

Навчально-методичне забезпечення формування умінь роботи з даними в учнів початкової школи

Н.П. Листопад

Навчально-методичне забезпечення формування умінь роботи з даними – сукупність навчально-методичних матеріалів, що сприяють досягненню запланованих результатів вивчення змістової лінії «Робота з даними».

Зазначені у Типовій освітній програмі результати конкретизуються у навчальних та методичних матеріалах, що дозволяє будувати технологічну карту поступу здобувача освіти. Наприклад, формування умінь *читає дані, вміщені в таблиці, вносить дані до таблиць*, які зазначені як очікувані результати навчання, передбачає формування низки умінь, які є їх складниками, а саме: *розрізняє у таблиці рядки і стовпці; читає дані, вміщені у вказаному рядку /стовпці; заповнює обчислювальні таблиці, розміщені горизонтально/вертикально; знаходить комірку таблиці, з якої треба зчитати потрібну інформацію чи в яку треба внести дані; знаходить за числовими даними комірки назву характеристики рядка чи/або стовпчика тощо*.

У навчальних та методичних матеріалах указано послідовність викладу змісту та найдоцільніші способи його вивчення, розподіл змісту по дидактичних одиницях та час, необхідний для його засвоєння. Створення відповідних матеріалів є однією з основних педагогічних умов проєктування технологічного підходу.

Матеріали дослідження «Технології формування в учнів початкової школи умінь роботи з даними» поступово вводяться у навчально-методичний комплект з математики для кожного року навчання. НМК містить підручник, навчальні посібники (зошити, картки, тренажери), діагностувальні роботи, методичні рекомендації. У підручнику акумульована система завдань, яка забезпечує засвоєння програмового змісту, проте через специфічні форми завдань на роботу з таблицями і діаграмами (заповни таблицю, добудуй діаграму), великі за обсягом об'єкти дослідження значна частина навчального матеріалу має розміщуватися у додаткових посібниках, в тому числі і електронних. Зауважимо, що розроблені у ході дослідження навчальні матеріали лише доповнюють чинні підручники, не замінюючи їх.

Розроблена в ході планового дослідження система вправ частково удосконалюється під час експериментальної перевірки: доповнюється новими видами вправ, змінюється кількість завдань та їх частотність; коригується формулювання окремих завдань. Учителі на основі експериментальної технології також розробляють навчальні матеріали на спостереження та фіксацію певних подій у довір'ї, їх представлення у таблиці чи/та діаграмі та презентують їх у творчих групах та освітніх сторінках соціальних мереж.