

ОЦІНКА – 1. Ставлення до соціальних явищ, людської діяльності, поведінки, встановлення їх значущості, відповідності певним нормам і принципам моралі (схвалення чи засудження, згода або критика тощо). Визначається соціальною позицією, світоглядом, рівнем культури, інтелектуального і морального розвитку особи. З іншого боку, врахування мотивів, засобів і цілей дії, її умов, місця в системі поведінки особистості – необхідна умова її правильної оцінки.

2. Оцінка шкільна – оцінне судження в усній або письмовій формі щодо якості певної діяльності; кількісний вимірник (бал), який кваліфікує виконану особою роботу відповідно до норм оцінювання; умовне позначення у вигляді числа, букви чи іншого символу.

У педагогіці вживається для характеристики результатів навчальної діяльності (навчальних досягнень) здобувачів освіти. Оцінка виражається в обґрунтованих оцінювальних судженнях і висновках, які є її якісними словесними показниками, або в балах (у вітчизняній освіті – в 12-бальному кількісному вимірі). Короткі доступні оцінювальні судження (вербальна оцінка) супроводжують й виставлення балів для розуміння здобувачами освіти рівня їхніх досягнень і перспективи покращення результатів навчання. В оцінці враховується повнота, свідомість і міцність засвоєння наукової інформації та вміння користуватися набутими знаннями і способами діяльності.

Об'єктивність і точність оцінок забезпечуються правильно обраними критеріями оцінювання. Критерії – це набір кількісних і якісних характеристик, які використовуються для винесення судження щодо виконання, продукту діяльності або як інструмент оцінювання. Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти диференційовані у відповідності з їхніми віковими можливостями і рівня попередньої підготовки.

Лит.: 1. Бондар В. І. Дидактика / В. І. Бондар. – К.: Либідь, 2005; 2. Дидактико-методичне забезпечення контролю та оцінювання навчальних досягнень молодших школярів на засадах компетентнісного підходу: монографія / Савченко О. Я., Бібік Н. М., Онопрієнко О. В. та ін. – К. : Педагогічна думка, 2012; 3. Педагогічний словник /

за ред. М. Д. Ярмаченка. – К.: Педагогічна думка, 2001; 4. Савченко О. Я. Дидактика початкової освіти: підручн. / О. Я. Савченко. – К.: Грамота, 2012.

О. В. Онопрієнко