

ТЕХНОЛОГІЯ СТВОРЕННЯ ІНТЕРАКТИВНО - ПРАКТИЧНОГО ПРОСТОРУ ДЛЯ ГУРТКІВ ТУРИСТСЬКО-СПОРТИВНОГО ПРОФІЛЮ В ПЕРІОД ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Геревенко Андрій Михайлович

старший викладач кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти

Ключові слова: конкурс, вихованці, спортсмени, інтерактивний простір, змагання, інтерактивна мапа, скелелазіння, квест.

Анотація. Сучасне створення освітнього та презентаційного контенту, є запорукою ефективного тренування та проведення різних спортивних, позакласних заходів під час дистанційного навчання. Даний матеріал буде особливо актуальним для керівників гуртків, які планують взяти участь у Всеукраїнському конкурсі “Джерело творчості”.

З нагоди проведення Всеукраїнського конкурсу “Джерело творчості”, який організовано Інститутом модернізації змісту освіти НАПН України [1], було розроблено та презентовано інтерактивний простір для керівників гуртків та тренерів для впровадження у своїй професійній діяльності на тему «ПРЕЗЕНТАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ ДЛЯ КЕРІВНИКІВ ГУРТКІВ ТУРИСТСЬКО-СПОРТИВНОГО ПРОФІЛЮ В ПЕРІОД ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ» який створений з великої кількості цифрових онлайн-інструментів, гіперпосилань та тренерського досвіду зі скелелазіння.

У своїй професійній діяльності, кожен педагог або тренер-викладач стикається з певними труднощами та проблемами. Тому, головним завданням для кожного, стоїть якомога швидше і ефективніше їх вирішити. В період з 2020-2022 роки всі зіткнулися з карантинном та воєнною агресією Росії, що як результат увесь наш навчально - тренувальний процес завершився і наші вихованці поступово почали з кожним місяцем втрачати форму. Для того, щоб хоч трохи тримати у формі своїх вихованців, було розроблено ряд заходів для підтримки фізичної і психологічної підготовки спортсменів під час кризового стану.

Даний інтерактивний курс складається з наступних розділів: афіши – презентації освітнього контенту; відео інструкції курсу; програми курсу; мапи курсу, розробки організаційно-масового заходу, анотаці, онлайн тренування та офлайн тренування.



Рис. 1 Презентаційна афіша освітнього контенту

Презентаційна афіша освітнього контенту [2]. На головній сторінці презентації вказана ви можете побачити наступні розділи з активним лінком на: Інститут модернізації змісту освіти НАПН України; заклад позашкільної освіти; контактні посилання на автора до соціальних мереж та YouTube каналу; відео інструкцію; програму курсу; мапу курсу та інше, що можна побачити на Рис.1.

Відео інструкція курсу [3]. Відео інструкція демонструє для гуртківців та керівників гуртків послідовність вивчення навчального матеріалу та акцентується увага на важливі частини інактивного простору.

Програма курсу [4]. Програма курсу складається з: назви гуртка; назви курсу; цифрових застосунків; мети курсу; назви заходів; місце проведення, строки проведення, відповідальні за проведення та інше.

Мапа курсу [5]. Мапа курсу складається з чотирьох тематичних тижнів - олімпійський тиждень, #ЕКО_ТИЖДЕНЬ, #sport_innovation, #finish_line, та десяти змагань: віджимання за 30 секунд; прес за 45 секунд; підтягування на перекладені за 45 секунд; присідання за 45 секунд; біг на 100 метрів; стрибок у довжину; біг на 400 метрів; вис на перекладені; кут на перекладені; біг на 1 км, що можна побачити на Рис.2.



Рис. 2 Мапа курсу

Структура занять наступна: звернення до спортсмена як професіоналу; опис тематичного дня; проведення щоденної 15 хвилинної розминки; перегляд короткометражного мотиваційного відео фрагмента; обов'язкове знайомство з талановитими та легендарними спортсменами в області спорту; перегляду заздалегідь підібраних мотиваційних фільмів; підготовки до дистанційних змагань; ознайомлення з афішою та регламентом; проходження онлайн реєстрації (змагань проходили 2-3 рази на тиждень); щоденної зустрічі на платформі ZOOM з подальшим обговоренням деталей змагань, звітності та обговорення інших тем, таких як гра «Шалені перегони» та інше. Після обговорення деталей гри на платформі ZOOM, команда брала участь в онлайн грі «Шалені перегони». Після гри спортсмени переходили до участі змаганнях серед команди, наприклад «Віджимання за 45 секунд». Умови змагань детально були описані в регламенті. Змагання тривали протягом 24 годин. Виконавши всі вправи, спортсмени прикріплювали відео, фото з результатами в classroom від Google для подальшого оцінювання та занесенням в протокол.

Наступного дня, це було підведення підсумків вчорашнього дня, до якого входило: звернення до спортсмена, привітання з перемогою, незалежно від результатів. Опис нового тематичного дня з обов'язковим проведенням щоденної 15 хвилинної розминки, перегляд нового короткометражного мотиваційного відео фрагмента, обов'язкове знайомство з новими талановитими і легендарними спортсменами, перегляд заздалегідь підібраних мотиваційних фільмів у вільний час з послідуною зустрічю на платформі ZOOM на тему: Підведення підсумків змагань «Віджимання за 45 секунд».

Заздалегідь готувався протокол з результатами змагань, який відправлявся у подальшому до ОЦТК [6] для формування звіту.

Афіша, регламент, онлайн реєстрація, протоколи завжди виставлялися до вайберу, фейсбук, ZOOM і classroom, щоб всі могли бачити і прийняти участь.

В кінці кожного тематичного тижня готувався відео ролик з матеріалами кожного дня тижня і виставлявся в соціальні мережі, з метою популяризації спорту та активності спортсменів.

Інтерактивна мапа, є найголовнішим документом цієї розробки, вона складається з великою кількості гіперактивних посилань на різні документи та заходи. Навігація по інтерактивній мапі проходить наступним чином, вихованець натискає на стрілку ↻ або на заголовок та переходить до документу, який розташований на Google диску або відеофайлу, який розміщений на YouTube.

Список використаної літератури

1. Інститутом модернізації змісту освіти НАПН України, Всеукраїнський конкурс “Джерело творчості”: веб-сайт. URL: <https://imzo.gov.ua/vseukrayinskiy-konkurs-dzherelo-tvorchosti/> (дата звернення: 23.12.2022).
2. Геревенко А.М. Презентаційна афіша освітнього контенту: веб-сайт. URL: https://drive.google.com/drive/folders/1u_r990MCeq7cEiXj5p7c-sDE5I8JCajq (дата звернення: 23.12.2022).
3. Геревенко А.М. Відео інструкція курсу : веб-сайт. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=oAs0EICCPMU> (дата звернення: 23.12.2022).
4. Геревенко А.М. Програма курсу : веб-сайт. URL: <https://drive.google.com/file/d/163GcpBys0X2C-xrz4g1gJCzNdCw5W7ox/view> (дата звернення: 23.12.2022).
5. Геревенко А.М. Мапа курсу: веб-сайт. URL: https://drive.google.com/file/d/1Cq424jf8UN7WXf7n3rZaKGMqD_RFaZu2/view (дата звернення: 23.12.2022).
6. Донецький обласний центр туризму та краєзнавства учнівської молоді : веб-сайт. URL: <https://octk.com.ua> (дата звернення: 23.12.2022).