

8. Wenzel, M. (2021). Taking the future more seriously: From corporate foresight to “future-making”. *Academy of Management Perspectives*. <https://doi.org/10.5465/amp.2020.0126>

ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ КОМУНІКАЦІЙ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ВІЙСЬКОВОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ

Прокопенко А. А.

молодший науковий співробітник

наукового центру дистанційного навчання

*Національний університет оборони України імені Івана Черняхівського
м. Київ, Україна*

Введення в Україні 24 лютого воєнного стану призвело до змін у всіх сферах життя.

Не залишилася осторонь і система військової освіти України, оскільки надзвичайно важливо, щоб керівництво держави забезпечило стабільне функціонування закладів вищої військової освіти (ЗВВО) в умовах війни, що прямим чином впливає на якісну підготовку висококваліфікованих військових фахівців, а отже і удосконалення їх професійної майстерності, здатності та готовності виконувати військовий обов'язок.

Неодмінною складовою для організації процесу навчання в закладах вищої військової освіти є – комунікації, тобто проведення зустрічей та нарад.

У викладацькій та управлінській діяльності комунікативні навички відіграють важливу роль. Адже від того, наскільки вдасться налагодити взаємодію з підлеглими, колегами та слухачами, переконати їх у необхідності виконання прийнятих управлінських рішень та завдань, залежить ефективність діяльності ЗВВО загалом чи його окремих структурних одиниць.

Наради та зустрічі, це джерело генерування та обговорення нових ідей, обміну інформацією, а також процес прийняття правильних та ефективних управлінських рішень [1].

В умовах воєнного стану найбільш оптимальною та безпечною формою організації нарад та зустрічей, є дистанційна.

Застосування дистанційної форми та передових технологій, наразі дають можливість зробити зустрічі та наради структурованими, аутентифікованими, та спрощеними, тобто всі учасники мають змогу

підключатися де б вони не перебували. Це створює передумови для того щоб з'ясувати як зробити зустрічі та наради кращими і зосередитись на максимізації їхньої цінності.

З огляду на зазначене вище, актуальності набуває дослідження різних типів зустрічей та нарад та визначення які саме типи є найбільш ефективними для організації освітнього процесу в закладах вищої військової освіти, особливо в умовах воєнного стану.

На основі дослідження від компанії Microsoft [2], було проведено опитування в закладі вищої військової освіти. Опитування було анонімним, проведено онлайн з використанням Google Forms. Охоплено 21 респондент.

Ми з'ясували, що серед респондентів більшість тих, які вважають що найбільш ефективною формою для проведення зустрічей та нарад в умовах воєнного стану, є дистанційна 52,4 % (Рис. 1).

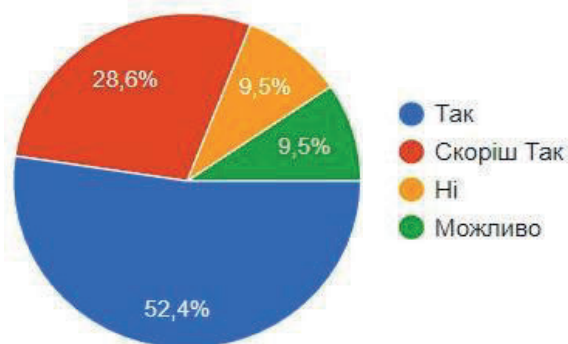


Рис. 1. Чи є ефективною дистанційна форма проведення зустрічей (нарад) в умовах воєнного стану

81 % респондентів зазначили, що найважливішими є швидкі оперативні наради а 28,6 % респондентів віддали перевагу нарадам з вирішення проблем, вони проводяться коли групі потрібно об'єднатися для вирішення конкретної проблеми (Рис. 2).

Результати опитування також показали, що 19 % потребують додаткових навичок для організації та проведення зустрічей та нарад, 38,1 % респондентів потребують цих навичок тільки частково, 14 % зазначили, що постійно вдосконалюють свої навички (табл. 3). Результати свідчать, що респонденти зацікавлені у розвитку своїх компетентностей у визначених напрямках (Рис. 3).

На питання щодо наявності єдиного підходу (політики) організації в дистанційному режимі зустрічей (нарад), більшість респондентів не змогли визначитись, а 28,6 % відсотків зазначили що ні (Рис. 4). Це свідчить про те, що наразі у ЗВВО немає єдиного підходу щодо організації зустрічей (нарад) в дистанційному режимі.

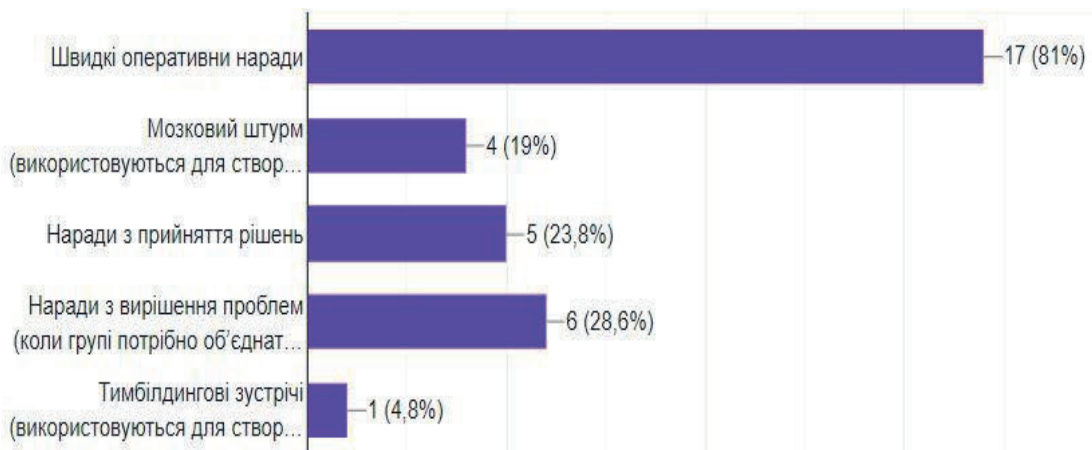


Рис. 2. Які типи зустрічей (нарад) є найважливішими

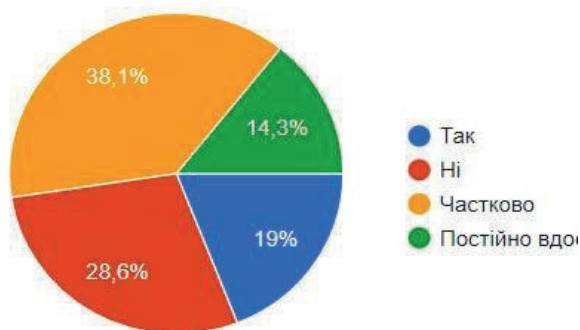


Рис. 3. Потреби в додаткових навичках для організації, проведення (участі) дистанційної форми зустрічей (нарад)

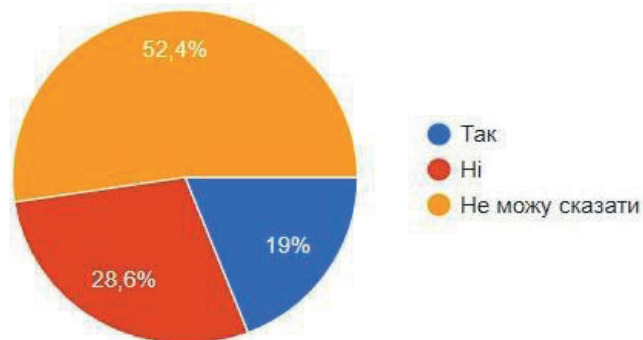


Рис. 4. Чи є єдиний підхід (політика) щодо організації в дистанційному режимі зустрічей (нарад)

Результати даного дослідження дозволяють зробити висновок, що для ефективної організації навчального процесу в закладах вищої військової освіти, необхідно створити систему ефективних

комунікацій. Це може бути реалізовано шляхом застосовування сучасних технологічних інновацій, використання цифрових технологій та критичного оцінювання інформаційних ресурсів.

Створення цифрового контенту для організації та проведення зустрічей і нарад в дистанційному режимі, можливість розв'язувати професійні проблеми і навчатися навіть в умовах воєнного стану використовуючи ІКТ – все це виявилось цілком усвідомленою потребою викладачів та керівників ЗВВО. Також є цілком підтверджене виявлення внутрішньої мотивації респондентів, яке спрямоване на підвищення та розвиток додаткових компетентностей, що є важливим компонентом професійної діяльності всіх учасників освітнього процесу.

Література:

1. 7 типів зустрічей (і як їх правильно провести). URL: <https://www.betterup.com/blog/types-of-meetings> (дата звернення 03.06.2022).
2. 25 найкращих порад щодо зустрічей, які потрібні у 2022 році. URL: <https://blog.sli.do/tips-for-better-meetings-guide/> (дата звернення 03.06.2022).

ВИКОРИСТАННЯ МЕДІАЦІЇ В КРИМІНАЛЬНИХ СПРАВАХ: ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД

Пушкіна О. В.

*доктор юридичних наук, професор,
завідуюча кафедри цивільного, господарського та екологічного права
Національний технічний університет «Дніпровська політехніка»
м. Дніпро, Україна*

При розгляді злочину, як конфлікту між потерпілим і правопорушником, то логічно припустити, що медіація в кримінальних справах повинна бути доступна на будь-якому етапі. Але найбільш доречно випробувати процедуру на перших стадіях кримінального провадження, поки сторони можуть бути самі налаштовані на вирішення конфлікту мирним шляхом.

Злочин має риси міжособистісного конфлікту, такого, де сторонами є конкретні особи, інтереси яких були порушені або у яких, в результаті злочину, виникли ті чи інші проблеми. Тому використання медіації