

становлять програму тренінгу матеріали можуть бути використані для проведення єдиного циклу занять і для побудови тематичного бібліотерапевтичного заняття для фахівців з роботи з дітьми: бібліотекарів, соціальних працівників, педагогів. Кожне тренінгове заняття розраховане на 1,5-2 години, проте тривалість може бути збільшена залежно від ситуативного контексту: підготовленості аудиторії, професійної установки тренера, мети і завдань тренінгу [2].

Таким чином, бібліотерапія повинна поєднувати елементи соціальної і інформаційної адаптації. Найбільш оптимальною формою такого поєднання є тренінг. Ця форма і інші методи бібліотерапевтичної діяльності бібліотек можуть використовуватися в різних соціальних установах, а також в громадських організаціях, що займаються роботою з молоддю та соціальною підтримкою молоді.

#### Список використаних джерел

1. Воронина Ю. В. Библиотерапевтический тренинг [Електронний ресурс] / Ю. В. Воронина. – Режим доступу: [https://www.b17.ru/blog/biblioterapevticheskij\\_trening/](https://www.b17.ru/blog/biblioterapevticheskij_trening/).
2. Мілютіна К. Л. Теорія та практика психологічного тренінгу: навч. посібник / К. Л. Мілютіна. – Київ : МАУП, 2004. – 192 с.
3. Попова Р. П. Библиотерапия: учеб.-метод. пособие / Р. П. Попова; Алтайский гос. инст. культуры. – Барнаул: Изд-во АГИК, 2015. – 141 с.

УДК 026:025.5(043.2)

МАТВІЙЧУК О. Є.

Державна науково-педагогічна бібліотека України  
імені В. О. Сухомлинського

#### ***БІОГРАФІЧНІ ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ ДЕРЖАВНОЇ НАУКОВО- ПЕДАГОГІЧНОЇ БІБЛІОТЕКИ УКРАЇНИ ІМЕНІ В.О.СУХОМЛИНСЬКОГО***

Біографічні дослідження посідають важливе місце у наукових розробках, зокрема педагогічної галузі. Використання біографічних знань дає змогу активно впливати на формування світогляду людини, розширювати її освітній потенціал, сприяє духовному, патріотичному та моральному становленню особистості. Цим успішно займаються архіви, музеї, бібліотеки. Саме у бібліотеках формуються історико-біографічні та біобібліографічні ресурси наукового, освітнього, культурно-інформаційного і пізнавального характеру. Форми організації їх діяльності різноманітні – тематична біобібліографія, біографічні колекції, добірки матеріалів про визначних діячів, книжкові виставки тощо. Бібліотеки України мають досвід створення високоінтелектуальних інформаційних продуктів у галузі біографістики – баз даних, бібліографій та біобібліографій, тематичних картотек, що перебувають в електронному інформаційному просторі. Серед провідних бібліотек України, які створюють та популяризують біографічні інформаційні ресурси – Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського (ДНПБ

України імені В. О. Сухомлинського). Головною метою її діяльності є проведення наукових досліджень із питань галузевого бібліотекознавства, бібліографознавства, книгознавства, інформаційної діяльності, педагогічного джерелознавства й біографістики, історії вітчизняної освіти.

У ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського створено й упроваджено цілісну систему бібліографічних видань у традиційній та електронній формах. До послуг користувачів на сайті бібліотеки <https://dnrb.gov.ua/ua/bibliohrafichni-resursy/> у рубриці “Ресурси” представлено бібліографічну продукцію, зокрема: бібліографічні покажчики з актуальних питань педагогіки і психології (“Формування у дітей і молоді культури здоров’я (фізичного, психічного, духовного) засобами позашкільної освіти”; “Сучасні технології в освіті”; “Сучасні освітні технології”; “Загальноосвітня школа України за роки незалежності (1991 – 2001 рр.)”).

Окремий блок присвячено бібліографії В. О. Сухомлинського (“Ушанування 90-річчя від дня народження Василя Сухомлинського”; “Василь Олександрович Сухомлинський: до 100-річчя від дня народження”; “В. О. Сухомлинський. Біобібліографія: 1987 – 2013 рр.”).

Корисними для освітян є бібліографічні покажчики з актуальних питань педагогіки і психології, актуальних проблем освіти та науки, представлених у засобах масової інформації; на допомогу науково-педагогічним працівникам; для вчителів-предметників, класних керівників та вихователів; до проведення Першого уроку в навчальних закладах України; календар знаменних і пам’ятних дат в галузі освіти і педагогічної науки

Персональна бібліографічна продукція представлена біобібліографічними покажчиками: Віталій Станіславович Журавський; Левченко Григорій Євменович – вчитель, науковець, неординарна особистість; Софія Русова – педагог, державний діяч, просвітитель; Юрій Михайлович Хорунжий; серіями “Видатні педагоги світу”: В. О. Сухомлинський; Яків Феофанович Чепіга (Зеленкевич); Сава Христофорович Чавдаров; Спадщина А. С. Макаренка і педагогічні пріоритети сучасності: 1991–2008 рр.; Софія Русова – педагог, державний діяч, просвітитель; Микола Іванович Пирогов – видатний хірург, педагог і громадський діяч; Польський педагог-гуманіст Януш Корчак (1878–1942); Ідеї К. Д. Ушинського в контексті сучасної педагогічної науки та освіти: 1991–2009 рр.; Сергій Якович Батишев.

Окремо представлено серії “Академіки АПН України” (з 2010 р. – “Академіки НАПН України”); “Ювіляри АПН України” (з 2010 р. – “Ювіляри НАПН України”); “Майстри бібліотечної справи України”.

Найбільш використовуваними та популярними серед користувачів є інформаційно-бібліографічні ресурси: “Видатні педагоги України та світу”; “Педагоги-новатори в Україні”.

Отже, формування біографічних інформаційних ресурсів, які здійснюють фахівці ДНПБ України імені В. О. Сухомлинського сприяє розвитку біографіки та біобібліографії, а також слугує загальному розвитку всієї сфери педагогічної та бібліотекознавчої науки.