

## Дистанційна освіта дошкільників з урахуванням воєнного стану в Україні

З приходом до нашої країни повномасштабної війни, яку розв'язала РФ, нескінченні воєнні дії та окупація стали звичною буденністю дітей. Деяким сім'ям доводиться боротися за життя, дехто втратили рідних та близьких. Багатьом довелося залишити свої будинки та тимчасово виїхати до інших регіонів або за кордон. Тобто, українські діти знаходяться у різних життєвих обставинах. Але, незважаючи на катастрофічні наслідки воєнних дій для кожного з нас, здобуття дітьми освіти та знань все ж таки є дуже актуальною темою.

З початку війни в Україні Міністерство освіти і науки призупинило освітній процес в школах та дошкільних закладах. Однак вже через три тижні заклади освіти у більшості регіонів відновили навчання у дистанційному форматі. Вищі і середні навчальні заклади вже мали безліч інструментів для здобуття освіти та з успіхом їх використовують, тоді як для закладів дошкільної освіти, за словами освітнього омбудсмена Сергія Горбачова, - це складно оскільки, навіть якщо зібрати дітей перед екранами та проводити для них заняття дистанційно, вони потребують особистої присутності в кімнаті дорослого задля безпеки дітей, а також щоби допомагати дитині організаційно[1].

Дистанційна освіта дошкільників полягає в тому, що дітям та батькам у доступній формі пропонується навчальний матеріал, і, перебуваючи в безпечному місті, вони разом вивчають та виконують завдання педагогів. Взагалі, відновлення навчального процесу зараз – це більше не про конкретні досягнення у навчанні, а про психологічну підтримку дітей у складний час, наголошує экс-глава Міністерства освіти і науки Лілія Гриневич.

Основне завдання онлайн навчання під час війни – підтримати, а не навчити. Основне завдання батьків – підтримати, а не оцінити.

Основною метою завдань є освоєння та закріплення вже пройденого матеріалу у процесі виконання творчого завдання.

Особливості дистанційного навчання дошкільників:

- Мотивація. Дистанційне навчання передбачає від батьків та дитини наявність мотивації для отримання знань та навичок. Роль дорослого – створити умови для навчання, зацікавити дитину в отриманні знань.
- Відповідальність батьків. Дитина не має необхідних навичок самостійності, самоорганізації та усидливості. Дистанційне навчання передбачає що більшість навчального матеріалу у процесі навчання дитина освоює разом із батьками, що виключає самостійного виконання частини завдань.

Педагогу необхідно адекватно оцінити очікування від батьків. У деяких батьків не виходило включатися до такої взаємодії у мирних обставинах, а зараз вони ще й знаходяться під впливом стресу та, іноді, самі потребують психологічної підтримки.

Онлайн заняття з вихователем, якого дитина добре знає і довіряє йому, буде частковим поверненням до звичного режиму життєдіяльності дитини, дасть змогу відчувати себе в безпеці. Від батьків потрібне спокійне і виважене відношення до дитини, уникнення будь-якого тиску на неї.

Переваги дистанційного навчання дітей дошкільного віку:

1. Можливість встановлення оптимального режиму навчання з урахуванням особливостей дитини.
2. Батьки самі визначають, коли дитині зручніше займатися, який проміжок дня найпродуктивніший для занять.
3. Можливість побачитися з вихователем і друзями.
4. Індивідуальний підхід до дитини, врахування її особливостей як психічних, і фізичних.
5. Дитина не прив'язана до певного місця, вона може вільно навчатися у будь-якій точці світу. Основна умова – наявність ПК та доступу до інтернету.
6. Дистанційне навчання має під собою добрий методичний фундамент: відео- та аудіо- лекції, веселі тести, цікаві завдання та інше.

З метою виявлення причин, які заважають батькам активно долучитися до такої форми роботи з дошкільниками, нами було проведено онлайн опитування серед батьків вихованців. Потрібно було обрати варіант запропонованої відповіді. В дослідженні прийняли участь 76 батьків вихованців дошкільного закладу міста Києва.

Відповіді батьків розподілилися таким чином:

- небажання дитини займатися з батьками - 76%;
- необхідність дотримуватись конкретного часу занять - 14%;
- за умов власної роботи, дистанційного навчання дітей-школярів, не має часу та сил виконувати завдання ще й з дошкільником - 4%;
- забагато фото-звітувань про виконану роботу - 2%;
- псування зору дітей - 2%;
- технічні умови не відповідають вимогам (непостійний Інтернет зв'язок) 2%.

Отже, першорядним завданням педагога у період дистанційного навчання під час війни стає необхідність отримати підтримку батьків. Для цього необхідно створити комфортні умови і для них. Необхідно спланувати роботу таким чином, щоб батьки мали можливість виконувати завдання у зручний час; надати можливості дитині поспілкуватися з друзями; підвищити інтерес дитини до знань запропованою цікавою добіркою завдань. В умовах війни потрібно скоротити об'єм звітувань про роботу і пам'ятати, що бесіда або діалог кращі за інструкції чи розповіді, а творче завдання та корисні онлайн-ігри – за вправи.

Література

1. Особливості роботи шкіл під час війни – відповіді на запитання від освітнього омбудсмена . НУШ, “Смарт Освіта”: веб-сайт. URL: <https://nus.org.ua/questions/osoblyvosti-roboty-shkil-pid-chas-vijny-vidpovidi-na-zapytannya-vid-osvitnogo-ombudsmena/> (дата звернення: 28.04.2022).