

## ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СФЕРИ ПОСЛУГ: ЄВРОПЕЙСЬКІ ОРІЄНТИРИ, ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ

**Масліч С. В.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри методики професійної освіти та соціально-гуманітарних дисциплін Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти (м. Біла Церква Київської обл.)

Як відомо, професійна освіта посідає вагоме місце у структурі ринку освітніх послуг. Водночас рівень економіки держави залежить від багатьох чинників, серед яких неабияку роль відіграє якість підготовки випускників закладів професійної (професійно-технічної) освіти (ЗП(ПТ)О). На сьогоднішній день потреба у кваліфікованих робітниках для ринку праці невинно зростає, що пояснюється багатьма обставинами, серед яких неостанню роль відіграють наслідки руйнації інфраструктури з боку російських агресорів.

Зважаючи на інтеграцію України до європейської спільноти, наразі в Україні впроваджується низка європейських проєктів, які передбачають проведення заходів, що сприятимуть підвищенню якості підготовки майбутніх робітничих кадрів. У межах зазначеного важливого значення набуває реалізація програми “EU4Skills: кращі навички для сучасної України” – спільної програми ЄС та його держав-членів Німеччини, Фінляндії, Польщі та Естонії для підтримки реформи професійно-технічної освіти в Україні. На сайті Міністерства освіти і науки України зауважено мету даної програми – підтримка реформи професійно-технічної освіти в Україні, й визначено основні компоненти даної програми (табл. 1).

Таблиця 1

### Структура програми EU4Skills

Назва компонента	Зміст компонента
Компонент 1. Підвищення	• Посилення ролі та розбудова

<p>ефективності реформи професійно-технічної освіти</p>	<p>спроможності регіональних рад у роботі з закладами профосвіти.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Розробка концепції та плану дій щодо оптимізації мережі закладів профосвіти, оцінка системи фінансування сектору, дослідження потреб ринку праці.</li> <li>• Створення механізмів та умов, які розширяють можливості здобуття професії та професійної освіти.</li> </ul>
<p><b>Компонент 2.</b> Покращення якості, привабливості профосвіти та збільшення її відповідності потребам ринку праці</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Співпраця з Національним агентством кваліфікацій.</li> <li>• Розробка та запровадження нових сучасних стандартів та професій.</li> </ul>
<p><b>Компонент 3.</b> Модернізація інфраструктури та обладнання</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оновлення обладнання у вибраних закладах семи пілотних областей: Львівської, Вінницької, Запорізької, Миколаївської, Полтавської, Рівненської та Чернівецької областей.</li> <li>• У кожній області кілька закладів претендують на можливість стати Центром професійної досконалості. Ці заклади запланували їх створення у період з 2021-2023 років. Рішення та перелік закладів, де створять Центри професійної досконалості будуть фіналізовані після докладного аналізу профільними експертами.</li> </ul>

Джерело: [1]

Державний професійно-технічний заклад «Вінницьке вище професійне училище сфери послуг» є провідним закладом з підготовки

висококваліфікованих робітничих кадрів у вінницькому регіоні. Педагогічний колектив училища цілеспрямовано працює над розв'язанням основних завдань державної політики у галузі професійної освіти. За роки діяльності у Вінницькому вищому професійному училищі сфери послуг підготовлено більше 14 тисяч кваліфікованих робітників для підприємств і закладів сфери послуг міста та області. Здобувачі освіти й випускники закладу проявляють себе як ерудовані, творчі, компетентні фахівці, які володіють сучасними технологіями.

Протягом останнього десятиліття колектив Вінницького вищого професійного училища сфери є активним учасником низки європейських проєктів, серед яких проєкти “Baltic Network for prevention of Early School Leaving” (SEE-ME I – сучасні методології проблемно-орієнтованого навчання, SEE-ME II – сучасні методології інклюзивної освіти), IGMA-3 – проєкт, спрямований на скорочення відстані на ринку праці для молодих людей з ризиком безробіття та соціальної ізоляції.

На сьогоднішній день училище є активним учасником програми “EU4Skills: кращі навички для сучасної України”. Серед заходів, реалізованих у рамках програми у Вінницькому вищому професійному училищі сфери послуг», – тренінги «Організація, просування та методичний розвиток Центрів кар'єри», «Формування персонального профайлу фахівця», участь педагогів у розробці нових стандартів професійної освіти та навчальних програм з підготовки кваліфікованих робітників, підвищення кваліфікації за тренінговою програмою для педагогічних працівників ЗП(ПТ)О на тему «Покращення цифрових навичок викладачів та управлінського персоналу закладів профтехосвіти» тощо. Ключовим моментом реалізації програми є модернізація інфраструктури та обладнання згідно європейських стандартів. Так у ДПТНЗ «Вінницьке вище професійне училище сфери послуг» передбачається створення міжрегіонального навчального комплексу індустрії гостинності (рис. 1).



Рис. 1. Структура міжрегіонального навчального комплексу індустрії гостинності

Як бачимо, провідною ідеєю підготовки майбутніх кваліфікованих робітничих кадрів є орієнтація на європейські практики й європейські стандарти. Заразом державна політика України спрямована на популяризацію професійної освіти, що передбачає підвищення якості професійної підготовки й відповідність потребам ринку праці.

### Список літератури

1. EU4Skills | Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua/ua/tag/eu4skills> (дата звернення: 15.09.2022).

2. Масліч С.В. Європейська якість освіти: інновації та досвід впровадження у Вінницькому вищому професійному училищі сфери послуг. *Науково-методичне забезпечення професійної освіти і навчання* : збірник матеріалів XIII звітної Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 18-28 березня 2019 р.) / Інститут професійно-технічної освіти НАПН України / за заг. ред. В. О. Радкевич. Київ : ПТОО НАПН України, 2019. С. 46–48.