

Рекомендації для батьків дітей 4-6 років з порушеннями слуху

Один день з дитиною

Віра Литвинова



Прокидання дитини вранці після сну є важливим етапом її самопочуття на цілий день.

У кімнаті повинно бути світло.

Пробуджувати дитину краще ніжним поцілунком, погладжуванням по голівці з посмішкою на обличчі і побажанням «Доброго ранку».

Далі з дитиною потрібно підійти до умивальника і нагадати їй про те, що потрібно обов'язково після сну почистити зубки і гарненько умитися. Потім витерти рушником обличчя і руки. (Важливо звертати увагу дитини на слова: вода, зубна щітка, зубна паста, мило, рушник.)

Якщо є можливість, підвести дитину до дзеркала, дати їй гребінця, щоб вона сама причесалася (якщо це дівчинка з довгими косами то потрібно їй допомогти їх розчесати і заплести). (Слова на які потрібно звертати увагу дитини: гребінець, волосся, розчесатися, заплести косички, зав'язати банти.)

Дитину потрібно привчати до ранкової гімнастики. Покажіть дитині які вправи потрібно робити, а краще робіть ранкову гімнастику разом з нею.

У дитини потрібно запитати:

- «Кого ти бачиш у дзеркалі?»
- «Тобі подобається цей хлопчик? ця дівчинка?»
- «Як ти себе відчуваєш?»
- «Який у тебе настрій?».

Якщо у дитини поганий настрій, або вона погано себе відчуває потрібно з'ясувати що сталося, і допомогти дитині вирішити (при можливості обговорити) це питання.

Дитині обов'язково потрібно дати поснідати.

Під час сніданку необхідно для дитини чітко проговорити назви столового приладдя (ложка, виделка, ніж, тарілка, чашка), а також назву їжі (вівсяна каша, омлет, яйце, сік, компот, чай і т ін.)

Проговорювати назви потрібно чітко, не поспішаючи. Дитина повинна бачити обличчя співрозмовника.

Після сніданку з дитиною корисно обговорити наступні питання:

- Який сьогодні день тижня?
- Яке сьогодні число?
- Який зараз місяць?
- Яка зараз пора року?

Відповіді дитина може давати короткі (одним словом), або більш повні (невеликими реченнями з двох, трьох слів).

Відповіді дитини залежать від її можливостей. Краще коли дитина може сприймати знайомі запитання на слухо-зоровій основі і за своїми можливостями зможе проговорювати відповіді..

Коли дитині важко сприймати запитання на слухо-зоровій основі і давати усні відповіді то їй потрібно допомагати жестами.

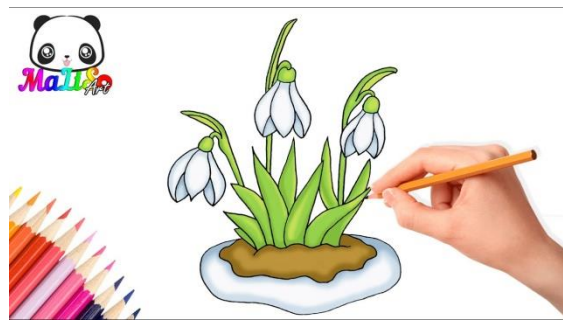
Далі з дитиною можна поговорити про весну, показати їй малюнки, обговорити чим весна відрізняється від зими, поговорити про весняну природу, погоду весною.



Під час підготовки до прогулянки можна запитати у дитини:

- Поглянь у віко, яка на вулиці погода?
- Як ти гадаєш на вулиці холодно чи тепло?
- Чому ти так думаєш?
- Що краще у таку погоду одягти на прогулянку?

На прогулянці потрібно звернути увагу дитини на дерева. Показати дитині і



розказати, що на гілочках дерев набрякли бруньки, скоро з'являться маленькі зелені листочки. Де зійшов сніг і розтанув лід

з'явилася зелена травичка, сонечко стало яскравіше і стало набагато тепліше.

У лісі з'явилися перші весняні квітки проліски (якщо нема самої квітки, то можна показати малюнок). Після прогулянки дома можна намалювати разом з дитиною пролісок.

Під час прогулянки можна збирати природний матеріал: листочки, гілочки, шишки, камінці - для подальших виробів.

Рухливі ігри на прогулянці: «Хто більше простоїть на одній нозі», «Пройди по дошці», «Хто вище, або далі плигне», «Хто швидше пробіжить по колу», «Хто знайде більше шишок, або маленьких камінців» і т. ін..

Повернувшись додому після прогулянки дитині потрібно дати можливість для проявів самостійності.

Дитина повинна сама роздягнутися і скласти свої речі (якщо дитина мала і їй важко все зробити самій тоді можна їй допомогти).

Дитині обов'язково потрібно проговорювати для слухо-зорового сприймання невеликі речення. Розрізнення дитиною знайомих слів та словосполучень:

Спочатку знімай шапку. Поклади шапку зверху на вішалку.

Тепер знімай пальто (курточку). Повісь пальто (курточку) на вішалку.

Сядь на стілець і знімай чобітки (черевики). Постав їх на місце.

Вдягни тапочки.

Привчання до норм гігієни.

У дитини потрібно запитати:

Що потрібно зробити коли ти прийшов (ла) з прогулянки?

(Дитина має самостійно помити руки з милом)

Перед тим як сісти обідати повторити з дитиною назви столового приладдя. Слідкувати за тим щоб дитина правильно, за її можливостями, вимовляла слова.

Повідомити дитині що вона буде їсти за обідом (назви 1-ї, 2-ї і 3-ї страви).

Вчити дитину правильно сидіти за столом, правильно тримати в руці ложку, виделку, як правильно набирати в ложку з тарілки суп, або борщ, як користуватися виделкою і т. ін.

Після обіду у дитини повинен бути денний сон.

Для комфортного сну дитини в кімнаті повинно бути прохолодне і вологе повітря, вікна повинні бути затемнені.

Пробудження дитини після денного сну повинно бути повільне, спокійне, можна зробити легку гімнастику для того щоб дитина розім'яла м'язи після сну.

Дитину потрібно вчити застеляти своє ліжко. Показати дитині як потрібно скласти і укласти на ліжку ковдру.

Дитині потрібно дати легкий полуденок. Це може бути фруктовий салат або яблуко, свіжий фреш або сік і т. д.

Прогулянку з дитиною можна провести на дитячому майданчику. Рухливі ігри: «Переступи через мотузку (яка піднята на висоту)», «Піднімись та спустися по нахиленій дошці», «Вибіжи на гірку та збіжи вниз з гірки», «Пробіжи по доріжці прямо, боком, приставним кроком» і т.д.

Спокійні ігри: «Відгадай що в моїй руці», «Малюнки на асфальті або на піску», «Злови м'ячика» і т. ін..

Повернення додому.

Самостійне роздягання верхнього одягу та його складання (під контролем дорослого, при необхідності з його допомогою).

При роздяганні необхідно щоб діти сприймали на слухо-зоровій основі та проговорювали (за своїми можливостями) назви одягу, знали їх жестове позначення.

Привчання до гігієни.

Запитати у дитини: «Що потрібно зробити дома після прогулянки?»

Вчити дитину давати повну відповідь: «Потрібно помити руки з милом»

Далі можна дати дитині можливість самостійно знайти собі справу.

Дитина може гратися ляльками, машинками, складати кубики або лего, малювати, розглядати книжки і т. ін..

Вечеря. Вечеря повинна бути легкою та корисною.

Після вечері дитині можна подивитися мультфільм, або телепередачу.

Перед сном з дитиною потрібно поговорити:

- Чи сподобалося тобі, як сьогодні пройшов день?
- Згадай, про що ми сьогодні говорили?
- Що ми роздивлялися на прогулянці?
- Яку весняну квітку ти малював (ла)?
- Що тобі сподобалося робити?

Спробуйте разом з дитиною скласти план на завтра:

- Що ти хочеш робити завтра ?
- Куди хочеш піти завтра?

- У щоб ти хотів завтра пограти?
- Як ти будеш проводити завтра вільний час?

Підготовка до сну.

Прочитайте перед сном дитині книжечку, бажано з ілюстраціями. Можна потім з дитиною розглядати ілюстрації і обговорювати прочитане.

Кожного вечора перед сном обов'язково поцілуйте дитину і скажіть що ви її любите, що велике щастя те що вона у вас є і що ви завжди будете поруч з нею.