

СУЧАСНІ РЕСУРСИ ФОРМУВАННЯ, СИСТЕМАТИЗАЦІЇ Й УНІФІКАЦІЇ ПОНЯТТЄВО-ТЕРМІНОЛОГІЧНОГО АПАРАТУ

Пінчук Ольга Павлівна

<https://orcid.org/0000-0002-2770-0838>

к.пед.н, с.н.с., Інститут цифровізації освіти НАПН України

opinichuk100@gmail.com

Лупаренко Лілія Анатоліївна

<https://orcid.org/0000-0002-4500-3155>

к.пед.н., Інститут цифровізації освіти НАПН України

lisoln1@gmail.com

Вступ. Про актуальність енциклопедистики як академічного напрямку наукових розвідок цифрової епохи свідчить з одного боку більш ніж шестисотрічна історія затребуваності енциклопедичних видань, з іншого – популярність онлайн ресурсів, які можливо оновлювати. Поняттєво-термінологічний апарат – вихідне джерело доказової бази наукового дослідження, точка порозуміння наукових колективів, авторитетне джерело фундаментальних знань під час виконання як міждисциплінарних досліджень, так і вивченні нової предметної галузі. Проблему відкритості у використанні верифікованого, науково обґрунтованого та стисло викладеного контенту було актуалізовано нами в [1].

Матеріали і методи. Під час дослідження проведено аналіз і систематизацію контенту інтернет-ресурсів відкритого доступу відповідно визначеної тематики.

Результати дослідження. У «Корпусі енциклопедичних видань України» подано відомості про 424 вітчизняних енциклопедій, енциклопедичних словників та довідників. Освітня галузь представлена 9 друкованими зразками (2 оцифровані, 1 має вебсайт). За запитом «енциклопедія» у фондах *Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського* міститься 114 друкованих видань, однак жодного повнотекстового доступного онлайн. В *Електронній бібліотеці НАПН України* надано доступ до 55 довідкових ресурсів, укладених вченими академії.

ScienceDirect містить довідкові ресурси, що створені провідними фахівцями та експертно рецензуються редакторами. Зокрема, онлайн версія *International Encyclopedia of Education* забезпечує 24/7 доступ, функції пошуку, мультимедійний контент. Ці принципи ми взяли за основу проєктуючи *Українську електронну енциклопедію освіти (УЕЕО)* [2]. Розпочато створення інформаційної аналітично-пошукової довідкової системи «УЕЕО», що забезпечуватиме формування, систематизацію, уніфікацію та підтримування в актуальному стані поняттєво-термінологічного апарату педагогіки й психології [2].

Висновки. Енциклопедичні видання – спосіб найповнішого огляду певної галузі, що окреслюють її фундаментальні знання, тому мають бути динамічними і технологічно придатними для оновлення згідно сучасного стану науки. Енциклопедія має бути придатною для використання як освітній ресурс і підтримувати методологію на рівні понятійного апарату наукових досліджень. В Україні існує потреба в спеціалізованій галузевій цифровій енциклопедії, що містить науково достовірні й сучасні тлумачення термінології педагогіки й психології.

Використана література

1. Биков ВЮ, Пінчук ОП, Лупаренко ЛА. Представленість наукового контенту енциклопедичної тематики у наукометричних і реферативних базах даних. ITLT [інтернет]. 08, Грудень 2021 [цит. за 18, Вересень 2022];85(5):360-83. доступний у: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/4750>.
2. Биков В, Буров О, Лупаренко Л, Пінчук О, Яцишин А. Концептуальні засади створення «Української електронної енциклопедії освіти». ФМО [інтернет]. 12, Вересень 2022 [цит. за 18, Вересень 2022];36(4):7-15. доступний у: <https://fmo-journal.org/index.php/fmo/article/view/199>.