

(2003); Кіровоград – Павлиш – Київ (2008); Хмельницький (2011); Донецьк (2012); Кіровоград – Павлиш (2013); Кропивницький – Павлиш (2018)). Їх у сукупності налічується 11, і вони присвячені різним проблемам, що стояли на порядку денному педагогічної науки, були співзвучні ідеям та положенням, які розкривав у своїй творчості Василь Олександрович Сухомлинський [1].

Особливо відзначимо, що Міжнародна науково-практична конференція «Європейська педагогіка і Василь Сухомлинський як сучасний педагог-гуманіст», що відбулася 6–9 жовтня 1993 року в Києві, Кіровограді (Кропивницькому) і на батьківщині педагога – у смт Павлиш, започаткувала Всеукраїнські педагогічні читання, відлік яких було розпочато у 1994 році. Всі ж інші міжнародні конференції та міжнародні читання проходили в єдності з всеукраїнськими і розцінювалися як міжнародні тоді, коли в них брали участь і зарубіжні педагоги. Кількість зарубіжних учасників коливалася від значної їх частки (1993, 1998, 2003, 2008, 2013, 2018) до декількох осіб. Це пояснюється тим, що 6 міжнародних конференцій і читань проходили на малій батьківщині педагога, і закордонні учасники хотіли побачити на власні очі село, де жив педагог, і школу, де він працював. У цих заходах брали участь освітяни з різних країн світу – Польщі, Болгарії, Німеччини, Китаю, Японії, Австралії, Греції, Білорусії, Росії, Угорщини та інших країн.

Висвітлення змісту Міжнародних науково-практичних конференцій та Міжнародних педагогічних читань як складників Всеукраїнських педагогічних читань «Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю» – актуальне питання розвитку історико-педагогічної науки, дослідження якого засвідчить єдність сучасного загальноєвропейського і світового освітнього простору.

Список використаних джерел

1. Василь Олександрович Сухомлинський: до 100-річчя від дня народження : біобібліогр. покажч. / НАПН України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; упоряд.: О. В. Сухомлинська, Л. Д. Березівська, Л. І. Страйгородська та ін. ; наук. консультант О. В. Сухомлинська ; наук. ред. Л. Д. Березівська ; бібліогр. ред. Є. Ф. Демида. Вінниця : Твори, 2018. 395 с. (Серія «Видатні педагоги світу» ; вип. 12). С. 326–338.

ВЕБСТОРИНКА «СЕЛЕСТЕН ФРЕНЕ» ЕЛЕКТРОННОГО РЕСУРСУ «ВИДАТНІ ПЕДАГОГИ УКРАЇНИ ТА СВІТУ»: ДЖЕРЕЛЬНА БАЗА

*Т. С. Павленко, науковий співробітник
відділу педагогічного джерелознавства та біографістики*

Інформатизація суспільства, нові вимоги до освіти вимагають якісного та оперативного бібліографічно-інформаційного обслуговування, формування якісного інформаційного поля та швидкого доступу до інформації користувачів. Тому в рамках виконання фундаментального наукового дослідження «Педагогічна наука та освіта в особах, документах, бібліографії» (науковий керівник – Л. Д. Березівська, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України; 2020–2022 рр.) актуалізовано питання популяризації здобутків вітчизняної та зарубіжної педагогічної науки й освіти

шляхом консолідації інформації про визначних осіб як вітчизняних, так і зарубіжних, висвітлення їх життя та діяльності, творчої спадщини через електронний інформаційно-бібліографічний ресурс «Видатні педагоги України та світу»¹. Належне місце в електронному ресурсі відведено видатному французькому педагогу-реформатору ХХ століття, засновнику Міжнародної федерації прихильників «нової школи» Селестену Френе (1896–1966).

Розкрито складники розділів ресурсу та їх наповнення. Структура вебсторінки персоналії складається з таких рубрик: «Біографія», «Бібліографія праць С. Френе», «Бібліографія публікацій про життя та діяльність С. Френе», «Повнотекстові документи», «Афоризми Селестена Френе», «Фотогалерея», «Список використаних джерел».

Проведено джерелознавчий пошук за тематикою рубрик, виявлено значний обсяг документної інформації щодо постаті С. Френе (дисертації, навчальні посібники, наукові статті, зображальні матеріали тощо).

Укладено бібліографічний список публікацій українських дослідників. У ньому представлено цикл праць І. Суржикової, зокрема дисертаційне дослідження «Педагогічні ідеї Василя Сухомлинського і Селестена Френе (порівняльний аналіз)» (2003), низку статей із наукових журналів і збірників (П. П. Браїловської, І. М. Дичківської, О. В. Караманова, Г. М. Кемінь, Г. К. Селевка, О. В. Сухомлинської, М. М. Чепіль та ін.

З'ясовано цінність педагогічних ідей педагога для сучасної науки й освіти, якими й сьогодні користуються педагоги. Оновлена вебсторінка яскраво презентує постать французького педагога-новатора Селестена Френе.

ХУДОЖНЯ СПАДЩИНА В. СУХОМЛИНСЬКОГО В МАТЕРІАЛАХ МІЖНАРОДНИХ ТА ВСЕУКРАЇНСЬКИХ ПЕДАГОГІЧНИХ ЧИТАНЬ «ВАСИЛЬ СУХОМЛИНСЬКИЙ У ДІАЛОЗІ З СУЧАСНІСТЮ»

Л. В. Сухомлинська, науковий співробітник сектору сухомлиністики відділу педагогічного джерелознавства та біографістики

До 2021 року Всеукраїнські педагогічні читання «Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю» підійшли з вагогим багажем. Проведено 28 всеукраїнських педагогічних читань, 11 з яких були одночасно й міжнародними.

Тематика педагогічних читань упродовж усіх років охоплювала різні аспекти педагогічної та художньої спадщини В. Сухомлинського залежно від нагальних потреб сучасної освіти та виховання – від особистісно-орієнтованої шкільної освіти та екології дитинства до батьківської педагогіки та особистості вчителя.

¹ Березівська Л. Д. Електронний інформаційно-бібліографічний ресурс «Видатні педагоги України та світу» як основа професійної підготовки педагогів. Освіта для миру = Edukacja dla pokoju : зб. наук. пр. : у 2 т. / НАПН України [та ін.]. Київ, 2019. Т. 2. С. 222–228. URL: https://lib.iitta.gov.ua/717478/1/стаття_2019.pdf (дата звернення: 05.11.2021).