.31108/2.2020.2.20.6>
- Karamushka, L., Kredentser, O., & Tereshchenko, K. (2020). Фізичне та психологічне здоров'я персоналу освітніх організацій: емпіричне дослідження проблеми в період пандемії COVID-19. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 2-3(20), 72-83. <https://doi.org/10.31108/2.2020.2.20.7>
- Lykova, M. (2020). Внутрішньоособистісний конфлікт як один із чинників розвитку лідерських якостей студентів. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 2-3(20), 83-92. <https://doi.org/10.31108/2.2020.2.20.8>
- Parshak, O. (2020). Оцінка персоналом комерційних організацій ролі грошей у його життєдіяльності: зв'язок із психологічними та організаційно-функціональними характеристиками організацій. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 2-3(20), 92-100. <https://doi.org/10.31108/2.2020.2.20.9>
- Trofimov, A., & Strynetska, A. (2020). Взаємозв'язок організаційної лояльності із задоволеністю працею та захопленістю роботою персоналу організацій. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 2-3(20), 101-110. <https://doi.org/10.31108/2.2020.2.20.10>

№ 4 (21), 2020
НАУКОВОГО ЖУРНАЛУ «ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ.
ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

- Бондарчук, О., & Пустовалов, І. (2020). Психологічні особливості орієнтації учнів підліткового віку на лідерство залежно від типу закладу загальної середньої освіти. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 4(21), 7-17. <https://doi.org/10.31108/2.2020.4.21.1>
- Брюховецька, О. (2020). Комунікативна толерантність як складова лідерських якостей керівників освітніх організацій. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 4(21), 18-27. <https://doi.org/10.31108/2.2020.4.21.2>
- Горішня, К. (2020). Дослідження досвіду соціально-психологічної реадаптації українських ветеранів: повернення до мирної професії. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 4(21), 28-38. <https://doi.org/10.31108/2.2020.4.21.3>
- Довгань, Н. (2020). Методи і організація емпіричного дослідження соціокультурної взаємодії поколінь. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 4(21), 39-49. <https://doi.org/10.31108/2.2020.4.21.4>
- Карамушка, Л., Креденцер, О., & Паршак, О. (2020). Основні тенденції розвитку психології грошей у зарубіжній та вітчизняній психології. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 4(21), 49-59. <https://doi.org/10.31108/2.2020.4.21.5>
- Карамушка, Л., Терещенко, К., Креденцер, О., Івкін, В., Лагодзінська, В., & Ковальчук, О. (2020). Толерантність до невизначеності як детермінанта забезпечення психологічного здоров'я освітнього персоналу в умовах соціальної напруженості. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 4(21), 30-38. Retrieved із <http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/opep/article/view/310>
- Клименко, Н. (2020). Комплекс методик для дослідження особистісно-професійних стилів поведінки як чинника ставлення жінок до грошей. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 4(21), 60-73. <https://doi.org/10.31108/2.2020.4.21.6>
- Клочко, А. (2020). Типи менеджерів освітніх організацій за їхнім ставленням до змін: зв'язок із характеристиками організації. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 4(21), 73-81. <https://doi.org/10.31108/2.2020.4.21.7>
- Паршак, О. (2020). Тренінгова програма «Психологія ставлення до грошей персоналу комерційних організацій». *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 4(21), 82-96. <https://doi.org/10.31108/2.2020.4.21.8>
- Савченко, О., & Хней, С. (2020). Методика діагностики аспектів споживацької поведінки студентів. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 4(21), 96-109. <https://doi.org/10.31108/2.2020.4.21.9>
- Снігур, Ю. (2020). Зв'язок активності та оптимізму керівників закладів середньої освіти з копінг-стратегіями. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 4(21), 110-117. <https://doi.org/10.31108/2.2020.4.21.10>
- Чаусова, Т. (2020). Внутрішня свобода як ціннісна основа розвитку здатності до лідерства майбутніх психологів. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 4(21), 118-127. <https://doi.org/10.31108/2.2020.4.21.11>

2021 рік

№ 1 (22), 2021

НАУКОВОГО ЖУРНАЛУ «ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

- Бахмутова, Л. (2021). Соціометричний аналіз структури міжособистісної взаємодії зимівників в українських антарктичних експедиціях. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 1(22), 7-17. <https://doi.org/10.31108/2.2021.1.22.1>
- Білик, Т. (2021). Методики для дослідження соціально-психологічних чинників порушень міжособистісної комунікації в конфліктах шлюбних партнерів. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 1(22), 18-26. <https://doi.org/10.31108/2.2021.1.22.2>
- Візнюк, І., & Поліщук, А. (2021). English Features of students' training for master's degree in education. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 1(22), 27-32. <https://doi.org/10.31108/2.2021.1.22.3>
- Винославська, О., & Кононець М. (2021). Економічна безпека особистості в умовах пандемії COVID-19. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 1(22), 33-44. <https://doi.org/10.31108/2.2021.1.22.4>
- Губеладзе, І. (2021). Методи та організація дослідження особливостей реалізації почуття власності в соціальних практиках. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 1(22), 45-53. <https://doi.org/10.31108/2.2021.1.22.5>
- Долинний, С. (2021). Психологічні тенденції у контексті збереження психосоматичного здоров'я особистості. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 1(22), 53-60. <https://doi.org/10.31108/2.2021.1.22.6>
- Жук, Н. (2021). Можливості використання сучасних комунікативних технологій в професійній діяльності патрульних поліцейських. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 1(22), 61-68. <https://doi.org/10.31108/2.2021.1.22.7>
- Карамушка, Л. (2021). Психологічне здоров'я персоналу організацій в умовах пандемії COVID-19: огляд зарубіжних досліджень. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 1(22), 69-78. <https://doi.org/10.31108/2.2021.1.22.8>
- Клочко, А. (2021). Особливості впровадження тренінгової програми «Психологія розвитку інноваційних стилів управління у менеджерів освітніх організацій. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 1(22), 79-88. <https://doi.org/10.31108/2.2021.1.22.9>
- Креденцер, О. (2021). Емпіричне дослідження особливостей розвитку різних видів самоефективності персоналу освітніх організацій в умовах пандемії COVID-19. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 1(22), 89-101. <https://doi.org/10.31108/2.2021.1.22.10>
- Терещенко, К. (2021). Толерантність як детермінанта забезпечення психологічного здоров'я освітнього персоналу. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 1(22), 110-118. <https://doi.org/10.31108/2.2021.1.22.12>

- Тодорова, І. (2021). Психологія споживання у вимірах суб'єктно-вчинкового підходу. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 1(22), 119-132. <https://doi.org/10.31108/2.2021.1.22.13>
- Снігур, Ю. (2021). Зв'язок організаційно-психологічних характеристик закладів загальної середньої освіти та копінг-стратегій керівників. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 1(22), 102-109. <https://doi.org/10.31108/2.2021.1.22.11>

№ 2-3 (23), 2021

**НАУКОВОГО ЖУРНАЛУ «ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ.
ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ»**

- Бахмутова, Л. (2021). Особливості впровадження технік саморегуляції у процес тренінгової підготовки зимівників українських антарктичних експедицій. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 2-3(23), 7-17. <https://doi.org/10.31108/2.2021.2.23.1>
- Вознюк, А. (2021). Особливості прояву копінг-стратегій у керівників закладів освіти залежно від рівня професійного стресу. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 2-3(23), 18-23. <https://doi.org/10.31108/2.2021.2.23.2>
- Горова, О. (2021). Рефлексія професійних здібностей як ресурсів розвитку особистості сучасних управлінців. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 2-3(23), 24-31. <https://doi.org/10.31108/2.2021.2.23.3>
- Дембицька, Н., & Запека, Я. (2021). Суверенність психологічного простору як чинник економічної соціалізації школярів. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 2-3(23), 32-39. <https://doi.org/10.31108/2.2021.2.23.4>
- Карамушка, Л. (2021). «Healthy organizations»: сутність, основні напрямки та методи активності для забезпечення психічного здоров'я персоналу. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 2-3(23), 40-49. <https://doi.org/10.31108/2.2021.2.23.5>
- Карамушка, Л., & Литвинчук, А. (2021). Комплекс методик для дослідження лідерських якостей персоналу комерційних організацій. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 2-3(23), 50-55. <https://doi.org/10.31108/2.2021.2.23.9>
- Клименко, Н. (2021). Сутність та види особистісно-професійних стилів поведінки жінок. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 2-3(23), 56-63. <https://doi.org/10.31108/2.2021.2.23.6>
- Креденцер, О. (2021). Професійна самоефективність персоналу освітніх організацій: теоретичний аналіз та емпіричне дослідження. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 2-3(23), 64-76. <https://doi.org/10.31108/2.2021.2.23.7>
- Лазос, Г. (2021). Особиста терапія як важливий аспект професійної підготовки психолога і психотерапевта. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 2-3(23), 77-90. <https://doi.org/10.31108/2.2021.2.23.8>

- Сердюк Л. (2021). Внутрішні ресурси психологічного благополуччя особистості. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 2-3(23), 91-99. <https://doi.org/10.31108/2.2021.2.23.10>
- Щотка, О., & Андрєєва, Я. (2021). Можливості та обмеження використання гумору персоналом освітніх організацій для опанування робочим стресом. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 2-3(23), 100-107. <https://doi.org/10.31108/2.2021.2.23.11>

№ 4 (24), 2021

НАУКОВОГО ЖУРНАЛУ «ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ.
ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

- Власов, П., & Кисельова, Г. (2021). Company top-managers' ideologies as a mental protection from environmental uncertainty. *ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY. ECONOMIC PSYCHOLOGY*, 4(24), 7-14. <https://doi.org/10.31108/2.2021.4.24.1>
- Грубі, Т. (2021). Factors in university teaching staff perfectionism. *ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY. ECONOMIC PSYCHOLOGY*, 4(24), 15-21. <https://doi.org/10.31108/2.2021.4.24.2>
- Дзюба, Т. (2021). Teachers' occupational health in the spectrum of level and criterion approaches. *ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY. ECONOMIC PSYCHOLOGY*, 4(24), 22-29. <https://doi.org/10.31108/2.2021.4.24.3>
- Карамушка, Л., Терещенко, К., Креденцер, О., Івкін, В., Лагодзінська, В., Ковальчук, О., & Вознюк А. (2021). Tolerance of uncertainty as a determinant of educators' psychological health in conditions of social tension. *ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY. ECONOMIC PSYCHOLOGY*, 4(24), 30-38. <https://doi.org/10.31108/2.2021.4.24.4>
- Клочко, А. (2021). Psychological features of improvement of educational organization managers' subjective well-being indicators. *ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY. ECONOMIC PSYCHOLOGY*, 4(24), 39-43. <https://doi.org/10.31108/2.2021.4.24.5>
- Кокун, О., & Бахмутова, Л. (2021). Changes in the Ukrainian expeditioners' psychological states during long Antarctic stay. *ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY. ECONOMIC PSYCHOLOGY*, 4(24), 44-50. <https://doi.org/10.31108/2.2021.4.24.6>
- Лазос, Г. (2021). The model of psychotherapeutic assistance to mental health specialists to develop resilience. *ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY. ECONOMIC PSYCHOLOGY*, 4(24), 51-60. <https://doi.org/10.31108/2.2021.4.24.7>
- Савченко, О., & Калюк, О. (2021). The structure of students' subjective well-being. *ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY. ECONOMIC PSYCHOLOGY*, 4(24), 61-67. <https://doi.org/10.31108/2.2021.4.24.8>
- Сердюк, Л., & Отенко, С. (2021). The salutogenic basis of an individual's mental health and psychological well-being. *ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY. ECONOMIC PSYCHOLOGY*, 4(24), 68-74. <https://doi.org/10.31108/2.2021.4.24.9>
- Ткалич, М. (2021). Work-life balance programs as personnel social and psychological support in organizations. *ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY. ECONOMIC PSYCHOLOGY*, 4(24), 75-81. <https://doi.org/10.31108/2.2021.4.24.10>

2022 рік

№ 1 (25), 2022

НАУКОВОГО ЖУРНАЛУ «ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

- Андрєєва, Я., & Щотка, О. (2022). Адаптаційний потенціал персоналу організацій в корпоративних культурах різного типу. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 1(25), 7-15. <https://doi.org/10.31108/2.2022.1.25.1>
- Блінов, О. (2022). Організаційні ресурси психологічної реабілітації військовослужбовців. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 1(25), 16-22. <https://doi.org/10.31108/2.2022.1.25.2>
- Брюховецька, О., Чаусова, Т., & Інжисєвська, Л. (2022). Особливості особистісної тривожності як індикатор психологічного благополуччя у жінок. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 1(25), 23-32. <https://doi.org/10.31108/2.2022.1.25.3>
- Винославська, О., & Кононець, М. (2022). Психологічна безпека підприємця в умовах пандемічних обмежень. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 1(25), 33-41. <https://doi.org/10.31108/2.2022.1.25.4>
- Вознюк, А. (2022). Особливості прояву перфекціонізму у педагогічних працівників. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 1(25), 42-49. <https://doi.org/10.31108/2.2022.1.25.5>
- Карамушка, Л. (2022). Психолого-організаційні технології: зміст, структура, види та форми реалізації. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 1(25), 50-61. <https://doi.org/10.31108/2.2022.1.25.6>
- Карамушка, Л., Креденцер, О., Терещенко, К., Лагодзінська, В., Івкін, В., & Ковальчук, О. (2022). Особливості психічного здоров'я персоналу освітніх та наукових організацій в умовах війни. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 1(25), 62-74. <https://doi.org/10.31108/2.2022.1.25.7>
- Клочко, А. (2022). Психологічні особливості розвитку показників креативного потенціалу менеджерів освітніх організацій. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 1(25), 75-80. <https://doi.org/10.31108/2.2022.1.25.8>
- Паскевська, Ю. (2022). Психічне здоров'я персоналу пенітенціарних установ як предиктор успішного функціонування у професійному просторі. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 1(25), 81-88. <https://doi.org/10.31108/2.2022.1.25.9>
- Савченко, О., & Калюк, О. (2022). Методика діагностики когнітивних аспектів суб'єктивного благополуччя особистості. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 1(25), 89-101. <https://doi.org/10.31108/2.2022.1.25.10>

- Тиченко, М. (2022). Аналіз особливостей професійної кар'єри в дослідженнях українських та зарубіжних науковців. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 1(25), 102-108. <https://doi.org/10.31108/2.2022.1.25.11>
- Ткалич, М., & Закашанська, Н. (2022). Індивідуально-психологічні особливості стратегії прийняття рішень споживачами. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 1(25), 109-117. <https://doi.org/10.31108/2.2022.1.25.12>

№ 2 (26), 2022

НАУКОВОГО ЖУРНАЛУ «ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ.
ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

- Арефнія, С. (2022). Проблеми адаптації до умов війни українців, які стали героями телевізійної програми «Допомога психолога». *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 2(26), 7-15. <https://doi.org/10.31108/2.2022.2.26.1>
- Винославська, О., & Кононець, М. (2022). Перспективи застосування освітніх квест-кімнат для підготовки психологів до надання допомоги у кризових ситуаціях. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 2(26), 16-23. <https://doi.org/10.31108/2.2022.2.26.2>
- Вознюк, А. (2022). Особливості взаємозв'язку між рівнем прояву прокрастинації педагогічних працівників та їх організаційно-професійними характеристиками. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 2(26), 24-30. <https://doi.org/10.31108/2.2022.2.26.3>
- Дембицька, Н., Запека, Я., Рябчич, Я., & Щербина-Прилука, В. (2022). Особливості самопізнання в економічній сфері як аспект самовизначення підлітків. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 2(26), 31-38. <https://doi.org/10.31108/2.2022.2.26.4>
- Зубіашвілі, І., & Лавренко, О. (2022). Соціальна рефлексія як основа механізму економічної соціалізації особистості. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 2(26), 39-47. <https://doi.org/10.31108/2.2022.2.26.5>
- Карамушка, Л., & Карамушка, Т. (2022). Емпіричне дослідження особливостей психічного здоров'я вимушених «внутрішніх» переселенців в умовах війни. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 2(26), 48-59. <https://doi.org/10.31108/2.2022.2.26.6>
- Клименко, Н. (2022). Тренінгова програма «Психологія ставлення жінок до грошей». *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 2(26), 60-72. <https://doi.org/10.31108/2.2022.2.26.7>
- Лагодзінська, В. (2022). Вплив креативності на структурні компоненти психологічного здоров'я персоналу освітніх організацій. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 2(26), 73-81. <https://doi.org/10.31108/2.2022.2.26.8>

- Ловка, О., & Кондратюк, А. (2022). Стратегії поведінки в конфліктах працівників охорони з різними особистісними властивостями. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 2(26), 82-90. <https://doi.org/10.31108/2.2022.2.26.9>
- Лоленко, К. (2022). Професійний бренд психолога: сутність, етапи та умови розвитку. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 2(26), 91-98. <https://doi.org/10.31108/2.2022.2.26.10>
- Паскевська, Ю. (2022). Формування готовності персоналу пенітенціарних установ до оцінки ризиків вчинення повторного кримінального правопорушення засудженими до позбавлення волі та індивідуальне планування роботи з ними. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 2(26), 99-106. <https://doi.org/10.31108/2.2022.2.26.11>
- Сімоненко, О. (2022). Роль соціально-психологічного клімату в структурах державного управління та місцевого самоврядування в контексті впровадження децентралізації в Україні: теоретичний аналіз проблеми. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 2(26), 107-114. <https://doi.org/10.31108/2.2022.2.26.12>
- Терещенко, К. (2022). Комунікативний самоконтроль як чинник забезпечення психологічного здоров'я освітнього персоналу. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 2(26), 115-120. <https://doi.org/10.31108/2.2022.2.26.13>
- Тиченко, М. (2022). Психологічні особливості здійснення професійної кар'єри фахівцями у сфері креативних індустрій. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 2(26), 121-130. <https://doi.org/10.31108/2.2022.2.26.14>
- Чиханцова, О. (2022). Вплив соціальної нерівності на мотивацію школярів до вивчення іноземної мови. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 2(26), 131-138. <https://doi.org/10.31108/2.2022.2.26.15>
- Шевченко, А. (2022). Тренінгова програма «Забезпечення психологічного здоров'я менеджерів освітніх організацій в умовах Нової української школи». *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 2(26), 139-153. <https://doi.org/10.31108/2.2022.2.26.16>

№ 3-4 (27), 2022

НАУКОВОГО ЖУРНАЛУ «ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ.
ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

Рубрика «Психологія війни»:

- Креденцер, О., Карамушка, Л., Вальдшмідт, Ф., & Клімов, С. (2022). Концепція проекту «Соціально-психологічна підтримка українців в Німеччині». *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 3-4(27), 6-25. <https://doi.org/10.31108/2.2022.3.27.1>
- Арефнія, С. (2022). Ім'я як важлива складова самоідентичності у контексті адаптації особистості під час війни. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ.*

-**Лазос, Г.** (2022). Психологи і війна: зміна парадигми надання психологічної/психотерапевтичної допомоги та резильєнтність фахівця. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 3-4(27), 37-47. <https://doi.org/10.31108/2.2022.3.27.3>

-**Максимов (Шарон), Д.** (2022). Хібукі-терапія як метод подолання психічної травми у дітей в умовах війни. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 3-4(27), 48-54. <https://doi.org/10.31108/2.2022.3.27.4>

-**Лоленко, К.** (2022). Компоненти професійного бренду психолога в мирний час та в умовах війни. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 3-4(27), 55-63. <https://doi.org/10.31108/2.2022.3.27.5>

-**Щотка, О., & Андрєєва, Я.** (2022). Взаємозв'язок між задоволеністю життям та посттравматичним зростанням у аспірантів в умовах війни в Україні. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 3-4(27), 64-74. <https://doi.org/10.31108/2.2022.3.27.6>

Рубрика «Організаційна психологія. Економічна психологія»:

-**Бондарчук, О., & Казакова, С.** (2022). Особливості психологічного благополуччя керівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти з різними типами ставлення до персоналу освітньої організації. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 3-4(27), 75-84. <https://doi.org/10.31108/2.2022.3.27.7>

-**Карамушка, Л., Терещенко, К., & Креденцер, О.** (2022). Адаптація на українській вибірці методик «The Modified BBC Subjective Well-being Scale (BBC-SWB)» та «Positive Mental Health Scale (PMH-scale)». *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 3-4(27), 85-94. <https://doi.org/10.31108/2.2022.3.27.8>

-**Карамушка, Л., & Тиченко, М.** (2022). Психологічна готовність працівників сфери креативних індустрій до здійснення професійної кар'єри: зміст, структура, методики дослідження. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 3-4(27), 85-102. <https://doi.org/10.31108/2.2022.3.27.9>

-**Міляєва, В., & Пристай, О.** (2022). Психологічний аспект аналізу лідерських стратегій поведінки керівників закладів загальної середньої освіти у кризовій ситуації. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 3-4(27), 103-112. <https://doi.org/10.31108/2.2022.3.27.10>

-**Паскевська, Ю.** (2022). Психологічна готовність персоналу пенітенціарних установ до екстремальних професійних ситуацій. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 3-4(27), 113-117. <https://doi.org/10.31108/2.2022.3.27.11>

-**Савченко, О., Лавриненко, Д., & Кононенко, Т.** (2022). Психологічна гнучкість як чинник психологічного благополуччя персоналу

- організації. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 3-4(27), 118-129. <https://doi.org/10.31108/2.2022.3.27.12>
- Сердюк, Л. (2022). Вісбаденський опитувальник позитивної терапії і сімейної терапії (WIPPF 2.0) Н. Пезешкіана для діагностики внутрішніх ресурсів особистості. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 3-4(27), 130-141. <https://doi.org/10.31108/2.2022.3.27.13>
- Сингаївська, І., & Архипчук, І. (2022). Особливості дослідження взаємодії та ділового спілкування в колективі фінансової служби організації. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 3-4(27), 142-148. <https://doi.org/10.31108/2.2022.3.27.14>
- Харитинський, А. (2022). Психологічний зміст поняття суб'єктивного благополуччя особистості. *ОРГАНІЗАЦІЙНА ПСИХОЛОГІЯ. ЕКОНОМІЧНА ПСИХОЛОГІЯ*, 3-4(27), 149-159. <https://doi.org/10.31108/2.2022.3.27.15>

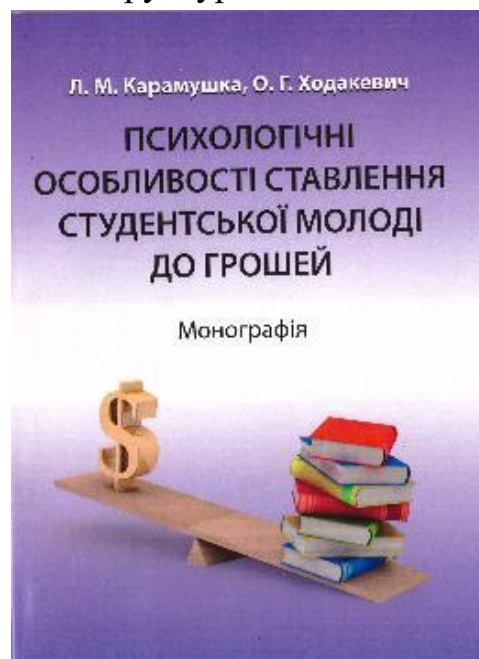
Розділ 16.

ВИДАННЯ МОНОГРАФІЙ, НАВЧАЛЬНИХ ПОСІБНИКІВ, ЗБІРНИКІВ ТЕЗ КОНФЕРЕНЦІЙ

Карамушка Л. М., Ходакевич О. Г. Психологічні особливості ставлення студентської молоді до грошей: монографія. Київ: КНЕУ, 2017. 200 с.

Монографію присвячено вивченню психологічних особливостей ставлення студентської молоді до грошей. Робота містить теоретичне обґрунтування, методичні засади та результати емпіричного дослідження із зазначеної проблеми. Проаналізовано сутність грошей та основні підходи до їх вивчення. Розкрито особливості ставлення особистості до грошей (як одного із видів економічного ставлення), проведено аналіз його структури та основних компонентів. Визначено психологічні особливості студентської молоді, роль формування у студентів ставлення до грошей як важливої складової економічної соціалізації, а також обґрунтовано чинники, які впливають на формування у студентів ставлення до грошей. Подано результати емпіричного дослідження психологічних особливостей ставлення студентів до грошей. Проаналізовано загальне ставлення студентів до грошей та оцінка ролі грошей у їх життєдіяльності. Визначено ставлення студентів до різних способів отримання грошей та до заробляння грошей. Висвітлено роль власної активності студентів та соціального середовища у формуванні їх ставлення до грошей. Розкрито роль вищих навчальних закладів у сприянні поєднання студентами навчання, роботи і заробляння грошей. Показано зв'язок ставлення студентської молоді до грошей з чинниками мезорівня та мікрорівня. Розроблено та апробовано тренінг «Психологічні особливості ставлення студентів до грошей».

Монографія розрахована на керівників та працівників вищої школи, студентів, організаційних та економічних психологів, науковців, а також усіх, хто цікавиться психологічними проблемами формування ставлення особистості до грошей.



Карамушка Л. М., Баранова В. А. Діагностичний інструментарій для вивчення організаційної культури позашкільних навчальних закладів : навчально-методичний посібник для слухачів очно-дистанційної форми навчання в системі післядипломної педагогічної освіти та студентів ВНЗ спеціальності «Управління навчальним закладом». Київ: Педагогічна думка, 2017. 76 с.

Навчально-методичний посібник присвячено висвітленню особливостей діагностики організаційної культури позашкільних навчальних закладів. Розробка містить методики для діагностики характеристик, типів і чинників організаційної культури позашкільних навчальних закладів, а також завдання для самостійної роботи й список використаної літератури.

Призначено викладачам вищої школи та інститутів післядипломної педагогічної освіти, керівникам і працівникам позашкільних навчальних закладів, а також усім, хто цікавиться проблемами діагностики та розвитку організаційної культури освітніх організацій.



Психологічні технології підготовки освітнього персоналу до розвитку організаційної культури в умовах соціальної напруженості: монографія / Л. М. Карамушка, О. В. Креденцер, К. В. Терещенко [та ін.]; за ред. Л. М. Карамушки. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2018. 240 с.

Співробітники лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, члени УАОППП та члени Виконачої дирекції УАОПП, стали переможцями конкурсу НАПН України за кращі наукові роботи 2018 року.

(Диплом III ступеня за колективну монографію «Психологічні технології підготовки освітнього персоналу до розвитку організаційно культури в умовах соціальної напруженості»).

З монографією можна ознайомитися в Електронній бібліотеці НАПН України. URL: <http://lib.iitta.gov.ua/712691/>



Психологічна допомога: від кризи до ресурсу. Матеріали III Всеукраїнського науково-практичного форуму (21–26 квітня 2020 року, м. Суми) / за заг. ред. А. В. Вознюк. Суми: НВВ КЗ СОІШПО. 2020. 182 с.

У збірнику представлені матеріали доповідей учасників III Всеукраїнського науково-практичного форуму «Психологічна допомога: від кризи до ресурсу». Збірник містить матеріали, що відображають концептуальні засади психології та різнобічні її аспекти щодо надання психологічної допомоги в різних напрямках практичної діяльності, використання дієвих технік збереження людиною психологічного здоров'я, попередження та протидії тривожності, паніки та страху, розвиток навичок самодопомоги під час ізоляції. Представлені матеріали стануть в нагоді науковцям, практичним психологам різних сфер професійної діяльності, та всім, хто цікавиться питаннями психологічної допомоги в різних напрямках практичної діяльності.



Психологія: від теорії до практики: Інноваційні технології в роботі практичного психолога (матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 26 травня 2020 року, м. Суми). [у 2-х ч.]. Ч. 1. Суми: НВВ КЗ СОІШПО., 2020. 204 с.



У збірнику представлені матеріали доповідей учасників III Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні технології в роботі практичного психолога». Збірник містить матеріали, що відображають концептуальні засади психології та різнобічні її аспекти, що складають наукове підґрунтя практичних здобутків в психологічній практиці; досвід використання інноваційних технологій в роботі психологів різних сфер професійної діяльності. Представлені матеріали стануть в нагоді науковцям, практичним психологам різних сфер професійної діяльності, та всім, хто цікавиться питаннями впровадження інноваційних технологій у практичну площину.

Психологічні умови благополуччя персоналу організацій: тези I Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції, 15–17 жовтня 2020 р. Львів: Національний університет «Львівська політехніка», 2020. 234 с.

Збірник містить тези доповідей учасників I Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Психологічні умови благополуччя персоналу організацій», яка відбулася 15-17 жовтня 2020 року в Інституті права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка».

У наукових розвідках українських вчених і молодих науковців актуалізовано проблему благополуччя особистості та персоналу організацій у сучасних реаліях, а також розкрито шляхи та умови формування благополуччя в мінливих реаліях суспільства.



**ПСИХОЛОГІЧНІ УМОВИ
БЛАГОПОЛУЧЧЯ
ПЕРСОНАЛУ ОРГАНІЗАЦІЙ**

Збірник тез I Міжнародної науково-практичної
онлайн-конференції
15-17 жовтня 2020 року



Креденцер О.В. Психологія розвитку підприємницької активності персоналу освітніх організацій: монографія. Київ: Логос, 2019. 320 с. URL: <https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/723369>

У монографії розкрито авторську концепцію розвитку підприємницької активності персоналу освітніх організацій, побудовано психологічну модель підприємницької активності персоналу освітніх організацій. Розкрито теоретико-методологічні засади розвитку внутрішньоорганізаційного підприємництва та підприємницької активності в освітніх організаціях. Визначено інноваційний напрямок досліджень в організаційній та економічній психології – психологія внутрішньоорганізаційного підприємництва.

У монографії представлено результати емпіричного дослідження щодо рівня розвитку, психологічних чинників та результатів підприємницької активності персоналу освітніх організацій.

Окрему увагу приділено розробці технології розвитку підприємницької активності персоналу організацій. Представлено систему тренінгів щодо розвитку підприємницької активності персоналу освітніх організацій.

Монографію розраховано на керівників та працівників організацій, організаційних та економічних психологів, викладачів та слухачів інститутів післядипломної освіти, науковців, а також усіх, хто цікавиться психологічними проблемами розвитку внутрішньоорганізаційного підприємництва та підприємницької активності персоналу організацій.

Арефнія С.В., Бочелюк В.Й. Профілактика та корекція професійного вигорання державних службовців законодавчого органу влади: монографія. К, 2018.

Монографію присвячено проблемі профілактики та корекції професійного вигорання державних службовців законодавчого органу влади в умовах соціальних змін, які відбуваються в сучасному українському суспільстві.

У першому розділі монографії розкриваються теоретико-методологічні підходи до проблеми професійного вигорання державних службовців законодавчого органу влади. Особлива увага приділяється проблемі професійного вигорання в контексті сучасних концепцій професіогенезу та визначається специфіка професійної діяльності державних службовців, окреслюються психологічні, організаційні чинники формування їх професійного вигорання. Також у цьому розділі окреслюється концептуальна модель профілактики та корекції професійного вигорання у державних службовців законодавчого органу влади.

Другий розділ монографії присвячений емпіричному дослідженню феномена професійного вигорання державних службовців законодавчого органу влади. У ньому розкриваються організаційно-методичні засади профілактичної та корекційної роботи з державними службовцями законодавчого органу влади, методи і процедури дослідження професійного вигорання державних службовців законодавчого органу влади, а також особливості професійного вигорання державних службовців законодавчого органу влади.

Третій розділ монографії присвячений експериментальному дослідженню психологічних засобів профілактики та корекції професійного вигорання державних службовців законодавчого органу влади. У ньому автори визначають організаційно-методичні засади профілактичної та корекційної роботи з державними службовцями законодавчого органу влади та надають програму психологічної корекції та профілактики професійного вигорання державних службовців. В цьому розділі проводиться аналіз результатів апробації програми психологічної корекції та профілактики професійного вигорання державних службовців законодавчого органу влади.

У висновках надаються результати емпіричного та експериментального досліджень корекції та профілактики професійного вигорання державних службовців.



Методики дослідження перфекціонізму, трудоголізму та прокрастинації особистості: методичний посібник / Л. М. Карамушка, О. І. Бондарчук, Т. В. Грубі. Кам'янець-Подільський: ПП «Аксиома», 2019. 80 с. (ISBN 978-966-496-502-3).

Методичний посібник розміщено в Електронній бібліотеці НАПН України за посиланням: <http://lib.iitta.gov.ua/717626/>

Методичний посібник містить 26 методик для діагностики перфекціонізму, трудоголізму та прокрастинації особистості, основні напрямки їх застосування та список використаної літератури.

Методичний посібник призначено викладачам закладів вищої освіти, слухачам інститутів післядипломної освіти, керівникам, психологам організацій, а також усім, хто цікавиться проблемами діагностики перфекціонізму, трудоголізму та прокрастинації особистості.

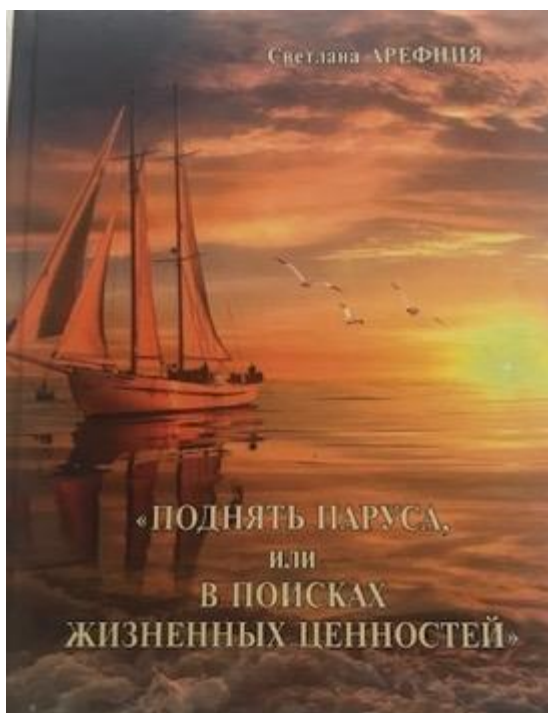


Арефнія С.В. Поднять паруса или в поисках жизненных ценностей. К., 2020.

«Головна цінність – це Життя, його наповнення і те, як Ви ним розпоряджаєтесь», – впевнена автор книги.

Художньо-психологічна книга про важливе, турбуюче кожного питання пошуку сенсу життя. Автор пропонує подивитися на Життя через призму життєвих цінностей, якими вона наповнена. *«Усвідомлення власного сценарію життя, вибору життєвого шляху і цінностей, підвищує якість перебування на цій Землі»*, – стверджується в книзі.

Автор у своїй книзі використовує метафору корабля з вітрилами, де кожне вітрило є осередком, накопичувачем життєвих цінностей. Всього автор пропонує чотири вітрила: - *Сімейні цінності*; - *Духовні*; - *Матеріальні*; - *Цінність Саморозвитку*. Вітром, що наповнює вітрила, стали *Бажання*, тому, що тільки їхня енергія здатна зрушити нас з місця і змусити нас діяти. Щогла корабля в книзі символізує *Здоров'я*, так як на ньому тримається все життя. І, звичайно, корабель знаходиться в неминучому просторі *Часу*, який біжить, відраховуючи роки, місяці, години або хвилини нашого життя. І тут автор закликає усвідомлювати цінність *Часу*.



Книга є практичним посібником, оскільки містить практичні рекомендації, а також вправи, які доповнюють викладені думки і дозволяють читачеві йти по шляху саморозвитку. Матеріал буде корисним в роботі фахівцям в області психології, психотерапії, педагогіки, соціальним працівникам.

Книга пронизана віршами, в тому числі і авторськими, читаючи які Ви обов'язково відчуєте всю палітру переживань, описаних в книзі. Ілюстрування картинами відомих художників стало вже традицією оформлення книг автора, вони радують око, розвивають і зберігають культурну спадщину.

Карамушка Л.М., Гончаренко Я.В. Психологія орієнтації на клієнта персоналу комерційних організацій. Київ: Копрінт, 2021. 224 с. URL: https://www.academia.edu/51181408/Карамушка_Л_М_Гончаренко_Я_В_Психологія_орієнтації_на_клієнта_персоналу_комерційних_організацій_К_Копрінт_2021_224_с

Психологія орієнтації на клієнта – один із інноваційних напрямів економічної психології, який виник у результаті взаємодії стратегічного менеджменту, маркетингу та психології.

Знайомить з розробками з цього напрямку, які виконано в лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

У монографії відображено такі питання:

- психологічні особливості комерційних організацій;
- роль управління в діяльності комерційних організацій та специфіка «нового» управління;
- орієнтація на клієнта як важлива складова «нового» управління комерційними організаціями;
- відмінності між орієнтацією на збут та орієнтацією на клієнта в комерційних організаціях;
- сутність клієнторієнтованого підходу та особливості клієнторієнтованих організацій;
- авторська модель орієнтації на клієнта персоналу комерційних організацій;
- особливості орієнтації на клієнта на рівні організації та на рівні особистості;
- аналіз основних компонентів та складових орієнтації на клієнта персоналу комерційних організацій;
- чинники мезорівня (характеристики організації), які впливають на орієнтацію на клієнта персоналу комерційних організацій;
- чинники мікрорівня (характеристики персоналу), які обумовлюють орієнтацію на клієнта комерційних організацій;
- результати емпіричного дослідження щодо рівня розвитку основних компонентів, складових та інтегрального показника, чинників орієнтації на клієнта персоналу комерційних організацій;
- основні психологічні проблеми, виявлені в орієнтації на клієнта персоналу комерційних організацій;



- особливості психологічної підготовки персоналу комерційних організацій для забезпечення орієнтації на клієнта, розбіжність між оцінкою персоналом «реальних» та «бажаних» форм підготовки;
- авторська тренінгова програма розвитку орієнтації на клієнта у персоналу комерційних організацій.

Карамушка Л. М. Психічне здоров'я особистості під час війни: як його зберегти та підтримати: Метод. рекомендації. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2022. 52 с.

Методичні рекомендації присвячено аналізу сутності психічного здоров'я особистості, його структури та значення в умовах війни. Розкрито основні складові психічного здоров'я особистості, такі як протидія стресу, взаємодія з соціальним оточенням, включення в корисну професійну та волонтерську діяльність, здійснення самореалізації. Окрім того, визначено рівні та форми психологічного втручання для підтримання та збереження психічного здоров'я в умовах війни (особистості, групи, організації та громади).

Методичні рекомендації підготовлено на основі аналізу літературних джерел і досвіду роботи авторки як психолога в одному із волонтерських центрів в умовах війни. Зокрема, наведено приклади медіаресурсів, підготовлених авторкою, та результати проведеного нею опитування вимушених «внутрішніх» переселенців.

Методичні рекомендації розраховані на практичних психологів, керівників та персонал волонтерських центрів, а також усіх, хто цікавиться проблемою підтримки та збереження психічного здоров'я в умовах війни.

Зміст методичних рекомендацій див. за посиланням: <https://lib.iitta.gov.ua/730974/>



Карамушка, Л.М. Психологічні тренінги для підготовки менеджерів та персоналу освітніх організацій (реалізація технологічного підходу): Навч. посібник. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН, 2022. 144 с.

Навчальний посібник присвячено висвітленню змісту та особливостей проведення психологічних тренінгів для підготовки менеджерів та персоналу освітніх організацій (на основі реалізації розробленого автором технологічного підходу).

Проаналізовано зміст технологічного підходу для психологічної підготовки освітнього персоналу, сутність психолого-організаційних технологій, їх види, структуру, етапи розроблення та впровадження.

Представлено детальний опис інтерактивних технік, які можуть використовуватися для реалізації технологічного підходу та відносяться до двох груп (організаційно-спрямовуючих та змістовно-сміслових), описано домашні діагностичні та творчо-аналітичні самостійні завдання для учасників тренінгу.

Розкрито зміст психологічних тренінгів з проблеми управління змінами та організаційного розвитку в освітніх організаціях, їх дизайн та основні інтерактивні техніки.

Огрунтовано особливості психологічних тренінгів для профілактики та подолання соціальної напруженості в освітніх організаціях на різних рівнях (загально-організаційному, взаємодії персоналу з організацією та індивідуально-особистісному).

Навчальний посібник розраховано на керівників, педагогічних працівників та психологів освітніх організацій, викладачів інститутів післядипломної освіти, а також усіх, хто цікавиться розробкою та впровадженням психологічних тренінгів.

Ознайомитись з посібником можна на таких електронних платформах:

В електронній бібліотеці НАПН України: URL: <https://lib.iitta.gov.ua/731260/>

Пряме посилання:

https://lib.iitta.gov.ua/731260/1/Karamushka_NP_1_first.pdf

В Academy.edu:

<https://www.academia.edu/82789545/>



Карамушка Л. М., Бондарчук О. І., Грубі Т. В. Діагностика та профілактика перфекціонізму та прокрастинації в освітній практиці: психологічний практикум. Київ: Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2022. 41 с.

У рамках виконання «Програми спільної діяльності МОН України та НАПН України (2021-2023 рр.)» підготовлено психологічний практикум.

Ознайомитись можна в Електронній бібліотеці НАПН України: URL: <https://lib.iitta.gov.ua/732313/>

Пряме посилання: <https://lib.iitta.gov.ua/732313/1/Карамушка-Бондарчук-Грубі-Психологічний%20практикум%20%20%20%2025-10-2022.pdf>

У психологічному практикуму висвітлено особливості діагностики та профілактики перфекціонізму та прокрастинації в освітній практиці. Розробка містить 11 методик для діагностики перфекціонізму та прокрастинації особистості (загальна характеристика методики, інструкція для учасників опитування, текст опитувальника, обробка та інтерпретація отриманих результатів). Наведено список використаної літератури.

Психологічний практикум призначено психологам освітніх організацій, керівникам та персоналу закладів середньої та вищої освіти, викладачам закладів вищої освіти, слухачам інститутів післядипломної освіти, а також усім, хто цікавиться проблемами діагностики та профілактики перфекціонізму та прокрастинації особистості в освітній практиці.

Частина 5.
ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ
УКРАЇНСЬКОЇ АСОЦІАЦІЇ
ОРГАНІЗАЦІЙНИХ ПСИХОЛОГІВ
ТА ПСИХОЛОГІВ ПРАЦІ

Розділ 17.

ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ УКРАЇНСЬКОЇ АСОЦІАЦІЇ ОРГАНІЗАЦІЙНИХ ПСИХОЛОГІВ ТА ПСИХОЛОГІВ ПРАЦІ



З метою популяризації діяльності, створення спільного середовища для спілкування її членів та звітування щодо результатів активності Асоціації Виконавчою Дирекцією створено наступні *інтернет-ресурси*:

- 1. Офіційний сайт Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці.**

www.uaoppp.com.ua

На сайті розміщується інформація про склад та структуру УАОППП, основні результати діяльності УАОППП, новини та анонси поточних подій.

- 2. Сторінка на Facebook «Українська Асоціація організаційних психологів та психологів праці»**

<https://www.facebook.com/UAOPPP.Ukraine>

На сторінці розміщується інформація про основні результати діяльності УАОППП, новини та анонси поточних подій, розміщується корисна психоедукаційна інформація, що стосується організаційної та економічної психології. Окрім того підписники мають можливість спілкування та отримання зворотнього зв'язку.

3. Сторінка на Facebook «Психологічна підтримка персоналу організацій»

<https://www.facebook.com/psy.pers>

Мета діяльності групи полягає у спільному аналізі та осмисленні психологічних проблем, з якими зустрічається сьогодні персонал організацій – менеджери усіх ланок, виконавці – а головне, спільно шукати психологічні ресурси для їх вирішення та забезпечення ефективності роботи й підтримання психологічного здоров'я.

На сторінці публікуються розробки як зарубіжних, так і вітчизняних психологів, які працюють у сфері організаційної академічної та прикладної психології, рекомендації міжнародних організацій, які працюють в цьому напрямі, і з якими взаємодіють українські вчені, а також підходи фахівців з інших областей психологічного знання для осмислення означеного кола питань.

4. YouTube-канал Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці

<https://www.youtube.com/@user-ms8lr1yp2u/featured>



На YouTube-каналі Асоціації розміщені такі матеріали, які можуть бути корисними для Вашої роботи:

1) Всеукраїнська науково-практична конференція «Психологічне здоров'я персоналу організацій: основні теоретичні проблеми та технології забезпечення», в рамках XII Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти» (31 березня 2021 року).

<https://www.youtube.com/watch?v=K1UkJQDF30>

2) International workshop «Technologies for Promoting Staff Psychological Health in the Organization» 30 September 2021, Kyiv.

<https://www.youtube.com/channel/UCL9lcXKCKwmSEjKz1z9oLQ/videos>

3) I Всеукраїнська науково-практична конференція «Економічна поведінка молоді: конструктивні форми та девіації» (Виступ Л.М. Карамушки «Соціальні компетентності: сутність, види, психологічні технології розвитку»)

<https://www.youtube.com/watch?v=M-xWYszvwVY>

4) Захист кандидатської дисертації Юлії Снігур (24.12.21 р.)

<https://www.youtube.com/watch?v=on2xYs9n14I&t=4s>

5) Захист кандидатської дисертації Світлани Отенко (29.12.21 р.)

<https://www.youtube.com/watch?v=uyiJKtsbY24>

6) Вебінар 1 «Психологічна робота з сім'ями та дітьми під час війни: досвід Ізраїлю» (6 жовтня 2022 р).

<https://www.youtube.com/watch?v=KGTX34RzajI>

7) Вебінар 2 «Психологічна допомога українцям в Німеччині під час війни: шлях від травми до ресурсу» (13 жовтня 2022 р).

https://www.youtube.com/watch?v=4jL00I_eW1g

8) Вебінар 3 «Психологічна стабілізація та реабілітація військових (інтеграція індивідуального та групового досвіду)» (20 жовтня 2022 р.)

https://www.youtube.com/watch?v=3CwCGOEN2_Y

9) Вебінар 4 «Психолог і війна: зміна парадигми психологічної допомоги та резильєнтність» (27 жовтня 2022 р.)

<https://www.youtube.com/watch?v=0-tXIV2reLI>

10) Вебінар 5 «Організація і війна: психологічна допомога організації та персоналу» (3 листопада 2022 р.)

<https://www.youtube.com/watch?v=YDiNhH4YoC4>

11) Міжнародна науково-практична он-лайн конференція «Психологічна допомога дітям в умовах війни» (1 червня 2022 р.)

<https://www.youtube.com/watch?v=mvbgQKXMrO0&t=9s>

Адміністратори всіх інтернет-платформ: *Карамушка Людмила, Креденцер Оксана.*

Шановні члени УАОППП, приєднуйтеся до нас! Наш спільний досвід (нова інформація, обмін думками, дискусії, підходи до вирішення проблем тощо) дадуть нам можливість разом більш ефективно організувати нашу професійну та особистісну активність у цей складний період і вибудувати наші подальші плани і перспективи. Підписуйтеся на наші ресурси та надсилайте свої матеріали для розміщення.

Розділ 18.

ІНФОРМАЦІЙНІ БЮЛЕТЕНІ УКРАЇНСЬКОЇ АСОЦІАЦІЇ ОРГАНІЗАЦІЙНИХ ПСИХОЛОГІВ ТА ПСИХОЛОГІВ ПРАЦІ

Протягом 20218-2022 рр. видано *7 випусків Інформаційних бюлетенів* Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці, в яких відображено основні результати активності Асоціації за певний календарний період. Це випуски № 19-25:

1. Інформаційний бюлетень Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці / гол.ред. Л.М. Карамушка, заст. гол.ред. О.В. Креденцер. 2018. № 19. січень. 45 с.

URL: http://uaoppp.com.ua/userfiles/files/%2319_2018_UAOPPP_compressed.pdf

2. Інформаційний бюлетень Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці / гол. ред. Л.М. Карамушка, заст. гол. ред. О.В. Креденцер. 2018. № 20. жовтень. 51 с.

URL: [http://uaoppp.com.ua/userfiles/files/%2320_2018_UAOPPP\(1\).pdf](http://uaoppp.com.ua/userfiles/files/%2320_2018_UAOPPP(1).pdf)

3. Інформаційний бюлетень Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці / гол. ред. Л.М. Карамушка, заст. гол. ред. О.В. Креденцер. 2019. № 21. жовтень. 39 с.

URL: [http://uaoppp.com.ua/userfiles/files/Інформаційний%20бюлетень%20УАОП ПП-№%2021_2019-сжатый\(2\).pdf](http://uaoppp.com.ua/userfiles/files/Інформаційний%20бюлетень%20УАОП ПП-№%2021_2019-сжатый(2).pdf)

4. Інформаційний бюлетень Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці / гол. ред. Л.М. Карамушка, заст. гол. ред. О.В. Креденцер. 2020. № 22. грудень. 35 с.

URL: http://uaoppp.com.ua/userfiles/files/22_2020.pdf

5. Інформаційний бюлетень Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці / гол. ред. Л.М. Карамушка, заст. гол. ред. О.В. Креденцер. 2021. № 23. грудень. 25 с.

URL: <http://uaoppp.com.ua/userfiles/files/№%2023-доповнений.pdf>

6. Інформаційний бюлетень Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці / гол. ред. Л.М. Карамушка, заст. гол. ред. О.В. Креденцер. 2022. № 24. січень. 16 с.

URL: [http://uaoppp.com.ua/userfiles/files/№%2024\(4\).pdf](http://uaoppp.com.ua/userfiles/files/№%2024(4).pdf)

7. Інформаційний бюлетень Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці / гол. ред. Л.М. Карамушка, заст. гол. ред. О.В. Креденцер. 2022. № 25. грудень. 42 с.

URL: <http://uaoppp.com.ua/userfiles/files/%2025%20-2022.pdf>

Частина 6.
КОРПОРАТИВНІ ТРАДИЦІЇ ТА
СВЯТА УКРАЇНСЬКОЇ
АСОЦІАЦІЇ ОРГАНІЗАЦІЙНИХ
ПСИХОЛОГІВ ТА
ПСИХОЛОГІВ ПРАЦІ

Розділ 19.

ВІТАННЯ З ПРОФЕСІЙНИМИ ДОСЯГНЕННЯМИ ЧЛЕНІВ УКРАЇНСЬКОЇ АСОЦІАЦІЇ ОРГАНІЗАЦІЙНИХ ПСИХОЛОГІВ ТА ПСИХОЛОГІВ ПРАЦІ

Виконавча Дирекція УАОППП щиро вітає **Сняданко Ірину** із захистом дисертації на здобуття наукового ступеня *доктора психологічних наук* (спеціальність 19.00.10 – організаційна психологія), науковий консультант – доктор психологічних наук, професор Карамушка Л.М.

Захист відбувся 16 травня 2017 р. в Інституті психології імені Г.С. Костюка НАПН України.



Виконавча Дирекція УАОППП щиро вітає **Власова Костянтина** із захистом дисертації на здобуття наукового ступеня *доктора психологічних наук* (спеціальність 19.00.10 – організаційна психологія), науковий консультант – доктор психологічних наук, професор Карамушка Л.М.

Захист відбувся 30 березня 2017 р. в Інституті психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

Виконавча Дирекція УАОППП щиро вітає **Ковровського Юрія** із захистом дисертації на здобуття наукового ступеня *кандидата психологічних наук* (спеціальність 19.00.10 – організаційна психологія), науковий керівник – доктор психологічних наук, професор Карамушка Л.М.

Захист відбувся 14 лютого 2017 р. в Інституті психології імені Г.С. Костюка НАПН України.



Виконавча Дирекція УАОППП щиро вітає **Брюховецьку Олександрю** із захистом дисертації на здобуття наукового ступеня *доктора психологічних наук* (спеціальність 19.00.10 – організаційна психологія), науковий консультант – доктор психологічних наук, професор Карамушка Л.М.

Захист відбувся 27 листопада 2018 р. в Інституті психології імені Г.С. Костюка НАПН України.





Виконавча Дирекція УАОППП щиро вітає **Ярославу Гончаренко** із захистом дисертації на здобуття наукового ступеня *кандидата психологічних наук* (спеціальність 19.00.10 – організаційна психологія), науковий керівник – доктор психологічних наук, професор Карамушка Л.М.

Захист відбувся 26 грудня 2018 р. в Інституті психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

Виконавча Дирекція УАОППП щиро вітає **Вознюк Аллу** із захистом дисертації на здобуття наукового ступеня *доктора психологічних наук* (спеціальність 19.00.10 – організаційна психологія), науковий консультант – доктор психологічних наук, професор Карамушка Л.М.

Захист відбувся 26 грудня 2018 р. в Інституті психології імені Г.С. Костюка НАПН України.



Виконавча Дирекція УАОППП щиро вітає **Дзвіну Чемеринську** із захистом дисертації на здобуття наукового ступеня *кандидата психологічних наук* (спеціальність 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи), науковий керівник – доктор психологічних наук, старший науковий співробітник Литвинчук Л.М.

Захист відбувся 15 травня 2019 р. в Інституті психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

Виконавча Дирекція УАОППП щиро вітає **Балахтар Валентину** із захистом дисертації на здобуття наукового ступеня *доктора психологічних наук*, науковий консультант – доктор психологічних наук, професор Бондарчук О.І.

А також вітаємо **Балахтар Валентину** із отриманням звання – професора.



Виконавча Дирекція УАОППП щиро вітає **Креденцер Оксану** із захистом дисертації на здобуття наукового ступеня *доктора психологічних наук* (спеціальність 19.00.10 – організаційна психологія), науковий консультант – дійсний член НАПН України, доктор психологічних наук, професор Карамушка Л.М.

Захист відбувся 30 червня 2020 р. в Інституті психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

Виконавча Дирекція УАОППП щиро вітає **Заїку Інну** із захистом дисертації на здобуття наукового ступеня *кандидата психологічних наук* (спеціальність 19.00.10 – організаційна психологія), науковий керівник – дійсний член НАПН України, доктор психологічних наук, професор Карамушка Л.М.

Захист відбувся 30 червня 2020 р. в Інституті психології імені Г.С. Костюка НАПН України.



Виконавча Дирекція УАОППП щиро вітає **Апішеву Амінет** із захистом дисертації на здобуття наукового ступеня *кандидата психологічних наук* (спеціальність 19.00.10 – організаційна психологія), науковий керівник – кандидат психологічних наук, доцент Сингаївська І.В.

Захист відбувся 29 вересня 2020 р. в Університеті «КРОК»



Виконавча Дирекція УАОППП щиро вітає **Бахмутову Ларису** із захистом дисертації. Захист відбувся 15 жовтня 2020 р. в Інституті психології імені Г.С. Костюка НАПН України. Бахмутова Лариса отримала ступень доктора філософії у галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія».

Науковий керівник – член-кореспондент НАПН України доктор психологічних наук, професор Кокун О.М.



Виконавча Дирекція УАОППП щиро вітає **Баранову Вікторію** із захистом дисертації на здобуття наукового ступеня *кандидата психологічних наук* (спеціальність 19.00.10 – організаційна психологія), науковий керівник – дійсний член НАПН України, доктор психологічних наук, професор Карамушка Л.М.

Захист відбувся 27 жовтня 2020 р. в Інституті психології імені Г.С. Костюка НАПН України

Виконавча Дирекція УАОППП щиро вітає **Вознюк Аллу** із отриманням звання професора.



Вітаємо **Світлану Мейтарчан** з успішним захистом кандидатської дисертації «Соціально-психологічні умови підготовки майбутніх менеджерів до мотивування персоналу» (спеціальність 19.00.05 – соціальна психологія; психологія соціальної роботи).

Захист відбувся 23 січня 2021 р. в Східноукраїнському національному університеті імені Володимира Даля МОН України.

Вітаємо **Наталію Бойко (Чернегу)** з успішним захистом дисертації на тему «Психологічні детермінанти іміджу науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія», науковий керівник – Корольчук В.М., доктор психологічних наук, професор.

Захист відбувся 3 березня 2021 року в Київському національному торговельно-економічному університеті.



Вітаємо **Інну Птуху** з успішним захистом дисертації на тему «Психологічний відбір менеджерів у міжнародні торговельні компанії», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія», науковий керівник – Корольчук М.С., доктор психологічних наук, професор.

Захист відбувся 30 березня 2021 року в Київському національному торговельно-економічному університеті.



Вітаємо **Олену Коновалову** з успішним захистом дисертації на тему «Формування мотиваційної готовності студентів до професійної діяльності в торгівлі», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія», науковий керівник – Корольчук М.С., доктор психологічних наук, професор.

Захист відбувся 30 березня 2021 року в Київському національному торговельно-економічному університеті.

Вітаємо **Олександра Паршака** з отриманням диплому кандидата психологічних наук (спеціальність - 19.00.10-організаційна психологія; економічна психологія, тема дисертації - «Психологічні особливості ставлення до грошей персоналу комерційних



організацій»; науковий керівник -академік Людмила Карамушка).

Захист відбувся 20 квітня 2021 року в Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України.



Вітаємо **Кіру Терещенко**, старшого наукового співробітника лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, з успішним захистом докторської дисертації «Психологія розвитку толерантності персоналу освітніх організацій» (спеціальність - 19.00.10-організаційна психологія; економічна психологія, науковий консультант – академік Людмила Карамушка).

Захист відбувся 15 вересня 2021 р. в Інституті психології імені Г.С. Костюка НАПН України.

Вітаємо **Аллу Клочко**, наукового кореспондента лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України, з успішним захистом докторської дисертації «Психологія розвитку інноваційних стилів управління у менеджерів освітніх організацій» (спеціальність - 19.00.10-організаційна психологія; економічна психологія, науковий консультант – академік Людмила Карамушка).

Захист відбувся 22 вересня 2021 року в Інституті психології імені Г.С. Костюка НАПН України.



Вітаємо з підтвердженням високої наукової кваліфікації - отриманням атестату професора кафедри психології та особистісного розвитку ННІМП ДЗВО «Університет менеджменту освіти» доктора психологічних наук **Олександрю Брюховецьку**, керівника осередка УАОПП в ДЗВО «Університет менеджменту освіти».



Вітаємо **Олександр Шатілову** з успішним захистом дисертації на тему «Психологічні чинники розбудови кар'єри в торгівлі», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія» (науковий керівник – Полунін О.В., доктор психологічних наук, професор).

Захист відбувся 22 грудня 2021 року в Київському національному торговельно-економічному університеті.

Вітаємо аспірантку лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України **Юлію Снігур** з успішним захистом дисертації «Організаційно-психологічні чинники вибору копінг-стратегії керівниками закладів загальної середньої освіти» на здобуття наукового ступеня доктора філософії із спеціальності 053 психологія, 05 соціальні та поведінкові науки (науковий керівник – академік Людмила Карамушка).



Захист відбувся 24 грудня 2021 року в Інституті психології імені Г.С. Костюка НАПН України.



Виконавча Дирекція УАОППП щиро вітає **Ткалич Маріанну** із отриманням звання професора.

Розділ 20.
КОРПОРАТИВНІ СВЯТА
УКРАЇНСЬКОЇ АСОЦІАЦІЇ
ОРГАНІЗАЦІЙНИХ ПСИХОЛОГІВ
ТА ПСИХОЛОГІВ ПРАЦІ

2018



2019



2020



2022



ЗАКЛЮЧНЕ СЛОВО

Автори сподіваються, що викладені у довіднику матеріали будуть сприяти посиленню ідентифікації членів УАОППП із своєю Асоціацією, а також розширювати число осіб, які заохочуть приєднатися до активності УАОППП та робити свій внесок у розвиток організаційної психології в Україні.

Думаємо, що Довідник також буде корисним для всіх, хто цікавиться організаційною психологією та перспективами її розвитку в нашій країні.

Просимо висловлювати свої думки, зауваження й побажання щодо змісту Довідника та його вдосконалення. З цією метою пропонуємо використовувати таку інформацію для *контактів*:

- *Українська Асоціація організаційних психологів та психологів праці,*
- *Лабораторія організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України:*

01033, м. Київ, вул. Паньківська, 2, офіс 22,

Тел.: + 38 067 953 40 31; +38 050 667 33 44

E-mail: uaoppp@gmail.com; LKARAMA01@gmail.com

ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ

Карамушка Людмила Миколаївна – заступник директора з науково-організаційної роботи та міжнародних наукових зв'язків Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, завідувач лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, дійсний член НАПН України, доктор психологічних наук, професор, Президент Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці.

Креденцер Оксана Валеріївна – провідний науковий співробітник лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, доктор психологічних наук, доцент, член Виконавчої дирекції Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці.

Терещенко Кіра Володимирівна – старший науковий співробітник лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, доктор психологічних наук, член Виконавчої дирекції Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці.

Лагодзінська Валентина Іванівна – старший науковий співробітник лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, кандидат психологічних наук, член Виконавчої дирекції Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці.

Івкін Володимир Миколайович – старший науковий співробітник лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, кандидат психологічних наук, доцент, член Виконавчої дирекції Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці.

Ковальчук Олександр Сергійович – науковий співробітник лабораторії організаційної та соціальної психології Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України, член Виконавчої дирекції Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці.

ДОВІДКОВЕ ВИДАННЯ

*Карамушка Людмила Миколаївна
Креденцер Оксана Валеріївна
Терещенко Кіра Володимирівна
Лагодзінська Валентина Іванівна
Івкін Володимир Миколайович
Ковальчук Олександр Сергійович*

УКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ ОРГАНІЗАЦІЙНИХ ПСИХОЛОГІВ ТА ПСИХОЛОГІВ ПРАЦІ

Довідник

Здано у видавництво 1.02.2023. Підписано до друку 6.02.2023.
Умовн. друк. арк. 7,0

Інститут психології імені Г. С. Костюка НАПН України
01033. м. Київ, вул. Паньківська, 2
тел.: +38 (044) 288-33-20

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи
до Державного реєстру видавців, виготовлювачів і розповсюджувачів видавничої продукції
№ 6418 від 03.10.2018 р.