

затребувана студентами та науковцями факультетів, розташованих у корпусі. Розстановка карток є зручною для читачів за тематичним пошуком: книжки за абеткою, а статті з періодичних видань та видань, які продовжуються, – у зворотній хронології. Це дає можливість читачам ознайомлюватися з останніми надходженнями у бібліотеку, які відображаються в міру надходження карток. За допомогою систематичної каталог-картотеки студенти здійснюють пошук навчальної інформації, а викладацько-професорський склад забезпечується інформацією для розроблення нових навчальних предметів, створення методичних рекомендацій та наукових досліджень.

Робота із збереження інформації про науковий та освітній доробок викладачів і співробітників університету полягає у створенні бібліографічних покажчиків та веденні репозитарію. У цьому важливу роль відіграють науково-допоміжні та біобібліографічні покажчики. Бібліографічний покажчик друкованих праць співробітників НПУ ім. М. П. Драгоманова представляє перелік друкованих праць – підручників, навчальних посібників, навчально-методичних матеріалів, монографій, статей у збірниках і журналах, тез та доповідей наукових конференцій, написаних викладачами університету. Усього підготовлено 11 випусків, які охоплюють перелік праць викладачів з 1944 по 2016 рік. Біобібліографічні покажчики розкривають персональний внесок викладачів і співробітників у розвиток освітніх і наукових тем та розвиток науки університету. З 1997 по 2018 рік відділом підготовлено 27 біобібліографій.

Репозитарій НПУ ім. М. П. Драгоманова накопичує, систематизує та зберігає в електронному вигляді інтелектуальні продукти викладачів і наукових працівників університету. Праці викладачів розміщують у межах факультету університету з розподілом на навчальні та наукові видання. Окремо представлено фонди, що зберігають автореферати і дисертації, захищені в університеті, матеріали університетських конференцій, наукові збірники та журнали, які видає університет (Наукові записки, Науковий часопис ПНУ ім. М. П. Драгоманова, Міждисциплінарні системи складних систем, Освітній дискурс, Соціальна робота в Україні тощо). Репозитарій сприяє поширенню наукових доробків працівників університету через інтернет у середовищі світового науково-освітнього товариства.

## **СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ РОБОТИ ШКІЛЬНОЇ БІБЛІОТЕКИ**

*О. Є. Матвійчук, кандидат педагогічних наук, доцент, молодший науковий співробітник відділу науково-методичного забезпечення діяльності мережі освітянських бібліотек ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського*

Кардинальні зміни в суспільстві сприяли підготовці та оприлюдненню концептуальних засад реформування середньої освіти. Визначено пріоритети і в роботі шкільної бібліотеки – стати ресурсним осередком і експериментальним майданчиком для учнів і вчителів, забезпечити вільний доступ до якісних електронних підручників, енциклопедій, бібліотек, лабораторій. З'ясовано, що

сучасна шкільна бібліотека потребує оновлення підходів до організації роботи, осучаснення її форм і методів, надання якісних інноваційних бібліотечних послуг.

З метою надання практичної допомоги бібліотекарям закладів загальної середньої освіти в удосконаленні їхньої професійної діяльності авторським колективом ДНПБ імені В. О. Сухомлинського підготовлено практичний посібник «Сучасна шкільна бібліотека: організація роботи» [1].

У виданні висвітлено технологію роботи шкільної бібліотеки: формування бібліотечного фонду, бібліотечне та інформаційно-бібліографічне обслуговування користувачів, упровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, методи та форми соціокультурної роботи, формування інформаційної культури учнів, планування роботи та звітність. Уміщено додатки, зокрема, паспорт бібліотеки закладу загальної середньої освіти, проект Положення про бібліотеку закладу загальної середньої освіти, рекомендаційний список літератури «Законодавча і нормативна база діяльності бібліотек», які сприятимуть оптимізації роботи шкільної бібліотеки.

Констатовано, що бібліотека у школі має бути не лише місцем для зберігання книжок, а й інформаційним, інтерактивним та соціокультурним центром.

Обумовлено, що впровадження в практику роботи шкільних бібліотек сучасних бібліотечних технологій дасть змогу ефективніше використовувати внутрішні резерви шкільних бібліотек, раціонально розв'язувати питання організації бібліотечної роботи, підвищувати якість та оперативність інформаційного обслуговування користувачів.

Зазначено, що успішне функціонування шкільної бібліотеки потребує належного фінансування та синергії засобів розвитку партнерства з усіма учасниками освітнього процесу.

Наголошено, що, використовуючи матеріали посібника, бібліотекар зможе підвищити кваліфікацію, професійний рівень в організації якісної роботи бібліотеки, свою соціальну активність, розширити сфери впливу шкільної бібліотеки на освітній простір, що сприятиме його позитивному іміджу, доведенню значимості його праці в навчально-виховному процесі закладу загальної середньої освіти.

#### **Список використаних джерел**

1. Сучасна шкільна бібліотека: організація роботи : практ. посіб. / НАПН України України, ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського ; [авт. кол.: Л. М. Бондар, Н. В. Вараксіна, С. М. Глазунова та ін. ; наук. ред.: Т. В. Добко, О. Є. Матвійчук, І. І. Хемчян. Київ : б. в., 2019. 400 с. (Серія «На допомогу професійній самоосвіті працівників освітянських бібліотек» ; вип. 21).