



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО

***В. О. Сухомлинський про читання
як засіб розвитку учнів зі зниженою
здатністю до навчання
(крізь призму Нової української школи)***

*Березівська Л. Л.,
доктор педагогічних наук, професор,
член-кореспондент НАПН України,
директор, головний науковий співробітник
відділу педагогічного джерелознавства та біографістики
ДНУЛОБ України ім. В. О. Сухомлинського, м. Київ*

Яку роль відіграє читання у роботі з учнями із зниженою здатністю до навчання?



НОВА
УКРАЇНЬСЬКА
ШКОЛА

КОНЦЕПЦІЯ
НОВОЇ УКРАЇНЬСЬКОЇ
ШКОЛИ

<https://mon.gov.ua/ua/tag/nova-ukrainska-shkola>



ПАВЛИСЬКА СЕРЕДНЯ ШКОЛА





«...немає дітей нездібних, бездарних, лінивих»

В. О. Сухомлинський



«Кожна дитина — неповторна, наділена від природи унікальними здібностями, талантами та можливостями»



Одним із важливих завдань освітнього процесу є підслування про прищеплення дітям радості думання над книжкою.

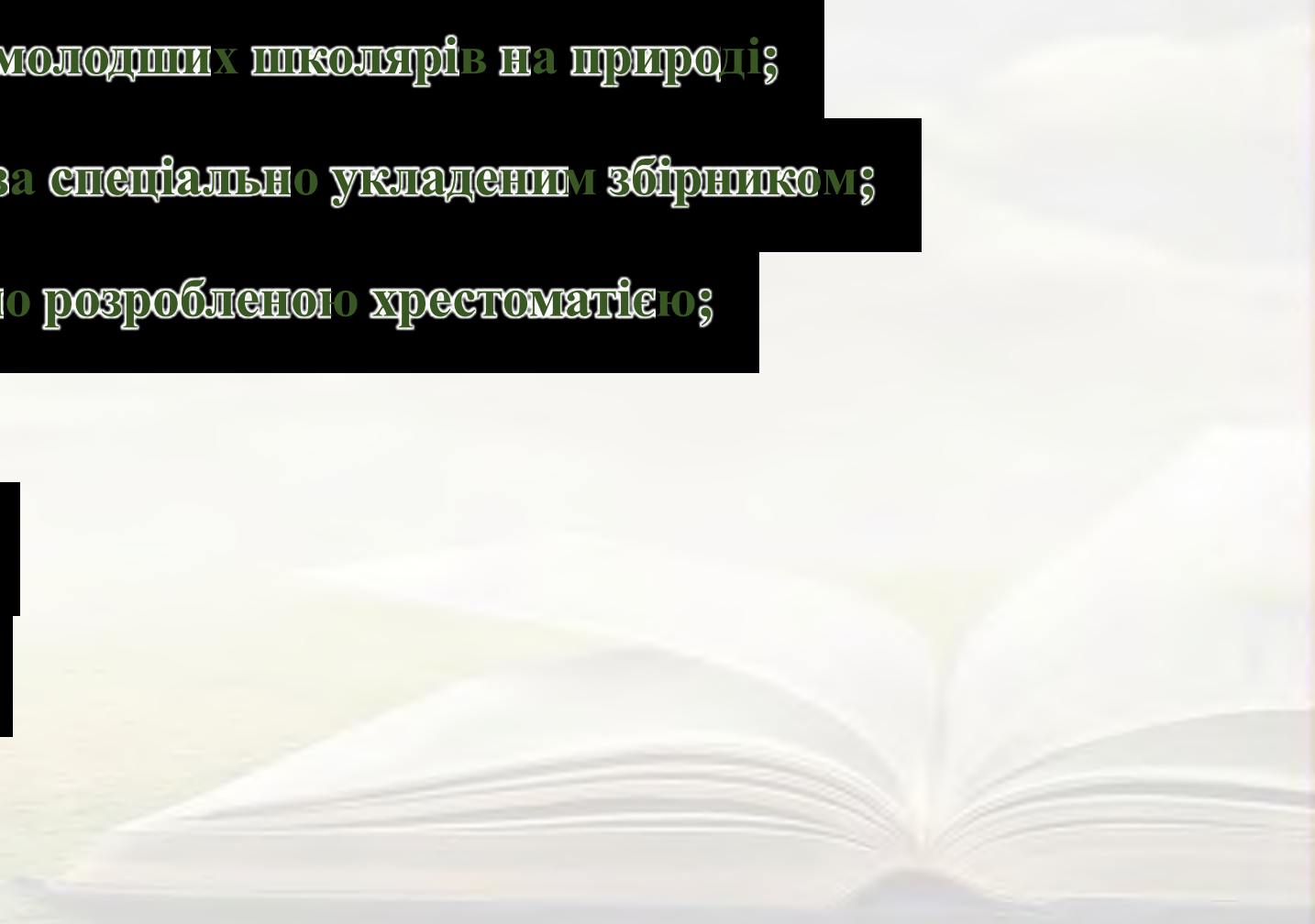
В. О. Сухомлинський вважав, що індивідуальне навчання потрібно розпочинати з самостійного читання, яке «буквально врятовує окремих учнів від інтелектуальної обмеженості, запобігає їхньому відставанню, виховує в них розумову активність».

Важливу роль у цьому процесі відіграє вчитель, який має міркувати про добір книжки для дитини зі знизшеною здатністю до навчання, «як лікар думає про режим людини з ослабленим здоров'ям»



Засоби розвитку малоздібних дітей, апробованих у шкільній практиці Павлівської середньої школи:

- уроки мислення для молодших школярів на природі;
- розв'язування задач за спеціально укладеним збірником;
- читання за спеціально розробленою хрестоматією;
- складання казок;
- поетична творчість;
- творча ручна праця





«Спеціально продумане, завчасно передбачене, організоване читання науково-популярної літератури слабовстигаючими учнями – це одна з найбільших турбот педагога. По суті, це головне в тій справі, яка в практиці шкільного життя називається індивідуальною роботою з невстигаючими»

В.О. Сухомлинський

Спеціальний «Задачник для неуважних», куди увійшло близько двохсот задач з народної педагогіки



Шкільна бібліотека має сприяти організації самостійного читання, яке відіграє особливу роль в інтелектуальному, моральному та естетичному розвитку школяра»

В. О. Сухомлинський



**НОВА
УКРАЇНЬСЬКА
ШКОЛА**

Шкільна бібліотека сьогодні є «ресурсним осередком і експериментальним майданчиком для учнів і вчителів, забезпечить вільний доступ до якісних електронних підручників, енциклопедій, бібліотек, лабораторій»



ВИСНОВКИ

Далекоглядні гуманістичні ідеї В. О. Сухомлинського про читання як ефективний засіб розвитку учнів зі зниженою здатністю до навчання не втратили актуальності та співзвучні із сьогоденням.

Для розкриття здібностей і можливостей учнів учитель у тісній співпраці з бібліотекарем у процесі індивідуальної роботи з дітьми може широко використовувати спеціально розроблені хрестоматії та ін. навчальні видання, науково-популярну літературу.

Читання сприяє розумовому, моральному, духовному, естетичному розвитку учнів, у т.ч. зі зниженою здатністю до навчання.

Особливо гостро це питання постає через російську агресію проти України, коли українські діти фізично і психологічно потерпають від війни, позбавлені права і можливості повноцінно здобувати освіту.



**ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!
УКРАЇНА ПЕРЕМОЖЕ!
СЛАВА УКРАЇНІ!
ГЕРОЯМ СЛАВА!**



**THANK YOU for YOUR
ATTENTION!**

**Ukraine will win!
Glory to Ukraine!
Glory to heroes!**



Національна академія
педагогічних наук України

Державна
науково-педагогічна
бібліотека України
імені В. О. Сухомлинського



<https://dupb.gov.ua>

