

практичної конференції, 17-18 травня 2018 р.(с. 124-126).
<https://lib.iitta.gov.ua/711028/>

3. Міністерство освіти і науки України. (2018, 17 вересня). Методика оцінювання ефективності наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності наукової установи (1008).
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1504-18>

4. Міністерство освіти і науки України. (2021, 25 травня). Концепція цифрової трансформації освіти і науки: МОН запрошує до громадського обговорення. <https://bit.ly/3OhF0S0>.

ІРИНА ІВАНЮК

*кандидат педагогічних наук,
старший науковий співробітник відділу компаративістики інформаційно-освітніх інновацій,
Інститут цифровізації освіти НАПН України, м.Київ*

ОСВІТНІ МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ УКРАЇНСЬКИХ УЧНІВ У ВАРШАВІ

Ключові слова: навчальне середовище, дистанційна освіта, навчання дітей-біженців

За даними управління освіти міста Варшава, з початку війни Варшава прийняла до своїх дитячих садків і закладів загальної середньої освіти понад 18 тисяч дітей і підлітків з України. З перших днів березня 2022р. всю інформацію щодо влаштування українських учнів до польської системи освіти та дистанційного навчання в українській системі можна знайти на сайті Управління освіти міста Варшава.

Для батьків та учнів на сайті можна знайти:

- поради щодо зарахування дітей та підлітків до освітніх закладів Варшави;
- посібник, що знайомить з польською системою освіти;

- офіційний список українських онлайн-шкіл і платформ, де можна продовжити навчання дистанційно;
- поради щодо надання психологічної допомоги дітям і підліткам та підтримки їх після пережитої психологічної травми;
- функціонування варшавських спеціальних шкіл;
- діяльність Української суботньої школи у Варшаві.

Навчання українських дітей-біженців у державних дитячих садках і школах є безкоштовним. Дитині не обов'язково знати польську мову, щоб її зарахували до польського дитячого садка чи школи. Перед зарахуванням дитини в садок чи школу батькам треба звернутись до районного координатора, який допоможе знайти місце в дитячому садку чи середній школі. При цьому важливо знати адресу свого перебування у Варшаві. Якщо у батьків немає документів зі школи, в якій навчалася дитина в Україні – вони подають заяву. Дитина також може бути зарахована до відповідного класу на основі співбесіди. Учень має право на: додаткові уроки польської мови, відвідування додаткових занять, психолого-педагогічну допомогу, підтримку вчителя, який володіє українською мовою.

На рисунку 1 можна побачити як стрімко зростала кількість українських дітей протягом березня 2022 р.

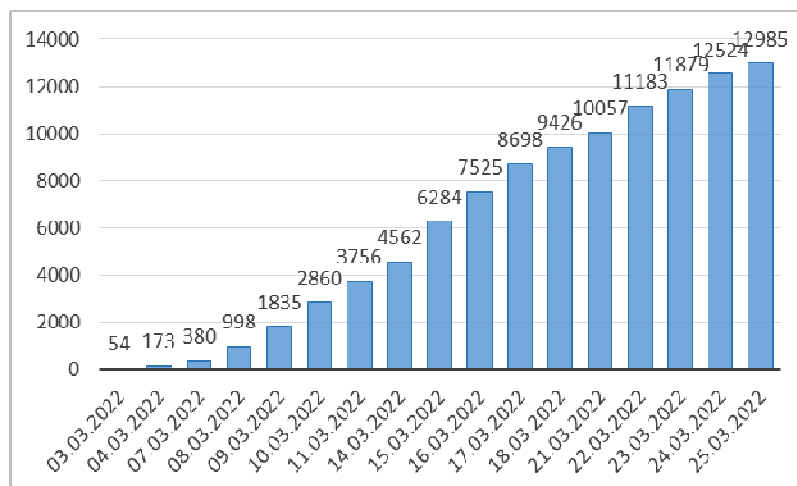


Рис.1. Статистичні дані кількості дітей з України, які відвідують школи та дитячі садки м. Варшава

Крім того, Союз польських митрополій у співпраці з Управлінням освіти міста Варшава та з ініціативи Фундації «Я люблю Польщу» підготували польсько-український підручник під назвою «Познайомтеся та побудуйте стосунки», який буде регулярно доповнюватися новими темами. Він призначений для родин, які приймають у себе біженців або організовують вільний час для українських дітей. Його також можуть використовувати вчителі як додаткове джерело знань, що дозволяє дітям вивчати мову та отримувати цікаву інформацію про Польщу та Україну. Посібник включає тексти, малюнки та вправи (Рис.2).



Рис.2. Скрін веб-сайту Управління освіти міста Варшава

13 квітня 2022 року у Палаці Молоді Варшави відбулось офіційне відкриття Центру для дистанційного навчання українських дітей. Кімнати обладнані ноутбуками з українською клавіатурою, всі мають навушники,

швидкісний інтернет. Діти мають можливість щодня з 9.00 до 13.00 комфортно навчатись дистанційно в своїх школах, або приєднавшись до онлайн-шкіл, що надали відкритий доступ для навчання під час війни. Такі центри планують відкрити в різних районах Варшави, там діти зможуть не тільки займатись дистанційно, а й вивчати польську мову, навчатись комп'ютерній графіці та основам економіки, підготуватись до мультідисциплінарного тесту з математики та історії України.

З початком літа розпочато акцію «Спільне Варшавське літо», організовану містом Варшава та Дитячим фондом ООН - ЮНІСЕФ. «Спільне Варшавське літо» – це діяльність, яка доповнює пропозицію Варшавської акції «Літо у місті» 2022, що діє за аналогом з українськими літніми таборами при школах. Проект фінансується ЮНІСЕФ і призначений для дітей-біженців, які приїхали до Польщі після 24 лютого 2022 року і зараз проживають у Варшаві. Діти з України та Польщі разом будуть відпочивати, спілкуватися та відвідувати різні заходи. При цьому участь для дітей з України є безкоштовною.

15 червня 2022 року у Варшаві відкривається Центр освіти та розвитку. Це місце для дистанційного навчання, вивчення польської мови, психологічної підтримки та розвитку здібностей дітей та підлітків, їх батьків та опікунів з України. Пропонуються такі послуги: дистанційне навчання учнів в українській системі освіти (120 місць); вивчення польської мови для вчителів, учнів та їх батьків з України; психолого-педагогічний супровід; додаткові заняття для учнів, які вже навчаються в польських школах; навчання польських та українських вчителів; робота інформаційно-освітнього пункту; клуб матері та дитини; молодіжний клуб; підтримка діяльності волонтерів; додаткові заняття для учнів, які навчаються дистанційно в українській системі освіти - репетиторство за основними навчальними програмами.

Таким чином для українських дітей у Варшаві створено умови здобуття освіти, соціалізації, інтеграції в польське суспільство та відновлення комунікації з однолітками.

Список використаних джерел:

1. Сайт управління освіти міста Варшава.
URL:<https://edukacja.um.warszawa.pl/edukacja-warszawa-dla-ukrainy>
2. Іванюк І. В. Створення освітніх можливостей для українських учнів, батьків і вчителів у Варшаві під час війни. *Інформаційний бюлетень* №2. Київ: ІЦО НАПНУ, 2022. URL:
<https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/730437>

ЛЮБОВ КАРТАШОВА
*доктор педагогічних наук, професор,
провідний науковий співробітник,
Інститут цифровізації освіти НАПН України, м.Київ*

ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ДЛЯ СТВОРЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА НОВОГО ПОКОЛІННЯ ЯК ЕКОСИСТЕМИ

Ключові слова: *цифрові технології, цифрове середовище, вчитель, екосистема, післядипломна освіта вчителя*

Активне розширення функцій цифрових технологій (ЦТ) змінило цінність ресурсів і послуг, вплинуло на розвиток фізичних процесів та використання даних, зумовило появу цифрових трендів, що перетворюються на інноваційні сервіси, стають частиною цифрової економіки. Цифровими трендами сьогодні вважаються напрями розвитку ЦТ, зокрема серед них: розвиток сфери Інтернет-речей (Internet of things,