

# ІНФОРМАЦІЙНИЙ БЮЛЕТЕНЬ

## №3, 2022



Інститут цифровізації освіти  
НАПН України  
Відділ компаративістики  
інформаційно-освітніх інновацій

### ПІДТРИМКА ЮНЕСКО ОСВІТНЬОЇ СПІЛЬНОТИ УКРАЇНИ ПІД ЧАС РОСІЙСЬКОЇ ВІЙСЬКОВОЇ АГРЕСІЇ

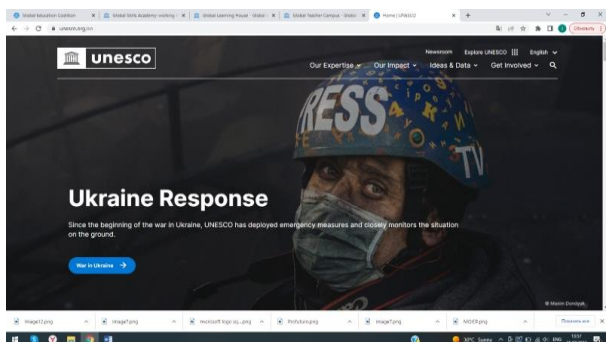
ЮНЕСКО (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization- Організація Об'єднаних Націй з питань освіти, науки та культури) - спеціалізована установа ООН, заснована 16 листопада 1945р., сприяє міжнародному співробітництву між державами-членами та асоційованими членами ООН в галузі освіти, науки, культури та комунікації, налічує 193 держави-члени та 11 асоційованих членів. Україна є членом ЮНЕСКО з 1954 року.

ЮНЕСКО розробляє освітні інструменти для формування громадян майбутнього, вільних від ненависті та нетерпимості; проводить активну діяльність з метою доступу до якісної освіти кожної дитини та громадянина; сприяє збереженню культурної спадщини, захищаючи однакову гідність усіх культур; допомагає розробляти науково-дослідну політику як рушійну силу розвитку та співробітництва між країнами; захищає свободу вираження поглядів як фундаментальне право та необхідну умову демократії та розвитку; виступає як лабораторія ідей; встановлює міжнародні стандарти та здійснює програми співробітництва, які сприяють вільному обміну ідеями та знаннями. Програми ЮНЕСКО спрямовані на підтримку реалізації досягнень *Цілей у сфері сталого розвитку* на період до 2030 р., які були затвердженні Генеральною Асамблеєю ООН у 2015 р. [1].

З початку війни в Україні, яку розв'язала російська федерація, ЮНЕСКО, як і багато інших міжнародних організацій, надають допомогу і підтримують українську освітню наукову спільноту в умовах воєнного стану.

# ІНФОРМАЦІЙНИЙ БЮЛЕТЕНЬ

## №3, 2022



З огляду на те, що основна місія ЮНЕСКО полягає у забезпеченні освітою кожного, особливо дітей, під час кризових ситуацій, організація намагається підтримати громадян, які були вимушені отримати притулок в інших країнах світу, надаючи необхідну інформацію для налагодження їх життя і навчання. Починаючи з березня 2022 року на сайті ЮНЕСКО постійно формується перелік країн, які приймають, підтримують та надають освіту українським біженцям. Організація отримує відповідну інформацію, яка охоплює необхідні заходи для адаптації та інтеграції учнів в систему освіти країни, що надає притулок, висвітлює мовні проблеми та існуючі навчальні програми, надає психосоціальну підтримку, допомагає вчителям отримати відповідну підготовку та акредитацію. Крім цього надається інформація щодо реєстрації, сертифікації та фінансової підтримки.



ЮНЕСКО було проведено *комплексне картування* [2] інтеграційної політики приймаючих країн для українських дітей та молоді. Картування дозволяє визначити конкретні кроки приймаючих країн, зроблені для інтеграції та підтримки українських учнів і викладачів, які знаходять притулок в інших країнах світу, в тому числі й іноземних студентів, які навчаються в українських закладах вищої освіти. Війна в Україні спричинила потоки людей, які переміщуються через сусідні країни та за їх межі, тому процес картування проходить на постійній основі, оновлюючи і відтворюючи реальну інформацію відповідно до законодавства, політики та вимог приймаючої країни. Картування зосереджено на відповідних тематиках:

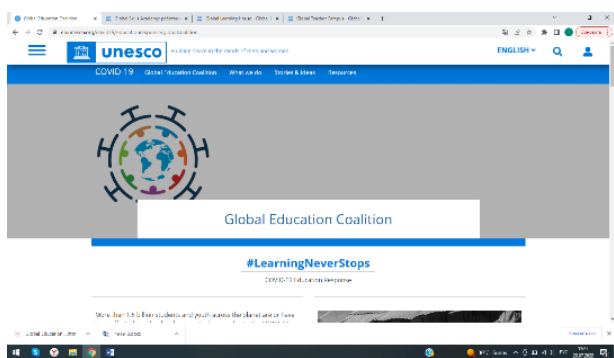
- Як учні інтегруються, за рівнем освіти, урахуваючи мовні умови
- Вчителі та шкільний персонал
- Фінансові ресурси

# ІНФОРМАЦІЙНИЙ БЮЛЕТЕНЬ

## №3, 2022

На даному етапі ЮНЕСКО вбачає основну свою діяльність спрямовувати на забезпечення безперервного викладання і навчання на всіх рівнях освіти. Установа мобілізує внутрішні та зовнішні ресурси для підтримки Міністерства освіти і науки України з таких напрямів як:

- Надання комп'ютерного обладнання та програмного забезпечення для підтримки дистанційного навчання
- Розробка та розширення цифрових освітніх платформ та контенту
- Розробка системи електронного оцінювання в закладах вищої освіти
- Зміцнення системи психосоціальної підтримки та допомоги потерпілим від кризи
- Підтримка *Глобальної освітньої коаліції ЮНЕСКО* для надання конкретної підтримки українській освітній спільноті
- У співпраці з *Глобальною цифровою бібліотекою*, УВКБ ООН, NORAD, Світовим банком та Curious Learning ЮНЕСКО запустила кампанію *Translate a Story Ukraine* «Переклади оповідання українською», яке має на меті перекласти українською мовою не менше ніж 100 електронних книжок для дітей. Перекладені книги будуть відкориговані, розміщені у Глобальній цифровій бібліотеці (GDL) та на українських онлайн-платформах. Їх можна буде прочитати безкоштовно за допомогою мобільних телефонів, планшетів та інших мобільних навчальних пристроїв. У роботі задіяно більш ніж 110 волонтерів-перекладачів та коректорів [3].



Основна підтримка освітній українській спільноті надається завдяки і через *Глобальну освітню коаліцію ЮНЕСКО (Global Education Coalition)*, яка є платформою для співпраці та обміну щодо права на освіту під час надзвичайного стану та після нього.

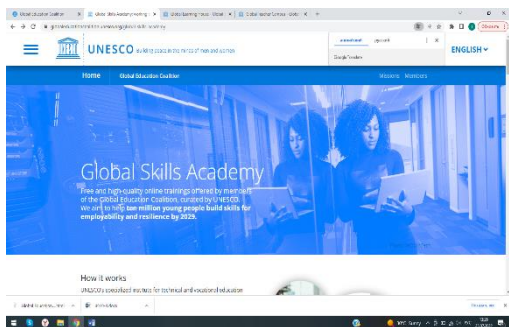
Багатосекторальна коаліція об'єднує 175 інституційних партнерів із системи ООН, громадянського суспільства, академічні кола та приватний сектор, ґрунтується на цінностях солідарності, спирається на існуючий досвід у сфері освіти та інновацій, особливо під час кризових ситуацій, підтримує Україну, реалізуючи проекти

# ІНФОРМАЦІЙНИЙ БЮЛЕТЕНЬ

## №3, 2022

спрямовані на подолання наслідків, спричинених військовою агресією рф.

Для досягнення основних освітніх цілей своєї діяльності та їх практичній реалізації *Глобальною освітньою коаліцією* створено: Global Skills Academy, Global Teacher Campus та Global Learning House [4].



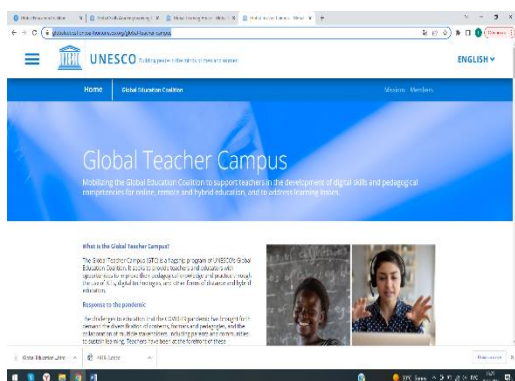
**Global Skills Academy (Глобальна академія навичок)** спрямована на допомогу молоді оволодіти цифровими навичками, які необхідні для їх працевлаштування і конкурентоспроможності на сучасному ринку праці, розширити економічні

можливості та соціальну інтеграцію. Амбіційна ціль академії - охопити 10 мільйонів молодих людей до 2029 року. Відбором студентів для навчання в Академії займається спеціалізований інститут ЮНЕСКО з технічної та професійної освіти і навчання (ЮНЕВОК). У навчальному процесі задіяно більш ніж 250 професійних центра, розташованих в більш ніж 160 країнах світу [5].



**Global Learning House (Глобальний навчальний дім)** - освітня платформа, яка надає можливість отримати онлайн ресурси, підтримку, ознайомитися з інноваціями: як *студент* - отримати доступ до безкоштовних освітніх ресурсів з цільового навчання; як *провайдер цифрових освітніх ресурсів* – знаходити рішення

для успішного впровадження безкоштовного дистанційного навчання, надаючи вільний доступ до освітніх ресурсів; як *викладач* – отримати безкоштовні навчальні



посібники або інструкції з певної предметної галузі або рівня освіти. Основний фокус – предмети STEAM освіти[6].

**Global Teacher Campus (Глобальний кампус вчителів)** – основна програма *Глобальної освітньої коаліції ЮНЕСКО*. Спрямована на підтримку

# ІНФОРМАЦІЙНИЙ БЮЛЕТЕНЬ

## №3, 2022

вчителів у підвищенні свого рівня педагогічної майстерності, ІКТ компетентності, володіння цифровими технологіями та іншими формами дистанційного і гібридного навчання. На сайті представлені навчальні курси, орієнтовані на знання та навички, необхідні для дистанційного навчання, різні навчальні середовища, включаючи управління навчальними програмами і формувальне оцінювання.

*Глобальний кампус вчителів* пропонує кураторський онлайн-каталог курсів для самостійного навчання вчителів і адміністраторів освіти. Всі представлені додатки безкоштовні і доступні через посилання сайту. Отримати доступ до навчальних курсів можна через комунікацію з командою *Кампусу*: [GlobalTeacherCampus@unesco.org](mailto:GlobalTeacherCampus@unesco.org) [7].

### БЕЗКОШТОВНІ КУРСИ ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ



*Цифровий вчитель* - повний вступний курс для онлайн-навчання з акцентом на цифрову педагогіку. Охоплює навчання з використання цифрових технологій в освітньому процесі, допомагає розширити свої знання щодо цифрових інструментів та їх ефективного використання на практиці. Призначений як для початківців, так і для досвідчених користувачів технологій, які можуть удосконалити свої практичні навички. Курс доступний англійською мовою. Основні напрями:

- Дистанційне навчання
- Цифрова педагогіка
- Планування та розробка онлайн-курсів
- Введення в онлайн-навчання



*Навчаємось викладати онлайн* – практичний MOOK, який допомагає самостійно створити або покращити вже розроблений онлайн-курс, навчитися планувати уроки, успішно використовуючи освітні технології (цілком онлайн або в змішаному контексті), ознайомитися з використанням ефективних методів

# ІНФОРМАЦІЙНИЙ БЮЛЕТЕНЬ

## №3, 2022

онлайн-навчання та інших інноваційних освітніх технологій. Курс доступний англійською мовою, займає близько 18 години. Основні напрями:

- Дистанційне навчання
- Змішане навчання
- Планування та розробка онлайн-курсів
- Методи онлайн-оцінки
- Введення в онлайн-навчання



*Навчальні курси* - добірка курсів для розвитку знань у галузі інновацій та ІКТ, сучасних методів та удосконалення цифрових навичок. Курси доступні англійською, іспанською, французькою та португальською мовами, займають від 5 до 40

годин кожен. Основні напрями:

- Дистанційне навчання
- Змішане навчання
- Планування та розробка онлайн-курсів
- Методи онлайн-оцінки
- Введення в онлайн-навчання
- Цифрова педагогіка



*Майкрософт* - Microsoft пропонує навчання вчителів через свою платформу Microsoft Education. Курси допомагають викладачам набути досвід та підвищити свій рівень володіння інструментами дистанційного навчання. Таким чином, Microsoft підтримує безперервне професійне навчання, сприяє

підвищенню рівня цифрової грамотності вчителя для успішного впровадження гібридного навчання. Курси доступні англійською мовою. Основні напрями:

- Дистанційне навчання
- Інструменти онлайн-навчання
- Цифрова педагогіка

# ІНФОРМАЦІЙНИЙ БЮЛЕТЕНЬ

## №3, 2022

- Змішане навчання



*Дошка* – проєкт пропонує вчителям, викладачам педагогічних навчальних закладів полегшений курс «K-12 Blackboard Collaborate». *Дошка* - це синхронна платформа, яка надає можливість вчителям застосувати модель перевернутого

класу. Представлені стратегії «Змішане навчання та онлайн-стратегії для K-12» для розробки середовища онлайн-класу, незалежно від того, проводиться він у змішаному класі або повністю онлайн-класі. Стратегія «K-12 Blackboard Learn Ultra» допомагає вчителям створити цифровий клас. Усі курси доступні англійською мовою. Основні напрями:

- Дистанційне навчання
- Інструменти онлайн-навчання
- Планування та розробка онлайн-курсів
- Введення в онлайн-навчання



*Академія онлайн-навчання* – допомагає навчитися застосовувати принципи, засновані на дослідженнях з впровадження ефективних методів очного та змішаного навчання, впроваджувати інноваційні освітні стратегії у

навчальний процес. Курс доступний англійською та іспанською мовами. Основні напрями:

- Дистанційне навчання
- Змішане навчання
- Цифрова педагогіка
- Інструменти онлайн-навчання

*Глобальна освітня коаліція ЮНЕСКО* на постійній основі підтримує українську освітню спільноту. Українським викладачам та студентам, за участю понад 30 партнерів коаліції, надається доступ до програмного забезпечення, обладнання, навчальних матеріалів українською мовою та освітніх платформ, а також безкоштовні навчальні курси.

# ІНФОРМАЦІЙНИЙ БЮЛЕТЕНЬ

## №3, 2022

### Список використаних джерел

1. UNESCO. URL: <https://www.unesco.org>. Дата звернення 12.06.2022
2. UNESCO. Mapping host countries supporting and providing education to Ukrainian refugees. URL: <https://articles.unesco.org/en/articles/mapping-host-countries-education-responses-influx-ukrainian-students>. Дата звернення 12.06.2022
3. UNESCO. Ensuring teaching and learning continues in Ukraine. URL: <https://www.unesco.org/en/education/emergencies/ukraine>. Дата звернення 12.06.2022
4. Global Education Coalition. URL: <https://globaleducationcoalition.unesco.org/>. Дата звернення 12.06.2022
5. Global Skills Academy. URL: <https://globaleducationcoalition.unesco.org/global-skills-academy>. Дата звернення 12.06.2022
6. Global Learning House. URL: <https://globaleducationcoalition.unesco.org/global-learning-house>. Дата звернення 12.06.2022
7. Global Teacher Campus. URL: <https://globaleducationcoalition.unesco.org/global-teacher-campus>. Дата звернення 12.06.2022

*Матеріал підготувала старший науковий співробітник  
Відділу компаративістики інформаційно-освітніх інновацій  
Інституту цифровізації освіти НАПН України  
Малицька І.Д.*



**Адреса:** Україна, 04060, м. Київ, вул. Максима Берлінського, 9  
тел/факс: (044) 468–19–43

**<http://ime.edu-ua.net>**

**e-mail: [admin@ime.edu-ua.net](mailto:admin@ime.edu-ua.net)**