

<https://www.facebook.com/groups/268693925325131/permalink/294381456089711/?mibextid=ztldM3>

*В умовах воєнного часу співробітниками відділу освіти дітей з порушеннями слуху Інституту спеціальної педагогіки та психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України розроблено серію методичних матеріалів (презентації, відео, рекомендації) для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, які презентовано на сайті Інституту <https://ispukr.org.ua> та сторінці у Facebook <https://www.facebook.com/ispukr>, сторінці відділу <https://www.facebook.com/groups/268693925325131/>.*



## ЩЕ ДЕКІЛЬКА ПРОСТИХ ІГОР В УКРИТТІ З ДІТЬМИ, ЩО МАЮТЬ ПОРУШЕННЯ СЛУХУ І НЕ ТІЛЬКИ

*Ольга Вовченко*

Напевно, доки ми не почуємо це таке бажане слово «ПЕРЕМОГА». Ця і багато інших тем, нажаль будуть ще актуальними. Важливо пам'ятати, що аудіальний канал сприйняття під час звучання сирен перебуває в особливому тональному та вібраційному звучанні, тож його потрібно обов'язково чимось «зайняти», «перебити», «перехопити», особливо для дітей, що мають порушення слуху.

Загалом Вас (батьків в першу чергу) не повинні лякати ігри дітей, оскільки під час стресу вони, тобто ігрова діяльність дітей може бути дещо «регресивною» – старші діти можуть знов грати в ігри для маленьких, одним словом Ви можете помітити ігри не за віком.

Серед найпростіших ігор і відволікання від сирен може бути спів. Наприклад, **співати гуртом**.

Горланити кричалки проти загарбників, нападників, проти війни тощо.

**Слухати в навушниках аудіоказки та музику.**

Якщо у когось у сховищі є музичні інструменти – і маленькі дітки не сплять розважити піснею. Наприклад, узяти із собою гітару, влаштувати для всіх концерт.

**Ліплення.** Пластилін, слайми різних кольорів (оскільки зараз ліпити може бути ефективніше, ніж малювати). Багато дітей молодшого шкільного віку знімають стрес, зображаючи танки, війська та граються в перемогу України, її військ тощо).

За можливості у сховище можна взяти із собою подушки, ковдри точно є, щоб діти могли робити халабуди. Нитки, щоб навкруги себе «окреслити» коло безпеки. Своєрідне зона комфорту.

**Також можна займатися оригамі.**

**Робити мотанки з хусточок.**

Або багато альтернатив тілесних ігор, як то: **чарівні доторки**. Уявити, що тіло – музичний інструмент, і кожна частина тіла виконує свій звук. Торкатися долонею, щоби дитина співала, мугикала, кукурікала тощо.

Або гра в так званого «Крокодила». Дитина показує, зображає жестами, позою, якусь тварину. Інший гравець чи гравці мають вгадати.

Звичайно, найкраща гра – на повітрі, з купою інших дітей під безпечним небом рідної країни. Чого зараз всі МИ один одному від щирого серця бажаємо!